

larımız, bunun büyük bir hâdise gibi olduğunu da ortaya atıyorlar. Değil.. Bugün paralı üniversitemiz yok mu? Boğaziçi Üniversitesinde çocuğunu okutmak için babası 5 000 lirayı veriyor, okutuyor. Peki, Boğaziçi Üniversitesine sadece zengin çocuklar mı giriyor? Lütfetsinler, istatistiklere baksınlar; hayır. Kim imtihanı kazanırsa, o giriyor. O parayı da, ya burs olarak alıyor, ya Kredi ve Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğünden kredi olarak alıyor, ya başka yerde çalışma imkânını bularak o şekilde okuyor.

Şikâyet ediyorlar, «Bu pahalı bir iş olacaktır. «Aslında o da vardır, sadece fakara himayeciliği değil; herkesin kendi kendine himayesi de var. «Bizim çocuklar da okuyacak, yarın 5 000'er lira nasıl vereceğiz?» diye endişe edenler de çoktur. Ama, ayda dışarıya 3 000 lira o arkadaşlar çocuğunu okutmak için gönderebiliyor. Fakat, Türkiye'de olduğu zaman bir üniversiteye 3 000 lira vermeyi fazla görüyor. Bunun arkasında, bu nüvenin arkasında bu da vardır, bunu da açıkça söylemek lâzımgelir.

Ben arkadaşlarımdan bilhassa istirham ediyorum; eğer meseleyi sosyal adalet ölçüsünde kabul ediyorlarsa; bu getirilen madde, en ileri maddedir. Yok eğer, bundan maksat başka şeyler çıkarmaksa, o zaman ona diyeceğim yoktur.

Benim diyeceğim şudur: Yarı 200 000 olacak üniversite mevcudunun 3 000'er lira olarak, bu mevcudun yarısından para alsanız - ki alabilirsiniz - % 50'sini aynı para ile okutursunuz, ki onlar bugün okuma imkânından mahrumdurlar. Bu getirdiğimiz yeniliğin esas esprisi buradadır. Bu şekilde kabul edilmesini rica ediyorum. Hiçbir zaman Hükümetlerimiz fakir vatandaşlarımızı okuma imkânlarından mahrum edecek düşünceye gelmemişlerdir, gelmeyeceklerdir ve gelemezler. Bu Hükümetlerin bütün amacı, - biraz evvel bir söz söylendi, cevap veremediğim için ilâveten söylüyorum - bu Hükümetlerin her zamanki amacı, bu millete hizmet olmuştur, hangi parti olursa olsun hizmet olmuştur. Zaten onun dışında kaldığı gün, Hükümetliğini kaybetmiştir. Onun içindir ki, biz kanunu bu anlayışla getirdik ve bu anlayışla da tahakkuk edeceğinden eminiz. Bu maddelerin komisyonlardan geldiği şekilde kabulünü lütfedin. Tarih gösterecektir, hangimiz doğru yaptık hangimiz yanlış yaptık; ama biz vieda-

nen emin olarak şunu söylüyoruz ki, biz doğru yoldayız ve imkânları az olan vatandaşlara büyük imkânlar getirme yolundayız.

Hürmetler ederim. (Alkışlar.)

BAŞKAN — Sayın Bakan, teşekkür ederiz.

Cumhuriyet Halk Partisi Grubu adına Sayın Hayrettin Uysal, buyurunuz.

C. H. P. GRUBU ADINA HAYRETTİN UYSAL (Sakarya) — Sayın Başkan, değerli arkadaşlarım;

Üniversiteler kanun tasarısının 6 ncı maddesini görüşüyoruz. Gerçekte bu tasarı, şu elimde bulunan Üniversiteler kanun tasarısı başlığını taşıyan «Üniversite reform çalışma grubu» üyelerinin isimlerini de birinci sayfaya alan bu tasarıdan bugünkü noktaya gelmiştir. Bu reform grubu üyelerinin çalıştığı bu tasarıyla, bugün karşımızda bulunan ve görüşmekte olduğumuz, 6 ncı maddesine kadar vardığımız, görüştüğümüz tasarı arasında büyük farklar vardır.

Bunu niçin söylüyorum? Biraz önce burada konuşan sayın Hükümet üyesi arkadaşımız, Hükümetlerin bu tasarılar üzerinde devamlı ve birbirlerini tamamlayan, aynı görüşü kapsayan görüşler içerisinde bu tasarıları ele aldığını, kelime olarak tutamadım, fakat anlam olarak bunu ifade etmek istediler.

12 Mart Hükümetleri Atatürkü doğrultuda tasarı hazırlıyorlar ve adına Atatürk ilkelerini içerisine sindiren, Atatürk ilkeleri açısından muhtevalaşan bir reform tasarısı olduğu iddiasıyla hem basında, hem radyoda, hem çeşitli yayınlarla kamuoyuna bunu duyuruyorlar. Sonra o 12 Mart Hükümetleri, Atatürk devrimlerini ve Anayasaya bağlı hususları Hükümet tasarısından çıkarılma noktasına gelince rıza gösteriyorlar. Bir kere Hükümetler arasındaki ilişki açık, belirgin. Buna da bir şey demiyoruz. Esasında o Hükümetlerin Atatürk adına hazırlanmış oldukları ve böyle iddia ettikleri tasarılar da zaten Atatürkçülüğü yansıtmıyordu.

Şimdi Sayın Bakan: «Arkadaşlarımız, büyük bir hâdise gibi ortaya atıyorlar bu para meselesini» diyor. Boğaziçi Üniversitesine 5 000 lira veriyor, istatistikler meydanda; bu istatistiklere bakınız, orada kaç tane yoksul çocuğu var?