

T.B.M.M.

(S. Sayısı : 249)

1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanununda Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun Tasarısı ve Plan ve Bütçe Komisyonu Raporu (1/642)

Not : Tasarı, Başkanlıkça Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor ile Plan ve Bütçe komisyonlarına havale edilmiştir.

T.C.

Başbakanlık

Kanunlar ve Kararlar

Genel Müdürlüğü

9.7.2003

Sayı : B.02.0.KKG.0.10/101-702/3194

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Millî Eğitim Bakanlığınca hazırlanan ve Başkanlığınıza arzı Bakanlar Kurulunca 30.6.2003 tarihinde kararlaştırılan "1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanununda Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun Tasarısı" ile gerekçesi ilişikte gönderilmiştir.

Gereğini arz ederim.

Recep Tayyip Erdoğan

Başbakan

GENEL GEREKÇE

Eğitim, bireyin ve toplumların gelişmesini sağlayan, ekonomik kalkınmayı destekleyen, mad-dî ve manevî kültür değerlerini geliştirip koruyarak gelecek nesillere aktaran, olmazsa olmaz, vaz-geçilemez ve ertelenemez bir süreçtir.

Bunun içindir ki, bir ülkenin kendisini nasıl tanımladığının ve kendisine nasıl bir gelecek hazır-ladığının en önemli göstergesi, o ülkenin eğitim sistemi ve bunun ne ölçüde etkin ve verimli olarak hayata geçirilebildiğidir.

Gelişmemiz ve geleceğimiz açısından son derece önem taşıyan eğitimimiz için gerekli ve yeterli kaynak temin etme imkânı mümkün olamamaktadır.

Nüfus artış hızının yüksekliği, nüfusun yer değiştirmesi ve ülkemizin genç nüfusa sahip olması nedenleriyle geleceğimizin güvencesi olan çocuklarımıza ve yetişkinlerimize kaliteli ve sürekli eğitim verebilmek için her yıl binlerce derslik yapmak, bu derslikleri donatmak, yeterli sayı ve nitelikte öğretmen yetiştirmek ve eğitim araçları ihtiyacını karşılamak gerekmektedir.

Bunun için Devletin eğitime ayırdığı kaynakların, yeni kaynaklarla desteklenmesi ve amacına yönelik, etkin ve verimli kullanılması kaçınılmaz hale gelmiştir.

Bütün bunların yapılmasına ilişkin iş ve işlemlerin hızlı ve daha kolay yürütülebilmesi için Kamu İhale Kanunu ve Muhasebe-i Umumiye Kanunu hükümlerine bağlı kalınmaması öngörülmüştür.

Bu Kanun tasarısıyla Millî Eğitim Bakanlığına ait tahsisli taşınmazların satışı yoluyla elde edilecek gelirlerin eğitim ihtiyaçlarının karşılanmasında kullanılması ve yeni kaynakların sağlanması amaçlanmıştır.

MADDE GEREKÇELERİ

Madde 1. - Kanunun bu maddesi ile iş merkezlerinin yoğunlaşması nedeniyle öğrenci sayısının azaldığı semtlerde bulunan ve Millî Eğitim Bakanlığına tahsisli olan mülkiyeti Hazineye ait taşınmazlar ile Millî Eğitim Bakanlığı kullanımındaki mülkiyeti il tüzel kişiliği veya köy tüzel kişiliğine ait; arsa, okul, bina ve tesislerin satılması ve bu satıştan elde edilecek gelirle daha fazla öğrenciye hizmet edecek yeni okulların yapımı, onarımı ve donatımı ile ders araç ve gereçleri alımında kullanılması amaçlanmıştır.

