MİLLÎ EĞİTİM, KÜLTÜR, GENÇLİK VE SPOR KOMİSYONU BAŞKANI TAYYAR ALTIKULAÇ (Devamla) – Efendım, bu benım konum değıl

BAŞKAN – Sayın Altıkulaç, lutfen karşılıklı konuşmayın Genel Kurula hıtap eder mısınız

MİLLÎ EĞİTİM, KÜLTÜR, GENÇLİK VE SPOR KOMİSYONU BAŞKANI TAYYAR ALTIKULAÇ (Devamla) – Bu benım konum değıl Eğer bu ıspatlanmış bır şeyse, yanı, surekli abdest Ya da "abdest suyu" dıyelım ıstersenız buna Sık sık vucudunun bellı yerlerını yıkayan ınsanların vucudunda boyle bır gelışme tespıt etmışse muspet bılım, benım buna soyleyeceğım bır şey olamaz Ama, yoksa boyle bır şey, o zaman, elbette bu yanlış bır değerlendırmedır Konuyu bu kıtaba taşıyan arkadaşlarımızın da, herhâlde, bu konuda muspet bılıme başvurmuş olarak bu değerlendırmeyı yapmış olabıleceklerını ıfade ettım Olay bundan ıbarettır Ders kıtaplarında, ders kıtaplarının hurafelerle dolu olduğuna dair bır beyanım hıçbır zaman olmamıştır

Dığer bır nokta Sayın Dursun Akdemır, verdığı kanun teklıfiyle ılgılı olarak -13/4/2006, Nısan ayında verdığı kanun teklıfiyle ılgılı olarak- Komısyon masasının onune gelerek bana sordular gerçekten Ben, bır an için, hatırlamadığımı ıfade ettım Ancak, konuyu ınceledım Gerçekten, o tarıhte bu teklıf Sayın Akdemır tarafından verılmış ve bu Mıllî Eğıtım Bakanlığına sorulmuş "Boyle bır kanun teklıfi var, ne dıyorsunuz?" Bakanlık, bıze, kendılerının bır çalışma yaptıklarından bahısle, bu onerıye olumlu bakmadıklarını beyan etmışler, bız de beklemışız Olay bundan ıbarettır Ve tabıı, Sayın Akdemır ve muhalefet partısıne mensup mılletvekılı arkadaşlarımın da yeterlı çoğunlukları vardır Komısyonu toplamak için Ozel bır gundemle Komısyonu toplantıya çağırabılırler ve bu teklıfi gundeme pekâlâ aldırabılırlerdı Bunu da Sayın Akdemır ve arkadaşları yapmamışlardır

Bu açıklamayı yapmak gereğini duydum ve huzurlarınızı işgal ettim

Hepınıze teşekkur edıyorum, tekrar saygılar sunuyorum (AK Partı sıralarından alkışlar)

BAŞKAN – Teşekkur edıyorum Sayın Altıkulaç

Madde uzerınde şahsı adına soz ısteyen Mehmet Çerçı, Manısa Mılletvekılı (AK Partı sıralarından alkışlar)

MEHMET ÇERÇİ (Manısa) – Sayın Başkan, değerlı mılletvekılı arkadaşlarım, 1256 sıra sayılı Yasa Teklıfi'yle ılgılı huzurunuzdayım Hepınızı saygıyla selamlıyorum

Değerlı arkadaşlar, dunden berı burada, ozellıkle yenı kurulan 15 unıversıtenın rektor atamalarıyla ılgılı ve bu meyanda unıversıtelerın içerısinde bulunduğu genel atmosfer ve Turk eğıtım sıstemıyle ılgılı çok çeşıtlı goruşleri dınleme fırsatı bulduk Muhalefet partılerının temsılcılerının zaman zaman doğru ve yanlışın ıç ıçe, zaman zaman on yargıların ve populızmın ıç ıçe olduğu goruşlerını hep beraber dınledık

NECATİ UZDİL (Osmanıye) Sana gore Sana gore

MEHMET ÇERÇİ (Devamla) – Değerlı arkadaşlar, şımdı, tabıı, burada bız eğıtımı tartışıyoruz genelde, ozelde YOK'u ve rektor atamasını konuşuyoruz

Bılgı uretmek, bılgıyı kullanarak yenı bılgıler elde etmek, teknoloji uretmek ve ınsanlığa sunmak ve eşyanın ıçerısindekı sırları ortaya çıkarmaya çalışmak, bılımsel çalışmaların temel amacıdır Bunun için de en onemlı kurumsal yapılar, unıversıteler ve akademık ortamlardır Ozellıkle unıversıtelerde, akademık ortamlarda bu bılgıyı yakalama mucadelesının en temel gerçeği, ozgurluktur, ozgur akademık ortamlardır Ozgurluk atmosferlerının, ozgurluk ateşının membası da, bakınız, tarıhte hep unıversıteler olmuştur

Tabıı, sız, eğer eğıtım sıstemınde sorumsuzluğu, dogmaları, ıdeolojıleri ve yetenekleri onleyen sıstemı ortadan kaldırmazsanız, netıcesınde bu ulkenın eğıtımde çağ atlaması, çağdaş eğıtımı yakalaması ve bılımsel dunyada soz sahıbi olması mumkun değıldır