



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ

YASAMA DÖNEMİ

YASAMA YILI

24

2

SIRA SAYISI: 199

Adalet ve Kalkınma Partisi Grup Başkanvekilleri Giresun Milletvekili Nurettin Canikli, Kayseri Milletvekili Mustafa Elitaş, İstanbul Milletvekili Ayşe Nur Bahçekapılı, Adıyaman Milletvekili Ahmet Aydın ve Kahramanmaraş Milletvekili Mahir Ünal'ın; İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Teklifi ile Rize Milletvekili Hayati Yazıcı ve 2 Milletvekilinin; Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun Teklifi; Adalet ve Kalkınma Partisi Grup Başkanvekili Kayseri Milletvekili Mustafa Elitaş ve Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanvekili Kayseri Milletvekili Sadık Yakut ile 5 Milletvekilinin; Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun Teklifi; Adalet ve Kalkınma Partisi Grup Başkanvekilleri İstanbul Milletvekili Ayşe Nur Bahçekapılı, Kayseri Milletvekili Mustafa Elitaş, Giresun Milletvekili Nurettin Canikli, Kahramanmaraş Milletvekili Mahir Ünal ve Adıyaman Milletvekili Ahmet Aydın'ın; Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun Teklifi; Amasya Milletvekili Avni Erdemir, Uşak Milletvekili Mehmet Altay ve Mersin Milletvekili Çiğdem Münevver Ökten Tarafından Benimsenen (2/312) Esas Numaralı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Teklifi; Ankara Milletvekili Salih Kapusuz ve 12 Milletvekilinin; Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Teklifi; Ankara Milletvekili Özcan Yeniçeri ve Milliyetçi Hareket Partisi Grup Başkanvekilleri Mersin Milletvekili Mehmet Şandır ve İzmir Milletvekili Oktay Vural ile 21 Milletvekilinin; Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanununda Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun Teklifi ile Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu Raporu (2/358, 2/305, 2/306, 2/307, 2/312, 2/384, 2/385)



İÇİNDEKİLER

Sayfa

• 2/358 Esas Numaralı Teklifin

- TBMM Başkanlığına Sunuş Yazısı5
- Genel Gerekçesi5
- Madde Gerekçeleri11

• 2/305 Esas Numaralı Teklifin

- TBMM Başkanlığına Sunuş Yazısı14
- Gerekçesi14
- Metni16

• 2/306 Esas Numaralı Teklifin

- TBMM Başkanlığına Sunuş Yazısı17
- Gerekçesi17
- Metni18

• 2/307 Esas Numaralı Teklifin

- TBMM Başkanlığına Sunuş Yazısı19
- Genel Gerekçesi19
- Madde Gerekçeleri20
- Metni21

• 2/312 Esas Numaralı Teklifin

- TBMM Başkanlığına Sunuş Yazısı22
- Geri Alma Yazısı22
- Benimseme Yazıları22
- Gerekçesi24
- Metni25

| | |
|--|-----|
| • 2/384 Esas Numaralı Teklifin | |
| - TBMM Başkanlığına Sunuş Yazısı | .26 |
| - Gerekçesi | .26 |
| - Metni | .27 |
| • 2/385 Esas Numaralı Teklifin | |
| - TBMM Başkanlığına Sunuş Yazısı | .28 |
| - Gerekçesi | .29 |
| - Metni | .30 |
| • Alt Komisyon Raporu | .31 |
| • Muhalefet Şerhleri | .34 |
| • Alt Komisyon Metni | .38 |
| • Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu Raporu | .42 |
| • Teklif Metni | .48 |
| • Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonunun Kabul Ettiği Metin | .52 |

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

5/1/1961 tarihli ve 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Teklifimiz ve gerekçesi birlikte sunulmuştur.

Gereğini arz ederiz.

Nurettin Canikli
Giresun

Mustafa Elitaş
Kayseri

Ayşe Nur Bahçekapılı
İstanbul

Ahmet Aydın
Adıyaman

Mahir Ünal
Kahramanmaraş

| HAVALE EDİLDİĞİ KOMİSYONLAR (2/358) | |
|--|---|
| ESAS | Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu |
| TALİ | Plan ve Bütçe Komisyonu |

GENEL GEREKÇE

Ülkelerin ekonomik ve sosyal gelişmişlik düzeylerini belirleyen etmenlerin başında eğitim sistemlerinin kaliteli, toplumun yapısı ve ihtiyaçlarına uygun ve çağın gerektirdiği niteliklerle uyumlu olması gelmektedir. Ekonominin rekabet gücü, üretkenliği ve verimliliği, sosyal dokunun sağlamlığı, kültür-sanat alanının canlılık ve zenginliği eğitim sisteminin kalitesiyle doğrudan bağlantılıdır. Bunlardan da önemlisi, toplumsal düzenin adaleti, eğitimde fırsat eşitliğinin ne ölçüde sağlandığına göre şekillenmektedir. Dolayısıyla, eğitim sistemleri üzerinde reform niteliğinde düzenlemeler yapan ülkeler, sadece belli bir zaman diliminde belli bir kesimi ilgilendiren bir karar vermemekte, bir anlamda bütün toplumsal gelişim alanlarındaki mukadderatlarını da tayin etmektedirler.

Eğitim sistemlerinin kalitesini belirleyen hususların başında, okul öncesinden ilk ve orta öğretimin bitimine kadar geçen sürenin yaş grupları, okul aşamaları ve müfredat yapısı açısından sağlıklı planlanması gelmektedir. Öğrencinin yaş grupları itibarıyla gelişim özellikleri ve ihtiyaçları ile uyumlu olmayan bir ilk ve ortaöğretim yapısı, kaliteli araçlar, nitelikli insan gücü ve yüksek bütçelerle desteklense dahi umulan sonuçları veremeyecektir. Bu noktada, özellikle temel öğretim aşamasının doğru kurgulanması büyük önem taşımaktadır. Öğrencinin okuma-yazma ile sayısal düşünme ve çözüm yetenekleri açısından ilk adımları attığı, toplumsal hayata ilişkin bilgileri ana hatlarıyla kavradığı, ailesi, milleti ve ülkesine karşı temel değerleri özümsemiştiği, çeşitli alanlardaki bilgisini oluşturmaya başladığı bu dönem, esasında öğrenim hayatının başarısının anahtarlarıdır.

İlköğretimin bir insanın başarılı bir eğitim süreci geçirerek hayat için gereken donanımları kazanmasında taşıdığı önem doğrultusunda Anayasanın 42 nci maddesi ilköğretimin kız ve erkek bütün vatandaşlar için zorunlu ve Devlet okullarında parasız olduğunu hükme bağlamaktadır. Ülkemizde eğitim sisteminin işleyişine ilişkin temel esasların düzenlendiği 24/6/1973 tarihli ve 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanununun 7 nci maddesinde ilköğretimin her Türk vatandaşının hakkı olduğu belirtilirken, 22 nci maddesinde ilköğretimin 6-14 yaşları arasındaki kız ve erkek çocukları kapsadığı ve parasız olduğu, 24 üncü maddesinde ise 8 yıllık ilköğretimin “kesintisiz” yapılacağı hüküm altına alınmıştır.

16/8/1997 tarihli ve 4306 sayılı Kanunla Millî Eğitim Temel Kanununa getirilen değişiklikler sonucunda zorunlu eğitim süresinin 8 yıla çıkarılması, ülkemizde eğitim düzeyinin yükseltilmesi adına önemli bir atılım olmakla birlikte, aynı değişiklikler çerçevesinde söz konusu zorunlu eğitimin “kesintisiz” gerçekleştirilmesi sağlıklı ve verimli bir eğitim ortamının oluşturulması adına ciddi sorunlara neden olmuş ve olmaktadır.

Çağdaş ve gelişmiş ülkelerin eğitim alanındaki deneyim ve uygulamaları incelendiğinde, ülkemizde olduğu gibi 6 yaşından 14 yaşına kadar geçen temel eğitim sürecini tek bir aşamada düzenlemek yerine, öğrencilerin yaş grupları ve fiziksel özellikleri temelinde bir kademelendirmenin tercih edildiği görülmektedir.

ABD’de eyaletler arasında farklı uygulamalar mevcut olmakla birlikte genel olarak eğitim ilköğretim-ortaokul-lise olmak üzere 3 ayrı düzeyde yapılandırılmakta ve bu düzeyler de kendi içlerinde alt gruplara ayrılmaktadır. Öğrencilerin yaş gruplarına göre 4-6 yaşları arasında okul öncesi (preschool) eğitimle başlayan süreçte, 10-11 yaş grubunda ilköğretimin (elementary) tamamlanması, 11-14 yaş gruplarında ortaokul (middleschool) ve lise-öncesi (junior high school) aşamalarının geçilmesi, 15-18 yaşları arasında da 4 yıllık lise (high school) döneminin bitirilmesi öngörülmektedir.

İngiltere’de yine yaş gruplarına göre bir kademelendirme uygulanmakta, 5-18 yaşları arasındaki zorunlu eğitim süreci, 5-6 yaşlarında anaokulu (infant), 7-10 yaşlarında ilköğretim (junior), 11-13 ve 14-15 yaşlarında iki ayrı alt grupta ortaokul (secondary) ve nihayet 16-18 arasında lise (college) dönemlerinden oluşmaktadır.

Fransa’da 6-11 yaşları arasında ilköğretim, 11-15 yaşları arasında ortaokul ve 15-18 yaşları arasında lise eğitimi verilirken, Almanya’da 6/7-11/12 yaşları arasında ilköğretim, 12/13-15/16 yaşları arasında ortaokul ve 16/17-18/19 arasında lise eğitimi uygulanmakta, Japonya’da da eğitim süreci 6 yıllık ilköğretim, 3 yıllık ortaöğretim ve 3 yıllık lise olmak üzere 3 ayrı düzeyde kurgulanmaktadır.

Gelişmiş ülkelerin 6-14 yaşlarını tek bir eğitim kademesinde yapılandırmayı neden tercih etmedikleri, ülkemizin bu noktada yaşadığı sıkıntı ve sorunlara bakılarak kolayca anlaşılabilir. Bilindiği gibi, çocukluk ve ergenlik dönemleri, insanın değer yapısının henüz oturmadığı, temel ahlaki normları ve sosyal davranış kurallarını özümseme aşamasında olduğu, kendi fiziksel ve ruhsal niteliklerini ancak tanımaya başladığı dönemlerdir. Bu bağlamda 6 yaşında henüz okuma-yazma öğrenme aşamasında bulunan ve hayata ilişkin temel kavramların çoğundan habersiz bir “çocuk” ile 13-14 yaşlarında fiziksel ve ruhsal kimliğinin şekillenme aşamasındaki sancıları yaşayan bir ergenlik dönemi öğrencisini aynı “okul ortamı”nda buldurmanın kaçınılmaz olarak neden olduğu sorunları teşhis etmek gerekmektedir. Bu kadar geniş bir yaş aralığında bulunan öğrencileri, bahçe, koridor, kantin, okul servisi gibi pek çok ortak yaşam alanını paylaşmak zorunda bırakmak, özellikle küçük yaşta öğrencilerin ciddi psikolojik bozukluklar yaşamalarına zemin hazırlamaktadır.

Başarılı ve verimli bir okul hayatı için öğrencinin öncelikle sağlıklı ve huzurlu bir okul ortamına ihtiyaç duyacağı şüphesizdir. Öğrencinin eğitim gördüğü okul, teknolojik imkânları gerektiği gibi öğrencisinin hizmetine sunabilen, dersliklerin aşırı kalabalık olmadığı, ulaşımı kolay, öğrencinin sosyal ve kültürel ihtiyaçlarını karşılayabilecek uygun altyapıya sahip bir fiziki nitelik taşımalıdır. Bunun da ötesinde öğrencinin gününün büyük bölümünü geçirdiği okul ortamı, sosyal ilişkilerin sağlıklı biçimde kurulup geliştirilebildiği, kişilik gelişimini olumsuz etkileyebilecek etmenlerin sınırlandırıldığı, güvenlik endişelerinin akla dahi gelmediği, sağlanan arkadaşlık ve dayanışma kültürü içinde öğrencinin hem fizikî hem de ruhî olgunluk aşamalarını huzur içinde geçebildiği bir özelliğe sahip olmalıdır. Bu açıdan düşünüldüğünde, çok geniş bir yaş aralığında olan ve dolayısıyla insan gelişiminin ayrı kategorilerinde bulunan öğrencileri aynı yaşam alanlarında bulduran bir okul ortamının, bahsedilen özellikleri taşımak şöyle dursun, çocukların sağlıklı gelişimi adına ciddi tehditler içereceği ortadadır. Böylesine olumsuzluklar içindeki bir “okul ortamında”, hangi teknolojik imkânlar, hangi yüksek kalitede eğitim adamları bulunursa bulunsun sonucun umulanın tam aksi olması kaçınılmazdır.

Bu noktada ülkemiz deneyiminde sorunların bunlarla sınırlı kalmadığına; özellikle kırsal kesimde kesintisiz eğitim nedeniyle pek çok köy okulunun işlevsiz kalışına, fizikî şartların yetersizliği nedeniyle yaşanan sorunlara, küçük yaşlardaki öğrencilerin yatılı bölge okullarında ya da taşınmalı eğitim için tahsis edilen servislerin kat ettiği uzun mesafelerde çektikleri eziyetlere de dikkat çekmek gerekmektedir. Özellikle kırsal bölgelerdeki ailelerin küçük kızlarını bu şartlardaki eğitime verme konusundaki ciddi şikâyetleri düşünüldüğünde, bu uygulamanın okullaşma ve özellikle de kız çocuklarının eğitimi adına sorunlara kaynaklık ettiği görülmektedir.

Kesintisiz eğitimin neden olduğu önemli olumsuzlukların bir diğerini ise bu uygulamanın meslekî eğitime vurduğu darbe oluşturmaktadır. Ülkelerin sosyal ve ekonomik kalkınmaları açısından yetmişmiş insan gücünün ne denli önemli olduğu bilinmektedir. Sınâf gelişimin lokomotif, makineler ve enerji girdilerinden önce donanımlı insan unsurudur. Düşünen, tasarlayan, üreten, uygulayan, geliştiren akıl ve eller yeterli sayı ve nitelikte değilse, ekonominin üretkenliğinin yerinde saymayı bile başarması mümkün değildir. Bu noktada, meslekî eğitimin bir ülkenin geleceğini belirleyen alanlardan biri olduğu gerçeği göz ardı edilemeyecek biçimde karşımıza çıkmaktadır. Meslekî eğitim sadece ülkenin genel kalkınma sorunu adına değil ferdin hayata gerekli nitelikleri kazanmış olarak atılması adına da önemlidir. İnsanları, yararlı ve üretken olabilecekleri meslek dallarına küçük yaşlardan itibaren yöneltmek ve onlara bu anlamda gerekli eğitimi vermek, toplumun ve onun örgütlenmiş hâli olan devletin fertlere karşı sorumluluğudur.

Meslekî eğitimden arzu edilen düzeyde yararlanabilmek için, öğrencinin ilgi ve beceri alanlarının küçük yaşlardan itibaren tespit edilerek gerekli yöneltme ve yönlendirmelerin yapılması şarttır. Millî Eğitim Temel Kanununun 6 ncı maddesine göre, fertler, eğitimleri süresince, ilgi, istidat ve kabiliyetleri ölçüsünde ve doğrultusunda çeşitli programlara veya okullara yöneltilerek yetiştirilirler ve millî eğitim sistemi her bakımdan bu yöneltmeyi gerçekleştirecek biçimde düzenlenir. Ancak, 14 yaşını bitirene kadar henüz hiçbir meslek dalına yönelik temel ve hazırlayıcı eğitim almamış bir öğrencinin, bu yaştan sonra yapılacak yöneltme ve yönlendirmeler sonucunda alacağı meslekî eğitim arzu edilen kaliteyi sağlamaktan uzak kalacaktır. Böyle bir süreçte yapılacak tercihlerin de bilinçli ve doğru tercihler olmasını beklemek mümkün değildir. Meslekî eğitime ilişkin sistemin içerdiği diğer engellerle birlikte düşünüldüğünde bu yapının gerek Kanunda yer alan anılan hüküm, gerekse çeşitli Millî Eğitim Şûralarında alınan kararlar ile meslekî eğitimin geliştirilmesine ve yaygınlaştırılmasına yönelik belirlenen ilke ve amaçlara hizmet edemeyeceği görülmektedir.

Bir eğitim sistemi, insana kişiliğini ve yeteneklerini doğru biçimde geliştirebileceği alanları açmalı, imkânları sağlamalı ve onu hayata hazırlamalıdır. İlgi alanı ve becerilerine uygun belli bir meslek dalına yöneltilmesi hâlinde kendisi için güzel bir hayat kurabilecek ve hem kendisine ve ailesine hem de ülkesine katkıda bulunabilecek bir öğrenciyi 14 yaşına kadar bir belirsizliğin içinde tutup, ardından da hiçbir temel altyapıyı vermeden, yetersiz, yükseköğrenim safhasına geçişi sınırlı hatta imkânsız, cezbetmekten uzak bir meslekî eğitim tercihiyle karşı karşıya bırakmak; bu olumsuzluğa rağmen yine de meslekî eğitim almayı tercih edecek öğrenciyi de o meslek dalının gerektirdiği temelden ve doğru bir seçim yapmak için gereken rehberlik desteğinden yoksun bırakmak, her şeyden önce o öğrenciyi ve sonra da ülkenin genel menfaatine karşı ağır bir ihmali barındırmaktadır.

Diğer taraftan, AB ülkelerinde orataöğretim içerisinde meslekî eğitim oranının % 60'larda, ülkemizde ise henüz % 44'lerde olduğu göz önünde bulundurulduğunda, ülkemizde meslekî eğitim oranını geliştirecek adımların atılması için zaman kaybedilmemesi gerekmektedir. Meslekî eğitim oranını yükseltmek ve bu eğitimin kalitesini geliştirmek için yapılması gerekenlerin başında, öğrencilerin ilgi ve beceri alanlarını küçük yaşlardan itibaren tespit ederek, onları ortaöğrenim aşamasında başarılı olabilecekleri meslek dallarının temel bilgileriyle donatmak ve bu tercihi cazip, ümit verici, istenildiğinde farklı alanlara dönüştürülebilir ve yükseköğrenim yolu açık bir niteliğe kavuşturmak gelmektedir.

Gerek ülkemizin 1997'den bu yana kesintisiz eğitim uygulaması nedeniyle yaşadığı sorunlar gerekse gelişmiş ülkelerin örnek uygulamaları birlikte değerlendirildiğinde, zorunlu eğitim sürecinin öğrencilerin yaş grupları, fiziksel ve ruhsal gelişim özellikleri, ilgi, istidat ve becerileri temel alınarak "kademelendirilmiş" ve çeşitli meslek dallarına yönelik eğitimi de içerecek biçimde "çeşitlendirilmiş" bir nitelik kazanması açısından 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu ve 3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanununda değişiklik yapılması zorunlu hâle gelmiştir. Nitekim 18 inci Millî Eğitim Şûrasında da bu zorunluluk kayda geçirilerek, "zorunlu eğitimin öğrencilerin yaş grupları ve bireysel farklılıkları göz önünde bulundurularak 1 yıl okul öncesi eğitim, 4 yıl temel eğitim, 4 yıl yönlendirme ve ortaöğretime hazırlık eğitimi ve 4 yıl ortaöğretim olmak üzere, öğrencilere farklı ortamlarda eğitim almaya fırsat verecek şekilde 13 yıl olarak düzenlenmesi" yönünde karar alınmıştır.

Kanun teklifi ile zorunlu eğitimin söz konusu Şûra kararıyla da tespit edilen ve uluslararası örnekler ile bilimsel araştırmaların ortaya koyduğu esaslar ışığında kademeli bir yapıya kavuşturulması amaçlanmaktadır.

22/2/2005 tarihli ve 5302 sayılı İl Özel İdaresi Kanununun 6 ncı maddesinin birinci fıkrasının (a) bendindeki "... ilk ve orta öğretim kurumlarının arsa temini, binalarının yapım, bakım ve onarımı ile diğer ihtiyaçlarının karşılanmasına ilişkin hizmetleri ... yapmakla görevli ve yetkilidir." düzenlemesi ile ilköğretim kurumları yanında ortaöğretim kurumlarının ihtiyaçlarının karşılanması görev ve yetkisi de İl Özel İdaresine verilmiştir. Bu düzenlemenin hayata geçirilmesi için İlköğretim ve Eğitim Kanununun 76 ncı maddesinde değişiklik yapılması zorunlu olmuştur.