Madde 2. - Kanunun bu maddesi ile sadece ders kitaplarının Millî Eğitim Bakanlığınca belirlenmesi, ders kitabı dışındaki diğer kitap ve eğitim araçlarının okullarda kullanımı hususunda merkeziyetçi uygulamadan vazgeçilmesi, Millî Eğitim Bakanlığınca hazırlanacak veya hazırlatılacak ders kitapları ile diğer eğitim araç ve gereçleri için ücret ödenmesi, özel kesim ders kitaplarının incelenmesinde inceleme ücreti alınması, ders kitapları ile diğer kitap ve eğitim araçlarının temininde kolaylıkların sağlanması amaçlanmıştır.

Madde 3. - Yürürlük maddesidir.

Madde 4. - Yürütme maddesidir.

Plan ve Bütçe Komisyonu Raporu

Türkiye Büyük Millet Meclisi

Plan ve Bütçe Komisyonu

22.7.2003

Esas No. : 1/642

Karar No. : 48

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Millî Eğitim Bakanlığınca hazırlanarak Bakanlar Kurulunca 9.7.2003 tarihinde Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığına sunulan ve Başkanlıkça 15.7.2003 tarihinde tali komisyon olarak Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonuna esas komisyon olarak da Komisyonumuza havale edilen “1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanununda Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun Tasarısı”, Komisyonumuzun 22.7.2003 tarihinde yapmış olduğu 62 nci birleşimde Hükümeti temsilen Millî Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik ile Millî Eğitim Bakanlığı, Maliye Bakanlığı ve Devlet Planlama Teşkilâtı Müsteşarlığı temsilcilerinin de katılımlarıyla incelenip, görüşülmüştür.

Bilindiği gibi; eğitim toplumların sosyo-kültürel ve ekonomik alanlarda gelişmesini sağlayan, ülkelerin sosyal sabit sermayesinin oluşumuna katkıda bulunan ve toplumun maddî-manevî değerlerini geliştirip koruyarak gelecek nesillere aktarmak gibi önemli bir fonksiyonu icra eden bir dinamiktir. Toplumsal gelişme, ülkenin eğitim sektörünün etkin, verimli ve ekonomik işleyişine bağlıdır.

Ülkemiz nüfusunun yarıdan fazlasını genç ve eğitim yaşında olan kesim oluşturmaktadır. Hem çocuklara hem de yetişkinlere kaliteli ve sürekli eğitim verebilmek hem de binlerce derslik ve bunların donatılması için gerekli harcamaların yapılması, nitelikli öğretmen yetiştirme ihtiyacının karşılanması gerekmektedir. Bu ihtiyaçların karşılanması için Devletin eğitime ayırdığı kaynakların, yeni kaynaklarla desteklenmesi gerekmekte bunun da kanunî alt yapıyla desteklenmesi ihtiyacı doğmaktadır. Böylece hem yeni kaynaklar yaratılabilecek hem de bu kaynakların etkin kullanımı sağlanabilecektir.

Tasarı ve gerekçesi incelendiğinde;

- Millî Eğitim Bakanlığına ait tahsisli taşınmazların satışı yoluyla elde edilecek gelirlerin eğitim ihtiyaçlarının karşılanmasında kullanılması ve yeni kaynaklar sağlanmasının,

- Ders kitaplarının Millî Eğitim Bakanlığınca belirlenmesi, ders kitabı dışındaki diğer kitap ve eğitim araçlarının belirlenmesinde merkeziyetçi uygulamalardan vazgeçilmesinin, öngörüldüğü anlaşılmaktadır.

