

T. B. M. M.  
TUTANAK DERGİSİ

84 üncü Birleşim  
13 . 4 . 2001 Cuma

İÇİNDEKİLER

	<u>Sayfa</u>
I. – GEÇEN TUTANAK ÖZETİ	566
II. – GELEN KÂĞITLAR	568
III. – YOKLAMALAR	615,629,631
IV. – BAŞKANLIĞIN GENEL KURULA SUNUŞLARI	572
A) TEZKERELER VE ÖNERGELER	572
1 – Konya Milletvekili Veysel Candan'ın, Türkiye Büyük Millet Meclisi Hesaplarını İnceleme Komisyonu üyeliğinden çekildiğine ilişkin önergesi (4/349)	572
B) GENSORU, GENEL GÖRÜŞME, MECLİS SORUŞTURMASI VE MECLİS ARAŞTIRMASI ÖNERGELERİ	572:575
1 – Osmaniye Milletvekili Şükrü Ünal ve 20 arkadaşının, Osmaniye ilindeki orman köylülerinin sorunlarının araştırılarak alınması gereken önlemlerin belirlenmesi amacıyla Meclis araştırması açılmasına ilişkin önergesi (10/190)	572:574
2 – Osmaniye Milletvekili Şükrü Ünal ve 20 arkadaşının, Osmaniye ilindeki yerfıstığı üretiminin ve tüketicilerinin sorunlarının araştırılarak alınması gereken önlemlerin belirlenmesi amacıyla Meclis araştırması açılmasına ilişkin önergesi (10/191)	574:575

<b>V. – SEÇİMLER</b>	<b>575</b>
<b>A) KOMİSYONLARDA AÇIK BULUNAN ÜYELİKLERE SEÇİM</b>	<b>575:576</b>
1. – Türkiye Büyük Millet Meclisi Hesaplarını İnceleme Komisyonun- da açık bulunan üyeliğe seçim	<b>575:576</b>
<b>VI. – KANUN TASARI VE TEKLİFLERİYLE KOMİSYON- LARDAN GELEN DİĞER İŞLER</b>	<b>576,616,631</b>
1. – İzmir Milletvekili Rıfat Serdaroğlu'nun; İstanbul Milletvekili Bülent Akarcalı'nın; Amasya Milletvekili Ahmet İyimaya'nın; Ankara Mil- letvekili Yıldırım Akbulut'un; Şırnak Milletvekili Mehmet Salih Yıl- dırım'ın; Gaziantep Milletvekili Ali İlhsoy, Konya Milletvekili Ömer İzgi ve Ankara Milletvekili Nejat Arseven'in; İstanbul Milletvekili Ziya Aktaş ve 42 arkadaşının; Zonguldak Milletvekili Hasan Gemici'nin ve İzmir Mil- letvekili Işıl Saygı'nın; Türkiye Büyük Millet Meclisi İçtüzüğünde Değişiklik Yapılmasına Dair İçtüzük Teklifleri ve Anayasa Komisyonu Raporu (2/94, 2/232, 2/286, 2/307, 2/310, 2/311, 2/325, 2/442, 2/449) (S.Sayı : 527)	<b>576</b>
2. – Kamu Kurum ve Kuruluşlarının Yurtdışı Teşkilatı Hakkında 189 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ve Dışişleri Komisyonu Raporu (1/53) (S. Sayısı : 433)	<b>576</b>
3. – Türkiye Cumhuriyeti Emekli Sandığı Kanunu ile Nakdi Tazminat ve Aylık Bağlanması Hakkında Kanunda Değişiklik Yapılmasına İlişkin 624 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Fazilet Partisi Grup Başkan- vekili Kahramanmaraş Milletvekili Avni Doğan ve 7 Arkadaşının; Anavatan Partisi Grup Başkanvekilleri Bartın Milletvekili Zeki Çakan, Denizli Milletvekili Beyhan Aslan, Eskişehir Milletvekili İ.Yaşar Dedelek ile Antalya Milletvekili Cengiz Aydoğan'ın Aynı Mahiyetteki Kanun Tek- lifleri ve İçişleri, Millî Savunma ve Plan ve Bütçe Komisyonları Raporları (1/757, 2/603, 2/605) (S. Sayısı : 592)	<b>576</b>
4. – Ekonomik, Kültürel, Eğitim ve Teknik İşbirliği Başkanlığı Kurul- ması, 206 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin İki Maddesinin Değiş- tirilmesi ve 190 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin Eki Cetvellere Bir İlave Yapılması Hakkında 480 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Bu Kanun Hükmünde Kararname ve Devlet Memurları Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısı ve Dışişleri ve Plan ve Bütçe Komisyon- ları Raporları (1/206, 1/779) (S. Sayısı : 639)	<b>577</b>
5. – Emniyet Teşkilatı Kanunu, Polis Yükseköğretim Kanunu ve 190 Sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin Eki Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısı ile Emniyet Teşkilatı Kanununun Bir Maddesinde Değişiklik Yapılmasına Dair 490 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ve İçişleri ve Plan ve Bütçe Komis- yonları Raporları (1/497, 1/212) (S. Sayısı : 438)	<b>577:615,616:629,631</b>

**VII. – SORULAR VE CEVAPLAR**

632

**A)YAZILI SORULAR VE CEVAPLARI**

632:662

1. – Kayseri Milletvekili Abdullah Gül'ün, İstanbul Lisesine öğrenci kaydına ilişkin sorusu ve Millî Eğitim Bakanı Metin Bostancıoğlu'nun cevabı (7/3811)

632:633

2. – İstanbul Milletvekili Bozkurt Yaşar Öztürk'ün, YÖK'ün öğretmenlik sertifikası ile ilgili kararına ilişkin sorusu ve Millî Eğitim Bakanı Metin Bostancıoğlu'nun cevabı (7/3843)

634:636

3. – Ankara Milletvekili Eyyüp Sanay'ın, son ekonomik krizde Merkez Bankasınca piyasaya sürülen döviz miktarına ilişkin sorusu ve Devlet Bakanı Kemal Derviş'in cevabı (7/3871)

637:638

4. – Rize Milletvekili Mehmet Bekaroğlu'nun, Halk Eğitim Merkezlerindeki usta öğreticilerin sorunlarına ilişkin sorusu ve Millî Eğitim Bakanı Metin Bostancıoğlu'nun cevabı (7/3874)

639:640

5. – Karaman Milletvekili Zeki Ünal'ın, Karaman'da Karamanoğlu Mehmet Bey Üniversitesi kurulup kurulmayacağına ilişkin sorusu ve Millî Eğitim Bakanı Metin Bostancıoğlu'nun cevabı (7/3876)

641:642

6. – Karaman Milletvekili Zeki Ünal'ın, YÖK tarafından rektörlere gönderilen bir genelgeye ilişkin sorusu ve Millî Eğitim Bakanı Metin Bostancıoğlu'nun cevabı (7/3881)

643

7. – Bursa Milletvekili Mehmet Altan Karapaşaoğlu'nun, ABD vatan-dışı olup olmadığına ilişkin sorusu ve Devlet Bakanı Kemal Derviş'in cevabı (7/3885)

644:645

8. – Konya Milletvekili Lütfi Yalman'ın, bakanlığa bağlı bazı kuruluşlardaki atamalara ve yöneticiler hakkındaki iddialara ilişkin sorusu ve Devlet Bakanı Ramazan Mirzaoğlu'nun cevabı (7/3891)

646:651

9. – Karaman Milletvekili Zeki Ünal'ın, SSK'ya devredilen Vakıf Gureba Hastanesi Başhekimi hakkındaki bazı iddialara ilişkin sorusu ve Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Yaşar Okuyan'ın cevabı (7/3895)

652:653

10. – Balıkesir Milletvekili İlhan Aytekin'in, RTÜK'ün Darwinist öğretileri içeren yayınlara müsaade etmesine ilişkin Başbakan'dan sorusu ve Devlet Bakanı Rüştü Kazım Yücelen'in cevabı (7/3905)

654:656

11. – Erzincan Milletvekili Tevhit Karakaya'nın, Tanıtma Fonundan aktarılan kaynaklara ilişkin sorusu ve Devlet Bakanı ve Başbakan Yardımcısı Devlet Bahçeli'nin cevabı (7/3917)

657:658

12. – Afyon Milletvekili İsmet Atilla'nın, Malatya-Hekimhan İlçesi Kocaözül Sağlık Ocağı doktor ihtiyacına ilişkin sorusu ve Sağlık Bakanı Osman Durmuş'un cevabı (7/3926)

659:660

13. – Karaman Milletvekili Zeki Ünal'ın, D.İ.E. tarafından yapıldığı iddia edilen ankete ilişkin sorusu ve Devlet Bakanı Tunca Toskay'ın cevabı (7/3931)

661:662

**I. – GEÇEN TUTANAK ÖZETİ**

TBMM Genel Kurulu saat 14.00'te açılarak dört oturum yaptı.

Çin Halkı Siyasal Danışma Konferansı Başkanının beraberindeki bir parlamento heyetiyle il-kemizi ziyaretine ilişkin Başkanlık tezkeresi Genel Kurulun bilgisine sunuldu.

Türkiye Büyük Millet Meclisinin kuruluşunun 81 inci yıldönümünün ve Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramının kutlanması ve günün önem ve anlamının belirtilmesi amacıyla Genel Kurulda özel bir görüşme yapılması için Türkiye Büyük Millet Meclisinin 23 Nisan 2001 Pazartesi günü saat 14.00'te toplanmasına ilişkin Danışma Kurulu önerisi ile,

Türkiye Büyük Millet Meclisinin kuruluşunun 81 inci yıldönümü ve Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı olan 23 Nisan 2001 Pazartesi günü Türkiye Büyük Millet Meclisi Genel Kurulunda bir görüşme açılmasına; görüşmelerde, Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanı ve siyasi parti grupları başkanlarına 10'ar dakika süreyle söz verilmesine; 23 Nisan 2001 Pazartesi günü Genel Kurulun yapacağı toplantıda başkaca konunun görüşülmemesine ilişkin Başkanlık önerisi;

Kabul edildi.

Gündemin "Kanun Tasarı ve Teklifleri ile Komisyonlardan Gelen Diğer İşler" kısmında bulunan:

TBMM İçtüzüğünde Değişiklik Yapılmasına Dair İçtüzük Teklifleri ve Anayasa Komisyonu Raporunun (2/94, 2/232, 2/286, 2/307, 2/310, 2/311, 2/325, 2/442, 2/449) (S. Sayısı : 527) görüşmeleri, daha önce geri alınan maddelere ilişkin Komisyon Raporu henüz hazırlanmadığından,

Kamu Kurum ve Kuruluşlarının Yurtdışı Teşkilâtı Hakkında 189 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnameye İlişkin (1/53) (S. Sayısı: 433),

Türkiye Cumhuriyeti Emekli Sandığı Kanunu ile Nakdi Tazminat ve Aylık Bağlanması Hakkında Kanunda Değişiklik Yapılmasına İlişkin 624 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnameye İlişkin (1/757, 2/603, 2/605) (S. Sayısı : 592),

Ekonomik, Kültürel, Eğitim ve Teknik İşbirliği Başkanlığı Kurulması, 206 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin İki Maddesinin Değiştirilmesi ve 190 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin Eki Cetvellere Bir İlave Yapılması Hakkında 480 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Bu Kanun Hükmünde Kararname ve Devlet Memurları Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair (1/206, 1/779) (S. Sayısı : 639),

Kanun tasarılarının görüşmeleri, Komisyon yetkilileri Genel Kurulda hazır bulunmadıklarından,

Ertelendi;

Hâkimler ve Savcılar Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Hükmünde Kararnamenin Kabulü Hakkında (1/728) (S. Sayısı : 591),

Başbakanlık Teşkilâtı Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin Değiştirilerek Kabulü Hakkında Kanunda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Hükmünde Kararnamenin Değiştirilerek Kabulü ile Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin Eki Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına İlişkin (1/758) (S. Sayısı : 609),

Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğünün Teşkilât ve Görevleri Hakkında Kanun, Devlet Memurları Kanunu ve 190 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnameye Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin Değiştirilerek Kabulüne Dair (1/724, 1/704, 2/68, 2/386, 2/387, 2/492, 2/535) (S. Sayısı : 623),

Kanun Tasarılarının, yapılan görüşmelerden sonra,

Emniyet Genel Müdürlüğüne Ait Araç, Gereç, Mal ve Malzemenin Satış, Hibe, HEK ve Hurda Durum ve İşlemleri ile Hizmet Satışına Dair Kanun Tasarısının (1/618) (S. Sayısı : 406) yapılan açık oylamadan sonra,

Kabul edildikleri ve kanunlaştıkları açıklandı;

Devlet Bakanı Faruk Bal ve

Devlet Bakanı Şuayip Üşenmez,

Hâkimler ve Savcılar Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Hükmünde Kararnamenin Kabulü Hakkında Kanun Tasarısının 1 inci maddesi üzerinde FP Grubu adına konuşan İstanbul Milletvekili Mehmet Ali Şahin'in şahıslarına sataşması nedeniyle birer konuşma yaptılar.

