

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ

YASAMA DÖNEMİ

27

YASAMA YILI

3

SIRA SAYISI: 212

**Ardahan Milletvekili Orhan Atalay ve 73
Milletvekilinin Yükseköğretim Kanunu ile
Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair
Kanun Teklifi (2/2778) ve Milli Eğitim, Kültür,
Gençlik ve Spor Komisyonu Raporu**

Not: Bu Sıra Sayısına; elektronik ortamda
“http://www.tbmm.gov.tr/develop/owa/sirasayi_sd.sorgu_baslangic”
internet adresindeki sorgu sayfası üzerinden erişilebilmektedir.

Kanunlar ve Kararlar Başkanlığı

İÇİNDEKİLER

Sayfa

• 2/2778 Esas Numaralı Teklifin

- TBMM Başkanlığına Sunuş Yazısı 4

- Katılma Yazıları 5

- Genel Gerekçesi 7

- Madde Gerekçeleri 9

• Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu Raporu 14

• Muhalefet Şerhleri 22

• Teklif Metni 46

• Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonunun
Kabul Ettiği Metin 46

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Teklifimiz ve gerekçesi ekte sunulmaktadır.

Gereğini arz ederiz.

<i>Orhan Atalay</i>	<i>Recep Özel</i>	<i>Salih Cora</i>
Ardahan	Isparta	Trabzon
<i>Arife Polat Düzgün</i>	<i>Mustafa Açıkgöz</i>	<i>Oğuzhan Kaya</i>
Ankara	Nevşehir	Çorum
<i>Hacı Bayram Türkoğlu</i>	<i>Oya Eronat</i>	<i>Fahri Çakır</i>
Hatay	Diyarbakır	Düzce
<i>Ali İhsan Arslan</i>	<i>İbrahim Yurdunuseven</i>	<i>Ali Özkaya</i>
Ankara	Afyonkarahisar	Afyonkarahisar
<i>Ziya Altunyalız</i>	<i>Belgin Uygur</i>	<i>Hacı Ahmet Özdemir</i>
Konya	Balıkesir	Konya
<i>Leyla Şahin Usta</i>	<i>Ahmet Çolakoğlu</i>	<i>Orhan Kırçalı</i>
Konya	Zonguldak	Samsun
<i>Mustafa Arslan</i>	<i>Taner Yıldız</i>	<i>Hacı Turan</i>
Tokat	Kayseri	Ankara
<i>İsmail Tamer</i>	<i>Ahmet Sorgun</i>	<i>Selman Özboyacı</i>
Kayseri	Konya	Konya
<i>Yusuf Başer</i>	<i>Abdullah Güler</i>	<i>Selim Gültekin</i>
Yozgat	İstanbul	Niğde
<i>Yavuz Ergun</i>	<i>Yücel Menekşe</i>	<i>Müslüm Yüksel</i>
Niğde	Nevşehir	Gaziantep
<i>Ekrem Çelebi</i>	<i>Emine Sare Aydın</i>	<i>Metin Yavuz</i>
Ağrı	İstanbul	Aydın
<i>Tülay Kaynarca</i>	<i>Mehmet Sait Kirazoğlu</i>	<i>Mücahit Durmuşoğlu</i>
İstanbul	Gaziantep	Osmaniye
<i>Zeynep Yıldız</i>	<i>Süleyman Karaman</i>	<i>Zülfü Demirbağ</i>
Ankara	Erzincan	Elâzığ
<i>Bekir Kuvvet Erim</i>	<i>Halil Etyemez</i>	<i>Salih Çivitcioğlu</i>
Aydın	Konya	Çankırı
<i>İsmail Kaya</i>	<i>Mustafa Hilmi Dülger</i>	<i>Fatma Betül Sayan Kaya</i>
Osmaniye	Kilis	İstanbul
<i>Tahir Akyürek</i>	<i>Ahmet Sami Ceylan</i>	<i>Sabri Öztürk</i>
Konya	Çorum	Giresun

<i>Ramazan Can</i>	<i>Fehmi Alpay Özalan</i>	<i>Metin Gündoğdu</i>
Kırıkkale	İzmir	Ordu
<i>Kemal Çelik</i>	<i>Mustafa Savaş</i>	<i>Hasan Çilez</i>
Antalya	Aydın	Amasya
<i>Eyyüp Özsoy</i>	<i>Serkan Bayram</i>	<i>Ergün Taşcı</i>
İstanbul	İstanbul	Ordu
<i>Semiha Ekinci</i>	<i>Şirin Ünal</i>	<i>Osman Ören</i>
Sivas	İstanbul	Siirt
<i>Cengiz Demirkaya</i>	<i>Rizgin Birlik</i>	<i>Ziver Özdemir</i>
Mardin	Şırnak	Batman
<i>Ceyda Bölünmez Çankırı</i>	<i>Ravza Kavakcı Kan</i>	<i>Semra Kaplan Kıvırcık</i>
İzmir	İstanbul	Manisa
<i>Zehra Taşkesenlioğlu Ban</i>	<i>Radiye Sezer Katırcıoğlu</i>	<i>Nilgün Ök</i>
Erzurum	Kocaeli	Denizli
<i>İbrahim Aydemir</i>	<i>Erol Kavuncu</i>	<i>Ahmet Berat Çonkar</i>
Erzurum	Çorum	İstanbul
<i>Çiğdem Karaaslan</i>	<i>Hülya Nergis</i>	
Samsun	Kayseri	

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Teklifine imza koymak istiyorum.

Gereğini arz ederim.

08.04.2020

Orhan Yegin

Ankara

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığına 08.04.2020 tarihinde sunulan 2/2778 Esas Numaralı Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Teklifi'ne imza sahibi olarak katılmak ister, bilginize arz ederim.

09.04.2020

Sena Nur Çelik

Antalya

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

2/2778 esas nolu Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Teklifine imzama koyuyorum.

Gereğini saygılarımla arz ederim.

09/04/2020

Burhan Çakır

Erzincan

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

(2/2778) Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Teklifine imzama koyuyorum.

Gereğini saygılarımla arz ederim.

09.04.2020

Abdullah Nejat Koçer

Gaziantep

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

2/2778 Esas Numaralı Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Teklifine imzama koyuyorum.

Gereğini arz ederim.

09 Nisan 2020

Nazım Maviş

Sinop

HAVALE EDİLDİĞİ KOMİSYONLAR (2/2778)	
ESAS	Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu
TALİ	Plan ve Bütçe Komisyonu

GENEL GEREKÇE

Yükseköğretim alanı sürekli gelişen, yükseköğretim çağına gelen genç nüfusumuzdaki ve yabancı öğrenci sayımızdaki artış sebebiyle canlı ve genişlemeye müsait bir alandır. Bu yıl itibarıyla yükseköğretim kurumu sayısı; 129'u Devlet, 78'i vakıf (5'i meslek yüksekokulu) olmak üzere toplam 207; öğrenci sayısı ise 7.984.450'dir. Hedef odaklı yükseköğretim sistemindeki uluslararasılaşma çabası karşılık bulmuş, 2013/2014 eğitim öğretim yılında yaklaşık 48.000 civarında olan yabancı öğrenci sayımız 2019/2020 eğitim öğretim yılında 178.000 civarına yükselmiş; 1982-2013 yılları arasında 15 ülke ile imzalanan Yükseköğretim Alanında İşbirliği Mutabakat Zaptı, 2014-2020 yılları arasında 37 ülkeye ulaşmıştır. Bu arada Mevlana programının kurgusu değiştirilerek "proje tabanlı uluslararası değişim programına" dönüştürülmüş ve 36 ülke üniversiteleri ile 114 ortak bilimsel proje desteklenmiştir. Bu çabalar sonuç vermiş, 24-25 Mayıs 2018 tarihlerinde düzenlenen Avrupa Yükseköğretim Alanı Bakanlar Zirvesi'nde Ülkemiz, Derece Sistemlerinin Geliştirilmesi ana başlığı altında yer alan "Yeterlilikler Çerçevesi", "Avrupa Kredi Transfer Sistemi" ve "Diploma Eki" konularında 5 üzerinden 5 tam puan almış, Bologna Sürecinin belirlediği kazanımlar anlamında pek çok Avrupa ülkesinin önünde olduğunu göstermiştir.

"Nitelikli bilgi, nitelikli insan gücü" hedefi çerçevesinde belirlenen ağ teknolojileri, akıllı ve yenilikçi malzemeler, güç elektroniği, motor teknolojileri, görüntü işleme dahil uzaktan algılama, aşı, ilaç araştırmaları gibi Ülkemizin stratejik olarak ihtiyaç duyduğu toplam 100 alanda "YÖK 100/2000 Doktora Projesi" ile sayısı 4600'ü aşan öğrenci doktora eğitimi başlatılmıştır. Bu kritik alanlarda eğitimlerini tamamlayacak doktoralı araştırmacıların, yakın zamanda alanlarıyla ilgili hizmet ve üretim sektörümüze katkı sağlayacakları muhakkaktır. Aynı doğrultuda misyon farklılaşması ve ihtisaslaşma anlayışı çerçevesinde Ülkemizin öncelikli hedefleri ve alanları kapsamında, nitelikli bilgi üretimi sürecini teşvik etmek için 10 araştırma üniversitesi ve 15 bölgesel kalkınma odaklı üniversite belirlenmiştir. Yükseköğretimde dijital dönüşüm, açık erişim, açık bilim ulusal politikası çerçevesindeki çalışmaların önemli ölçüde hayata geçirildiği görülmektedir.

Yükseköğretim alanındaki bu olumlu gelişmelerinin devamlılığının sağlanması doğrultusunda Kanun Teklifimiz ile yükseköğretimde niteliğin ve verimliliğin artırılması amacıyla; lisans programından mezun olduktan sonra yüksek lisans ve doktora programlarının tamamlanmasını hedefleyen bir akademik meslek olan araştırma görevlisi kadrolarına başvurabilmek için 35 yaşını doldurmuş olmamak şartı ve Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen uzmanlık alanlarına başvuracak olanlar hariç öğretim görevlisi kadrosuna başvuracak adaylarda en az tezli yüksek lisans derecesine sahip olma şartı getirilmektedir. Araştırma görevlisi kadrolarına atamalar, 1/1/2018 tarihinden itibaren 2547 sayılı Kanununun 50 nci maddesinin birinci fıkrasının (d) bendi kapsamında yapılmakta ve lisanüstü eğitim süresi tamamlandığında araştırma görevlisi kadrolarına atananların kadroları ile ilişkileri kesilmektedir. Teklifimizle araştırma görevlisi kadrolarına atanıp tezli yüksek lisans eğitimini tamamlamış olanların alanıyla ilgili doktora veya sanatta yeterlilik eğitimlerine başlamaları ve bu süreçte mağdur olmalarının engellenmesi amacıyla kadrolarıyla ilişkilerinin en fazla altı ay daha devam etmesi öngörülmektedir. Mevcut uygulamalarda kimi vakıf yükseköğretim kurumlarının öğretim elemanlarına, Devlet yükseköğretim kurumlarındaki emsallerine ödenen ücretten daha düşük miktarda ücret ödedikleri görülmektedir. Bu tür suistimallerin engellenebilmesi için vakıf yükseköğretim kurumlarında çalışan öğretim elemanlarının özlük haklarının, Devlet yükseköğretim kurumlarında çalışan emsalleriyle eşitlenmesine yönelik düzenleme yapılmaktadır.

Teklifimizle yükseköğretim kurumlarının, ikinci öğretim lisanüstü öğrenim ücretlerini, Yükseköğretim Kurulunca belirlenecek üst sınırı aşmamak şartıyla, bölgeleri, akademik kapasitelerine bağlı olarak belirleyebilmesine imkan sağlanmaktadır.

Yükseköğretim kurumlarımızdaki karar alma, akademik atama ve değerlendirme süreçlerinin hızlandırılması ve niteliğin artırılması; proje tabanlı uluslararası işbirliklerinin kolaylaştırılması; nitelikli araştırmacı kümelenmesini temin edecek ortak uygulama ve araştırma merkezleri kurulması; Ar-Ge kapsamındaki projelerde doktoralı araştırmacı istihdamının teşvik edilmesi hedeflerine ulaşılması amacıyla doktoralı araştırmacılara ödenecek ücrete esas gösterge rakamının 40.000'den 60.000'e yükseltilmesi öngörülmektedir.

Eğitim-öğretim hizmetleri alanında Devletin yükünü paylaşan vakıf yükseköğretim kurumlarımızın yaşatılması esastır. Vakıf yükseköğretim kurumlarının faaliyetlerinin geçici olarak durdurulmasını veya faaliyet izinlerinin kaldırılmasını gerektiren haller sınırlı sayıdadır. Bu sonuca yol açabilecek hallerden birisi ve özellik arz eden vakıf yükseköğretim kurumlarının ödeme gücüğü içerisinde bulunması veya ekonomik ve mali durumlarının zayıflığıdır. Bu kriterin çerçevesinin çizilmesi önem taşımaktadır. Teklifte bu konuya ilişkin esaslara ve sonuçlara açıklık getirilmektedir. Ayrıca vakıf yükseköğretim kurumlarının faaliyetlerinin geçici olarak durdurulması veya faaliyet izinlerinin kaldırılması durumlarında öğrencilerin eğitim öğretimlerinin kesintisiz devamının sağlanması ve sadece bu amaçla kullanılması şartıyla vakıf yükseköğretim kurumlarının, kendilerinde kayıtlı tüm öğrencilerin mezun olabilmeleri için gerekli eğitim ücretine ulaşmaya kadar her yıl, öğrenci gelirleri toplamından belirli oranda yapacakları kesintiyle biriken fonun, bir kamu bankasında kendi adlarına açtıkları vadeli hesapta saklanması öngörülmektedir.

Anayasa Mahkemesinin, 17/7/2019 tarihli ve E.:2017/33 ve K.:2019/20 sayılı Kararı doğrultusunda 2547 sayılı Kanunun disiplin hükümlerinde düzenleme ihtiyacı ortaya çıkmıştır. Bu doğrultuda Teklifimizle yükseköğretim kurumlarında görevli öğretim elemanlarının tabi olduğu disiplin hükümleri konu hakkındaki Anayasa Mahkemesi Kararı da dikkate alınarak bilimsel özerkliğe uygun ve günün ihtiyaçları doğrultusunda yeniden düzenlenmektedir. Adayların kendi çalışmaları ve çabaları ile bilimsel birikime sahip olmaları ve sözkonusu birikim veya yetkinliklerini lisans veya lisansüstü diploma derecesinin ya da akademik unvanların kazanılmasında şart olan tez, makale, proje gibi yayınlarda ispat etmeleri asgari zorunluluktur. Ancak kimi adayların bu yolları, ücret karşılığında yazdırdıkları çalışmalarla kat ettikleri bilinen bir gerçektir. Bu ve bunun gibi istismarların önüne geçebilmek amacıyla da maddede düzenleme yapılmaktadır. Bunun yanında yükseköğretim kurumlarında görevli öğretim elemanı dışında iş sözleşmesiyle çalışan personel hakkında 4857 sayılı İş Kanunu, memurlar hakkında ise 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun uygulanmasına yönelik düzenleme yapılmaktadır.

Kanun Teklifimizle Ülkemizde meydana gelen deprem, salgın hastalık ve elverişsiz hava koşulları gibi olağan dışı hallerde eğitim öğretim faaliyetlerine uzun süreli ara verilmesi gereken durumlarda telafi amacıyla yapılacak eğitimlerin ders yılında tamamlanamaması durumunda yaz tatilinde eğitim öğretime devam edilebilmesi veya telafi eğitimi yapılabilmesine yönelik düzenleme yapılmaktadır. Bunun yanında rehberlik öğretmenlerinin öğrencilerin tercihlerine yardım etmeleri için yaz tatilinde görevlendirilebilmeleri ve okul/kurum yöneticiliği verilenler ile yüz yüze eğitim yapılmayan eğitim kurumlarında görevli öğretmenlerin yıllık izinlerini 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu hükümlerine göre kullanması öngörülmektedir.

Kanun Teklifimizle ayrıca Ankara'da Türkiye Verimlilik Vakfı tarafından Ankara Bilim Üniversitesi adıyla ve Kocaeli'nde Avrupa Eğitim Vakfı tarafından Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi adıyla vakıf üniversitesi kurulması öngörülmektedir.

MADDE GEREKÇELERİ

MADDE 1- Son dönemde artan üniversite sayıları doğrultusunda Yükseköğretim Denetleme Kurulunun iş yükü de önemli ölçüde artmaktadır. Süreç içerisinde üyeliklerinde boşalma olan Yükseköğretim Denetleme Kuruluna eylül ayından önce seçim yapılamaması ve seçilen üyelerin de ocak ayından önce göreve başlayamaması Yükseköğretim Denetleme Kurulunun etkinliğini zayıflatmaktadır.

Bu doğrultuda madde ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 8 inci maddesinde yer alan Yükseköğretim Denetleme Kurulunun seçim takvimini düzenleyen fıkrası yürürlükten kaldırılmaktadır.

MADDE 2- Madde ile 2547 sayılı Kanunun 24 üncü maddesinde yapılan değişiklik ile Üniversitelerarası Kurulca belirlenen takvime göre yılda iki kez yapılabilen doçentlik başvuru sayısının artırılabilmesine yönelik düzenleme yapılarak bekleme süresi azaltılacaktır. Ayrıca doçentlik sınavında değerlendirmeye esas alınan raporlar ile yayın ve çalışmaların inceleme sonuçlarının adaya gönderilmesi yöntemi zaman kaybının önlenmesi amacıyla terkedilerek doçentlik sınavında değerlendirmeye esas alınan raporlar başta olmak üzere jüri üyelikleri, jüri ve başvuru sonucunun elektronik ortamda ilgililerin erişimine açılması öngörülmektedir.

MADDE 3- Madde ile, Yükseköğretimde niteliğin ve verimliliğin artırılması amacıyla ve mahkeme kararları dikkate alınarak meslek yüksekokullarının Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen uzmanlık alanlarına başvuracak olanlar hariç öğretim görevlisi kadrosuna başvuracak adaylarda en az tezli yüksek lisans derecesine sahip olma şartı aranması öngörülmektedir. İstisna tutulan Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen uzmanlık alanları, hizmet veya üretim sektörümüzde karşılığı olan fakat lisansı, yüksek lisansı veya doktora olmayan açılık, atçılık, avcılık ve yaban hayatı, ayakkabı tasarımı gibi alanlardır. Zorunlu olarak bu alanlarda lisans mezuniyeti ve uzmanlık alanının belgelenmesi şartları dışında ALES, yabancı dil puanı ve tezli yüksek lisans şartı aranmayacaktır. Ancak bu şartlar asgari şartlardır. Yükseköğretim kurumlarının objektif ve denetlenebilir olmak kaydıyla ayrıca nitelik veya doktora şartı öngörülmesi mümkündür.

MADDE 4- Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelikte "Araştırma görevlisi kadrosuna başvurabilmek için ilana ilk başvuru tarihi itibarıyla otuz beş yaşını doldurmamış olmak şartı" aranmaktaydı. Araştırma görevliliğine atanmada aranacak yaş şartına ilişkin düzenlemenin kanunla yapılabileceği, yönetmelik hükmüyle yaş şartı sınırlaması getirilemeyeceği gerekçesiyle söz konusu hüküm iptal edilmiştir. Madde ile, Yükseköğretimde niteliğin ve verimliliğin artırılması amacıyla; lisans programından mezun olduktan sonra yüksek lisans ve doktora programlarının tamamlanmasını hedefleyen bir akademik meslek olan araştırma görevlisi kadrolarına başvurabilmek için 35 yaşını doldurmuş olmamak şartı aranması öngörülmektedir.

MADDE 5- Madde ile, Yükseköğretim kurumlarının uygulamalı birimlerinde görev yapan ve 7100 sayılı Kanunla kadroları öğretim görevlisi kadrolarına dönüştürülen uzman, çevirici, eğitim öğretim planlamacıları öğretim elemanlarına ders verme imkanı sağlanmakta ve bu bakımından emsalleriyle aynı haklar tanınmaktadır.

MADDE 6- Örgün öğretimdeki öğrencilerin öğrencilik haklarından yararlanmalarına ilişkin sistemin açık öğretimde uygulanmaması, toplam öğrenci sayımızı gerçeğe aykırı şekilde yüksek göstermekte, öğrenci planlamalarının sağlıklı sonuçlar vermesini engellemektedir. Açık

öğretim sistemine 2 milyonu aşkın pasif öğrenci kayıtlı olup her öğretim dönemi başında yaklaşık 3.5 milyon öğrenci için işlem yapılmaktadır. Bu işlemlerin yapılabilmesi için YÖKSİS, ASAL, MERSİS, NVİ gibi veri tabanlarından bilgi çekilerek yapılan güncellemeler ciddi veri transferlerine neden olmaktadır. Madde ile, açık öğretim öğrencilerinin katkı payı veya öğrenim ücretini ödemesi ve her dönem başında kaydını yenilemesi şartıyla öğrencilik haklarından yararlanmaları ile üst üste dört dönem bu şartları sağlamayanların ilgili programdan ilişiğinin kesilmesi öngörülmektedir.

MADDE 7- Anayasa Mahkemesinin 10/4/2019 tarihli ve E.:2017/33, K.:2019/20 sayılı Kararı ile yükseköğretim kurumları öğretim elemanı ve memurlarının tabi olduğu disiplin hükümlerini düzenleyen 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 53 üncü maddesinin bazı hükümleri “dokuz ay sonra yürürlüğe girmek üzere” iptal edilmiştir. Madde ile, Yükseköğretim kurumlarında görevli öğretim elemanlarının tabi olduğu disiplin hükümleri konu hakkındaki Anayasa Mahkemesi Kararı da dikkate alınarak bilimsel özerkliğe uygun ve günün ihtiyaçları doğrultusunda yeniden düzenlenmektedir. Bu çerçevede, 2547 sayılı Kanunda var olan disiplin hükümleri muhafaza edilmiş, 657 sayılı Kanunda yer alan disiplin cezasını gerektiren fiillerden sadece amacına ve niteliğine göre öğretim elemanları için de geçerli olabilecek fiiller maddeye eklenmektedir. Ayrıca bilim etiği ilkelerini, akademik değerleri zedeleyen “ücretli veya ücretsiz olarak başkaları tarafından üretilen bilimsel çalışmalarla akademik derece veya unvan kazanılması” fiili, disiplin suçu olarak maddeye eklenmektedir.

Madde ile ayrıca, yükseköğretim kurumlarında görevli öğretim elemanı dışında iş sözleşmesiyle çalışan personel hakkında 4857 sayılı İş Kanunu, memurlar hakkında ise 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun uygulanmasına yönelik düzenleme yapılmaktadır.

MADDE 8- Madde ile, rektörlüğe bağlı birimlerde görev yapan akademik personel ve daire başkanı kadrosunun dengi ve üstü kadrolarda bulunan personel ile memurlar için yetkili disiplin kurullarının teşkili düzenlenmektedir.

MADDE 9- Disiplin cezalarına karşı başvuru itiraz yolunda, disiplin kurulunun oluşumu ve yönetimi ile ilgili uygulamada ortaya çıkan sorunların giderilmesi amacıyla madde ile, rektör tarafından verilen uyarı ve kınama cezalarına karşı itirazın üniversite disiplin kuruluna yapılması öngörülmekte ve uyarı ve kınama disiplin cezalarına karşı itiraz başvurusunun yapılacağı disiplin kurullarının oluşumu ve yönetimi düzenlenmektedir.

MADDE 10- Kamu kaynağı dışında üniversitemize fon temin etmek için ulusal veya uluslararası ortak projelerin önemi göz ardı edilemez. Üniversitemiz bu tür ortak projelere katılımı, ulusal veya uluslararası alandaki görünürlüklerinin ve tanınırlıklarının artırılması, ilave kaynak temini, bilgi ve tecrübe paylaşımı gibi gerekçelerle desteklenmelidir. Bu doğrultuda madde ile, Hazine ve Maliye Bakanlığı ile Strateji ve Bütçe Başkanlığının uygun görüşü ile Yükseköğretim Kurulu tarafından çıkarılacak yönetmelik uyarınca üniversitemizin ulusal veya uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen projelerine, toplam proje bedelinin yüzde otuzunu aşmamak kaydıyla kaynak aktarılabilmesi ve bilimsel araştırma projelerine hakem değerlendirmesi yapan alan uzmanlarına ücret ödenebilmesi öngörülmektedir. Madde ile ayrıca, rektör, rektör yardımcısı ve genel sekreterlere döner sermaye hesabından yönetici payı olarak ayrılan tutardan yapılan ek ödemelere ilişkin düzenleme yapılmaktadır.