Tasarının geneli üzerinde yapılan görüşmelerde;

- Tasarıyla, tahsislerinin kaldırılması öngörülen taşınmazların, tahsislerinin kaldırılmasının mevcut kanunlar çerçevesinde mümkün olduğu, yalnızca il özel idaresi ve köy tüzel kişiliğine ait olan okul binaları ve arsalarının bu kapsamda değerlendirilebileceği ancak bunlardan çok fazla kaynak elde edebilme imkânının kısıtlı olduğu,

- Muhasebe-i Umumiye Kanununun 24 üncü maddesine bağlı olmaksızın satışların Maliye Bakanınca yapılacağıın öngörülmesinin yerinde bir düzenleme olmadığı, Bakanın yetkilerinin çok fazla genişleyeceği,

- Satışı muhtemel okullar içinde tarihî ve kültürel değeri olan okullar olduğu dolayısıyla satışlar konusunda dikkatli davranılması gerektiği,

- Yardımcı kaynakların belirlenmesi hususunda Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yetkilerinin kaldırılmış olmasının yerinde olmadığı, suistimallere ve subjektif uygulamalara sebep olabileceği,

- Özel öğretim kurumlarına kaynak aktarmak yerine bu kaynakların Bakanlık bünyesindeki okullarda kullanılmasının daha yerinde olacağı,

- Eğitimde mekân konusunun önemli bir unsur olduğu, hem eğitim için hem de öğrencilerin ulaşımı için daha uygun mekânlarda okullar kurulmasının yerinde olacağı,

- Devlet hayatında ekonominin ön plana çıktığı ve bu bağlamda hem eğitim için uygun olmayan hem de ekonomik değeri yüksek olan okulların ekonomiye kazandırılmasının olumlu olacağı,

- Devlet okullarının satılarak, elde edilmesi öngörülen kaynakların bütçe açıklıklarının kapatılmasında kullanılmaması ve gerekli hassasiyetin gösterilmesi gerektiği,

- Yardımcı kaynak sağlanması konusunda belli denetim mekanizmasının da oluşturulmasının ve belirli ölçütler ve standartların ortaya konmasının gerektiği,

- Özel öğretim kurumlarından faydalanmayı öngören projenin fırsat eşitliğinin sağlanması ve Sosyal Devlet ilkesinin işlerlik kazanması noktasında atılmış önemli bir adım olduğu,

Gibi görüş ve eleştirileri müteakiben Hükümet adına yapılan tamamlayıcı açıklamalarda ise;

- Ülkemiz nüfusunun arttığı ve şehirleşmenin hızlı bir şekilde devam etmekte olduğu, önceden meskûn mahâl olan yerlerin çoğunun işyerlerine dönüştüğü ve okulların bu alanlar içinde kaldığı, okulların yerleşim alanlarına taşınmasının eğitim ve taşımadan tasarruf sağlanması açısından daha yerinde olacağı,

- İşyeri olarak değerlendirilmesi daha yararlı olan okulların bulunduğu, yine bu okulların başka kamu kurumlarına devredilerek kamusal amaçlarla da kullanılabileceği,

- Sağlanacak kaynaklarla bütçe açığının kapatılması gibi bir kaygının bulunmadığı, kaynakların hepsinin eğitimin amaçları doğrultusunda kullanılacağı,

- Sit alanlarında bulunan dolayısıyla tarihi ve kültürel değeri olan okulların satışının yasalar gereği söz konusu olamayacağı,

- Yardımcı kaynakların iktidarların tercihleri doğrultusunda belirlenmesinin önüne geçilmesi ve çoğulcu demokrasinin gerekleri göz önünde bulundurularak serbestçe belirlenmesi yolunun tercih edildiği,

- Maliye Bakanlığına satış konusunda tanınan yetkiyle, bürokrasinin azaltılmasının sağlanabileceği,

- Özel öğretim kurumlarının millî eğitim sistemimizin bir parçası olduğu ve Kanunlar çerçevesinde kuruldukları ve denetimlerinin Devlet tarafından yapıldığı,

- Özel okullaşma oranının ülkemizde % 1,5 civarında olduğu ve çoğu ülkenin gerisinde bulunduğu, getirilen düzenlemeyle bir taraftan özel öğretim kurumları teşvik edilirken diğer taraftan dar gelirli ailelerin çocuklarının bu kurumlarda okutulmasının sağlanmasıyla fırsat eşitliğinin gerçekleştirilmesinin öngörüldüğü,

İfade edilmiştir.

