

Bugün, Türkiye’de 60 bin ilköğretim kurumunda 400 bin öğretmen görev yapmakta olup, 10 milyonu aşkın öğrenci öğrenim görmektedir. Bu kurumlarda yapılmakta olan eğitim ve öğretim hizmetinin Millî Eğitim Bakanlığı adına gözetim ve denetim işi, 3 bin ilköğretim müfettişi tarafından yerine getirilmektedir.

Bu kadar önemli ve kutsal bir görevi, yaklaşık yüzelli yıldır onurlu bir şekilde sürdüren, büyük bir özveriyle yerine getirmeye çalışan ilköğretim müfettişlerinin sorunları da önemli ölçüde çöğalmaktadır. Aynı öğrenim düzeyinde olan, aynı şartlarda çalışan ve Bakanlığın aynı tür görevlerini yerine getiren ilköğretim müfettişleri, Bakanlık müfettişlerine tanınan haklardan faydalanamamanın sıkıntısı içerisindeyler.

Burada, tabii ki Bakanlık müfettişleriyle ilgili bu mukayese yapılırken Bakanlık müfettişlerinin özlük haklarının yeterli olduğu anlamında değil, hiç olmazsa onlara denk olunması anlamında söylenilmektedir. Yoksa, gönlümüz, Bakanlık müfettişlerine de daha fazla özlük haklarının verilmesini arzu eder.

İlköğretim müfettişleri, görevlerini daha etkili bir biçimde yerine getirebilmek için Bakanlık müfettişleriyle aynı statüye kavuşturulmak ve aynı ekonomik özlük haklardan yararlanmak istemektedirler. Yetkileri genişletilmiş, sorumlulukları artırılmış, Bakanlık müfettişleriyle aynı statüye kavuşturulmuş, ekonomik durumları iyileştirilmiş olan ilköğretim müfettişleri, geleceğe daha güvenli bakacaklardır.

İlköğretim müfettişlerimizin elbette çok sorunu vardır; ancak, ben, bunlardan çözüm bekleyen birkaç tanesini sıralamaya gayret edeceğim.

İlköğretim müfettişlerinin hizmet sınıfının ve kadro unvanının belli olmaması, 2680 sayılı Yetki Kanununa dayanılarak çıkarılan 190 sayılı Kanun Hükmünde Kararnameyle belirlenen kadro cetvelleri, 84/8360 sayılı Bakanlar Kurulu kararıyla belirlenmiş ve yürürlüğe konulmuştur. Bu cetvellerde, Bakanlık müfettişlerinin genel idarî hizmetler sınıfında yer aldıkları görülmesine rağmen, ilköğretim müfettişleri hiçbir yerde yer almamışlardır. Buna göre, Bakanlık, ilköğretim müfettişlerine, eğitim-öğretim hizmetleri sınıfından ve öğretmen kadrosundan kadro vermektedir. Aynı Bakanlığın elemanı olan, benzer işleri yapan iki farklı müfettişlik sistemi ortaya çıkmaktadır. Her ne kadar isimlerinde “ilköğretim müfettişi” sıfatı var ise de, yaptıkları görev teftiş olmakla birlikte, maalesef, öğretmen olarak nitelendirilmektedirler. Elbette, bu sorunun çözümü için, 3797 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Teşkilat Kanununda ilköğretim müfettişlerinin yerinin belli olması, 190 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin ekini teşkil eden kadro cetvellerinde, ilköğretim müfettişlerine genel idare hizmetleri sınıfında ve müfettiş kadrosunda yer verilmesi gerektiği kanaatindeyiz.

Bir başka sorunları, ilköğretim müfettişlerine ödenen özel hizmet tazminatı ile denetim tazminatı, Bakanlık müfettişlerine ödenenden oldukça azdır. 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun, 418 sayılı Kanun Hükmünde Kararnameyle değişik 8 inci maddesiyle devlet memurlarına ödenecek tazminat oranları belirtilmiştir. Bu Kararnameye göre, ilköğretim müfettişlerine, Bakanlık müfettişlerine ödenen tazminat oranının üçte ikisi kadar tazminat ödenmektedir.

(Mikrofon otomatik cihaz tarafından kapatıldı)

BAŞKAN – Sayın Büyükkılıç, eksüreniz 1 dakikadır.

Buyurun.

MEMDUH BÜYÜKKILIÇ (Devamla) – Teşekkür ederim Başkanım.

Bu müfettişlerimiz için yapılacak bir başka çalışma da, Bakanlık müfettişliği ile ilköğretim müfettişliğinin birleştirilmesi olmalıdır. Bunu, idarenin bütünlüğü açısından gerekli görmekteyiz.

İlköğretim müfettişlerinin ekgösterge puanları, genel idare hizmetleri sınıfında bulunan denetim elemanlarının ekgösterge puanlarından daha düşüktür. Bunun da düzeltilmesini beklemekteyiz.