

BAŞKAN — Çok teşekkür ederim efendim, Rif-fen, (AP sıralarından «Devam et, sesleri»)

ADNAN KESKİN (Devamla) — Devam etmiyo-rum efendim, bağhyorum.

BAŞKAN — Buyurun efendim.

ADNAN KESKİN (Devamla) — Değeri arka-daşlarını, zamanın darlığından ötürü sözlerini bağhyorum.

Sorunların çözümü büyük finansman kaynakla-rı gerektiren boyutlara ulaşmış olan gençlerimizin 1978 mali yıl Bütçesinde Bakanlığın ayrılan ödenek-leri... (AP sıralarından gürültüler)

BAŞKAN — Metni gördüm ben. (CHP sıraların-dan «Bağhyor, bağhyor» sesleri)

ADNAN KESKİN (Devamla) — ... sözkonusu ödenek ile sorunların üstesinden gelme, oldukça güç. Tüm Bakanlık mensuplarının, mevcut yapılar, araç ve gereçlerle birlikte, bu yıl bütçeden ayrılan dar olanakları tutarlı bir tavırla, en iyi biçimde yönlendireceklerine olan inancımıza belirtirken, bu bütçenin, gençlerin can güvenliğinin sağlanmasına, öğretim öz-gürlüklerinin gerçekleşmesine, yeteneklerini özgürce geliştirmelerine, Türk sporuna, başarı borçlarına tur-manmasına kaynaklık etmesini diler, saygılar suna-rım. (CHP sıralarından «Bravo» sesleri, alkışlar)

BAŞKAN — Teşekkür ederim Sayın Keskin.

Millî Selâmet Partisi adına Sayın Abdullah Tom-ba.

Aynı ölçüler içerisinde, buyurun efendim.

MSP GRUPU ADINA ABDULLAH TOMBA (İstanbul) — Muhterem Başkan, Yüce Meclisin de-ğeri üyeleri, muhterem arkadaşlarım; Millî Selâmet Partisi Grubu adına, Gençlik ve Spor Bakanlığının 1978 mali yıl Bütçesi üzerinde konuşmak üzere hu-zurlarınıza gelmiş bulunuyorum. Grupum ve şahsım adına hürmet ve muhabbetlerimi arz ederim.

1978 mali yıl Bütçesi, Komisyon ve Yüce Mec-lislerde huzurlarınıza getirildi, bilgilerinize sunuldu, uzun uzun konuşmalar yapıldı. Bu konuşmaların, Gençlik ve Spor Bakanlığının ilgilendiren konularını dinledim. Geçen yıllardaki raporların tetkik imkânını bukdum. Burada bir hususu zikretmeden geçemeye-ceğim : Bir üniversite gençliğimiz, bunların, yurt, kredi, burs meselesi var. Kısmen halledilmiş; fakat daha çok bitişin şikâyetler yurtlardan geliyor.

Yurtların eskiciya ve silahlı zorbalar tarafından basıldı, işgal edildiği, buralarda bir zünre tahak-külübütün vaki olduğu, bir kısım talebenin diğer bir kısım talebeyi dövüldüğü, işkence yaptığı ve hatta öl-dürdüğü söyleniyor,

Bir çok yurtların silah deposu haline gelmiş bu-kunduğu, resmen ifade ediyor. Bunların bir kısmı-nın şu veya bu partinin adamları olduğu, orada yine bu partilere mensup müdürler tarafından beslenip, himaye edildikleri belirtiliyor. İfadelerde hiç bir ya-pıcılık ve birleştiricilik ve affedicilik yok; devamh kın ve nefret dolu tabrikler var.

Bir sözcü çıkıp da dememiş ki, «Arkadaşlar, ister sağcı olsun, ister solcu olsun, bu evlâtların hepsi de, vatanımızın, istiklalini kendilerine emanet edeceğimiz bizim çocuklarımızdır. Şu işin köküne inelim ve bu savaşı, kıyım durduralım. Ana ve babaları hüls-rana sürüklemeyelim. Bu gençlerimizi, vatana yakı-şır evlâtlar olarak yetiştirelim. Zira, istikbalde nö-beti devredeceğimiz kimseler onlar olacaklardır.»

Evet, böyle düşünülmedi, mesele bu tıslupla ele alınmadı. Fafat alınmazdı da. Zira, bu takdirde, memleketimizi 30 - 40 yıldan beri idare eden partile-rin, program ve tatbikat itibarıyla asıl suçular ola-rak ortaya çıkmaları gibi acı bir gerçekle karşılaşıl-acaktı.

Muhterem milletvekilleri, eğer, bugün milyonla şühedanın mübarek kanlarıyla yoğrulmuş şu aziz va-tanımızda bazı gençlerimiz birbirlerini öldürüyor, banka soyuyor ve mektep işgal edip, hoca dövül-yorsa, bunun asıl mesulü, yıllardan beri ahlak ve ma-neviyatı inkâr eden bir tatbikatın amili olan idareler-dir. Siz, hiç okunmuş bir halk çocuğunun anarşist olduğunu gördünüz mü? Sırf bu keyfiyet bile, bu-gün şikâyet edilen hareketlerin kaynağını ispata kâfi-dir. O kaynak, hiç şüphesiz, materyalist eğitimi-dir.

Dün Cumhuriyet Halk Partisi anarşiden bahseder-ken, «sosyo - ekonomik şartlar» diyerek, sebeplere inmek kizumumu hissediyordu da, bugün anarşinin kökünlü kazanak için, neden aynı yolu takip etmiyor? Bize göre, anarşinin sosyo - ekonomik şartları üye-rinde elbette durmak gereklidir. Ancak, önümüzdeki karanlık tablo sorumlularını da, tarih önünde, ma-teryalist eğitim politikalarıyla mahcup etmek lazı-mdır.

Evet, evlâtlarımızın kalp ve vicdanlarında Allah korkusunu; ana, baba ve kardeş sevgisini; bayrak ve vatan muhabbetini silen, tarihini inkâr eden; dâinden, dininden, örf ve âdetlerinden koparan, yıllardan beri uygulanan çarpık ideoloji ve felsefenin öğretildiği, gayri millî eğitim politikası değil midir?

Bu gerçeği görüp, itiraf etmek için, daha ne kadar bekleyeceğiz? İşte, bir nesil böyle yetişti, yetiştiril-