Yapılan görüşmeleri müteakiben Tasarı ve gerekçesi Komisyonumuzca da benimsenerek maddelerin görüşülmesine geçilmiştir.

- Tasarıya birinci madde olarak ilavesini öngören bir önerenin kabul edilmesi ile maddi imkânlardan yoksun ve başarılı olan öğrencilerin; parasız yatılılık, burs ve kredi dışında hizmet satın alınması yolu ile özel öğretim kurumlarından yararlandırılmasını öngören bir metnin Tasarıya 1 inci madde olarak eklenmesi ve müteakip maddelerin teselsül ettirilmesi suretiyle,

- 1 inci maddesi, ikinci fıkrada yer "İl Tüzel Kişiliğine" ibaresinin "İl Özel İdaresine" şeklindeki değiştirilmesi ve madde numarasının 2 olarak değiştirilmesi suretiyle,

- 2 nci maddesi, madde çerçevesinin kanun tekniğine uygunluğun sağlanması bakımından redaksiyona tâbi tutulması ve madde numarasının 3 olarak değiştirilmesi suretiyle,

- Yürürlük ve yürütmeye ilişkin 3 ve 4 üncü maddeleri 4 ve 5 inci maddeler olarak aynen,

- Ayrıca Tasarının başlığı, redaksiyona tâbi tutulması suretiyle,

Kabul edilmiştir.

Raporumuz, Genel Kurulun onayına sunulmak üzere Yüksek Başkanlığa saygıyla arz olunur.

Başkan	Başkanvekili	Sözcü
<i>Sait Açba</i>	<i>M. Altan Karapaşaoğlu</i>	<i>Sabahattin Yıldız</i>
Afyon	Bursa	Muş
Kâtip	Üye	Üye
<i>Mehmet Sekmen</i>	<i>Mahmut Göksu</i>	<i>Mehmet Melik Özmen</i>
İstanbul	Adıyaman	Ağrı
Üye	Üye	Üye
<i>Ruhi Açıkgöz</i>	Bülent Gedikli	<i>Mehmet Zekâi Özcan</i>
Aksaray	Ankara	Ankara
Üye	(İmzada bulunamadı.)	Üye
<i>Osman Kaptan</i>	Üye	Üye
Antalya	<i>Mehmet Mesut Özakcan</i>	<i>Ali Osman Sali</i>
(Karşı oy yazısı ektedir.)	Aydın	Bahıkesir
Üye	(Karşı oy yazısı ektedir.)	Üye
<i>Aziz Akgül</i>	Üye	Üye
Diyarbakır	<i>Ömer Abuşoğlu</i>	<i>M. Emin Murat Bilgiç</i>
Üye	Gaziantep	Isparta
<i>Nazım Ekren</i>	Üye	Üye
İstanbul	<i>Alaattin Büyükkaya</i>	<i>Birgen Keleş</i>
Üye	İstanbul	İstanbul
<i>Ali Kemal Kumkumoğlu</i>	Üye	(Karşı oy yazısı ektedir.)
İstanbul	Üye	Üye
(Karşı oy yazım ektedir.)	<i>Ali Topuz</i>	<i>M. Mustafa Açıkalın</i>
	İstanbul	İstanbul
	(Karşı oy yazımız eklidir.)	

