BAŞKAN - Sayın Gazalcı, teşekkür ediyorum.

MUSTAFA GAZALCI (Devamla) - Teşekkür için bir cümle söyleyebilir miyim Sayın Başkan?

BAŞKAN - Teşekkür için bir cümle söyleyebilirsiniz.

Buyurun.

MUSTAFA GAZALCI (Devamla) - Peki.

Gelin arkadaşlar, bu araştırma önergesini kabul edelim, yurt dışındaki çocuklarımızın sorunlarıyla ilgilenelim.

Tümünüzü saygıyla selamlıyorum. (CHP ve Anavatan Partisi sıralarından alkışlar)

BAŞKAN - Teşekkür ederim.

Önerinin aleyhinde, İstanbul Milletvekili Sayın İrfan Gündüz.

Sayın Gündüz, buyurun efendim. (AK Parti sıralarından alkışlar)

İRFAN GÜNDÜZ (İstanbul) - Sayın Başkan, değerli milletvekili arkadaşlarım; hepinizi en kalbî sevgi ve saygılarımla selamlıyorum.

Tabii, eğitim meselesi aslında Türkiye'nin en önemli meselesidir. Hatta, Türkiye'nin hiçbir sıkıntısı yok, ne ekonomik ne siyasi. En büyük ve en derin buhranı, eğitim ve insan krizinde yaşıyoruz.

HÜSEYİN GÜLER (Mersin) - Geçin hocam, bunları geçin.

İRFAN GÜNDÜZ (Devamla) - Bunun çözümlenebilmesi için esasında, iktidarıyla muhalefetiyle herkesin, hatta Parlamento dışından yetkililerle herkesin bu meseleyle direkt ilgilenerek bu işin geleceğimiz açısından, gençliğimizin geleceği açısından çok önemli bir problem olduğuna inanıyoruz. Ama, maalesef, bu kadar önemli bir meseleye, ister Mecliste ister Meclis dışında konuşan herkes, bir anlamda, ideolojik yaklaşıyor. Biz diyoruz ki: Herkes ideolojik yaklaşımını bir kenara bırakarak meseleye pedagojiyle yaklaşsın. Dünyada "pedagoji" diye bir ilim var. Bu ilmin üniversiteleri var, fakülteleri var, ana bilim dalları var ve bilim dalları var. Türkiye'de de dünya çapında, çok kaliteli, gerçekten, eğitim uzmanlarımız var. Onlara desek ki: Gelin, bu problemi pedagojinin ışığında çözün.

Bugün hâlâ daha Türkiye'de dayatılan eğitim sistemi sanayi devriminden kalma eğitim sistemidir ve bu sistem çağdaş dünyada rafa kaldırılmıştır.

HÜSEYİN GÜLER (Mersin) - Siz iktidarsınız Sayın Başkan. Kim çözecek bunu?

İRFAN GÜNDÜZ (Devamla) - Evet, onu da çözeceğiz, zamanı geliyor. Ama, burada lütfen dinleyin benim anlatmak istediğimi. Hepimize sorumluluk düşüyor.

Bugün dünya, milenyum çağında, bilgi ve iletişim çağına geçmiş. Eğitim sistemimizin de bilgi ve iletişim çağına göre A'dan Z'ye yeni baştan dizayn edilmesi lazım.

Bir defa biz CHP'nin bu grup önerisine zamanlama açısından karşıyız; bir. Yani, zaten şurada Meclisin çalışma vakti oldukça sınırlı. Dolayısıyla, önümüzde de yığınla çıkarılması gerekli, sosyal yaraları saracak yasalar var. Dolayısıyla, netice alınamayacak bir araştırma komisyonu kurulmasının doğru olmadığı kanaatini taşıyoruz.

Bu bilgi ve iletişim çağı eğitim sisteminde Amerika'yı yeniden keşfetmeye de gerek yok. Amerika'da bu iş uygulamaya başlanmış, Japonya'da, Almanya'da, İngiltere'de, Fransa'da ve İtalya'da geçilmiş. Orada nasıl uygulama başlamışsa aynı şekilde Türkiye'de de bu işin eğitim uzmanlarımızın gösterdiği çizgide yeni baştan düzenlenmesi ve dolayısıyla, anaokulundan ta yüksek lisansa kadar eğitim sistemimizin yeni baştan ele alınması zarureti var. Bunu hep beraber kabul ediyoruz.

Ancak, burada esas söylemek istediğim, bazı kalemlerin yazdıkları millî eğitimle ilgili verilere katılmadığımızı da özellikle beyan etmek istiyorum. Bakın, 2002 yılı içerisinde millî eğitimin