Alınan karar gereğince, 13 Mart 2001 Cuma günü saat 14.00'te toplanmak üzere, birleşime 23.33'te son verildi.

*Murat Sökmenoğlu*

Başkanvekili

*Burhan Orhan*

Bursa

Kâtip Üye

*Mehmet Ay*

Gaziantep

Kâtip Üye

*Sebahattin Karakelle*

Erzincan

Kâtip Üye

*Hüseyin Çelik*

Van

Kâtip Üye

*Melda Bayer*

Ankara

Kâtip Üye



**II. - GELEN KÂĞITLAR****13.4.2001 CUMA****Teklifler**

1. - İstanbul Milletvekili Bülent Akarcalı ile Aydın Milletvekili Cengiz Altunkaya'nın; Yapım, Kira, Alım ve Satımlarda Şeffaflığın Sağlanması Hakkında Kanun Teklifi (2/729) (Adalet ve Plan ve Bütçe Komisyonlarına) (Başkanlığa geliş tarihi : 2.4.2001)

2. - Bahkesir Milletvekili Tamer Kanber'in; 8.3.1950 tarih ve 5590 Sayılı Kanunun Adı ile Bazı Maddelerinin Değiştirilmesi ve Bu Kanuna Bir Ek ve Geçici Dört Madde Eklenmesine Dair Kanun Teklifi (2/730) (Bayındırlık, İmar, Ulaştırma ve Turizm ve Sanayi, Ticaret, Enerji, Tabii Kaynaklar, Bilgi ve Teknoloji Komisyonlarına) (Başkanlığa geliş tarihi : 4.4.2001)

3. - Ankara Milletvekili Aydın Tümen'in; Polatlı Adı ile Bir İl Kurulmasına Dair Kanun Teklifi (2/731) (İçişleri ve Plan ve Bütçe Komisyonlarına) (Başkanlığa geliş tarihi : 4.4.2001)

4. - Ankara Milletvekili Aydın Tümen'in; Şereflikoçhisar Adı ile Bir İl Kurulmasına Dair Kanun Teklifi (2/732) (İçişleri ve Plan ve Bütçe Komisyonlarına) (Başkanlığa geliş tarihi : 4.4.2001)

5. - Denizli Milletvekili Salih Erbeyin'in; 657 Sayılı Devlet Memurları Kanununun Bazı Maddelerinde Değişiklik Yapılması ve Bir Ek Geçici Madde Eklenmesi Hakkında Kanun Teklifi (2/733) (Plan ve Bütçe Komisyonuna) (Başkanlığa geliş tarihi : 4.4.2001)

**Sözlü Soru Önergeleri**

1. - Hatay Milletvekili Namık Kemal Atahan'ın, Bartın Valisinin tutumuna ilişkin İçişleri Bakanından sözlü soru önergesi (6/1383) (Başkanlığa geliş tarihi : 12.4.2001)

2. - Samsun Milletvekili Musa Uzunkaya'nın, Bankacılık Düzenleme ve Denetleme Üst Kuruluna yapılan atamalara ilişkin Başbakanından sözlü soru önergesi (6/1384) (Başkanlığa geliş tarihi : 12.4.2001)

3. - Samsun Milletvekili Musa Uzunkaya'nın, Bakanlık ek hizmet binası inşaatlarına ilişkin Maliye Bakanından sözlü soru önergesi (6/1385) (Başkanlığa geliş tarihi : 12.4.2001)

4. - Gaziantep Milletvekili Mehmet Ay'ın, Özelleştirme İdaresince özelleştirilen kurumlara ilişkin Devlet Bakanından (Yüksel Yalova) sözlü soru önergesi (6/1386) (Başkanlığa geliş tarihi : 12.4.2001)

5. - Kocaeli Milletvekili Mehmet Batuk'un, İzmit İlindeki Karayolu projesine ilişkin Bayındırlık ve İskân Bakanından sözlü soru önergesi (6/1387) (Başkanlığa geliş tarihi : 12.4.2001)

6. - Kocaeli Milletvekili Mehmet Batuk'un, İzmit-Gebze-Sakarya arasındaki E-5 karayolu projesine ilişkin Bayındırlık ve İskân Bakanından sözlü soru önergesi (6/1388) (Başkanlığa geliş tarihi : 12.4.2001)

7. - Kocaeli Milletvekili Mehmet Batuk'un, Kocaeli İlindeki yol sorunlarına ilişkin Bayındırlık ve İskân Bakanından sözlü soru önergesi (6/1389) (Başkanlığa geliş tarihi : 12.4.2001)

8. - Kocaeli Milletvekili Mehmet Batuk'un, Kocaeli-Gebze-Şile karayolu projesine ilişkin Bayındırlık ve İskân Bakanından sözlü soru önergesi (6/1390) (Başkanlığa geliş tarihi : 12.4.2001)

9. – Kocaeli Milletvekili Mehmet Batuk'un, iptal edilen Körfez Geçiş projesi ile ilgili yeni bir çalışma yapıp yapılmayacağına ilişkin Bayındırlık ve İskân Bakanından sözlü soru önergesi (6/1391) (Başkanlığa geliş tarihi : 12.4.2001)

10. – Isparta Milletvekili Ramazan Gül'ün, son üç ay içinde Merkez Bankasınca satılan ABD dolarına ilişkin Devlet Bakanından (Kemal Derviş) sözlü soru önergesi (6/1392) (Başkanlığa geliş tarihi : 12.4.2001)

11. – Isparta Milletvekili Ramazan Gül'ün, Tasarruf Mevduatı Sigorta Fonuna devredilen banka yöneticilerinin ücretlerine ilişkin Devlet Bakanından (Kemal Derviş) sözlü soru önergesi (6/1393) (Başkanlığa geliş tarihi : 12.4.2001)

#### Yazılı Soru Önergeleri

1. – İstanbul Milletvekili Ayşe Nazlı Ilıcak'ın, Halkbank, Egebank ve Etibank'la ilgili bazı iddialara ilişkin Başbakan yazılı soru önergesi (7/4043) (Başkanlığa geliş tarihi : 12.4.2001)

2. – Hatay Milletvekili Mustafa Geçer'in, İspirto ve İspirtolu İçkiler İhisarı Kanununda yer alan bir ibareye ilişkin Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanından yazılı soru önergesi (7/4044) (Başkanlığa geliş tarihi : 12.4.2001)

3. – Muğla Milletvekili Nazif Topaloğlu'nun, önlisans mezunu sağlık personelinin intibaklarına ilişkin Sağlık Bakanından yazılı soru önergesi (7/4045) (Başkanlığa geliş tarihi : 12.4.2001)

4. – Gaziantep Milletvekili Ali Özdemir'in, Bakanlık merkez teşkilâtlarındaki yönetici kadrolarına yapılacak atamalara ilişkin Millî Eğitim Bakanından yazılı soru önergesi (7/4046) (Başkanlığa geliş tarihi : 12.4.2001)

5. – Samsun Milletvekili Musa Uzunkaya'nın, özel radyo ve TV kanalı sahiplerinin kamu bankalarından aldıkları kredilere ilişkin Başbakan yazılı soru önergesi (7/4047) (Başkanlığa geliş tarihi : 12.4.2001)

6. – Hatay Milletvekili Mustafa Geçer'in, BAĞ-KUR ve SSK prim borçlarına ilişkin Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanından yazılı soru önergesi (7/4048) (Başkanlığa geliş tarihi : 12.4.2001)

7. – Hatay Milletvekili Mustafa Geçer'in, Ankara'da "Işık Evi" adı altında açılan kurslarda hristiyanlık propagandası yapıldığı iddialarına ilişkin İçişleri Bakanından yazılı soru önergesi (7/4049) (Başkanlığa geliş tarihi : 12.4.2001)

8. – Tokat Milletvekili M.Ergün Dağcıoğlu'nun kayınvalidesiyle ilgili bazı iddialara ilişkin Devlet Bakanı ve Başbakan Yardımcısından (H.Hüsamettin Özkan) yazılı soru önergesi (7/4050) (Başkanlığa geliş tarihi : 12.4.2001)

9. – Karaman Milletvekili Zeki Ünal'ın, okulların onarım giderlerinin velilere ödettilereceği iddialarına ilişkin Millî Eğitim Bakanından yazılı soru önergesi (7/4051) (Başkanlığa geliş tarihi : 12.4.2001)

10. – Karaman Milletvekili Zeki Ünal'ın, lojman satışlarıyla ilgili basında çıkan haberlere ilişkin Başbakan yazılı soru önergesi (7/4052) (Başkanlığa geliş tarihi : 12.4.2001)

11. – Ankara Milletvekili M. Zeki Çelik'in, Irak'a uygulanan ambargoya ilişkin Başbakan yazılı soru önergesi (7/4053) (Başkanlığa geliş tarihi : 12.4.2001)

12. – Ankara Milletvekili M. Zeki Çelik'in, Merkez Bankasınca satılan dövizlere ve dalgalı kur politikasına ilişkin Başbakan yazılı soru önergesi (7/4054) (Başkanlığa geliş tarihi : 12.4.2001)

13. – Balıkesir Milletvekili İlyas Yılmazyıldız'ın, Balıkesir İlinde Serbest Bölge kurulup kurulmayacağına ilişkin Başbakan'dan yazılı soru önergesi (7/4055) (Başkanlığa geliş tarihi : 12.4.2001)

14. – Afyon Milletvekili İsmet Attila'nın, toplu iş sözleşmesi yapmaya yetkili sendikalara ilişkin Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanından yazılı soru önergesi (7/4056) (Başkanlığa geliş tarihi : 12.4.2001)

15. – Osmaniye Milletvekili Birol Büyüköztürk'ün, İhtisas Komisyonlarının toplantılarına ilişkin Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanından yazılı soru önergesi (7/4057) (Başkanlığa geliş tarihi : 12.4.2001)

#### Meclis Araştırması Önergeleri

1. – Osmaniye Milletvekili Şükrü Ünal ve 20 arkadaşının, Osmaniye İlindeki orman köy-lülerinin sorunlarının araştırılarak alınması gereken önlemlerin belirlenmesi amacıyla Anayasamızın 98 inci, İçtüzüğü'nün 104 ve 105 inci maddeleri uyarınca bir Meclis araştırması açılmasına ilişkin önergesi (10/190) (Başkanlığa geliş tarihi : 11.4.2001)

2. – Osmaniye Milletvekili Şükrü Ünal ve 20 arkadaşının, Osmaniye ilindeki yerfıstığı üretiminin ve üreticilerinin sorunlarının araştırılarak alınması gereken önlemlerin belirlenmesi amacıyla Anayasamızın 98 inci, İçtüzüğü'nün 104 ve 105 inci maddeleri uyarınca bir Meclis araştırması açılmasına ilişkin önergesi (10/191) (Başkanlığa geliş tarihi : 11.4.2001)

#### Süresi İçinde Cevaplandırılmayan Yazılı Soru Önergeleri

1. – Antalya Milletvekili Salih Çelen'in, BAĞ-KUR ve SSK alacaklarının tahsil edilememesinin nedenlerine ilişkin Başbakan'dan yazılı soru önergesi (7/3644)

2. – Tokat Milletvekili M. Ergün Dağcıoğlu'nun, esnaf, sanatkâr ve sanayicinin SSK, BAĞ-KUR ve Halk Bankasına olan borçlarına ilişkin Devlet Bakanı ve Başbakan Yardımcısından ( H. Hüsamettin Özkan) yazılı soru önergesi (7/3648)

3. – Bursa Milletvekili Teoman Özalp'in, Fatih Sultan Mehmet Köprüsünde yapılan onarım çalışmalarına ilişkin Bayındırlık ve İskân Bakanından yazılı soru önergesi (7/3659)

4. – Kayseri Milletvekili Salih Kapusuz'un, A.İ.H.M.'nde Türkiye aleyhine açılan davalara ilişkin Dışişleri Bakanından yazılı soru önergesi (7/3660)

5. – Ankara Milletvekili M.Zeki Çelik'in, Diyanet İşleri Başkanlığının Darwin'in Evrim Teorisi ile ilgili bir çalışması olup olmadığına ilişkin Devlet Bakanı ve Başbakan Yardımcısından yazılı soru önergesi (7/3664)

6. – Aksaray Milletvekili Ramazan Toprak'ın, Think-Thank Bilgi Bankası projesine ilişkin Başbakan'dan yazılı soru önergesi (7/3665)