Üye <i>Kıvılcım Kemal Anadolu</i> İzmir (Karşı yazım ekteidir.)	Üye <i>Hakkı Akalın</i> İzmir (Karşı oy yazımız eklidir.)	Üye <i>Mehmet Ceylan</i> Karabük
Üye <i>Y. Selahattin Beyribey</i> Kars	Üye <i>Taner Yıldız</i> Kayseri	Üye <i>Mustafa Ünal</i> Konya
Üye <i>Ali Er</i> Mersin	Üye <i>Gürol Ergin</i> Muğla (Karşı oy yazımız eklidir.)	Üye <i>Abdülkadir Kart</i> Rize
Üye <i>Erol Aslan Cebeci</i> Sakarya	Üye <i>Musa Uzunkaya</i> Samsun	Üye <i>Faruk Nafiz Özak</i> Trabzon
Üye <i>Mehmet Akif Hamçebi</i> Trabzon (Karşı oy yazımız eklidir.)	Üye <i>Osman Coşkunoglu</i> Uşak (Karşı oy yazısı ekteidir.)	Üye <i>Mustafa Zeydan</i> Hakkâri

KARŞI OY YAZISI

1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanununda Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun Tasarısının 1, 2 ve 3 üncü maddelerine karşıyız.

Tasarının 1 inci maddesine karşıyız çünkü her yıl 1 300 000 çocuğun okula başladığı ülkemizde, iktidar tarafından belirtildiği gibi 10 000 çocuğun özel eğitim kurumlarında öğrenim görmeleri, fırsat ve imkân eşitliği olarak tanımlanamaz. Bu amaçla ayrıldığı ifade edilen 25 trilyon TL ile daha fazla sayıda çocuğa eğitim olanağı sağlamak mümkündür.

Tasarının 2 nci maddesine karşıyız çünkü bu madde ile getirilen değişiklik, ülkenin tarihî, kültürü ile bütünleşmiş okul binalarının satışı ile sonuçlanacaktır. Millî Eğitim Bakanlığına tahsisli Hazine mülkiyetindeki taşınmazlar ile Millî Eğitim Bakanlığı kullanımında bulunan mülkiyeti İl Tüzel Kişiliğine veya Köy Tüzel Kişiliğine ait taşınmazlardan gerekli görülenlerin mülkiyetinin Hazineye bedelsiz devrinden sonra tahsislerinin kaldırılmasını ve ilgili Yasa maddesine aykırı olarak satışlarda Maliye Bakanının yetkili kılınmasını doğru bulmuyoruz.

Tasarının 3 üncü maddesine karşıyız çünkü Millî Eğitim Temel Kanununun 55 inci maddesini değiştirmekte; Millî Eğitim Bakanlığı tarafından belirlenmeyen kitap ve eğitim araçlarının okullarda kullanılmasını ve resmî kurum ve kuruluşlar dışındaki kişi veya kuruluşlarca hazırlanan kitap ve eğitim araçlarından, Millî Eğitim Bakanlığınca tavsiye edilmeyenlerin de öğrencilere aldırılmasını mümkün hale getirmektedir. Böylece, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının işlevini zedelemektedir.

<i>K. Kemal Anadolu</i> İzmir	<i>Gürol Ergin</i> Muğla	<i>Ali Topuz</i> İstanbul
<i>Osman Coşkunoglu</i> Uşak	<i>Birgen Keleş</i> İstanbul	<i>Hakkı Akalın</i> İzmir
<i>A. Kemal Kumkunoğlu</i> İstanbul	<i>M. Mesut Özakcan</i> Aydın	<i>Osman Kaplan</i> Antalya
	<i>M. Akif Hamzaçebi</i> Trabzon	

HÜKÜMETİN TEKLİF ETTİĞİ METİN

1739 SAYILI MİLLÎ EĞİTİM TEMEL KANUNUNDA DEĞİŞİKLİK YAPILMASI HAKKINDA KANUN TASARISI

MADDE 1. - 14.6.1973 tarihli ve 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanununun 51 inci maddesinin madde başlığı "Okul yapıları ve taşınmazları" olarak yeniden düzenlenmiş ve maddeye aşağıdaki fıkralar eklenmiştir.

