yor ki: "Bu öğrencilere, ben, üniversitede görev vermeyeceğim." Üniversitesinin hükümete, hükümetinin üniversiteye güvenmediği bir devlet yönetiminde, özel öğretim kurumlarının bu şekilde...

(Mikrofon otomatik cihaz tarafından kapatıldı)

BAŞKAN – Sayın Akdemir, lütfen...

DURSUN AKDEMİR (Devamla) – Sayın Başkan...

BAŞKAN - Son süreyi teşekkür için veriyorum.

Buyurun.

DURSUN AKDEMİR (Devamla) – Teşekkür ediyorum, Yüce Meclisi saygıyla selamlıyorum. (Anavatan Partisi sıralarından alkışlar)

BAŞKAN – Teşekkür ediyorum Sayın Akdemir.

Tümü üzerinde şahsı adına söz isteyen, Balıkesir Milletvekili Ali Aydınlıoğlu.

Buyurun Sayın Aydınlıoğlu.

ALİ AYDINLIOĞLU (Balıkesir) – Sayın Başkan, değerli milletvekilleri; görüşülmekte olan Özel Öğretim Kurumları Kanununda değişiklik yapılmasıyla ilgili şahsım adına söz almış bulunmaktayım; Yüce Heyetinizi saygı ve sevgilerimle selamlarım.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumu Kanunu 1965 yılında yürürlüğe girmiş, bugüne kadar birçok defa değişikliğe uğramış, âdeta yamalı bohçaya dönmüştür; fakat, yine de, günümüz ihtiyaçlarına, maalesef, cevap verememiştir. Bu yüzden, kendi içinde tutarlı, AB hedefimizle uyumlu olan, günün ihtiyaçlarına cevap verebilecek yeni ve komple bir çalışma yapılmıştır.

Okullar ve kolejlerde olduğu, gibi bankalar, ticarî kuruluşlar, imalat, iletişim ve lojistik şirketler, hastaneler, oteller, havaalanları ve diğer birçok alanda özelleştirmeye doğru gidilerek çok önemli mesafeler alındığı büyük bir gerçektir; ancak, alınacak çok daha mesafenin olduğu, hızla gelişen dünyamızda ayak uydurma adına bir gerçektir. Yapabileceklerimizin en iyisini yapmaya çalışsak da, iyileştirmemiz gereken çok daha alan vardır. Mükemmellik gerçekten ulaşılabilecek bir yer, bir hedef değil, bir yolculuk olmalıdır.

Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerde olduğu gibi Türkiye'de de en problemli ve en zor sektörlerin başından, maalesef, eğitim sektörü gelmektedir. İngiltere, Fransa, İtalya gibi gelişmiş ülkelerde bile millî eğitim komisyonları her dönemde eğitim politikalarını revize etme durumunda kalmışlardır. İngiltere'de yapılan bir toplantıda ülkede eğitim seviyesinin yeni teknolojiye ayak uyduramadığı belirtilerek, veliler, daha iyi bir eğitim için çocuklarını özel okullara göndermeye başlamışlardır.

Teknolojik alandaki büyük değişim ve gelişim, teknolojinin eğitime adaptasyonunu zorunlu kılmaktadır. Geleneksel eğitim sistemiyle bilim ve teknolojideki gelişmeleri yakından takip etmek mümkün değildir. Ayrıca, günümüzde kaynakların kıt olduğu, artık, herkes tarafından kabul edilen bir gerçektir. Bu durumda, her alanda olduğu gibi eğitim alanında da kıt kaynakları en iyi biçimde değerlendirmek ve özel sektörün bu alana yatırımlar yapmasını mutlaka sağlamak gereklidir. Eğitimde planlama, program geliştirme, denetim dışındaki hizmetlerin bir bölümünün özel sektöre aktarılması, ülkemizdeki okullaşma ve eğitimde kaliteyi artırma problemimizi daha kısa sürede çözüme kavuşturacaktır.

Şurası bir gerçektir ki, özel okullar halkımızın talebinden doğmuştur. Özel okulların çoğalmaya başlamasıyla birlikte Millî Eğitim Bakanlığına bağlı okulların da hem fizikî kalitesi hem de eğitim-öğretimdeki başarı grafiği hızla yukarıya doğru çıkmaya başlamıştır. "Geçmişten geleneğe" ismiyle adlandırılan yepyeni mimarileriyle birer kişilik rengârenk sıraları, pırıl pırıl fayans ve kalebodurlarla döşenmiş koridorları, kütüphaneleri, yemekhaneleri, laboratuvarları, çok amaçlı salonları, kantin ve spor salonlarıyla hızla fizikî şartlarını iyileştirmeye başlayan Millî Eğitim Bakanlığı-