Bu nedenle, İlköğretim ve Eğitim Kanununun 76 ncı maddesinin birinci fıkrasının (b) bendinde özel idare bütçelerinden % 20'den az olmamak kaydıyla her yıl ayrılan ödeneğin, ilköğretim kurumlarının arsa temini, binaların yapım, bakım ve onarımı ile diğer ihtiyaçlarının karşılanmasının yanında ortaöğretim kurumlarının ihtiyaçlarının karşılanması için de ödenek ayrılması öngörülmektedir. Bu amaçla Millî Eğitim Temel Kanunu ile İlköğretim ve Eğitim Kanununa hüküm eklenmektedir.

Yükseköğretim Kurulu 21 Temmuz 2009 tarihinde aldığı kararla yükseköğretime girişe ilişkin yeni bir sistem ortaya koymuştur. Bu sistemde çoklu sınav ve çoklu soruyu esas alan bir ölçme yöntemi belirlenmiş ve önceki sınav sistemine göre sorgulanan alan bilgisi oranı büyük ölçüde artırılarak lise müfredatının doğrudan ölçülmesi ve sonuca yansıtılması sağlanmıştır. Bu yeni durum öğrencileri "yönlendirici" bir fonksiyona sahip olduğundan Yükseköğretim Kurulu katsayı farklılaşmasını ortadan kaldırmış, fakat bu işlemin yargıya intikal etmesi sonucu yine farklı katsayı düzenlemesi ile sonuçlanmıştır. Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen yeni katsayı oranlarının, eski sistemde olduğu gibi farklı alana yönelmek isteyen öğrencilerin geleceğini belirleme hakkını bütünüyle ortadan kaldırmamakla birlikte çok zorlaştırıcı bir etki doğurduğu da yine Yükseköğretim Kurulunun kendi beyanları ile ortadadır. Öğrencilerin kendi alanlarında ortaöğretimde aldıkları bilgi ile girmeyi düşündükleri programların gereksinim duyduğu bilginin ölçülmesini öngören yeni sistemde katsayı farklılaştırılmasının korunmasının doğru olmadığı ve kamu yararına aykırı olduğu bir gerçektir. Sınavda bir puanlık bir farkın bile öğrenci sıralamalarını değiştirmede ne denli büyük etki doğurduğu, bölüm kontenjanlarının dar puan aralıklarında olduğu düşünülürse daha iyi anlaşılmaktadır.

Katsayı uygulamasının alan dışı tercih yapmayı engellemesi, ortaöğretim öğrencilerinin istikballerine ilişkin bir konuda tercihte bulunamamaları veya önceki yıllardaki tercihlerini değiştirememeleri, kişisel başarının yerini katsayı farklılaştırmaları ile türetilmiş ve kurgulanmış bir başarının alması, hak edilen ve kazanılan puanların yok sayılarak sistemin çalışkan ve başarılı öğrencilerin aleyhine işlemesi gibi sonuçları konunun kamuoyunda yıllarca tartışılmasına sebebiyet vermiştir. Farklı katsayı uygulamasının kaldırılması kişisel başarının öne çıktığı bilgi ve gayrete dayalı gerçek rekabete ve eşitliğe uygun bir ortam hazırlayacaktır.

Diğer taraftan, meslekî eğitimin her halükarda desteklenmesi ve geliştirilmesi günlük siyasi bir tercih olmayıp açık bir devlet politikasıdır. Farklı katsayı uygulamasının meslekî ve teknik ortaöğretime negatif etkileri somut olarak ortaya konmuştur. Bu uygulama ile meslekî ortaöğretimde hedeflenen kontenjanlardan sapma olmuş, meslekî ortaöğretimin teknik altyapı donanımı atıl kalmış ve güncelliğini yitirmiş, katsayı uygulamasından sonra meslek liselerini tercih eden kız öğrenci sayısı hızla düşmüş, meslekî ortaöğretimdeki öğrenci profili üzerinde olumsuz sonuçlar doğmuş ve başarılı öğrencilerin bu liselere yönelmesi engellenmiş, bu okullardan mezun öğrencilerin lisans programlarına yerleşme oranları azalmıştır. Dolayısıyla meslekî eğitimin desteklenmesi, geliştirilmesi ve özendirilmesi için de katsayı farklılaştırılmasının kaldırılması gereklidir.

Yukarıda açıklanan gerekçeler dolayısıyla kanun teklifinde katsayı farklılığının giderilmesi göz önünde tutularak, öğrencilerin ortaöğretime bitirme başarı notlarının en küçüğü yüz, en büyüğü beş yüz olmak üzere ortaöğretim başarı puanına dönüştürülmesi ve bu puanının yüzde on ikisinin yerleştirme puanı hesaplanırken merkezi yerleştirme sınavından alınan puana eklenmesi önerilmektedir.

Kanun teklifinde, meslekî ve teknik ortaöğretim kurumlarından mezun olan öğrencilerin bitirdikleri programın devamı niteliğinde veya bunlara en yakın olan önlisans programlarına sınavsız olarak yerleştirilebilmesine, yine bir mesleğe yönelik program uygulayan ortaöğretim kurumlarının mezunlarına ek puan verilmesine, önlisans mezunları için ilişkili lisans programlarında belirlenmiş kontenjanın yüzde onunu geçmeyecek şekilde kontenjan ayrılabilmesine imkân tanınmıştır. Ayrıca kendi imkânları ile ülkemize gelen ve okuyan yabancı uyruklu öğrenciler ile ortaöğretimin tamamını yurtdışında tamamlayan öğrencilerin yükseköğretim kurumlarına kabul usul ve esaslarının belirlenmesi, uluslararası anlaşmalar gereği Türkiye'deki yükseköğretim kurumlarında burslu öğrenci statüsünde öğrenim görecektir yabancı uyruklu öğrencilerin ise yerleştirme işlemlerinin yapılması Yükseköğretim Kuruluna bırakılmıştır.

Yine bu düzenlemede ortaöğretim kurumlarını birincilik ile bitiren adaylar için ayrı kontenjanlar belirlenmesine, ayrıca belli sanat ve spor dallarında üstün kabiliyetli olduğu tespit edilen öğrenciler ile Türkiye Bilimsel ve Teknik Araştırma Kurumunca tespit edilen uluslararası bilimsel yarışmalarda ödül kazanan öğrencilere ek puan verilmesine veya bu öğrenciler için ayrı kontenjan belirlenmesine yer verilmiştir. Böylelikle ülkemizin üstün kabiliyetli ve uluslararası düzeyde nitelikli öğrencilerinin desteklenmesi amaçlanmıştır.

Dokuzuncu Kalkınma Planı, Bilgi Toplumu Stratejisi ve Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planında yer alan hedefler doğrultusunda, eğitim ve öğretim sürecinde bilişim teknolojilerini etkin kullanmak ve ihtiyaç duyulan insan kaynağının oluşmasına ve gelişmesine katkı sağlamak, çağın gereklerini yakalayabilmek için "Eğitimde Fırsatları Artırma ve Teknolojiyi İyileştirme Hareketi" (FATİH) Projesi başlatılmıştır.

Proje hacminin büyük olması nedeniyle, yurtiçi üretimde önemli bir kaldıraç etkisi yaratması, ülkemizde bulunmayan teknolojilerin transferinin sağlanması, proje konusu ürün ve hizmetlerin yurtiçi üretiminin geliştirilmesi ve bu üretimde katma değer azamî düzeye çıkarılması amaçlarıyla, proje çerçevesindeki mal ve hizmet alımları ile yapım işlerinin Kamu İhale Kanunu kapsamı dışında tutulması gerekmektedir.

Ayrıca, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı okullara internet erişimi ve ağ altyapısının sağlanması yüksek maliyet gerektirmesi nedeni ile söz konusu projenin firmalarca yatırım yapılabilir olarak değerlendirilmesi amacıyla sözleşme sürelerinin uzun tutulması ihtiyacı ortaya çıkmaktadır.

Bununla birlikte, Memleketimiz için büyük hizmetlerde bulunan ve halkımız tarafından sevilen devlet büyüklerimizin adlarının eğitim müesseselerine verilmek suretiyle gönümüzde canlı tutulmasına yönelik uygulamalar kamuoyunca bilinmektedir.

Bu amaçla, öğrencilik yıllarından itibaren kendisini Kayseri'ye ve ülkesine hizmet etmeye adanmış, her zaman toplumsal faaliyetlerin ön saflarında yer alan, Kayseri'nin diğer faaliyetlerle birlikte eğitimde ilk sıralarda yer alması için büyük gayret sarfeden, Ülkemize Milletvekilliği, Bakanlık, Başbakanlık ve Cumhurbaşkanlığı görevleri ile üstün hizmetler yapan Abdullah GÜL'ün isminin Kayseri'de ve Ülkemizde yaşatılması amacıyla daha önce kurulan üniversitenin adının ülkemizdeki genel uygulamaya paralel olarak "Abdullah Gül Üniversitesi" olarak değiştirilmesi amaçlanmıştır. Diğer taraftan, 2003 yılından itibaren kesintisiz olarak Türkiye Cumhuriyetinin 60, 61 ve 62 nci Hükümetlerinde Başbakanlık görevini üstlenen Recep Tayyip Erdoğan, Merhum Adnan Menderes'ten sonra Cumhuriyet döneminin en uzun süre görevde bulunan Başbakanlarından olmuştur. Hükümeti dönemlerinde girdiği seçimlerin tamamında halkımızın teveccühünü artırarak kazanmıştır. Başlattığı reform ve kalkınma hareketiyle, başta ekonomi olmak üzere her alanda ülkemizi Cumhuriyet tarihimizin en iyi seviyelerine ulaştırmıştır. Tüm bu gerçekler ışığında, Rize ile özdeşleşen Başbakan Recep Tayyip ERDOĞAN isminin Rize'de ve ülkemizde yaşatılması ve Rize şehrinin genel arzusu da dikkate alınarak "Rize Üniversitesi"nin isminin "Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi" olarak değiştirilmesi amaçlanmıştır.

MADDE GEREKÇELERİ

Madde 1- Madde ile 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanununun 7 nci maddesinde değişiklik yapılarak 8 yıllık eğitimin kademeli olarak yapılabilmesine imkân sağlanmıştır.

Madde 2- 222 sayılı Kanunun 9 uncu maddesinin birinci fıkrasında yapılan değişiklikle, ilköğretim kurumlarının asıl yapısının kademeli ve ayrı bir yapılanma olan ilköğretim birinci kademe ve ilköğretim ikinci kademedan oluşacağı vurgulanmış, ancak istisnai durumların oluşabileceği de göz önünde bulundurularak fiziki, coğrafi ve ekonomik gerekçelerle ilköğretim birinci kademe ve ilköğretim ikinci kademenin birlikte de kurulabileceği öngörülmüştür.

Maddede yer alan “kesintisiz eğitim” vurgusu kaldırılarak zorunlu eğitimin süresinde herhangi bir değişiklik yapılmaksızın ilköğretimin, ilköğretim birinci kademe ve ilköğretim ikinci kademe verileceği hükme bağlanmıştır.

Madde 3- 222 sayılı Kanunun 9 uncu maddesinde yapılan değişikliğe paralel olarak ilköğretim kurumlarında bulunacak görevlilerle ilgili 14 üncü maddede gerekli değişiklikler yapılmıştır.

Madde 4- 222 sayılı Kanunun Mülga 22 nci maddesindeki değişiklik ile ilköğretime başlamak için gerekli yaş ve mezuniyet şartı değiştirilmektedir.

Madde 5- 222 sayılı Kanuna eklenen Ek 4 üncü madde ile ortaöğretim kurumları ilave edilmiştir.

Madde 6- Kanun yayımı tarihinde ilköğretim kurumlarının 5, 6, 7 ve 8 inci sınıflarında eğitim görenlerin eğitimlerini bu kurumlarda tamamlamaları öngörülmektedir.

Ayrıca, çağdaş ve gelişmiş ülkelerin eğitim alanındaki uygulamaları incelendiğinde, çoğunda zorunlu eğitimin 12-13 yıl olduğu görülmektedir. Ülkemizin eğitim zorunlu süresini 12 yıla çıkararak toplumun yapısı ve ihtiyaçlarına uygun ve çağın gerektirdiği niteliklere sahip insan gücünün yetiştirilmesi sağlanmış olması öngörülmektedir. Zorunlu eğitim süresinin 12 yıl olarak uygulamasına geçilinceye kadar ilköğretim ikinci kademesini tamamlayanlara diploma verilmesi sağlanmıştır.

Madde 7- İlköğretim çağının mecburi eğitime ilişkin yaş aralığı vurgulanmaktadır.

Madde 8- 14/6/1973 tarihli ve 1739 sayılı Kanunun 23 üncü maddesindeki değişiklik, ilköğretim birinci kademesinin son ders yılında öğrencilere ikinci kademe devam edilebilecek; ikinci kademesinin son ders yılında da ortaöğretimde devam edilebilecek okul ve programların hangi mesleklerin yolunu açabileceği ve bu mesleklerin kendilerine sağlayacağı yaşam standardı konusunda tanıtıcı bilgiler verilmesi öngörülmektedir.

Madde 9- Genel gerekçede belirtilen gerekçelerle, 1739 sayılı Kanunun 24 üncü maddesinde zorunlu eğitimin “kesintisiz” olarak verileceğine ilişkin olarak yapılan vurgu kaldırılmaktadır.

Madde 10- 1739 sayılı Kanunun 25 inci maddesinin mülga birinci fıkrası yeniden düzenlenerek, ilköğretim okullarının ilköğretim birinci kademe ve ilköğretim ikinci kademelerden oluşacağı, istisnai olarak ilköğretim birinci kademe ve ilköğretim ikinci kademelerin birlikte de kurulabileceği öngörülmektedir.

Madde 11- 1739 sayılı Kanunun 26 ncı maddesindeki değişiklik ile ortaöğretim kurumları dört yıl süreli zorunlu eğitim kapsamına alınmaktadır.

Madde 12- Eğitim öğretimin kapsamının genişletilmesi ve bireylerin zorunlu eğitimi tamamlamalarına fırsat ve imkan vermek.

Madde 13- 3308 sayılı Kanununun 9 uncu maddesinin birinci fıkrasındaki değişiklik ile meslekî eğitimin geliştirilmesi amacıyla ilköğretim birinci kademesini bitirmiş olanların aday ırac olarak eğitilebilmelerine imkân sağlanmıştır.

Madde 14- 3308 sayılı Kanununun 10 uncu maddesinin birinci fıkrasındaki değişiklik ile meslekî eğitimin geliştirilmesi amacıyla ıracılık eğitimi alabilmek için gerekli yaş ve mezuniyet şartı değiştirilmektedir.

Madde 15- 2547 sayılı Kanunun yeniden düzenlenen 45 inci maddesiyle, katsayı farklılığının giderilmesi göz önünde tutularak, öğrencilerin ortaöğretimi bitirme başarı notlarının en küçüğü yüz, en büyüğü beş yüz olmak üzere ortaöğretim başarı puanına dönüştürülmesi ve bu puanının yüzde onikisinin yerleştirme puanı hesaplanırken merkezî yerleştirme sınavından alınan puana eklenmesi öngörülmektedir.

Teklifle, meslekî ve teknik orta öğretim kurumlarından mezun olan öğrencilerin, bitirdikleri programın devamı niteliğinde veya bunlara en yakın olan önlisans programlarına sınavsız olarak yerleştirilebilmesine, yine bir mesleğe yönelik program uygulayan ortaöğretim kurumlarının mezunlarına ek puan verilmesine, önlisans mezunları için, ilişkili lisans programlarında belirlenmiş kontenjanın yüzde onunu geçmeyecek şekilde kontenjan ayrılabilmesine imkân tanınmaktadır. Ayrıca kendi imkânları ile ülkemize gelen ve okuyan yabancı uyruklu öğrenciler ile ortaöğretimin tamamını yurtdışında tamamlayan öğrencilerin yükseköğretim kurumlarına kabul usul ve esaslarının belirlenmesi, uluslararası andlaşmalar gereği Türkiye'deki yükseköğretim kurumlarında burslu öğrenci statüsünde öğrenim görececek yabancı uyruklu öğrencilerin ise yerleştirme işlemlerinin yapılması Yükseköğretim Kuruluna bırakılmaktadır.

Yine bu düzenlemede ortaöğretim kurumlarını birincilik ile bitiren adaylar için ayrı kontenjanlar belirlenmesine, ayrıca belli sanat ve spor dallarında üstün kabiliyetli olduğu tespit edilen öğrenciler ile Türkiye Bilimsel ve Teknik Araştırma Kurumunca tespit edilen uluslararası bilimsel yarışmalarda ödül kazanan öğrencilere ek puan verilmesine veya bu öğrenciler için ayrı kontenjan belirlenmesine yer verilmektedir. Böylelikle ülkemizin üstün kabiliyetli ve uluslararası düzeyde nitelikli öğrencilerinin desteklenmesi amaçlanmaktadır.

Madde 16- Yapılan yeni düzenlemeler nedeniyle 2547 sayılı Kanunun Ek 21 inci maddesine gerek kalmadığından bu madde yürürlükten kaldırılmaktadır.

Madde 17- Madde ile, Rize Üniversitesi'nin adı Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi olarak değiştirilmektedir.

Madde 18- Madde ile, Kayseri Abdullah Gül Üniversitesi'nin adı Abdullah Gül Üniversitesi olarak değiştirilmektedir.

Madde 19- Madde ile, mevzuatta Rize Üniversitesi ve Kayseri Abdullah Gül Üniversitesine yapılmış olan atıflar ilgisine göre Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi ve Abdullah Gül Üniversitesi'ne yapılmış sayılmaktadır.

Madde 20- Eğitimde FATİH Projesi kapsamında okullara ve öğrencilere sağlanacak mal ve hizmet alımları ile yapım işlerinin gerçekleştirilmesi, belirlenen sürede tamamlanabilmesi, proje hizmetlerinin kesintisiz olarak öğrencilere eş zamanlı sunulabilmesi, ülkemizde bulunmayan teknolojilerin transferinin sağlanması ve proje konusu ürün ve hizmetlerin azami düzeyde katma değerle yurtiçi üretiminin temini amacıyla projenin Kamu İhale Kanunu kapsamı dışında tutulması gerekmektedir.

Bu doğrultuda genel ekonomik politika ve stratejiler çerçevesinde kamu alımlarına ilişkin temel politikaları oluşturmakla görevli Maliye Bakanlığı ile Kamu İhale Kurumunun görüşünün alınarak Millî Eğitim Bakanlığı ile Ulaştırma, Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığı tarafından müştereken yönetmelik hazırlanması amaçlanmaktadır.

Madde 21- Eğitimde Fırsatları Artırma ve Teknolojiyi İyileştirme Hareketi (FATİH) Projesi kapsamında Millî Eğitim Bakanlığına bağlı okullara internet erişim hizmetleri ve ağ altyapısının sağlanmasının yüksek maliyetli olması sebebiyle, söz konusu projenin firmalarca yatırım yapılabilir olarak değerlendirilmesi gerekmektedir. Bu kapsamda okullara ve tüm sınıflara internet erişiminin hızlı, sürekli ve ekonomik olarak sağlanması için yapılacak mal ve hizmet alımları ile yapım işlerine ilişkin sözleşmelerin uzun süreli yapılabilmesi için 15 yıla kadar yıllara yaygın yüklenmelere girişilebilmesi öngörülmektedir.

Madde 22 - Madde ile Bankacılık Düzenleme ve Denetleme Kurulu, Tasarruf Mevduatı Sigorta Fon Kurulu ve Kamu Gözetimi, Muhasebe ve Denetim Standartları Kurulu başkan ve üyelerinin görev süreleri dolduktan sonra tekrar seçilmeleri ve atanmalarına imkan sağlanmaktadır.

Madde 23- Yürürlük maddesidir.

Madde 24- Yürütme maddesidir.

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun Teklifimiz ve gerekçesi ilişikte sunulmuştur.

Gereğini arz ederiz.

Hayati Yazıcı

Rize

Hasan Karal

Rize

Nusret Bayraktar

Rize

| HAVALE EDİLDİĞİ KOMİSYONLAR (2/305) | |
|--|---|
| ESAS | Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu |
| TALİ | |

GENEL GEREKÇE

Ülkemiz için üstün hizmetlerde bulunan ve bu nedenle geniş halk kitleleri tarafından beğeni ve övgü ile yad edilen devlet büyüklerimizin isimlerinin üniversitelere ve kimi kamu kurum ve kuruluşlarına verilmek suretiyle, hatıralarının milli hafızamızda canlı tutulmasına yönelik uygulamalar herkes tarafından bilinmektedir. 59, 60 ve 61 inci hükümetlerimizin Başbakanı olan ve on yıla yakın bir süredir ülkemizi başarıyla yöneten Recep Tayyip Erdoğan; öncelikle siyasi istikrarın oluşmasına sağladığı önemli katkı ile hukuki, sosyal ve ekonomik alanlarda gerçekleştirdiği büyük reformlarla, Türkiye'nin kaderini değiştirmiş bir lider olarak, milletimizin gönlünde taht kurmuş, siyasi tarihimizin önemli şahsiyetlerinden biridir.