"Millî Eğitim Bakanlığınca tahsisli Hazine mülkiyetindeki taşınmazlar ile Millî Eğitim Bakanlığınca kullanımında bulunan, mülkiyeti İl Tüzel Kişiliğine veya Köy Tüzel Kişiliğine ait taşınmazlardan gerekli görülenlerin, mülkiyetinin Hazineye bedelsiz devrinden sonra, Millî Eğitim Bakanlığı ile mutabık kalınarak tahsislerini kaldırmaya ve 1050 sayılı Muhasebe-i Umumiye Kanununun 24 üncü maddesine bağlı olmaksızın satmaya Maliye Bakanı yetkilidir.

Satış bedelleri bütçeye gelir kaydedilir. Okul/derslik yapımı, onarımı ve donatımı ile ders araç ve gereçleri alımında kullanılmak üzere Millî Eğitim Bakanlığınca bütçesine gerekli ödenek öngörülür."

MADDE 2. - Aynı Kanunun 55 inci maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"Madde 55. - İlköğretim ve ortaöğretim kurumlarında okutulacak ders kitapları, Millî Eğitim Bakanlığınca belirlenir.

Millî Eğitim Bakanlığınca hazırlanacak veya hazırlatılacak kitaplar ile eğitim araç ve gereçlerini hazırlama inceleme ve redaksiyonunda görevlendirilenlere ücret ödenir.

PLAN VE BÜTÇE KOMİSYONUNUN KABUL ETTİĞİ METİN

MİLLÎ EĞİTİM TEMEL KANUNUNDA DEĞİŞİKLİK YAPILMASI HAKKINDA KANUN TASARISI

MADDE 1. - 14.6.1973 tarihli ve 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanununun 8 inci maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"Madde 8. - Eğitimde kadın, erkek herkese fırsat ve imkân eşitliği sağlanır.

Maddî imkânlardan yoksun başarılı öğrencilerin en yüksek eğitim kademelerine kadar öğrenim görmelerini sağlamak amacıyla parasız yatılılık, burs, kredi ve ücreti Millî Eğitim Bakanlığınca karşılanmak kaydıyla özel öğretim kurumlarında öğrenim görmeleri sağlanabilir. Buna ilişkin esas ve usuller Millî Eğitim Bakanlığınca ve Maliye Bakanlığınca müştereken belirlenir.

Özel eğitime ve korunmaya muhtaç çocukları yetiştirmek için özel tedbirler alınır."

MADDE 2. - 1739 sayılı Kanunun 51 inci maddesinin madde başlığı "Okul yapıları ve taşınmazları" olarak değiştirilmiş ve maddeye aşağıdaki fıkralar eklenmiştir.

"Millî Eğitim Bakanlığınca tahsisli hazine mülkiyetindeki taşınmazlar ile Millî Eğitim Bakanlığınca kullanımında bulunan mülkiyeti İl Özel İdaresine veya Köy Tüzel Kişiliğine ait taşınmazlardan gerekli görülenlerin, mülkiyetinin hazineye bedelsiz devrinden sonra; Millî Eğitim Bakanlığınca ile mutabık kalınarak tahsislerini kaldırmaya ve 1050 sayılı Muhasebe-i Umumiye Kanununun 24 üncü maddesine bağlı olmaksızın satmaya Maliye Bakanı yetkilidir.

Satış bedelleri bütçeye gelir kaydedilir. Okul/derslik yapımı, onarımı ve donatımı ile ders araç ve gereçleri alımında kullanılmak üzere Millî Eğitim Bakanlığınca bütçesine gerekli ödenek öngörülür."

MADDE 3. - 1739 sayılı Kanunun 55 inci maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"Madde 55. - İlköğretim ve ortaöğretim kurumlarında okutulacak ders kitapları, Millî Eğitim Bakanlığınca belirlenir.

Millî Eğitim Bakanlığınca hazırlanacak veya hazırlatılacak kitaplar ile eğitim araç ve gereçlerini hazırlama inceleme ve redaksiyonunda görevlendirilenlere ücret ödenir.

