

# TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ

YASAMA DÖNEMİ

24

YASAMA YILI

3

## SIRA SAYISI: 329

Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda  
Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısı  
ile Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor  
Komisyonu Raporu  
(1/642)



## İÇİNDEKİLER

## Sayfa

### • 1/642 Esas Numaralı Tasarının

- TBMM Başkanlığına Sunuş Yazısı ..... 4
- Genel Gerekçesi ..... 4
- Madde Gerekçeleri ..... 4

### • Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu Raporu ..... 5

### • Muhalefet Şerhleri ..... 7

### • Tasarı Metni ..... 11

### • Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonunun

### Kabul Ettiği Metin ..... 11

T.C.  
Başbakanlık  
Kanunlar ve Kararlar  
Genel Müdürlüğü  
Sayı: B.02.0.KKG.0.10/101-579/2656

18/6/2012

## TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Milli Eğitim Bakanlığı'nca hazırlanan ve Başkanlığımıza arzı Bakanlar Kurulu'nca 11/6/2012 tarihinde kararlaştırılan "Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısı" ile gerekçesi ilişikte gönderilmiştir.

Gereğini arz ederim.

Recep Tayyip Erdoğan  
Başbakan

HAVALE EDİLDİĞİ KOMİSYONLAR (1/642)	
ESAS	Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu
TALİ	Plan ve Bütçe Komisyonu

### GENEL GEREKÇE

Türkiye'de yaşayan üniversite çağında olan 2011 yılı itibarıyla 6.317.583 genç nüfusun yükseköğretime önemli bir talebi bulunmaktadır. Türkiye'de 2010-2011 eğitim-öğretim yılında üniversitelerin açık öğretim ve diğer yükseköğretim kurumları hariç önlisans, lisans, ikinci öğretim, lisansüstü ve tıpta ihtisas programlarında eğitim gören toplam 2.066.993 öğrencinin 196.346'sı (% 11'i) vakıf üniversitelerinde eğitim-öğretim görmektedir. Devlet kaynakları ile değil kendi yarattıkları kaynaklarla kazanç amacı gütmeyen vakıflar tarafından, kanunla kurulan kamu tüzel kişiliğine sahip vakıf üniversiteleri Türk yükseköğretiminin ayrılmaz bir parçası ve önemli bir bölümünü oluşturmaktadır. Tasarı ile, kurulacak yeni bir vakıf yükseköğretim kurumu Türkiye'nin genç nüfusunun yükseköğretim talebini karşılamakta yardımcı olacaktır.

### MADDE GEREKÇELERİ

**Madde 1-** Madde ile, Diyarbakır'da İhtiyat Eğitim, Kültür ve Sağlık Vakfı tarafından Selahattin Eyyubi Üniversitesi adıyla bir vakıf üniversitesi kurulmaktadır.

**Madde 2-** Yürürlük maddesidir.

**Madde 3-** Yürütme maddesidir.

## Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu Raporu

*Türkiye Büyük Millet Meclisi*  
*Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve*  
*Spor Komisyonu*  
*Esas No: 1/642*  
*Karar No: 20*

10 Ekim 2012

### TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Başkanlığınızca; "Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısı (1/642)" 20/6/2012 tarihinde Esas Komisyon olarak Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu'na, Tali Komisyon olarak Plan ve Bütçe Komisyonu'na havale edilmiştir.

Tasarı, Komisyonumuzun 10/10/2012 tarihli 15'inci toplantısında Millî Eğitim Bakanlığı ve YÖK Başkanlığı temsilcilerinin katılımı ile görüşülmüştür.

Tasarı ile Diyarbakır'da Selahattin Eyyubi Üniversitesi'nin kurulması amaçlanmaktadır.

Tasarının geneli üzerindeki görüşmelerde aşağıdaki görüşler dile getirilmiştir:

Üniversitelerin, çağın gerekleri ile örtüşürülerek sistematik bir şekilde hedefe/amaca hizmet etmesi gereklidir. Bu yüzden açılırken sıkı bir denetimden geçirilmesi gerekir.

