20 Mart 2007 Salı

BİRİNCİ OTURUM

Açılma Saati: 15.06

BAŞKAN: Başkan Vekili İsmail ALPTEKİN

KÂTİP ÜYELER: Ahmet Gökhan SARIÇAM (Kırklareli), Yaşar TÜZÜN (Bilecik)

BAŞKAN - Türkiye Büyük Millet Meclisinin 77'nci Birleşimi'ni açıyorum.

Toplantı yeter sayısı vardır, görüşmelere başlıyoruz.

Sayın milletvekilleri, gündeme geçmeden önce üç sayın milletvekiline gündem dışı söz vereceğim.

Gündem dışı ilk söz, öğretmen okullarının 159'uncu kuruluş yıl dönümü üzerinde olmak üzere, Antalya Milletvekili Sayın Hüseyin Ekmekcioğlu'na aittir.

Buyurun efendim. (CHP sıralarından alkışlar)

Süreniz beş dakika.

III. - BAŞKANLIĞIN GENEL KURULA SUNUŞLARI

A) GÜNDEM DIŞI KONUŞMALAR

1.- Antalya Milletvekili Hüseyin Ekmekcioğlu'nun, öğretmen okullarının 159'uncu kuruluş yıl dönümü münasebetiyle, köy enstitüleriyle başlayan süreçte denenen tüm uygulamaların, kazanımların yol göstericiliğinde, kamusal, çağdaş, bilimsel, demokratik ve laik eğitimin ihtiyaçlarını gözeterek uluslararası genel kabullerin ışığında öğretmen yetiştirme sisteminin yeniden ele alınmasının önemine ilişkin gündem dışı konuşması

HÜSEYİN EKMEKCİOĞLU (Antalya) - Sayın Başkan, değerli milletvekilleri; öğretmen okullarının 159'uncu kuruluş yıl dönümüyle ilgili gündem dışı söz almış bulunuyorum. Hepinizi saygıyla selamlarım.

Öğretmen yetiştirmek çok özel bir görevdir. Ülkemizin, ekonomik, sosyal ve kültürel yönden ilerlemesinde önemli bir görev üstlenmiş olan öğretmenlerimiz, tarihî gelişim içerisinde çeşitli kaynaklardan yetiştirilmişlerdir. Sadece öğretmen yetiştirme amacına yönelik olarak, ilk kurum, "darülmuallimin" adıyla 16 Mart 1848'de faaliyete geçirilmiştir. Şehir ve kasabaların öğretmenleri darülmuallimin denilen okullarda yetiştirilirken, kırsal bölgelere öğretmen yetiştirmek için cumhuriyet döneminde köy eğitmenleri ve köy enstitüleri gibi çözümler bulunmuş ve başarıyla uygulanmıştır.

Hazırlıkları 1935'te başlayıp 1937'de denemesine girişilen ve 1940'ta yasallaşan köy enstitüleri, cumhuriyetin aydınlanmasının eğitim alanındaki en özgün, en çok ses getiren bir uygulamasıdır.

Öğretmenlik mesleğinin son yıllarda tamamen sıradanlaşması, öğretmenlerimizin içine düştüğü ekonomik kriz, çok değişik kaynaklardan öğretmen alınması gibi politikalar ile birlikte öğretmen yetiştirme sistemi tam bir sorunlar yumağı hâline gelmiştir. Bu sistemin yeniden düzenlenmesi gerekmektedir. Öğretmenlik, özel eğitimden geçirilmeyi zorunlu kılacak kadar önemlidir ve uzmanlık gerektirecek bir meslektir. Öğretmenlik herkesin yapacağı bir iş gibi algılanmaktan çıkarılmalıdır.

Sayın Başkan, değerli milletvekilleri; köy enstitüleriyle başlayan süreçte denenen tüm uygulamaların, kazanımların yol göstericiliğinde kamusal, çağdaş, bilimsel, demokratik ve laik eğitimin ihtiyaçlarını gözeterek uluslararası genel kabullerin ışığında öğretmen yetiştirme sisteminin yeniden ele alınması gerekmektedir.

Köy enstitülerinin kapatılması, öğretmen yetiştirmenin önündeki kırılma noktasıdır. Cumhuriyet tarihi boyunca öğretmen yetiştirmede model arayışını sürdüren ülkemiz, sorunların asıl kayna-