(Hükümetin Teklif Ettiği Metin)

Ders kitaplarına ilişkin yarışmalarda derece alanlara verilecek ödülün ödeme, usul ve esasları ile miktarı yönetmelikle belirlenir.

Özel kesimce hazırlanan ve okullarda ders kitabı olarak okutulmak üzere Millî Eğitim Bakanlığına gönderilen eserler ücret karşılığı incelenir.

Ders kitaplarının kabulü, uygunluk süresi, telif hakkı ve ücretlerle ilgili esaslar; inceleme işlemleri ve alınacak inceleme ücreti miktarı; Millî Eğitim Bakanlığınca incelettirilecek eserler için ödenecek ücret miktarı; ders kitaplarının hazırlanması ve incelenmesinde aranacak kriterler ile ders kitabı üreten yayın evlerinde aranacak kriterler; ders kitabı dışındaki diğer kitap ve eğitim araçlarının kullanımı ve bunlardan hangileri için inceleme ücreti alınacağı ve ödeneceği ile ilgili esas ve usuller Millî Eğitim Bakanlığınca çıkarılacak yönetmelikle düzenlenir.

MADDE 3. - Bu Kanun yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

MADDE 4. - Bu Kanun hükümlerini Bakanlar Kurulu yürütür.

(Plan ve Bütçe Komisyonunun Kabul Ettiği Metin)

Ders kitaplarına ilişkin yarışmalarda derece alanlara verilecek ödülün ödeme, usul ve esasları ile miktarı yönetmelikle belirlenir.

Özel kesimce hazırlanan ve okullarda ders kitabı olarak okutulmak üzere Millî Eğitim Bakanlığına gönderilen eserler ücret karşılığı incelenir.

Ders kitaplarının kabulü, uygunluk süresi, telif hakkı ve ücretlerle ilgili esaslar; inceleme işlemleri ve alınacak inceleme ücreti miktarı; Millî Eğitim Bakanlığınca incelettirilecek eserler için ödenecek ücret miktarı; ders kitaplarının hazırlanması ve incelenmesinde aranacak kriterler ile ders kitabı üreten yayın evlerinde aranacak kriterler; ders kitabı dışındaki diğer kitap ve eğitim araçlarının kullanımı ve bunlardan hangileri için inceleme ücreti alınacağı ve ödeneceği ile ilgili esas ve usuller Millî Eğitim Bakanlığınca çıkarılacak yönetmelikle düzenlenir.

MADDE 4. - Bu Kanun yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

MADDE 5. - Bu Kanun hükümlerini Bakanlar Kurulu yürütür.

Recep Tayyip Erdoğan
Başbakan

Dışişleri Bak. ve Başb. Yrd.

A. Gül

Devlet Bakanı

B. Atalay

Devlet Bakanı V.

M. H. Güler

Millî Savunma Bakanı

M. V. Gönül

Millî Eğitim Bakanı

H. Çelik

Ulaştırma Bakanı V.

K. Unakıtan

Sanayi ve Ticaret Bakanı

A. Coşkun

Devlet Bak. ve Başb. Yrd.

A. Şener

Devlet Bakanı

A. Babacan

Devlet Bakanı

K. Tüzmen

İçişleri Bakanı V.

M. V. Gönül

Bayındırlık ve İskân Bakanı

Z. Ergezen

Tarım ve Köyişleri Bakanı

S. Güçlü

En. ve Tab. Kay. Bakanı

M. H. Güler

Çevre ve Orman Bakanı

O. Pepe

Devlet Bak. ve Başb. Yrd.

M. A. Şahin

Devlet Bakanı

M. Aydın

Adalet Bakanı

C. Çiçek

Maliye Bakanı

K. Unakıtan

Sağlık Bakanı

R. Akdağ

Çalışma ve Sos. Güv. Bakanı

M. Başesgioğlu

Kültür ve Turizm Bakanı V.

H. Çelik