

Partinin karşı olduğunu, ifade ettiler. Bir taraftan, sosyal adalet taraftarı olduğunuzu ilân edeceksiniz. Bir taraftan da, sosyal adaleti sağlayan esaslı bir hükmü reddedeceksiniz. Bu düşünce, bu fikirler ile nasıl bağdaşır, bilmem?

Yalnız, kanun tetkik edildiği zaman, «paralı eğitim» den ne kastedildiği ortaya çıkar sanırım.

Bir defa, para kimden alınacak? Eğer, Sayın Eroğan'ın fikrine göre hareket edersek; halen verilmekte olan krediler, yani, Yurtlar ve Krediler Genel Müdürlüğüne dağıtılmakta olan krediler ki, bunun için muayyen bir beyanname verilmekte; bu beyanname doldurduktan sonra, talimatnamesine göre kriterler aranmakta, bu kriterlere göre de muhtacolan talebelere kredi verilmektedir.

Binaenaleyh, şimdi alınacak bu paralar da Devlet Bütçesine girmeyecektir, muhterem arkadaşlarım. Bu paralar, bir talimatname gereğince, varlıklı ailelerin çocuklarından alınacak; varlıksız ailelerin çocuklarının harç, kitap ve sair masraflarına veya burslarına verilecektir. Asıl, yani üniversite tasarısındaki reformun uzuvlarından birisi budur, paralı eğitimdir. Yani, «dar gelirli fakir aile çocuklarından alınacak» diye yaygarayı koparmamak gerekir. Tamamiyle fakir aile ve dar gelirli aile çocuklarından herhangi bir ücret alınmayacaktır.

Kanun iyice tetkik edilirse görülecektir ki; bu varlıklı ailelerin çocuklarından alınacaktır ve bunun azamî haddi için gerek harçlar ve gerekse ücret olarak 3 000 lira tavan tespit edilmiştir.

Binaenaleyh, alınan bu paralar, dar gelirli ve fakir aile çocuklarına, burs, harç, kitap ve yiyecek bedeli olarak geri verilecektir. Ayrıca da bunun nasıl tayin ve tespit edileceği de, bir talimatname ile gösterilecektir. Bu bakımdan, hakiki sosyal adaleti sağlayan bu maddeye, muhterem arkadaşlarımızın teveccüh göstermelerini istirham ediyorum.

Saygılar sunarım.

ULAŞTIRMA BAKANI VE MİLLÎ EĞİTİM BAKANVEKİLİ SABAHATTİN ÖZBEK (C. Senatosu Cumhurbaşkanınca S. Ü.) — Sayın Başkan, söz istiyorum efendim. Hükümet adına konuşacağım.

BAŞKAN — Buyurumuz Sayın Bakan.

ULAŞTIRMA BAKANI VE MİLLÎ EĞİTİM BAKANVEKİLİ SABAHATTİN ÖZBEK (C. Senatosu Cumhurbaşkanınca S. Ü.) — Sayın Başkan, değerli üyeler;

Bu maddenin (f) fıkrası üzerinde kısa bir açıklama yapmak için huzurunuzu işgâl etmiş bulunuyorum.

Bu mesele görüşüldüğünden beri, yapılan propaganda şudur: «Fakirlere okuma imkânı kalkacak, zenginler okuyacak.» Bunu söyledikten sonra da şunu söylüyorlar: «Bugün kimler okuyor?» Bugün fakirler mi okuyor? Şimdi bana gelmiş mektuplar var. Bunların birinde diyor ki; «Fakir çocukları bugüne kadar okuyamıyordu...» Öyle anlatmışlar, o da anladığı kadarıyla bana yazıyor: «... okuyamıyordu. Şimdi bunu getiriyorsunuz, iyice okuyamayacaklar. Demek ki fakir çocukları bugüne kadar da okuyamıyormuş.» Doğru... Pratik hayattan benim tecrübem o da, bunun üzerinde bu kadar duruyorum. Talebe geliyor, imtihanlara giriyor, kazanıyor. Fakat sonradan gelip diyor ki; «Hocam, eğer burs alamazsam, Kredi Yurtlar Müdürlüğünden para alamazsam, okumak imkânım yoktur. Onun için ben gidiyorum.» Bunun üzerine biz ortalağa düşüyoruz. Aman bir Bakanlıktan bir burs alalım, bu çocuğa verelim. Yahut da, Kredi ve Yurtlar Müdürlüğünden burs temin etmek için imkânları sağlayabilirse, burs temin etsin, okusun, diyerekten çalışıyoruz. Bugünkü şartlar bu idi.

Şimdi getirdiğimiz şart nedir? Biz diyoruz ki; «Mali gücü müsait olanlardan, bu parayı alacağız; bununla malî gücü müsaidolmayanları okutacağız.» Bir taraftan diyorlar ki; «Sosyal adalet olsun» Öbür taraftan siz sosyal adaletin en iyi bir formülünü buluyorsunuz. «Böyle şey olmaz» deniyor. Eğer gerçekten sosyal adaletçi isek, para verme imkânında olandan alacağız, onun sağladığı yardımlarla da; para verme imkânı olmayan, ama ileride memleket için çok iyi gelişecek insanları okutacağız; maksat budur.

GÜNGÖR HUN (Sakarya) — İşte fukaralığın istismarına cevap.

ULAŞTIRMA BAKANI VE MİLLÎ EĞİTİM BAKANVEKİLİ SABAHATTİN ÖZBEK (Devamla) — Şimdi burada muhterem arkadaş-