7. – Manisa Milletvekili Bülent Arınç'ın, Manisa İlinde yürütülen yatırım projelerine ilişkin Bayındırlık ve İskân Bakanından yazılı soru önergesi (7/3672)

8. – Manisa Milletvekili Bülent Arınç'ın, Manisa İlinde yürütülen yatırım projelerine ilişkin Devlet Bakanı ve Başbakan Yardımcısından (H.Hüsamettin Özkan) yazılı soru önergesi (7/3679)

9. – Manisa Milletvekili Bülent Arınç'ın, Manisa İlinde yürütülen yatırım projelerine ilişkin Devlet Bakanından (Yüksel Yalova) yazılı soru önergesi (7/3681)

10. – Hatay Milletvekili Mustafa Geçer'in, esnaf ve sanatkâr ile küçük ve orta ölçekli sanayicilerin kredi borçlarına ilişkin Başbakan'dan yazılı soru önergesi (7/3703)



11. – Nevşehir Milletvekili Mehmet Elkatmış'ın, Ankara-Kayseri Devlet Karayoluna ilişkin Bayındırlık ve İskân Bakanından yazılı soru önergesi (7/3712)

12. – Nevşehir Milletvekili Mehmet Elkatmış'ın, hükümetlerce hazırlanan Milli Siyaset İç Güvenlik Belgesi'ne ilişkin Başbakan'dan yazılı soru önergesi (7/3718)

13. – Nevşehir Milletvekili Mehmet Elkatmış'ın, yurtdışına transfer edilen dövize ilişkin Devlet Bakanından yazılı soru önergesi (7/3721)

14. – Ankara Milletvekili M.Zeki Çelik'in, belediyelere tabii afet sonrası yapılacak yardımlara ilgili karara ilişkin Bayındırlık ve İskân Bakanından yazılı soru önergesi (7/3734)

15. – Nevşehir Milletvekili Mehmet Elkatmış'ın, Aksaray-Nevşehir Karayoluna ilişkin Bayındırlık ve İskân Bakanından yazılı soru önergesi (7/3735)

16. – Nevşehir Milletvekili Mehmet Elkatmış'ın, Ankara-Pozantı-Aksaray otoyol projesine ilişkin Bayındırlık ve İskân Bakanından yazılı soru önergesi (7/3737)

17. – Kütahya Milletvekili İsmail Karakuyu'nun, Kütahya'da depremden zarar gören bazı ilçelerin sorunlarına ilişkin Bayındırlık ve İskân Bakanından yazılı soru önergesi (7/3738)

18. – Van Milletvekili Fethullah Erbaş'ın, medya gruplarının kamu bankalarından kullandıkları kredilere ilişkin Başbakan'dan yazılı soru önergesi (7/3749)

19. – Samsun Milletvekili Musa Uzunkaya'nın, 19 Şubat 2001 tarihli MGK toplantısı hakkında basında çıkan haberlere ilişkin Başbakan'dan yazılı soru önergesi (7/3753)

20. – Muğla Milletvekili Hasan Özyer'in, köylerde inşaatlara ruhsat izni verme yetkisinin muhtarlardan alınmasına ilişkin Bayındırlık ve İskân Bakanından yazılı soru önergesi (7/3754)

21. – Erzincan Milletvekili Tevhit Karakaya'nın, Erzincan - İliç - Refahiye - Kemah Karayoluna ve İliç İlçesinin içme suyu sorununa ilişkin Bayındırlık ve İskân Bakanından yazılı soru önergesi (7/3756)

22. – Erzincan Milletvekili Tevhit Karakaya'nın, tapu tescil işlemlerinin geciktirildiği iddialarına ilişkin Maliye Bakanından yazılı soru önergesi (7/3759)

23. – Bursa Milletvekili Teoman Özalp'in, doğal afetlerde Genel Bütçeden belediyelere ayrılan paya ilişkin Bayındırlık ve İskân Bakanından yazılı soru önergesi (7/3772)

**BİRİNCİ OTURUM**

Açılma Saati:14.00

13 Nisan 2001 Cuma

**BAŞKAN: Başkanvekili Murat SÖKMENOĞLU****KÂTİP ÜYELER: Yahya AKMAN (Şanlıurfa), Cahit Savaş YAZICI (İstanbul)**

**BAŞKAN -** Sayın milletvekilleri, Türkiye Büyük Millet Meclisinin 84 üncü Birleşimini açıyorum.

Toplantı yetersayısı vardır; gündeme geçiyoruz.

Komisyon dan istifa önergesi vardır; okutuyorum:

**IV. – BAŞKANLIĞIN GENEL KURULA SUNUŞLARI****A) TEZKERELER VE ÖNERGELER**

*1. – Konya Milletvekili Veysel Candan'ın, Türkiye Büyük Millet Meclisi Hesaplarını İnceleme Komisyonu üyeliğinden çekildiğine ilişkin önergesi (4/349)*

Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığına

Türkiye Büyük Millet Meclisi Hesapları İnceleme Komisyonundan istifa ediyorum.

Gereğini saygılarımla arz ederim. 12.4.2001

Veysel Candan

Konya

**BAŞKAN -** Bilgilerinize sunulmuştur efendim.

İki adet Meclis araştırması önergesi vardır; okutuyorum:

**B) GENSÖRÜ, GENEL GÖRÜŞME, MECLİS SORUŞTURMASI VE MECLİS ARAŞTIRMASI ÖNERGELERİ**

*1. – Osmaniye Milletvekili Şükrü Ünal ve 20 arkadaşının, Osmaniye İlindeki orman köylülerinin sorunlarının araştırılarak alınması gereken önlemlerin belirlenmesi amacıyla Meclis araştırması açılmasına ilişkin önergesi (10/190)*

Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığına

Osmaniye il sınırları içerisinde yaşayan orman köylülerinin sorunlarının tespit edilmesi ve sorunların çözüm yollarının araştırılması için, Anayasanın 98 inci ve Meclis İçtüzüğü'nün 104 ve 105 inci maddeleri gereğince bir Meclis araştırması açılmasını arz ederiz.

1- Şükrü Ünal (Osmaniye)

2.Maliki Ejder Arvas (Van)

3- Osman Aslan (Diyarbakır)

4- İlyas Arslan (Yozgat)

5- Ayşe Nazlı Ilıcak (İstanbul)

6-Ramazan Toprak (Aksaray)

7- Metin Kalkan (Hatay)

- 8- Abdullah Gül (Kayseri)
- 9- Lütfi Yalman (Konya)
- 10- Eyyüp Sanay (Ankara)
- 11- Mustafa Geçer (Hatay)
- 12- M. Ergün Dağcıoğlu (Tokat)
- 13- Musa Uzunkaya (Samsun)
- 14- Ahmet Derin (Kütahya)
- 15- Avni Doğan (Kahramanmaraş)
- 16- Veysel Candan (Konya)
- 17- Ahmet Cemil Tunç (Elazığ)
- 18- Mehmet Elkatmış (Nevşehir)
- 19- Aslan Polat (Erzurum)
- 20- Zeki Ergezen (Bitlis)
- 21- Nurettin Aktaş (Gaziantep)

**Gerekçe:**

Ülkemizin güneyinde yer alan Osmaniye İlimizin yüzölçümünün yüzde 42'si ormanlık alanla kaplıdır. Orandan da görüldüğü gibi, Osmaniye İlimiz önemli bir orman potansiyeline sahiptir. 1 300 kilometrekarelik ormanlık alan içindeki köylerdeki toplam hane sayısı 18 262'dir. 5 342 hanenin de arazisi bulunmamaktadır. Orman köylerindeki kadastro çalışmaları henüz tamamlanmadığından, mülkiyet sorunu bulunmaktadır.

Orman köylerindeki gizli işsizlik oranı yüzde 60 civarındadır.

Orman köylerindeki yerleşim birimlerinin parçalı olması ve iklim şartları, eğitimi de olumsuz yönde etkilemektedir. Yolda geçen süre, yol ve taşımada çıkan problemler nedeniyle eğitimin verimi düşmektedir.

Orman köylülerinin geçim düzeyi, kullandıkları tarım arazilerinin yetersiz ve verimsiz oluşu, hayvanların verimsiz alanlarda otlatılması gibi birçok nedenlerle Türkiye ortalamasının altındadır.

Orman köylülerinin altyapı sorunları, bazı problemleri de beraberinde getirmektedir. Tarımsal girdilerin zamanında sağlanamaması veya yok denecek kadar az karşılanması, eğitim, sağlık alanında ve diğer alanlarda kamu görevlilerinin bu yörelere gitmek istememeleri, bu problemlerin bazılarıdır.

Köylerde üretime dönük ve istihdam sağlayıcı yatırımların çok sınırlı olması, orman köylülerinin ormanlara olan baskısını artırmakta, köylülerin gelir seviyesini yükseltmelerini imkânsız hale getirmektedir.

Kooperatifçilik, orman köylüleri için bir kaynak sağlama aracı yönünde önemli bir yere sahip olması gerekirken, yeterli kaynak ve teknik eleman yetersizliği nedeniyle olumlu ve verimli yönde kullanılmamaktadır. Orman Köylüleri Kalkınma Fonu, bu amaç için yetersiz kalmaktadır.

Osmaniye'de orman köylüleri ve köyleri kalkındırmak, orman köylülerinin gelir seviyesini Türkiye ortalaması seviyesine çıkarmak, altyapı sorunlarını çözmek, acil sorunlar arasında yer almaktadır. Ayrıca, orman köylülerinin ekonomik hayata katkıları açısından çeşitli iş alanları yaratmalarını sağlayacak yolların gösterilmesi, sorunların acil çözümü için gerekli tedbirlerin alınması kanaatindeyiz.

Yüce Meclisin takdirine sunarız.

BAŞKAN - Bilgilerinize sunulmuştur.

Önerge gündemde yerini alacak, Meclis araştırması açılıp açılmaması konusundaki öngörüşme, sırası geldiğinde yapılacaktır.

İkinci önergeyi okutuyorum :

2. - *Osmaniye Milletvekili Şükrü Ünal ve 20 arkadaşının, Osmaniye İlindeki yerfıstığı üretiminin ve üreticilerinin sorunlarının araştırılarak alınması gereken önlemlerin belirlenmesi amacıyla Meclis araştırması açılmasına ilişkin önergesi (10/191)*

Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığına

Osmaniye İlimiz ekonomisine katkısı en başta gelen tarım ürünü yerfıstığıdır. Yerfıstığı tarımı, üretimi ve dağıtımı binlerce kişiyi ilgilendirmektedir. Son yıllardaki ekonomik gelişmeler, yerfıstığı üreticilerini ve işletmelerini sıkıntıya sokmuştur. Osmaniye ekonomisinin can damarı olan yerfıstığı üreticilerinin, tüccar ve işletmelerin karşılaştıkları zorlukların ve içinde buldukları sıkıntıların araştırılarak, sorunların tespit edilmesi ve sorunların çözüm yollarının araştırılması için, Anayasanın 98 inci ve Meclis İçtüzüğü'nün 104 ve 105 inci maddeleri gereğince bir Meclis araştırması açılmasını arz ederiz.

- |                        |                 |
|------------------------|-----------------|
| 1. Şükrü Ünal          | (Osmaniye)      |
| 2. Nurettin Aktaş      | (Gaziantep)     |
| 3. Maliki Ejder Arvas  | (Van)           |
| 4. Osman Aslan         | (Diyarbakır)    |
| 5. İlyas Arslan        | (Yozgat)        |
| 6. Ayşe Nazlı Ilıcak   | (İstanbul)      |
| 7. Ramazan Toprak      | (Aksaray)       |
| 8. Abdullah Gül        | (Kayscri)       |
| 9. Lütfi Yalman        | (Konya)         |
| 10. Eyyüp Sanay        | (Ankara)        |
| 11. Mustafa Geçer      | (Hatay)         |
| 12. M. Ergün Dağcıoğlu | (Tokat)         |
| 13. Metin Kalkan       | (Hatay)         |
| 14. Musa Uzunkaya      | (Samsun)        |
| 15. Ahmet Derin        | (Kütahya)       |
| 16. Ali Sezal          | (Kahramanmaraş) |
| 17. Veysel Candan      | (Konya)         |
| 18. Ahmet Cemil Tunç   | (Elazığ)        |
| 19. Mehmet Elkatmış    | (Nevşehir)      |
| 20. Aslan Polat        | (Erzurum)       |
| 21. Zeki Ergezen       | (Bitlis)        |

Gerekeç:

Akdeniz Bölgesinde yer alan Osmaniye, 3 037 kilometrekarelik bir alana sahiptir. Çukurovanın son bölümünü oluşturan Osmaniye İli topraklarının yaklaşık yüzde 42'si orman ve fundalıklarla, yüzde 39'u ekili-dikili alanlarla, yüzde 2'si diğer arazilerle kaplı olup, yüzde 17'si tarıma elverişsiz arazidir.