Günümüzde üniversiteler toplumun önünde değil arkasında gitmektedir. Temel hak ve özgürlükler noktasında, ülkenin ekonomik yapısına katkılarına varıncaya kadar bir dizi alanda üniversitelerin makul şeyler yaptığı söylenemez. Son yıllarda üniversitelerdeki artış da ister istemez bir nitelik sorununu gündeme getirecektir, nitelikte bir azalma olacaktır. Bu eksiklik ve aksaklığın ortadan kaldırılması için özel üniversiteye ihtiyaç var. Bugün insan kaynakları ve akademisyen sıkıntısı çekildiği doğrudur. Fakat bundan 30-40 yıl sonrası düşünüldüğünde bu anlamdaki eksiklikler de ciddi oranda giderilmiş olacaktır.

Uluslararası rekabete katılmak ve geçmişte kaybedilen yılları telafi etmek için çok sayıda üniversiteye ihtiyaç vardır. Bu nedenle özel üniversitenin teşvik edilmesi geç kalınmış bir gerekliliktir.

Tasarının geneli üzerindeki görüşmelerin tamamlanmasından sonra maddelerine geçilmesi kabul edilmiştir.

- Tasarının l'inci maddesinin görüşülmesi sırasında benimsenen bir önerenin kabulüyle Üniversitenin adı orijinal yazıma uygun olarak "Selahaddin Eyyubi" şeklinde değiştirilmiş; ayrıca maddeye, bölgede yaşayan veya kaybolma tehlikesi altında olan dillerin kaybolmasının önlenmesi, hayata geçirilmesi ve eğitiminin verilmesi gerekçesiyle "Yerel Diller Enstitüsü" eklenmiştir. Madde benimsenen önerge doğrultusunda değiştirilerek kabul edilmiştir.

- Tasarının yürürlük maddesi "yayımlı tarihten" ibaresinin "yayımlı tarihinde" şeklinde düzeltilerek, yürütme maddesi aynen kabul edilmiştir.

Tasarı'nın tümü ve Komisyonumuza redaksiyon yetkisi verilmesi hususu oya sunulmuş ve kabul edilmiştir.

Komisyonumuzdaki görüşmeler sırasında tam tutanak tutulmuştur. İçtüzüğün 45'inci maddesi uyarınca Genel Kurul çalışmalarında Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonunu temsil etmek üzere Düzce Milletvekili Osman Çakır özel sözcü olarak seçilmiştir.

Raporumuz, Genel Kurulun onayına sunulmak üzere Yüksek Başkanlığa saygı ile arz olunur.

Başkan	Başkanvekili	Sözcü
<i>Nabi Avcı</i>	<i>Avni Erdemir</i>	<i>Fikri Işık</i>
Eskişehir	Amasya	Kocaeli
Kâtip	Üye	Üye
<i>Osman Çakır</i>	<i>Orhan Atalay</i>	<i>İsrafil Kışla</i>
Düzce	Ardahan	Artvin
(Bu raporun özel sözcüsü)		
Üye	Üye	Üye
<i>İsmet Uçma</i>	<i>Nebi Bozkurt</i>	<i>Çiğdem Münevver Ökten</i>
İstanbul	Mersin	Mersin
Üye	Üye	Üye
<i>Suat Önal</i>	<i>Ayşenur İslam</i>	<i>Mehmet Altay</i>
Osmaniye	Sakarya	Uşak
Üye	Üye	Üye
<i>Recep Gürkan</i>	<i>Ali Haydar Öner</i>	Tolga Çandar
Edirne	Isparta	Muğla
(Muhalefet şerhi ektedir)	(Muhalefet şerhi ektedir)	(İmzada bulunamadı)
		(Muhalefet şerhi ektedir)
Üye	Üye	Üye
<i>Zühal Topcu</i>	<i>Özcan Yeniçeri</i>	<i>Ahmet Duran Bulut</i>
Ankara	Ankara	Balıkesir
(Muhalefet şerhi ektedir)	(Muhalefet şerhi ektedir)	(Muhalefet şerhi ektedir)

## MUHALEFET ŞERHİ

Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısıyla, 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa eklenen bir madde ile Diyarbakır ilinde İhtiyat Eğitim, Kültür ve Sağlık Vakfı tarafından Selahattin Eyyubi Üniversitesi adıyla bir vakıf üniversitesi kurulmaktadır.