MADDE 11- Vakıf yükseköğretim kurumlarının bazılarında, öğretim elemanlarına asgari ücret seviyesinde ücretler ödendiği görülmektedir. Eğitim öğretim hizmetinin kamu hizmeti niteliği ve çalışan kimselerin vasfı dikkate alındığında bu kimselere ödenecek ücretin

Devlet yükseköğretim kurumlarındaki emsallerinden aşağı olmaması gerekmektedir. Madde ile, vakıf yükseköğretim kurumlarında çalışan öğretim elemanlarının mali haklarının Devlet yükseköğretim kurumlarında çalışan emsalleri ile eşitlenmesi öngörülmektedir.

MADDE 12- Vakıf müessesesinin ideal amaçları gereği, vakıf yükseköğretim kurumları başarılı ve ihtiyaç sahibi öğrencilere ücretsiz eğitim imkanı sağlamaktadır. Bazı vakıf yükseköğretim kurumları ciddi sayılarda öğrencilerimize bu imkanı tanımaktadır. Ancak bazı vakıf yükseköğretim kurumları da ücretten belirli yüzdelerle indirim, yemek yardımı gibi yollarla yetinmektedir. Madde ile, vakıf müessesesinin ideal amaçları doğrultusunda, vakıf yükseköğretim kurumlarının önlisans, lisans, tezli yüksek lisans ve doktora düzeyindeki her bir diploma programında öğrenim gören öğrencilerden ilgili programın en yüksek yerleştirme puanına sahip en az yüzde onbeşi kadar öğrenciyi programın öğrenim süresi boyunca ücretsiz okutması öngörülmektedir. Başarının değerlendirmesinde, merkezi sınav ile öğrenci kabul eden diploma programları için merkezi yerleştirme puanları, merkezi yerleştirme puanı dışındaki sınavlarla (özel yetenek sınavı ile öğrenci kabulü, lisanüstü eğitim sınavları gibi) öğrenci kabulünde ise en yüksek yerleştirme puanı sıralaması dikkate alınması öngörülmektedir.

MADDE 13- Vakıf yükseköğretim kurumlarının yaşatılması esastır. Eğitim öğretimin kamu hizmeti niteliği gereği bir özel hukuk tüzel kişisi olan vakfın, kamu tüzel kişiliğine sahip bir yükseköğretim kurumu kurabilmesi son derece önemli bir imtiyazdır. Vakıf yükseköğretim kurumları, ödeme gücüne düşmeleri sebebiyle eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütemeyecek duruma geldiklerinde faaliyet izinleri geçici olarak durdurulmakta ve yönetimleri garantör üniversiteye devredilmektedir. Geçici durdurma önlemleri ve garantöre devir, vakıf yükseköğretim kurumlarının mümkün olduğu kadar yaşatılması anlayışına dayanmaktadır.

Madde ile vakıf yükseköğretim kurumlarının hem ödeme gücüne veya ekonomik ve mali durumlarının, eğitim-öğretim faaliyetini sürdüremeyecek ölçüde zayıf olması kriterinin çerçevesi çizilmekte hem de faaliyet izninin geçici olarak durdurulmasının sonuçlarına ilişkin uygulamada ortaya çıkan belirsizlikler giderilmektedir. Faaliyet izninin geçici olarak durdurulması önleminin uygulanabileceği azami süre üç yıldır. Her eğitim öğretim yılı sonunda, faaliyet izninin geçici olarak durdurulması önleminin devam edip etmeyeceğine Yükseköğretim Kurulu karar vermektedir. Mevcut durumda bir yıllık veya üç yıllık sürenin sonunda mevcut durumu veya varlıklarıyla eğitim öğretimini sürdürme imkanına sahip olduğu anlaşılan vakıf yükseköğretim kurumunun, kurucu vakfa devredilmesi veya aksi halin varlığında vakıf yükseköğretim kurumunun faaliyet izninin kaldırılması hususu açık değildir. Bu belirsizliklerin giderilmesi hem vakıf yükseköğretim kurumlarının tedbir almaları hem de eğitim öğretim sürecinin aksatılmadan yürütülmesi açısından önemlidir.

Muaccel ve bir yıl veya daha kısa vadeli borçlarını, toplam yıllık eğitim ve öğretim gelirleriyle veya mevcut mal varlığı ile ödemesi imkânı bulunmayan vakıf yükseköğretim kurumunun ekonomik ve mali durumunun zayıf olduğu kabul edilecek ve faaliyet izinleri geçici olarak durdurulacaktır. Faaliyet izninin geçici olarak durdurulması süreci içinde durumunun iyileşmesi imkânının bulunmadığı, bu kapsamda eğitim ve öğretim faaliyeti için kendi mülkiyetinde yeterli taşınmazla sahip olmayan veya mevcut malvarlığı ile eğitim öğretim faaliyetlerini sürdüremeyeceği anlaşılan vakıf yükseköğretim kurumunun faaliyet izni kaldırılacaktır. Faaliyet izninin kaldırılması, kurucu vakfın tüzelkişiliğini etkilemeyecek ve vakıf yükseköğretim kurumunun faaliyet izninin geçici olarak durdurulması nedeniyle atanan kayyımın görevi de sona erecektir.

Mülkiyeti Hazineye ait veya Devletin hüküm ve tasarrufu altında olup faaliyet izni kaldırılan vakıf yükseköğretim kurumu adına tesis edilmiş irtifak hakları çerçevesinde kullanılan taşınmazlar ile kurum tarafından fiilen kullanılan taşınmazlar aynı amaçlarla kullanılmak üzere garantör üniversiteye tahsis edilecektir.

MADDE 14- Vakıf yükseköğretim kurumlarına devlet yardımı yapılmasını öngören 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun ek 18 inci maddesi son derece karmaşık bir hesaplama sistemine dayanmaktadır. 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununun ek 177 inci maddesi ile belirli şartlarda vakıf yükseköğretim kurumlarına gelir vergisi iadesi imkanı sağlandığından madde ile 2547 sayılı Kanunun ek 18 inci maddesinin yürürlükten kaldırılması öngörülmektedir.

MADDE 15- Devlet yükseköğretim kurumlarında Ar-Ge faaliyetlerinde bulunmak veya öğretim üyelerinin yürüttükleri Ar-Ge kapsamındaki projelere yardımcı olmak üzere giderleri döner sermaye gelirlerinden bilimsel araştırma projeleri için ayrılan kaynaktan karşılanacak doktoralı araştırmacılar, en fazla üç yıl süre ile sözleşmeli olarak istihdam edilebilmektedir. Bu kapsamda sözleşmeli çalıştırılacak araştırmacılara 40.000 gösterge rakamı üzerinden ücret ödenmektedir. Madde ile, bu kapsamda istihdam edilen doktora programını tamamlamış araştırmacılara, nitelikleri de göz önünde bulundurularak, ödenecek ücrete esas göstergenin 40.000'den 60.000'e yükseltilmesi öngörülmektedir.

MADDE 16- Araştırma görevlisi kadrolarına atamalar, 1/1/2018 tarihinden itibaren 2547 sayılı Kanunun 50 nci maddesinin birinci fıkrasının (d) bendi kapsamında yapılmakta ve lisansüstü eğitim süresi tamamlandığında araştırma görevlisi kadrolarına atananların kadroları ile ilişkileri kesilmektedir. Madde ile, araştırma görevlisi kadrolarına atanıp tezli yüksek lisans eğitimini tamamlamış olanların alanıyla ilgili doktora veya sanatta yeterlilik eğitimlerine başlamaları için kadrolarıyla ilişkilerinin en fazla altı ay daha devam etmesi öngörülmektedir.

MADDE 17- Madde ile, vakıf yükseköğretim kurumu öğrencilerinin eğitimlerinin, ilgili vakıf yükseköğretim kurumunun faaliyet izninin geçici olarak durdurulması ya da kaldırılması durumunda tamamlattırılmasında kullanılmak amacıyla; vakıf yükseköğretim kurumunun her yıl öğrenci gelirlerinin %2'sini bir kamu bankasında kendi adına açılan bir hesaba teminat olarak aktarması öngörülmektedir. Düzenli olarak aktarılan ödemelerin toplamı, ilgili vakıf yükseköğretim kurumunda kayıtlı tüm öğrencilerin mezun olabilmeleri için gerekli miktarda ulaştığında aktarım durdurulacaktır. Ayrıca bu yolla biriken fon, vakıf yükseköğretim kurumlarının mali durumlarının değerlendirilmesinde dikkate alınacaktır.

MADDE 18- 3/7/2014 tarihli ve 6550 sayılı Araştırma Altyapılarının Desteklenmesine Dair Kanun kapsamında belirlenen öncelikli ve özellikli alanlarla ilgili projeler desteklenmektedir. Önemli miktarda yatırım ve harcama yapılmasını gerektiren bu tür projelerin alanında temayüz etmiş iki veya daha fazla yükseköğretim kurumunun uygulama ve araştırma merkezleri marifetiyle yürütülmesi bilgi ve tecrübe paylaşımı açısından zorunludur. Bu nedenle iki veya daha fazla sayıda yükseköğretim kurumu aracılığıyla yürütülecek Ar-Ge faaliyetleri için bir koordinatör yükseköğretim kurumunun bünyesinde "ortak uygulama ve araştırma merkezi" kurulması önem taşımaktadır.

Madde ile, bir koordinatör yükseköğretim kurumunun bünyesinde birden fazla yükseköğretim kurumunun işbirliği ile ortak uygulama ve araştırma merkezi kurulabilmesi; kaynak israfına yol açmamak ve nitelikli araştırmacı kümelenmesi bakımından aynı ad, görev ve misyonla kurulacak ortak uygulama ve araştırma merkezi sayısının ikiden fazla olamaması düzenlenmektedir.

MADDE 19- Madde ile, Ülkemizin doktoralı bilim insanı ve araştırmacı ihtiyacının karşılanması amacıyla halihazırda 7197 sayılı 2020 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu çerçevesinde yürütülen uygulamanın sürekli hale getirilmesi amaçlanmaktadır.

MADDE 20- Açık öğretim öğrencilerinin katkı payı veya öğrenim ücretini ödemesi ve her dönem başında kaydını yenilemesi şartıyla öğrencilik haklarından yararlanmaları ile üst üste dört dönem bu şartları sağlamayanların ilgili programdan ilişığının kesilmesine ilişkin yapılması öngörülen düzenlemenin 2020-2021 eğitim-öğretim yılından itibaren uygulanması öngörülmektedir.

MADDE 21- 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu tüm öğretmenleri kapsamadığından öğretmenlerin izin haklarının 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanununda düzenlenmesinin daha uygun olacağı değerlendirilmektedir. Bu doğrultuda 222 sayılı Kanunda yer alan öğretmenlerin izinlerine ilişkin hüküm yürürlükten kaldırılmaktadır.

MADDE 22- Madde ile, öğretmenlerin izin ve tatillerine ilişkin 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanununa 50/A maddesi eklenmektedir. Öğretmenlerin yaz tatili içerisinde aralıksız iki ay izinli oldukları ancak bu iki aylık izin sürelerine dokunulmadan kalan tatil zamanlarında yönetmelikle saptanacak meslekle ilgili çalışmalara katılmakla yükümlü tutulabilecekleri, rehberlik öğretmenlerinin öğrencilerin tercihlerine yardım etmeleri için yaz tatilinde görevlendirilebilmeleri, Ülkemizde meydana gelen deprem, salgın hastalık ve elverişsiz hava koşulları gibi olağan dışı hallerde eğitim öğretim faaliyetlerine uzun süreli ara verilmesi gereken durumlarda telafi amacıyla yapılacak eğitimlerin ders yılında tamamlanamaması durumunda yaz tatilinde eğitim öğretime devam edilebilmesi veya telafi eğitimi yapılabilmesi, yapılan görevlendirmelerle okul/kurum yöneticiliği verilenler ve yüz yüze eğitim yapılmayan eğitim kurumlarında görevli öğretmenlerin yıllık izinlerini 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu hükümlerine göre kullanmasına yönelik düzenleme yapılmaktadır.

MADDE 23- Madde ile, Ankara'da Türkiye Verimlilik Vakfı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun vakıf yükseköğretim kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere, kamu tüzel kişiliğine sahip Ankara Bilim Üniversitesi adıyla bir vakıf üniversitesi kurulması öngörülmektedir.

MADDE 24- Madde ile, Kocaeli'de Avrupa Eğitim Vakfı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun vakıf yükseköğretim kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere, kamu tüzel kişiliğine sahip Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi adıyla bir vakıf üniversitesi kurulması öngörülmektedir.

MADDE 25- Madde ile, Avrupa Meslek Yüksekokulunun Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesine bağlanması hususunda geçiş düzenlemeleri yapılmaktadır.

MADDE 26- Yükseköğretim kurumları lisansüstü ikinci öğretim ücretlerini, bölgeleri, akademik kapasiteleri ve öğrenci talebine göre belirlemektedir. Yükseköğretim kurumları her dönem, program bazında belirledikleri ücretleri Yükseköğretim Kurulunun onayına sunmaktadır. Her bir yükseköğretim kurumunun, rekabet şartları, talep ve kapasiteleri çerçevesinde belirledikleri ücretin ayrıca Yükseköğretim Kurulu tarafından değerlendirilmesi zaman kaybına yol açtığından madde ile, ikinci lisansüstü öğretim öğrenim ücretinin, Yükseköğretim Kurulunca belirlenecek üst sınırı aşmamak üzere ilgili üniversite ya da yüksek teknoloji enstitüsü yönetim kurulunca bölgeleri, akademik kapasiteleri ve öğrenci talebi dikkate alınarak tespit edilmesi öngörülmektedir.

MADDE 27- Yürürlük maddesidir.

MADDE 28- Yürütme maddesidir.

Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu Raporu

Türkiye Büyük Millet Meclisi

Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve

Spor Komisyonu

13/4/2020

Esas No: 2/2778

Karar No: 7

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

1. Giriş

Ardahan Milletvekili Orhan ATALAY ve 73 milletvekili tarafından 8/4/2020 tarihinde Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığına sunulan ve Başkanlıkça aynı tarihte esas komisyon olarak Komisyonumuza, tali komisyon olarak Plan ve Bütçe Komisyonuna havale edilen 2/2778 esas numaralı “Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Teklifi”, Komisyonumuzun 10/4/2020 tarihli toplantısında, Kanun Teklifinin ilk imza sahibi ile Yükseköğretim Kurulu, Millî Eğitim Bakanlığı, Adalet Bakanlığı, Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile Vakıflar Genel Müdürlüğü temsilcilerinin katılımlarıyla görüşülmüştür.

2. Teklifin İçeriği

2/2778 esas numaralı Kanun Teklifi ile;

➤ Yükseköğretim Denetleme Kurulunun seçim takvimini düzenleyen hükmün yürürlükten kaldırılması,

➤ Yılda iki kez yapılabilen doçentlik başvuru sayısının artırılabilmesine yönelik düzenleme yapılması, doçentlik sınavında değerlendirmeye esas alınan raporlar ile jüri üyelikleri, jüri ve başvuru sonucunun elektronik ortamda ilgililerin erişimine açılması,

➤ Öğretim görevlisi kadrosuna başvuracak adaylarda en az tezli yüksek lisans derecesine sahip olma şartı aranması ile araştırma görevlisi kadrolarına başvurabilmek için 35 yaşını doldurmuş olmamak şartının aranması,

➤ 7100 sayılı Kanun ile uzman, çevirici, eğitim öğretim planlamacısı kadrolarından öğretim görevlisi kadrolarına geçirilenlere, doktora çalışmalarını başarı ile tamamlamış olmaları halinde ders verme imkânı sağlanması ve bunlara emsalleriyle aynı hakların tanınması,

➤ Açık öğretim öğrencilerinden katkı payı veya öğrenim ücretini ödemek ve her dönem başında kaydını yenilemek şartlarını üst üste dört dönem sağlamayanların ilgili programdan ilişikinin kesilmesi,

➤ Yükseköğretim kurumlarında görevli öğretim elemanlarının tabi olduğu disiplin hükümlerinin yeniden düzenlenmesi ile rektörlüğe bağlı birimlerde görev yapan akademik personel ve daire başkanı kadrosunun dengi ve üstü kadrolarda bulunan personel ile memurlar için yetkili disiplin kurullarının teşkilinin düzenlenmesi,

- Üniversitelerin ulusal veya uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen projelerinin, toplam proje bedelinin yüzde otuzunu aşmamak kaydıyla desteklenmesi,
- Vakıf yükseköğretim kurumlarında çalışan öğretim elemanlarının mali haklarının devlet yükseköğretim kurumlarındaki emsalleri ile eşitlenmesi,
- Vakıf yükseköğretim kurumlarının ön lisans, lisans, tezli yüksek lisans ve doktora düzeyindeki her bir diploma programında öğrenim gören öğrencilerden ilgili programın en yüksek yerleştirme puanına sahip en az yüzde on beşi kadar öğrenciyi programın öğrenim süresi boyunca ücretsiz okutması,
- Vakıf yükseköğretim kurumlarının faaliyet izninin geçici olarak durdurulmasının sonuçlarına ilişkin uygulamada ortaya çıkan belirsizliklerin giderilmesi,
- Vakıf yükseköğretim kurumunun her yıl öğrenci gelirlerinin yüzde ikisini bir kamu bankasında kendi adına açılan bir hesaba teminat olarak aktarması ve bu teminatın ilgili vakıf yükseköğretim kurumunun faaliyet izni ile ilgili sorunlar çıkması durumunda öğrencilerin eğitimlerinin tamamlattırılmasında kullanılması,
- Bir koordinatör yükseköğretim kurumu bünyesinde birden fazla yükseköğretim kurumunun iş birliği ile ortak uygulama ve araştırma merkezi kurulabilmesi,
- Öğretmenlerin izin ve tatillerine yönelik düzenleme yapılması, deprem ve salgın hastalık ve elverişsiz hava koşulları gibi olağan dışı hâllerin meydana gelmesiyle eğitim ve öğretim faaliyetlerine uzun süreli ara verilmesi gereken durumlarda telafi amacıyla yapılacak eğitimlerin ders yılı dışında tamamlanabilmesi için yaz tatilinde eğitim ve öğretime devam edilebilmesi,
- Ankara’da Ankara Bilim Üniversitesi adıyla, Kocaeli’de Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi adıyla birer vakıf üniversitesi kurulması,
- İkinci lisansüstü öğretim ücretinin ilgili üniversite ya da yüksek teknoloji enstitüsü yönetim kurulunca tespit edilmesi
öngörülmektedir.

3. Komisyon Görüşmeleri

Kanun Teklifinin geneli üzerinde yapılan görüşmelerde;

Komisyon Başkanı Prof. Dr. Emrullah İŞLER tarafından;

- Hâlihazırda yılda iki kez yapılabilen doçentlik başvuru sayısının artırılarak bekleme süresinin azaltılmasının öngörüldüğü,
- Yükseköğretimde niteliğin ve verimliliğin artırılması amacıyla öğretim görevlisi kadrosuna başvuracak adaylarda en az tezli yüksek lisans derecesine sahip olma; araştırma görevlisi kadrolarına başvurabilmek için ise 35 yaş şartı aranacağı,
- 7100 sayılı Kanunla kadroları öğretim görevlisi kadrolarına dönüştürülen uzman, çevirici, eğitim öğretim planlamacısı gibi öğretim elemanlarından doktor ünvanını elde edenlere ders verme imkânı bakımından emsalleriyle aynı hakların tanındığı,

- Ayrıca hali hazırda tıp ve diş hekimliği fakülteleri için yürürlükte olan hükmün diğer birimleri de kapsayacak şekilde genişletilerek; yükseköğretim kurumlarına, devlet ve vakıf üniversiteleri kadro ve pozisyonlarında çalışmayan doçent veya profesör öğretim üyelerini sözleşmeli olarak istihdam edebilme imkânı getirildiği,
- Açık öğretim sistemine iki milyonu aşkın pasif öğrenci kayıtlı olması, öğrenci planlamalarının sağlıklı sonuçlar vermesini engellediğinden, açık öğretim öğrencilerinin katkı payı veya öğrenim ücretini ödemesi ve her dönem başında kaydını yenilemesi şartlarını üst üste dört dönem sağlamayanların ilgili programdan ilişiğinin kesilmesinin öngörüldüğü,
- Anayasa Mahkemesinin, 17/7/2019 tarihli ve 30834 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 2017/33 Esas Numaralı Kararı çerçevesinde; 2547 sayılı Kanunda var olan disiplin hükümleri muhafaza edilerek, 657 sayılı Kanundaki disiplin fiillerinden sadece amacına ve niteliğine göre öğretim elemanları içinde de geçerli olabilecek fiillerin Teklife aktarıldığı,
- Bu kapsamda, disiplin cezalarına karşı itiraz başvurusunun yapılacağı disiplin kurullarının oluşumu ve yönetiminin de düzenlendiği,
- Yine üniversitemizin ulusal veya uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen projelerine, toplam proje bedelinin yüzde otuzunu aşmamak kaydıyla kaynak aktarılabilmesi ve bilimsel araştırma projelerine hakem değerlendirmesi yapan alan uzmanlarına ücret ödenebilmesinin düzenlendiği,
- Devlet yükseköğretim kurumlarında Ar-Ge kapsamındaki projelere yardımcı olmak üzere doktoralı araştırmacılara ödenecek ücrete esas gösterge rakamının yükseltildiği,
- Ayrıca birden fazla yükseköğretim kurumunun işbirliği ile ortak uygulama ve araştırma merkezi kurulabilmesinin sağlanacağı,
- 2547 sayılı Kanunun 50 nci maddesinin birinci fıkrasının (d) bendi kapsamında araştırma görevlisi kadrolarına atanıp tezli yüksek lisans eğitimini tamamlamış olanların yeterlilik eğitimlerine başlamaları için kadrolarıyla ilişkilerinin en fazla altı ay daha devam etmesinin öngörüldüğü,
- Vakıf yükseköğretim kurumlarında çalışan öğretim elemanlarının mali haklarının Devlet yükseköğretim kurumlarında çalışan emsalleri ile eşitlendiği,
- Vakıf yükseköğretim kurumlarının her bir diploma programında en yüksek yerleştirme puanına sahip en az yüzde on beşi kadar öğrenciyi ücretsiz okutmasının düzenlendiği,
- Vakıf yükseköğretim kurumlarının ödeme güclüğü çekmeyecek ve mali durumlarının sürekliliğini sağlayacak şekilde faaliyette bulunmalarını sağlayacak düzenlemelerin de getirildiği,
- Ayrıca Ankara Bilim Üniversitesi ve Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi adıyla iki vakıf üniversitesi kurulduğu,
- Yapılan bir başka değişiklikle; 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunundaki öğretmenlerin izinlerine ilişkin hükümlerin yürürlükten kaldırılarak; bu konudaki düzenlenmenin 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanununda yapıldığı,

➤ Ayrıca Rehberlik öğretmenlerinin, öğrencilerin tercihlerine yardım etmeleri için yaz tatilinde görevlendirilebilmelerinin de sağlandığı,

➤ 1739 sayılı Kanuna eklenen; deprem, salgın hastalık ve elverişsiz hava koşulları gibi olağan dışı hallerde eğitim ve öğretim faaliyetlerine uzun süreli ara verildiğinde telafi eğitimi yapılabilmesine ilişkin hükmün ise bu tarz durumlara yönelik ihtiyati bir düzenleme olarak yapıldığı,

➤ Teklif ile, yükseköğretim ve milli eğitim alanında ihtiyaç görülen çeşitli konularda yapılacak tüm bu düzenlemelerin ve çalışmalarımızın ülkemiz için faydalı olması temennisi

ifade edilmiştir.

Kanun Teklifinin ilk imza sahibi Ardahan Milletvekili Orhan ATALAY tarafından yapılan açıklamalarda;

➤ Kanun Teklifi ile, yükseköğretim alanında yakalanan olumlu gelişmelerin devamlılığının sağlanmasının hedeflendiği,

➤ Yükseköğretimde niteliğin ve verimliliğin artırılması amacıyla, araştırma görevlisi kadrolarına başvurabilmek için 35 yaşını doldurmamış olmak şartının getirileceği,

➤ Araştırma görevlisi kadrolarına atanıp tezli yüksek lisans eğitimini tamamlamış olanların alanıyla ilgili doktora veya sanatta yeterlilik eğitimlerine başlamaları ve bu süreçte mağdur olmamaları için kadrolarıyla ilişkilerinin en fazla 6 ay daha devam etmesinin sağlanacağı,

➤ Vakıf yükseköğretim kurumlarının öğretim elemanlarına Devlet yükseköğretim kurumlarındaki emsallerine ödenen ücretten daha düşük miktarda ücret ödenmesini engellemek amacıyla düzenleme yapılacağı,

➤ Ar-Ge çalışmaları kapsamındaki projelerde doktoralı araştırmacı istihdamının teşvik edilmesi amacıyla doktoralı araştırmacılara ödenecek ücrete esas gösterge rakamının 40.000'den 60.000'e yükseltileceği,

➤ Yükseköğretim kurumlarında görevli öğretim elemanlarının tabi olduğu disiplin hükümlerinin mahkeme kararlarına ve mevcut uygulamalara uygun bir şekilde yeniden düzenleneceği,

➤ Deprem, salgın hastalık ve elverişsiz hava koşulları gibi olağandışı hâllerde eğitim ve öğretim faaliyetlerine uzun süre ara verilmesi nedeniyle, telafi amacıyla yapılacak eğitimlerin ders yılında tamamlanamaması durumunda, yaz tatilinde eğitim ve öğretime devam edilebilmesi veya telafi eğitimi yapılabilmesine yönelik bir düzenleme yapılmasının fayda sağlayacağı,

➤ Ankara'da Türkiye Verimlilik Vakfı tarafından Ankara Bilim Üniversitesi adıyla, Kocaeli'de ise Avrupa Eğitim Vakfı tarafından Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi adıyla iki vakıf üniversitesi kurulmasının öngörüldüğü

ifade edilmiştir.