Son on yılda yapılan tüm gerçekçi anket verilerine göre Türkiye kamuoyunun en güvenilir politikacısı olan, girdiği tüm seçimlerde halkın yüksek teveccühüne mazhar olmuş bir başbakanın adının milli hafızamızda yaşaması gayesiyle kendi ilinin üniversitesine verilmesi milli geleneklerimiz açısından gayet doğal bir durum olarak görülmelidir.

Çünkü Cumhuriyet tarihimiz benzeri örneklere fazlasıyla tanık olmuştur; Ülkemizde bu güne kadar Üniversitelere isimleri verilmiş olanlar; Mustafa Kemal ATATÜRK "Atatürk Üniversitesi", İsmet İNÖNÜ "İnönü Üniversitesi", Celal BAYAR "Celal Bayar Üniversitesi", Turgut ÖZAL "Turgut Özal Üniversitesi", Süleyman DEMİREL "Süleyman Demirel Üniversitesi", Adnan MENDERES "Adnan Menderes Üniversitesi", Vehbi KOÇ "Koç Üniversitesi", Sakıp SABANCI "Sabancı Üniversitesi",

Hüsnü ÖZYEĞİN “Özyeğin Üniversitesi”, Bekir OKAN “Okan Üniversitesi”, Selçuk YAŞAR “Yaşar Üniversitesi”, Kadir HAS “Kadir Has Üniversitesi”, İzzet BAYSAL “İzzet Baysal Üniversitesi”, İbrahim ÇEÇEN “İbrahim Çeçen Üniversitesi”, Nuh Naci YAZGAN “Nuh Naci Yazgan Üniversitesi” Üniversitelere verilen bazı isimlerdendir.

Rize, Başbakan Recep Tayyip Erdoğan’ın ana ve baba ocağıdır ve kendisiyle özdeşleşmiş bir şehirdir, her fırsat bulduğunda ziyaret ettiği akrabalarının hısımlarının en yakın aile efradının bulunduğu ildir.

Rize şehri tıpkı Recep Tayyip Erdoğan’ın kendisini sahiplendiği gibi onu sahiplenmiştir. Yıllardır tamamlanamayan onca yatırımı sonuçlandıran, hayal olarak nitelendirilen pek çok ilke imza atan Recep Tayyip Erdoğan Rize şehrinde taraflı tarafsız her bir ferdin gönlünde apayrı bir yer edinmiş tarihin en önemli Rizeli siyasetçisidir.

Bu vesileyle Rize kamuoyu Recep Tayyip Erdoğan ismini şehirde yaşatılması için uzun bir zamandan beri gerek sivil toplum gerekse yazılı ve görsel medya aracılığıyla bu arzusunu dile getirmiştir.

Ve Rize kamuoyu Recep Tayyip Erdoğan isminin bir eğitim kurumunda yaşatılmasını daha manidar bulmuş ve bu ismin eğitim kurumlarının en büyüğü olan üniversiteye verilmesi kararını bizzat kendisi vermiştir.

Tüm bu gerçekler ışığında Rize şehriyle özdeşleşen Başbakan Recep Tayyip Erdoğan isminin Rize’de yaşatılması gayesiyle ve Rizeli hemşerilerinin bu arzusunun yerine getirilmesi münasebetiyle Rize üniversitesinin adının Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi olarak değiştirilmesi uygun görülmüştür.

RİZE MİLLETVEKİLİ HAYATİ YAZICI VE 2 MİLLETVEKİLİNİN TEKLİFİ (2/305)

**YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI TEŞKİLATI KANUNUNDA
DEĞİŞİKLİK YAPILMASI HAKKINDA KANUN TEKLİFİ**

MADDE 1- 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununun ek 61 inci maddesinin başlığı "Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi" şeklinde, aynı maddede geçen "Rize Üniversitesi" ibaresi "Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi" şeklinde değiştirilmiştir.

MADDE 2- a) 10/12/2003 tarihli ve 5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanununun eki (II) sayılı Cetvelin ilgili sırası aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir:

"61) Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi"

b) 21/12/2011 tarihli ve 6260 sayılı 2012 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu, 2/9/1983 tarihli ve 78 sayılı Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname, 13/12/1983 tarihli ve 190 sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ve eki cetveller ile diğer mevzuatta Rize Üniversitesine yapılmış olan atıflar ilgisine göre Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesine yapılmış sayılır.

MADDE 3- Bu Kanun yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

MADDE 4- Bu Kanun hükümlerini Bakanlar Kurulu yürütür.

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun Teklifimiz ve gerekçesi ilişikte sunulmuştur.

Gereğini arz ederiz.

Mustafa Elitaş

Kayseri

Taner Yıldız

Kayseri

Yaşar Karayel

Kayseri

İsmail Tamer

Kayseri

Ahmet Öksüzkaya

Kayseri

Sadık Yakut

Kayseri

Pelin Gündeş Bakır

Kayseri

| HAVALE EDİLDİĞİ KOMİSYONLAR (2/306) | |
|--|---|
| ESAS | Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu |
| TALİ | |

GENEL GEREKÇE

Üniversiteler, buldukları şehirler açısından bilgi, eğitim, insan kaynakları, iş ve sosyal hizmetler konularında önemli etkileri olan kurumlardır. Üniversitelerin teknoloji geliştirmesi, bilgi üretmesi ve bu bilgi ve deneyimlerini çevresine yayması, yaşam boyu eğitim programları, topluma hizmet uygulamaları sunması gibi geleneksel işlevleri bulunmaktadır.

Öte yandan, ülkemiz için üstün hizmetlerde bulunan ve bu nedenle geniş halk kitleleri tarafından beğeni ve övgü ile anılan devlet büyüklerimizin isimlerinin de üniversitelere verilmek suretiyle belleklerimizde canlı tutulmasına yönelik uygulamalar kamuoyunca bilinmektedir.

Öğrencilik yıllarından itibaren kendisini Kayseri'ye ve ülkesine hizmet etmeye adanmış, her zaman toplumsal faaliyetlerin ön saflarında yer alan, Kayseri'nin diğer faaliyetlerle birlikte eğitimde ilk sıralarda yer alması ve büyük yatırımlar yapılması için gayret sarfeden, katkı sağlayan, değişim ve dönüşümüne siyasi hayatında fikirleri ile öncülük eden, Ülkemize; Milletvekilliği, Bakanlık, Başbakanlık ve Cumhurbaşkanlığı görevleri ile üstün hizmetler yapan Abdullah GÜL'ün isminin Kayseri'de ve Ülkemizde yaşatılması amacıyla ve genel uygulamaya paralel olarak "Kayseri Abdullah Gül Üniversitesinin adının "Abdullah Gül Üniversitesi" olarak değiştirilmesi amaçlanmıştır.

ADALET VE KALKINMA PARTİSİ GRUP BAŞKANVEKİLİ KAYSERİ MİLLETVEKİLİ
MUSTAFA ELİTAŞ VE TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANVEKİLİ KAYSERİ
MİLLETVEKİLİ SADIK YAKUT İLE 5 MİLLETVEKİLİNİN TEKLİFİ (2/306)

**YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI TEŞKİLATI KANUNUNDA DEĞİŞİKLİK
YAPILMASI HAKKINDA KANUN TEKLİFİ**

MADDE 1 - 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununun Ek 130 uncu maddesinin başlığı “Abdullah Gül Üniversitesi” şeklinde, aynı maddede geçen “Kayseri Abdullah Gül Üniversitesi” ibaresi “Abdullah Gül Üniversitesi” şeklinde değiştirilmiştir.

MADDE 2 - a) 10/12/2003 tarihli 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun eki (II) sayılı Cetvelin ilgili sırası aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir:

“103) Abdullah Gül Üniversitesi”

b) 21/12/2011 tarihli ve 6260 sayılı 2012 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu, 2/9/1983 tarihli ve 78 sayılı Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname, 13/12/1983 tarihli ve 190 sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ve eki cetveller ile diğer mevzuatta Kayseri Abdullah Gül Üniversitesine yapılmış olan atıflar ilgisine göre Abdullah Gül Üniversitesine yapılmış sayılır.

MADDE 3 - Bu Kanun yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

MADDE 4 - Bu Kanun hükümlerini Bakanlar Kurulu yürütür.

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun Teklifimiz ve gerekçesi ilişikte sunulmuştur.

Gereğini arz ederiz.

Nurettin Canikli
Giresun

Mustafa Elitaş
Kayseri

Ayşe Nur Bahçekapılı
İstanbul

Ahmet Aydın
Adıyaman

Mahir Ünal
Kahramanmaraş

| HAVALE EDİLDİĞİ KOMİSYONLAR (2/307) | |
|--|---|
| ESAS | Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu |
| TALİ | |

GENEL GEREKÇE

Memleketimiz için büyük hizmetlerde bulunan ve halkımız tarafından sevilen devlet büyüklerimizin adlarının eğitim müesseselerine verilmek suretiyle gönülümüzde canlı tutulmasına yönelik uygulamalar kamuoyunca bilinmektedir.

Bu amaçla, öğrencilik yıllarından itibaren kendisini Kayseri'ye ve ülkesine hizmet etmeye adanmış, her zaman toplumsal faaliyetlerin ön saflarında yer alan, Kayseri'nin diğer faaliyetlerle birlikte eğitimde ilk sıralarda yer alması için büyük gayret sarfeden, Kayseri'ye büyük yatırımlar yapılmasına katkı sağlayan, değişim ve dönüşüme siyasi hayatında fikirleri ile öncülük eden, Ülkemize; Milletvekiliği, Bakanlık, Başbakanlık ve Cumhurbaşkanlığı görevleri ile üstün hizmetler yapan Abdullah GÜL'ün isminin Kayseri'de ve Ülkemizde yaşatılması amacıyla daha önce kurulan üniversitenin adının ülkemizdeki genel uygulamaya paralel olarak "Abdullah Gül Üniversitesi" olarak değiştirilmesi amaçlanmıştır.

Diğer taraftan, 2003 yılından itibaren kesintisiz olarak Türkiye Cumhuriyeti'nin 60, 61 ve 62 nci Hükümetlerinde Başbakanlık görevini üstlenen Recep Tayyip Erdoğan, Merhum Adnan Menderes'ten sonra Cumhuriyet döneminin en uzun süre görevde bulunan Başbakanlarından olmuştur. Hükümeti dönemlerinde girdiği seçimlerin tamamında halkımızın teveccühünü artırarak kazanmıştır. Başlattığı reform ve kalkınma hareketiyle, başta ekonomi olmak üzere her alanda ülkemizi Cumhuriyet tarihimizin en iyi seviyelerine ulaştırmıştır. Türkiye ekonomisi 3 kat büyüyerek; kronik ve belirsiz enflasyon kontrol altına alınmış, yüksek faiz dönemi sona ermiştir. 81 vilayette yürütülen çalışmalarla, başta eğitim, sağlık, adalet, emniyet, konut ve enerji olmak üzere her alanda büyük yatırımlar gerçekleştirilmiştir. Yüksek Hızlı Tren, MARMARAY Projesi, 15 bin kilometre yeni bölünmüş yol, 520 bin yeni konut, 160 bin yeni derslik, sağlık ve sosyal güvenlik reformunun gerçekleşmesinin mimarı olmuştur. Demokrasi ve insan hakları konularında tarihi nitelikte reformlar gerçekleştirmiştir. Dış politikada etkin, barışçıl bir tavırla Erdoğan, dünya lideri olarak küresel ölçekte etkinlik kazanırken, Türkiye'nin bölgesel ve küresel meselelerde de barış, diyalog, çözüm katkılarında bulunan bir ülke konumuna yükselmesini sağlamıştır. Birçok uluslararası projelerde önder ve örnek ülke olmasını sağlamış ve siyasi tarihimizin en önemli dünya liderlerinden biri olmuştur. Tüm bu gerçekler ışığında, Rize ile özdeşleşen Başbakan Recep Tayyip ERDOĞAN isminin Rize'de ve ülkemizde yaşatılması ve Rize şehrinin genel arzusu da dikkate alınarak "Rize Üniversitesi"nin isminin "Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi" olarak değiştirilmesi amacı ile bu teklif verilmiştir.

MADDE GEREKÇELERİ

Madde 1- Madde ile, Rize Üniversitesi'nin adı Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi olarak değiştirilmektedir.

Madde 2- Madde ile, Kayseri Abdullah Gül Üniversitesi'nin adı Abdullah Gül Üniversitesi olarak değiştirilmektedir.

Madde 3- Madde ile, mevzuatta Rize Üniversitesi ve Kayseri Abdullah Gül Üniversitesi'ne yapılmış olan atıflar ilgisine göre Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi ve Abdullah Gül Üniversitesi'ne yapılmış sayılmaktadır.

Madde 4- Yürürlük maddesidir.

Madde 5- Yürütme maddesidir.

ADALET VE KALKINMA PARTİSİ GRUP BAŞKANVEKİLLERİ GİRESUN MİLLETVEKİLİ NURETTİN CANIKLI, KAYSERİ MİLLETVEKİLİ MUSTAFA ELİTAŞ, İSTANBUL MİLLETVEKİLİ AYŞE NUR BAHÇEKAPILI, ADIYAMAN MİLLETVEKİLİ AHMET AYDIN VE KAHRAMANMARAŞ MİLLETVEKİLİ MAHİR ÜNAL'IN TEKLİFİ (2/307)

YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI TEŞKİLATI KANUNUNDA DEĞİŞİKLİK YAPILMASI HAKKINDA KANUN TEKLİFİ

MADDE 1- 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununun Ek 61 inci maddesinin başlığı "Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi" şeklinde, aynı maddede geçen "Rize Üniversitesi" ibaresi " Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi" şeklinde değiştirilmiştir.

MADDE 2- 2809 sayılı Kanunun ek 130 uncu maddesinin başlığı "Abdullah Gül Üniversitesi" şeklinde, aynı maddede geçen "Kayseri Abdullah Gül Üniversitesi" ibaresi "Abdullah Gül Üniversitesi" şeklinde değiştirilmiştir.

MADDE 3- a) 10/12/2003 tarihli 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun eki (II) sayılı Cetvelin ilgili sırası aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir:

"61) Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi"

"103) Abdullah Gül Üniversitesi"

b) 21/12/2011 tarihli ve 6260 sayılı 2012 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu, 2/9/1983 tarihli ve 78 sayılı Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname, 13/12/1983 tarihli ve 190 sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ve eki cetveller ile diğer mevzuatta Rize Üniversitesi ve Kayseri Abdullah Gül Üniversitesine yapılmış olan atıflar ilgisine göre Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi ve Abdullah Gül Üniversitesine yapılmış sayılır.

MADDE 3- Bu Kanun yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

MADDE 4- Bu Kanun hükümlerini Bakanlar Kurulu yürütür.

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı “Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu’nda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun teklifi” ve gerekçeleri ekte sunulmuştur.

Gereğini arz ederiz.

Saygılarımızla.

20.01.2012

Erdoğan Toprak

İstanbul

Aydın Ağan Ayaydın

İstanbul

Ali İhsan Köktürk

Zonguldak

Adnan Keskin

Denizli

Muhammet Rıza Yalçınkaya

Bartın

Ercan Cengiz

İstanbul

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

2/312 esas numaralı yasa teklifimizi geri çekiyoruz.

Gereğinin yapılmasını arz ederiz.

13.03.2012

Erdoğan Toprak

İstanbul

Aydın Ağan Ayaydın

İstanbul

Ali İhsan Köktürk

Zonguldak

Adnan Keskin

Denizli

Muhammet Rıza Yalçınkaya

Bartın

Ercan Cengiz

İstanbul

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

2/312 esas numaralı kanun teklifi, komisyonumuzda başka kanun teklifleri ile birlikte birleştirilerek görüşülmüş, bu teklifte yer alan Zonguldak Karaelmas Üniversitesinin adının Bülent Ecevit Üniversitesi olarak değiştirilmesi talebi, kurulan Alt Komisyon toplantısında şahsım tarafından verilen önerge ile kabul edildiğinden, imzamnın kanun teklifine dahil edilerek bu kanun teklifini İç Tüzük 75. Maddeye göre üstlenmek istiyorum.

Bilgilerinize arz ederim.

14.3.2012

Avni Erdemir

Amasya

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Komisyonumuzda başka Kanun Teklifleri ile birlikte birleştirilerek görüşülen 2/312 Esas Numaralı Zonguldak Karaelmas Üniversitesinin adının Bülent Ecevit Üniversitesi olarak değiştirilmesi ile ilgili Kanun Teklifinde imzası bulunan Milletvekillerinin, bu tekliften imzalarını çektikleri biraz önce TBMM Genel Kurulunda okunmuştur.

Komisyonumuzda 2/358 Esas Numaralı Kanun Teklifi ile birleştirilerek görüşülen 2/312 Esas Numaralı Kanun Teklifinin Komisyonumuzda 18. Madde olarak kabul edilmesi ve oylanmasında da kabul oyu kullanmam nedeniyle imzamin Kanun Teklifine dâhil edilerek bu Kanun Teklifini İç Tüzük 75. Maddeye göre üstlenmek istiyorum.

Bilgilerinize arz ederim.

Mehmet Altay

Uşak

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Komisyonumuzda başka Kanun Teklifleri ile birlikte birleştirilerek görüşülen 2/312 Esas Numaralı Zonguldak Karaelmas Üniversitesinin adının Bülent Ecevit Üniversitesi olarak değiştirilmesi ile ilgili Kanun Teklifinde imzası bulunan Milletvekillerinin, bu tekliften imzalarını çektikleri biraz önce TBMM Genel Kurulunda okunmuştur.

Komisyonumuzda 2/358 Esas Numaralı Kanun Teklifi ile birleştirilerek görüşülen 2/312 Esas Numaralı Kanun Teklifinin Komisyonumuzda 18. Madde olarak kabul edilmesi ve oylanmasında da kabul oyu kullanmam nedeniyle imzamin Kanun Teklifine dâhil edilerek bu Kanun Teklifini İç Tüzük 75. Maddeye göre üstlenmek istiyorum.

Bilgilerinize arz ederim.

Çiğdem Münevver Ökten

Mersin

| HAVALE EDİLDİĞİ KOMİSYONLAR (2/312) | |
|--|---|
| ESAS | Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu |
| TALİ | |

GENEL GEREKÇE

Zonguldak Karaelmas Üniversitesi misyonunu "Atatürkçü düşünce doğrultusunda; çağdaş ve etik değerleri benimseyen, hukukun üstünlüğüne inanan, bilim, teknoloji, kültür ve sanata ulusal ve uluslararası düzeyde katkı yapabilecek araştırmacı, sorgulayıcı, yaratıcı, üretken, girişimci, rekabetçi, sosyal yönü gelişmiş, yurtsever bireyler yetiştirmek" şeklinde belirlemiştir. Üniversitenin bu misyonu, ülkemizin yetiştirdiği büyük devlet ve siyaset adamı olan ve Başbakan olarak ülkemize büyük hizmet veren rahmetli Bülent Ecevit'in de temel felsefesini oluşturmaktadır.

Bülent Ecevit aynı zamanda Karaelmas Üniversitesinin bulunduğu kent olan Zonguldak'la özdeşleşmiş bir isimdir. 5 dönem milletvekili seçilmesi bunun temel göstergesidir. Ayrıca Bülent Ecevit ismi, madende çalışan işçilere kazandırdığı haklarla, maden işçisiyle özdeşleşmiştir. Ülkemizde sendikal hakların yasalaşmasını sağlayarak, emeğe verdiği değer ve maden işçilerinin verdikleri mücadeleye sağladığı destek onu bütün işçiler ve Zonguldak için unutulmaz bir lider haline getirmiştir. Zonguldak'tan seçilerek Başbakan olması ve kente yaptığı katkı hala kent insanının belleğinde unutulmaz bir yer etmiştir.

