

Sayın Başkana teşekkür eder, Yüce Parlamente-yu saygıyla selâmlarım.

Elimde başka birçok vesika vardır, basına açık-layacağım.

BAŞKAN — Teşekkür edrim Sayın Güneş.

Millî Eğitim Bakanı Sayın Ali Nailî Erdem, bu-yurun. (A. P. sıralarından alkışlar).

OSMAN AYKUL (Burdur) — Utanmadan bir de alkışlıyorsunuz. Yüzünüz kızaracağı yerde bir de alkışlıyorsunuz.

BAŞKAN — Sayın Aykul, rica ederim.

(Tekirdağ Milletvekili Nihan İlgün ile Gaziantep Milletvekili Mustafa Güneş arasında karşılıklı tartış-malar).

BAŞKAN — Sayın İlgün rica ediyorum efendim, Sayın İlgün, Sayın İlgün.

OSMAN AYKUL (Burdur) — Yalan mı? Elinde resmî belgeler var.

BAŞKAN — Sayın Aykul, rica ediyorum.

MUSTAFA GÜNEŞ (Gaziantep) — Hayvan gibi orada oturuyorsunuz bir de..

BAŞKAN — Sayın Güneş, konuşmanızı yaptınız, rica ediyorum, lütfen oturunuz efendim.

Buyurun Sayın Bakan.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI ALİ NAILİ ERDEM (İzmir) — Sayın Başkan, değerli milletvekilleri;

Biraz evvel gündem dışı konuşma yapan arkada-şım, esasında birbirini arkasında ifade buyurmuş ol-dukları hususları bir soruşturma önergesi haline ge-tirmek suretiyle Meclis Başkanlığına tevdi buyurmuş-tur. Konu, soruşturmaya müteallik olması sebebiyle, gündeme alındığında arız amik, gündem dışı konuşan değerli arkadaşımın ifade buyurduğu gibi, bütün ay-rıntılarıyla ortaya konulacaktır. Kendi ifadeleri ile söyleyeyim: Kamuoyu, kimin, hangi esprinin içeri-sinde, kimin memleket, millet yararına çalıştığını da tespit edecektir.

Anlaşıyor ki, arkadaşım bir taraftan soruşturma önergesi verirken, öbür taraftan da gündem dışı ko-nuşma yapmak suretiyle bir başka istikamete ses-lenmektedir. Soruşturma önergesinin verilmesini takdimen gündem dışı konuşma yapıldığı keyfiyetini ilk defa Parlamento hayatında görüyorum. Soruşturma önergesi verilmesi, meselenin en ince teferruatına kadar Mecliste müzakere edilmesi demektir. İsim-ler ortaya konacaktır, vaki olan muameleler tetkük edilecektir. Ne dereceye kadar kanun içerisinde ka-lındığı, ne dereceye kadar sayın sözcü arkadaşımın - gündem dışı konuşma yapan arkadaşımın - ifa-

de edildiği gibi tarafsız hareket edildiği burada or-taya konulacaktır. Ama, arkadaşım bunların hiç biri-ne itibar ve iltifat etmeden burada gündem dışı ko-nuşma yapmaktadır.

Bahsettiği şahıslar kimlerdir? Bakana yazmışlar, Bakan bunların üzerine, hiç bir muamele yapmadan, «Gereğine tevessül edilmesi» demiş. Gereğine teves-sül edilmesi kelimesini değerli arkadaşım nasıl yo-rumlar onu bilmem. Gereğine tevessül edilmesi de-mek, onunla ilgili olan usul ne ise, o usul çerçevesi içerisinde muamele icra edilmesi demektir. Yerinden alınması ayrı keyfiyettir, «bulunduğu yerden alınız bir başka yere tayin ediniz» ayrı şeydir, gereğine gö-re muamele icra edilmesi keyfiyeti ayrı şeydir; ama değerli arkadaşım ya bunun ne anlama geldiğini bil-miyor, yahut bile bile lades kabîlinden ona bir baş-ka anlam vermek suretiyle yorumlamaya çalışıyor.

MUSTAFA GÜNEŞ (Gaziantep) — Sana öğre-tecek kadar biliyorum Sayın Bakan.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI ALİ NAILİ ERDEM (Devamla) — Lütfen beyefendi, ben «Sana» demiyor-um.

BAŞKAN — Sayın Güneş, müdahale etmeyin, rica ediyorum.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI ALİ NAILİ ERDEM (Devamla) — Bendeniz «Zatîâlmiz» diye hitap edi-yorum.

MUSTAFA GÜNEŞ (Gaziantep) — Sana öğre-tecek kadar biliyorum.

BAŞKAN — Sayın Güneş, sizden çok rica edi-yorum, lütfen müdahale etmeyin efendim.

OSMAN AYKUL (Burdur) — Böyle bir baka-na söylenenler azdır bile.

BAŞKAN — Sayın Aykul rica ediyorum efendim.

OSMAN AYKUL (Burdur) — Türkiye'de Millî Eğitimin altını üstüne getiriyor.

BAŞKAN — Sayın Aykul, oturduğunuz yerden konuşma hakkınız yok, rica ediyorum.

Buyurun efendim.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI ALİ NAILİ ERDEM (Devamla) — Ben yine «size» diye hitap ediyorum, siz kullandığımız kelimeyi size yakıştırıyorsunuz, ama bu gök kubbenin altında size yakıştırmıyorum.

MUSTAFA GÜNEŞ (Gaziantep) — Elimdeki belgelerle konuşuyorum efendim.

BAŞKAN — Sayın Güneş, çok rica ediyorum efendim. Devamlı müdahale edemezsiniz. Konuştu-nuz, fikirlerinizi beyan ettiniz, Sayın Bakan da el-bette cevap verecek. Bu, doğal bir şey.