Yürütmeyi temsilen Komisyon toplantısına katılan ve Kanun Teklifine ilişkin görüşleri alınan Yükseköğretim Kurulu Başkanvekili Prof. Dr. Rahmi ER ve Yürütme Kurulu üyesi Prof. Dr. Metin TOPÇUOĞLU tarafından yapılan açıklamalarda;

➤ Yeni YÖK uygulamaları bağlamında alınan bütün karar, program ve projelerin kalite ve kamu yararı ilkelerine dayandığı,

➤ Yapılması öngörülen yasal değişiklikler ile sahada karşılaşılan zorlukların çözümünün hedeflendiği,

➤ Öğrenci affının istenmeyen bir durum olduğu ve sistemin bütünü açısından zararının olabileceği, bu yüzden de YÖK'ün bu yönde bir politikasının olmadığı,

➤ Araştırma görevliliğinde getirilen 35 yaş sınırının uygulamada var olduğu ancak kanunla düzenlenmesinin bu konuda verilen Danıştay kararları bakımından gerekli olduğu,

➤ Teklif ile mevcut uygulamada var olan ve açıköğretim hizmeti veren yükseköğretim kurumlarının gelir fazlalarından YÖK'e aktarılması öngörülen yüzde 80 oranındaki meblağın, "100/2000 YÖK Doktora Bursu Projesi" kapsamında doktoralı eleman yetiştirilmesi için kullanılacağı,

➤ Rektörlerin döner sermaye gelirlerinin yeniden düzenlenmesinin kamu yönetimi ve kamu maliyesi açısından faydalı olacağı,

➤ Kanun Teklifinin üniversitelerin, özellikle de vakıf üniversitelerinin iyileştirilmesi adına düzenlemeler içeren bir teklif olduğu,

➤ İkinci lisansüstü öğrenimler için ücret belirleme yetkisinin üst sınırının YÖK tarafından belirlenmek şartıyla üniversitelere bırakılacağı

ifade edilmiştir.

Kanun Teklifi üzerinde milletvekilleri tarafından yapılan açıklamalarda;

➤ Yükseköğretim eğitimini muhtelif nedenlerden dolayı tamamlayamamış kişiler için bir öğrenci affı getirilmesi gerektiği,

➤ Öğretim görevlilerine uygulanması öngörülen disiplin hükümlerinin bilimsel özerkliğe zarar vereceği ve yükseköğretimde çalışanların 657 sayılı Kanun ve 2547 sayılı Kanun olmak üzere iki ayrı kanuna tabi olmaması gerektiği, disiplin hükümlerinin uygulanması amacıyla kurulan disiplin kurullarında sendika temsilcilerine yer verilmesi gerektiği, disiplin hükümlerini içeren maddelerde muğlak, sübjektif ifadelerin yer aldığı ve bunların kapsamının netleştirilmesi gerektiği,

➤ Üniversitelerin ikinci öğretim ücret ve harçlarının yüksek olduğu, burslu öğrenci sayısının artmasının ise olumlu bir gelişme olduğu ancak yeterli olmadığı,

➤ Yıl içerisinde iki kez yapılan doçentlik sınavının sayısının artırılması girişiminin faydalı bir gelişme olduğu,

➤ Öğretim görevlisi kadrosuna atanabilmek için öngörülen yüksek lisans mezunu olma şartının mevcut yüksek lisans mezunu öğrenciler için olumlu bir gelişme olduğu,

- Teklif ile araştırma görevlisi olarak atanabilmek için 35 yaş sınırının getirilmesinin akademik çalışmaları engelleyici nitelikte olduğu ve bu yaş sınırının 40 olarak belirlenmesi gerektiği,
- Uzaktan eğitim veren yükseköğretim kurumlarının döner sermaye gelirlerinin fazla olan kısmının YÖK'e değil ilgili üniversiteye aktarılması gerektiği,
- 50/d kapsamındaki araştırma görevlilerinin tezli yüksek lisanslarını tamamladıktan sonra altı ay içerisinde herhangi bir doktora veya sanatta yeterlilik programına devam etmemeleri durumunda kadroları ile ilişkisinin kesilmemesi ve belirlenen altı aylık sürenin bir sene olarak değiştirilmesi ve bu kişilerin YÖK bünyesinde oluşturulan bir havuzda toplanması suretiyle, üniversitelerin akademik personel ihtiyacının bu havuzdan belirlenmesi gerektiği,
- Salgın hastalık dolayısıyla olağan tarihlerde yapılamayan eğitim ve öğretimin, yaz tatilinde yapılması yerine, yaz tatilinin ardından okulların erken açılarak 1 Eylül tarihi itibarıyla gerçekleştirilmesi gerektiği,
- Vakıf ve devlet üniversitelerinin kurulmasının ülkenin uzun vadede bilimsel gelişimine büyük katkı sağladığı,
- 50/d kapsamında yüksek lisans eğitimini tamamlayanların kadroları ile ilişkilerinin kesilmemesi için verilen altı aylık sürenin doktora programına başlanabilmesi için yeterli olduğu,
- Yükseköğretim öğrencilerinin eğitimlerini tamamlamaları için bir takım kolaylıklar sağlandığı, sınav sayısının artırıldığı ve bu nedenle af uygulamasının yeni öğrenciler için adil bir durum oluşturmayacağı,
- Araştırma görevliliğinde 35 yaş sınırının daha önce yönetmelik ile uygulandığı ancak verilen Danıştay kararları neticesinde bu düzenlemenin Kanunda yer almasının öngörüldüğü, 35-40 yaş aralığının doçentlik ve profesörlük yaşı olduğu ve araştırma görevlilerinin yüksek lisans doktora süreçlerinin 5 yıllık bir süreye tekabül ettiği ve bunun kamu yararını destekleyici bir uygulama olduğu,
- Eğitimin kalitesinin artırılması açısından öğretim görevlilerinde en az yüksek lisans şartı aranmasının faydalı bir uygulama olduğu,
- İkinci öğretim programlarının doluluk oranları ve ihtiyaçlar doğrultusunda azaltılmasının önemli olduğu,
- Vakıf üniversitelerindeki akademisyenlerin maaşlarının devlet üniversitelerindeki akademisyenlerle eşitlenmesinin adil bir gelişme olduğu,
- Rektörlerin döner sermayeden sağladıkları ek gelirin rektörlük makamını maddi anlamda tercih edilir hale getirdiği ve bunun yeniden değerlendirilmesinin düşünülebileceği,
- Üniversite disiplin kurullarında rektörlerin yer almasının, disiplin kurullarının etkinliğini azaltacağı, rektörlerin disiplin cezalarının neticelendirilmesi veya kaldırılması hususunda tek başına söz sahibi olabileceği endişesine neden olduğu,

➤ YÖK'ün yetki devrine başvurmasının olumlu bir gelişme olduğu, mali ve idari açıdan faaliyetlerini sürdüremeyecek durumda olan vakıf üniversitelerinin faaliyet izninin kaldırılmasının zorlaştırıldığı ve böylelikle eğitim ve öğretim faaliyetine devam etmesinin önemi üzerinde durulduğu, nihai durumda garantör üniversiteler aracılığı ile ıslah edilmesi yoluna başvurulmasının faydalı olacağı ifade edilmiştir.

4. Teklif Metnine İlişkin Değişiklikler

Kanun Teklifinin geneli üzerinde yapılan görüşmelerin tamamlanmasını müteakip, maddeleri üzerinde görüşmelere geçilmesi kabul edilmiştir.

Kanun Teklifinin:

➤ Çerçeve 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 ve 9 uncu maddeleri görüşülerek aynen kabul edilmiştir.

➤ Çerçeve 10 uncu maddesi ise kabul edilen önerge doğrultusunda; rektör, rektör yardımcısı ve genel sekreterlere döner sermaye gelirleri dışında üniversitenin; teknokent, teknopark, teknoloji transfer ofisi, iktisadi işletmeler ve iştirakleri gibi gelir getirici müesseseler ve birimler sebebiyle ayrıca huzur hakkı, yönetici payı, koordinatörlük, danışmanlık ve benzeri ücret ödenmemesini düzenleyecek şekilde değiştirilerek kabul edilmiştir.

➤ Çerçeve 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 ve 19 uncu maddeleri görüşülerek aynen kabul edilmiştir.

➤ Mevcut çerçeve 19 uncu maddesinden sonra gelmek üzere, kabul edilen önerge doğrultusunda ihdas edilen yeni madde ile; 5467 sayılı, 5662 sayılı ve 5765 sayılı kanunlarla kurulmuş üniversitelerde görev yapan öğretim üyelerinin emeklilik yaşının 75 yaşın doldurulduğu tarih olarak düzenlendiği maddenin kapsamına Kafkas Üniversitesi ve Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi de dâhil edilmiş ve maddenin son uygulama tarihi 31 Aralık 2025'e uzatılmıştır.

➤ Mevcut çerçeve 19 uncu maddesinden sonra gelmek üzere yeni bir madde ihdas edildiğinden mevcut çerçeve 20 nci madde, 21 inci madde olarak aynen kabul edilmiştir.

➤ Mevcut çerçeve 20 nci maddesinden sonra gelmek üzere, kabul edilen önerge doğrultusunda ihdas edilen yeni madde ile; vakıf yükseköğretim kurumlarında görev yapan ve en az 15 yıl mesleki kıdemi olan öğretim üyelerine hususi damgalı pasaport verilmesi düzenlenmiştir.

➤ Mevcut çerçeve 20 nci maddesinden sonra gelmek üzere de yeni bir madde ihdas edildiğinden mevcut çerçeve 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27 ve 28 inci maddeler, teselsül ettirilerek 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29 ve 30 uncu maddeler olarak aynen kabul edilmiştir.

Ayrıca oluşturulacak metnin kanun dili ve tekniğine uygunluğunun sağlanması amacıyla Komisyonumuza redaksiyon yetkisi verilmesi hususu oya sunulmuş ve kabul edilmiştir. Kanun Teklifinin tamamı, değiştirilen madde ve ihdas edilen maddeler dâhil olmak üzere, tereddütleri gidermek ve anlamı netleştirmek amacıyla; terim ve ibareler, kanun dili ve tekniği bakımından gözden geçirilmiş ve metinde redaksiyon mahiyetinde ekleme ve değişiklikler yapılmıştır.

İçtüzüğün 45 inci maddesi uyarınca, Kanun Teklifinin Genel Kuruldaki görüşmelerinde Komisyonun temsil edilmesi amacıyla Konya Milletvekili Orhan ERDEM, Sinop Milletvekili Nazım MAVİŞ ve Amasya Milletvekili Hasan ÇİLEZ özel sözcüler olarak seçilmiştir.

Raporumuz, Genel Kurulun onayına sunulmak üzere Yüksek Başkanlığa saygı ile arz olunur.

Başkan	Başkanvekili	Sözcü
<i>Emrullah İşler</i>	<i>Kamil Aydın</i>	<i>Orhan Erdem</i>
Ankara	Erzurum	Konya
		(Bu raporun özel sözcüsü)
Kâtip	Üye	Üye
<i>Nazım Maviş</i>	<i>İsmail Koncuk</i>	<i>Hasan Çilez</i>
Sinop	Adana	Amasya
(Bu raporun özel sözcüsü)	(Muhalefet şerhim vardır)	(Bu raporun özel sözcüsü)
Üye	Üye	Üye
<i>Şenol Sunat</i>	<i>Yıldırım Kaya</i>	<i>Zeynep Yıldız</i>
Ankara	Ankara	Ankara
(Muhalefet şerhim vardır)	(Muhalefet şerhim vardır)	
Üye	Üye	Üye
<i>Kemal Bülbül</i>	<i>Mehmet Ruştü Tiryaki</i>	<i>Serkan Topal</i>
Antalya	Batman	Hatay
(Muhalefet şerhim vardır)	(Muhalefet şerhim vardır)	(Muhalefet şerhim vardır)
Üye	Üye	Üye
<i>Yaşar Karadağ</i>	<i>Ahmet Mücahit Arınç</i>	<i>Fehmi Alpay Özalan</i>
İğdir	İstanbul	İzmir
Üye	Üye	Üye
<i>Habibe Öçal</i>	<i>Mehmet Akif Yılmaz</i>	<i>Hacı Ahmet Özdemir</i>
Kahramanmaraş	Kocaeli	Konya
Üye		Üye
<i>Kenan Sofuoğlu</i>		<i>Osman Ören</i>
Sakarya		Siirt

Muhalefet Şerhi

Yükseköğretim Kanunu İle Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair, 08.04.2020 tarih, 105 sıra no'lu Kanun Teklifinin bazı maddelerine ilişkin muhalefet şerhi düşülmüştür.

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Teklifi 8 Nisan'da 2020 tarihinde TBMM Başkanlığı'na sunulmuştur. Komisyon üyeleri tarafından incelenmesine fırsat verilmeden, 10 Nisan'da 2020 tarihinde ise Milli Eğitim, Kültür, Gençlik Ve Spor Komisyonunda görüşülmesine başlanmıştır.

Teklif maddelerine geçmeden yükseköğretim sorunları hakkında birkaç genel gözlemde bulunmak uygun düşer:

- 1) 2547 sayılı Kanun, Anayasa'ya ve bilimsel özerklik ilkelerine aykırı hükümler içerdiği halde, bunların düzeltilmesi yerine, 15 Temmuz 2016 başarısız darbe girişiminden sonra ilan edilen Olağanüstü Hal yönetimi sırasında çıkarılan Kanun Hükmünde kararnameler ile yasanın birçok hükmü askıya alınmıştır.
- 2) OHAL KHK ek listelerinde adlarına yer verilen öğretim üyeleri, Türkiye'de ve yurt dışında bütün mesleki faaliyetlerinden alıkonulmuştur. Yargısız infaza tabi tutulan yaklaşık 6000 öğretim üyesi, sadece kendileri ve ailelerini mağdur etmekle sınırlı sonuçlar doğurmadı; on binlerce öğrenciyi nitelikli eğitim ve öğretimden yoksun kıldı. Yaptırımlar zinciri, daha genel olarak, Türkiye'de "bilim kıyımı"na yol açtı.
- 3) OHAL KHK'zede öğretim üyelerinin yargısal başvuru yolları kapatıldı.
- 4) 7075 sayılı Olağanüstü Hal İşlemleri İnceleme Komisyonu Kurulması Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin Değiştirilerek Kabul Edilmesine Dair Kanun'un 10. Maddesiyle göreve iade edilecek akademisyenlerin kendi kurumlarına dönmesi de engellenmiştir. Akademisyenler ancak "Yükseköğretim kurumlarında kamu görevinden çıkarılan öğretim elemanlarına ilişkin kamu görevine iade kararı alınması halinde karar, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına bildirilir. Bunların atama teklifleri; Ankara, İstanbul, İzmir illeri dışında ve 2006 yılından sonra kurulan yükseköğretim kurumlarına öncelik verilmek kaydıyla, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından kamu görevinden çıkarıldığı yükseköğretim kurumu haricinde tespit edilecek yükseköğretim kurumlarından birine önceki kadro unvanlarına uygun olarak on beş gün içinde yapılır." bu düzenleme çerçevesinde görevlerine dönebilecektir.
- 5) Yargısız infaz mağduru öğretim üyelerinin başvurabildiği tek merci, Olağanüstü Hal İşlemleri İnceleme Komisyonu (OHALİİK) oldu. Ne var ki, Komisyon, etkin bir başvuru yolu olmak bir yana, tam tersine, yargısal başvuruların önünü tıkama mekanizmasına dönüşmüştür. Barış akademisyenleri dosyaları bunun tipik örneğini oluşturur. Barış Akademisyenleri hakkında, Anayasa Mahkemesi kararından sonra Ağır Ceza Mahkemeleri

tarafından beraat kararları verildiği halde OHALİİK, Barış Akademisyenleri dosyalarını bloke etmeye devam etmektedir. Öte yandan; Anayasa Mahkemesi 24/12/2019 tarihli 2018/74 Esas 2019/92 Karar tarihli kararında 7075 sayılı Olağanüstü Hal İşlerini İnceleme Komisyonu Kurulması Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin Değiştirilerek Kabul Edilmesine Dair Kanuna ilişkin açılan iptal davasında OHAL KHK'leri kapsamında yaptırma tabi tutulan kişilere ilişkin uygulanan ek tedbirlere yönelik komisyona başvuru hakkı tanınmamış olmasını Anayasa'nın 40. Maddesinde düzenlenen etkili başvuru hakkına aykırılık teşkil etmesi sebebiyle ilgili düzenlemeyi iptal etmiştir.

- 6) OHAL KHK'zede öğretim üyeleri hakkında bu Anayasa ve hukuk dışı uygulama sürdürülürken, üniversiteler, görevden alınan öğretim üyeleri kadrolarını doldurmak için uzmanlık dışı alanlardan öğretim üyeleri devşirmeye devam etmektedir. Örneğin, hukuk felsefi kadrosuna islam hukuku uzmanı bir akademisyen atanabilmektedir.
- 7) 676 sayılı KHK'nin 85. Maddesiyle de rektörlük seçimleri kaldırıldı. Üniversitelerin rektörünü bile seçememesi, üniversitelerin anayasal statüsü ile çelişmektedir. Dahası, 703 nolu KHK'yla Cumhurbaşkanı tarafından atanacak rektörlerin profesör olması şartı kaldırıldı.
- 8) Kanun teklifi çerçevesinde YÖK, bütün bu sorunları doğrudan veya dolaylı bir şekilde çözmek amacıyla girişimde bulunmak yerine, dar kapsamlı ve genellikle teknik sorunlara ilişkin düzenlemeler için inisyatif kullanmış olmakla, karşı karşıya bulunulan sorunları meşrulaştırma riskini de beraberinde getirmektedir.
- 9) Üniversitelerin sınırlı da sahip olduğu özerk statüsünü kaldırma sorumluluğu AKP hükümetlerine ve monokratik yönetime ait olmakla birlikte, bundan YÖK de sorumludur.
- 10) Bütün bu nedenlerle, 2547 sayılı YÖK yasını, Anayasa ve Anayasa Mahkemesi kararları doğrultusunda ve üniversite özerkliği ereğinde yeni baştan düzenlemek, bu çerçevede yaratılan kitlesel mağduriyetlerin elden geldiğince onarımı Yüce Meclis'in görev ve sorumluluğu olup, Cumhuriyet Halk Partisi bu konuda her türlü göreve hazırdır.

Teklif maddeleri;

Teklifin ikinci maddesinde; 2547 sayılı Kanununun 24 üncü maddesinde yapılan değişiklik ile Üniversitelerarası Kurulca belirlenen takvime göre yılda iki kez yapılabilen doçentlik başvuru sayısının arttırılabilmesine yönelik düzenleme yapılarak bekleme süresi azaltılmaktadır. Ayrıca doçentlik sınavında değerlendirmeye esas alınan raporlar ile yayın ve çalışmaların inceleme sonuçlarının adaya gönderilmesi yöntemi zaman kaybının önlenmesi amacıyla terkedilerek doçentlik sınavında değerlendirmeye esas alınan raporlar başta olmak üzere jüri üyelikleri, jüri ve başvuru sonucunun elektronik ortamda ilgililerin erişimine açılması öngörülmektedir.

Yılda iki kez yapılan doçentlik başvuru sayısının arttırılması, akademik gelişme açısından olumlu bir değişikliktir. Ayrıca, jüri üyelikleri, jüri, değerlendirmeye esas alınan raporlar ve başvuru sonucu ilgililere elektronik ortamda erişime açılması; erişime açıldığı tarihi izleyen beşinci gün

ilgililere tebliğ edilmiş sayılması, hem zaman hem de bilgiye erişimin kolaylaşması açısından önemlidir. Ancak veri güvenliğinin çok iyi sağlanması gerekmektedir.

Teklifin üçüncü maddesinde; 2547 sayılı Kanununun 31 inci maddesi ile Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen uzmanlık alanlarına başvuracak olanlar hariç, öğretim görevlisi kadrosuna başvuracak adaylarda en az tezli yüksek lisans derecesine sahip olma şartının aranması öngörülmektedir.

2547 sayılı Kanununun 31 inci maddesi ile akademik yetkinliğin kısmen de olsa bir şarta bağlanması önemli bir durumdur. Belirlenen şartın asgari olması, başka şartların da önünün açık tutulması, üniversitelerimizde liyakatin ve kalitenin yakalanmasına katkı sunacağı için yerinde bir karardır. Ancak diğer asgari şartların belirtilmemesi bir eksiklik olarak değerlendirilmektedir.

Teklifin dördüncü maddesinde; 2547 sayılı Kanununun 33 üncü maddesi ile araştırma görevlisi kadrosuna başvurabilmek için sınavın yapıldığı yılın ocak ayının birinci günü itibarıyla otuz beş yaşım doldurmamış olma şartı getiriliyor.

Araştırma görevlisi kadrosuna başvurabilmek için otuz beş yaşını doldurmamış olma şartı, fırsat eşitliğine aykırı bir durumu da beraberinde getirecektir. Üniversite ortamında bilimsel çalışmalarını yürütmek isteyen başarılı bilim insanlarının da önünü kesecektir. Akademik çalışmalarda yaşa değil; liyakata, bilimsel çalışmalara, uzmanlık alanındaki yeterliliğe bakmak gerekir. Bu karar insanları en verimli çağlarında üniversitelerimizden uzaklaştıracaktır.

Teklifin altıncı maddesine göre; 2547 Sayılı Kanununun 44. maddesindeki açık öğretim öğrencilerinin katkı payı veya öğrenim ücretini ödemesi ve her dönem başında kaydım yenilemesi şartıyla öğrencilik haklarından yararlanmaları ile üst üste dört dönem bu şartları sağlamayanların ilgili programdan ilişkisinin kesilmesi öngörülmektedir.

Açık öğretime çeşitli nedenlerle örgün eğitime devam edemeyen kişilerin tercih ettiğini göz önünde bulundurarak, şartların biraz daha esnekleştirilmesi gerekmektedir. Öğrencilerin eğitim hakkı, katkı payı veya öğrenim ücretini ödememesi gibi ekonomik nedenlerle kesilmemelidir. Aksi halde kişinin eğitim hakkının devlet tarafından gasp edilmesi sonucunu doğurur. Anayasanın 130. Maddesinin 9. paragrafına ve insan haklarına aykırıdır. Yükseköğretim harca tabi olan bir kamu hizmetidir. Katkı payı ya da öğrenim ücretine bağlı kılınması mümkün değildir.

Düzenleme, “kayıt yenilememe” ile sınırlandırılmalıdır.

Teklifin yedinci maddesine göre; Anayasa Mahkemesi tarafından 2547 sayılı Kanunun 53 üncü maddesinin bazı hükümleri 10/04/2019 tarihinde iptal edilmişti. Getirilen madde ile öğretim elemanlarının disiplin hükümleri yeniden düzenleniyor. Ayrıca yükseköğretim kurumlarında görevli öğretim elemanı dışında iş sözleşmesi ile çalışan personel hakkında 4857 sayılı İş Kanunu, memurlar hakkında ise 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun uygulanmasına yönelik düzenlemeler yapılmaktadır.

2547 sayılı Kanunda var olan disiplin hükümleri muhafaza edilmiş, 657 sayılı Kanunda yer alan disiplin cezasını gerektiren fiiller öğretim elemanları için maddeye eklenmiştir.

Disiplin hükümleri akademik özgürlükleri kısıtlayacak şekilde genişletilmiş; cezalar ve sebepleri ağırlaştırılmıştır.

“Görevi sırasında amirine sözle saygısızlık etmek.”, “...genel ahlak ve edep dışı tutum ve davranışlarda bulunmak.”, “Yasaklanmış her türlü yayım basmak, çoğaltmak, dağıtmak veya teşhir etmek.”, Görev yeri sınırları içerisinde herhangi bir yerin toplantı, tören ve benzeri amaçlarla izinsiz olarak kullanılmasına yardımcı olmak, bu yeri kullanmak veya kullandırmak.” vb. yoruma açık, muğlak ifadelerle yer verilmiştir.

