lamak için bu gençlere emanet etmek zorundayız. Anavatan Partisi olarak, üniversite imtihanlarını -birbuçuk yıldan beri haykırıyoruz- kaldıracağız. Bu öğrencileri artık stresten, velileri bu stresten kurtaralım diyoruz.

(Mikrofon otomatik cihaz tarafından kapatıldı)

BAŞKAN – Sayın Özcan, lütfen, toparlar mısınız.

Buyurun.

HÜSEYİN ÖZCAN (Devamla) – Teşekkür ederim Sayın Başkan.

Eğer, sizler, fizikî yapının noksan olduğu, öğrencilerimizi 30-40'ın üzerinde sınıflarda okutmayalım diyorsanız, yol açık. Sayın Genel Başkanımız da söylüyor, kaynak da vardır; gelin, kiralayalım eğer fizikî altyapısı yoksa, derslikleri çoğaltalım. Birsürü öğretmenlerimiz bekliyor, beden eğitimi ve çeşitli dallarda. Öğretmenlerimizi artık umutsuzluğa, KPSS imtihanını kazanmayan, ki, bu KPSS imtihanı bir yüktür... Eğer KPSS imtihanlarını yapacaksanız, üniversitelerimizi niye açtık? Üniversitelerimize güvenmiyor muyuz? Eğer üniversitelerimize, öğretimimize güveniyorsak, bir an önce bu istihdam alanlarını, bu öğretim alanlarını genişleterek, öğretmenlerimizi bu bekleyişten alıkoymalıyız ve onlara yardımcı olmalıyız. Altı yedi yıl bekleyen öğretmenlerimiz var, hâlâ ailesinin üzerinde yük. Bu Türkiye...

(Mikrofon otomatik cihaz tarafından kapatıldı)

HÜSEYİN ÖZCAN (Devamla) – 1 dakika Sayın Başkan...

BAŞKAN – Lütfen, Sayın Özcan... Son süreyi verdim ben Sayın Özcan... Teşekkür ediyorum Sayın Özcan.

HÜSEYİN ÖZCAN (Devamla) – Peki, teşekkür ediyorum.

Saygılar sunuyorum. (Anavatan Partisi sıralarından alkışlar)

BAŞKAN – Birinci bölüm üzerinde AK Parti Grubu adına söz isteyen, Kahramanmaraş Milletvekili Sayın Avni Doğan.

Buyurun Sayın Doğan.

AK PARTİ GRUBU ADINA AVNİ DOĞAN (Kahramanmaraş) – Sayın Başkan, değerli milletvekilleri; 1151 sıra sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu Tasarısı hakkında AK Parti Grubu adına konuşmak üzere söz almış bulunuyorum; hepinize saygılar sunuyorum.

Sözlerime başlamadan önce, yeni eğitim öğretim yılının bütün öğrencilerimize, Türk Milletine hayırlı olmasını diliyorum. Öğrencilerimize ve öğretmenlerimize başarılar diliyorum.

Değerli milletvekilleri, görüşmekte olduğumuz tasarı, dünyanın geldiği nokta iyi hesap edilerek hazırlanmış bir tasarıdır.

Cumhuriyet, bir çağdaşlaşma projesidir; cumhuriyet, okuryazar olmayan bir milleti okuryazar hale getirme, eğitilmiş bir millet haline getirme projesidir. Bunun için, tabiî, cumhuriyetin emeği çok büyüktür; Türkiye'nin geldiği nokta da bellidir. Biz, bütün bunlara rağmen, eğitim-öğretim açısından, dünyanın ileri ülkeleri noktasına gelebilmiş değiliz. Hâlâ, bugün, her 100 kişiden 10 kişisi Türkiye'de okuma yazma bilmemektedir. Türkiye'nin eğitim sistemi eleştirilirken, niye hâlâ her 10 kişiden -Türk vatandaşının- 1'inin okuma yazma bilmediği iyi değerlendirilmelidir.

Birileri itham edilirken, bir hükümet itham edilirken, bu hükümetin bu alanda hangi sorunları devraldığı çok iyi hesap edilmelidir. Görüştüğümüz tasarının neler getirdiğini arkadaşlarım anlattı. Tabiî, biz, her konuda, muhalefetin eleştirilerine açığız, onları saygıyla karşılarız, dinleriz, faydalanmaya çalışırız; ama, kimse, bu milletin, bizim hassas olduğumuz noktalar üzerine gelmesin. Bir arkadaşımız şunu söyledi; dedi ki: "Hiç kimse benim inancımı ölçemez, inancımı test edemez." Bu doğrudur. Bu doğrudur, bunu destekliyorum. Kimse kimsenin, bu ülkede inancını test edemez; ama, ben bir şey daha söylemek istiyorum: Kimse, AK Partinin, cumhuriyetin temel değerlerine olan