Üniversiteler yetiştirdikleri öğrencileriyle, devletler de adları kadar yetiştirdikleri devlet adamlarıyla anılır ve yaşarlar. Büyük devlet adamlarına verilen değerler yeni büyük devlet adamlarının çıkmasına öncülük edecektir. Ülkeye hizmet eden devlet adamlarına gösterilmesi gereken vefa örneği; Şehirlerimizden yetişen devlet adamlarının o şehrin insanları tarafından ömür boyu hatırlanmaları ve gelecek nesillere öncülük edilebilmeleri için şehirlerin önemli kuruluşlarına isimlerinin verilmesidir. Bugün birçok devlet ve siyaset adamının ismi kentlerindeki üniversitelere verilmiştir. İsmet İnönü'den Turgut Özal'a, Celal Bayar'dan Abdullah Gül'e, Süleyman Demirel'den Recep Tayyip Erdoğan'a birçok ismin adı üniversiteye verilmiştir. Rahmetli Bülent Ecevit'te bu vefayı hak etmektedir.

Bu sebeple Zonguldak Karaelmas Üniversitesi'nin adının "ZONGULDAK BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ" olarak değiştirilmesi arzusu içerisindeyiz. Zonguldak halkının her zaman kalbinde yaşayan ve yaşayacak olan devlet adamı BÜLENT ECEVİT isminin sonsuza kadar yaşatılması gerekmektedir. Bu hem bütün bir ülke olarak bizim hem de Zonguldak halkının vefa borcudur. Bu görevi yerine getirmede herkes üzerine düşün sorumluluğu yerine getirmelidir.

AMASYA MİLLETVEKİLİ AVNİ ERDEMİR, UŞAK MİLLETVEKİLİ MEHMET ALTAY VE MERSİN MİLLETVEKİLİ ÇİĞDEM MÜNEVVER ÖKTEN TARAFINDAN BENİMSENEN TEKLİF (2/312)

**YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI TEŞKİLATI KANUNUNDA DEĞİŞİKLİK
YAPILMASINA DAİR KANUN TEKLİFİ**

MADDE 1- 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununun ek 9 uncu maddesin başlığı ile birinci fıkrasında yer alan "Zonguldak Karaelmas Üniversitesi" ibaresi "Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi " olarak değiştirilmiştir.

MADDE 2- 2809 sayılı Kanuna aşağıdaki geçici madde eklenmiştir.

GEÇİCİ MADDE 42- Mevzuatta Zonguldak Karaelmas Üniversitesi'ne yapılmış olan atıflar Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi'ne yapılmış sayılır.

MADDE 3- Bu Kanun yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

MADDE 4- Bu Kanun hükümlerini Bakanlar Kurulu yürütür.

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Teklifi ve gerekçesi ekte sunulmuştur.

Gereğini arz ederiz.

| | | |
|----------------------|-------------------------|------------------------|
| <i>Salih Kapusuz</i> | <i>İlhan Yerlikaya</i> | <i>Kerim Özkul</i> |
| Ankara | Konya | Konya |
| <i>Cem Zorlu</i> | <i>Mustafa Baloğlu</i> | <i>Mustafa Şentop</i> |
| Konya | Konya | İstanbul |
| <i>Gülay Samancı</i> | <i>Harun Tüfekci</i> | <i>Mustafa Akış</i> |
| Konya | Konya | Konya |
| <i>Hüseyin Şahin</i> | <i>Hüseyin Üzülmaz</i> | <i>Mustafa Kabakcı</i> |
| Bursa | Konya | Konya |
| | <i>Ayşe Türkmenoğlu</i> | |
| | Konya | |

| HAVALE EDİLDİĞİ KOMİSYONLAR (2/384) | |
|--|---|
| ESAS | Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu |
| TALİ | |

GEREKÇE

Memleketimiz için büyük hizmetlerde bulunan ve halkımız tarafından sevilen devlet büyüklerimizin adlarının eğitim müesseselerine verilmek suretiyle gönümüzde canlı tutulmasına yönelik uygulamalar kamuoyunca bilinmektedir. Bu amaçla, kendini Konya'ya ve ülkesine hizmet etmeye adayan, Ülkemize Başbakanlık, Başbakan Yardımcılığı, Milletvekilliği görevleri ile üstün hizmetler yapan Necmettin ERBAKAN'ın isminin Konya'da ve Ülkemizde yaşatılması amacıyla vefatının birinci yıldönümünde, daha önce kurulan üniversitenin adının ülkemizdeki genel uygulamaya paralel olarak "Konya Necmettin Erbakan Üniversitesi" olarak değiştirilmesi amaçlanmıştır.

Yine Kanun Teklifi ile Yükseköğretim alanında yapılan yeni düzenlemelere paralel olarak 2547 sayılı Kanunun Ek 21 inci maddesinin yürürlükten kaldırılması amaçlanmıştır.

ANKARA MİLLETVEKİLİ SALİH KAPUSUZ VE 12 MİLLETVEKİLİNİN TEKLİFİ (2/384)

**YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI TEŞKİLAT KANUNU İLE BAZI KANUN VE
KANUN HÜKMÜNDE KARARNAMELERDE DEĞİŞİKLİK YAPILMASINA DAİR
KANUN TEKLİFİ**

MADDE 1- 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununun Ek 129 uncu maddesinin başlığı "Konya Necmettin Erbakan Üniversitesi" şeklinde, aynı maddede geçen "Konya Üniversitesi" ibaresi "Konya Necmettin Erbakan Üniversitesi" şeklinde değiştirilmiştir.

MADDE 2- a) 10/12/2003 tarihli 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun eki (II) sayılı Cetvelin ilgili sırası aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir:

"102) Konya Necmettin Erbakan Üniversitesi"

b) 21/12/2011 tarihli ve 6260 sayılı 2012 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu, 2/9/1983 tarihli ve 78 sayılı Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname, 13/12/1983 tarihli ve 190 sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ve eki cetveller ile diğer mevzuatta Konya Üniversitesine yapılmış olan atflar Konya Necmettin Erbakan Üniversitesine yapılmış sayılır.

MADDE 3- 04/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun Ek 21 inci maddesi yürürlükten kaldırılmıştır.

MADDE 4- Bu Kanun yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

MADDE 5- Bu Kanun hükümlerini Bakanlar Kurulu yürütür.

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı ve Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanununda Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun teklifimiz gerekçesi ile birlikte ekte sunulmuştur.

Gereğini arz ederiz.

21.02.2012

| | | |
|--------------------------|--------------------------------|--------------------------|
| <i>Özcan Yeniçeri</i> | <i>Oktay Vural</i> | <i>Alim Işık</i> |
| Ankara | İzmir | Kütahya |
| <i>Mehmet Şandır</i> | <i>Sinan Oğan</i> | <i>Erkan Akçay</i> |
| Mersin | İğdır | Manisa |
| <i>Ali Uzunırmak</i> | <i>Celal Adan</i> | <i>Necati Özensoy</i> |
| Aydın | İstanbul | Bursa |
| <i>Atila Kaya</i> | <i>Muharrem Varlı</i> | <i>Seyfettin Yılmaz</i> |
| İstanbul | Adana | Adana |
| <i>Emin Çınar</i> | <i>Zühal Topcu</i> | <i>Ahmet Duran Bulut</i> |
| Kastamonu | Ankara | Balıkesir |
| <i>Durmuşalı Torlak</i> | <i>Ali Öz</i> | <i>Edip Semih Yalçın</i> |
| İstanbul | Mersin | Gaziantep |
| <i>Cemalettin Şimşek</i> | <i>Süleyman Nevzat Korkmaz</i> | <i>Ali Halaman</i> |
| Samsun | Isparta | Adana |
| <i>Mesut Dedeoğlu</i> | <i>Oktay Öztürk</i> | <i>Reşat Doğru</i> |
| Kahramanmaraş | Erzurum | Tokat |

| HAVALE EDİLDİĞİ KOMİSYONLAR (2/385) | |
|--|---|
| ESAS | Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu |
| TALİ | |

GENEL GEREKÇE

Üniversiteler, buldukları şehirler açısından bilgi, eğitim insan kaynakları, iş ve sosyal hizmetler konularında önemli etkileri olan kurumlardır.

Üniversiteler yetiştirdikleri öğrencileriyle, devletler de yetiştirdikleri devlet adamlarıyla anılır ve yaşarlar. Ülkemiz için üstün hizmetlerde bulunan ve bu nedenle geniş halk kitleleri tarafından beğeni ve övgü ile yadedilen devlet büyüklerimize verilen değerler yeni büyük devlet adamlarının çıkmasına öncülük eder. Ülkeye hizmet eden devlet adamlarına gösterilmesi gereken vefa örneği devlet adamlarının o şehirde yaşayan insanlar tarafından ömür boyu hatırlanması, milli hafızamızda canlı tutulması ve gelecek nesillere öncülük sağlaması amacıyla şehirlerin önemli kamu kurum ve kuruluşlarına isimlerinin verilmesidir. Bugün birçok devlet ve siyaset adamının ismi kentlerdeki önemli kamu kurum ve kuruluşlarına ve üniversitelere verilmiş durumdadır.

Ülkemizde bu güne kadar Üniversitelere isimleri verilmiş olanlar: Mustafa Kemal ATATÜRK "Atatürk Üniversitesi", İsmet İNÖNÜ "İnönü Üniversitesi", Celal BAYAR "Celal Bayar Üniversitesi", Adnan MENDERES "Adnan Menderes Üniversitesi", Turgut ÖZAL "Turgut Özal Üniversitesi", Süleyman DEMİREL "Süleyman Demirel Üniversitesi" Üniversitelere verilen bazı isimlerdir.

Kayseri şehri Başbuğ Alparslan Türkeş ismi ile özdeşleşmiş baba ocağıdır. Ülkemizin yetiştirdiği büyük Devlet ve siyaset adamı olan, Alparslan Türkeş 41. Türkiye Cumhuriyeti Hükümetinde Devlet Bakanlığı ve Başbakanlık Müsteşarlığı görevlerinde bulunmuş bu vazifesi esnasında Devlet Planlama Teşkilatı, Devlet İstatistik Enstitüsü ve Türk Kültürünü Araştırma Enstitüsü gibi kurum ve kuruluşları kuran, sırasıyla 1965 Ankara, 1969 Adana, 1991 yılı Yozgat Milletvekili seçilen siyasi tarihimizin önemli şahsiyetlerinden birisidir.

Alparslan Türkeş, Türklük Ülküsü için zaman zaman şiddeti artan çileyi bir ömür boyu bir an bile tereddüt etmeksizin ve yakınmaksızın, çekmiş ve çile çekmeyi şeref bilmiştir. Kendisini, ülkesi için her alanda hizmet etmeye adayan, Türk'ün, Türklüğün ölmediğini, ölmeyeceğini ve yükselen Türkçülük bayrağının hiçbir şekilde inmeyeceğini öğreten, her zaman toplumsal faaliyetlerin ön saflarında yer alan, vatanın bölünmez bütünlüğü için hiçbir fedakarlıktan kaçınmayan, siyasi hayatında fikirleri ile öncülük ve hizmet eden Alparslan Türkeş isminin Kayseri'de ve Ülkemizde yaşatılması amacıyla ve genel uygulamaya paralel olarak "Erciyes Üniversitesinin adının "Kayseri Alparslan Türkeş" olarak değiştirilmesi amaçlanmıştır.

ANKARA MİLLETVEKİLİ ÖZCAN YENİÇERİ VE MİLLİYETÇİ HAREKET PARTİSİ GRUP BAŞKANVEKİLLERİ MERSİN MİLLETVEKİLİ MEHMET ŞANDIR VE İZMİR MİLLETVEKİLİ OKTAY VURAL İLE 21 MİLLETVEKİLİNİN TEKLİFİ (2/385)

YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI TEŞKİLATI KANUNU İLE KANU MALİ YÖNETİM VE KONTROL KANUNUNDA DEĞİŞİKLİK YAPILMASI HAKKINDA KANUN TEKLİFİ

MADDE 1- 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununun 25 inci maddesi başlığı ile birinci fıkrasında yer alan "Erciyes Üniversitesi" ibaresi "Kayseri Alparslan Türkeş Üniversitesi" olarak değiştirilmiştir.

MADDE 2- 10/12/2003 tarihli 5018 sayılı Kanu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun eki (II) sayılı Cetvelin 21 inci ilgili sırası aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"21) Kayseri Alparslan Türkeş Üniversitesi"

MADDE 3- 2809 sayılı Kanununa aşağıdaki ek madde eklenmiştir.

EK MADDE 144- 21/12/2011 tarihli ve 6260 sayılı 2012 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu, 2/9/1983 tarihli ve 78 sayılı Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elamanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname, 13/12/1983 tarihli ve 190 sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ve eki cetveller ile diğer mevzuatta Erciyes Üniversitesine Yapılmış olan atıflar Kayseri Alparslan Türkeş Üniversitesine yapılmış sayılır.

MADDE 4- Bu Kanun yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

MADDE 5- Bu Kanun hükümlerini Bakanlar Kurulu yürütür.

Alt Komisyon Raporu

Türkiye Büyük Millet Meclisi

Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu

1 Mart 2012

Esas No: 2/358,305,306,307,312

MİLLÎ EĞİTİM, KÜLTÜR, GENÇLİK VE SPOR KOMİSYONU BAŞKANLIĞINA

Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonunun 23/2/2012 tarihinde yaptığı 5'inci toplantısında 2/358 esas numaralı Kanun Teklifi esas alınmak suretiyle birleştirilerek görüşülmesine başlanan, ancak daha ayrıntılı bir şekilde incelenebilmesini sağlamak için öncelikle bir alt komisyonda ele alınmasına karar verilen 2/358 esas numaralı Adalet ve Kalkınma Partisi Grup Başkanvekilleri Giresun Milletvekili Nurettin Canikli, Kayseri Milletvekili Mustafa Elitaş, İstanbul Milletvekili Ayşe Nur Bahçekapılı, Adıyaman Milletvekili Ahmet Aydın ve Kahramanmaraş Milletvekili Mahir Ünal'ın İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Teklifi ile 2/305 esas numaralı Rize Milletvekili Hayati Yazıcı ve 2 Milletvekilinin Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun Teklifi; 2/306 esas numaralı Adalet ve Kalkınma Partisi Grup Başkanvekili Kayseri Milletvekili Mustafa Elitaş ve Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanvekili Kayseri Milletvekili Sadık Yakut ile 5 Milletvekilinin Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun Teklifi; 2/307 esas numaralı Adalet ve Kalkınma Partisi Grup Başkanvekilleri İstanbul Milletvekili Ayşe Nur Bahçekapılı, Kayseri Milletvekili Mustafa Elitaş, Giresun Milletvekili Nurettin Canikli, Kahramanmaraş Milletvekili Mahir Ünal ve Adıyaman Milletvekili Ahmet Aydın'ın Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun Teklifi; 2/312 esas numaralı İstanbul Milletvekili Erdoğan Toprak ve 5 Milletvekilinin Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Teklifi, Alt Komisyonumuzun 28/2/2012 ve 29/2/2012 tarihlerinde yapmış olduğu toplantılarda görüşülmüştür.

Toplantılarımıza Yükseköğretim Kurulu, Millî Eğitim ve Maliye Bakanlığı, 4 Eğitim Sendikası (Eğitim-İş, Eğitim-Sen, Eğitim Bir-Sen, Türk Eğitim Sen), 8 sivil toplum örgütü (TESK, ERG, Türk Eğitim Vakfı, Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı, ÖNDER, TEPAV, TED, Ensar Vakfı) temsilcileri ve 2 üniversitenin (Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Gazi Üniversitesi) eğitim fakültesi dekanları katılmışlardır. Ayrıca konu ile ilgili sivil toplum örgütleri, üniversiteler ve vatandaşlarımız yazılı görüşlerini Komisyonumuza ulaştırmışlardır.

Alt Komisyonumuzun 28 ve 29 Şubat 2012 tarihli toplantılarında, Komisyonumuza yazılı veya sözlü olarak görüş bildiren sendika, sivil toplum kuruluşu, üniversite ve vatandaşlarımız büyük bir dikkat ve titizlikle dinlenmiş, dokümanlar incelenmiş ve değerlendirmeye tabi tutulmuştur. İlgili dokümanlar Alt Komisyonumuzun tüm üyelerine iletilmiş ve aynı zamanda ilgilenenlerin istifadesine sunulması ve geleceğe ışık tutması açısından Komisyon dosyasına eklenmiştir.

Alt Komisyonumuzun 29 Şubat 2012 tarihinde yapmış olduğu toplantıda yapılan değerlendirmeler sonucunda Teklifte aşağıdaki değişiklikler yapılmıştır:

Teklifin 1'inci maddesinin çerçevesi kanun yapım tekniğine uygunluk açısından, madde numarası sıralama açısından 2 şekilde değiştirilerek redakte edilmiş, eklenen fıkrada yer alan "okullarının" ibaresi "okulunun" şeklinde değiştirilerek kabul edilmiştir.

- Teklifin 2'nci maddesi ile değiştirilen fıkra mevcut fiziki altyapı imkanlarını en iyi şekilde değerlendirmek gerekçesiyle değiştirilmiş ve madde numarası 3 şeklinde değiştirilerek kabul edilmiştir.

- Teklifin 3'üncü maddesinde yer alan "fıkrasında geçen" ibaresi "fıkrasında yer alan" şeklinde redakte edilerek ve madde numarası 4 şeklinde değiştirilerek aynen kabul edilmiştir.

- Teklifin 4'üncü maddesi "Halen ülkemizde zorunlu eğitime başlama yaşı 6 yaşını bitirip 7 yaşına girildiği şeklinde uygulanmaktadır. Yani 72 ayını dolduran çocuklar zorunlu ilköğretim 1. sınıfa başlamaktadır. Bir çok gelişmiş ülkede zorunlu eğitime başlama yaşı ise 60 ayını dolduran yani çocukların 5 yaşını bitirip 6 yaşına girmesi şeklinde uygulanmaktadır. Bu madde değişikliği ile zorunlu eğitim yaşının 1 yıl öne alınması ve 60-72 ay arası 6 yaşındaki çocukların zorunlu eğitim kapsamına alınması amaçlanmıştır." şeklindeki gerekçeyle değiştirilmiştir. Madde redaksiyon kapsamında sırası değiştirilerek 1'inci madde olarak kabul edilmiştir.

- Teklifin 5'inci maddesinin çerçevesi kanun yapım tekniğine uygunluk açısından redakte edilerek "Ek 4 üncü" ibaresi çerçeve metinden çıkarılmış, eklene maddedeki atfın doğruluğu bakımından "(b) fıkrasına" ibaresi "birinci fıkrasının (b) bendine" şeklinde redakte edilerek aynen kabul edilmiştir.

- Teklifin 6'ncı maddesi "Uygulayıcı bakanlık olan Milli Eğitim Bakanlığına düzenleme ile ilgili yetki verilmektedir" gerekçesiyle değiştirilerek kabul edilmiştir.

- Teklifin 7'nci maddesi 222 sayılı Kanunun 3'üncü maddesinde yapılan düzenleme ile paralellik sağlanması amacıyla değiştirilerek kabul edilmiştir.

- Teklifin 8'inci maddesi ilgili düzenlemenin mevcut mevzuatta bulunması gerekçesiyle teklif metninden çıkarılmıştır.

- Teklifin 9'uncu maddesi mevcut fiziki altyapı imkanlarının en iyi şekilde değerlendirilmesi gerekçesiyle değiştirilerek ve 8'inci madde olarak kabul edilmiştir.

- Teklifin 10'uncu maddesi öğrencilerin yetenek, gelişim ve tercihlerine göre ortaöğretim programlarına hazırlanmalarını destekleyecek imkan ve fırsat verilmesi gerekçesiyle değiştirilerek ve 9'uncu madde olarak kabul edilmiştir.

- Teklifin 11'inci maddesi 1739 sayılı Kanunun mevcut 40'ıncı maddesine uygun düzenleme yapıldığı gerekçesiyle değiştirilerek ve 10'uncu madde olarak kabul edilmiştir.

- Teklifin 11'inci maddesinden sonra mevcut durumda ilköğretimden orta öğretime geçiş oranının Türkiye genelinde %85,6 olması ve altyapının bu süre içerisinde hazırlanacağı öngörüldüğü gerekçesiyle 1739 sayılı Kanuna bir geçici madde ihdası öngörülmüş ve 11'inci madde olarak kabul edilmiştir.

- Düzenlemelere gerek bulunmadığı gerekçesiyle Teklifin 12, 13 ve 14 üncü maddelerinin teklif metninden çıkarılması önerilmiş ve kabul edilmiştir.

- Öğrencilere stajları için daha fazla imkân ve fırsat verilmesi amacıyla Teklifin 21'inci maddesinden sonra gelmek üzere madde ihdası öngörülmüş, madde konu ve metin itibarıyla redakte edilerek 12'nci madde olarak kabul edilmiştir.