Komisyonumuzun 10 Ekim 2012 tarihli toplantısının konusunu oluşturan, kurulacak olan Selahattin Eyyubi Üniversitesiyle ilgili olarak komisyon üyelerine önceden gerekli bilgilerin verilmemiş olması, yapılan çalışmaların sağlıklı ilerlemesi açısından bir eksiklik olarak görülmektedir.

Eğitimle ilgili yasal düzenlemeler söz konusu edildiğinde, değişikliğin gerekçesi sağlıklı verilere, bilgilere, incelemelere dayanmalıdır. Bu da çok yönlü araştırma, inceleme sürecinden geçmiş, alt yapısı çok iyi hazırlanmış, iyi analiz edilmiş, alan çalışmaları yapılmış ve kamuoyunda yeterince tartışılmış olmakla mümkün olabilir.

YÖK'ün resmi internet sitesinde belirtildiği üzere Ülkemizde 103 tane Devlet Üniversitesi, 65 tane Vakıf Üniversitesi, 7 tane Vakıf Meslek Yüksekokulları, 13 tane Diğer Yükseköğretim Kurumu bulunmaktadır.

Üniversiteler buldukları şehirlere bilgi, eğitim, insan kaynakları, iş ve sosyal hizmetler konularında yararlı olabilirler. Buldukları şehir ve bölgenin ekonomik ve sosyal kalkınmasına doğrudan katkı sağlayabilirler. Mevcut üniversitelerin bu katkıları sağlamakta yetersiz kaldığı noktada yeni üniversitelerin açılması kaçınılmazdır. Bunun yanında mevcut üniversitelere gerekli desteğin verilerek her noktada kalitenin artırılması çok daha büyük önem taşımaktadır.

Üniversite yerleştirmelerine (LYS) baktığımızda her yıl yaşanmakta olan bir gerçek vardır. Bu da boş kalan kontenjanlardır. ÖSYM tarafından her yıl açıklanan boş kalan kontenjan gerçeğini görmezlikten gelerek yeni üniversitelerin açılmasına izin vermek boş kalan kontenjan sayılarını daha da yukarılara çekmek anlamına gelmektedir. 2012 yılında 100 binlere varan boş kontenjan gerçeği hala gözümüzün önünde beklemektedir.

Bizler için en kıymetli varlıklarımız ve geleceğimizin teminatı olan gençleri yetiştirmek için ihtiyaç duyulan üniversiteleri kurmak kadar, mevcut üniversitelerdeki kaliteyi arttırmak daha büyük önem arz etmelidir.

Üniversite kontenjanlarının boş kaldığı, öğretim üyesi ihtiyacının olduğu, fiziki alt yapının yeterli olmadığı, barınma ihtiyaçlarının çok yüksek seviyelerde seyrettiği ülkemizde, önceliğin sorunların çözümü noktasında maddi, manevi çözüm yolları aramak olduğu ve bu şekilde kaynak israfının minimize edileceği gerçeğinden hareketle önceliklerimizi belirlemek noktasındaki çekincelerim ve yukarıda belirtilen nedenlerden dolayı tasarıya muhalefet ettiğimi belirtirim.

*Recep Gürkan*

Edirne

## MUHALEFET ŞERHİ

Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısıyla, 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa eklenen bir madde ile Diyarbakır ilinde İhtiyat Eğitim, Kültür ve Sağlık Vakfı tarafından Selahattin Eyyubi Üniversitesi adıyla bir vakıf üniversitesi kurulmaktadır.

Komisyonumuzun 10 Ekim 2012 tarihli toplantısının konusunu oluşturan, kurulacak olan Selahattin Eyyubi Üniversitesiyle ilgili olarak komisyon üyelerine önceden gerekli bilgilerin verilmemiş olması, yapılan çalışmaların sağlıklı ilerlemesi açısından bir eksiklik olarak görülmektedir.

Eğitimle ilgili yasal düzenlemeler söz konusu edildiğinde, değişikliğin gerekçesi sağlıklı verilere, bilgilere, incelemelere dayanmalıdır. Bu da çok yönlü araştırma, inceleme sürecinden geçmiş, alt yapısı çok iyi hazırlanmış, iyi analiz edilmiş, alan çalışmaları yapılmış ve kamuoyunda yeterince tartışılmış olmakla mümkün olabilir.