Resmî olmayan son nüfus sayımına göre, Osmaniye İli nüfusu, 206 000 merkez olmak üzere, toplam 514 000'dir.

Osmaniye İli, kara, hava, demir ve deniz ulaşım yolları bakımından önemli bir konuma sahip olmasına rağmen, ekonomik gelişmesi istenen düzeye ulaşamamıştır. Büyük iller arasında yer almasına karşın, kişi başına düşen millî gelir seviyesi 1 000 dolar civarındadır. Son yaşanan ekonomik krizi de hesaba kattığımızda, millî gelir seviyesi çok küçük rakamlara inmiştir.

Osmaniye İlinin GSYİH içerisinde tarımın payı yüzde 26 olmakla beraber, tarım ağırlıklı bir ekonomiye sahiptir. Tarım ürünleri içerisinde de yerfıstığı, Osmaniye ekonomisine katkısı bakımından, başta gelmektedir. Türkiye'de üretilen yerfıstığının yüzde 43'e yakını Osmaniye'de üretilmektedir.

Türkiye'de üretilen yerfıstığının yüzde 90'ı Osmaniye'den pazarlanmaktadır. Yerfıstığı ticareti Osmaniye ekonomisinin temeltâşı olarak karşımıza çıkmaktadır; fakat, yoğun üretime rağmen yerfıstığı ticareti ve buna dayalı ekonomi de, Türkiye'de sürmekte olan olumsuz ekonomik koşullardan nasibini almıştır.

Yerfıstığı üreticisi artan girdi maliyetlerine dayanamaz duruma gelmiş, üreticiler borçlarını ödemek için ekipmanlarını, traktörlerini ve arazilerini satılığa çıkarmışlardır.

Yerfıstığı üreticilerinin sorunları: Girdi maliyetinin artması, kredi faizlerinin yüksekliği, tohumluk yerfıstığı, tabanfiyatlarının belirlenmemesi, düşük kaliteli ithal yerfıstığının içpiyasaya girmesi.

Yerfıstığı tüccarı ve işletmecilerinin sorunları: Sermaye yetersizliği, örgütsüzlük ve dağınıklık, işletmelerin şehir içinde olması, KOBİ şartlarına uyulmadığından Halkbanktan yüksek faizle kredi almak zorunda kalmaları.

Pazarlama sorunları: Yurt dışından getirilen ithal yerfıstığının olumsuz etkileri, Osmaniye yerfıstığının tek yerde pazarlanmasına rağmen iyi bir organizasyonunun olmaması, bu avantajı dezavantaja dönüştürmesi, kayıtdışı ekonominin kayıt altına alınmaması, başlıca sorunlar arasında yer almaktadır.

Osmaniye ekonomisinin belkemiği olan, binlerce kişiye istihdam imkânı sağlayan Osmaniye yerfıstığı üretici, tüccar ve işletmecilerinin sorunlarının araştırılarak, acilen çözüm üretilmesi ve gerekli tedbirlerin alınması kanaatindeyiz.

Yüce Meclisin takdirine sunarız.

BAŞKAN - Bilgilerinize sunulmuştur.

Önerge, gündemde yerini alacak, Meclis araştırması açılıp açılmaması konusundaki öngörüşme, sırası geldiğinde yapılacaktır.

Sayın milletvekilleri, gündemin "Seçim" kısmına geçiyoruz.

## V. - SEÇİMLER

### A) KOMİSYONLARDA AÇIK BULUNAN ÜYELİKLERE SEÇİM

1. - Türkiye Büyük Millet Meclisi Hesaplarını İnceleme Komisyonunda açık bulunan üyeliğe seçim

BAŞKAN - Türkiye Büyük Millet Meclisi Hesaplarını İnceleme Komisyonunda boş bulunan ve Fazilet Partisi Grubuna düşen bir üyelik için, Tokat Milletvekili Ergün Dağcıoğlu aday gösterilmiştir.

Oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Kabul etmeyenler... Kabul edilmiştir efendim.

Hayırlı olsun Sayın Dağcıoğlu'na.

Sayın milletvekilleri, gündemin "Kanun Tasarı ve Teklifleri ile Komisyonlardan Gelen Diğer İşler" kısmına geçiyoruz.

Önce yarım kalan işlerden başlayacağız.

## VI.- KANUN TASARI VE TEKLİFLERİYLE KOMİSYONLARDAN GELEN DİĞER İŞLER

1. - *İzmir Milletvekili Rifat Serdaroğlu'nun; İstanbul Milletvekili Bülent Akarcalı'nın; Amasya Milletvekili Ahmet İymaya'nın; Ankara Milletvekili Yıldırım Akbulut'un; Şırnak Milletvekili Mehmet Salih Yıldırım'ın; Gaziantep Milletvekili Ali İliksoy, Konya Milletvekili Ömer İzgi ve Ankara Milletvekili Nejat Arseven'in; İstanbul Milletvekili Ziya Aktaş ve 42 Arkadaşının; Zonguldak Milletvekili Hasan Gemici'nin ve İzmir Milletvekili Işıl Saygın'ın; Türkiye Büyük Millet Meclisi İçtüzüğünde Değişiklik Yapılmasına Dair İçtüzük Teklifleri ve Anayasa Komisyonu Raporu (2/94, 2/232, 2/286, 2/307, 2/310, 2/311, 2/325, 2/442, 2/449) (S.Sayı : 527)*

BAŞKAN - 10.1.2001 tarihli 42 nci Birleşimde, İçtüzüğün 88 inci maddesine göre komisyon geri verilen Türkiye Büyük Millet Meclisi İçtüzüğünde Değişiklik Yapılmasına Dair İçtüzük Tekliflerinin görüşülme maddeleriyle ilgili Komisyon raporu Başkanlığa verilmemişinden, teklifin görüşmelerini erteliyoruz.

Kamu Kurum ve Kuruluşlarının Yurtdışı Teşkilâtı Hakkında 189 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ve Dışişleri Komisyonu Raporunun müzakerelerine başlayacağız.

2. - *Kamu Kurum ve Kuruluşlarının Yurtdışı Teşkilâtı Hakkında 189 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ve Dışişleri Komisyonu Raporu (1/53) (S. Sayısı : 433)*

BAŞKAN - Komisyon?.. Yok.

Ertelenmiştir.

Türkiye Cumhuriyeti Emekli Sandığı Kanunu ile Nakdi Tazminat ve Aylık Bağlanması Hakkında Kanunda Değişiklik Yapılmasına İlişkin 624 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnameyle ilgili kanun tasarisinin müzakerelerine başlayacağız.

3. - *Türkiye Cumhuriyeti Emekli Sandığı Kanunu ile Nakdi Tazminat ve Aylık Bağlanması Hakkında Kanunda Değişiklik Yapılmasına İlişkin 624 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Fazilet Partisi Grup Başkanvekili Kahramanmaraş Milletvekili Avni Doğan ve 7 Arkadaşının; Anavatan Partisi Grup Başkanvekilleri Bartın Milletvekili Zeki Çakan, Denizli Milletvekili Beyhan Aslan, Eskişehir Milletvekili İ.Yaşar Dedek ile Antalya Milletvekili Cengiz Aydoğan'ın Aynı Mahiyetteki Kanun Teklifleri ve İşçileri, Milli Savunma ve Plan ve Bütçe Komisyonları raporları (1/757, 2/603, 2/605) (S. Sayısı : 592)*

BAŞKAN - Komisyon?.. Yok.

Ertelenmiştir.

Ekonomik, Kültürel, Eğitim ve Teknik İşbirliği Başkanlığı Kurulması, 206 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname'nin İki Maddesinin Değiştirilmesi ve 190 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname'nin Eki Cetvellere Bir İlave Yapılması Hakkında 480 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Bu Kanun Hükmünde Kararname ve Devlet Memurları Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısı ve Dışişleri ve Plan ve Bütçe Komisyonları raporlarının müzakerelerine başlayacağız.

4. – *Ekonomik, Kültürel, Eğitim ve Teknik İşbirliği Başkanlığı Kurulması, 206 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin İki Maddesinin Değiştirilmesi ve 190 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin Eki Cetvellere Bir İlave Yapılması Hakkında 480 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Bu Kanun Hükmünde Kararname ve Devlet Memurları Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısı ve Dışişleri ve Plan ve Bütçe Komisyonları raporları (1/206, 1/779) (S. Sayısı : 639)*

BAŞKAN - Komisyon?.. Yok.

Ertelenmiştir.

Emniyet Teşkilatı Kanunu, Polis Yükseköğretim Kanunu ve 190 Sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin Eki Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısı ile Emniyet Teşkilatı Kanununun Bir Maddesinde Değişiklik Yapılmasına Dair 490 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ve İçişleri ve Plan ve Bütçe Komisyonları raporlarının müzakeresine başlıyoruz.

5. – *Emniyet Teşkilatı Kanunu, Polis Yükseköğretim Kanunu ve 190 Sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin Eki Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısı ile Emniyet Teşkilatı Kanununun Bir Maddesinde Değişiklik Yapılmasına Dair 490 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ve İçişleri ve Plan ve Bütçe Komisyonları raporları (1/497, 1/212) (S. Sayısı : 438) (1)*

BAŞKAN - Komisyon?.. Burada.

Hükümet?.. Burada.

Komisyon raporu, 438 sıra sayısıyla bastırılıp, dağıtılmıştır.

Tasarının tümü üzerinde, Fazilet Partisi Grubu adına, Ankara Milletvekili Sayın Eyyüp Sanay; buyurun efendim. (FP sıralarından alkışlar)

FP GRUBU ADINA EYYÜP SANAY (Ankara) - Sayın Başkan, değerli milletvekilleri; 438 sıra sayılı Emniyet Teşkilatı Kanunu, Polis Yükseköğretim Kanunu ve 190 sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin Eki Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısı üzerinde, Fazilet Partisi Grubu adına söz almış bulunuyorum; Yüce Meclisi saygıyla selamlıyorum.

Küreselleşen dünyamızda, enformasyon ve iletişim teknolojilerinde meydana gelen hızlı gelişmeler, toplumları ve kurumları zorlamakta, sosyal, kültürel yapımızda, suç ve suçluluk profilinde de meydana gelen bu değişimler, polis eğitim sistemimizi de yeniden düzenlemeyi zorunlu hale getirmektedir. Bu doğru gerekçelerle, hükümet, Yüce Meclisin huzuruna, bu kanun tasarısını getirmiştir. Tasarının gerekçesinde "polisin modern dünyadaki yeni fonksiyonu değişmektedir. Polis, artık, hukukçuluğu yanında bir sosyologtur. Polislik, amaç ve değerleri olan güvenlik mühendisliği haline gelmiştir" denilerek, bir değişimden ve küreselleşen modern dünyaya uyumdan söz edilmektedir.

Sayın milletvekilleri, öncelikle belirtmek gerekir ki, küreselleşmeyle birlikte, dünyamızda, hızlı bir değişim görülmektedir. Bu değişime paralel yapısal oluşumlara gerek vardır. Her alanda olduğu gibi, polislik mesleğinde de bu değişimin, uyumun olması da zorunludur ve tabiidir. Ancak, hükümetin getirdiği bu tasarının, böyle bir değişimi getirmekten uzak olduğunu ifade etmekten de

(1) 438 S. Sayılı Basmayazı tutanağa eklidir.

geri duramıyorum. Bu tasarı, uyumu ve yetki paylaşmasını gözardı ettiği gibi, merkezîyetçi anlayışı da pekiştirmiştir. Zaten, hükümet, getirdiği her tasarrımın değişimi ve modern dünyaya uyumu sağlayacağını iddia etmekte, ancak, merkezî otoriteyi daha kuvvetlendirmekte, insanları tek tip anlayışla yetiştirmeye mahkûm etmektedir. Hükümetin bu anlayışı, kendi toplumuna güvenmediğinin bir göstergesidir. Hükümetin bu yaklaşımını, özellikle toplumsal yansması daha çok olan alanlarda daha bariz olarak görmek mümkündür. Mesela, eğitim alanında olduğu gibi, ailenin, belirlenen alanlar dışında çocuğuna herhangi bir eğitim aldırması mümkün değildir. Eğitim alanları belirlenirken, toplumun talepleri hiç göz önünde bulundurulmamıştır. Aksine, toplumun kendi alımlarıyla yaptırdığı okullar kapatılmış, kapatılan bu okulların derslikleri, bu okulları inşa eden halkın arzusunun aykırı bir şekilde, başka eğitim alanlarında veya başka amaçlarla kullanılmaktadır. Bir şekilde, mevcut sistemin toplumla kaynaşması önlenmektedir.

