Ayrıca, Hükûmetimiz döneminde yapılan bütçeden son beş yıldır en büyük payı Millî Eğitim Bakanlığının alması, bedava kitap uygulamaları, "Haydi Kızlar Okula Kampanyası", "Eğitime Yüzde Yüz Destek Kampanyası" ve tüm okullara bilgisayar ve İnternet ağı gibi devrim niteliğindeki gelişmelere, bizim Hükûmetimiz, bizim Bakanımız ve bizim Başbakanımız imza atmış ve buna verdiği önemi göstermiştir. Artık, Hükûmetimizin sayesinde yeni nesil, çağın gereklerine göre yetiştirilmektedir. Umarım, bu yetişen gençlerimizin hayatında dönüm noktası olan üniversite girişlerini ve tüm sınavlarını yapan kurum da, her zaman çağa uygun, adil ve tarafsız olan görevini yapmaya devam eder.

Önümüzdeki dönemin eğitim öğretim için hayırlı olmasını temenni ediyor...

(Mikrofon otomatik cihaz tarafından kapatıldı)

BAŞKAN - Buyurun Sayın Tüfekci, konuşmanızı tamamlayın.

HARUN TÜFEKCİ (Devamla) - ...sağlıklı bir tartışma ortamında sorunların hâlledilmesi dileğiyle, yeni bütçenin hepimize hayırlı olmasını diliyor, yaklaşmakta olan Kurban Bayramı ve yeni yılınızı kutluyor, yüce heyetinizi saygıyla selamlıyorum. (AK Parti sıralarından alkışlar)

BAŞKAN - Teşekkür ederim Sayın Tüfekci.

AK Parti Grubu adına son konuşmacı, Trabzon Milletvekili Ali Aydın Dumanoğlu.

Sayın Dumanoğlu, buyurun efendim. (AK Parti sıralarından alkışlar)

AK PARTİ GRUBU ADINA ALİ AYDIN DUMANOĞLU (Trabzon) - Sayın Başkan, çok değerli milletvekilleri; sözlerime başlamadan önce, bir yanlış anlamadan ötürü olayı açıkladığı için Sayın Muharrem İnce'ye ve daha sonra gelerek bu yanlış anlaması için özür dileyen Sayın Dursun Akdemir'e, buradan, erdemlilikleri için gönülden teşekkür ediyorum. (AK Parti sıralarından alkışlar)

FİKRET BADAZLI (Antalya) - Bravo Hocam, bravo.

ALİ AYDIN DUMANOĞLU (Devamla) - Çok değerli milletvekilleri, hepimizin bildiği gibi, üniversiteler ve üniversite eğitimi sürekli olarak tartışılan bir olaydır ve de tartışılmaya devam edecektir. Sadece biz değil, dünyanın gelişmiş ülkeleri de kendi üniversite sistemlerini ve kendi üniversitelerinin performanslarını diğer gelişmiş ülkelerle karşılaştırıp, nerede yanıldıklarını, nerede hata yaptıklarını inceleyip, kendi performans çizgilerini sürekli olarak değerlendirip yükseltmektedirler. Bunu Amerika Birleşik Devletleri de yapmaktadır, Japonya da yapmaktadır, Avrupa ülkelerindeki bütün devletler de yapmaktadır. Çünkü, hepimizin açık olarak bu çağda bildiğimiz şu vardır: Kim bilgiyi elinde tutuyorsa yarınların sahipleri de onlardır. Bunu açık olarak benimseyen günümüzün dünyasının çağdaş düşünceleri, bilgiyi üreten kurumlar olarak üniversitelerine daima öncelik vermişlerdir ve de vermeye devam etmektedirler.

Üniversitelerin değerlendirmesini yaparken birkaç performansı göz önüne almak gerekiyor: Bunlardan birincisi, acaba ülke nüfusuna göre üniversitelerin sayıları nedir? İkincisi, bu üniversitelerde okuyan çağın üniversiteye gitmesi gereken insanlarının yüzde kaçı üniversiteye gidiyor? Üçüncüsü, bu üniversitelerde bilime katkı ne oluyor? Ve de dördüncüsü, üniversiter eğitim yapabilmek için vasıflı insan ne kadar yetiştiriliyor? Bu dört tane kriter, bugünümüzün de, dünümüzün de ve geleceğimizin de esas kriterleri olacaktır. Taa 1806 yılında toplanan ve üniversiteleşmenin kökü olan Balfour Deklarasyonu'nda da bu düşünceler açık olarak ortaya konulmuştur.

Değerli arkadaşlarım, bugün hepimizi biliyoruz ki, bilim ve bilim öğretmek, bütün dünyanın kendi nüfusunu önde tutmak için yapmış olduğu atılımlardan bir tanesidir. Bakın, bütün dünyadaki bilimin -ki bu, gelişmişliğin bir ölçüsüdür, yüzde 30'u Amerika Birleşik Devletleri'nde, yüzde 9'u İngiltere'de, yine yüzde 9'u Japonya'da, yüzde 6'sı Fransa'da, Türkiye'de de yüzde 1,5'u üretilmektedir. Bu da açık olarak gelişmişlik sırasını ortaya koymaktadır.