YÖK'ün resmi internet sitesinde belirtildiği üzere Ülkemizde 103 tane Devlet Üniversitesi, 65 tane Vakıf Üniversitesi, 7 tane Vakıf Meslek Yüksekokulları, 13 tane Diğer Yükseköğretim Kurumu bulunmaktadır.

Üniversiteler buldukları şehirlere bilgi, eğitim, insan kaynakları, iş ve sosyal hizmetler konularında yararlı olabilirler. Buldukları şehir ve bölgenin ekonomik ve sosyal kalkınmasına doğrudan katkı sağlayabilirler. Mevcut üniversitelerin bu katkıları sağlamakta yetersiz kaldığı noktada yeni üniversitelerin açılması kaçınılmazdır. Bunun yanında mevcut üniversitelere gerekli desteğin verilerek her noktada kalitenin artırılması çok daha büyük önem taşımaktadır.

Üniversite yerleştirmelerine (LYS) baktığımızda her yıl yaşanmakta olan bir gerçek vardır. Bu da boş kalan kontenjanlardır. ÖSYM tarafından her yıl açıklanan boş kalan kontenjan gerçeğini görmezlikten gelerek yeni üniversitelerin açılmasına izin vermek boş kalan kontenjan sayılarını daha da yukarılara çekmek anlamına gelmektedir. 2012 yılında 100 binlere varan boş kontenjan gerçeği hala gözümüzün önünde beklemektedir.

Bizler için en kıymetli varlıklarımız ve geleceğimizin teminatı olan gençleri yetiştirmek için ihtiyaç duyulan üniversiteleri kurmak kadar, mevcut üniversitelerdeki kaliteyi arttırmak daha büyük önem arz etmelidir.

Üniversite kontenjanlarının boş kaldığı, öğretim üyesi ihtiyacının olduğu, fiziki alt yapının yeterli olmadığı, barınma ihtiyaçlarının çok yüksek seviyelerde seyrettiği ülkemizde, önceliğin sorunların çözümü noktasında maddi, manevi çözüm yolları aramak olduğu ve bu şekilde kaynak israfının minimize edileceği gerçeğinden hareketle önceliklerimizi belirlemek noktasındaki çekincelerim ve yukarıda belirtilen nedenlerden dolayı tasarıya muhalefet ettiğimi belirtirim.

*Ali Haydar Öner*

Isparta



## MUHALEFET ŞERHİ

Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısıyla, 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa eklenen bir madde ile Diyarbakır ilinde İhtiyat Eğitim, Kültür ve Sağlık Vakfı tarafından Selahattin Eyyubi Üniversitesi adıyla bir vakıf üniversitesi kurulmaktadır.

Komisyonumuzun 10 Ekim 2012 tarihli toplantısının konusunu oluşturan, kurulacak olan Selahattin Eyyubi Üniversitesiyle ilgili olarak komisyon üyelerine önceden gerekli bilgilerin verilmemiş olması, yapılan çalışmaların sağlıklı ilerlemesi açısından bir eksiklik olarak görülmektedir.

Eğitimle ilgili yasal düzenlemeler söz konusu edildiğinde, değişikliğin gerekçesi sağlıklı verilere, bilgilere, incelemelere dayanmalıdır. Bu da çok yönlü araştırma, inceleme sürecinden geçmiş, alt yapısı çok iyi hazırlanmış, iyi analiz edilmiş, alan çalışmaları yapılmış ve kamuoyunda yeterince tartışılmış olmakla mümkün olabilir.

YÖK'ün resmi internet sitesinde belirtildiği üzere Ülkemizde 103 tane Devlet Üniversitesi, 65 tane Vakıf Üniversitesi, 7 tane Vakıf Meslek Yüksekokulları, 13 tane diğer Yükseköğretim Kurumu bulunmaktadır.

Üniversiteler buldukları şehirlere bilgi, eğitim, insan kaynakları, iş ve sosyal hizmetler konularında yararlı olabilirler. Buldukları şehir ve bölgenin ekonomik ve sosyal kalkınmasına doğrudan katkı sağlayabilirler. Mevcut üniversitelerin bu katkıları sağlamakta yetersiz kaldığı noktada yeni üniversitelerin açılması kaçınılmazdır. Bunun yanında mevcut üniversitelere gerekli desteğin verilerek her noktada kalitenin artırılması çok daha büyük önem taşımaktadır.