- Teklifin 11'inci maddesinden sonra gelmek üzere mevzuatta uyum sağlanması amacıyla madde ihdası öngörülmüş, önerge kanun yapım tekniği bakımından redaksiyona tabi tutularak ve 13'üncü madde olarak kabul edilmiştir.

- Teklifin 15'inci maddesi ile değiştirilmesi öngörülen 2547 sayılı Kanunun 45'inci maddesinin birinci fıkrasının (b) bendinde yer alan "yüz" ibaresinin "ikiyüze"; (d) bendinde yer alan "altı" ibaresinin "dört" şeklinde değiştirilmesi ve (e) bendine "olan öğrenciler," ibaresinden sonra gelmek

üzere “istedikleri takdirde” ibaresinin eklenmesi öğrencilerin bireysel başarılarını değerlendirmeye yönelik bir düzenleme olduğu gerekçesiyle değişiklik öngörülmüş; madde başlığı kanun yapım tekniği bakımından, (d) bendinde yer alan “(b) fıkrasındaki” ibaresi atfın doğruluğu bakımından “(b) bendindeki” şeklinde redakte edilerek ve 14’üncü madde olarak kabul edilmiştir.

- Teklifin 12’nci maddesinden sonra gelmek üzere “2012 yılı yükseköğretime giriş ve yerleştirme için yapılacak olan sınava ilişkin Yükseköğretim Kurulunca da onaylanan kılavuzda ortaöğretim başarı puanlarının ağırlıklandırılması yer almış olup sınavlara hazırlanan adayların haklı beklentilerinin korunması için ve idarece istikrar ilkesi gereğince kılavuzda yer alan ilgili düzenlemenin 2012 yılında yapılacak sınavlarda uygulanabilmesi amacıyla geçici bir düzenleme öngörülmüştür.” gerekçesiyle madde ihdası öngörülmüş ve 15’inci madde olarak kabul edilmiştir.

- Teklifin 16’ncı maddesi kanun yapım tekniği bakımından redakte edilerek aynen kabul edilmiştir.

- Teklifin 14’üncü maddesinden sonra gelmek üzere birleştirilerek görüşülen 2/312 esas numaralı Kanun Teklifinde öngörülen Zonguldak Karaelmas Üniversitesinin adının değiştirilmesine yönelik düzenlemenin eklenmesi öngörülmüş “ibaresi” ifadesi “ibareleri” şeklinde redakte edilerek öneri 17’nci madde olarak kabul edilmiştir.

- Teklifin 17’nci maddesi, kanun yapım tekniğine uygunluğunun sağlanması amacıyla ve 18’inci madde olarak değiştirilerek kabul edilmiştir.

- Teklifin 16’ncı maddesinden sonra gelmek üzere ve “Ülkemize Başbakanlık, başbakan yardımcılığı ve milletvekilliği yaparak hizmette bulunan Necmettin Erbakan’ın isminin Konya’da ve ülkemizde yaşatılması amacıyla bu önergemiz verilmiştir.” gerekçesiyle Konya Üniversitesinin adının değiştirilmesine yönelik önerge “ibaresi” ifadesi “ibareleri” şeklinde redakte edilerek öneri 19’uncu madde olarak kabul edilmiştir.

- Teklifin 18’inci maddesi, kanun yapım tekniğine uygunluğunun sağlanması amacıyla ve 20’nci madde olarak değiştirilerek kabul edilmiştir.

- Teklifin 19’uncu maddesi kanun yapım tekniğine uygunluğun sağlanması bakımından ve adlarının değiştirilmesi kabul edilerek Teklifle eklenen iki üniversitenin de metne işlenmesi bakımından iki farklı maddede değiştirilerek ve 21 ve 22’nci maddeler olarak değiştirilerek kabul edilmiştir.

- Teklifin 20 ve 21’inci maddeleri redaksiyona tabi tutularak 23 ve 24’üncü madde şeklinde aynen kabul edilmiştir.

- Teklifin 22’nci maddesi teklifin konusuyla ilgisi bulunmadığı gerekçesiyle Teklif metninden çıkarılmıştır.

- Teklifin yürürlük ve yürütme maddeleri redaksiyona tabi tutularak 25 ve 26’ncı maddeler şeklinde aynen kabul edilmiştir.

Raporumuz, Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu Başkanlığına saygı ile sunulur.

Fikri Işık

Kocaeli

Fatma Nur Serter

İstanbul

(Muhalefet şerhi ektedir)

Avni Erdemir

Amasya

Özcan Yeniçeri

Ankara

(Muhalefet şerhim vardır)

Çiğdem Münevver Ökten

Mersin

MUHALEFET ŞERHİ

Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu Başkanlığına,

İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun teklifinin 1.-2.-3.-4.-8.-9.-12.-13. maddeleri 8 yıllık zorunlu kesintisiz eğitimi sonlandırmaktadır.

8 yıllık zorunlu kesintisiz eğitim ilköğretimde okullaşma oranlarının artması ve özellikle kız çocuklarının eğitimden kopuşunu önlemesi bakımından büyük bir katkı sağlamış, gelişmiş ülkelerin standartları ile uyumlu bir uygulama olup, ayrıca Türk eğitim sistemi 8 yıllık kesintisiz eğitime göre yapılandırılmıştır. İlköğretimin 4+4 olarak kesintili eğitime dönüştürülmesi ve Teklifin 9. Maddesinde ilköğretimin 2. kademesinden başlayarak seçimli dersler aracılığı ile meslek eğitiminin alt yapısının oluşturulması, bilimsel görüşlere aykırıdır. Teklifin 4. Maddesi ile ilköğretime başlama yaşının 6 yaşa indirgenmiş olması sonucu ilköğretimin 2. kademesi 10 yaşında başlamaktadır. Bu düzenleme ile 10-13 yaş grubu öğrenciler soyut düşünme evresine geçemedikleri bir dönemde tercih yapmaya yönlendirilmekte olup, bu uygulama bilimsel gerçeklerle çelişmektedir.

Teklifin okul öncesi zorunlu eğitimi kapsama almamış olması önemli bir eksiklik olup, eğitim bilimcilerin talepleri ile çelişmektedir.

Teklifin 23. Maddesine eklenen Geçici 13. Madde Fatih Projesi kapsamında, Milli Eğitim Bakanlığı ve Ulaştırma, Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığı tarafından 2015 yılı sonuna kadar yapılacak mal ve hizmet alımları 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu kapsamından çıkarılmaktadır. Yüksek bedelli ihalelerin Kamu İhale Kanunu kapsamından çıkarılmasının yaratacağı sakıncalar ve devlet bütçesine vereceği zararlar açıktır.

24. Madde ile 5018 sayılı Kanuna eklenen Geçici 20. Madde ile Fatih Projesi kapsamında Milli Eğitim Bakanlığı ve Ulaştırma, Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığınca 2015 yılı sonuna kadar yapılacak mal ve hizmet alımları ile yapım işlerinde üst yöneticilerce onayı ile 15 yıla kadar, gelecek yıllara yaygın yüklenmelere girişilebilir düzenlemesi ile süre uzatılmakta ve Kamu İhale Kanunu yok sayılmaktadır. Devletin çıkarları açısından kabul edilemez bir düzenlemedir.

01.03.2012

F. Nur Serter
İstanbul

MUHALEFET ŞERHİ

MİLLİ EĞİTİM, KÜLTÜR, GENÇLİK VE SPOR ALT KOMİSYONU BAŞKANLIĞINA

MADDE 2 İÇİN ŞERH

Dünyada anayasasız toplumlar vardır ama eğitimsiz toplumlar yoktur. Eğitimle ilgili yasal düzenlemeler söz konusu edildiğinde, değişikliğin gerekçesi sağlıklı verilere, bilgilere, incelemelere ve belgelere dayanmalıdır. Bu da çok yönlü araştırma/inceleme sürecinden geçmiş, alt yapısı çok iyi hazırlanmış, iyi analiz edilmiş, pilot uygulamaları gerçekleştirilmiş, alan çalışmaları yapılmış ve kamuoyunda yeterince tartışılmış çalışmaları gerektirir. Eğitimde yapısal dönüşümü öngören 4+4+4 tasarısı akademik ve eğitimle ilgili çevreler ile sivil toplum kuruluşlarının görüşleri alınmadan sürpriz biçimde gündeme getirilmiştir. Bu yönü itibarıyla bu yasa tasarısı hazırlıksız, özensiz, düzensiz, sistemsiz ve hedefsiz bir tasarıdır. Bu tasarı ülkenin eğitim sistemini hercümerç edecek cüretkâr bir girişimdir.

Mevcut haliyle bu tasarı Türkiye'nin son yıllarda Milli Eğitimde yaşanan kargaşa ve karmaşaları daha da arttıracaktır. Eğitimin gündeme getirilmeyen nitelik sorunları da bu meyanda katlanarak devam edecektir. Kaynaştırma eğitimini ise hiç dikkate almayan bu tasarı çocukların ferdi farklılıklarının ortaya çıkaracağı katma değerleri dumura uğratacaktır. Eğitimde yeteneklerin ayırışıp, farklılaştırmadığı için de tek tipleştirmeye sebep olacaktır.

Bilimsel çalışmalar göstermektedir ki, okul öncesi eğitimine yapılan bir birimlik yatırımla, birim katma değer arasındaki ilişki 20 kattır. Lise seviyesindeki öğrenciye yapılan bir birim yatırımla elde edilen katma değer arasındaki ilişki ise 2 kattır.

Buna karşın bu yasa tasarısının okul öncesi eğitimi zorunlu eğitim kapsamına almamış olması büyük eksikliktir. Okul öncesi eğitimin zorunlu olması Türkiye'nin sosyolojik yapısı bakımından da hayati derecede önemlidir. Günümüzde Türk toplumunda hali vakti yerinde olan ailelerin çocuklarının anaokuluna gittiği, sosyal ve ekonomik durumu uygun olmayan ailelerin çocuklarının ise bu imkândan yararlanamadığı bir gerçektir. Zorunlu eğitimin İlköğretimin birinci kademesinin birinci sınıfından başlatılması eşit eğitim almayan çocukları ilköğretim birinci kademesinin birinci sınıfında karşı karşıya getirecektir. Bu durum fırsat eşitsizliğini daha da kurumsallaştıracaktır.

Pedagojide eğitime hazır olma anlamına gelen hazır bulunuşluk bakımından da anaokuluna giden ve gitmeyen çocuk arasında farklılık oluşturacaktır. Eğitime alınma bakımından eşit olmayan çocuklara aynı programı uygulamak büyük eşitsizlik yaratacaktır.

İlköğretim birinci kademeye başlama yaşının geri çekilmiş olması da bu sorunu çözmeyecek daha başka zincirleme sorunların oluşmasına neden olacaktır.

Altı yaş uygulaması daha önce İlköğretimin birinci kademesinin birinci sınıfı olarak 1983 yılında Milli Eğitim Bakanı Vehbi Dinçerler döneminde uygulanmaya konulmuştu. Bu uygulama büyük bir başarısızlıkla sonuçlanmış ve daha sonra bu uygulamadan vaz geçilmişti. Bunları bile bile herhangi bir pedagojik alt yapı da hazırlanmadan tekrar altı yaş gurubunun ilköğretimin birinci kademesinin birinci sınıflarına konulmasının sonuçları daha da vahim olacaktır.

Üzerinde plansız, programsız bir biçimde çalışılan ve siyasi olduğu belli olan kaygılarla hareket edilmemesi gerekirdi. Yeni nesiller siyasete ve kişisel hırslara kurban edilmemelidir. Çocuklar Türkiye'nin istiklali ve istikbalidir.

İlköğretimin dört yıl süreli birinci kademe ve dört yıl süreli olarak ikinci kademe şeklinde kesintili olarak düzenlenmesi pedagojik ihtiyaçların gereği olmayıp, eğitimin devasa boyutlardaki sorunlarına çözüm de getirmeyecektir.

Zorunlu eğitimin kademeli bir biçimde 12 yıla çıkarılmış olması önemlidir ancak yeterli değildir. Zorunlu eğitimin okul öncesi eğitimi de kapsayacak biçimde yeniden düzenlenmesi gerekmektedir.

Kaldı ki Türk eğitim tarihindeki uygulamalar ve bu konuda oluşan birikimden eğitimi planlarken yararlanmamak hem bilimsel hem de pedagojik anlamda büyük bir handikaptır.

Lise eğitiminin dört yıl olmasının da hiç bir pedagojik yönü ve uygulanabilir mantığı yoktur. Mevcut uygulama ile lise eğitimi gerçekte üç yıl olarak yapılmaktadır. Dördüncü yılda öğrenciler rapor, izin ve diğer yöntemleri kullanarak okula gitmemekte sınav hazırlığı yapmaktadır. Gerçek budur.

MADDE 18 İÇİN ŞERH

Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı Kanununun ek 61 inci maddesinin değiştirilerek "Rize Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi'nin Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi olarak değiştirilmesi her şeyden önce etik değildir.

Recep Tayyip Erdoğan, Türkiye'nin hali hazırdaki Başbakanıdır. Aynı zamanda Recep Tayyip Erdoğan Adalet ve Kalkınma Partisi'nin de genel başkanıdır. Recep Tayyip Erdoğan'ın genel başkanı olduğu AK Partinin Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonundaki üye sayısı muhalefetin üye sayısının neredeyse iki katıdır. Bu durumda Sayın Başbakanın adının doğum yeri olan Rize'deki Üniversiteye verilmesi, kendi partisinin ezici çoğunluğu olduğu komisyonlardan geçirilerek mümkün olacaktır.

Öncelikle devlet adamı ya da millet büyüklerinden ahirete irtihal edenlerin isimleri Üniversitelere verilmelidir. Fiilen siyasi hayatın içinde olan ve yaşayan insanların adının Üniversitelere verilmesi her şeyden önce etik değildir.

Hak etmiş olsalar bile iktidarı elinde bulundurdukları dönemde devlet büyüklüklerinin adlarının bir yerlere verilmesi doğru değildir.

Güç sahiplerine karşı -onlar görevdeyken- yapılan övgü ve gösterilen vefa hem sanal hem de tartışmalıdır.

Bir ilin Başbakan çıkarması çok önemlidir ancak Sayın Recep Tayyip Erdoğan Rize'den çıkmış ilk başbakan değildir.

Devlet büyüklerinin adlarını kurulmuş Devlet Üniversitelerinde yaşatmak yerine halen yaşayan bu devlet büyükleri kuracağı vakıf ve özel üniversitelerde adlarını yaşatabilirler. Buna hem ekonomik hem de sosyal imkânları vardır. Böyle bir durumda ahlaki bir problem de yoktur.

MADDE 20 İÇİN ŞERH

2809 sayılı Kanunun ek 130 uncu maddesini değiştirerek "Kayseri Abdullah Gül Üniversitesi" ibaresinin Abdullah Gül Üniversitesi olarak değiştirilmesi etik yönden tartışılır bir durumdur.

Sayın Abdullah Gül, Türkiye Cumhuriyeti'nin Cumhurbaşkanıdır ve halen bu görevi de devam etmektedir. Kendisi parlamentoda ve komisyonda çoğunluğu olan AKP'nin içinden çıkmıştır.

Sayın Abdullah Gül'ün görev süresinin devam etmesi ve fiilen de Cumhurbaşkanlığı yapmış olması isminin Üniversite'ye verilmesini etik yönden sakıncalı kılmaktadır.

Diğer yanda bu yasa TBMM'den geçtikten sonra Cumhurbaşkanının onayına sunulacaktır. Bu durumda Sayın Cumhurbaşkanı kendisinin adını Üniversiteye verilmesini onaylamış olacaktır.

MADDE 23-24 İÇİN ŞERH

2002 Tarihli ve 4734 sayılı Kamu İhale Kanununa ilave edilmesi düşünülen geçici madde ile tablet bilgisayar ihalesi Kamu İhale Kanunu kapsamı dışına çıkarılmaktadır. Kamu İhale Kanununa ilave edilmesi düşünülen geçici madde şöyle düzenlenmiştir. "Eğitimde Fırsatları Artırma ve Teknolojiyi İyileştirme Hareketi (FATİH) Projesi kapsamında, Milli Eğitim Bakanlığı ve Ulaştırma, Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığı tarafından 2015 yılı sonuna kadar yapılacak mal ve hizmet alımları ile yapım işleri, ceza ve ihalelerden yasaklama hükümleri hariç, bu kanun hükümlerine tabi değildir".

1. Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu bir ihale komisyonu değildir. Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor alanına giren işlerle ilgilenir. İhaleler bu alana girmez. Milli Eğitimin ihtiyaç duyduğu okul, arsa, ders araç ve gereçleri temin etmek, ihale etmek Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonunun görevi değildir. Komisyonun kendi uzmanlık alanına girmeyen bir konu hakkında yasal düzenleme yapmaya kalkması hem doğru hem de etik değildir.

2. Yasalar geneldir. Demokratik anayasal sistemlerde her ihaleye özgü özel yasal düzenleme yapılmaz. Kaldı ki böyle bir düzenleme yapılacaksa da onu yapacak olan kendi ihtisas komisyonu olmalıdır. Herhangi bir ihaleyle ilgili düzenlemeyi Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu tarafından yapılmasının mantığı, açıklaması ve gerekçesi olamaz.

3. Eğitim sisteminde köklü değişiklik öngören, dahası eğitim sisteminin kimyasını değiştirmeye yönelik bir yasa tasarısı görüşülürken buna bir de tablet bilgisayar ihalesinin Kamu İhale Kanununun kapsamının dışına çıkarılmasına yönelik madde eklenmesi de iyi niyetten yoksun ve rasyonel değildir.

4. Diğer yandan herhangi bir ihalenin, Kamu İhale Kanununun kapsamı dışında tutulmasının öngörülmüş olması kamu vicdanında da rahatsızlık yaratacaktır. Yaklaşık dokuz milyar Türk Liralık bir ihalenin Kamu İhale Kanunu kapsamının dışında tutulmasına yönelik gerekçenin öncelikle kamu oyuyla paylaşılması gerekir.

01.03.2012

Özcan Yeniçeri

Ankara

ALT KOMİSYON METNİ

**İLKÖĞRETİM VE EĞİTİM KANUNU İLE BAZI KANUNLARDA DEĞİŞİKLİK
YAPILMASINA DAİR KANUN TEKLİFİ**

MADDE 1- 5/1/1961 tarihli ve 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanununun 3 üncü maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"MADDE 3- Mecburî ilköğretim çağı 6-13 yaş grubundaki çocukları kapsar. Bu çağ çocuğun 5 yaşını bitirdiği yılın eylül ayı sonunda başlar, 13 yaşını bitirip 14 yaşına girdiği yılın öğretim yılı sonunda biter."

MADDE 2- 222 sayılı Kanunun 7 nci maddesine aşağıdaki fıkra eklenmiştir.

"İlköğretim okulunun kademeleri şunlardır:

- a) Dört yıl süreli ilköğretim birinci kademe.
- b) Dört yıl süreli ilköğretim ikinci kademe."

MADDE 3- 222 sayılı Kanunun 9 uncu maddesinin birinci fıkrası aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"İlköğretim kurumlarının ilköğretim birinci kademe ve ilköğretim ikinci kademe olarak bağımsız okullar hâlinde kurulması esastır. Ancak imkân ve şartlara göre ilköğretim ikinci kademe okulları, ilköğretim birinci kademe okullarıyla veya ortaöğretim kurumlarıyla birlikte de kurulabilir."

MADDE 4- 222 sayılı Kanunun 14 üncü maddesinin birinci fıkrasında yer alan "büyüklüğüne" ibaresi "İlköğretim birinci ve ikinci kademelerinin birlikte veya ayrı oluşlarına, büyüklüğüne" şeklinde değiştirilmiştir.

MADDE 5- 222 sayılı Kanuna aşağıdaki ek madde eklenmiştir.

"EK MADDE 4- Bu Kanunun 76 ncı maddesinin birinci fıkrasının (b) bendine göre elde edilen gelirler, il özel idarelerince, ortaöğretim kurumlarının arsa temini, binalarının yapım, bakım ve onarımı ile diğer ihtiyaçlarının karşılanması için de kullanılır."

MADDE 6- 222 sayılı Kanuna aşağıdaki geçici madde eklenmiştir.

"GEÇİCİ MADDE 11- Bu maddenin yayımı tarihinde ilköğretim kurumlarının 5, 6, 7 ve 8 inci sınıflarında eğitim görenler eğitimlerini bu kurumlarda tamamlar.

