MUHARREM İNCE (Yalova) – O kadar da emekli olan var.

HASAN AYDIN (Devamla) – Her kurumda emekli olan var.

MUHARREM İNCE (Yalova) – 130 000 öğretmen açığı var. Sizin verdiğiniz rakamlar.

HASAN AYDIN (Devamla) – Devletin vermiş olduğu kadroya göre kıyaslarsak gayet iyi durumda olduğunu da göreceksiniz.

BAŞKAN – Sayın Aydın, Genel Kurula hitap eder misiniz. Lütfen, karşılıklı konuşmayalım.

Sayın İnce, lütfen...

HASAN AYDIN (Devamla) – Değerli arkadaşlar, ben sözlerimi fazla uzatmak istemiyorum; çünkü, bu konu enine boyuna tartışıldı; ancak, şu düşünceye katılmıyorum: "Bu kanunu geri çekelim, yeniden tartışalım, bir daha yeniden müzakere edelim" şeklindeki görüşe katılmıyorum. Niye katılmıyorum; bu kanun tasarısını, biz, Millî Eğitim Komisyonunda, değerli arkadaşlarımın da bildiği gibi, enine boyuna tartıştık. Burada da tartışmaya devam ediyoruz. Yeterli miktarda tartışma yapıldığına ben şahsım olarak inanıyorum ve bu kanunun ülkemiz millî eğitimi açısından çok faydalı bir kanun olacağına yürekten inanıyorum.

Bu duygular içerisinde, beni sabırla dinlediğiniz için, hepinize ayrı ayrı teşekkür ediyorum. (AK Parti sıralarından alkışlar)

BAŞKAN – Sayın milletvekilleri, birinci bölümde yer alan 10 uncu maddeyle ilgili olarak oylanan son önergenin kabul edilip edilmediğine dair bir tereddüt doğmuştur. 10 uncu maddede hiçbir önerge kabul edilmemiştir.

Bölüm üzerinde, şahsı adına söz isteyen Kütahya Milletvekili Sayın Alaettin Güven; buyurun. (AK Parti sıralarından alkışlar)

ALAETTİN GÜVEN (Kütahya) – Sayın Başkanım, değerli milletvekili arkadaşlarım; görüşmekte olduğumuz 1151 sayılı tasarı üzerinde şahsî görüşlerimi açıklamak üzere söz almış bulunuyorum. Hepinizi saygıyla selamlarken, bu vesileyle, 2006-2007 öğretim yılında eğitim-öğretime başlayan öğrencilerimizin, öğretmenlerimizin, velilerimizin, annelerimizin, babalarımızın ve bütün milletimizin eğitim-öğretim yılının da hayırlara vesile olması için kutluyorum eğitim-öğretim yıllarını; onlara da saygılarımı sunuyorum.

Sayın Başkanım, değerli milletvekili arkadaşlarım; dünya değişiyor, dünya gelişiyor. Bu gelişim ve değişim doğrultusunda nitelikli ve vasıflı insangücünü ülkemize kazandırmak zorundayız. Bu zorunluluğun diğer yönü de, eğitim sistemimize teknolojik gelişmeleri katarken özel sektörden olabildiğince faydalanma gereğidir.

Eğitimde planlama, programlama, öğretim programlarını geliştirme, denetleme ve koordinasyon işleri kamu eliyle yapılıp, bunun dışındaki hizmetlerin özel sektör eliyle yürütülmesi, devletin eğitim yükünü azalttığı gibi, finans problemlerinin çözülmesini de sağlamaya giden yol olacaktır kanaatindeyim. Bu da eğitimde kaliteyi getirecektir, başarıyı getirecektir. Eğitimde özel sektörün varlığı, okullaşma problemimizin hallinde hızla mesafe katedip kısa sürede çözüme kavuşturmamızı sağlayacaktır. Eğitimde özel sektör, sivil toplumun eğitimde problemlere sahip çıkması demek olduğu kadar, bu bir paylaşma, devlet-millet dayanışması ve kaynaşmasıdır. Bu, aynı zamanda, istihdamın çözümüne de giden yol anlamına gelmektedir.

Sayın Başkanım, değerli milletvekili arkadaşlarım; Türkiye'de özel okullar, dershaneler, kurslar ve etüt merkezleri şeklinde, 18.9.2006 tarihi itibariyle, 10 425 adet özel kurum bulunmakta. Bunlardan 1 893 adedi özel okullardır. Bu kurumlarımızda, 35 396 öğretmenimiz tarafından, 294 466 öğrencimize eğitim verilmektedir. 619 571 kontenjan olmasına rağmen, bu okullarımızda 294 460 öğrencimiz eğitim görmekte, dolayısıyla kapasite kullanımı yüzde 47 oranında kalmaktadır.

Değerli arkadaşlarım, ülkemizde 1 893 özel okulun varlığı şu anlama gelmektedir: 1 893 devlet okulumuzun okul başına ortalama 160 öğrenci izdiham yükü azalmıştır. Diğer bir ifadeyle, 20 derslikli 1 893 devlet okulumuzda derslik başına, yani, sınıf başına 16 öğrenci yükü hafiflemiş, azalmıştır. Diğer bir ifadeyle, özel okullar olmasa idi, ülkemizde 1 893 devlet okulumuzun 40 mev-