Akademik kadro için en az 25 çeşit suç sıralanmaktadır. Bu duruma göre hemen her akademik hakkın kullanımı, “usulsüz müracaat veya şikayette bulunmak” olarak uyarma cezasına konu olabilecektir. Üniversite çatısı altında “yasak yayın ayıbından” ve bunun disiplin cezası kılınmasından kurtulmamız gerekmektedir.

Disiplin suç ve cezaları ile ceza soruşturmasını gerektiren ve ceza yasasında yer alan, doğrudan Cumhuriyet Savcılıkları tarafından izlenmesi, incelenmesi ve soruşturması, yargı kararına dayandırılma konusu olan suçların birbirinden ayrılması gerekir.

Örneğin, üniversite öğretim mesleğinden ya da kamu görevinden çıkarma cezasına konu kılınan “terör örgütlerinin propagandasını yapmak, bu örgütlerle eylem birliği içerisinde olmak veya yardım etmek, kamu imkan ve kaynaklarını bu örgütleri desteklemeye yönelik kullanmak ya da kullandırmak” suçunun, buradan çıkarılması uygun olur. Çünkü masumiyet ilkesi, kesinleşmiş yargı kararına bağlıdır.

Öte yandan, bu düzenleme tarzı, Anayasa Mahkemesini söz konusu kararını dolanma niteliği taşıdığı için Anayasa’ya aykırıdır. Anayasa madde 153/sona göre; Anayasa Mahkemesi Kararları, Yasama, Yürütme ve Yargı Organlarını, İdare Makamlarını, Gerçek ve Tüzel Kişileri Bağlar.

Anayasa Mahkemesi 14 Ocak 2015 tarihli kararıyla, yükseköğretim kurumlarında görevli öğretim elemanları ve idari personele uygulanacak cezaların yönetmelikle düzenlenmesinin anayasaya aykırı olduğu gerekçesiyle, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 53 üncü maddesinin (b) fıkrasının ikinci cümlesinin iptaline ve iptal hükmünün kararın Resmi Gazete'de yayımlanmasından (07/04/2015 tarihinden yayımlandı) başlayarak dokuz ay sonra yürürlüğe girmesine karar vermişti.

İptal kararından sonra; 09 Aralık 2016 tarihinde yayımlanan 6764 sayılı Kanunla 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun disiplin hükümleri bütünüyle yenilenerek, akademik ve idari personelin alacağı disiplin cezaları, disiplin soruşturmasında temel ilkeler ve itiraz uygulamaları gibi birçok diğer başlık düzenlendi.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 53 üncü maddesine göre; Uyarma, Kınama, Aylıktan veya Ücretten Kesme, Kademe İlerlemesinin Durdurulması veya Birden Fazla Ücretten Kesme ve Kamu Görevinden Çıkarma Cezalarına karşılık gelen eylemlere 2547 sayılı Kanunda sıralanan fiillere ilave olarak 657 sayılı Devlet Memurları Kanununda yer alan fiiller de dahil edilerek bir bakıma genel kanun olan 657 sayılı Kanundaki hükümlerin üniversitelerde görevli personele uygulanabilmesine olanak sağlanmıştır.

Bu düzenlemenin Anayasaya aykırı olduğu gerekçesiyle yapılan başvurunun iptal gerekçesinde özetle; "2547 sayılı Kanunda yapılan düzenleme ile devlet ve vakıf yükseköğretim kurumlarında görev yapan öğretim elemanı, memur ve diğer personeline uygulanacak disiplin cezalarını gerektiren fiillere 657 sayılı Kanundaki disiplin cezası gerektiren fiil ve hallerin ilave edildiği, üniversite öğretim elemanlarının memur statüsünde olmadığı halde bu statüye ilişkin disiplin hükümlerine tabi tutulmalarının amacı aşan bir düzenleme olduğu, 2547 sayılı Kanun kapsamındaki personelin her iki kanunu dikkate almak zorunda bırakıldığı" ifade edilmiştir.

Anayasa Mahkemesi tarafından bu konu hakkında yapılan değerlendirmede özetle şu tespitler yer almıştır:

1- Hukuk devletinin temel unsurlarından birisinin BELİRLİLİK ilkesi olduğu, bu ilkeye göre incelendiğinde 657 sayılı Kanunun 125 inci maddesinde sayılan fiillerin tamamının 2547 sayılı Kanun kapsamına alındığı, başka bir ifadeyle yükseköğretim kurumlarında görev yapan tüm kamu görevlileri ve dolayısıyla bunlar arasında yer alan öğretim elemanlarının 657 sayılı Kanunda yer alan fiiller nedeniyle disiplin sorumluluğuna gidilebileceği, ancak söz konusu fiillerin bir kısmının öğretim elemanlarına uygulanmasının anayasal bakımdan sorunlara yol açabileceği,

2- Örneğin, 657 sayılı Kanunun 125 inci maddesinin birinci fıkrasının (B) bendinin (m) alt bendinde yer alan; "Yetkili olmadığı halde basına, haber ajanslarına veya radyo ve televizyon kurumlarına bilgi veya demeç vermek" eyleminin KINAMA cezasını gerektiren fiiller arasında sayıldığı, bu bentte herhangi bir ayırım ya da sınırlamaya yer verilmemesi nedeniyle bilimsel

nitelik arz etmeyen konular ya da üniversite tüzel kişiliği adına yapılan açıklamalar dışında kalan bilimsel alana ilişkin açıklamaların da yaptırıma tabi kılındığı, dolayısıyla bir öğretim elemanının bilimsel faaliyet alanına ilişkin herhangi bir konuda basın veya medya aracılığıyla kamuoyuna açıklamada bulunmasının disiplin yaptırımına bağlanmasının Anayasa'da güvence altına alınan bilim hürriyeti ile bağdaşmadığı,

3- Bir başka önemli husus ise, Anayasanın 68 inci maddesinin 6 ncı fıkrasında yer alan; "Yükseköğretim elemanlarının siyasi partilere üye olmaları ancak kanunla düzenlenebilir. Kanun bu elemanların, siyasi partilerin merkez organları dışında kalan parti görevi almalarına cevaz veremez ve parti üyesi yükseköğretim elemanlarının yükseköğretim kurumlarında uyacakları esasları belirler." hükmüne göre düzenlenen 2547 sayılı Kanunun 59 uncu maddesinde parti faaliyetinde bulunmamak, parti propagandası yapmamak ve birtakım idari görevlerde bulunmamak kaydıyla öğretim elemanlarının siyasi partilere üye olabileceklerinin düzenlendiği, ancak 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 125 inci maddesinin birinci fıkrasının (E) bendinin (c) alt bendine göre siyasi partiye girme eyleminin devlet memurluğundan çıkarmayı gerektiren eylemler arasında sayıldığı, diğer taraftan ise 2547 sayılı Kanunun 53 üncü maddesinin (b) fıkrasının (4) numaralı bendinin (i) alt bendinde geçen "Kanunların izin verdiği haller dışında siyasi partilere üye olma" eyleminin kademe ilerlemesinin durdurulması veya birden fazla ücretten kesme ile cezalandırıldığı, bu yönüyle Anayasa'nın öğretim elemanlarına yasaklamadığı siyasi partilere üye olma fiilinin dava konusu ibareler yoluyla 2547 sayılı Kanun kapsamında kamu görevinden çıkarma cezasının dayanağı sayıldığı, aynı fiilin kanunların izin verdiği haller dışında işlenmesinin kademe ilerlemesinin durdurulması veya birden fazla ücretten kesme cezasının sebeplerinden birini oluşturması durumunun hem Anayasa ile çeliştiği hem de Kanun'da aynı fiili yaptırıma bağlayan farklı hükümlerin varlığından dolayı öğretim elemanlarına hangi yaptırımın uygulanacağı hususunda belirsizliklere neden olduğu,

4- 657 sayılı Kanunda disiplin cezası verilmesi gereken eylemler arasında yer alan "Özürsüz veya izinsiz olarak göreve geç gelmek, erken ayrılmak, görev mahallini terk etmek" ve "Belirlenen kılık ve kıyafet hükümlerine aykırı davranmak" gibi fiillerin hiyerarşiye dayalı ve sınırları daha net çizilebilen çalışma koşulları içinde görev yapan memurlar ile yürüttükleri hizmetin niteliği gereği Anayasa'da ayrıca düzenlenen ve bilimsel özerlik temelinde farklı bir konumda değerlendirilen öğretim elemanlarına kılık ve kıyafet ile çalışma saatlerinin belirlenmesi konusunda aynı ölçütlerin uygulanamayacağına açık olduğu, bu nedenle öğretim elemanları hakkında kılık kıyafet ve çalışma saatleri ve biçiminin belirlenmesi konusunda memurlar için öngörülen düzenlemelerin aynen uygulanmasının Anayasa'ya aykırı olduğu, ifade edilmiştir.

Bu açıklamalar çerçevesinde; Anayasa Mahkemesi tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 53 üncü maddesinin (b) fıkrasının (1), (2), (3), (4) ve (6) numaralı bentlerinde yer alan "657 SAYILI KANUNDAKİ FİİLLERE İLAVE OLARAK" ibarelerinin Anayasa'ya aykırı olduğu

gerekçesiyle İPTALİNE karar verilmiş olup, bu karar Resmi Gazete'de yayımlandığı 17 Temmuz 2019 tarihinden itibaren dokuz ay sonra yürürlüğe girecektir.

Anayasa Mahkemesi'nin bu kararı, 657 sayılı yasada öngörülen disiplin kurallarının 2547 sayılı yasaya aktarılmasına olanak tanımaz; tam tersine, üniversite öğretim üyelerinin (disiplin kuralları dahil) statüsünün ve meslek ilkelerinin bilimsel özerklik ilkeleri ışığında düzenlenmesini gerekli kılmasını öngörmektedir. Bu itibarla, öğretim üyeleri için öngörülen disipline ilişkin yaptırımlar ve özellikle meslekten çıkarma yaptırımı, bilimsel araştırma özgürlüğüne ve Anayasa'ya, ayrıca İnsan Hakları Avrupa Sözleşmesi'ne çok yönü olarak aykırı bulunmaktadır. Anayasal düzlemde, başta madde 2 (hukuk devleti) ve madde 27 (bilim ve sanat hürriyeti), madde 38 /4("Suçluluğu hükmen sabit oluncaya kadar, kimse suçlu sayılamaz"), madde 130 (yüksek öğretim kurumları) ve madde 153 (Anayasa Mahkemesi kararları) birçok Anayasa hükmüne aykırılık taşımaktadır.

Teklifin sekizinci maddesine göre; 2547 sayılı Kanununun 53/E maddesinin ikinci fıkrası, "Üniversite disiplin kurulu üniversite yönetim kuruludur. Üniversiteye bağlı birimlerin yönetim kurulları disiplin kurulu olarak görev yapar. Rektörlüğe bağlı birimlerdeki disiplin kurulu; akademik personel ve daire başkam kadrosunun dengi ve üstü kadrolarda bulunanlar için Rektör yardımcısı başkanlığında üniversite yönetim kurulunca her takvim yılı başında belirlenen profesör unvanlı dört öğretim üyesinden, memurlar için ise Genel Sekreterin başkanlığında, Hukuk Müşaviri ile Personel Dairesi Başkanından oluşur." şeklinde değiştirilmiştir.

2547 Sayılı Kanununun 53-E Maddesindeki değişiklik ile üniversite disiplin kurulunun etkisinin azalacağı, rektörlerin cezaların neticelendirilmesi ve kaldırılması konusunda tek yetkili haline geleceği endişesi doğmaktadır.

Önceki düzenlemede disiplin kurullarında rektör, dekan, okul müdürünün bulunmaması adaletli karar verilmesinde özgürlük sağlamaktaydı. Değişikliğin nedenini anlamak ve onaylamak zor...

YÖK – Yüksek Disiplin Kurulu Başkanlığı, 22.02.2018 tarihinden başlayarak sendika temsilcilerini, dosyası görüşülen üyelerini temsil etmekte oldukları toplantılara çağırmamıştır. Bu işlemi, 29.11.2018 gün ve 2018/125 sayılı karara dönüştürmüştür. Bu karar sendikalar tarafından idari yargıya taşınmış ve en son olarak da Ankara 12. İdare Mahkemesi, bu kararı iptal etmiştir (bkz. 2019/602 e. ve 2019/2490 k.) Her iki yılda bir imzalanan kamu görevlilerinin mali ve sosyal haklarına ilişkin toplu sözleşmede de "Hakkında yürütülen kamu görevlisinin üyesi olduğu sendikanın temsilcisi, yüksek öğretim kurumları disiplin ve yüksek disiplin kurullarında yer alır" hükmü yer almaktadır. Bu konuyu düzenleyen başkanlıkça yayımlanan 30.01.2010 gün ve 2010/2 genelgesi ile. 04.07.2005 gün ve 2005/9138 sayılı bakanlar kurulu kararı da vardır.

2547 sayılı Kanunun 53/E maddesinin ikinci fıkrasının, “Üniversite disiplin kurulu üniversite yönetim kurulu. Üniversiteye bağlı birimlerin yönetim kurulları disiplin kurulu olarak görev yapar. Rektörlüğe bağlı birimlerdeki disiplin kurulu; akademik personel ve daire başkanı kadrosunun dengi ve üstü kadrolarda bulunanlar için rektör yardımcısı başkanlığında üniversite yönetim kurulunca her takvim yılı başında belirlenen profesör unvanlı dört öğretim üyesi ve sendika temsilcisinden, memurlar için ise Genel Sekreterin başkanlığında, Hukuk Müşaviri, Personel Daire Başkanı ve sendika temsilcisinden oluşur.” şeklinde değiştirilmesi için verdiğimiz önerge AKP ve MHP’li Komisyon üyelerince reddedilmiştir.

Bu açıklamalar doğrultusunda, 53/e maddesine, son fıkra olarak, “Hakkında soruşturma yürütülen kamu görevlisinin üyesi olduğu sendikanın temsilcisi, Yüksek Öğretim Kurumları Disiplin ve Yüksek Disiplin Kurullarında yer alır” hükmü yer almalıdır.

Teklifin dokuzuncu maddesinin; 2547 Sayılı Kanunun 53-F maddesindeki değişiklik ile rektör tarafından verilen uyarma ve kınama cezalarına karşı itirazın üniversite disiplin kuruluna yapılması öngörülmekte; uyarma ve kınama disiplin cezalarına karşı itiraz başvurusunun yapılacağı disiplin kurullarının oluşumu ve yönetimi düzenlenmektedir.

Uyarma ve kınamada itiraz mercii olarak birim disiplin kurulunun tanımlanması, itirazın adil değerlendirilme olasılığını zayıflatmakta, rektör veya dekan gibi yöneticilerin istemediği öğretim elemanının kolayca disiplin suçu almasının önünü açacaktır.

Soruşturmayı yürüten veya soruşturma komisyonunda yer alanlarla, soruşturmanın tarafı olan kimselerin 1. derece akrabalarının da ilgili konular görüşülürken kurullarda yer almaması gerektiği hükmü bulunmalıdır. Bu konuda çok sayıda yargı kararı vardır. Soruşturma komisyonu üyeleri kurullarda yer almakta ve yargıda iptal olan cezaların tekrar verilmesiyle iş barışı bozulmaktadır.

Teklifin on ikinci maddesine göre; 2547 Sayılı Kanunun Ek 9. Maddesindeki değişiklik Vakıf yükseköğretim kurumlarında her bir diploma programındaki öğrencilerin en az yüzde 15’inin ücretsiz eğitim görmesi şartı getiriliyor. Merkezi sınav ile öğrenci alan diploma programları için yerleştirme puanlarının, merkezi yerleştirme puanı dışındaki sınavlarla öğrenci kabulünde ise en yüksek yerleştirme puanının sıralamasının dikkate alınması öngörülmüyor.

Kanun Teklifinin 12 nci maddesindeki “onbeşi” ibaresinin “yirmibeşi” şeklinde değiştirilerek vakıf yükseköğretim kurumlarında ücretsiz eğitim-öğretim alacak öğrencilerin oranının yükseltilmesi yerinde olacaktır. Bu konuda verdiğimiz önerge AKP ve MHP’li Komisyon üyelerince reddedilmiştir.

Teklifin on üçüncü maddesine göre; 2547 sayılı Kanununun Ek 11 nci maddeye fıkralar eklemektedir.

- Faaliyet izni kaldırılan vakıf yükseköğretim kurumlarının kurucu vakfının tüzel kişiliğinin etkilenmemesi,
- Faaliyet izni kaldırılan vakıf üniversitelerindeki öğrencilerin bursluluk durumlarının gözetilerek eğitim ücretlerini garantör üniversiteye ödemeleri,
- Faaliyet izni kaldırılan vakıf üniversitelerine verilmiş olan mülkiyeti hazineye ait taşınmazlara ilişkin tesis edilen irtifak hakları ile kullanma izinlerinin iptal edilmesi ve aynı amaç için kullanılmak şartı ile garantör üniversiteye verilmesi,
- Muaccel ve kısa vadeli borçlarını, toplam yıllık eğitim öğretim gelirleri veya mevcut mal varlığı ile ödeme imkanı olmadığı, Hazne ve Maliye Bakanlığının görüşü ve Yükseköğretim Kurulunun kararı ile tespit edilen üniversitelerin faaliyet izninin geçici olarak durdurulması,
- Kayyım atanan vakıf üniversitelerinin faaliyet izni kaldırıldığında, atanan kayyımın görevinin sona ermesi,
- Faaliyet izni geçici olarak durdurulan vakıf yükseköğretim kurumunun, eğitim öğretim faaliyetleri için mülkiyetinde yeterli taşınmaz bulunmadığı veya mevcut malvarlığı ile eğitim öğretim faaliyetlerini sürdüremeyeceği garantör üniversite tarafından tespit edilmesi ve Yükseköğretim Kurulunca onaylanması halinde faaliyet izninin kaldırılması,

Eklenen fıkralardan ilki, vakıf yükseköğretim kurumunun faaliyet izninin kaldırılması, öğretim ücretinin devredilen garantör devlet üniversiteye ödenmesini düzenlemektedir. Bu ise, aynı kurum çatısı altında, “parasız-normal örgün öğretim, ücretli örgün ikinci öğretim ve vakıftan aktarılan ücretli öğretim öğrencileri benzeri bir duruma neden olacaktır. Bu farklılık, anayasanın 130 ve 10. maddesine aykırıdır. Devlet yüksek öğretim kurumlarında parasız ya da harç karşılığı bir yüksek öğretimi sağlamamız gerekmektedir.

Teklifin on altıncı maddesine göre; 2547 Sayılı Kanununun Ek 38. maddesindeki değişiklik ile 50/d kadrosu kapsamında araştırma görevlisi kadrolarına atanıp tezli yüksek lisans eğitimini tamamlamış olanların alanıyla ilgili doktora veya sanatta yeterlilik eğitimlerine başlamaları için kadrolarıyla ilişkilerinin en fazla altı ay daha devam etmesi öngörülmüyor.

Bu sürenin en az bir yıl olarak düzenlenmesi yerinde olacaktır. Araştırma görevlilerinin bir yıl daha görevlerine devam etmelerine olanak sağlanması için verdiğimiz değişiklik önergesi AKP ve MHP’li Komisyon üyelerince reddedilmiştir.

Teklifin on yedinci maddesine göre; 2547 sayılı Kanuna eklenen ek maddeyle, vakıf yükseköğretim kurumlarının her yıl öğrenci gelirleri toplamının %2’sini, kendi adlarına bir kamu bankasında açılacak bir hesaba aktarmaları öngörülmektedir. Bu hesapta biriken para sadece vakıf yükseköğretim kurumunun faaliyet izninin geçici olarak durdurulması veya kaldırılması halinde ve öğrencilerin mezun olabilmeleri amacıyla kullanılacaktır. Yapılacak bu

aktarım, hesapta biriken paranın ilgili vakıf yükseköğretim kurumunda kayıtlı tüm öğrencilerin mezun olabilmeleri için gerekli eğitim ücretine ulaştığında durdurulacaktır.

Vakıf üniversitelerinin ekonomik sıkıntı içinde olduğunu ve eğitimde kalite sorunu yaşandığını biliyoruz. Her an faaliyet izinleri, durdurulabilir ya da kaldırılabilir.

Vakıf yükseköğretim kurumunun faaliyet izninin geçici olarak durdurulması ya da kaldırılması halinde öğrencilerin eğitimlerini tamamlamaları için %2'lik tasarrufun yüzde %5'e çıkartılması için verdiğimiz değişiklik önergesi AKP ve MHP'li Komisyon üyelerince reddedilmiştir.

Öğrenci affı önergemiz reddedilmiştir. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Teklifinin 20 nci maddesinden sonra eklenmesi için öğrenci affına ilişkin bir önerge verilmiştir. Ancak önergemiz AKP ve MHP'li Komisyon üyelerin tarafından reddedilmiştir.

Eğitim hakkı; her insanın temelde sahip olduğu haklardan biridir. Kız, erkek ayrılmadan herkesin eğitim hakkı bulunmaktadır. Uluslararası sözleşmeler, Anayasa ve diğer mevzuatta da bu husus açık bir şekilde düzenlenmiştir.

Eğitim, temel bir insan hakkı olarak evrensel ölçekte kabul görmektedir. Bunun altında yatan en önemli etken eğitimin; insan kişiliğinin tüm yönleriyle gelişmesinde çok önemli bir faktör ve insanların kendilerini gerçekleştirmeleri ve özgürleşmeleri ile doğrudan ilişkili bir süreç olmasıdır.

2018-2019 eğitim öğretim yılında, yükseköğretim kurumlarımızda, örgün eğitim kapsamında 3 milyon 180 bin, toplamda ise 7 milyon 740 bin 502 öğrenci eğitim görmüştür.

Son yıllarda ülkemizde yaşanan ekonomik sorunlar çocuklarımızın eğitim öğretim hayatına da yansımıştır. Ekonomik güçlükler, disiplin sorunları gibi nedenlerle binlerce çocuğumuz eğitimöğretim hayatını yarıda bırakmak zorunda kalmıştır.

Kanun teklifi ile yükseköğretim düzeyinde eğitim-öğretim ortamından kopan çocuklarımızın yeniden okullarına dönmeleri hedeflenmiştir.

Teklifin yirmi ikinci maddesine göre; 14/6/1973 tarihli ve 1739 sayılı milli eğitim temel kanununa 50 nci maddesinden sonra gelmek üzere aşağıdaki 50/a maddesi eklenmiştir.

- Öğretmenlerin yaz tatilleri dışındaki tatillerinde mesleki çalışmalara katılmaları,
- Rehber öğretmenlerin tercih danışmanlığı, alan ve ders seçimi, öğrenci tanılama sürecine bağlı olarak izin ve tatil dönemlerinde de görevlendirilmeleri,
- İlçe, il veya ülke genelinde genel hayatı etkileyen salgın hastalık, doğal afet, elverişsiz hava koşulları gibi nedenlerle eğitim öğretim faaliyetlerinin iki haftadan fazla süreyle

yapılamaması halinde öğretmenlerin yaz tatillerinin kısaltılabilmesi ve bu durumda olan öğretmenlerin izinlerinin bir aydan az olmaması,

- Okul/kurum yöneticileri, yüz yüze eğitim yapılamayan eğitim kurumlarındaki öğretmenler ile Bakanlık merkez ve il/ilçe milli eğitim müdürlüklerinde görevlendirilen öğretmen ve yöneticilerin yıllık izinlerinin 657 sayılı Kanununun 102 ve 103 üncü maddesinin birinci fıkrası kapsamında (10 yıla kadar hizmeti olanlar 20, 10 yıl ve üzeri hizmeti olanlar 30 gün) kullanmaları.

Öğretmenlerin çalışma düzeninin ülke genelinde genel hayatı etkileyen salgın hastalık, doğal afet, elverişsiz hava koşulları vb. durumlara göre geçici olarak esnek hale getirilmesi eğitimin devam etmesi için bir ihtiyaçtır.

Ancak bu düzenlemelerin kalıcı madde ile yapılmasının uygun değildir. Teklifinin 22 inci maddesi ile 1739 sayılı Kanuna eklenen 50/A maddesinin birinci fıkrasının ikinci cümlesinin, ve maddenin ikinci fıkrasının madde metninden çıkarılması için verdiğimiz değişiklik önergemiz AKP ve MHP'li üyeler tarafından reddedilmiştir.

Öğretmenlerin çalışma düzenine ilişkin değişiklikler eğitimin bileşenlerinin fikri alınarak düzenlenmelidir.

Teklifin yirmi üçüncü maddesine göre; Ankara'da Türkiye Verimlilik Vakfı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun vakıf yükseköğretim kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere, kamu tüzel kişiliğine sahip Ankara Bilim Üniversitesi adıyla bir vakıf üniversitesi kurulması öngörülmektedir.