Aynı şey polis teşkilatı için de söz konusudur. Polisin toplumla kaynaşması önlenmekte, toplumun değerlerini benimsemesi bir suç olarak telakki edilmekte, böyle olanlar cezalandırılmaktadır. Genel olarak tüm devlet memurları, özel olarak polisler üzerinde çok sıkı bir denetim ağı ve baskı kurularak, onun çalışma zevki kırılmaktadır. Her aşamada, güvenilmez olduğu ona hissettirilmektedir. Mesela, bu tasarrımın 25 inci maddesinin son bendinde "Genel Müdür, öğretim elemanları hakkında, gerekli gördüğü hallerde ek sicil düzenlemeye yetkilidir. Bu sicil, bütün değerlendirmelerde esas alınır" denilmektedir. "Sicil raporlarının düzenlenmesi esasları, emniyet teşkilatı mevzuatına uygun olarak yönetmelikle belirlenir" denmesine rağmen; bu çıkan yönetmeliğe uygun olarak doldurulmuş bir sicil raporu yok sayılarak, Genel Müdüre ek sicil düzenleme yetkisi verilmektedir. Bu, öğretim üyelerinin bütün kariyerlerini, meslek hayatını Genel Müdüre iki dudağı arasına bırakmak demektir. Modern eğitimde ve modern üniversite anlayışında böyle bir şey söz konusu olamaz. Bu uygulanan yetkilerin tek elde toplanması anlamına değil de, başka herhangi bir anlama gelmemektedir.

Tasarıda bu anlamda birçok madde bulunmaktadır. Küreselleşmeden, dünyadaki değişmeden söz edilmekte; ancak, iş uygulamaya gidince, totaliter ülke yönetimleriyle yarışa girmektediriz. Modern dünyada akademik özgürlük esas iken ve öğretim üyelerinin her alanda inceleme ve araştırma yapması teşvik edilirken, bizde her şey bir emir-komuta zincirine tabi kılınmaktadır.

Bu tasarrımın 25 inci maddesinin (a) bendinde, öğretim üyelerinin araştırma yapması veya herhangi bir makale yayınlaması Genel Müdürlüğün iznine bağlanmaktadır. Biz, bir emir-komuta zinciri içinde bilimsel ve mesleki bir akademik çalışmanın olamayacağını bir türlü anlayamıyoruz.

Belki bugün üniversiteleri bir kışla mantığıyla yönettiğimiz için olsa gerek, polis akademisi öğretim üyelerinin emir-komuta zincirine göre hareket etme zorunda olduğu hükmünü getirmektedir. Ancak, bu anlayışın bize huzur ve mutluluk getirmeyeceği, çalışanımızı, öğretim üyelerimizi motive etmeyeceği ortadadır. Bu anlayışın, bizi, totaliter, baskıcı yönetimlerin grubuna sokacağı da yine kaçınılmazdır. Getirilen bu tasarı ve mevcut uygulamalar, biz ne kadar karşı çıksak da, milletimiz ne kadar rahatsız olsa da, bizi, oraya doğru, totaliter bir anlayışa doğru götürmeye devam etmekte.

Seçimle gelmiş, milletin oylarıyla gelmiş insanlar, toplumu dışlayıcı, paylaşmayı yok eden, merkezî otoriteyi kuvvetlendiren, insanımızı tek tip düşünmeye ve yaşamaya mecbur eden yasaları nasıl hazırlar veya hazırlayıp Meclisten geçmesini sağlarlar, bunu da anlamak mümkün değildir.

Değerli milletvekilleri, modern dünyayla aramızdaki önemli farklardan birisi, emniyet güçlerinin vatandaşla ilişki biçimidir. Bunun pratikteki karşılığı ise, kötü muamele ve işkencedir. Kötü



muamele ve işkencenin sistematik bir hal aldığı, bizzat devlet belgelerinde yer almaktadır. Mevcut hükümet de, polis davranışlarında sorunlar olduğunu kabul etmiş olacak ki, dokuz aylık eğitim süresini iki yıla çıkarmış, bu eğitimin de polis yüksek okullarında verilmesini uygun bulmuştur. Bu, yerinde ve doğru bir karardır.

Bu maddenin gerekçesinde "polise verilen yetkilerin istenilen nitelikte ve insan haklarına uygun olarak kullanılması ve örgütlü suçlarla mücadele edilebilmesinin dokuz aylık eğitimle mümkün olmadığı, mevcut polis okullarının öğretim programları üzerinde yapılan detaylı incelemeler ve bilimsel araştırmalarda, eğitimin teori ağırlıklı olduğu, öğretilen bilgilerin davranışa dönüş-türülemediği ve istenilen verimin alınmadığı, ideal bir eğitimde olması gereken bazı temel boyut-ların bulunmadığı tespit edilmiştir" denilerek, eğitimin iki yıla çıkarılarak, polise davranış kazan-dırılacağı varsayılmaktadır. Bu varsayımı katlıyoruz. Diliyoruz ki, polis davranışlarının gelişt-irilebilmesi için güçlü bir davranış programı yapılır ve burada, davranış bilimleri devreye konulur.

Bu tespitler genel olarak doğru tespitler, doğru teşhislerdir; ancak, getirilen çözümlere bakılın-ca, şekilsel bazı farklılıklar dışında, öze yönelik bir yenilik de bulunmamaktadır. Verilen yenilik-lerin, insan haklarına uygun şekilde kullanılmasının dokuz ay içerisinde öğretilmediği veya bir davranış haline getirilemediği kabul ediliyor. Peki, iki yıl içinde ne yapılacak da, polis, dokuz ayda kazanmadığı davranışı kazanacaktır?. Bu, bir zihniyet meselesidir; bu, ülkenin politik, siyasi bir sorunudur; buna, siyasetin çözüm getirmesi gerekir. Nasıl bir yol çizeceğiz, nasıl bir siyasi yol takip edeceğiz, amacımız nedir, insan haklarından yana bir tavır mı, özgürlüklerden yana bir tavır mı, her türlü engeli kaldıran, özgürlükleri yaygın hale getiren bir amaç mı izlenecek; bunu, işte, politikacılar burada belirleyecek, okullarımız da ona göre eğitimlerini yapacaklar.

Bu okulların "amaç, görev ve ana ilkeleri" başlıklı 3 üncü maddesinde sayılan özellikler, milli eğitim temel amaçlarının bir benzeridir. İdeal bazı ilkelerin sıralanması, her zaman, o ilkelerin hayata geçmesini sağlayamıyor, maalesef; çünkü, çıkardığınız kanunlar da Anayasamıza benziyor. Anayasada temel hak ve hürriyetler tanınırken "ancak" denilerek, bu hak ve hürriyetler kul-lanılmaz hale getiriliyor; bu yasa tasarısında da, zaman zaman aynı şeyleri görmek mümkündür.

Sayın milletvekilleri, eğitimde önemli olan, program ve uygulamadır. Bu tasarıda, bu iş, mev-cut yönetimin inisiyatifine bırakılarak, "çağdaş, bilimsel ve teknolojik esaslara, ülke ve teşkilatın ih-tiyaçlarına göre hazırlanır" deniliyor ve yetki Genel Müdürlüğe bırakılıyor. Programların hazırlanıp uygulanmasının, emir-komuta zinciri içerisinde oluşması isteniyor. Öğretim üyelerine herhangi bir inisiyatif bırakılmıyor. Oysa, müfredatlar, üniversitelerde olduğu gibi, öğretim üyelerince belirlen-melidir. Yasa, bütün inisiyatifini Genel Müdüre veriyor; öğretim üyeleri, danışman konumuna indir-geniyor.

Biz, bu tür yaklaşımla, sağlıklı bir nesil yetiştirilemeyeceği gibi, insan haklarına duyarlı bir polis yetiştiremeyiz; çünkü, biz bunu Milli Eğitimden biliyoruz. Orada da, hemen hemen bütün yet-ki, Bakana ve yetkili müdüre verilmiştir.

Eğitim sıralamasında dünyadaki kalitemiz ortadadır. Öğrencilerimize hangi davranışı kazandır-dığımız ise, sürekli tartışma konusudur. Her gün, yeni bir uygulamayla karşı karşıya kalıyoruz. Buna rağmen, gençlerimiz, bölücü, mürteci, terörist olmaktan da kurtarılmıyor. İstenilen özellikte bir nesil bir türlü tutturulamıyor. Sürekli bir dejenerasyon ve bozulma yaşandığı için de, toplumdaki yabancılaşma ve toplumsal değerlerimizden uzaklaşma yaşanıyor. Ancak, mevcut anlayış, gerçek anlamda bir toplumsal kaynaşma ve barış ortamı için, program ve uygulamaları da o yönde toplumu kendi değerlerinden koparmak için mücadele ediyor. Hatta, bu konuda, toplumla inatlaşıyor. Bunun

en bariz örneklerini de eğitim politikalarında, okulların müfredat programlarında görüyoruz ve sık sık müfredatların değişmesi, sık sık okul programlarının, ders kitaplarının değişmesi bunu gösterir. Halbuki, çağdaş eğitimde, okullarda kullanılan araç-gereç ve kitaplar, uzun yıllar kullanılabilirliktedir. Oysa, bizim ülkemizde, her sene başı, veliler, yeni kitaplarla karşı karşıya kalmaktadır. Bu da, işte, bizim eğitime bakışımızı gösterir.

Değerli milletvekilleri, polis akademilerinin de böyle olmayacağına dair hiçbir güvencemiz yok. Aksine, uygulamanın, alışlagelen şeklinde olacağını birçok işaretini bu tasarı içerisinde bile görüyoruz.

Zaten, bu hükümet, hazırladığı yasalarla, yönetmeliklerle antidemokratik bir tavır içerisinde olduğu göstermiştir. Dolayısıyla, bu yönetimin hazırlayacağı programlarla Avrupa standartlarını yakalamamız mümkün değildir. Sonuçta, bu yönetim, Millî Eğitimde veya başka kurumlarda yaptığını, burada da yapacaktır. Bu hükümetin, Avrupa standardını yakalamak, insan temel hak ve hürriyetlerini korumak gibi bir kaygısı da, zaten, yoktur; çünkü, bu tasarı içerisinde antidemokratik yaklaşımlarını ortaya koymuştur. Ayırıcılık ve bölücülük yapmaktan geri durmamıştır. Hükümet, milletimizi mutlu edecek yasalar çıkarmak zorunda olduğu halde, bunun aksine hareket etmektedir. Uygulamaları ortada, Meclis çoğunluğuna güvenerek çıkardıkları yasalar ortada, ülkenin durumuy-sa ortada!

Bu hükümet, daha önce, imam-hatip liselerinin orta kısımlarını kapatmış, lise kısımlarının üniversitelere girişini de engellemiş, bu okullara öğrenci kayıtları durma noktasına gelmiştir; ancak, hükümetin bununla yetinmediği anlaşılıyor. Meclisin huzuruna Polis Yükseköğretim Kanun Tasarısıyla geliyorlar. Burada, şekilciliğin ötesinde bir yenilik getirmiyorlar; fakat, halkın önünü kesecek, toplumu kamplara ayıracak adaletsiz uygulamalar devam ediyor.

Bu tasarının birçok maddesinde bu yaklaşımı gördüğümüzü biraz önce ifade ettiğim gibi, 10 uncu ve 15 inci maddelerinde de açıkça yine görmek mümkündür. Şöyle ki: 10 uncu maddesinde "polis meslek yüksekokullarına, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan öğrenci seçme sınavını kazanan ve Bakanlıkça ihtiyaç duyulduğu kadar genel ve teknik lise mezunları arasında yapılacak özel yetenek sınavında başarılı olanlar alınır" deniliyor. 15 inci maddesinde ise "fakültenin esas öğrenci kaynağı polis kolejidir. İhtiyaç halinde, genel ve teknik liseleri bitiren ve yönetmelikle belirtilecek şartları taşıyan öğrenciler de fakülteye alınabilir" deniliyor.