Üniversite yerleştirmelerine (LYS) baktığımızda her yıl yaşanmakta olan bir gerçek vardır. Bu da boş kalan kontenjanlardır. ÖSYM tarafından her yıl açıklanan boş kalan kontenjan gerçeğini görmezlikten gelerek yeni üniversitelerin açılmasına izin vermek boş kalan kontenjan sayılarını daha da yukarılara çekmek anlamına gelmektedir. 2012 yılında 100 binlere varan boş kontenjan gerçeği hala gözümüzün önünde beklemektedir.

Bizler için en kıymetli varlıklarımız ve geleceğimizin teminatı olan gençleri yetiştirmek için ihtiyaç duyulan üniversiteleri kurmak kadar, mevcut üniversitelerdeki kaliteyi arttırmak daha büyük önem arz etmelidir.

Üniversite kontenjanlarının boş kaldığı, öğretim üyesi ihtiyacının olduğu, fiziki alt yapının yeterli olmadığı, barınma ihtiyaçlarının çok yüksek seviyelerde seyrettiği ülkemizde, önceliğin sorunların çözümü noktasında maddi, manevi çözüm yolları aramak olduğu ve bu şekilde kaynak israfının minimize edileceği gerçeğinden hareketle önceliklerimizi belirlemek noktasında ki çekincelerim ve yukarıda belirtilen nedenlerden dolayı tasarıya muhalefet ettiğimi belirtirim.

*Tolga Çandar*

Muğla

## MUHALEFET ŞERHİ

Devletin Milli Birliği ve Bütünlüğü açısından etnisite ya da yereli siyasallaştıracak uygulamalar her zaman ayrılığa hizmet eder. Dil içinde Dil, Millet içinde Millet yaratacak oluşumlardan kaçınmak gerekir. Devletin görevi, yereli Milli'nin ya da etnisiteyi Millet'in karşısına çıkarmak değildir.

Yerel dil, şive, gelenek, anane ve folklor toplumun zenginliğidir. Toplum yerel yanını kendisi geliştirebilir. Yerel müktesebata yönelik olarak demokratik devletin olumlu ya da olumsuz anlamdaki müdahalesi doğru değildir.

Demokratik devlet, özgürlüklerin önünü açan devlettir. Sivil toplum, bu özgürlük alanını kullanarak, yerel özgünlükleri geliştirir. Devletin olumlu ya da olumsuz anlamda yerel dil ya da gelenekleri yönlendirme anlamına gelen müdahalesi doğru değildir.

Milli eğitim, Milli olanlar üzerinden hareket etmeyi gerektirir. Devlet eliyle yerel dil eğitimi ya da öğretimi yapmak, devlet eliyle devlet oluşturacak bir süreci başlatmak anlamına gelir. Devlet ancak resmi diliyle eğitim yapacak kurumlaşmalara gidebilir.

Eğitim, anayasa ve yasalar çerçevesinde yapılır.

Milli'nin karşısına yereli, Millet'in karşısına etnisiteyi koymak ikili bir yapı ortaya çıkaracaktır. Böyle bir yapı ayrılıkçılığı teşvik edecektir.

Ayrıca Üniversitelerde Bölüm ve Enstitü açmanın belirli kuralları bulunmaktadır. Bir bölüm açabilmek için, o alanda en az 3 tane Öğretim Üyesine ihtiyaç bulunmaktadır. Bu açıdan da açılması düşünülen Enstitü'nün yeterli ve gerekli şartı karşılamadığını düşünüyoruz.

Devletin birliği ve bütünlüğü açısından biz MHP'li Milli Eğitim Komisyonu Üyeleri olarak Diyarbakır'da açılacak olan Selahattin Eyyubi Üniversitesinde Yerel Diller Enstitüsü'nün açılması teklifini kabul etmiyor ve Muhalefet Şerhi koyuyoruz.