Sayıları her geçen gün artan vakıf üniversitelerinin yaşadığı ekonomik sıkıntılar ve verdikleri eğitimdeki kalitesizlik (bazıları vakıf üniversiteleri hariç) bilinen bir gerçektir. Yeni vakıf üniversitelerine neden ihtiyaç duyulduğuna ilişkin gerçekçi verilerin ortaya koyulması gerekmektedir.

Teklifin yirmi üçüncü maddesine göre; Kocaeli'de Avrupa Eğitim Vakfı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun vakıf yükseköğretim kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere, kamu tüzel kişiliğine sahip Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi adıyla bir vakıf üniversitesi kurulması öngörülmektedir.

Sayıları her geçen gün artan vakıf üniversitelerinin yaşadığı ekonomik sıkıntılar ve verdikleri eğitimdeki kalitesizlik (bazıları vakıf üniversiteleri hariç) bilinen bir gerçektir. Yeni vakıf üniversitelerine neden ihtiyaç duyulduğuna ilişkin gerçekçi verilerin ortaya koyulması gerekmektedir.

Özel okul çalışanlarının ücretlerinin iyileştirilmesine ilişkin verdiğimiz önerge reddedildi. 2547 Yükseköğretim Kanunu ve Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Teklifinin

26 ncı maddesinden sonra , “08/02/2007 tarih ve 5580 sayılı Özel Eğitim Kurumları Kanunu’nun 9 uncu maddesinin birinci fıkrasından sonra aşağıdaki fıkra eklenmiştir.

“Özel öğretim kurumlarında eğitim hizmetlerinde çalışan yönetici ve öğretmenlere kıdemlerine göre resmi okullarda ödenen ücret tutarından az ücret verilemez. Bu fıkra kapsamında resmi okullarda ödenen emsal ücretin hesaplanmasında ilgili mevzuat uyarınca aylıklara ilişkin hükümlerin uygulanacağı kadroya bağlı edemeler dikkate alınır. Bu fıkra hükümleri emekliler için uygulanmaz.” hükmünün eklenmesini için önerge verilmiştir.

2014 yılına kadar özel öğretim kurumlarında eğitim iş kolunda çalışanlara, resmi okullardakinden az ücret ödenemiyor. 2014 yılında yapılan kanun değişikliği ile özel öğretim kurumlarının asgari ücretle öğretmen çalıştırmasının önü açıldı. Teklif ile özel öğretim kurumlarında eğitim iş kolunda çalışan yönetici ve öğretmenlere resmi okullarda çalışan yönetici ve öğretmenlerden daha az ücret ödenmemesi amaçlanmaktadır.

Ancak verdiğimiz önerge AKP ve MHP’li Komisyon üyeleri tarafından reddedilmiştir.

2557 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Teklifine aşağıdaki geçici maddenin eklenmesi için verdiğimiz önerge AKP ve MHP’li Komisyon üyelerince reddedilmiştir.

GEÇİCİ MADDE

(1) Bu Kanunun yürürlüğe girdiği tarihte, 2547 sayılı Kanunun geçici 53 üncü maddesinin birinci fıkrasında belirtilen durumda olup, aynı Kanunun 35 inci maddesi uyarınca yurtiçinde görevlendirilenlerden geçici 53 üncü maddenin üçüncü fıkrasında belirtilen sürede borçlarını ödemek için başvurmayanlar ile söz konusu maddenin yürürlüğe girdiği tarihten bu Kanunun yayımlandığı tarihe kadar geçen süre içerisinde 2547 sayılı Kanunun geçici 53 üncü maddesinin birinci fıkrası (c) ve (d) bentlerinde belirtilen nedenlerle haklarında borç takibi yapılanların veya yapılması gerekenlerin, kendilerine Türk Lirası olarak yapılmış olan her türlü masrafa ilişkin borç tutarları, bu Kanunun yayımlandığı tarihi izleyen üç ay içerisinde borçlu oldukları idarelere başvurmaları halinde, imzaladıkları yüklenme senedi ile muteber imzalı müteselsil kefalet senedi hükümleri dikkate alınmaksızın ve ilgililere ödeme yapma sonucunu doğurmaksızın yeniden hesaplanır ve başvuru süresi içerisinde tahsilat işlemi durdurulur. Yapılacak hesaplamada, bu kişilerin hizmetleri karşılığında aldıkları yurt içi maaşları ve buna yönelik cezai şart talep edilmez, bunlar haricinde Türk Lirası olarak yapılmış olan her türlü masraf tutarına, sarf tarihinden bu maddenin yürürlüğe girdiği tarihe kadar geçen süre için 1/1/2006 tarihinden geçerli olmak üzere tespit ve ilan edilen kanuni faiz işletilerek hesaplama yapılır. Bu kişiler hakkında bu maddenin ikinci fıkrası hükümleri uygulanır.

(2) Bunların daha önce ödemiş oldukları tutar ile mecburi hizmetlerinde değerlendirilen sürelere isabet eden tutar, yukarıdaki şekilde belirlenecek tutardan düşülür. Bu madde

uyarınca vazgeçilen borç tutarına isabet eden vekâlet ücreti de dâhil yargılama giderleri tahsil edilmez. Hesaplanan borç tutarı, ilgilinin durumu ve ödenmesi gereken meblağ dikkate alınarak azamî beş yıla kadar taksitlendirilebilir.

(3) Bu madde kapsamında bulunanlardan, bu maddenin yürürlüğe girdiği tarihten önce borcunun tamamını ödemedi veya mecburi hizmetini tamamlamadan vefat edenlerin borç yükümlülükleri ortadan kalkar. Buna bağlı olarak, borçlunun kendisi, mirasçıları ve kefilleri hakkında her türlü borç yükümlülükleri ortadan kaldırılır ve her türlü borç takibi işlemlerine son verilir.

Amaçlanan önergieyle, 5535 Sayılı Kanunun Geçici 53. maddesi, 6552 Sayılı Kanun'un Geçici 1. Maddesi ve 6111 Sayılı Kanunun Geçici 4. Maddesi'ne benzer bir geçici madde eklenmesi ile mağduriyetlerin giderilmesidir. Bu geçici madde, maddenin yürürlüğe girdiği tarih itibarı ile üniversitedeki görevinden ayrılmış olan araştırma görevlileri ya da akademisyenleri kapsayacak olup, yurt içi görevlendirilen araştırma görevlilerinin hizmetleri karşılığı almış oldukları maaşların iadesi değil sadece yapılan masrafların faizi ile ödenmesini içermektedir. Anılan düzenlemelerde öngörülen zaman diliminde müracaat edememeleri nedeniyle bu hükümlerden yararlanamayanlar ile söz konusu tarihten bugüne kadar aynı durumda kalanlar için de benzer kolaylıkların sağlanması uygun görülmektedir.

Yıldırım Kaya
Ankara

13 Nisan 2020
Serkan Topal
Hatay

Muhalefet Şerhi

2/2778 Esas numaralı Yükseköğrenim Kanunu İle Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Teklifi hakkındaki muhalefet şerhimiz ektedir.

10 Nisan 2020 tarihinde Türkiye Büyük Millet Meclisi Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu’nda görüşülüp tamamlanan 2/2778 esas numaralı Yükseköğrenim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Teklifi Koronavirüs ve bağlı COVID-19 salgını dolayısıyla bütün dünyanın ve sistemlerin kilitlendiği bir zamanda görüşülmeye başlanmıştır.

Genel gerekçeye bakıldığında bu kanun teklifi ile; yükseköğretimde niteliğin ve verimliliğin artırılması, akademik atama ve değerlendirme süreçlerinin hızlandırılması, Anayasa Mahkemesi’nin 17/07/2019 tarih, 2017/33 E. Ve 2019/20 sayılı kararı doğrultusunda 2547 sayılı kanunun disiplin hükümlerinde düzenleme yapılması, ülkede meydana gelen deprem, salgın hastalık ve elverişsiz hava koşulları gibi olağandışı hallerde eğitim öğretim faaliyetlerine uzun süre ara verilmesi durumunda telafi amacıyla yapılacak eğitimlerin yaz tatilinde devam edilebilmesi ve 2 yeni vakıf üniversitesi kurulması amaçlanmıştır.

Bu kanun teklifi, neredeyse bütün dünyada üniversitelerin eğitim programları, üniversitelerdeki bilim insanlarının özerk ve bilimsel temele dayalı üretme biçimi, öğrenciyle ilişkisi, üniversitelerin üretim alanları konusunda derinlemesine bir çalışmaya ihtiyaç duyulan bir dönemde, ilgili komisyonda görüşülmüştür. Ancak bu kanun teklifi, yükseköğretim sürecindeki bütün bileşenlerin katılımını gözetmediği için ihtiyaç duyulan geniş kapsamlı bir çalışma yapılmadan komisyona getirilmiştir.

39 yıldan bu yana özerk üniversitenin, akademik özgürlüğün, bilimin ve akademisyenlerin üzerine deyim yerindeyse bir karabasan gibi çöken Yükseköğretim Kurulu (YÖK), üniversiteler arası ilişki ve bilgi akışını sağlayacak bir koordinasyon kurulu olarak işlevi görmek yerine, adeta bir ceza infaz kurumu gibi işlemektedir. Buna koşut olarak YÖK Kanunu da, üniversite özerkliği, düşünce ve araştırma özgürlükleri gibi temel akademik ilkeler üzerine değil, tam tersine bu ilkelerin nasıl baskılanıp nasıl cezalandırılacağı üzerine kuruludur. Bu nedenledir ki; yasada üniversite, kurumsal özerklik veya bilimsel özgürlük fikri neredeyse yer almazken, getirilen yasanın en uzun bölümü “Disiplin ve Ceza İşleri” başlıklı 9. bölümdür.

Yükseköğretimde çağın hızına ve ruhuna uygun yeni düzenlemelere ihtiyaç duyulduğu, çeşitli akademik mecralarda da sıkça dillendirilmektedir. Ancak en öncelikli atılacak adımların başında, Türkiye’de 2016-2018 yılları arasında yaklaşık iki yıl kadar sürdürülen olağanüstü hal uygulaması kapsamında, görevlerinden uzaklaştırılan akademisyenlerin akademiye tekrar

bıraktıkları yerlerden ve kendi kürsülerine dönmelerine yönelik öncelikli uygulamalardan geçmektedir. Bu noktada ifade edilmesi gereken en önemli hususların başında; Anayasa Mahkemesi'nin beraat kararlarına rağmen görevlerine iade edilmeyen akademisyenlerin olduğu bir dönemde, nitelikli bir yükseköğretimden ve yükseköğretim uygulamalarından söz edilemeyeceği gerçeğidir.

YÖK, 15 Temmuz darbe girişiminin ardından ilan edilen OHAL kapsamında çıkarılan KHK'lar ile daha baskıcı ve hukuk dışı bir kurum haline gelmiştir. AKP iktidarı ve onun yükseköğretimdeki icra birimi olan YÖK, Barış akademisyenlerine yönelik haksızlığın telafi edilmesine dair herhangi bir somut adım atmadığı gibi, bu haksız ve hukuksuz durumu her geçen gün daha da karmaşık hale getirmektedir. Vicdan ve insaf sınırları zorlanarak ihraç akademisyenler, aileleriyle birlikte cezalandırılmaya devam edilmektedir.

“Bu Suça Ortak Olmayacağız” diyerek Barış Bildirisi'ne imza atan ve sadece düşünce ve ifade özgürlüğü hakkını kullandıkları için OHAL KHK'leriyle haksız ve hukuksuz biçimde üniversitelerden atılan akademisyenlerin görevlerine geri dönmeleri sağlanmalıdır.

AKP, kontrolüne aldığı YÖK'ün kurumsal yapısının sağladığı baskıcı imkânları sonuna kadar kullanmıştır. Hükümetin muhalif tüm kesimlere karşı şiddet araçlarını sınırsızca kullandığı bir dönemde üniversiteler, YÖK, rektörlükler ve polis eliyle zapturapt altına alınmak istenmiş ve soruşturma, sürgün, ihraç, psikolojik baskı, kadro vermeme gibi uygulamaların sayısında artış yaşanmıştır. Üniversiteler sermayenin arka bahçesi haline gelirken, üniversite öğrencileri de kâğıt parçasına dönüşen diplomaları ile sermayenin ucuz iş gücü olarak güvencesiz çalışmaya, işsizliğe sürüklenerek, geleceksizleştirilmektedir.

2/2778 Esas numaralı bu Kanun teklifinin genel gerekçe kısmında bu kanun teklifinin Yükseköğretimde niteliğin ve verimliliğin artırılması amacıyla hazırlandığı ifade edilmektedir.

Yükseköğretimde yapılan faaliyetler temel olarak 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında düzenlenmekte ve yürütülmektedir. Ancak 28 Maddeden oluşan ve komisyona sunulan bu kanun teklifi üniversitenin akademik ve bilimsel amaç ve ilkeleriyle tabandan ters bir anlayış taşımaktadır.

Özellikle Kanun teklifinin 7'nci Maddesinde yer alan ve üniversitelerdeki öğretim elemanlarının disiplin cezalarıyla ilgili yapılan düzenleme, temelinde antidemokratik olmakla birlikte Türkiye'deki akademik yapıyı baskılayıcı, bilimsel özerkliğe ve özgürlüğe aykırı unsurlar taşımaktadır. Disiplin cezası hükümleri ivedi olarak geri çekilmelidir. Teklif, konunun bütün muhataplarıyla birlikte kamuoyunda tartışılmalı, üniversiteler ve akademisyenler için evrensel bilimsel normlar taşıyacak biçimde yeniden düzenlenmelidir.

Kanun teklifinde öğretim elemanları için uyarma cezası kapsamında "*maiyetindeki elemanların yetiştirilmesinde özen göstermemek*" ifadesi bulunmaktadır. Bu ifade, akademik personel ve bilimsel ilkelere açısından oldukça tutarsız, hiçbir ölçütle değerlendirilemez nitelikte ve en önemlisi de soyut ve sübjektif unsurlar taşımaktadır. *Yetiştirme* ifadesiyle ne kastedildiği anlaşılamamaktadır.

Benzer bir şekilde, kınama cezası kapsamında "*görevi sırasında amirine sözle saygısızlık etmek*" ibaresi mevcuttur. Bu ifade son derece muğlak, izaha muhtaç bir içeriğe sahiptir. Yine "*gerçeğe aykırı rapor düzenlemek*" ifadesinde ölçüt nedir? Örneğin, öğretim elemanlarının bilimsel veri ve belgelere dayalı hazırlanan teknik raporlar, örneğin hazırlanan bir ÇED raporu, iktidarın hoşuna gitmeyen bir içerikteyse daha önceki deneyimlerimiz bize bu raporun gerçeğe aykırı bir rapor olarak nitelendirilmesinin son derece muhtemel olacağını söylemektedir. Bunun yanı sıra kanun teklifindeki kimi ifadeler, gerçekte üniversite ideasının, üniversite ve akademik çalışmanın ne olduğunun bilinmediğine ve üniversiter kavrayışın son derece sorunlu olduğuna işaret etmektedir. Örneğin, "*Özürsüz ve kesintisiz üç ila dokuz gün göreve gelmemek*" ifadeleri üniversitenin, akademinin ne anlama geldiğinin bilinmediğinin en tipik ifadeleridir

Bu kanun teklifinde, vakıf üniversitelerinde sendikalaşma ile ilgili herhangi teklif söz konusu değildir. Sendikal çalışmaların sadece işçi sendikalarıyla sınırlı kalması kabul edilemez.

Teklifin bir başka sorunlu yanı ise, özellikle oluşturulacak disiplin kurullarında sendika temsilcilerine yer verilmemesidir. Pek çok üniversitenin toplu sözleşmelerden kaynaklanan haklara rağmen disiplin kurullarında sendika temsilcilerine yer vermemesi idari süreçlerden sendikaların dışlanmasına hizmet etmektedir.

Yine bu kanun teklifinde, kamuoyunun merakla beklediği ve talep ettiği haklı bir talep olarak, muhtelif nedenlerden dolayı üniversiteyi yarıda bırakmış öğrencilerin, yüksek lisans ve doktorasını özellikle de tez aşamasında bırakmak zorunda kalmış kişilerin af talebine dair herhangi bir teklif içermemektedir.

Teklifte özellikle ikinci öğretimde öğretim harçların yüksekliği ve eğitimin niteliği ile ilgili herhangi bir somut öneri yer almamaktadır. Bunun yanı sıra, özellikle taşra üniversitelerinde öğretim elemanı ihtiyacı karşılanamadığı için eğitimin niteliğinde yaşanan ve göz ardı edilemeyecek boyutlardaki sorunların çözümüne ilişkin herhangi bir iyileştirme öngörülmemiştir.

Maddeler Üzerine Değerlendirme:

Teklifin 3'üncü Maddesi ile yükseköğretim kurumlarına bu düzenlemeyle tezli yüksek lisans mezunlarının öğretim görevlisi olarak atanabileceği ifade edilirken, **4'üncü Maddede** ise öğretim görevlisi olacaklar için 35 yaş sınırı getirilmektedir. Bu yaş sınırının 40 olarak değiştirilmesi ile ilgili önerimiz komisyonda kabul görmemiştir.

Teklifin 5'inci Maddesiyle öngörülen değişikliğe göre 7100 sayılı Kanunla kadroları öğretim görevlisi kadrolarına dönüştürülen uzman, çevirici ve eğitim öğretim planlamacılarına ders verebilme imkânı sağlanmaktadır. Alanında lisansüstü öğrenim görmüş kişileri öğretim elemanı kadrosuyla istihdam etmek yerine böylesi bir uygulamaya başvurulması, bu Kanun teklifinde genel amaç olarak belirtilen *yükseköğretimde niteliğin ve verimliliğin artırılması amacıyla* bağdaşmamaktadır.

Teklifin 7'nci Maddesiyle disiplin hükümlerine ilişkin düzenleme öngörülmektedir. Teklifin disiplin konusuna odaklanmış maddeleri, üniversiteyi üniversite yapan temel ilkelerden üniversitenin özerkliği ve akademik özgürlüklerin saldırı altında olacağı; akademisyenlerin ise üniversite yönetimleri ve YÖK eliyle daha fazla baskı altında tutulacağı yönündeki haklı kaygıları beraberinde getirmektedir.

Teklifte yükseköğretim kurumlarında oluşturulacak olan disiplin kurulları yerine mobbing (yıldırı) uygulamasıyla karşı karşıya gelenleri gözetecek düzenlemeler ve bu amaçla ihtiyaç duyulan kurullara herhangi bir atıfta bulunulmamıştır.

Bunun yerine, **7. Maddede yer verilen ve uyarma cezasını gerektiren fiiller sayılırken d bendinde belirtilen**, *“usulsüz müracaat veya şikâyetle bulunmak...”* gibi muğlak ifadelere yer verilmektedir. Oysa bunun yerine *“somut olmayan gerekçelerle müracaat ve şikâyetle bulunmak”* gibi bir ifade kullanmak ifadeyi daha anlamlı hale getirecektir.

Yine aynı **7'nci Madde kapsamında yer verilen Kınama başlığı altında sayılan ve r bendinde kendine yer bulan**, *“görevi sırasında amirine sözle saygısızlık etmek”* ifadesi

oldukça öznel bir ifadedir. Bu temelde, sözle saygısızlığın, ahlaki ölçüsü ve sınırı oldukça belirsizdir. Ayrıca bu ifade kapsamındaki tümceyle; olası saygısızlığın amirlere karşı yapılacağı şeklinde bir anlam çıkmakta, **amirlerin astlarına saygısızlık yapma olasılığı** göz ardı edilmektedir.

7'nci Madde kapsamında yer verilen Kınama başlığı altında sayılan t bendinde, “*genel ahlak kurallarına uymamak, edep dışı tutum ve davranışlarda bulunmak*” gibi çerçevesi belli olmayan, muğlak ifadelere yer verilmektedir. Bu anlayışla, ifade özgürlüğü, bilim ve sanat özgürlüğü ve akademik özgürlükler gibi akademiye olmazsa olmaz özgürlüklere bu hak ve özgürlüklerin niteliklerine aykırı şekilde sınırlamalar getirilmesi söz konusudur. **7'inci Madde** kapsamında sayılan bu ve benzeri muğlak ifadelerle amirlerin astlarına keyfi kınama ve uyarma yaptırımlarının uygulamasının önü açılmaktadır.

Yine 7'inci madde ile; “kamu görevinden çıkarma” başlıklı madde kapsamının daha da genişletildiği görülmektedir. Mevcut haliyle “terör niteliğinde eylemlerde bulunmak veya bu eylemleri desteklemek” şeklinde olan maddenin “Terör örgütlerinin propagandasını yapmak, bu örgütlerle eylem birliği içerisinde olmak veya yardım etmek, kamu imkân ve kaynaklarını bu örgütleri desteklemeye yönelik kullanmak ya da kullandırmak.” olarak değiştirilmesi ile pekâlâ yeni bir akademik ihraç dalgasının hazırlığının yapıldığı söylenebilecektir. Türkiye’de terör kavramı evrensel terör kavramından çok çok daha geniş yorumlandığı gibi, terör örgütü propagandası suçu da somut ve objektif değerlendirmelerden uzak tamamıyla soyut ve sübjektif olarak istenilen yere çekilebilmektedir. Propaganda suçunun sınırlarının bu muğlaklığı pratikte karşımıza ifade özgürlüğünün ihlali olarak çıkmaktadır. Terör örgütü propagandası yaptıkları iddiasıyla görevlerinden alınan ve haklarında hapis cezalarına hükümlenen Barış Akademisyenlerinin açıklamalarının ifade özgürlüğü kapsamında olduğu Anayasa Mahkemesi başvurusuyla henüz karara bağlandı. Tamamen aynı suç ve delillerden yargılanmalarına rağmen haklarında hükümlenen cezalarda bile bir birliğin sağlanmadığı, her mahkemede farklı cezalara hükmedildiği göz önüne alınırsa idarenin bu konuda sağlıklı bir değerlendirme yapmasının mümkün olmayacağı aşikardır. Bu düzenleme, akademik özerklik ve bilimsel özgürlük kırımından başka bir şeye sebep olmayacak kanun teklifi ile amaçlandığı söylenen yükseköğretimde niteliğin ve verimliliğin artırılmasının tam zıddı sonuçlar doğuracaktır.

2914 sayılı yasa kapsamında yükseköğretimde çalışanların bir kısmınının 657’ye, bir kısmınının ise 2547’ye tabi olması tartışmaları da beraberinde getirmektedir. Burada temel problem **iki farklı disiplin rejiminin aynı kurum içerisinde uygulanmasıdır.**

Teklifin 8 ve 9'uncu Maddeleri ile disiplin kurulları ve bu kurullara itirazlara ilişkin düzenlemeler öngörülmektedir. Bu kurullarda kimlerin yer alacağı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 53'üncü Maddesinde düzenlenmiştir ancak bu kurullarda sendika temsilcilerine yer verilmemektedir. Bu gerekçeyle, sendika temsilcisini disiplin kuruluna almayan üniversiteler, sendikaların toplu sözleşmeyle elde ettikleri bir hakkı kullanmalarını da engellemektedir. Oysa Anayasa, toplu sözleşme hükümlerini yasaların üzerinde kabul etmektedir, bu sebeple de toplu sözleşme hükümlerini doğrudan uygulamak gerekmektedir. Bugün gelinen son noktada, gerek bu konu üzerindeki uzun tartışmalar ve gerekse bazı mahkeme kararlarından sonra, disiplin kurullarında sendika temsilcilerinin de bulunması şeklindeki uygulamanın fiilen yürürlüğe girdiği gözlemlenmektedir. Öyle ki, halihazırda YÖK'te de bazı üniversitelerde de sendika temsilcileri disiplin kurullarına girebilmektedir. Muhalefetin bu Kanun teklifinin 8'inci maddesine sendika temsilcisinin de katılması yönündeki önergesi reddedilmiştir. Oysa **8. Maddede**; akademik personel, diğer personel ve üniversitede çalışan memurların üyesi oldukları sendika temsilcisinin de disiplin kurullarına katılabilmesine olanak verecek bir düzenleme yapılması, var olan sorunun çözülmesi anlamına gelecektir.

Bu Kanun teklifinin 10'uncu Maddesinde, üniversitelerin ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen projelere, toplam proje bedelinin yüzde 30'u kadar kaynak aktarılabilmesi öngörülmektedir. Ancak hangi projelere destek verileceği, bunun hangi kurul tarafından belirlenip denetleneceğine dair ifadelere yer verilmemiştir. Bu konudaki belirsizliğin ortadan kaldırılması ve kaynak aktarımı yapılacak projenin seçiminin objektif ölçütlere göre yapılması oldukça önemlidir.