Bir endüstri meslek lisesi, bir ticaret, turizm meslek lisesi, bir imam-hatip lisesi ve kız liseleri mezunu bir gencimizin polis olmasında ne gibi bir sakınca bulunabilir; bunu anlamak mümkün değildir. Aslında, gerçek niyet burada açık görünüyor. Alabildiğine budanmasma rağmen, imam-hatip liselerinin önünü tümtüyle kapamak, bu okullardan mezun olan öğrencilerin polis olmasını engellemek. Bu amaca ulaşmak için sekiz yıllık kesintisiz eğitimde nasıl çirak okulları ve meslek liseleri feda edildiyse, burada da imam-hatip liselerinin önünü kesmek pahasına endüstri, ticaret, turizm liselerinin önünü de kesiyorlar ve Anayasamıza aykırı olarak eğitimde fırsat eşitliği engelleniyor ve böylece, bu maddeler Anayasaya, Tevhit-i Tedrisat Kanununa da aykırıdır. Onların da polis olması engelleniyor. Bir teknik lise öğrencisi ile bir endüstri meslek lisesi öğrencisi arasında nitelik açısından ne fark var?.. Zaten ÖSS şartını getirmişsiniz. ÖSS engelini aşmış bir öğrenci zekâ, yetenek ve becerisini ispatlamış demektir. Amaç, imam-hatip liselerini dışarıda bırakmak olunca, bu tür komiklikler de, hukuksuzluklar da ortaya çıkmaktadır. Şu an, polis teşkilatı içerisinde çok sayıda imam - hatip lisesi mezunu polis var. Bu polislerimiz ne yapmışlar, hangi suçu işlemişler ki, şimdi, aynı okullardan mezun olan gençlerimizin polis olması engelleniyor? Aslında, bu gençlerin

suçu büyük; devletine, milletine, büyüklerine saygılı, yanlış işlerden alabildiğine uzak duruyorlar; bir de, namazında niyazındalar, belki de bir kısmının eşlerinin başları örtüldü. Şimdi, ben, İçişleri Bakanına soruyorum, bunu açıklasın: Teşkilât içerisinde suç işleyenlerin oranı nedir ve bunların kaçını imam-hatip lisesi mezunudur? Bu gençlerin, bir suç işleme eğilimi varsa, bu açıkça söylensin, önemi de hemen alınsın, ilahiyat fakültesine gitmeleri de engellensin; eğer, böyle bir şey söz konusu değilse, bu gençleri de, yani tüm meslek lisesi mezunlarını da bu kapsam içerisine alalım.

Değerli milletvekilleri, görüldüğü gibi, bu hükümetin, muasır medeniyet seviyesine çıkmak gibi bir derdi de yok. Bunlar "batılılaşma" kavramını, sadece toplumun değerlerine saldırarak, yaşam biçimini ve alışkanlıklarını değiştirmek için kullanıyorlar; ne polis Teşkilâtını ne de başka bir Teşkilâtı, Avrupa standartlarına göre yeniden oluşturmak diye bir sorunları yok; bunlar, sadece kelimelerle oynayarak, kendilerine dikte ettirilen şeyleri yapmaya ve yaptırmaya çalışıyorlar. Bunun için de, toplum anlamasın diye, doğru ile yanlış iç içe getiriyorlar; ancak ve çok iyi yapıyorlarmış gibi bir hava yayıyorlar.

İktidar partilerinin sözcüleri, zaten, bu tasarının ne kadar önemli ve gerekli olduğunu anlatırlar, anlatacaklar da; ancak, tasarının eksik ve yanlışlarına hiç değinmeyeceklerdir. Biz de, polisin daha iyi eğitilmesinin gerektiğine, eğitimin de Avrupa standartlarına ulaşmasının mecburiyetine inanıyoruz ve bunu yürekle destekliyoruz. Polisimizin, milletin, eli, kolu ve gözü olduğunu, bu sebeple toplumla daha da kaynaşması gerektiğini biliyoruz. İnsan hakları ihlalinin, kötü muamele ve...

**BAŞKAN** - Sayın Sanay, lütfen toparlar mısınız efendim.

**EYYÜP SANAY (Devamla)** - Bunun yegâne yolunun da eğitimden geçtiğine şüphe yoktur.

Bu anlamda, akademinin yeniden yapılanması, polislerin eğitimlerinin iki yıla çıkarılması, tasarının olumlu yanındır; ancak, akademisyenlerimize yetki verilmemesi ise bizi endişelendirmektedir; bu kısmı da, tasarının olumsuz yanındır. Evet, kaliteli bir yükseköğrenim polisimiz için elzemdir; ancak, bu okullarda verilecek eğitim programlarının çağdaş standartlarda olması gerekir.

Polisin görevinin, öncelikle, genelde toplumun, özelde bireyin hak ve hukukunu korumak olduğu öğretilmeli ve bu, davranış haline dönüştürülmelidir. Dünyadaki polis sistemlerinde, polis, meslekte uzmanlaşmanın yanında, vatandaş merkezli olmak yolundadır. Artık, polisler, hukukçu olmaktan çok, bir sosyologtur, bir psikologtur ve bir sosyal psikolog olmak durumundadır.

Bireyi anlamak, olayları, birey odaklı, onu çevreleyen tüm sosyal etmenlerle birlikte değerlendirmektir. Suç işleyeni...

(Mikrofon otomatik cihaz tarafından kapatıldı)

**EYYÜP SANAY (Devamla)** - Sayın Başkan...

**BAŞKAN** - Buyurun.

**EYYÜP SANAY (Devamla)** - Zaten bitmek üzere...

Bu noktada, Polis Akademisine büyük görev ve sorumluluklar düşmektedir. Günümüzde iyi bir polis, kanunları iyi uygulayacak, aynı zamanda, vatandaşın hak ve hukukunun sınırını aşmayan bir polistir.

İktidar partilerine bağlı milletvekillerinin inisiyatif kullanmayacaklarını, tasarımı komisyondan geldiği gibi oylayacaklarını biliyorum; ancak, yine de, yukarıdaki ikazlar dikkate alınarak, önergelerle bu tasarı düzeltilirse, çok daha iyi hale, yararlı hale getirilebilir.

Bu tasarının, memleketimize, milletimize, polis teşkilatımıza faydalı olmasını, hayırlı olmasını diliyorum, Yüce Meclisi saygıyla selamlıyorum. (FP ve DYP sıralarından alkışlar)

**BAŞKAN** - Teşekkür ederim Sayın Sanay.

Doğru Yol Partisi Grubu adına, Ankara Milletvekili Sayın Saffet Arkan Bedük; buyurun. (DYP sıralarından alkışlar)

**DYP GRUBU ADINA SAFFET ARIKAN BEDÜK** (Ankara) - Sayın Başkan, değerli milletvekilleri; görüşülmekte olan 438 sıra sayılı, Emniyet Teşkilatı Kanunu, Polis Yükseköğretim Kanunu ve 190 Sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkındaki Kanun değişikliğiyle ilgili kanun tasarısının geneli üzerinde Doğru Yol Partisinin görüşlerini sunmak üzere söz almış bulunuyorum; şahsım ve Doğru Yol Partisi Grubu adına, Yüce Heyetinizi saygıyla selamlıyorum.

Sayın Başkan, konuya geçmeden önce, iki hassasiyetimi, özellikle, huzurlarınıza getirmek istiyorum ve bu konudaki duyarlılığımızı da biliyorum.

Birincisi, Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanının himayelerinde, Türk Parlamenterler Birliğinin düzenlediği, tarih boyunca Türk-Ermeni ilişkileriyle ilgili sempozyumun sabahki oturumunu dikkatle izledim. Ermeni soykırımını iddialarıyla ilgili olarak Türk Milletini tahkir edecek kadar ileri giden dünyadaki birkısım ülkelere cevap teşkil edecek bu gibi toplantıları olumlu buluyorum. Bürokratik hayatımda da bütün bu toplantıları takip etmekle birlikte, Ermeni soykırımını şeklindeki sözde soykırımla ilgili birkısım iddiaları içeren, buna karşı olan yazı ve kitapları da okudum. Bu toplantılar hep yapılır; ama, bu toplantıları yapmakla birlikte, Türk Milleti de, tarihî gerçekleri, kendi insanlarından kendi araştırmacılarından kendi tarihçilerinden öğrenir ve öğrenmeye devam eder. Her toplantı, bize birkısım daha katkılarda bulunduğunu kabul ediyorum; ancak, artık, Türkiye'de değil, Fransa'da, İngiltere'de, Almanya'da, Amerika Birleşik Devletlerinde, ister üniversite bazında isterse televizyonlar veya yine, parlamentoya ilişkiler çerçevesinde benzeri birkısım toplantılar yapmak suretiyle, artık, dünyaya gerçeği haykırmak ve Türk tarihinin arşivlerini, gerçeğini, gerçek arşiv belgelerini, mutlaka, dünyaya tanıtmak ve anlatmak mecburiyetinde olduğumuzu unutmamamız lazım. Her seferinde, burada, kendi kendimize konuşmak yerine, bunu dünyaya haykırmamızın zamanının geldiğini ve aleyhimize alınan birkısım kararlara karşı da tepkimizi ortaya koymamız gerektiğini hatırlatmak istiyorum. Meclis Başkanlığının bu konuyu gündeme getirmesini ve uluslararası parlamenterlerle, parlamentolarla ilişkiler çerçevesinde konuyu gündeme getirmelerini diliyorum.

İkinci hassasiyetim de, son zamanlarda siyasetçilere karşı fevkalade çirkin güvensizlik ve itimatsızlık had boyu olmuştur; öylesine artmıştır ki, artık, buna bizim de ve hatta, milletimizin bir kısmının da tepkisi vardır. Onun için diyorum ki, bugün siyasetçinin içerisinde bulunduğu durum ve beklediğimiz, yapmamız gereken konular nelerse, siyasetle ilgili kendini yenilemeye yönelik birkısım tedbirleri almak mecburiyetindeyiz.

Türkiye Büyük Millet Meclisinin bu konuya el atmasını diliyorum ve siyasetçiye karşı acımasız bir şekilde yapılan saldırıların durdurulması istikametinde hem bizim şu andaki mevcut durumumuz hem de olması gereken noktaların neler olduğunun artık gündeme gelmesi gerektiğine inanıyorum.

**BAŞKAN** - Sayın Bedük, bir dakika efendim.

Efendim, hassasiyetle durduğunuz önerilerinizi Başkanlığımız dikkate alacak.

**SAFFET ARIKAN BEDÜK** (Devamla) - Teşekkür ediyorum.

BAŞKAN - Ancak, bugün başlayan sempozyum, bunun bir örneğidir.

İkincisi, siyasetçiye, Türkiye Büyük Millet Meclisine karşı yapılan vaki suçlamalar karşısında, Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanı Sayın Ömer İzgi, kanunî ve sosyal işlemleri başlatmıştır efendim.

Teşekkür ederim.

SAFFET ARIKAN BEDÜK (Devamla) - Teşekkür ediyorum Sayın Başkan.

Sayın Başkan, değerli milletvekilleri; tarihi şan ve şerefle dolu aziz Türk Milletinin hizmetinde 156 yıl -devletin de emrinde olmak suretiyle- hizmet vermiş olan Türk Emniyet Teşkilatının, özellikle onurlu bir tarihi ve gerçekten şerefle anılabilecek bir geçmişi vardır.

Bu geçmişî içerisinde, özellikle diyebiliriz ki, geldiği nokta itibarıyla, uluslararası ilişkilerde ve uluslararası polis teşkilatlarıyla işbirliği çerçevesinde, hizmette rekabet edebilecek bir konuma gelmiştir ve küreselleşen dünyada, Türk Milleti olarak, Türkiye Cumhuriyeti Devleti olarak, kendimizi yenilemek mecburiyetinde olduğumuz gibi, suç ve suçuları takiple ilgili olarak da, yeni birkısım metotları ve teknolojileri de gündeme getirmek mecburiyetinde olduğumuzu unutmamak mecburiyetindeyiz.

Değerli milletvekilleri, teknolojiyi, hem emniyet hizmetlerinin, özellikle, standardını geliştirmek, daha başarılı hizmetler yapmak için kullanmak hem de gelişen teknolojinin ve bilimin getirdiği birkısım suç ve suçlu tiplerini ve özellikle, hareket tarzlarını ortadan kaldırmak için de, mutlaka kendini yenilemek mecburiyetindedir diyorum emniyet teşkilatı.

Bu itibarla, emniyet teşkilatını, biz, şu manada değerlendirmek mecburiyetindeyiz: Birincisi, personel anlayışı, yetiştirme tarzı ve eğitimi. İkincisi, teknolojinin emniyet teşkilatının emrine verilmesi hadisesi. Eğer, biz, bu değişen şartlara paralel olarak, özellikle, bilgisayar çağına girdiğimiz bir dönemde, gerek ekonomik gerek sosyal ve siyasal birkısım suç tiplerini takip edebilecek şekilde, emniyet teşkilatını modernize etmezsek ve onun eğitim ve öğretimini güçlendirecek birkısım yeni düzenlemelere gitmezsek, o zaman, yurttan huzur ve güvenliği sağlamakta gecikmiş oluruz. Ülkede huzuru ve güvenliği sağlamadığımız sürece, emniyet ve asayişî temin etmediğimiz sürece, ne cumhuriyetimizi koruyabilir ne demokrasi standartlarımızı geliştirebilir ne de Avrupa Birliğine girmede başarılı olabiliriz. Avrupa Birliği veya uluslararası birkısım ilişkilerimiz ve sözleşmelerimiz çerçevesinde, emniyet teşkilatının da, özellikle kendisini yenilemesi gerektiği muhakkaktır. Bu anlayıştan hareket etmek suretiyle, Türkiye Büyük Millet Meclisi olarak, özellikle, emniyet teşkilatımızın, öncelik ve ivedilikle, eğitim ve öğretiminin yükseltilmesi konusunda getirilecek olan her türlü düzenlemeye olumlu katkıda bulunmak, hepimizin boynunun borcudur.