*Zühal Topcu*

Ankara

*Özcan Yeniçeri*

Ankara

*Ahmet Duran Bulut*

Balıkesir

## HÜKÜMETİN TEKLİF ETTİĞİ METİN

### YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI TEŞKİLATI KANUNUNDA DEĞİŞİKLİK YAPILMASINA DAİR KANUN TASARISI

**MADDE 1-** 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa aşağıdaki ek madde eklenmiştir.

"Selahattin Eyyubi Üniversitesi

EK MADDE 148- Diyarbakır'da İhtiyat Eğitim, Kültür ve Sağlık Vakfı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun vakıf yükseköğretim kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere, kamu tüzel kişiliğine sahip Selahattin Eyyubi Üniversitesi adıyla bir vakıf üniversitesi kurulmuştur.

Bu Üniversite, Rektörlüğe bağlı olarak;

- a) İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinden,
  - b) Mühendislik ve Mimarlık Fakültesinden,
  - c) İlahiyat Fakültesinden,
  - ç) Sağlık Bilimleri Fakültesinden,
  - d) Meslek Yüksekokulundan,
  - e) Sosyal Bilimler Enstitüsünden,
  - f) Fen Bilimleri Enstitüsünden,
  - g) Sağlık Bilimleri Enstitüsünden,
- oluşur."

## MİLLÎ EĞİTİM, KÜLTÜR, GENÇLİK VE SPOR KOMİSYONUNUN KABUL ETTİĞİ METİN

### YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI TEŞKİLATI KANUNUNDA DEĞİŞİKLİK YAPILMASINA DAİR KANUN TASARISI

**MADDE 1-** 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa aşağıdaki madde eklenmiştir.

"Selahaddin Eyyubi Üniversitesi

EK MADDE 148- Diyarbakır'da İhtiyat Eğitim, Kültür ve Sağlık Vakfı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun vakıf yükseköğretim kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere, kamu tüzel kişiliğine sahip Selahaddin Eyyubi Üniversitesi adıyla bir vakıf üniversitesi kurulmuştur.

Bu Üniversite, Rektörlüğe bağlı olarak;

- a) İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinden,
  - b) Mühendislik ve Mimarlık Fakültesinden,
  - c) İlahiyat Fakültesinden,
  - ç) Sağlık Bilimleri Fakültesinden,
  - d) Meslek Yüksekokulundan,
  - e) Sosyal Bilimler Enstitüsünden,
  - f) Fen Bilimleri Enstitüsünden,
  - g) Sağlık Bilimleri Enstitüsünden,
  - ğ) Yerel Diller Enstitüsünden,
- oluşur."

(Hükümetin Teklif Ettiği Metin)

(Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor  
Komisyonunun Kabul Ettiği Metin)

**MADDE 2-** Bu Kanun yayımı tarihinden yürürlüğe girer.

**MADDE 3-** Bu Kanun hükümlerini Bakanlar Kurulu yürütür.

**MADDE 2-** Bu Kanun yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

**MADDE 3-** Bu Kanun hükümlerini Bakanlar Kurulu yürütür.

*Recep Tayyip Erdoğan*

Başbakan

Başbakan Yardımcısı

*B. Arınç*

Başbakan Yardımcısı

*B. Bozdağ*

Avrupa Birliği Bakanı

*E. Bağış*

Çevre ve Şehircilik Bakanı

*E. Bayraktar*

Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanı

*T. Yıldız*

Gümrük ve Ticaret Bakanı

*H. Yazıcı*

Kültür ve Turizm Bakanı

*E. Günay*

Millî Savunma Bakanı V.

*İ. N. Şahin*

Başbakan Yardımcısı

*A. Babacan*

Adalet Bakanı

*S. Ergin*

Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanı

*N. Ergün*

Dışişleri Bakanı

*A. Davutoğlu*

Gençlik ve Spor Bakanı

*S. Kılıç*

İçişleri Bakanı

*İ. N. Şahin*

Maliye Bakanı

*M. Şimşek*

Orman ve Su İşleri Bakanı

*V. Eroğlu*

Ulaştırma, Denizcilik ve Haberleşme Bakanı

*B. Yıldırım*

Başbakan Yardımcısı

*B. Atalay*

Aile ve Sosyal Politikalar Bakanı

*F. Şahin*

Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı V.

*H. Yazıcı*

Ekonomi Bakanı

*M. Z. Çağlayan*

Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanı

*M. M. Eker*

Kalkınma Bakanı

*C. Yılmaz*

Millî Eğitim Bakanı

*Ö. Dinçer*

Sağlık Bakanı

*R. Akdağ*

