BİRİNCİ OTURUM

Açılma Saati: 15.00

19 Mart 2003 Çarşamba

BAŞKAN: Başkanvekili Nevzat PAKDİL

KÂTİP ÜYELER: Türkân MİÇOOĞULLARI (İzmir), Mevlüt AKGÜN (Karaman)

BAŞKAN - Sayın milletvekilleri, Türkiye Büyük Millet Meclisinin 50 nci Birleşimini açıyorum.

Toplantı yetersayısı vardır; görüşmelere başlıyoruz.

Gündeme geçmeden önce, 3 arkadaşıma gündemdışı söz vereceğim.

Konuşma süreleri 5'er dakikadır. Hükümet bu konuşmalara cevap verebilir; hükümetin cevap süresi 20 dakikadır.

Gündemdışı ilk söz, öğretmen okullarının 155 inci kuruluş yıldönümü nedeniyle söz isteyen Osmaniye Milletvekili Mehmet Sarı'ya aittir.

Buyurun Sayın Sarı. (AK Parti sıralarından alkışlar)

III. - BAŞKANLIĞIN GENEL KURULA SUNUŞLARI

A) GÜNDEMDIŞI KONUŞMALAR

1. - Osmaniye Milletvekili Mehmet Sarı'nın, öğretmen okullarının kuruluşunun 155 inci yıldönümüne ilişkin gündemdışı konuşması ve Millî Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik'in cevabı

MEHMET SARI (Osmaniye) - Sayın Başkan, değerli milletvekilleri; öğretmen okullarının 155 inci kuruluş yıldönümü münasebetiyle gündemdışı söz almış bulunuyorum; bu nedenle, Yüce Heyetinizi ve bizleri yetiştiren tüm öğretmenleri saygıyla, sevgiyle selamlıyorum.

Değerli milletvekilleri, 1848 yılında kurulan öğretmen yetiştirme amaçlı okullar, erkek öğretmen okullarıydı; daha sonra, 1870'li yıllarda kız öğretmen okulları kurulmuş, 1891 yılında yüksek öğretmen okulları kurulmuş ve bu öğretmen okulları, değişik evrelerden geçerek, günümüze kadar gelmiştir; ancak, edindiğimiz izlenim odur ki, öğretmen okulları, şu anda, aslî görevini yeteri kadar yapamaz haldedir.

Cumhuriyetin ilk yıllarında, köy ilkokullarına öğretmenler yetiştirmek, şehir ilkokullarına öğretmenler yetiştirmek amacıyla okullar kurulmuş, 1940 yılında eğitim enstitüleri kurulmuş, 1954 yılında ilköğretmen okulları adı altında yeniden düzenlenmiş, 1970'li yıllardan sonra bu ilköğretmen okulları özelliğini kaybetmiş, öğretmen liselerine dönüştürülmüş, 1974-1975 öğretim yılından sonra bu okullarımızdan öğretmen yetişmez olmuş. Daha sonra, bildiğiniz gibi, öğretmen ihtiyacını karşılamak için, halk arasında "jet öğretmen" diye bilinen, kırkbeş günlük kurslarla öğretmen yetiştirmek mecburiyetinde kalmışız. Daha başka yıllarda da, öğretmen menşeli olmadığı halde, ziraat mühendislerinden, veteriner hekimlerden öğretmen almak zorunda kalmışız. Bu ise, sağlıklı bir eğitim sistemi değildir. İşte bugün benim asıl üzerinde durmak istediğim, asıl amacım, söz almaktaki maksadım, bu öğretmen okullarının yeniden düzenlenmesine yöneliktir.

Bildiğimiz öğretmen okulları, şu anda "Anadolu öğretmen liseleri" adı altında görev yapmaktadır. Bunlara örnek vermek istersem, Düziçi Anadolu Öğretmen Lisesi, yaklaşık 3 000 dönüm arazi üzerinde kurulmuş, yeterli binaları haiz; fakat, sadece, bir Anadolu öğretmen lisesi niteliğindedir. Bu okulların sınıf öğretmenliğine dönüştürülmesi; sınıf öğretmenliğine dönüştürülürken de, o okullarda okuyan öğrencilerin sınıf öğretmenleri olması gerekmektedir. Biz bunu deneyimimizde görüyoruz, ki, öğretmen okulundan mezun olanlar mesleklerinde daha başarılıdırlar. İşte, başarılı bir öğretmen, iyi bir kuşak yetiştirecek demektir.