Sayın Başkan, değerli milletvekilleri; ne güzel bir tesadüf ki, bugün, milletvekilleri olarak hakında konuştuğumuz kanun tasarısına mesnet teşkil eden 610 sayılı Kanun Hükmünde Kararnameyle yürürlükten kaldırılmış olan 3087 sayılı Polis Yükseköğretim Kanunu, benim Emniyet Genel Müdürlüğüm sırasında hazırlanmış ve Yüce Meclisin onayından da geçmek suretiyle yasalasmıştı. Yürürlüğe girmiş olan o yasa, 3087 sayılı Yasa, gerçekten, fevkalade önemli ve sadece emniyet teşkilatının içerisinde değil, Yükseköğretim Kurulundan özellikle birkısım bilim adamlarını çağırarak suretiyle, son derece uzun bir zaman süreci içerisinde üzerinde çalışmalar yapılmış ve o kanun, o tasarı yasalasmış ve onyedili yıllık süre içerisinde hiçbir değişikliğe maruz kalmadan, Türk Emniyet Teşkilatının başarısını sağlama istikametinde, amir yetiştirilmesinde önemli katkıda bulunmuştu. İşte, 3087 sayılı Yasa hazırlanırken gösterilmiş olan hassasiyetle birlikte, bugün, karşımıza getirilmiş olan bu tasarı, gerçekten üzerinde durulması gereken bir tasarıdır.

Esasen, polis memurlarının yetiştirilmesini sağlamak maksadıyla, özellikle, polis okullarının eğitim ve öğretim süresinin iki yıla kadar çıkarılmasıyla ilgili getirilmiş olan kanun teklifinin görüşülmesi sırasında, komisyonda Doğru Yol Partisini temsil eden Sayın Mehmet Sağlam, emniyet teşkilatında, özellikle, Yüksek Öğretim Kanununun gündeme getirilmesinin yararlı olacağı konusunda da teklifini ifade etmişti. Bu noktadan hareket etmek suretiyle şunu özellikle belirtmek istiyorum: Silahlı Kuvvetlerimizin harp okullarını içerisine alan bir yükseköğretim kurumu kuruldu. Buna paralel olarak da, polis teşkilatımızın, özellikle, eğitim ve öğretimini artırmak, amir ve memurlarını günün şartlarına uygun olarak yetiştirmek üzere böylesine bir yükseköğretim kanununa ihtiyacı vardı. Akademiye bağlı bir fakülte ve yine, eğitim ve öğretim elemanlarını yetiştirmek üzere bir enstitü; ayrıca, polis memurlarını yetiştirmek üzere de iki yıllık polis meslek yüksekokulları özellikle açılmaktadır bu tasarıya göre.

Değerli arkadaşlar, bir üniversite seviyesindeki kurum, sadece bir fakülteyle değerlendirilmemeliydi. Onun için, ben, burada, şunu özellikle ifade etmek istiyorum: Akademi başkanlığına bağlı sadece bir fakülte değil, günün şartlarına uygun olarak bir taraftan güvenlik, bir taraftan asayiş, bir taraftan da istihbarat ve benzeri bir kısım hizmetleri de içerisine alacak ilave bir kısım fakültelerin açılmasında da zaruret vardır ve sadece bir fakülte yeterli değildir. Bunu bir eksiklik olarak değerlendiriyorum ve eğer, yine bunlar yerine getirilirse, ümit ediyorum ki, getirilmiş olan bu tasarı daha anlamlı olacaktır.

Değerli milletvekilleri, iki yıllık polis meslek yüksekokullarıyla ilgili olarak da bir tereddüdümlü, özellikle gündeme getirmek mecburiyetindeyim. Polis meslek yüksekokullarına alınacak olan genel ve teknik lise mezunları, askerliğini yapmış mı olacak, yoksa askerliğini yapmadan da bu okullara alınacak mı? Geçmişteki uygulamalarda son derece büyük sıkıntısını çekmiş olan Türk Emniyet Teşkilatının, polis memurları alımında askerlik şartının aranmaması uygulaması daha sonra ortadan kaldırılmıştı. Bugün de, yine özellikle altını çizerek belirtmek istiyorum: Askerliğini yapmamış olanların, polis meslek yüksekokullarına alınması halinde, 2 yıldan sonra, polisler, emniyet teşkilatına intisap ettiklerinde karşılına bir askertik meselesi çıkacak, böylece kuvvette bir düşüş olacak ve bu sebeple de, özellikle hizmetlerde aksama olacaktır. Askerliğini yapma şartını, ümit ediyorum ki, arar ve yönetmelikle de bu düzenlemeyi yapmış olurlar.

Polis meslek yüksekokulları, polis akademisi veya fakülteler de dahil olmak üzere, üzerinde hassasiyetle durulması gereken diğer bir nokta da, dünyada yükselen değer olarak gördüğümüz insanın hak ve hürriyetlerinin geliştirilmesi istikametinde bir kısım bilgilerin aktarılmasıdır. Anayasa ve yasalarla ilgili olarak yeteri kadar eğitim ve öğretim yapıldığını biliyorum, ayrıca, polisimizin, uluslararası ilişkilerde de etkili olabilmesini temin etmek maksadıyla, yabancı dil eğitimine de önem verildiğini biliyorum; ancak, bütün bunlara rağmen, Türk Polis Teşkilatıyla ilgili fevkalade acımasız değerlendirmeler yapıldığını dikkate alarak, insan hak ve hürriyetleriyle ilgili olarak, özellikle insanlara yönelik bir kısım tavır ve davranışları ortadan kaldırıcı ve halkla ilişkilere önem verici düzenlemelerin hassasiyetle uygulanması temennimizdir ve dileğimizdir. Bir emniyet teşkilatının başarılı olması şansı, ancak halkla münasebetlerini en üst seviyeye çıkarmasıyla mümkündür. Eğer, halkını severse; eğer, halkının isteklerini yerine getirirse; eğer, halkının özellikle karşılaşmış olduğu bir kısım olaylarda tarafsızlığını muhafaza ederse, hak ve hürriyetlerine saygılı hareket ederse o, polis teşkilatı başta edir ve böylece bugüne kadarki yapmış olduğu hizmetlerde çok daha fazla kendi tarihini geçmişine şerefli, başarılı sayfaları da eklemiş olacaktır.

Değerli milletvekilleri, tasarı kamuoyuna takdim edilirken "üniversite haline getiriyoruz", "özerk hale getiriyoruz" ifadeleri kullanılıyor. Tek fakülteli üniversite durumunu az önce açıkladım.

Özerkliğe gelince, tasarının 2 nci maddesinin (I) fıkrası bilimsel özerklikten bahsederken, 13 üncü maddesinde "akademik seviyedeki kurullar genel müdürlükçe kurulur; eğitim yönünden genel müdürlükçe denetlenir" deniliyor. Bu hükümler mevcutken, burada bilimsel özerklik biraz zedeleniyor. Onun için, ben, bilimsel özerklikte, bu kurumun, fakülteadaki eğitim ve öğretim kurumlarının, Yükseköğretim Kurulunun bilhassa kendi bilimsel özerkliğine dikkat etmesi hususunda, kendilerine imkân verilmesinin daha yararlı olacağını özellikle belirtmek istiyorum. Polisin eğitimini -özellikle lafla değil, önem vererek yürekte destekleyecek birkısım müfredat programlarına dikkat edilmesi gerektiğine inanıyorum. Dünyanın globalleştiği bir çağda, özellikle polis Teşkilâtımızın çağdaş normlara uygun olarak yetişmesi gerektiğine inanıyorum.

Bakın, bir taraftan ekonomik istikrar programı uygulanıyor; bu ekonomik istikrar programının getirdiği birkısım yenilikler var, getirdiği birkısım düzenlemeler var ve nihayet, bu düzenlemelerden etkilenen iş çevreleri, esnaf ve sanatkâr, köylü, çiftçi, memur, işçi, emekli var. Dolayısıyla, burada, Türk polisinin yapması gereken şey nedir; bu konuyu, çok iyi belirlemek lazım.

Mali polis Teşkilâtıyla ilgili kamuoyunda son derece çirkin söylemler dolaşmaya başladı. Bunu, kabullenmek mümkün değildir; ama, ekonomik politikaların uygulandığı, serbest piyasa ekonomisine geçildiği bir dönemde, acaba, ekonomik suça ekonomik ceza formülü getirilmeyecek midir ve böylece, polis Teşkilâtımıza, her türlü ithandan kurtulma imkânı sağlanabilecek midir; bu da üzerinde durulması gereken bir diğer noktadır.

Değerli milletvekilleri, değişik fakültelerle ilgili görüşlerimi ifade etmeye çalıştım; özellikle şunu belirtmek istiyorum: İki yıllık yüksekokullar konusunu gündeme getirmekle birlikte, polisin, bir taraftan temel eğitimi, bir taraftan da görevde eğitimini mutlaka dikkate almak, birkısım düzenlemeler yapmak mecburiyetinde olduğumuz muhakkaktır.

Bugün, çağdaş ülkelerde polis Teşkilâtı, bir taraftan fakülte ve yüksekokullarla ve okullarla kendi polislerini yetiştirirken, özellikle görev sırasında eğitimine fevkalade ehemmiyet verilmektedir; yani, polis görevi sırasında karşılaştığı olaylar, uyguladığı sistemler, karşılaştığı zorluklar bir dönem sonunda yeniden bir hizmetiçi eğitime tabi tutmak suretiyle kendini yenileme durumundadır. Eğer, sadece polis akademileri veya fakülteleri veya enstitüleriyle kalırsak veya polis yüksekokulunda verilen derslerle iktifa edersek, korkarım ki, gelecekte, polisler, görev yaptıkları sırada birkısım sıkıntılarla karşılaşır ve kendini yenileme gibi bir ihtiyacı karşılayamama gibi bir sonuçla baş başa kalırlar. Onun için diyorum ki, polis Teşkilâtımızın hem temel eğitimi önemlidir hem de hizmetiçi eğitimleri fevkalade önemlidir; bu bağlamda da -polis yükseköğretim kurumunun bir diğer dahı- hizmetiçi eğitimler konusunda daha fazla duyarlı hareket edebilmeleri gerekir.

Süremi aşmamak için kısaca önerimi söyleyeceğim. Bu kriz ortamında devlete yeni bir harçama kalemi açmamak suretiyle, özellikle, mevcut imkânların en güzel şekilde değerlendirilmesini bilhassa diliyorum ve kıdemli memur anlayışının gündeme getirilmesinin yararlı olacağına inanıyorum. Amerika Birleşik Devletlerinde, Almanya'da ve Fransa'da, polisler arasında kıdem sistemi esas alınmaktadır ve bir taraftan da, özellikle olaylara müdahalede fevkalade etkili olmaktadır.

Polisin iki ayrı görevi vardır: Biri, önleyici zabıta tedbiri, biri de, adli görev. Önleyici zabıta tedbirinde valilere, mülki idare amirlerine bağlıdırlar, adli görevlerde ise, bir suçun vuku bulmasından sonra savcıya niyabeten görev yapılır. Dolayısıyla, ister savcıya niyabeten yapacakları görevlerle ilgili olarak adli hizmetlerin sıratlı ve etkili bir şekilde gerçekleştirilmesi ve adaletin açılan ilk

kapısı olarak karakolların görülmesi dikkate alınarak, bilhassa, daha etkili hale getirilmesi ve gerekse önleyici zabta tedbirleriyle, gelişen teknolojinin modern araç ve gereçlerini emniyet teşkilatının emrine vermek suretiyle yeni suç tiplerine ve suç olaylarına meydan vermemek için bir kısım düzenlemeleri yapmak ve takviyeleri gerçekleştirmek, araç ve gereçlerle teçhiz etmek mecburiyetinde olduğumuzun muhakkak olduğunu bilhassa belirtmek istiyorum.