Bu maddenin uygulanmasıyla ilgili usul ve esaslar Milli Eğitim Bakanlığınca belirlenir; Bakanlık bu maddenin uygulanmasıyla ilgili düzenlemeleri il, ilçe ve okul bazında yapmaya yetkilidir."

MADDE 7- 14/6/1973 tarihli ve 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanununun 22 nci maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"MADDE 22- Mecburi ilköğretim çağı 6-13 yaş grubundaki çocukları kapsar. Bu çağ çocuğun 5 yaşını bitirdiği yılın eylül ayı sonunda başlar, 13 yaşını bitirip 14 yaşına girdiği yılın öğretim yılı sonunda biter."

MADDE 8- 1739 sayılı Kanunun 24 üncü maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"MADDE 24- İlköğretim kurumlarının ilköğretim birinci kademe ve ilköğretim ikinci kademe olarak bağımsız okullar halinde kurulması esastır. Ancak imkân ve şartlara göre ilköğretim ikinci kademe okulları, ilköğretim birinci kademe okullarıyla veya ortaöğretim kurumlarıyla birlikte de kurulabilir."

MADDE 9- 1739 sayılı Kanunun 25 inci maddesinin mülga birinci fıkrası aşağıdaki şekilde yeniden düzenlenmiştir.

"İlköğretim ikinci kademe okullarında ortaöğretimi destekleyecek şekilde öğrencilerin yetenek, gelişim ve tercihlerine göre seçimlik dersler oluşturulur."

MADDE 10- 1739 sayılı Kanunun 26 ncı maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"MADDE 26- Ortaöğretim, ilköğretime dayalı, dört yıllık zorunlu, örgün veya yaygın öğrenim veren genel, meslekî ve teknik öğretim kurumlarının tümünü kapsar. Bu okulları bitirenlere ortaöğretim diploması verilir."

MADDE 11-1739 sayılı Kanuna aşağıdaki geçici madde eklenmiştir.

"GEÇİCİ MADDE 3- Zorunlu ortaöğretim 2012-2013 eğitim-öğretim yılından itibaren uygulanmaya başlanır. Bakanlar Kurulu uygulamayı bir eğitim-öğretim yılı ertelemeye yetkilidir."

MADDE 12- 5/6/1986 tarihli ve 3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanununun 18 inci maddesinin birinci fıkrasında yer alan "yüzde onundan fazla" ibaresi madde metninden çıkarılmıştır.

MADDE 13- 16/8/1997 tarihli ve 4306 sayılı Kanunun geçici 1 inci maddesinin (A) fıkrasının 2 numaralı bendinin (c) alt bendinde yer alan "sekiz yıllık kesintisiz ilköğretim" ibaresi "ilköğretim ve ortaöğretim" şeklinde değiştirilmiş ve maddede yer alan "sekiz yıllık kesintisiz" ibareleri madde metninden çıkarılmıştır.

MADDE 14- 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 45 inci maddesi başlığı ile birlikte aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"Yükseköğretime giriş ve yerleştirme

MADDE 45- Yükseköğretime giriş ve yerleştirme aşağıdaki şekilde yapılır.

a. Yükseköğretim kurumlarına giriş ve yerleştirme işlemleri imkan ve fırsat eşitliğini sağlayacak tedbirleri almak kaydıyla, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslara göre yapılır.

b. Yükseköğretim kurumlarına esasları Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen merkezi sınavlarla girilir. Yerleştirme puanlarının hesaplanmasında adayların ortaöğretim başarıları dikkate alınır. Ortaöğretim bitirme başarı notları en küçüğü ikiyüzelli, en büyüğü beş yüz olmak üzere ortaöğretim başarı puanına dönüştürülür. Ortaöğretim başarı puanının yüzde on ikisi yerleştirme puanı hesaplanırken merkezi sınavdan alınan puana eklenir.

c. Ortaöğretim kurumlarını birincilik ile bitiren adaylar için mevcut kontenjanların yanı sıra Yükseköğretim Kurulu kararı ile ayrı kontenjanlar belirlenebilir.

d. Bir mesleğe yönelik program uygulayan ortaöğretim kurumlarının mezunlarının Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen aynı meslek dalında yer alan yükseköğretim programlarına yerleşmelerinde, (b) bendindeki puana ek olarak, ortaöğretim başarı puanının yüzde dördü yerleştirme puanına eklenir.

e. Mesleki ve teknik orta öğretim kurumlarından mezun olan öğrenciler, istedikleri takdirde bitirdikleri programın devamı niteliğinde veya bunlara en yakın olan mesleki ve teknik önlisans yükseköğretim programlarına sınavsız olarak yerleştirilebilir. Bu öğrencilerin yerleştirilmesine ilişkin usul ve esaslar Milli Eğitim Bakanlığının görüşü üzerine Yükseköğretim Kurulu tarafından çıkarılacak yönetmelikle belirlenir.

f. Önlisans mezunları için, ilişkili lisans programlarında belirlenmiş kontenjanın yüzde onunu geçmeyecek şekilde Yükseköğretim Kurulu kararı ile her yıl dikey geçiş kontenjanı ayrılabilir.

g. Yabancı uyruklu öğrenciler ile ortaöğretimin tamamını yurtdışında tamamlayan öğrencilerin yükseköğretim kurumlarına kabul usul ve esasları Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenir. Uluslararası andlaşmalar gereği Türkiye'deki yükseköğretim kurumlarında burslu olarak öğrenim görecekt yabancı uyruklu öğrencilerin yerleştirme işlemleri Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılır.

h. Yükseköğretim Kurulunca belirlenecek usul ve esaslara göre, belli sanat ve spor dallarında üstün kabiliyetli olduğu tespit edilen öğrenciler ile Türkiye Bilimsel ve Teknik Araştırma Kurumunca tespit edilen uluslararası bilimsel yarışmalarda ödül kazanan öğrenciler, ilgili dallarda eğitim yapmak kaydıyla yükseköğretim kurumlarına yerleştirilebilir."

MADDE 15- 2547 sayılı Kanuna aşağıdaki geçici madde eklenmiştir.

"GEÇİCİ MADDE 61- Bu maddenin yayımı tarihinden sonraki ilk yükseköğretime giriş ve yerleştirme işlemlerine mahsus olmak üzere bu Kanunun 45 inci maddesinin birinci fıkrasının (b), (d) ve (f) bentleri uyarınca adayların merkezi sınavlardan almış olduğu puanlara ilave edilecek ortaöğretim başarı puanları Yükseköğretim Kurulunca belirlenen usul ve esaslara göre hesaplanır.

MADDE 16- 2547 sayılı Kanunun ek 21 inci maddesi yürürlükten kaldırılmıştır.

MADDE 17- 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununun ek 9 uncu maddesinin başlığı ile birinci fıkrasında yer alan "Zonguldak Karaelmas Üniversitesi" ibareleri "Bülent Ecevit Üniversitesi" şeklinde değiştirilmiştir.

MADDE 18- 2809 sayılı Kanunun ek 61 inci maddesinin başlığı ile birinci fıkrasında yer alan "Rize Üniversitesi" ibareleri "Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi" şeklinde değiştirilmiştir.

MADDE 19- 2809 sayılı Kanunun ek 129 uncu maddesinin başlığı ile birinci fıkrasında yer alan "Konya Üniversitesi" ibareleri "Necmettin Erbakan" şeklinde değiştirilmiştir.

MADDE 20- 2809 sayılı Kanunun ek 130 uncu maddesinin başlığı ile birinci fıkrasında yer alan "Kayseri Abdullah Gül Üniversitesi" ibareleri "Abdullah Gül Üniversitesi" şeklinde değiştirilmiştir.

MADDE 21- 10/12/2003 tarihli ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun eki (II) sayılı cetvelin "Yükseköğretim Kurulu, Üniversiteler ve Yüksek Teknoloji Enstitüleri" bölümünün 53, 61, 102 ve 103 üncü sıraları aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir:

"53) Bülent Ecevit Üniversitesi

61) Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi

102) Necmettin Erbakan Üniversitesi

103) Abdullah Gül Üniversitesi"

MADDE 22- 21/12/2011 tarihli ve 6260 sayılı 2012 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu, 2/9/1983 tarihli ve 78 sayılı Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname, 13/12/1983 tarihli ve 190 sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararname; Zonguldak Karaelmas, Rize, Konya ve Kayseri Abdullah Gül Üniversitelerine yapılmış olan atıflar Bülent Ecevit, Recep Tayyip Erdoğan, Necmettin Erbakan ve Abdullah Gül Üniversitelerine yapılmış sayılır.

MADDE 23- 4/1/2002 tarihli ve 4734 sayılı Kamu İhale Kanununa aşağıdaki geçici madde eklenmiştir.

"GEÇİCİ MADDE 13- Yurtiçi üretimin ve katma değer artırılması, teknoloji kazanımının sağlanması, daha önce yurt içinde üretimi bulunmayan ürünlerin üretilebilmesi, yeni teknoloji ve ürünlere yönelik araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sürdürülmesi ve bilgi toplumuna geçiş hedefleriyle,

Millî Eğitim Bakanlığına bağlı okulöncesi, ilköğretim ve ortaöğretim kademelerindeki okulların dersliklerine bilişim teknolojisi donanımı, yazılımı, ağ altyapısı ve internet erişim imkânının sağlanması, dersler için çevrim içi ve çevrim dışı ortamlarda e-içerik temin edilmesi ve e-içerik altyapısının oluşturulması, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda görev yapan öğretmenlere ve örgün eğitim gören öğrencilere e-kitap, tablet bilgisayar ve benzeri ihtiyaçların sağlanması amaçlarıyla Eğitimde Fırsatları Artırma ve Teknolojiyi İyileştirme Hareketi (FATİH) Projesi kapsamında, Millî Eğitim Bakanlığı ve Ulaştırma, Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığı tarafından 2015 yılı sonuna kadar yapılacak mal ve hizmet alımları ile yapım işleri, ceza ve ihalelerden yasaklama hükümleri hariç, bu Kanun hükümlerine tabi değildir. Bu madde uyarınca yapılacak alımlara ilişkin usul ve esaslar Maliye Bakanlığı ve Kamu İhale Kurumunun görüşü alınarak Millî Eğitim Bakanlığı ve Ulaştırma, Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığı tarafından müştereken hazırlanacak yönetmelikle düzenlenir."

MADDE 24- 5018 sayılı Kanuna aşağıdaki geçici madde eklenmiştir.

"GEÇİCİ MADDE 20- Eğitimde Fırsatları Artırma ve Teknolojiyi İyileştirme Hareketi (FATİH) Projesi kapsamında Millî Eğitim Bakanlığına bağlı okullara internet erişim hizmetleri ve ağ altyapısının sağlanması için Millî Eğitim Bakanlığı ve Ulaştırma, Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığınca 2015 yılı sonuna kadar yapılacak mal ve hizmet alımları ile yapım işlerinde üst yöneticinin onayıyla 15 yıla kadar gelecek yıllara yaygın yüklenmelere girilebilir."

MADDE 25- Bu Kanun yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

MADDE 26- Bu Kanun hükümlerini Bakanlar Kurulu yürütür.

Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu Raporu

Türkiye Büyük Millet Meclisi

Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu

21 Mart 2012

Esas No: 2/358,305,306,307,312,384,385

Karar No: 16

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Başkanlığımızca; “Adalet ve Kalkınma Partisi Grup Başkanvekilleri Giresun Milletvekili Nurettin Canikli, Kayseri Milletvekili Mustafa Elitaş, İstanbul Milletvekili Ayşe Nur Bahçekapılı, Adıyaman Milletvekili Ahmet Aydın ve Kahramanmaraş Milletvekili Mahir Ünal’ın İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Teklifi (2/358)” 20/2/2012 tarihinde esas komisyon olarak Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonuna ve tali komisyon olarak Plan ve Bütçe Komisyonuna; “Rize Milletvekili Hayati Yazıcı ve 2 Milletvekilinin Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun Teklifi (2/305)” 26/1/2012 tarihinde esas komisyon olarak Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonuna; “Adalet ve Kalkınma Partisi Grup Başkanvekili Kayseri Milletvekili Mustafa Elitaş ve Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanvekili Kayseri Milletvekili Sadık Yakut ile 5 Milletvekilinin Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun Teklifi (2/306)” 26/1/2012 tarihinde esas komisyon olarak Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonuna; “Adalet ve Kalkınma Partisi Grup Başkanvekilleri İstanbul Milletvekili Ayşe Nur Bahçekapılı, Kayseri Milletvekili Mustafa Elitaş, Giresun Milletvekili Nurettin Canikli, Kahramanmaraş Milletvekili Mahir Ünal ve Adıyaman Milletvekili Ahmet Aydın’ın Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun Teklifi (2/307)” 26/1/2012 tarihinde esas komisyon olarak Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonuna; “İstanbul Milletvekili Erdoğan Toprak ve 5 Milletvekilinin Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Teklifi (2/312)” 30/1/2012 tarihinde esas komisyon olarak Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonuna havale edilmiştir.

Teklifler, Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonunun 23/2/2012 tarihli 5’inci toplantısında Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu Başkanı Eskişehir Milletvekili Nabi Avcı başkanlığında Hükümeti temsilen Millî Eğitim Bakanı Sayın Ömer Dinçer ile Millî Eğitim Bakanlığı, Maliye Bakanlığı, Yükseköğretim Kurulu, Kamu İhale Kurumu, Türk Telekom, Eğitim-Sen, Eğitim Bir-Sen, Memur-Sen temsilcilerinin katılımı ile görüşülmüştür.

Teklifler ve gerekçeleri incelendiğinde özetle;

- İlköğretim okullarının dört yıl süreli birinci kademe ve dört yıl süreli ikinci kademedan oluşmak üzere toplam sekiz yıl süreli kademeli mecburi eğitim veren kurumlardan oluşması, ortaöğretim kurumlarının ise dört yıl süreli zorunlu eğitim veren kurumlardan oluşması ve böylece 12 yıllık zorunlu eğitim sisteminin getirilmesi,

- Kayseri Abdullah Gül Üniversitesinin adının "Abdullah Gül Üniversitesi" olarak değiştirilmesi,
- Rize Üniversitesinin adının "Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi" olarak değiştirilmesi,
- Zonguldak Karaelmas Üniversitesinin adının “Bülent Ecevit Üniversitesi” olarak değiştirilmesi,

- Farklı katsayı uygulamasının mesleki ve teknik ortaöğretime olumsuz etkileri nedeniyle mesleki eğitimin desteklenmesi, geliştirilmesi ve özendirilmesi için katsayı farklılaştırılmasının kaldırılması,

- Millî Eğitim Bakanlığına bağlı okulöncesi, ilköğretim ve ortaöğretim kademelerindeki okulların dersliklerine bilişim teknolojisi donanımı, yazılımı, ağ altyapısı ve internet erişim imkânının sağlanması, dersler için çevrim içi ve çevrim dışı ortamlarda e-içerik temin edilmesi ve e-içerik altyapısının oluşturulması, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda görev yapan öğretmenlere ve örgün eğitim gören öğrencilere e-kitap, tablet bilgisayar ve benzeri ihtiyaçların sağlanması amaçlarıyla Eğitimde Fırsatları Artırma ve Teknolojiyi İyileştirme Hareketi (FATİH) Projesi kapsamında, Millî Eğitim Bakanlığı ve Ulaştırma, Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığı tarafından 2015 yılı sonuna kadar yapılacak mal ve hizmet alımları ile yapım işlerinin, ceza ve ihalelerden yasaklama hükümleri hariç olmak üzere Kamu İhale Kanunu hükümlerinin dışında tutulması,

öngörülmektedir.

Toplantının başında Komisyon Başkanı tarafından birbirleri ile yakından ilgili oldukları gerekçesiyle İçtüzüğün 35'inci maddesine göre 2/358 esas numaralı Kanun Teklifi esas alınmak üzere Tekliflerin birleştirilmesi önerilmiştir. Yapılan öneri üzerinde usul görüşmesi açılmış ve usul görüşmesinin hangi çerçevede yapılacağı öncelikle tartışma konusu olmuştur.

Yapılan usul görüşmesi neticesinde Başkanlığın teklif ettiği usul oya sunularak kabul edilmiş ve Teklifler 2/358 esas numaralı Kanun Teklifi esas alınmak üzere İçtüzüğün 35'inci maddesi uyarınca birleştirilmiştir.

Söz konusu Teklifler, verilen bir önerenin kabulü ile üzerinde derinlemesine inceleme yapılabilmesini temin etmek üzere beş üyeden oluşturulan Alt Komisyona havale edilmiştir.

Alt Komisyon, söz konusu Teklifleri, 28/2/2012 ve 29/2/2012 tarihli toplantılarında Alt Komisyon Başkanı Kocaeli Milletvekili Fikri Işık'ın başkanlığında; Millî Eğitim ve Maliye Bakanlığı, Yükseköğretim Kurulu, 4 Eğitim Sendikası (Eğitim-İş, Eğitim-Sen, Eğitim Bir-Sen, Türk Eğitim-Sen), 8 sivil toplum örgütü (TESK, ERG, Türk Eğitim Vakfı, Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı, ÖNDER, TEPAV, TED, Ensar Vakfı) temsilcileri ve 2 üniversitenin (Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Gazi Üniversitesi) eğitim fakültesi dekanlarının katılımıyla görüşmüştür. Alt Komisyon tarafından düzenlenen rapor 1/3/2012 tarihinde Komisyonumuza sunulmuştur.

Komisyonumuz 5/3/2012 ila 11/3/2012 tarihleri arasında yaptığı 7 toplantıda, Alt Komisyon tarafından düzenlenen metin üzerinden görüşmelerini tamamlamıştır. Görüşmelerin başında, Alt Komisyon metni ile TBMM Başkanlığınca, 29/2/2012 tarihinde Esas Komisyon olarak Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonuna havale edilen; "Ankara Milletvekili Salih Kapusuz ve 12 Milletvekilinin Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnemelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Teklifi (2/384)" ile "Ankara Milletvekili Özcan Yeniçeri, Milliyetçi Hareket Partisi Grup Başkanvekilleri Mersin Milletvekili Mehmet Şandır ve İzmir Milletvekili Oktay Vural ile 21 Milletvekilinin Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanununda Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun Teklifi (2/385)" nin birleştirilerek görüşülmesine ayrıca karar verilmiştir.

Toplantılarımıza, Hükümeti temsilen Millî Eğitim Bakanı Sayın Ömer Dinçer ile Millî Eğitim Bakanlığı, Maliye Bakanlığı, Yükseköğretim Kurulu, Kamu İhale Kurumu temsilcileri katılmıştır.

Teklifin tümü üzerinde yapılan görüşmelerde, özetle, aşağıdaki görüşler ifade edilmiştir:

- Bu Teklifte üç temel konu bulunmaktadır. Bunlardan birincisi zorunlu eğitimin on iki yıla çıkarılması, diğeri eğitimin kademelendirilmesi, üçüncüsü de katsayı farkının giderilmesidir. Bunlara öngün eğitim, açık öğretimle ilgili düzenleme dördüncü olarak ilave edilebilir.

- Türk eğitim sisteminin yaygın eğitimi de içerecek şekilde hayat boyu öğrenme yaklaşımıyla yeniden düzenlendiği ve eğitim-öğretim süreçlerini hayat boyu öğrenmeye dâhil eden bir anlayış içerisinde getirilen bu Kanun Teklifiyle, eğitim süresinin on iki yıl olarak yeniden yapılandırılması öngörülmüştür.

- Bugün uluslararası toplumda, ilkokul ya da ilköğretim eğitiminin yetersiz kaldığı ve tüm nüfusun en azından lise düzeyinde eğitim alması gerektiği yaygın olarak kabul edilmiştir. 1970'li yıllardan itibaren ise OECD ülkelerinde lise eğitiminin çağ nüfusunun tamamına yaygınlaştırılması ve üniversite öncesi eğitimin süresini uzatarak, genç nüfusun mümkün olduğunca daha uzun süre eğitim alması yönünde politikalar oluşturulmuştur.

- Sekiz yıllık zorunlu ve kesintisiz eğitimin amaçlarına ulaştığı söylenemez. Zira kesintisiz zorunlu eğitim süreci meslek liselerine büyük darbe vermiştir. Gelişmiş ülkelerdeki yüzde 40/60 gibi olan genel lise/meslek lisesi oranı ülkemizde tersine dönmüştür. Türkiye'de işsizlik oranı yüksek olmasına rağmen son yıllarda kalifiye işçi yetiştirilmede büyük sorunlar yaşanmıştır.

- Köylerdeki okulların birçoğu sekiz yıllık zorunlu kesintisiz eğitim nedeniyle kapanmıştır. Öğrenci sayısının azalması, onların da nakledilmesini zorunlu kılmıştır. Köylerin birçoğu, sorun olduğunda bilgisine danışılan öğretmenden bu nedenle mahrum kalmıştır.