Vakıf üniversitelerinin faaliyet izninin kaldırılması ile ilgili 13'üncü Maddenin uygulamada sorunlara yol açacağı, Bilim ve Sanat Vakfı'na bağlı İstanbul Şehir Üniversitesi'nin tüm varlıklarına Halkbank tarafından el konulmasından anlaşılacağı gibi, apaçık ortadadır.

Teklifin 17. Maddesi ile; Vakıf üniversitelerinin öğrenci gelirleri toplamının %2'sine blokaj konması düzenlenmiş gerekçe de üniversitenin faaliyetinin durdurulması veya kaldırılması durumunda öğrencilere teminat sağlamak olarak belirtmiştir. Bir vakıf üniversitesinin kurulabilmesi için devlete 200 milyon liralık gayrimenkul ya da nakit teminat gösterilmesi zorunluysen neden ikinci bir teminata daha ihtiyaç duyulduğu teklif metninden anlaşılmamaktadır. Halihazırda yıllık cirosu 3.8 milyar lirayı aşan 78 vakıf üniversitesinden %2

kesintiyle her yıl birikecek olan 76 milyon liranın, üniversite faaliyetinin hiç durdurulmaması veya kaldırılmaması durumunda ne olacağı izaha muhtaçtır.

Kemal Bülbül
Antalya

Mehmet Ruştü Tiryaki
Batman

Muhalefet Şerhi

2/2778 Esas Numaralı Yükseköğretim Kanunu İle Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Teklifine ilişkin muhalefet şerhimiz aşağıdaki gibidir.

Bilgilerinize sunarız.

I. Teklifin Genel Üzerine Değerlendirmemiz:

2/2778 Esas Numaralı Yükseköğretim Kanunu İle Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Teklifi 10.04.2020 tarihinde Türkiye Büyük Millet Meclisi Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu'nda görüşülmüştür. Teklif komisyonumuza 28 madde olarak gelmiş, komisyon görüşmeleri sırasında ihdas edilen 2 madde ile birlikte 30 madde olarak kabul edilmiştir.

İyi Parti milletvekilleri olarak 7'nci, 16'ncı ve 22'nci maddeleri üzerine verdiğimiz değişiklik önergelerimiz ile muhtelif şart ve sebeplerden ötürü eğitimini yarıda bırakmış olan intibak, önlisans, lisans tamamlama, lisans, lisansüstü öğrenimi gören öğrencilerimiz için verdiğimiz "öğrenci affı" niteliğindeki yeni madde ihdası talebimiz komisyonunda reddedilmiştir.

Kanun Teklifi ile çoğunluğu 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu olmak üzere 5 farklı kanunda değişiklik yapılmaktadır.

Teklifte öngörülen değişiklikler özetle şu şekildedir:

- Hali hazırda yılda iki kez yapılabilen doçentlik başvuru sayısı artırılmaktadır.
- Öğretim görevlisi kadrosuna başvuracak adaylarda en az tezli yüksek lisans derecesine sahip olma, araştırma görevlisi kadrolarına başvuracak adaylarda ise otuz beş yaş şartı aranacaktır.
- 7100 sayılı kanunla kadroları öğretim görevlisi kadrolarına dönüştürülen uzman, araştırmacı gibi öğretim elemanlarına ders verme hakkı tanınmaktadır.
- Vakıf üniversitelerinde çalışan öğretim görevlilerinin özlük haklarında düzenleme yapılmaktadır.
- Korona virüs salgını gibi olağan dışı haller sebebiyle eğitime uzun süre ara verilmesi durumlarında telafi eğitim yapılacaktır.
- Açık öğretim öğrencilerinin üst üste dört dönem katkı payı veya öğrenim ücretini ödememesi ve her dönem başında kaydını yenilememesi durumunda bağlı oldukları programlardan ilişkileri kesilecektir.
- Öğretim elemanlarının bağlı olduğu disiplin mevzuatı düzenlenmiştir.
- Rehberlik öğretmenleri lise son sınıfta okuyan ve mezun olan öğrencilere üniversite tercihlerinde yardımcı olabilmek için yaz tatilinde görevlendirilebileceklerdir.
- Ankara Bilim Üniversitesi ve Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi kurulacaktır.

II. Maddeler Açısından Teklifin Değerlendirilmesi:

Madde 7:

Madde ile Anayasa Mahkemesinin 10/42019 tarihli ve E.:2017/33, K.:2019/20 sayılı Kararına istinaden yükseköğretim kurumları öğretim elemanı ve memurların tabi olduğu disiplin hükümleri düzenlenmiştir.

Madde akademik özgürlük ve özerkliği tahrip edecek muğlak ifadeler ihtiva etmektedir. Maddedeki muğlak ifadeler akademik personel üzerinde bir baskı aracı oluşmasına zemin hazırlamaktadır. Örneğin “saygısızlık etmemek”, “genel ahlak kurullarını uymak”, “edep dışı tutum ve davranışlarda bulunmamak” gibi çerçevesi belirli olmayan muğlak ifadelerle akademik özgürlük ve bilim geleneği tahakküm altına alınmaktadır.

Maddenin “Uyarma” başlığı altında “d” bendinde bulunan “usulsüz müracaat veya şikâyetle bulunmak” ifadesinin metinden çıkarılması ya da bu ifade yerine “somut olmayan gerekçelerle müracaat ve şikâyetle bulunmak” ifadesinin metne eklenmesi daha doğru olacaktır. Zira “usulsüz” kavramı muğlak bir kavramdır ve birçok farklı anlama çekilebilir.

Maddenin “Kınama” başlığı altında “r” bendinde yer alan “görevi sırasında amirine sözle saygısızlık etmek” ibaresi oldukça subjektif bir tanımdır. Sözle saygısızlığın, ahlaki ölçüsü ve sınırı belirsizdir. Ayrıca bu düzenleme saygısızlığın sadece amirlere yapılacağı, amirlerin ise saygısızlık yapmayacağı mantığı ile düşünülmüştür. Bu düşünce Anayasamızın eşitlik ilkesine de aykırıdır.

Madde içerisinde yer alan “Genel ahlak kurallarına uymamak”, “edep dışı tutum ve davranışlarda bulunmak” gibi çerçevesi belli olmayan, muğlak ifadeler akademik alan için uygun değildir. “Genel ahlak kurallarına uymamak” A hocasına göre farklı, B idarecisine göre farklı olabilir ki bu düzenleme ile ifade özgürlüğüne, bilim ve sanat özgürlüğüne aykırı şekilde getirilecek sınırlamaların önünün açılması muhtemeldir.

Madde 16:

Madde ile, araştırma görevlisi kadrolarına atanıp tezli yüksek lisans eğitimini tamamlamış olanların alanıyla ilgili doktora veya sanatta yeterlilik eğitimlerine başlamaları için kadrolarıyla ilişkilerinin en fazla 6 ay devam etmesi öngörülmektedir.

İyi Parti olarak bu düzenlemeyi olumlu fakat yetersiz görmekteyiz. Araştırma görevlisi kadrolarına atanıp tezli yüksek lisans eğitimini tamamlamış olanların alanıyla ilgili doktora veya sanatta yeterlilik eğitimlerine başlamaları için kadrolarıyla ilişkilerinin en az 12 ay süre ile devam etmesi gerekmektedir. Bunun en önemli sebebi ise bazı üniversitelerde her altı ayda bir doktora veya sanatta yeterlilik bölüm derslerinin ve imtihanlarının açılmıyor olmasıdır. Bu kapsamda bahse konu ders ve imtihanların yılda bir kez açıldığı programlardaki kişilerin mağduriyetleri devam edecektir.

Ayrıca, tüm kadroların adil olarak dağıtılmadığı ve birçok üniversitede kişiye özel ilanlar verildiği dikkate alındığında, 6 aylık sürenin yeterli olmayacağı açıktır.

Bahse konu mağduriyetlerin giderilmesi adına araştırma görevlisi kadrolarına atanıp tezli yüksek lisans eğitimini tamamlamış olanların YÖK tarafından oluşturulacak bir havuzda toplanmalarını, ihtiyacı olan üniversitelere talepleri halinde yerleştirmelerini düzenleyen ve alanlarıyla ilgili doktora veya sanatta yeterlilik eğitimlerine başlamaları için kadrolarıyla ilişkilerini **12 ay** süre ile uzatılmasını öngören değişiklik teklifimiz komisyonunda reddedilmiştir.

Madde 22:

Madde ile öğretmenlerin yaz tatili izinleri yeniden düzenlenmektedir. Rehberlik öğretmenlerinin tercih danışmanlığı, alan ve ders seçimi, öğrenci tanılama sürecine bağlı olarak yapılacak çalışmalarda ihtiyaç duyulması halinde izin ve tatil dönemlerinde de görevlendirilebileceği öngörülmektedir.

Bu kapsamda rehberlik öğretmenlerinin izin ve tatil dönemlerinde **isteğe bağlı olarak** görevlendirilmesi gerektiği ve bu görevlendirmelerde rehberlik öğretmenlerinin ücretlerinin **yüzde yüz artırılması** gerektiği kanaatindeyiz.

Telafi eğitiminin mutlaka yapılacak olması halinde vatandaşlarınca kültürel hayatları (yaylacılık, tarım faaliyetleri vb.) alışıla gelmiş davranış şekilleri düşünülerek 1. Eylül-1.Ekim tarihleri arasında yapılması daha verimli sonuçlar alınmasını sağlayacaktır. Aksi takdirde Temmuz ve Ağustos yapılacak telafi eğitimi öğrencinin ilgisini çekmeyecektir.

Madde 23-24:

Teklifin 23'üncü ve 24'üncü maddelerinde yer alan düzenlemeler ile Ankara'da Türkiye Verimlilik Vakfı tarafından Ankara Bilim Üniversitesi adıyla, Kocaeli'de ise Avrupa Eğitim Vakfı tarafından Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi adıyla iki vakıf üniversitesi kurulması öngörülmektedir.

Ankara Bilkent'te bulunan 35.435 metrekairelik hazine alanının Türkiye Verimlilik Vakfı'na tahsis edilmesi, vakfın kurucu ve yönetici kadrolarının içerisinde Ak Parti teşkilat üyelerinin bulunması kurulan üniversite üzerinde şaibelere sebep olmaktadır. Henüz birkaç yıl önce kurulmuş, Ak Parti iktidarına yakınlığından başka bir özelliği bulunmayan bir vakfın akademik anlamda Türkiye'ye nasıl bir katkı sağlayacağı bilinmemektedir.

Öğrenci Affı Niteliğinde Verdiğimiz Yeni Madde İhdası Teklifimiz Komisyonunda Reddedilmiştir:

Ülkemizde yaşanan ekonomik ve sosyal sebeplerle her yıl binlerce öğrencimiz üniversitelerden ayrılmak zorunda kalmaktadır. Bugünlerde ceza infaz yasasının (kısmi af) tartışıldığı, Kanun yapıldığı düşünülünce, mağdur olmuş öğrencilerimize af çıkarmak hakkaniyet veyahut Sosyal Devlet olmanın gereğidir.

Yükseköğretim kurumlarında hazırlık dâhil bütün sınıflarda intibak, önlisans, lisans tamamlama, lisans, lisansüstü öğrenimi gören öğrencilerden kendi isteğiyle ilişkileri kesilenler dahil, terör suçundan hüküm giyenler ile terör örgütlerine veya Milli Güvenlik Kurulunca Devletin milli güvenliğine karşı faaliyette bulunduğu karar verilen yapı, oluşum veya gruplara üyeliği, mensubiyeti veya iltisakı yahut bunlarla irtibatı nedeniyle ilişkisi kesilenler hariç, her ne sebeple olursa olsun ilişkisi kesilenler ile bir programı kazandıkları halde kayıt yaptırmayanların 2020- 2021 eğitim-öğretim yılında öğrenimlerine başlayabilmelerinin önü açılmalıdır.

Teklifin 26'ncı maddesinden sonra ihdas edilmek üzere, yukarıda bahsedilen koşulları sağlayan, muhtelif şart ve sebeplerden ötürü eğitimini yarıda bırakmış olan intibak, önlisans, lisans tamamlama, lisans, lisansüstü öğrenimi gören öğrencilerimiz için verdiğimiz “öğrenci affı” niteliğindeki yeni madde ihdası talebimiz komisyonunda reddedilmiştir.

III. Sonuç

Ak Parti iktidarları döneminde 7 kez Milli Eğitim Bakanı, 20 kez Milli Eğitim Müfredatı değişmiştir. Üniversitelerimiz siyasallaştırılmış, akademik özgürlükler yok edilmiştir. Siyasal iktidar yükseköğretimin her alanına müdahale etmiş, rektör atamalarından memur alımlarına kadar tüm akademik süreçlerde liyakati ortadan kaldırmıştır.

Üniversitelerimizin en önemli sorunu idari ve mali özerkliğe sahip olmayışlarıdır. Üniversitelerimiz ideolojik ve siyasi baskılardan kurtulmadıkça, kendi yöneticilerini seçemedikçe, liyakati esas alan bir anlayışla yönetilmedikçe bilimsel, çağdaş ve üretken bir yapıya kavuşamaz.

2/2778 Esas Numaralı Kanun Teklifi bazı olumlu düzenlemeleri içermekle birlikte Milli Eğitim sistemimizin kronikleşmiş sorunlarına çözüm üretecek nitelikte değildir.

Şenol Sunat

Ankara

İsmail Koncuk

Adana

ARDAHAN MİLLETVEKİLİ ORHAN ATALAY
VE 73 MİLLETVEKİLİNİN TEKLİFİ

**YÜKSEKÖĞRETİM KANUNU İLE
BAZI KANUNLARDA DEĞİŞİKLİK
YAPILMASINA DAİR KANUN TEKLİFİ**

MADDE 1- 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 8 inci maddesinin sekizinci fıkrası yürürlükten kaldırılmıştır.

MADDE 2- 2547 sayılı Kanunun 24 üncü maddesinin (a) fıkrasına “takvime göre yılda” ibaresinden sonra gelmek üzere “en az” ibaresi eklenmiş ve (b) fıkrasının ikinci paragrafının son cümlesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“Jüri üyelikleri, jüri, değerlendirmeye esas alınan raporlar ve başvuru sonucu ilgililere elektronik ortamda erişime açılır ve bu bilgiler, erişime açıldığı tarihi izleyen beşinci gün ilgililere tebliğ edilmiş sayılır.”

MADDE 3- 2547 sayılı Kanunun 31 inci maddesinin birinci fıkrasına birinci cümlesinden sonra gelmek üzere aşağıdaki cümle eklenmiş ve fıkarda yer alan “öğretim üye yardımcısı” ibaresi “araştırma görevlisi” şeklinde değiştirilmiştir.

“Meslek yüksekokullarının Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen uzmanlık alanlarına başvuracak olanlar hariç olmak üzere öğretim görevlisi kadrosuna başvuracak adaylarda en az tezli yüksek lisans derecesine sahip olmak şartı aranır.”

MADDE 4- 2547 sayılı Kanunun 33 üncü maddesinin (a) fıkrasının birinci paragrafına birinci cümlesinden sonra gelmek üzere aşağıdaki cümle eklenmiştir.

“Araştırma görevlisi kadrosuna başvurabilmek için sınavın yapıldığı yılın ocak ayının birinci günü itibarıyla otuz beş yaşını doldurmamış olmak gerekir.”

MADDE 5- 2547 sayılı Kanunun 36 ncı maddesinin üçüncü fıkrasının dördüncü cümlesine “yeterlik kazanmış olan” ibaresinden sonra gelmek üzere “22/2/2018 tarihli ve 7100 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun

MİLLİ EĞİTİM, KÜLTÜR, GENÇLİK VE
SPOR KOMİSYONUNUN KABUL ETTİĞİ
METİN

**YÜKSEKÖĞRETİM KANUNU İLE
BAZI KANUNLARDA DEĞİŞİKLİK
YAPILMASINA DAİR KANUN TEKLİFİ**

MADDE 1- 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 8 inci maddesinin sekizinci fıkrası yürürlükten kaldırılmıştır.

MADDE 2- 2547 sayılı Kanunun 24 üncü maddesinin (a) fıkrasına “takvime göre yılda” ibaresinden sonra gelmek üzere “en az” ibaresi eklenmiş ve (b) fıkrasının ikinci paragrafının son cümlesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“Jüri üyelikleri, jüri, değerlendirmeye esas alınan raporlar ve başvuru sonucu ilgililere elektronik ortamda erişime açılır ve bu bilgiler, erişime açıldığı tarihi izleyen beşinci gün ilgililere tebliğ edilmiş sayılır.”

MADDE 3- 2547 sayılı Kanunun 31 inci maddesinin birinci fıkrasına birinci cümlesinden sonra gelmek üzere aşağıdaki cümle eklenmiş ve fıkarda yer alan “öğretim üye yardımcısı” ibaresi “araştırma görevlisi” şeklinde değiştirilmiştir.

“Meslek yüksekokullarının Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen uzmanlık alanlarına başvuracak olanlar hariç olmak üzere öğretim görevlisi kadrosuna başvuracak adaylarda en az tezli yüksek lisans derecesine sahip olmak şartı aranır.”

MADDE 4- 2547 sayılı Kanunun 33 üncü maddesinin (a) fıkrasının birinci paragrafına birinci cümlesinden sonra gelmek üzere aşağıdaki cümle eklenmiştir.

“Araştırma görevlisi kadrosuna başvurabilmek için sınavın yapıldığı yılın ocak ayının birinci günü itibarıyla otuz beş yaşını doldurmamış olmak gerekir.”

MADDE 5- 2547 sayılı Kanunun 36 ncı maddesinin üçüncü fıkrasının dördüncü cümlesine “yeterlik kazanmış olan” ibaresinden sonra gelmek üzere “22/2/2018 tarihli ve 7100 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun

(Ardahan Milletvekili Orhan Atalay ve
73 Milletvekilinin Teklifi)

Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanunun 34 üncü maddesinin ikinci fıkrası kapsamındaki de dahil olmak üzere uygulamalı birimlerde görev yapan öğretim görevlileri ile” ibaresi ve beşinci cümlesine “ders görevi verilen” ibaresinden sonra gelmek üzere “uygulamalı birimlerde görev yapan öğretim görevlileri ile” ibaresi eklenmiştir.

MADDE 6- 2547 sayılı Kanunun 44 üncü maddesinin (c) fıkrasının üçüncü paragrafının son cümlesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiş ve paragrafa aşağıdaki cümle eklenmiştir.

“Açık öğretim öğrencileri, katkı payı veya öğrenim ücretini ödemesi ve her dönem başında kaydını yenilemesi koşuluyla bu sürelerle kısıtlı değildir.”

“Açık öğretim sisteminde üst üste dört dönem bu koşulları yerine getirmeyen öğrencinin ilgili programdan ilişkisi kesilir.”

MADDE 7- 2547 sayılı Kanunun 53 üncü maddesinin (a) fıkrasında yer alan “ve 53/Ç maddesinin birinci fıkrasının (e) bendinde yer alan fiillerle ilgili olarak öğretim elemanlarının” ibaresi madde metninden çıkarılmış, (b) fıkrasının birinci paragrafında yer alan “elemanları, memur ve diğer personeline” ibaresi “elemanlarına” şeklinde değiştirilmiş, paragrafa aşağıdaki cümleler eklenmiş, fıkranın (1) numaralı bendi aşağıdaki şekilde değiştirilmiş, fıkranın (2) numaralı bendine birinci cümlesinden önce gelmek üzere aşağıdaki cümleler eklenmiş, mevcut birinci cümlede yer alan “657 sayılı Kanundaki fiillere ilave olarak bu Kanun kapsamındaki kamu görevlileri için kınama” ibaresi “Kınama” şeklinde değiştirilmiş, (a), (c) ve (1) alt bentleri yürürlükten kaldırılmış, (m) alt bendinde yer alan “, terör ve” ibaresi “veya” şeklinde “veya bunları kurumların herhangi bir yerine asmak veya teşhir etmek” ibaresi “veya bunları teşhir etmek yahut kurumların herhangi bir yerine asmak” şeklinde değiştirilmiş ve bende aşağıdaki

(Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor
Komisyonunun Kabul Ettiği Metin)

Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanunun 34 üncü maddesinin ikinci fıkrası kapsamındaki de dahil olmak üzere uygulamalı birimlerde görev yapan öğretim görevlileri ile” ibaresi ve beşinci cümlesine “ders görevi verilen” ibaresinden sonra gelmek üzere “uygulamalı birimlerde görev yapan öğretim görevlileri ile” ibaresi eklenmiştir.

MADDE 6- 2547 sayılı Kanunun 44 üncü maddesinin (c) fıkrasının üçüncü paragrafının son cümlesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiş ve paragrafa aşağıdaki cümle eklenmiştir.

“Açık öğretim öğrencileri, katkı payı veya öğrenim ücretini ödemeleri ve her dönem başında kayıtlarını yenilemeleri koşuluyla bu sürelerle kısıtlı değildir.”

“Açık öğretim sisteminde üst üste dört dönem bu koşulları yerine getirmeyen öğrencinin ilgili programdan ilişkisi kesilir.”

MADDE 7- 2547 sayılı Kanunun 53 üncü maddesinin (a) fıkrasında yer alan “ve 53/Ç maddesinin birinci fıkrasının (e) bendinde yer alan fiillerle ilgili olarak öğretim elemanlarının” ibaresi madde metninden çıkarılmış, (b) fıkrasının birinci paragrafında yer alan “elemanları, memur ve diğer personeline” ibaresi “elemanlarına” şeklinde değiştirilmiş, paragrafa aşağıdaki cümleler eklenmiş, fıkranın (1) numaralı bendi aşağıdaki şekilde değiştirilmiş, fıkranın (2) numaralı bendine birinci cümlesinden önce gelmek üzere aşağıdaki cümle eklenmiş, mevcut birinci cümlede yer alan “657 sayılı Kanundaki fiillere ilave olarak bu Kanun kapsamındaki kamu görevlileri için kınama” ibaresi “Kınama” şeklinde değiştirilmiş, (a), (c) ve (1) alt bentleri yürürlükten kaldırılmış, (m) alt bendinde yer alan “, terör ve” ibaresi “veya” şeklinde “veya bunları kurumların herhangi bir yerine asmak veya teşhir etmek” ibaresi “veya bunları teşhir etmek yahut kurumların herhangi bir yerine asmak” şeklinde değiştirilmiş ve bende aşağıdaki

(Ardahan Milletvekili Orhan Atalay ve
73 Milletvekilinin Teklifi)

alt bentler eklenmiş, (3) numaralı bendinde yer alan “Devlet yükseköğretim kurumlarında brüt” ibaresi “Brüt” şeklinde, “; vakıf yükseköğretim kurumlarında brüt” ibaresi “veya” şeklinde, “657 sayılı Kanundaki fiillere ilave olarak bu Kanun kapsamındaki kamu görevlileri için aylıktan” ibaresi “Aylıktan” şeklinde değiştirilmiş, (f) alt bendi yürürlükten kaldırılmış ve bende aşağıdaki alt bentler eklenmiş, (4) numaralı bendinde yer alan “bulunulan kademedeki ilerlemenin,” ibaresi “görev yapan aylıklı öğretim elemanlarının buldukları kademedeki ilerlemelerinin” şeklinde, “vakıf yükseköğretim kurumlarında” ibaresi “vakıf yükseköğretim kurumları öğretim elemanlarının” şeklinde, “brüt ücretten 1/4 ila 1/2” ibaresi “brüt ücretinden 1/30 ila 1/8” şeklinde ve “657 sayılı Kanundaki fiillere ilave olarak bu Kanun kapsamındaki kamu görevlileri için kademe ilerlemesinin durdurulması” ibaresi “Kademe ilerlemesinin durdurulması veya birden fazla ücretten kesme” şeklinde değiştirilmiş, bendin (h) alt bendine “ayrımı yapmak,” ibaresinden sonra gelmek üzere “görevin gereklerine aykırı davranmak suretiyle” ibaresi eklenmiş, (ı) alt bendi yürürlükten kaldırılmış ve bende aşağıdaki alt bentler eklenmiş, (5) numaralı bendin son cümlesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiş ve bende aşağıdaki alt bentler eklenmiş, (6) numaralı bendinde yer alan “657 sayılı Kanundaki fiillere ilave olarak bu Kanun kapsamındaki kamu görevlileri için kamu” ibaresi “Kamu” şeklinde ve bendin (a) alt bendi aşağıdaki şekilde değiştirilmiş, (c) fıkrasının (6) numaralı bendinin birinci paragrafının birinci cümlesinde yer alan “rektörlerin 1609 sayılı Bazı Cürümlerden Dolayı Memurlar ve Şerikleri Hakkında Takip ve Muhakeme Usulüne Dair Kanun” ibaresi “rektörler hakkında 19/4/1990 tarihli ve 3628 sayılı Mal Bildiriminde Bulunulması, Rüşvet ve Yolsuzluklarla Mücadele Kanunu” şeklinde değiştirilmiş, ikinci cümlesi yürürlükten

(Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor
Komisyonunun Kabul Ettiği Metin)

alt bentler eklenmiş, (3) numaralı bendinde yer alan “Devlet yükseköğretim kurumlarında brüt” ibaresi “Brüt” şeklinde, “; vakıf yükseköğretim kurumlarında brüt” ibaresi “veya” şeklinde, “657 sayılı Kanundaki fiillere ilave olarak bu Kanun kapsamındaki kamu görevlileri için aylıktan” ibaresi “Aylıktan” şeklinde değiştirilmiş, (f) alt bendi yürürlükten kaldırılmış ve bende aşağıdaki alt bentler eklenmiş, (4) numaralı bendinde yer alan “bulunulan kademedeki ilerlemenin,” ibaresi “görev yapan aylıklı öğretim elemanlarının buldukları kademedeki ilerlemelerinin” şeklinde, “vakıf yükseköğretim kurumlarında” ibaresi “vakıf yükseköğretim kurumları öğretim elemanlarının” şeklinde, “brüt ücretten 1/4 ila 1/2” ibaresi “brüt ücretinden 1/30 ila 1/8” şeklinde ve “657 sayılı Kanundaki fiillere ilave olarak bu Kanun kapsamındaki kamu görevlileri için kademe ilerlemesinin durdurulması” ibaresi “Kademe ilerlemesinin durdurulması veya birden fazla ücretten kesme” şeklinde değiştirilmiş, bendin (h) alt bendine “ayrımı yapmak,” ibaresinden sonra gelmek üzere “görevin gereklerine aykırı davranmak suretiyle” ibaresi eklenmiş, (ı) alt bendi yürürlükten kaldırılmış ve bende aşağıdaki alt bentler eklenmiş, (5) numaralı bendin son cümlesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiş ve bende aşağıdaki alt bentler eklenmiş, (6) numaralı bendinde yer alan “657 sayılı Kanundaki fiillere ilave olarak bu Kanun kapsamındaki kamu görevlileri için kamu” ibaresi “Kamu” şeklinde ve bendin (a) alt bendi aşağıdaki şekilde değiştirilmiş, (c) fıkrasının (6) numaralı bendinin birinci paragrafının birinci cümlesinde yer alan “rektörlerin 1609 sayılı Bazı Cürümlerden Dolayı Memurlar ve Şerikleri Hakkında Takip ve Muhakeme Usulüne Dair Kanun” ibaresi “rektörler hakkında 19/4/1990 tarihli ve 3628 sayılı Mal Bildiriminde Bulunulması, Rüşvet ve Yolsuzluklarla Mücadele Kanunu” şeklinde değiştirilmiş, ikinci cümlesi yürürlükten

(Ardahan Milletvekili Orhan Atalay ve
73 Milletvekilinin Teklifi)

kaldırılmış, bendin ikinci paragrafında yer alan “1609 sayılı Bazı Cürümlerden Dolayı Memurlar ve Şerikleri Hakkında Takip ve Muhakeme Usulüne Dair Kanun” ibaresi “3628 sayılı Kanun” şeklinde ve fıkranın (8) numaralı bendinde yer alan “4 Şubat 1329 tarihli Memurin Muhakematı Hakkında Kanun” ibaresi “2/12/1999 tarihli ve 4483 sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun” şeklinde değiştirilmiştir.

