

İşte, «Yay - Kur» denilen kuruluşun başına, Türk vatandaşlığından çıkmış bir «kafatasçı»nın Amerika'dan getirilip oturtulması bundandır.

Sayın arkadaşlarım, şimdi muhterem Heyetinize, bu ta Amerika'dan getirilip, Yay - Kur'un başına oturtulan Reha Oğuz Türkkkan ile döner sermayenin başına getirilip şimdilerde TRT'ye transfer olan Karataş'ın yakın mesai arkadaşı Fahrettin Işıkcı'nın müşterek bir suistimallerini açıklıyorum :

Yay - Kur için gerekli 300 milyon liralık televizyon, radyo, teyp, projeksiyon gibi yayın araç ve gereçleri alınacaktır. Bu iki marifet sahibi kişi, şimdi yakınları adına şirketler kurarak, dışarda da ders ve yayın araçları ticareti yapan firmaların temsilciliklerini alarak, 1976 yılı Bütçesinin çıkması ile milyonluk vurgunun bütün hazırlıklarını tamamlamışlardır. 300 milyon liranın % 10'u 30 milyon eder.

Bu husus Bakana duyurulduğu, Senato kürsüsünden dile getirildiği halde, Bakanın suskunluğunu anlamak mümkün değil. Milliyetçilik lafla olmaz, Milliyetçi Hareket Partisinin buyruğuna girmekle de milliyetçi hiç olunmaz. Bu, sınır bilmez, ölçüsüz, kanunsuz tasarruflarıyla Türk millî eğitimine haksız saldırılarıyla, suçlamalarıyla huzurlarını bozup çalışma şevk ve arzusundan mahrum ettiği Türk öğretmenine, karısını bir yana, kocasını bir başka yere vererek, aile bütünlüğüne saygısızlığın örneğini verip sürdürdüğü binlerce eğitim ailesine...

BAŞKAN — Sayın Deniz vaktiniz dolmuştur efendim.

HÜSEYİN DENİZ (Devamla) — Bitiyor efendim.

Ve nihayet Türk demokratik rejimine verdiği zararları dikkate alarak bu Bakanı istifaya davet ediyorum. Aksi halde, okullardaki sıkıntılı hava ağırlığını gittikçe artıracaktır. Bu hava içerisinde öğretmen daha da huzursuz, öğrenci daha da perişan, evde ana ve baba daha da kuşkulu olacaktır.

Sayın arkadaşlarım, Türk örf ve âdetlerinden üstün hasletimizden gelen saygı ve sevgiden okullarda eseri kalmamıştır. Daha dün sokakta öğretmenin geçtiğini görünce, saf tutup saygı gösterisinde bulunan öğrenci toplulukları, bugün ders verdiği sırada öğretmenine, yakışsız sözlerle hitap etme durumuna getirilmiştir. Bu manzara bir milletin bölünüşünün ve çöküşünün görüntüsüdür.

Cepheciler, gaflet içerisindeyiz, dalâlet içerisindeyiz, milletin ve vatanın bütünlüğüne kastediyorsunuz, bu gidişe sizler de «dur» demelisiniz.

Saygılar sunarım. (C. H. P. sıralarından alkışlar.)  
BAŞKAN — Teşekkür ederim Sayın Deniz.

Sayın Millî Eğitim Bakanı, buyurun efendim. (A. P. sıralarından alkışlar.)

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI ALİ NAILİ ERDEM (İzmir) — Sayın Başkan, sayın milletvekilleri; Millî Eğitim Bakanlığı Bütçesi üzerinde gerek grupları adına konuşmalarda bulunan ve gerekse şahsı adına konuşmada bulunan arkadaşlara teşekkürlerimle söze başlıyorum.

Grupları adına konuşmada bulunan arkadaşlarımız, görüşlerini, belli bazı bölümlere inhisar ettirmek suretiyle dile getirdiler. Gerçekten, çok yönleriyle iştirak halinde olduğum bölümleri vardır. Konuşmamın içerisinde bu hususlara yer vereceğim.

Müsaade ederseniz, Millî Eğitim Temel Kanununun ikinci amaç, genç amaçları tadat eden, bir nevi bir anlamda belirleyen maddesiyle başlayan ve 17 nci maddeye kadar uzayan temel eğitim sistemini esas kılmak suretiyle konuşmamı ikmal etme gayreti içinde bulunacağım.

Açık bir yürekle ifade etmek lâzım gelirse, Millî Eğitim'in yazıya dökülmüş bir eğitim felsefesi yoktur. Amaçlar belirli hale getirilmiştir, ilkeler vazedilmiştir; ama Türk Millî Eğitiminin felsefesi yazılı metin halinde nerededir, bu nedir diye bir sual tevdi edildiği zaman, bunu sadece Temel Eğitim Kanununun maddelerinde belirli amaçları ve ilkeleri belirleyen maddeleri kendine has yorumu içerisinde yapmak suretiyle bulmak mümkündür.

Getirdiğimiz bütçe, Programa uygun bir bütçedir; Programdaki hedefleri gerçekleştirmeyi amaçlamış olan bir bütçedir.

Konuşmada bulunan arkadaşlarım, kendi üslupları içerisinde bendenize bazı yeni sıfatları da esirgemeden, açıklıkla ifade buyurdular. Kendilerine gerçekten teşekkür ediyorum. Ne övgülerin saltanatının cazibesine, ne yergilerin kendine has derin uçurumlarına inmeksizin, konuyu kendi boyutları içerisinde cevaplayacağım.

Konuşmada bulunan arkadaşlarımın, bazı sıfatları yakıştıran arkadaşlarımın (gerek grupu adına konuşmada bulunan gerek şahsı adına konuşmada bulunan arkadaşımın) darılmayacağını da ümit etmekteyim; ben de kendi üslubumun içerisinde bir değerlendirme yapacağım. Bu değerlendirmenin son karar mercii Yüce Meclistir.

Konuşmamda üzerinde itina ile duracağım taraf, konuşan arkadaşların şahısları olmayacaktır; dile ge-