- Kesintisiz zorunlu eğitim süreci, merkezdeki okullarda yığılmalara sebep olmuştur.

- Bu gelişmeler ışığında, bugün Türkiye'de sekiz yıllık zorunlu eğitimde geline noktanın yeterli olmadığı görülmektedir. Ayrıca sekiz yıllık zorunlu eğitime geçişte, ilkokullar ile ortaokulların birleştirilmesi sonucunda çeşitli sorunlar ortaya çıkmıştır. Farklı yaş grupları ve gelişim özellikleri gösteren öğrencilerin aynı çatı altında eğitim görmeleri, farklı sıkıntıların ortaya çıkmasına sebep olmuştur.

- Türkiye'de zorunlu eğitim konusundaki tarihsel sürece bakıldığında, sekiz yıllık süre ve uygulaması konusunda ilgili kesimler arasında genel olarak bir ihtilaf bulunmamaktadır. Hemen hemen herkes sekiz yıllık zorunlu eğitimde hemfikirdir ancak bunun kesintili mi kesintisiz mi olacağı konusundaki tartışma özellikle 1980 askerî darbesi sonrası ve 1997 yılındaki 28 Şubat süreci sonrası dönemde gündeme gelmiştir. Dönemin doğası gereği sekiz yıllık eğitimin kesintisiz olması yönündeki görüşler konjonktürel olarak ağırlık kazanmış ve bu konudaki karşı görüşler dikkate alınmamıştır. İmam-hatip liselerinin önünün kesilmesi mantığıyla geçilen sekiz yıllık kesintisiz eğitim uygulaması ile birlikte süreç tüm meslek liselerini olumsuz etkilemiştir.

- Sekiz yıllık eğitim uygulaması, meslekî ve teknik liseleri olumsuz yönde etkilemiş, ÖSYM'nin çeşitli kaygılarla getirdiği katsayı tartışmaları sonucu bu okullar cazibesini yitirmiştir. Bu yüzden de bahse konu okullardan, genel liselere öğrenci akışı olmuştur.

- Eğitim süresinin on iki yıla çıkarılması ve zorunlu eğitimin daha fazla olması ile birlikte içeriğinin de net olarak belirlenmesi gerekmektedir.

- Yaşayan insanların isimlerinin bazı üniversitelere verilmesi, olumlu bir yaklaşım değildir. Yaşayan ve görev yapmış olan siyasetçilerin adlarının daha sonraki gelecek olan nesiller tarafından üniversitelere verilmesi toplumsal etik anlayışı açısından çok daha uygun olacaktır.

- İlk dört yıldan sonra açık öğretim sisteminin getirilme teklifi, eğitimde devamlılık ve başarı kriterlerini düşürmeye açık olmakla birlikte, özellikle cinsiyet eşitsizliğine sebep olabilecek kaygıları doğurmaktadır.

- Getirilen Teklifte okul öncesi eğitimin yer almaması, öğrencilerin ilkökul düzeyinde öngörülen ilk iki yılında ciddi uyum sorunlarına sebep olabilecek niteliktedir.

- On bir yaşında bir öğrencinin gelişim sürecinin pedagojik olarak değerlendirilmeden alan yönlendirmesine gidilmesi, öğrencinin geleceğine dair ciddi sıkıntıları bünyesinde taşımaktadır.

Alt Komisyon Metni üzerinde yapılan değişiklikler sırasıyla aşağıda açıklanmıştır:

- Alt Komisyon Metninin 1'inci maddesi Komisyonumuzca aynen kabul edilmiştir.

- Alt Komisyon Metninin 2, 3, 4 ve 8'inci maddeleri " "İlkokul" ve "Ortaokul" ifadeleri toplumda kabul görmüş, anlaşılması daha kolay ve halkımızın iyi bildiği tanımlamalardır. Eğitim sisteminin kademelerini ifade ederken kullanım kolaylığı açısından ilkökul ve ortaokul ifadelerinin kullanımı amaçlanmıştır." gerekçesiyle verilen önergeler doğrultusunda Komisyonumuzca değiştirilerek kabul edilmiştir.

- Alt Komisyon Metninin 5, 6 ve 7'nci maddeleri Komisyonumuzca aynen kabul edilmiştir.

- Alt Komisyon Metninin 9'uncu maddesi "Ortaokullarda oluşturulacak farklı programlar arasında tercihe imkân verilmesi ve Bakanlığa bu amaçla yetki verilmesi" gerekçesiyle verilen önerge doğrultusunda Komisyonumuzca değiştirilerek kabul edilmiştir. Söz konusu düzenleme ile öğrencilere ortaokuldan başlayarak farklı programlar arasında tercih seçeneği sunulmakta ve lise eğitimini destekleyecek şekilde öğrencilerin yetenek, gelişim ve tercihlerine göre seçimlik dersler oluşturulmaktadır.

- Alt Komisyon Metninin 10, 11, 12, 13 ve 14'üncü maddeleri Komisyonumuzca aynen kabul edilmiştir.

- Alt Komisyon Metninin 14'üncü maddesinden sonra gelmek üzere "... münhasıran devlet üniversitelerinin faaliyetlerinin devam ettirilmesi ve desteklenmesi amacıyla kurulan ve fiilen bu çerçevede faaliyette bulunan vakıflardan Bakanlar Kurulunca vergi muafiyeti tanınanlara makbuz karşılığında yapılan bağışların da devlet üniversitelerine ve ileri teknoloji enstitülerine yapılan bağışlarda olduğu gibi gelir ve kurumlar vergisi mükellefleri tarafından beyannamelerinde bildirdikleri gelirlerden ve kurum kazançlarından indirilmesi amaçlanmaktadır" gerekçesiyle 15'inci madde ihdas edilmiş ve diğer maddeler buna göre teselsül ettirilmiştir.

- Alt Komisyon Metninin 15, 16, 17, 18'inci maddeleri (teselsül sonrasında 16, 17, 18 ve 19'uncu maddeleri) Komisyonumuzca aynen kabul edilmiştir.

- Alt Komisyon Metninin 19'uncu maddesinde (teselsül sonrası 20'nci maddesi) yer alan "Necmettin Erbakan" ibaresi ifadenin doğruluğu bakımından "Necmettin Erbakan Üniversitesi" şeklinde redaksiyona tabi tutularak aynen kabul edilmiştir.

- Alt Komisyon Metninin 20, 21, 22, 23, 24, 25 ve 26'nci maddeleri (teselsül sonrasında 21, 22, 23, 24, 25, 26 ve 27'nci maddeleri) Komisyonumuzca aynen kabul edilmiştir.

Alt Komisyon Metninin tümü ve Komisyonumuza redaksiyon yetkisi verilmesi hususu oya sunulmuş ve Komisyonumuzca kabul edilmiştir.

Alt Komisyon Metninin maddeleri görüşmeler sırasında ve yapılan değişiklikler doğrultusunda redaksiyona tabi tutulmuştur.

Alt Komisyonunda ve Komisyonumuzdaki görüşmeler sırasında tam tutanak tutulmuştur. İçtüzüğün 45'inci maddesi uyarınca Genel Kurul çalışmalarında Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonunu temsil etmek üzere Kocaeli Milletvekili Fikri Işık, Amasya Milletvekili Mehmet Naci Bostancı, Mersin Milletvekili Çiğdem Münevver Ökten, Sakarya Milletvekili Ayşenur İslam ve Yalova Milletvekili Temel Coşkun özel sözcü seçilmişlerdir.

Komisyonumuzun bu yoğun ve verimli çalışma gün ve süreleri ile konuşan milletvekili sayılarını gösteren tablo da ilişikte sunulmuştur.

Raporumuz, Genel Kurulun onayına sunulmak üzere Yüksek Başkanlığa saygı ile arz olunur.

GÖRÜŞMELERE İLİŞKİN İSTATİSTİKİ BİLGİLER

KOMİSYON GÖRÜŞMELERİ

| TARİH | BAŞLAMA SAATİ | BİTİŞ SAATİ | SÜRE |
|---------------------------|----------------------|--------------------|-------------|
| 23 Şubat 2012 Perşembe | 23/2/12 11:00 | 23/2/12 19:16 | 08:16 |
| 05 Mart 2012 Pazartesi | 5/3/12 11:00 | 6/3/12 04:00 | 17:00 |
| 06 Mart 2012 Salı | 6/3/12 15:30 | 7/3/12 02:00 | 10:30 |
| 07 Mart 2012 Çarşamba | 7/3/12 11:00 | 7/3/12 23:30 | 12:30 |
| 08 Mart 2012 Perşembe | 8/3/12 12:00 | 8/3/12 23:40 | 11:40 |
| 09 Mart 2012 Cuma | 9/3/12 14:00 | 9/3/12 20:40 | 06:40 |
| 10 Mart 2012 Cumartesi | 10/3/12 14:00 | 10/3/12 22:00 | 08:00 |
| 11 Mart 2012 Pazar | 11/3/21 15:00 | 11/3/12 15:35 | 00:35 |

KOMİSYON TOPLAM ÇALIŞMA SÜRESİ 75 SAAT 11 DAKİKA

ALT KOMİSYON GÖRÜŞMELERİ

| TARİH | BAŞLAMA SAATİ | BİTİŞ SAATİ | |
|---------------------------|----------------------|--------------------|-------|
| 28 Şubat 2012 Salı | 28/2/12 10:00 | 28/2/12 20:30 | 10:30 |
| 29 Şubat 2012 Çarşamba | 29/2/12 14:00 | 29/2/12 20:00 | 06:00 |

ALT KOMİSYON TOPLAM ÇALIŞMA SÜRESİ 16 SAAT 30 DAKİKA

KOMİSYONUN TOPLAM ÇALIŞMA SÜRESİ: 91 SAAT 41 DAKİKA

KONUŞMACILAR

| ÜYELER | AK PARTİ | CHP | MHP | DİĞER | AK PARTİ | CHP | MHP | BDP |
|---------------|-----------------|------------|------------|--------------|-----------------|------------|------------|------------|
| 67 | 22 | 30 | 15 | 104 | 4 | 94 | 2 | 4 |

| | | |
|--|---|---|
| Başkan <i>Nabi Avcı</i> Eskişehir | Başkanvekili <i>Avni Erdemir</i> Amasya | Sözcü <i>Fikri Işık</i> Kocaeli (Bu raporun özel sözcüsü) |
| Kâtip <i>Osman Çakır</i> Düzce | Üye <i>Mehmet Naci Bostancı</i> Amasya (Bu raporun özel sözcüsü) | Üye Zühal Topcu Ankara (İmzada bulunamadı) |
| Üye Özcan Yeniçeri Ankara (İmzada bulunamadı) | Üye <i>Orhan Atalay</i> Ardahan | Üye <i>İsrafil Kışla</i> Artvin |
| Üye Metin Lütfi Baydar Aydın (İmzada bulunamadı) | Üye Ahmet Duran Bulut Balıkesir (İmzada bulunamadı) | Üye Recep Gürkan Edirne (İmzada bulunamadı) |
| Üye Ali Haydar Öner Isparta (İmzada bulunamadı) | Üye Fatma Nur Serter İstanbul (İmzada bulunamadı) | Üye <i>Hakan Şükür</i> İstanbul |
| Üye <i>İsmet Uçma</i> İstanbul | Üye <i>Selçuk Özdağ</i> Manisa | Üye <i>Nebi Bozkurt</i> Mersin |
| Üye <i>Çiğdem Münevver Ökten</i> Mersin (Bu raporun özel sözcüsü) | Üye <i>Suat Önal</i> Osmaniye | Üye <i>Ayşenur İslam</i> Sakarya (Bu raporun özel sözcüsü) |
| Üye Engin Özkoç Sakarya (İmzada bulunamadı) | Üye <i>Mehmet Altay</i> Uşak | Üye <i>Temel Coşkun</i> Yalova (Bu raporun özel sözcüsü) |

ADALET VE KALKINMA PARTİSİ GRUP BAŞKANVEKİLLERİ İSTANBUL MİLLETVEKİLİ
AYŞE NUR BAHÇEKAPILI, KAYSERİ MİLLETVEKİLİ MUSTAFA ELİTAŞ, GİRESUN
MİLLETVEKİLİ NURETTİN CANIKLI, KAHRAMANMARAŞ MİLLETVEKİLİ MAHİR ÜNAL
VE ADIYAMAN MİLLETVEKİLİ AHMET AYDIN'IN TEKLİFİ

İLKÖĞRETİM VE EĞİTİM KANUNU İLE BAZI KANUNLARDA DEĞİŞİKLİK YAPILMASINA DAİR KANUN TEKLİFİ

MADDE 1- (1) 5/1/1961 tarihli ve 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanununun 7 nci maddesinin birinci fıkrasından sonra gelmek üzere aşağıdaki fıkralar eklenmiştir.

"İlköğretim okullarının kademeleri şunlardır:

- a) Dört yıl süreli ilköğretim birinci kademe.
- b) Dört yıl süreli ilköğretim ikinci kademe."

MADDE 2- (1) 222 sayılı Kanunun 9 uncu maddesinin birinci fıkrası aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"İlköğretim kurumlarının toplam eğitim süresi sekiz yıldır. Bu kurumlar, ilköğretim birinci kademe ve ilköğretim ikinci kademe okullarından oluşur. İlköğretim birinci ve ikinci kademe okulları bağımsız okullar halinde kurulabileceği gibi imkân ve şartlara göre birlikte de kurulabilir."

MADDE 3- (1) 222 sayılı Kanunun 14 üncü maddesinin birinci fıkrasında geçen "büyüklüğüne" ibaresi "İlköğretim birinci ve ikinci kademelerinin birlikte veya ayrı oluşlarına, büyüklüğüne" şeklinde değiştirilmiştir.

MADDE 4- (1) 222 sayılı Kanunun Mülga 22 nci maddesi aşağıdaki şekilde yeniden düzenlenmiştir.

"Madde 22- İlköğretim 6-14 yaşlarındaki çocukların eğitimi ve öğretimini kapsar, kız ve erkek bütün vatandaşlar için zorunludur ve Devlet okullarında parasızdır."

MADDE 5- (1) 222 sayılı Kanuna aşağıdaki Ek 4 üncü madde eklenmiştir.

"Ek Madde 4- Bu Kanunun 76 ncı maddesinin (b) fıkrasına göre elde edilen gelirler, il özel idarelerince, ortaöğretim kurumlarının arsa temini, binalarının yapım, bakım ve onarımı ile diğer ihtiyaçlarının karşılanması için de kullanılır."

MADDE 6- (1) 222 sayılı Kanuna aşağıdaki geçici maddeler eklenmiştir.

"GEÇİCİ MADDE 11- Bu maddenin yayımı tarihinde ilköğretim kurumlarının 5, 6, 7 ve 8 inci sınıflarında eğitim görenler eğitimlerini bu kurumlarda tamamlarlar."

"GEÇİCİ MADDE 12- 12 yıllık zorunlu eğitim uygulamasının başlangıç tarihi Bakanlar Kurulu tarafından belirlenir.

12 yıllık zorunlu eğitim uygulamasına geçilinceye kadar ilköğretim ikinci kademesini tamamlayanlara ilköğretim diploması verilir."

MADDE 7- (1) 14/6/1973 tarihli ve 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanununun 22 nci maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"Mecburi ilköğretim çağı 6-14 yaş grubundaki çocukları kapsar. Bu çağ, çocuğun 6 yaşını bitirdiği yılın eylül ayı sonunda başlar, 14 yaşını bitirip 15 yaşına girdiği yılın öğretim yılı sonunda biter."

MADDE 8- (1) 1739 sayılı Kanununun 23 üncü maddesinin birinci fıkrasının (3) numaralı bendi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"3. İlköğretim birinci kademesinin son ders yılında öğrencilere ikinci kademe devam edilebilecek; ikinci kademesinin son ders yılında da ortaöğretimde devam edilebilecek okul ve programların hangi mesleklerin yolunu açabileceği ve bu mesleklerin kendilerine sağlayacağı yaşam standardı konusunda tanıtıcı bilgiler vermek üzere rehberlik servislerince gerekli çalışmalar yapılır."

MADDE 9- (1) 1739 sayılı Kanununun 24 üncü maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"Madde 24- İlköğretim kurumlarının toplam eğitim süresi sekiz yıldır."

MADDE 10- (1) 1739 sayılı Kanununun 25 inci maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"Madde 25- İlköğretim kurumları, dört yıl süreli ilköğretim birinci kademe okulları ile dört yıl süreli ilköğretim ikinci kademe okullarından oluşur. İkinci kademe ilköğretim okulları ortaöğretim programlarıyla ilişkilendirilir. Hangi programlar için ilköğretim ikinci kademe okullarının oluşturulacağı Bakanlıkça çıkarılacak yönetmelikle belirlenir.

İlköğretim kurumlarının ilköğretim birinci kademe ve ilköğretim ikinci kademe okullar olarak bağımsız okullar halinde kurulması esastır. Ancak imkân ve şartlara göre ilköğretim birinci ve ikinci kademe okulları birlikte de kurulabilir.

Nüfusun az ve dağınık olduğu yerlerde, köyler gruplaştırılarak merkezi durumda olan köylerde ilköğretim birinci ve ikinci kademe okulları ve bunlara bağlı pansiyonlar, gruplaştırmanın mümkün olmadığı yerlerde yatılı ilköğretim bölge birinci ve ikinci kademe okulları kurulur."

MADDE 11- (1) 1739 sayılı Kanununun 26 ncı maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"Madde 26- Ortaöğretim kurumları, ilköğretim kurumlarından sonra dört yıllık zorunlu öğrenim veren genel, mesleki ve teknik öğretim kurumlarıdır. Bu okulları bitirenlere ortaöğretim diploması verilir."

MADDE 12- 1739 sayılı Kanuna aşağıdaki Ek 2 nci madde eklenmiştir.

EK MADDE 2 -

Bu kanunda belirtilen ilköğretim birinci kademe sonrasında hangi programların açık öğretimle ilişkilendirileceği ve zorunlu eğitim kapsamına alınacağı Bakanlar Kurulu tarafından belirlenir.

MADDE 13- (1) 5/6/1986 tarihli ve 3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanununun 9 uncu maddesinin birinci fıkrasında yer alan "İlköğretim okulunu" ibaresi "İlköğretim birinci kademeyi" şeklinde değiştirilmiştir.

MADDE 14- (1) 3308 sayılı Kanununun 10 uncu maddesinin birinci fıkrasında yer alan "14 yaşını" ibaresi "Onbir yaşını", "ilköğretim okulu" ibaresi "ilköğretim birinci kademe" şeklinde değiştirilmiştir.

MADDE 15- (1) 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 45 inci maddesi başlığı ile birlikte aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir,

"Yükseköğretime Giriş ve Yerleştirme

MADDE 45- Yükseköğretime giriş ve yerleştirme aşağıdaki şekilde yapılır.

a. Yükseköğretim kurumlarına giriş ve yerleştirme işlemleri imkan ve fırsat eşitliğini sağlayacak tedbirleri almak kaydıyla, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslara göre yapılır.

b. Yükseköğretim kurumlarına esasları Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen merkezi sınavlarla girilir. Yerleştirme puanlarının hesaplanmasında adayların ortaöğretim başarıları dikkate alınır. Ortaöğretim bitirme başarı notları en küçüğü yüz, en büyüğü beş yüz olmak üzere ortaöğretim başarı puanına dönüştürülür. Ortaöğretim başarı puanının yüzde on ikisi yerleştirme puanı hesaplanırken merkezi sınavdan alınan puana eklenir.

c. Ortaöğretim kurumlarını birincilik ile bitiren adaylar için mevcut kontenjanların yanı sıra Yükseköğretim Kurulu kararı ile ayrı kontenjanlar belirlenebilir.

d. Bir mesleğe yönelik program uygulayan ortaöğretim kurumlarının mezunlarının Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen aynı meslek dalında yer alan yükseköğretim programlarına yerleşmelerinde, (b) fıkrasındaki puana ek olarak, ortaöğretim başarı puanının yüzde altısı yerleştirme puanına eklenir.

e. Mesleki ve teknik orta öğretim kurumlarından mezun olan öğrenciler, bitirdikleri programın devamı niteliğinde veya bunlara en yakın olan mesleki ve teknik önlisans yükseköğretim programlarına sınavsız olarak yerleştirilebilir. Bu öğrencilerin yerleştirilmesine ilişkin usul ve esaslar Milli Eğitim Bakanlığının görüşü üzerine Yükseköğretim Kurulu tarafından çıkarılacak yönetmelikle belirlenir.

f. Önlisans mezunları için, ilişkili lisans programlarında belirlenmiş kontenjanın yüzde onunu geçmeyecek şekilde Yükseköğretim Kurulu kararı ile her yıl dikey geçiş kontenjanı ayrılabilir.

g. Yabancı uyruklu öğrenciler ile ortaöğretimin tamamını yurtdışında tamamlayan öğrencilerin yükseköğretim kurumlarına kabul usul ve esasları Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenir. Uluslararası anlaşmalar gereği Türkiye'deki yükseköğretim kurumlarında burslu olarak öğrenim görecektir yabancı uyruklu öğrencilerin yerleştirme işlemleri Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılır.

h. Yükseköğretim Kurulunca belirlenecek usul ve esaslara göre, belli sanat ve spor dallarında üstün kabiliyetli olduğu tespit edilen öğrenciler ile Türkiye Bilimsel ve Teknik Araştırma Kurumunca tespit edilen uluslararası bilimsel yarışmalarda ödül kazanan öğrenciler, ilgili dallarda eğitim yapmak kaydıyla yükseköğretim kurumlarına yerleştirilebilir."