“Öğretim elemanları dışında iş sözleşmesiyle çalışan personel 22/5/2003 tarihli ve 4857 sayılı İş Kanunu ve iş sözleşmesi veya toplu iş sözleşmesine tabidir. Memurlar hakkında ise 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 125 inci maddesi uygulanır.”

“(1) Uyarma: Öğretim elemanına, görevinde ve davranışlarında daha dikkatli olması gerektiğinin yazı ile bildirilmesidir. Uyarma cezasını gerektiren fiiller şunlardır:

a) Maiyetindeki elemanların yetiştirilmesinde özen göstermemek.

b) Destek alınarak yürütülen araştırmalar sonucu yapılan yayınlarda destek veren kişi, kurum veya kuruluşlar ile bunların katkılarını belirtmemek.

c) Görevin tam ve zamanında yapılmasında, görev mahallinde kurumlarca belirlenen usul ve esasların yerine getirilmesinde, kayıtsızlık göstermek veya düzensiz davranmak.

d) Usulsüz müracaat veya şikayette bulunmak.”
“Kınama: Öğretim elemanına, görevinde ve davranışlarında kusurlu olduğunun yazı ile bildirilmesidir.”

“o) Görevin tam ve zamanında yapılmasında, görev mahallinde kurumlarca belirlenen usul ve esasların yerine getirilmesinde, kusurlu davranmak.

p) Mevzuatta öngörülen bildirim yükümlülüğünü yerine getirmemek,

r) Görevi sırasında amirine sözlü saygısızlık etmek.

(Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor
Komisyonunun Kabul Ettiği Metin)

kaldırılmış, bendin ikinci paragrafında yer alan “1609 sayılı Bazı Cürümlerden Dolayı Memurlar ve Şerikleri Hakkında Takip ve Muhakeme Usulüne Dair Kanun” ibaresi “3628 sayılı Kanun” şeklinde ve fıkranın (8) numaralı bendinde yer alan “4 Şubat 1329 tarihli Memurin Muhakematı Hakkında Kanun” ibaresi “2/12/1999 tarihli ve 4483 sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun” şeklinde değiştirilmiştir.

“Öğretim elemanları dışında iş sözleşmesiyle çalışan personel 22/5/2003 tarihli ve 4857 sayılı İş Kanunu ve iş sözleşmesi veya toplu iş sözleşmesine tabidir. Memurlar hakkında ise 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 125 inci maddesi uygulanır.”

“(1) Uyarma: Öğretim elemanına, görevinde ve davranışlarında daha dikkatli olması gerektiğinin yazı ile bildirilmesidir. Uyarma cezasını gerektiren fiiller şunlardır:

a) Maiyetindeki elemanların yetiştirilmesinde özen göstermemek.

b) Destek alınarak yürütülen araştırmalar sonucu yapılan yayınlarda destek veren kişi, kurum veya kuruluşlar ile bunların katkılarını belirtmemek.

c) Görevin tam ve zamanında yapılmasında, görev mahallinde kurumlarca belirlenen usul ve esasların yerine getirilmesinde, kayıtsızlık göstermek veya düzensiz davranmak.

d) Usulsüz müracaat veya şikayette bulunmak.”
“Kınama: Öğretim elemanına, görevinde ve davranışlarında kusurlu olduğunun yazı ile bildirilmesidir.”

“o) Görevin tam ve zamanında yapılmasında, görev mahallinde kurumlarca belirlenen usul ve esasların yerine getirilmesinde, kusurlu davranmak.

p) Mevzuatta öngörülen bildirim yükümlülüğünü yerine getirmemek.

r) Görevi sırasında amirine sözlü saygısızlık etmek.

(Ardahan Milletvekili Orhan Atalay ve
73 Milletvekilinin Teklifi)

(Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor
Komisyonunun Kabul Ettiği Metin)

s) Görevle ilgili resmi araç, gereç ve benzeri eşyayı özel işlerinde kullanmak, kaybetmek veya kusurlu davranışlarıyla bunlara zarar vermek.

t) Taşındığı sıfatın gerektirdiği özen yükümlülüğüne aykırı, genel ahlak ve edep dışı tutum ve davranışlarda bulunmak.

u) Görevi gereği katılmakla yükümlü olduğu kurul ve toplantılara izinsiz veya özensüz olarak bir yıl içinde birden fazla katılmamak.”

“k) Akademik atama ve yükseltmelere ilişkin başvurularda bilimsel araştırma ve yayınlara ilişkin yanlış veya yanıltıcı beyanda bulunmak.

l) Kasıtlı olarak; görevi tam ve zamanında yapmamak, görev mahallinde kurumlarca belirlenen usul ve esasları yerine getirmemek.

m) Özensüz ve kesintisiz 3-9 gün göreve gelmemek.

n) Görev yeri sınırları içerisinde herhangi bir yerin toplantı, tören ve benzeri amaçlarla izinsiz olarak kullanılmasına yardımcı olmak, bu yeri kullanmak veya kullandırmak.

o) Yasaklanmış her türlü yayını basmak, çoğaltmak, dağıtmak veya teşhir etmek.”

“j) Mükerrer yayınlarını akademik atama ve yükselmelerde ayrı yayınlar olarak sunmak,

k) Göreve sarhoş gelmek, görev yerinde alkollü içki içmek.

l) Gerçeğe aykırı rapor ve belge düzenlemek.

m) İlgili kanunların tanıdığı istisnalar dışında ticaret yapmak, yasaklanan diğer kazanç getirici faaliyetlerde bulunmak.

n) Görevi gereği öğrendiği ve gizli kalması gereken bilgi ve belgeleri açıklamak.

o) Amirine, maiyetindekilere, iş arkadaşları veya hizmetten yararlananlara hakarete bulunmak veya bunları tehdit etmek.”

“Üniversite öğretim mesleğinden çıkarma cezasını gerektiren fiiller şunlardır:”

“a) Başkalarına ait özgün fikir, metot, veri veya eserleri bilimsel kurallara uygun biçimde atf yapmadan kısmen veya tamamen kendisine ait gibi göstermek.

s) Görevle ilgili resmi araç, gereç ve benzeri eşyayı özel işlerinde kullanmak, kaybetmek veya kusurlu davranışlarıyla bunlara zarar vermek.

t) Taşındığı sıfatın gerektirdiği özen yükümlülüğüne aykırı, genel ahlak ve edep dışı tutum ve davranışlarda bulunmak.

u) Görevi gereği katılmakla yükümlü olduğu kurul ve toplantılara izinsiz veya özensüz olarak bir yıl içinde birden fazla katılmamak.”

“k) Akademik atama ve yükseltmelere ilişkin başvurularda bilimsel araştırma ve yayınlara ilişkin yanlış veya yanıltıcı beyanda bulunmak.

l) Kasıtlı olarak; görevi tam ve zamanında yapmamak, görev mahallinde kurumlarca belirlenen usul ve esasları yerine getirmemek.

m) Özensüz ve kesintisiz 3 - 9 gün göreve gelmemek.

n) Görev yeri sınırları içerisinde herhangi bir yerin toplantı, tören ve benzeri amaçlarla izinsiz olarak kullanılmasına yardımcı olmak, bu yeri kullanmak veya kullandırmak.

o) Yasaklanmış her türlü yayını basmak, çoğaltmak, dağıtmak veya teşhir etmek.”

“j) Mükerrer yayınlarını akademik atama ve yükselmelerde ayrı yayınlar olarak sunmak.

k) Göreve sarhoş gelmek, görev yerinde alkollü içki içmek.

l) Gerçeğe aykırı rapor ve belge düzenlemek.

m) İlgili kanunların tanıdığı istisnalar dışında ticaret yapmak, yasaklanan diğer kazanç getirici faaliyetlerde bulunmak.

n) Görevi gereği öğrendiği ve gizli kalması gereken bilgi ve belgeleri açıklamak.

o) Amirine, maiyetindekilere, iş arkadaşları veya hizmetten yararlananlara hakarete bulunmak veya bunları tehdit etmek.”

“Üniversite öğretim mesleğinden çıkarma cezasını gerektiren fiiller şunlardır:”

“a) Başkalarına ait özgün fikir, metot, veri veya eserleri bilimsel kurallara uygun biçimde atf yapmadan kısmen veya tamamen kendisine ait gibi göstermek.

(Ardahan Milletvekili Orhan Atalay ve
73 Milletvekilinin Teklifi)

b) Atama ve yükselmelerde, unvan veya derece kazanılmasında; anket uygulama, veri toplama gibi akademik değerlendirme içermeyen katkılar dışında kişisel emek ve birikimine dayanmayan, başkaları tarafından ücret karşılığında veya ücretsiz olarak üretilmiş yayın ve çalışmalar kullanmak.

c) Özürsüz veya izinsiz olarak bir yılda toplam 20 gün göreve gelmemek.”

“a) Terör örgütlerinin propagandasını yapmak, bu örgütlerle eylem birliği içerisinde olmak veya yardım etmek, kamu imkân ve kaynaklarını bu örgütleri desteklemeye yönelik kullanmak ya da kullandırmak.”

MADDE 8- 2547 sayılı Kanunun 53/E maddesinin ikinci fıkrası aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“Üniversite disiplin kurulu üniversite yönetim kuruludur. Üniversiteye bağlı birimlerin yönetim kurulları disiplin kurulu olarak görev yapar. Rektörlüğe bağlı birimlerdeki disiplin kurulu; akademik personel ve daire başkanı kadrosunun dengi ve üstü kadrolarda bulunanlar için Rektör yardımcısı başkanlığında üniversite yönetim kurulunca her takvim yılı başında belirlenen profesör unvanlı dört öğretim üyesinden, memurlar için ise Genel Sekreterin başkanlığında, Hukuk Müşaviri ile Personel Dairesi Başkanından oluşur.”

MADDE 9- 2547 sayılı Kanunun 53/F maddesinin birinci fıkrasının (a) bendi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“a) Uyarma ve kınama cezalarına karşı itiraz, ilgilinin görevli olduğu birimin disiplin kuruluna, Rektör tarafından verilen uyarma ve kınama cezalarına karşı üniversite disiplin kuruluna, rektörler ve bağımsız vakıf meslek yüksekokulu müdürleri için Yüksek Disiplin Kuruluna yapılabilir. Cezayı veren disiplin amiri disiplin kurullarına katılamaz. Bu halde ilgili disiplin kuruluna, üyelerden en yüksek unvanlı öğretim üyesi, en yüksek unvanlı öğretim üyesinin birden fazla olması halinde en kıdemli üye, öğretim üyesi bulunmaması halinde en kıdemli öğretim görevlisi başkanlık eder.”

(Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor
Komisyonunun Kabul Ettiği Metin)

b) Atama ve yükselmelerde, unvan veya derece kazanılmasında; anket uygulama, veri toplama gibi akademik değerlendirme içermeyen katkılar dışında kişisel emek ve birikimine dayanmayan, başkaları tarafından ücret karşılığında veya ücretsiz olarak üretilmiş yayın ve çalışmalar kullanmak.

c) Özürsüz veya izinsiz olarak bir yılda toplam 20 gün göreve gelmemek.”

“a) Terör örgütlerinin propagandasını yapmak, bu örgütlerle eylem birliği içerisinde olmak veya bunlara yardım etmek, kamu imkân ve kaynaklarını bu örgütleri desteklemeye yönelik kullanmak ya da kullandırmak.”

MADDE 8- 2547 sayılı Kanunun 53/E maddesinin ikinci fıkrası aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“Üniversite disiplin kurulu üniversite yönetim kuruludur. Üniversiteye bağlı birimlerin yönetim kurulları disiplin kurulu olarak görev yapar. Rektörlüğe bağlı birimlerdeki disiplin kurulu; akademik personel ve daire başkanı kadrosunun dengi ve üstü kadrolarda bulunanlar için rektör yardımcısı başkanlığında üniversite yönetim kurulunca her takvim yılı başında belirlenen profesör unvanlı dört öğretim üyesinden, memurlar için ise Genel Sekreterin başkanlığında, Hukuk Müşaviri ile Personel Dairesi Başkanından oluşur.”

MADDE 9- 2547 sayılı Kanunun 53/F maddesinin birinci fıkrasının (a) bendi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“a) Uyarma ve kınama cezalarına karşı itiraz, ilgilinin görevli olduğu birimin disiplin kuruluna, Rektör tarafından verilen uyarma ve kınama cezalarına karşı üniversite disiplin kuruluna, rektörler ve bağımsız vakıf meslek yüksekokulu müdürleri için Yüksek Disiplin Kuruluna yapılabilir. Cezayı veren disiplin amiri disiplin kurullarına katılamaz. Bu halde ilgili disiplin kuruluna, üyelerden en yüksek unvanlı öğretim üyesi, en yüksek unvanlı öğretim üyesinin birden fazla olması halinde en kıdemli üye, öğretim üyesi bulunmaması halinde en kıdemli öğretim görevlisi başkanlık eder.”

(Ardahan Milletvekili Orhan Atalay ve
73 Milletvekilinin Teklifi)

(Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor
Komisyonunun Kabul Ettiği Metin)

MADDE 10- 2547 sayılı Kanunun 58 inci maddesinin (b) fıkrasının dördüncü paragrafına “uygulanması ve izlenmesi” ibaresinden sonra gelmek üzere “, ulusal veya uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen projelere, toplam proje bedelinin yüzde otuzunu aşmamak kaydıyla kaynak aktarımı, proje değerlendirmesini yapacak uzmanlara 10.000 gösterge rakamının memur aylık katsayısı ile çarpımı sonucu bulunacak tutarı geçmemek üzere ödenecek ücretin belirlenmesi” ibaresi eklenmiş, paragrafta yer alan “Maliye Bakanlığının” ibaresi “Hazine ve Maliye Bakanlığı ile Strateji ve Bütçe Başkanlığının” şeklinde, (f) fıkrasının birinci paragrafının ikinci cümlesinde yer alan “600” ibaresi “400” şeklinde, “300” ibaresi “200” şeklinde ve “200’ünü” ibaresi “150’sini” şeklinde değiştirilmiş ve paragrafta aşağıdaki cümle eklenmiştir.

“Bu kimselere ayrıca mesai saatleri dışında döner sermaye gelirlerine katkıları sebebiyle ek ödeme yapılmaz.”

MADDE 11- 2547 sayılı Kanunun ek 8 inci maddesine aşağıdaki fıkra eklenmiştir.

“Vakıf yükseköğretim kurumlarında çalışan öğretim elemanlarına, unvanlarına göre Devlet yükseköğretim kurumlarında ödenen ücret tutarından az ücret verilemez. Bu fıkra kapsamında Devlet yükseköğretim kurumlarında ödenen emsal ücretin hesaplanmasında ilgili mevzuat uyarınca aylıklara ilişkin hükümlerin uygulandığı kadroya bağlı ödemeler dikkate alınır.”

MADDE 12- 2547 sayılı Kanunun ek 9 uncu maddesine aşağıdaki fıkra eklenmiştir.

“Vakıf yükseköğretim kurumları, önlisans, lisans, tezli yüksek lisans ve doktora düzeyindeki her bir diploma programında öğrenim gören öğrencilerden; ilgili programın en yüksek merkezi yerleştirme puanına sahip en az yüzde onbeşi kadar öğrenciyi, söz konusu programın öğrenim süresi boyunca ücretsiz okutmakla yükümlüdür.

MADDE 10- 2547 sayılı Kanunun 58 inci maddesinin (b) fıkrasının dördüncü paragrafına “uygulanması ve izlenmesi” ibaresinden sonra gelmek üzere “, ulusal veya uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen projelere, toplam proje bedelinin yüzde otuzunu aşmamak kaydıyla kaynak aktarımı, proje değerlendirmesini yapacak uzmanlara 10.000 gösterge rakamının memur aylık katsayısı ile çarpımı sonucu bulunacak tutarı geçmemek üzere ödenecek ücretin belirlenmesi” ibaresi eklenmiş, paragrafta yer alan “Maliye Bakanlığının” ibaresi “Hazine ve Maliye Bakanlığı ile Strateji ve Bütçe Başkanlığının” şeklinde değiştirilmiş ve (f) fıkrasının birinci paragrafına aşağıdaki cümle eklenmiştir.

“Bu kimselere döner sermaye gelirleri dışında üniversitenin; teknokent, teknopark, teknoloji transfer ofisi, iktisadi işletmeler ve iştirakleri gibi gelir getirici müesseseler ve birimleri sebebiyle ayrıca huzur hakkı, yönetici payı, koordinatörlük, danışmanlık ve benzeri ücret ödenmez.”

MADDE 11- 2547 sayılı Kanunun ek 8 inci maddesine aşağıdaki fıkra eklenmiştir.

“Vakıf yükseköğretim kurumlarında çalışan öğretim elemanlarına, unvanlarına göre Devlet yükseköğretim kurumlarında ödenen ücret tutarından az ücret verilemez. Bu fıkra kapsamında Devlet yükseköğretim kurumlarında ödenen emsal ücretin hesaplanmasında ilgili mevzuat uyarınca aylıklara ilişkin hükümlerin uygulandığı kadroya bağlı ödemeler dikkate alınır.”

MADDE 12- 2547 sayılı Kanunun ek 9 uncu maddesine aşağıdaki fıkra eklenmiştir.

“Vakıf yükseköğretim kurumları, ön lisans, lisans, tezli yüksek lisans ve doktora düzeyindeki her bir diploma programında öğrenim gören öğrencilerden; ilgili programın en yüksek merkezi yerleştirme puanına sahip en az yüzde on beşi kadar öğrenciyi, söz konusu programın öğrenim süresi boyunca ücretsiz okutmakla yükümlüdür.

(Ardahan Milletvekili Orhan Atalay ve
73 Milletvekilinin Teklifi)

Bu öğrencilerden eğitim ve öğretim süreçlerine ilişkin herhangi bir ücret talep edilmez. Tezli yüksek lisans, doktora ve özel yetenek sınavı ile öğrenci alan programlarda en yüksek yerleştirme puanı sıralaması dikkate alınır. Bu fıkranın uygulanmasına ilişkin usul ve esaslar Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenir.”

MADDE 13- 2547 sayılı Kanunun ek 11 inci maddesinin üçüncü fıkrasına ikinci cümlesinden sonra gelmek üzere aşağıdaki cümle eklenmiş, mevcut üçüncü cümlesinde yer alan “Bu şekilde faaliyet” ibaresi “Faaliyet” şeklinde değiştirilmiş ve fıkraya aşağıdaki cümle eklenmiş, maddeye sekizinci fıkrasından sonra gelmek üzere aşağıdaki fıkra, mevcut dokuzuncu fıkrasından sonra gelmek üzere aşağıdaki fıkra eklenmiş, maddenin mevcut onuncu fıkrasına aşağıdaki cümle eklenmiş ve mevcut onbirinci fıkrasından sonra gelmek üzere aşağıdaki fıkra eklenmiştir.

“Vakıf yükseköğretim kurumunun faaliyet izninin kaldırılması, kurucu vakfin tüzel kişiliğini etkilemez.”

“Öğrenciler, bursluluk durumları gözetilmek şartıyla eğitim-öğretim ücretlerini garantör üniversiteye ödemeye devam eder.”

“Faaliyet izni kaldırılan vakıf yükseköğretim kurumu adına, mülkiyeti Hazineye ait veya Devletin hüküm ve tasarrufu altında olan taşınmazlara ilişkin tesis edilen irtifak hakları ile verilen kullanma izinleri iptal edilir ve bu taşınmazlar ile fiilen kullanılan taşınmazlar aynı amaçla kullanılmak üzere garantör üniversiteye tahsis edilir.”

“Vakıf yükseköğretim kurumunun muaccel ve kısa vadeli borçlarını, toplam yıllık eğitim ve öğretim gelirleriyle veya mevcut mal varlığıyla ödeme imkânının bulunmadığının Hazine ve Maliye Bakanlığının görüşü ve Yükseköğretim Kurulunun kararıyla tespit edilmesi halinde, faaliyet izni geçici olarak durdurulur.”

“Vakıf yükseköğretim kurumunun faaliyet izninin kaldırılması halinde, kurucu vakfa atanan kayyımın görevi sona erer.”

(Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor
Komisyonunun Kabul Ettiği Metin)

Bu öğrencilerden eğitim ve öğretim süreçlerine ilişkin herhangi bir ücret talep edilmez. Tezli yüksek lisans, doktora ve özel yetenek sınavı ile öğrenci alan programlarda en yüksek yerleştirme puanı sıralaması dikkate alınır. Bu fıkranın uygulanmasına ilişkin usul ve esaslar Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenir.”

MADDE 13- 2547 sayılı Kanunun ek 11 inci maddesinin üçüncü fıkrasına ikinci cümlesinden sonra gelmek üzere aşağıdaki cümle eklenmiş, mevcut üçüncü cümlesinde yer alan “Bu şekilde faaliyet” ibaresi “Faaliyet” şeklinde değiştirilmiş ve fıkraya aşağıdaki cümle eklenmiş, maddeye sekizinci fıkrasından sonra gelmek üzere aşağıdaki fıkra, mevcut dokuzuncu fıkrasından sonra gelmek üzere aşağıdaki fıkra eklenmiş, maddenin mevcut onuncu fıkrasına aşağıdaki cümle eklenmiş ve mevcut onbirinci fıkrasından sonra gelmek üzere aşağıdaki fıkra eklenmiştir.

“Vakıf yükseköğretim kurumunun faaliyet izninin kaldırılması, kurucu vakfin tüzel kişiliğini etkilemez.”

“Öğrenciler, bursluluk durumları gözetilmek şartıyla eğitim-öğretim ücretlerini garantör üniversiteye ödemeye devam eder.”