MADDE 16- (1) 2547 sayılı Kanunun Ek 21 inci maddesi yürürlükten kaldırılmıştır.

MADDE 17- 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununun Ek 61 inci maddesinin başlığı "Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi" şeklinde, aynı maddede geçen "Rize Üniversitesi" ibaresi " Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi" şeklinde değiştirilmiştir.

MADDE 18- 2809 sayılı Kanunun ek 130 uncu maddesinin başlığı "Abdullah Gül Üniversitesi" şeklinde, aynı maddede geçen "Kayseri Abdullah Gül Üniversitesi" ibaresi "Abdullah Gül Üniversitesi" şeklinde değiştirilmiştir.

MADDE 19- a) 10/12/2003 tarihli 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun eki (II) sayılı Cetvelin ilgili sırası aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir:

"61) Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi"

"103) Abdullah Gül Üniversitesi"

b) 21/12/2011 tarihli ve 6260 sayılı 2012 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu, 2/9/1983 tarihli ve 78 sayılı Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname, 13/12/1983 tarihli ve 190 sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ve eki cetveller ile diğer mevzuatta Rize Üniversitesi ve Kayseri Abdullah Gül Üniversitesine yapılmış olan atıflar ilgisine göre Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi ve Abdullah Gül Üniversitesine yapılmış sayılır.

MADDE 20- (1) 4/1/2002 tarihli ve 4734 sayılı Kamu İhale Kanununa aşağıdaki geçici madde eklenmiştir.

"GEÇİCİ MADDE 13- Yurtiçi üretimin ve katma değer artırılması, teknoloji kazanımının sağlanması, daha önce yurt içinde üretimi bulunmayan ürünlerin üretilmesi, yeni teknoloji ve ürünlere yönelik araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sürdürülmesi ve bilgi toplumuna geçiş hedefleriyle, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı okulöncesi, ilköğretim ve ortaöğretim kademelerindeki okulların dersliklerine bilişim teknolojisi donanımı, yazılımı, ağ altyapısı ve internet erişim imkânının sağlanması, dersler için çevrim içi ve çevrim dışı ortamlarda e-çerik temin edilmesi ve e-çerik altyapısının oluşturulması, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda görev yapan öğretmenlere ve örgün eğitim gören öğrencilere e-kitap, tablet bilgisayar ve benzeri ihtiyaçların sağlanması amaçlarıyla Eğitimde Fırsatları Artırma ve Teknolojiyi İyileştirme Hareketi (FATİH) Projesi kapsamında, Millî Eğitim Bakanlığı ve Ulaştırma, Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığı tarafından 2015 yılı sonuna kadar yapılacak mal ve hizmet alımları ile yapım işleri, ceza ve ihalelerden yasaklama hükümleri hariç, bu Kanun hükümlerine tabi değildir. Bu madde uyarınca yapılacak alımlara ilişkin usul ve esaslar Maliye Bakanlığı ve Kamu İhale Kurumunun görüşü alınarak Millî Eğitim Bakanlığı ve Ulaştırma, Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığı tarafından müştereken hazırlanacak yönetmelikle düzenlenir."

MADDE 21- (1) 10/12/2003 tarihli ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa aşağıdaki geçici madde eklenmiştir.

"GEÇİCİ MADDE 20- Eğitimde Fırsatları Artırma ve Teknolojiyi İyileştirme Hareketi (FATİH) Projesi kapsamında Millî Eğitim Bakanlığına bağlı okullara internet erişim hizmetleri ve ağ altyapısının sağlanması için Millî Eğitim Bakanlığı ve Ulaştırma, Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığınca 2015 yılı sonuna kadar yapılacak mal ve hizmet alımları ile yapım işlerinde üst yöneticinin onayıyla 15 yıla kadar gelecek yıllara yaygın yüklenmelere girilebilir."

MADDE 22 - a) 19/10/2005 tarihli ve 5411 sayılı Bankacılık Kanununun 85 inci maddesinin birinci fıkrasının ikinci cümlesinde yer alan "atanamazlar." ibaresi "atanabilirler." şeklinde değiştirilmiş aynı fıkranın son cümlesi yürürlükten kaldırılmıştır.

b) 5411 sayılı Kanunun 114 üncü maddesinin birinci fıkrasının ikinci cümlesinde yer alan "atanamazlar." ibaresi "atanabilirler." şeklinde değiştirilmiş aynı fıkranın son cümlesi yürürlükten kaldırılmıştır.

c) 660 sayılı Kamu Gözetimi, Muhasebe ve Denetim Standartları Kurumunun Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin 5 inci maddesinin birinci fıkrasının ikinci cümlesinde yer alan "atanamazlar." ibaresi "atanabilirler." şeklinde değiştirilmiş aynı fıkranın son cümlesinde yer alan "ve bunlardan iki yıl veya daha az süreyle görev yapanlar bir defalığına tekrar atanabilirler" ibaresi yürürlükten kaldırılmıştır.

MADDE 23- (1) Bu Kanun yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

MADDE 24- (1) Bu Kanun hükümlerini Bakanlar Kurulu yürütür.

MİLLÎ EĞİTİM, KÜLTÜR, GENÇLİK VE SPOR KOMİSYONUNUN
KABUL ETTİĞİ METİN

**İLKÖĞRETİM VE EĞİTİM KANUNU İLE BAZI KANUNLARDA DEĞİŞİKLİK
YAPILMASINA DAİR KANUN TEKLİFİ**

MADDE 1- 5/1/1961 tarihli ve 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanununun 3 üncü maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“MADDE 3- Mecburî ilköğretim çağı 6-13 yaş grubundaki çocukları kapsar. Bu çağ çocuğun 5 yaşını bitirdiği yılın eylül ayı sonunda başlar, 13 yaşını bitirip 14 yaşına girdiği yılın öğretim yılı sonunda biter.”

MADDE 2- 222 sayılı Kanunun 7 nci maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“MADDE 7- İlköğretim; 1 inci maddede belirtilen amacı gerçekleştirmek için kurulmuş dört yıl süreli ve zorunlu ilkokul ile dört yıl süreli ve zorunlu ortaokuldan oluşan bir Milli Eğitim ve Öğretim Kurumudur.”

MADDE 3- 222 sayılı Kanunun 9 uncu maddesinin birinci fıkrası aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“İlköğretim kurumlarının ilkokul ve ortaokul olarak bağımsız okullar hâlinde kurulması esastır. Ancak imkân ve şartlara göre ortaokullar, ilkokullarla veya liselerle birlikte de kurulabilir.”

MADDE 4- 222 sayılı Kanunun 14 üncü maddesinin birinci fıkrasında yer alan “büyüklüğüne” ibaresi “ilkokullar ve ortaokullar birlikte veya ayrı oluşlarına, büyüklüğüne” şeklinde değiştirilmiştir.

MADDE 5- 222 sayılı Kanuna aşağıdaki ek madde eklenmiştir.

“EK MADDE 4- Bu Kanunun 76 ncı maddesinin birinci fıkrasının (b) bendine göre elde edilen gelirler, il özel idarelerince, ortaöğretim kurumlarının arsa temini, binalarının yapım, bakım ve onarımı ile diğer ihtiyaçlarının karşılanması için de kullanılır.”

MADDE 6- 222 sayılı Kanuna aşağıdaki geçici madde eklenmiştir.

“GEÇİCİ MADDE 11- Bu maddenin yayımı tarihinde ilköğretim kurumlarının 5, 6, 7 ve 8 inci sınıflarında eğitim görenler eğitimlerini bu kurumlarda tamamlar.

Bu maddenin uygulanmasıyla ilgili usul ve esaslar Milli Eğitim Bakanlığınca belirlenir; Bakanlık bu maddenin uygulanmasıyla ilgili düzenlemeleri il, ilçe ve okul bazında yapmaya yetkilidir.”

MADDE 7- 14/6/1973 tarihli ve 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanununun 22 nci maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“MADDE 22- Mecburi ilköğretim çağı 6-13 yaş grubundaki çocukları kapsar. Bu çağ çocuğun 5 yaşını bitirdiği yılın eylül ayı sonunda başlar, 13 yaşını bitirip 14 yaşına girdiği yılın öğretim yılı sonunda biter.”

MADDE 8- 1739 sayılı Kanunun 24 üncü maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“MADDE 24- İlköğretim kurumlarının ilkokul ve ortaokul olarak bağımsız okullar hâlinde kurulması esastır. Ancak imkân ve şartlara göre ortaokullar, ilkokullarla veya liselerle birlikte de kurulabilir.”

MADDE 9- 1739 sayılı Kanunun 25 inci maddesinin mülga birinci fıkrası aşağıdaki şekilde yeniden düzenlenmiştir.

“İlköğretim kurumları; dört yıl süreli ve zorunlu ilkokullar ile dört yıl süreli, zorunlu ve farklı programlar arasında tercihe imkân veren ortaokullardan oluşur. Ortaokullarda lise eğitimini destekleyecek şekilde öğrencilerin yetenek, gelişim ve tercihlerine göre seçimlik dersler oluşturulur. Ortaokullarda oluşturulacak program seçenekleri Bakanlıkça belirlenir.”

MADDE 10- 1739 sayılı Kanunun 26 ncı maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“MADDE 26- Ortaöğretim, ilköğretime dayalı, dört yıllık zorunlu, örgün veya yaygın öğrenim veren genel, meslekî ve teknik öğretim kurumlarının tümünü kapsar. Bu okulları bitirenlere ortaöğretim diploması verilir.”

MADDE 11- 1739 sayılı Kanuna aşağıdaki geçici madde eklenmiştir.

“GEÇİCİ MADDE 3- Zorunlu ortaöğretim 2012-2013 eğitim-öğretim yılından itibaren uygulanmaya başlanır. Bakanlar Kurulu uygulamayı bir eğitim-öğretim yılı ertelemeye yetkilidir.”

MADDE 12- 5/6/1986 tarihli ve 3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanununun 18 inci maddesinin birinci fıkrasında yer alan "yüzde onundan fazla" ibaresi madde metninden çıkarılmıştır.

MADDE 13- 16/8/1997 tarihli ve 4306 sayılı Kanunun geçici 1 inci maddesinin (A) fıkrasının 2 numaralı bendinin (c) alt bendinde yer alan “sekiz yıllık kesintisiz ilköğretim” ibaresi “ilköğretim ve ortaöğretim” şeklinde değiştirilmiş ve maddede yer alan “sekiz yıllık kesintisiz” ibareleri madde metninden çıkarılmıştır.

MADDE 14- 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 45 inci maddesi başlığı ile birlikte aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“Yükseköğretime giriş ve yerleştirme

MADDE 45- Yükseköğretime giriş ve yerleştirme aşağıdaki şekilde yapılır.

a. Yükseköğretim kurumlarına giriş ve yerleştirme işlemleri imkan ve fırsat eşitliğini sağlayacak tedbirleri almak kaydıyla, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslara göre yapılır.

b. Yükseköğretim kurumlarına esasları Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen merkezi sınavlarla girilir. Yerleştirme puanlarının hesaplanmasında adayların ortaöğretim başarıları dikkate alınır. Ortaöğretim bitirme başarı notları en küçüğü ikiyüzelli, en büyüğü beş yüz olmak üzere ortaöğretim başarı puanına dönüştürülür. Ortaöğretim başarı puanının yüzde on ikisi yerleştirme puanı hesaplanırken merkezi sınavdan alınan puana eklenir.

c. Ortaöğretim kurumlarını birincilik ile bitiren adaylar için mevcut kontenjanların yanı sıra Yükseköğretim Kurulu kararı ile ayrı kontenjanlar belirlenebilir.

d. Bir mesleğe yönelik program uygulayan ortaöğretim kurumlarının mezunlarının Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen aynı meslek dalında yer alan yükseköğretim programlarına yerleşmelerinde, (b) bendindeki puana ek olarak, ortaöğretim başarı puanının yüzde dördü yerleştirme puanına eklenir.

e. Mesleki ve teknik orta öğretim kurumlarından mezun olan öğrenciler, istedikleri takdirde bitirdikleri programın devamı niteliğinde veya bunlara en yakın olan mesleki ve teknik önlisans yükseköğretim programlarına sınavsız olarak yerleştirilebilir. Bu öğrencilerin yerleştirilmesine ilişkin usul ve esaslar Milli Eğitim Bakanlığının görüşü üzerine Yükseköğretim Kurulu tarafından çıkarılacak yönetmelikle belirlenir.

f. Önlisans mezunları için, ilişkili lisans programlarında belirlenmiş kontenjanın yüzde onunu geçmeyecek şekilde Yükseköğretim Kurulu kararı ile her yıl dikey geçiş kontenjanı ayrılabilir.

g. Yabancı uyruklu öğrenciler ile ortaöğretimin tamamını yurtdışında tamamlayan öğrencilerin yükseköğretim kurumlarına kabul usul ve esasları Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenir. Uluslararası anlaşmalar gereği Türkiye’deki yükseköğretim kurumlarında burslu olarak öğrenim görecektir yabancı uyruklu öğrencilerin yerleştirme işlemleri Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılır.

h. Yükseköğretim Kurulunca belirlenecek usul ve esaslara göre, belli sanat ve spor dallarında üstün kabiliyetli olduğu tespit edilen öğrenciler ile Türkiye Bilimsel ve Teknik Araştırma Kurumunca tespit edilen uluslararası bilimsel yarışmalarda ödül kazanan öğrenciler, ilgili dallarda eğitim yapmak kaydıyla yükseköğretim kurumlarına yerleştirilebilir.”

MADDE 15- 2547 sayılı Kanunun 56 ncı maddesinin birinci fıkrasının (b) bendinin ikinci paragrafı aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“Gelir veya kurumlar vergisi mükellefleri tarafından üniversitelere, yüksek teknoloji enstitüleri ile gelirlerinin en az dörtte üçünü münhasıran devlet üniversitelerinin faaliyetlerinin devam ettirilmesi ve desteklenmesini amaç edinmek üzere kurulan ve fiilen bu çerçevede faaliyette bulunan vakıflardan Bakanlar Kurulunca vergi muafiyeti tanınanlara makbuz karşılığında yapılan bağışlar, Gelir ve Kurumlar Vergisi Kanunları hükümlerine göre yıllık beyanname ile bildirilecek gelirden ve kurum kazancından indirilebilir. Bu hükmün uygulanmasına ilişkin usul ve esasları belirlemeye Maliye Bakanlığı yetkilidir.”

MADDE 16- 2547 sayılı Kanuna aşağıdaki geçici madde eklenmiştir.

“GEÇİCİ MADDE 61- Bu maddenin yayımı tarihinden sonraki ilk yükseköğretime giriş ve yerleştirme işlemlerine mahsus olmak üzere bu Kanunun 45 inci maddesinin birinci fıkrasının (b), (d) ve (f) bentleri uyarınca adayların merkezi sınavlardan almış olduğu puanlara ilave edilecek ortaöğretim başarı puanları Yükseköğretim Kurulunca belirlenen usul ve esaslara göre hesaplanır.”

MADDE 17- 2547 sayılı Kanunun ek 21 inci maddesi yürürlükten kaldırılmıştır.

MADDE 18- 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununun ek 9 uncu maddesinin başlığı ile birinci fıkrasında yer alan “Zonguldak Karaelmas Üniversitesi” ibareleri “Bülent Ecevit Üniversitesi” şeklinde değiştirilmiştir.

MADDE 19- 2809 sayılı Kanunun ek 61 inci maddesinin başlığı ile birinci fıkrasında yer alan “Rize Üniversitesi” ibareleri “Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi” şeklinde değiştirilmiştir.

MADDE 20- 2809 sayılı Kanunun ek 129 uncu maddesinin başlığı ile birinci fıkrasında yer alan “Konya Üniversitesi” ibareleri “Necmettin Erbakan Üniversitesi” şeklinde değiştirilmiştir.

MADDE 21- 2809 sayılı Kanunun ek 130 uncu maddesinin başlığı ile birinci fıkrasında yer alan “Kayseri Abdullah Gül Üniversitesi” ibareleri “Abdullah Gül Üniversitesi” şeklinde değiştirilmiştir.

MADDE 22- 10/12/2003 tarihli ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun eki (II) sayılı cetvelin “Yükseköğretim Kurulu, Üniversiteler ve Yüksek Teknoloji Enstitüleri” bölümünün 53, 61, 102 ve 103 üncü sıraları aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir:

“53) Bülent Ecevit Üniversitesi

61) Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi

102) Necmettin Erbakan Üniversitesi

103) Abdullah Gül Üniversitesi”

MADDE 23- 21/12/2011 tarihli ve 6260 sayılı 2012 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu, 2/9/1983 tarihli ve 78 sayılı Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname, 13/12/1983 tarihli ve 190 sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararname; Zonguldak Karaelmas, Rize, Konya ve Kayseri Abdullah Gül Üniversitelerine yapılmış olan atıflar Bülent Ecevit, Recep Tayyip Erdoğan, Necmettin Erbakan ve Abdullah Gül Üniversitelerine yapılmış sayılır.

MADDE 24- 4/1/2002 tarihli ve 4734 sayılı Kamu İhale Kanununa aşağıdaki geçici madde eklenmiştir.

“GEÇİCİ MADDE 13- Yurtiçi üretimin ve katma değer artırılması, teknoloji kazanımının sağlanması, daha önce yurt içinde üretimi bulunmayan ürünlerin üretilebilmesi, yeni teknoloji ve ürünlere yönelik araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sürdürülmesi ve bilgi toplumuna geçiş hedefleriyle, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı okulöncesi, ilköğretim ve ortaöğretim kademelerindeki okulların dersliklerine bilişim teknolojisi donanımı, yazılımı, ağ altyapısı ve internet erişim imkânının sağlanması, dersler için çevrim içi ve çevrim dışı ortamlarda e-içerik temin edilmesi ve e-içerik altyapısının oluşturulması, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda görev yapan öğretmenlere ve örgün eğitim gören öğrencilere e-kitap, tablet bilgisayar ve benzeri ihtiyaçların sağlanması amaçlarıyla Eğitimde Fırsatları Artırma ve Teknolojiyi İyileştirme Hareketi (FATİH) Projesi kapsamında, Millî Eğitim Bakanlığı ve Ulaştırma, Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığı tarafından 2015 yılı sonuna kadar yapılacak mal ve hizmet alımları ile yapım işleri, ceza ve ihalelerden yasaklama hükümleri hariç, bu Kanun hükümlerine tabi değildir. Bu madde uyarınca yapılacak alımlara ilişkin usul ve esaslar Maliye Bakanlığı ve Kamu İhale Kurumunun görüşü alınarak Millî Eğitim Bakanlığı ve Ulaştırma, Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığı tarafından müştereken hazırlanacak yönetmelikle düzenlenir.”

MADDE 25- 5018 sayılı Kanuna aşağıdaki geçici madde eklenmiştir.

“GEÇİCİ MADDE 20- Eğitimde Fırsatları Artırma ve Teknolojiyi İyileştirme Hareketi (FATİH) Projesi kapsamında Millî Eğitim Bakanlığına bağlı okullara internet erişim hizmetleri ve ağ altyapısının sağlanması için Millî Eğitim Bakanlığı ve Ulaştırma, Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığınca 2015 yılı sonuna kadar yapılacak mal ve hizmet alımları ile yapım işlerinde üst yöneticinin onayıyla 15 yıla kadar gelecek yıllara yaygın yüklenmelere girilebilir.”

MADDE 26- Bu Kanun yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

MADDE 27- Bu Kanun hükümlerini Bakanlar Kurulu yürütür.