“Faaliyet izni kaldırılan vakıf yükseköğretim kurumu adına, mülkiyeti Hazineye ait veya Devletin hüküm ve tasarrufu altında olan taşınmazlara ilişkin tesis edilen irtifak hakları ile verilen kullanma izinleri iptal edilir ve bu taşınmazlar ile fiilen kullanılan taşınmazlar aynı amaçla kullanılmak üzere garantör üniversiteye tahsis edilir.”

“Vakıf yükseköğretim kurumunun muaccel ve kısa vadeli borçlarını, toplam yıllık eğitim ve öğretim gelirleriyle veya mevcut mal varlığıyla ödeme imkânının bulunmadığının Hazine ve Maliye Bakanlığının görüşü ve Yükseköğretim Kurulunun kararıyla tespit edilmesi halinde, faaliyet izni geçici olarak durdurulur.”

“Vakıf yükseköğretim kurumunun faaliyet izninin kaldırılması halinde, kurucu vakfa atanan kayyımın görevi sona erer.”

(Ardahan Milletvekili Orhan Atalay ve
73 Milletvekilinin Teklifi)

(Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor
Komisyonunun Kabul Ettiği Metin)

“Faaliyet izni geçici olarak durdurulan vakıf yükseköğretim kurumunun, eğitim-öğretim faaliyetleri için mülkiyetinde yeterli taşınmaz bulunmadığının veya mevcut malvarlığıyla eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdüremeyeceğinin garantör üniversite tarafından tespiti ve Yükseköğretim Kurulunca onaylanması halinde, üçüncü fıkra uyarınca faaliyet izni kaldırılır.”

MADDE 14- 2547 sayılı Kanunun ek 18 inci maddesi yürürlükten kaldırılmıştır.

MADDE 15- 2547 sayılı Kanunun ek 34 üncü maddesinin ikinci fıkrasında yer alan “40.000” ibaresi “60.000” şeklinde değiştirilmiştir.

MADDE 16- 2547 sayılı Kanunun ek 38 inci maddesine aşağıdaki fıkra eklenmiştir.

“50 nci maddenin birinci fıkrasının (d) bendi hükümlerine göre araştırma görevlisi kadrolarına atanıp, doktora veya dış hekimliğinde, eczacılıkta ve veteriner hekimlikte uzmanlık ya da sanatta yeterlik eğitimini tamamlamış olanların kadro ile ilişkileri kendiliğinden kesilir. Bu kapsamda atanıp tezli yüksek lisans eğitimini tamamlamış olanların araştırma görevlisi kadrolarıyla ilişkileri en fazla altı ay süreyle daha devam eder. Altı aylık süre içerisinde devlet yükseköğretim kurumlarında alanıyla ilgili doktora veya sanatta yeterlik eğitimine başlamayanların araştırma görevlisi kadrolarıyla ilişkileri kendiliğinden kesilir.”

MADDE 17- 2547 sayılı Kanuna aşağıdaki ek madde eklenmiştir.

“EK MADDE 42- Vakıf yükseköğretim kurumları, her yıl, öğrenci gelirleri toplamının %2’sini bir kamu bankasında kendi adına açılan vadeli bir hesaba söz konusu vakıf yükseköğretim kurumunun faaliyet izninin geçici olarak durdurulması veya kaldırılması halinde öğrencilerinin eğitimlerinin tamamlanması amacıyla teminat kaynağı olarak aktarır. Düzenli olarak aktarılacak ödemelerin toplamı, ilgili vakıf yükseköğretim kurumunda kayıtlı tüm

“Faaliyet izni geçici olarak durdurulan vakıf yükseköğretim kurumunun, eğitim-öğretim faaliyetleri için mülkiyetinde yeterli taşınmaz bulunmadığının veya mevcut malvarlığıyla eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdüremeyeceğinin garantör üniversite tarafından tespiti ve Yükseköğretim Kurulunca onaylanması halinde, üçüncü fıkra uyarınca faaliyet izni kaldırılır.”

MADDE 14- 2547 sayılı Kanunun ek 18 inci maddesi yürürlükten kaldırılmıştır.

MADDE 15- 2547 sayılı Kanunun ek 34 üncü maddesinin ikinci fıkrasında yer alan “40.000” ibaresi “60.000” şeklinde değiştirilmiştir.

MADDE 16- 2547 sayılı Kanunun ek 38 inci maddesine aşağıdaki fıkra eklenmiştir.

“50 nci maddenin birinci fıkrasının (d) bendi hükümlerine göre araştırma görevlisi kadrolarına atanıp, doktora veya dış hekimliğinde, eczacılıkta ve veteriner hekimlikte uzmanlık ya da sanatta yeterlik eğitimini tamamlamış olanların kadro ile ilişkileri kendiliğinden kesilir. Bu kapsamda atanıp tezli yüksek lisans eğitimini tamamlamış olanların araştırma görevlisi kadrolarıyla ilişkileri en fazla altı ay süreyle daha devam eder. Altı aylık süre içerisinde devlet yükseköğretim kurumlarında alanıyla ilgili doktora veya sanatta yeterlik eğitimine başlamayanların araştırma görevlisi kadrolarıyla ilişkileri kendiliğinden kesilir.”

MADDE 17- 2547 sayılı Kanuna aşağıdaki ek madde eklenmiştir.

“EK MADDE 42- Vakıf yükseköğretim kurumları, her yıl, öğrenci gelirleri toplamının %2’sini bir kamu bankasında kendi adına açılan vadeli bir hesaba söz konusu vakıf yükseköğretim kurumunun faaliyet izninin geçici olarak durdurulması veya kaldırılması halinde öğrencilerinin eğitimlerinin tamamlanması amacıyla teminat kaynağı olarak aktarır. Düzenli olarak aktarılacak ödemelerin toplamı, ilgili vakıf yükseköğretim kurumunda kayıtlı tüm

(Ardahan Milletvekili Orhan Atalay ve
73 Milletvekilinin Teklifi)

öğrencilerin mezun olabilmeleri için gerekli eğitim ücretine ulaştığında aktarım durdurulur. Bu hesap, Hazine ve Maliye Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulu tarafından izlenir ve ilgili vakıf yükseköğretim kurumunun faaliyet izninin geçici olarak durdurulması veya kaldırılması halinde hesapta biriken tutar, öğrencilerin eğitimlerinin tamamlanması dışındaki başkaca amaçlar için kullanılamaz. Faaliyet izni geçici olarak durdurulan veya kaldırılan vakıf yükseköğretim kurumları ve alacaklılar, söz konusu hesapta biriken kaynak üzerinde hiçbir hak talep edemez. Teminat kaynağı olarak yatırılan bu hesabın işleyişine dair usul ve esaslar ile uygulaması, izlenmesi ve diğer hususları Hazine ve Maliye Bakanlığının görüşü üzerine Yükseköğretim Kurulu tarafından çıkarılan yönetmelikle belirlenir.”

MADDE 18- 2547 sayılı Kanuna aşağıdaki ek madde eklenmiştir.

“EK MADDE 43- Yükseköğretim Kurulunca, devlet yükseköğretim kurumlarında kalkınma planları hedefleri doğrultusunda bilimsel ve teknolojik gelişmeye katkı sağlayacak nitelikte Ar-Ge faaliyetleri için bir koordinatör yükseköğretim kurumunun bünyesinde birden fazla yükseköğretim kurumunun işbirliği ile ortak uygulama ve araştırma merkezi kurulabilir. Aynı ad, görev ve misyonla kurulacak ortak uygulama ve araştırma merkezi sayısı ikiden fazla olamaz.

Ortak uygulama ve araştırma merkezlerinin kuruluş ve işleyişine ilişkin usul ve esaslar Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı, Hazine ve Maliye Bakanlığı ile Strateji ve Bütçe Başkanlığının görüşü alınarak Yükseköğretim Kurulu tarafından çıkarılan yönetmelikle belirlenir.”

(Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor
Komisyonunun Kabul Ettiği Metin)

öğrencilerin mezun olabilmeleri için gerekli eğitim ücretine ulaştığında aktarım durdurulur. Bu hesap, Hazine ve Maliye Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulu tarafından izlenir ve ilgili vakıf yükseköğretim kurumunun faaliyet izninin geçici olarak durdurulması veya kaldırılması halinde hesapta biriken tutar, öğrencilerin eğitimlerinin tamamlanması dışındaki başkaca amaçlar için kullanılamaz. Faaliyet izni geçici olarak durdurulan veya kaldırılan vakıf yükseköğretim kurumları ve alacaklılar, söz konusu hesapta biriken kaynak üzerinde hiçbir hak talep edemez. Teminat kaynağı olarak yatırılan bu hesabın işleyişine dair usul ve esaslar ile uygulaması, izlenmesi ve diğer hususları Hazine ve Maliye Bakanlığının görüşü üzerine Yükseköğretim Kurulu tarafından çıkarılan yönetmelikle belirlenir.”

MADDE 18- 2547 sayılı Kanuna aşağıdaki ek madde eklenmiştir.

“EK MADDE 43- Yükseköğretim Kurulunca, devlet yükseköğretim kurumlarında kalkınma planları hedefleri doğrultusunda bilimsel ve teknolojik gelişmeye katkı sağlayacak nitelikte Ar-Ge faaliyetleri için bir koordinatör yükseköğretim kurumunun bünyesinde birden fazla yükseköğretim kurumunun işbirliği ile ortak uygulama ve araştırma merkezi kurulabilir. Aynı ad, görev ve misyonla kurulacak ortak uygulama ve araştırma merkezi sayısı ikiden fazla olamaz.

Ortak uygulama ve araştırma merkezlerinin kuruluş ve işleyişine ilişkin usul ve esaslar Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı, Hazine ve Maliye Bakanlığı ile Strateji ve Bütçe Başkanlığının görüşü alınarak Yükseköğretim Kurulu tarafından çıkarılan yönetmelikle belirlenir.”

(Ardahan Milletvekili Orhan Atalay ve
73 Milletvekilinin Teklifi)

(Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor
Komisyonunun Kabul Ettiği Metin)

MADDE 19- 2547 sayılı Kanuna aşağıdaki ek madde eklenmiştir.

“EK MADDE 44- Açık öğretim hizmeti veren yükseköğretim kurumlarının döner sermaye işletmelerinin açık öğretim fakültelerine ait alt hesaplarında oluşan gelirler münhasıran bu faaliyetlerin gerektirdiği giderlerde kullanılır ve bu hesaplarda üçer aylık dönemler itibarıyla oluşacak gelir fazlalarının yüzde 80’i her üç ayda bir izleyen ayın onbeşine kadar Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı muhasebe birimi hesabına aktarılır. Aktarılan bu tutar, Başkanlık bütçesinin (B) işaretli cetveline öz gelir, (A) işaretli cetveline ödenek kaydedilir ve Devlet yükseköğretim kurumlarına kaynak aktarmak suretiyle doktoralı bilim insanı ve araştırmacı yetiştirilmesi için kullanılır. Devlet üniversitelerinde bulunan Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda yapılan doktora programlarındaki öğrencilere 5102 sayılı Kanuna tabi olmaksızın burs verilebilir. Bu maddenin uygulanmasına ilişkin usul ve esaslar Hazine ve Maliye Bakanlığı ile Strateji ve Bütçe Başkanlığının uygun görüşü üzerine Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenir.”

MADDE 20- 2547 sayılı Kanuna aşağıdaki geçici madde eklenmiştir.

“GEÇİCİ MADDE 81- Bu maddeyi ihdas eden Kanunla 44 üncü maddede yapılan değişiklik 2020-2021 eğitim-öğretim yılından itibaren uygulanır.

MADDE 19- 2547 sayılı Kanuna aşağıdaki ek madde eklenmiştir.

“EK MADDE 44- Açık öğretim hizmeti veren yükseköğretim kurumlarının döner sermaye işletmelerinin açık öğretim fakültelerine ait alt hesaplarında oluşan gelirler münhasıran bu faaliyetlerin gerektirdiği giderlerde kullanılır ve bu hesaplarda üçer aylık dönemler itibarıyla oluşacak gelir fazlalarının yüzde 80’i her üç ayda bir izleyen ayın onbeşine kadar Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı muhasebe birimi hesabına aktarılır. Aktarılan bu tutar, Başkanlık bütçesinin (B) işaretli cetveline öz gelir, (A) işaretli cetveline ödenek kaydedilir ve Devlet yükseköğretim kurumlarına kaynak aktarmak suretiyle doktoralı bilim insanı ve araştırmacı yetiştirilmesi için kullanılır. Devlet üniversitelerinde bulunan Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda yapılan doktora programlarındaki öğrencilere 5102 sayılı Kanuna tabi olmaksızın burs verilebilir. Bu maddenin uygulanmasına ilişkin usul ve esaslar Hazine ve Maliye Bakanlığı ile Strateji ve Bütçe Başkanlığının uygun görüşü üzerine Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenir.”

MADDE 20- 2547 sayılı Kanunun geçici 55 inci maddesinin ikinci fıkrasında yer alan “Devlet üniversitelerinde” ibaresi “Devlet üniversiteleri ile Kafkas Üniversitesi ve Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesinde” şeklinde, “2020” ibaresi “2025” şeklinde değiştirilmiştir.

MADDE 21- 2547 sayılı Kanuna aşağıdaki geçici madde eklenmiştir.

“GEÇİCİ MADDE 81- Bu maddeyi ihdas eden Kanunla 44 üncü maddede yapılan düzenlemeler 2020-2021 eğitim-öğretim yılından itibaren uygulanır.”

(Ardahan Milletvekili Orhan Atalay ve
73 Milletvekilinin Teklifi)

(Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor
Komisyonunun Kabul Ettiği Metin)

MADDE 21- 5/1/1961 tarihli ve 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanununun 43 üncü maddesinin birinci fıkrasının (a) ve (c) bentleri yürürlükten kaldırılmıştır.

MADDE 22- 14/6/1973 tarihli ve 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanununa 50 nci maddesinden sonra gelmek üzere aşağıdaki 50/A maddesi eklenmiştir.

“IX - Öğretmenlerin izin ve tatilleri:

MADDE 50/A- Öğretmenler, yaz tatili içinde aralıksız iki ay izinlidirler. Ancak bu iki aylık izin sürelerine dokunulmadan kalan tatil zamanlarında yönetmeliğinde saptanacak meslekle ilgili çalışmalara katılmakla yükümlüdürler.

Rehberlik öğretmenleri tercih danışmanlığı, alan ve ders seçimi, öğrenci tanılama sürecine bağlı olarak yapılacak çalışmalarda ihtiyaç duyulması halinde izin ve tatil dönemlerinde de görevlendirilebilir. Bu durumda rehberlik öğretmenlerinin izinleri bir aydan az olamaz.

İlçe, il veya ülke genelinde genel hayatı etkileyen salgın hastalık, doğal afet, elverişsiz hava koşulları gibi nedenlerle eğitim öğretim faaliyetinin iki haftadan fazla süreyle yapılamaması halinde uygulanacak telafi programlarının ders yılı içerisinde tamamlanamadığı durumlarda yaz tatilinde yapılacak eğitim ve öğretim faaliyetleri nedeniyle Milli Eğitim Bakanlığınca öğretmenlerin izinleri kısaltılabilir. Bu durumda öğretmenlerin izinleri bir aydan az olamaz.

MADDE 22- 15/7/1950 tarihli ve 5682 sayılı Pasaport Kanununun 14 üncü maddesinin (A) fıkrasının birinci paragrafına “diğer kamu görevlileri” ibaresinden sonra gelmek üzere “, vakıf yükseköğretim kurumlarında görev yapanlardan en az 15 yıl mesleki kademi olan öğretim üyeleri” ibaresi, “Tasaruf Mevduatı Sigorta Fonu Kurulu üyeleri” ibaresinden sonra gelmek üzere “ile vakıf yükseköğretim kurumlarında görev yapan öğretim üyeleri” ibaresi eklenmiştir.

MADDE 23- 5/1/1961 tarihli ve 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanununun 43 üncü maddesinin birinci fıkrasının (a) ve (c) bentleri yürürlükten kaldırılmıştır.

MADDE 24- 14/6/1973 tarihli ve 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanununa 50 nci maddesinden sonra gelmek üzere aşağıdaki 50/A maddesi eklenmiştir.

“IX – Öğretmenlerin izin ve tatilleri:

MADDE 50/A- Öğretmenler, yaz tatili içinde aralıksız iki ay izinlidirler. Ancak bu iki aylık izin sürelerine dokunulmadan kalan tatil zamanlarında yönetmelikle belirlenecek meslekle ilgili çalışmalara katılmakla yükümlüdürler.

Rehberlik öğretmenleri tercih danışmanlığı, alan ve ders seçimi, öğrenci tanılama sürecine bağlı olarak yapılacak çalışmalarda ihtiyaç duyulması halinde izin ve tatil dönemlerinde de görevlendirilebilir. Bu durumda rehberlik öğretmenlerinin izinleri bir aydan az olamaz.

İlçe, il veya ülke genelinde genel hayatı etkileyen salgın hastalık, doğal afet, elverişsiz hava koşulları gibi nedenlerle eğitim ve öğretim faaliyetinin iki haftadan fazla süreyle yapılamaması halinde uygulanacak telafi programlarının ders yılı içerisinde tamamlanamadığı durumlarda yaz tatilinde yapılacak eğitim ve öğretim faaliyetleri nedeniyle Milli Eğitim Bakanlığınca öğretmenlerin izinleri kısaltılabilir. Bu durumda öğretmenlerin izinleri bir aydan az olamaz.

(Ardahan Milletvekili Orhan Atalay ve
73 Milletvekilinin Teklifi)

(Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor
Komisyonunun Kabul Ettiği Metin)

Kendilerine ikinci görev olarak okul/kurum yöneticiliği verilenler ve yüz yüze eğitim yapılmayan eğitim kurumlarında görevli öğretmenler ile Bakanlık merkez teşkilatı ve il/ilçe milli eğitim müdürlüklerinde görevlendirilen (yöneticilik dahil) öğretmenler yıllık izinlerini 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 102 nci maddesi ve 103 üncü maddesinin birinci fıkrası hükümlerine göre kullanır. Okul müdürleriyle müdür yardımcıları tatil aylarında okul işlerini ayarlamak ve düzenlemek şartı ile, sıra ile izinlerini kullanırlar.”

MADDE 23- 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanuna aşağıdaki ek madde eklenmiştir.

“Ankara Bilim Üniversitesi

EK MADDE 203- Ankara’da Türkiye Verimlilik Vakfı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun vakıf yükseköğretim kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere, kamu tüzel kişiliğine sahip Ankara Bilim Üniversitesi adıyla bir vakıf üniversitesi kurulmuştur.

Bu Üniversite, Rektörlüğe bağlı olarak:

- Mühendislik ve Mimarlık Fakültesinden,
- Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesinden,
- İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinden, oluşur.”

MADDE 24- 2809 sayılı Kanuna aşağıdaki ek madde eklenmiştir.

“Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi

EK MADDE 204- Kocaeli’de Avrupa Eğitim Vakfı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun vakıf yükseköğretim kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere, kamu tüzel kişiliğine sahip Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi adıyla bir vakıf üniversitesi kurulmuştur.

Bu Üniversite, Rektörlüğe bağlı olarak:

- Dış Hekimliği Fakültesinden,
- Sağlık Bilimleri Fakültesinden,

Kendilerine ikinci görev olarak okul/kurum yöneticiliği verilenler ve yüz yüze eğitim yapılmayan eğitim kurumlarında görevli öğretmenler ile Bakanlık merkez teşkilatı ve il/ilçe milli eğitim müdürlüklerinde görevlendirilen (yöneticilik dahil) öğretmenler yıllık izinlerini 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 102 nci maddesi ve 103 üncü maddesinin birinci fıkrası hükümlerine göre kullanır. Okul müdürleriyle müdür yardımcıları tatil aylarında okul işlerini ayarlamak ve düzenlemek şartı ile, sıra ile izinlerini kullanırlar.”

MADDE 25- 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa aşağıdaki ek madde eklenmiştir.

“Ankara Bilim Üniversitesi

EK MADDE 203- Ankara’da Türkiye Verimlilik Vakfı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun vakıf yükseköğretim kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere, kamu tüzel kişiliğine sahip Ankara Bilim Üniversitesi adıyla bir vakıf üniversitesi kurulmuştur.

Bu Üniversite, Rektörlüğe bağlı olarak:

- Mühendislik ve Mimarlık Fakültesinden,
- Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesinden,
- İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinden, oluşur.”

MADDE 26- 2809 sayılı Kanuna aşağıdaki ek madde eklenmiştir.

“Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi

EK MADDE 204- Kocaeli’de Avrupa Eğitim Vakfı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun vakıf yükseköğretim kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere, kamu tüzel kişiliğine sahip Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi adıyla bir vakıf üniversitesi kurulmuştur.

Bu Üniversite, Rektörlüğe bağlı olarak:

- Dış Hekimliği Fakültesinden,
- Sağlık Bilimleri Fakültesinden,

(Ardahan Milletvekili Orhan Atalay ve
73 Milletvekilinin Teklifi)

- c) Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinden,
ç) Lisansüstü Eğitim Enstitüsünden,
d) 17/8/2009 tarihli ve 2009/15382 sayılı
Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuş bulunan ve
bu maddeyi ihdas eden Kanun ile tüzel kişiliği
sona erdirilerek Rektörlüğe bağlanan Avrupa
Meslek Yüksekokulundan,
oluşur.”

MADDE 25- 2809 sayılı Kanuna aşağıdaki
geçici madde eklenmiştir.

“GEÇİCİ MADDE 53- Bu maddeyi ihdas
eden Kanunla tüzel kişiliği sona erdirilerek
Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi
Rektörlüğüne bağlanan Avrupa Meslek
Yüksekokulunda halen öğrenimlerini sürdüren
öğrenciler ve öğretim elemanları ile Avrupa
Meslek Yüksekokulunun mal varlığı adı geçen
Üniversiteye devredilir.”

MADDE 26- 19/11/1992 tarihli ve 3843
sayılı Yükseköğretim Kurumlarında İkili
Öğretim Yapılması, 2547 Sayılı Yükseköğretim
Kanununun Bazı Maddelerinin Değiştirilmesi ve
Bu Kanuna Bir Ek Madde Eklenmesi Hakkında
Kanunun 14 üncü maddesinin ikinci fıkrasının
birinci cümlesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.
“İkinci lisansüstü öğretime kabul edilecek
öğrencilerin ödeyecekleri öğrenim ücretini,
maliyetleri dikkate alarak Yükseköğretim
Kurulunca belirlenecek üst limiti aşmamak
şartıyla ilgili üniversite veya yüksek teknoloji
enstitüsü yönetim kurulu tespit eder.”

MADDE 27- Bu Kanunun;

- a) 19 uncu maddesi 1/1/2021 tarihinde,
b) Diğer hükümleri yayımı tarihinde,
yürürlüğe girer.

MADDE 28- Bu Kanun hükümlerini
Cumhurbaşkanı yürütür.

(Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor
Komisyonunun Kabul Ettiği Metin)

- c) Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinden,
ç) Lisansüstü Eğitim Enstitüsünden,
d) 17/8/2009 tarihli ve 2009/15382 sayılı
Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuş bulunan ve
bu maddeyi ihdas eden Kanun ile tüzel kişiliği
sona erdirilerek Rektörlüğe bağlanan Avrupa
Meslek Yüksekokulundan,
oluşur.”

MADDE 27- 2809 sayılı Kanuna aşağıdaki
geçici madde eklenmiştir.

“GEÇİCİ MADDE 53- Bu maddeyi ihdas
eden Kanunla tüzel kişiliği sona erdirilerek
Kocaeli Sağlık ve Teknoloji Üniversitesi
Rektörlüğüne bağlanan Avrupa Meslek
Yüksekokulunda halen öğrenimlerini sürdüren
öğrenciler ve öğretim elemanları ile Avrupa
Meslek Yüksekokulunun mal varlığı adı geçen
Üniversiteye devredilir.”

MADDE 28- 19/11/1992 tarihli ve 3843
sayılı Yükseköğretim Kurumlarında İkili
Öğretim Yapılması, 2547 Sayılı Yükseköğretim
Kanununun Bazı Maddelerinin Değiştirilmesi ve
Bu Kanuna Bir Ek Madde Eklenmesi Hakkında
Kanunun 14 üncü maddesinin ikinci fıkrasının
birinci cümlesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“İkinci lisansüstü öğretime kabul edilecek
öğrencilerin ödeyecekleri öğrenim ücretini,
maliyetleri dikkate alarak Yükseköğretim
Kurulunca belirlenecek üst limiti aşmamak
şartıyla ilgili üniversite veya yüksek teknoloji
enstitüsü yönetim kurulu tespit eder.”

MADDE 29- Bu Kanunun;

- a) 19 uncu maddesi 1/1/2021 tarihinde,
b) Diğer hükümleri yayımı tarihinde,
yürürlüğe girer.

MADDE 30- Bu Kanun hükümlerini
Cumhurbaşkanı yürütür.