Değerli milletvekilleri, Türk polisinin hizmetlerini gerçekleştirebilmesi için, sadece eğitimin ve verilecek olan bir kısım insan hakları, anayasa, yasa veya diğer bir kısım bilimsel anlamdaki derslerin yeterli olmayacağı inancını taşıyorum. Türk polisinin moral güce ihtiyacı vardır. Türk polisinin -bugüne kadar eğer başarılı olmuşsa- en önemli gücü ve kaynağı, heyecanı, Türk Milletinin verdiği destektir. Türk Milleti, Türk polisinin, destek vermek suretiyle, başarılı olmasına imkân sağlamıştır. Türk Milletinin temsilcisi olarak Türkiye Büyük Millet Meclisi de... Özellikle polislerimizin, hem hizmet standardını geliştirmek ve başarılarını daha üst seviyeye çıkarabilmek için hem de işkence iddialarına karşı daha da fazla duyarlı hale getirebilmek bakımından eğitimine önem verilmesi gerektiği gibi, eğitim araç ve gereçlerine, modern araç ve gereçlerine önem verildiği gibi, moral gücünü destekleyecek sosyal tesislerinin de yapılmasında fevkalade önemli zaruret vardır ve gereklilik vardır. Onun için, diyorum ki, polisimizin ekonomik gücünü artırmak gerekir, sosyal ihtiyaçlarını karşılamak gerekir.

(Mikrofon otomatik cihaz tarafından kapatıldı)

SAFFET ARIKAN BEDÜK (Devamla) - Araya da girdiğinizi dikkate alarak, zannediyorum, anlayış göstereceksiniz Sayın Başkan ve sözlerimi bitiriyorum.

Değerli milletvekilleri, polis akademileri ve polis okullarına girişlerde, özellikle polis çocuklarına öncelik veya onlara bir kısım imkânların verilmesinin zarurî olduğunu değerlendiriyorum.

Yine, polisimizin ekonomik gücünün artırılmasında, yani, ücretlerinin artırılmasında, çalışma standartlarının geliştirilmesinde mutlak surette fayda olduğu kanaatini taşıyorum. Düşünün, bir taraftan, 12 saat görev yapacak, hatta, bazen 24 saat görev yapacak, bir taraftan da, ailesinin maiyetini, evdeki yaşlısını, çoluk çocuğunu düşünecek... Dolayısıyla, böyle bir anlayış içerisinde hizmet vermekte olan polisin moral gücünün sağlam olması mümkün olmayacak, psikolojisi de bozulacak; dolayısıyla, başarısını da menfi yönde etkileyecektir. Bu sebeple, polis teşkilatlarında görev yapan emniyet mensuplarının ücretlerinin artırılmasında fevkalade önem ve zaruret vardır.

Bakin, aynı hizmeti yapmakta olan jandarma teşkilatına verilen maaş skalası ile emniyet teşkilatı mensuplarına verilen ücretler arasında fevkalade büyük farklılık vardır; dolayısıyla, o dengeyi mutlaka sağlamak gerekir ve bunu yapmadığımız sürece de, gerçekten, sıkıntılar çekebileceğimizi, polisimizin sıkıntı çekeceğini düşünüyorum.

Tabii, polis, her şeye rağmen, milletinin emrindedir; devletine hizmet etmek, devletini korumak, cumhuriyetini kollamak boynunun borcudur, onu mutlaka yapacaktır; ama, daha başarılı olabilmesi için, mutlaka, bu düzenlemelere ihtiyaç vardır.

POLZAR'ın geliştirilerek POLYAK adı altında, hiç olmazsa, yine, polis teşkilatımıza hizmet yapacak, ekonomik ve sosyal hayatında kendisini destekleyecek bir düzenlemeyi, mutlaka, gündeme getirmek gerekir.

(Mikrofon otomatik cihaz tarafından kapatıldı)

BAŞKAN - Efendim, toparlarsanız minnettar kalırım; 2 dakika fazla süre vermiştim size.

SAFFET ARIKAN BEDÜK (Devamla) - Teşekkür ediyorum Sayın Başkan.



Bu anlayış içerisinde, çalışma metotları bakımından bir hususu daha ifade etmek istiyorum: Karakolların kaldırılarak, ilçelerde büyük polis merkezleri oluşturmanın, olaylara daha sızatlı bir şekilde müdahale etmek, önleyici tedbirleri almak, gücü birleştirmek suretiyle, maliyet unsurunu düşürmek bakımından da faydalı olacağını düşünüyorum.

Trafik hizmetlerinin de, özellikle, polis teşkilatından alınıp, başka bir müstakil teşkilata verilmesinin zaruretine inanıyorum.

İki yıllık yüksekokulu bitirmiş olan diğer kurum ve kuruluşlarda birinci dereceye kadar yükselbilmekteyken, maalesef, emniyet teşkilatında birinci dereceye yükseltilememektedir, ikinci derecede kalmaktadır. O sebeple, polisimizin, yükseköğrenim görmüş ve hizmet sırasında başarılı olan, yükseköğrenimi bitirmiş olan mensuplarının birinci dereceye yükselmesini sağlayacak bir önere de verdik; buna, olumlu yaklaşılacağını ümit ediyor, Yüce Heyetinizi saygıyla selamlıyorum. (Alkışlar)

BAŞKAN - Teşekkür ederim efendim.

Gruplar adına başka söz isteyen yok.

Şahısları adına, Erzurum Milletvekili Sayın Aslan Polat?.. Yok.

İstanbul Milletvekili Masum Türker?.. Yok.

Adana Milletvekili Yakup Budak?.. Yok.

Konya Milletvekili Lütfi Yalman?.. Yok.

Niğde Milletvekili Mükerrerrem Levent?...

MÜKERREM LEVENT (Niğde) - Konuşmayacağım Sayın Başkan.

BAŞKAN - Teşekkür ederim.

Soru kısmına geçiyorum.

Sayın milletvekilleri, Sayın Bakan suallere cevap verecek; lütfen, Sayın Bakanı rahat bırakalım.

Sayın Vahit Kayırcı Beyin sorusu var.

Buyurun Sayın Kayırcı.

VAHİT KAYIRICI (Çorum) - Sayın Başkanım, aracılığınızla, Sayın Bakanımıza şu soruyu yöneltmek istiyorum:

Sayın Bakanım, yapımı devam eden ve yıllardır bitirilemeyen Çorum Polis Okulunu bitirmeyi düşünüyor musunuz? Ne zaman bitirebilirsiniz?

Teşekkür ederim.

BAŞKAN - Ben teşekkür ederim efendim.

Sayın Bülent Arınç, buyurun efendim.

BÜLENT ARINÇ (Manisa) - Sayın Başkanım, aracılığınızla, Sayın Bakana sorularım var.

Birinci sorum: Polis yüksekokulları öğrenci kaynağının genel lise ve teknik lise olarak kabul edilip, diğer lise mezunlarını kabul etmemek, lise ve dengi okullar arasında ayırım yapmak, Anayasadaki genel eşitlik ilkesine ve eğitimdeki fırsat eşitliği ilkesine aykırı değil midir? Bu ayırımı niçin gerek duyulmuştur, hukukî gerekçesi nedir?

İkinci sorum: Batı ülkelerinde polis sayısının ölçütü nedir; kaç kişiye polis düşmektedir? Türkiye için kentlerde bu sayı nedir? Mevcut sistem, her yıl ne kadar polisi mesleğe kazandırmaktadır?

Üçüncü sorum: Polis alımlarında, belli bir kontenjan dahilinde, şehit veya malul polis çocuklarının başarı durumları da dikkate alınarak ayrıcalık tanınması mümkün mü?

Teşekkür ederim.

BAŞKAN - Teşekkür ederim efendim.

Sayın Akın, buyurun efendim.

MURAT AKIN (Aksaray) - Sayın Başkan, aracılığınızla, Sayın Bakanımıza aşağıdaki sorularımı tevcih ediyorum.

Sayın Bakanım, Aksaray Polis Okulunun polis yüksekokuluna dönüştürülmesi mümkün mü?

İkinci sorum: Aksaray Polis Okulu 1 000, 1 500, 2 000 kişiyi istihdam edecek şekilde, eğitim verecek şekilde hazırlanmıştır; şimdi ise, 800'den fazla öğrenci alınmamaktadır. Acaba, buranın öğrenci sayısını artırmak mümkün müdür?

Teşekkür ederim.

BAŞKAN - Başka sorusu olan?.. Yok.

Sayın Bakanım, buyurun.

İÇİŞLERİ BAKANI SADETTİN TANTAN (İstanbul) - Sayın Başkan, sayın milletvekilleri; soruların büyük bir bölümüne yazılı cevap vereceğim,

Şehit polis çocuklarıyla ilgili de bir çalışma var; önümüzdeki günlerde o gündeme gelecektir.

Diğer konularda da yazılı cevap verilecektir.

Arz ederim.

BAŞKAN - Teşekkür ederim efendim.

Tasarının tümü üzerinde görüşmeler bitmiştir.

Tasarının maddelerine geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Tasarının 1 inci maddesini okutuyorum:

## POLİS YÜKSEK ÖĞRETİM KANUNU TASARISI

### BİRİNCİ BÖLÜM

#### Amaç, Kapsam ve Tanımlar

##### Amaç ve kapsam

MADDE 1- Bu kanunun amacı, Türk Polis Teşkilâtının en yüksek öğretim kurumu olan polis akademisi ve bağlı fakülteler, enstitüler ile polis meslek yüksekokullarındaki yüksek öğretim ile ilgili amaç ve ilkeleri belirlemek, bu okulların Teşkilâtlanmasını, görev ve sorumluluklarını, eğitim öğretim, araştırma, yayın, öğretim elemanları ve öğrenciler ile ilgili esasları düzenlemektir.

Bu kanun, akademi ve buna bağlı eğitim öğretim kurumlarını, yönetim ve öğretim organlarını, bunların işleyişini, görev, yetki ve sorumluluklarını, eğitim ve öğretim esaslarını ve bu konulara ilişkin diğer hususları kapsar.

BAŞKAN - 1 inci madde üzerinde, Fazilet Partisi Grubu adına, Osmaniye Milletvekili Sayın Şükrü Ünal; buyurun efendim.

FP GRUBU ADINA ŞÜKRÜ ÜNAL (Osmaniye) - Sayın Başkan, değerli milletvekilleri; 438 sıra sayılı Emniyet Teşkilâtı Kanunu, Polis Yükseköğretim Kanunu ve 190 Sayılı Genel Kadro ve

Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin Eki Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısının 1 inci maddesi üzerinde söz almış bulunmaktayım. Yüce Meclisi saygıyla selamlıyorum.

Sayın Başkan, değerli milletvekilleri; bir ülkenin ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınması, o ülkenin eğitim seviyesinin yüksek olmasıyla çok yakından ilişkilidir. Çağdaş demokratik sistemin oturmuş olması, devletin bütün personelinin eğitim seviyesinin yüksek ve kaliteli olmasına bağlıdır.

Şu anki eğitim durumumuza baktığımızda, yükseköğretimden mezun olanların oranları dünya ortalamasının gerisinde kalmakla beraber, mezun olanların istihdamı sorunu da, ayrıca, karşımızda dağlar gibi durmaktadır. Öğrenim oranını yükseltmek yeterli olmayıp, kaliteli ve verimli eğitimin verilmesi, çağdaş eğitim standartlarını yakalamak da amacımız olmalıdır.

Sayın Başkan, değerli milletvekilleri; görüşmekte olduğumuz tasarıyla, ülkemizin her tarafını, toplumun bütün kesimlerini ilgilendiren, içgüvenliğimizin temel teşkilatı olan polis teşkilatında bir takım düzenlemeler yapılmakta, yapılan düzenlemelerin çağa uygun, etkin ve profesyonel bir teşkilat profili sergilemesi amaçlanmaktadır. Tasarıyla, Türk polis teşkilatının polis anlayışındaki değişimler, demokratik sistemi oturtma ve teknolojinin durmadan değişmesiyle birlikte bazı düzenlemelerin kaçınılmaz olduğu vurgulanmıştır.

Sayın Başkan, değerli milletvekilleri; değişen şartlar içerisinde, Türk polis teşkilatımızın etkin ve verimli çalışmasını sağlayacak her türlü düzenlemenin yanında olduğumuzu belirtmek isterim. Artık, çağımızda, insan hakları, demokrasi ve adalet duyguları üstün değerler haline gelmiştir; insanlık, bu değerlerin arayışı içerisinde.

Ülkemizde yaşanan üzüntü verici gelişmeler ve çıkan olaylar, ister istemez, emniyet teşkilatı ile toplumu karşı karşıya gelmek zorunda bırakmaktadır. Bu kadar olay karşısında emniyet teşkilatımızın bazı mensuplarının uygulamaları, toplumun eleştirisine, uluslararası gözlemcilerin olumsuz raporlarına neden olmakta, bu da tüm teşkilatı rencide etmektedir.

Bu tip olayların önüne geçebilmek için, polis yüksekokulunun kurulması ve eğitim süresinin uzatılması öngörülmekte; suç çeşitlerinin çokluğu, yeni suç çeşitlerinin ortaya çıkması ve yeni teknolojik gelişmeler, teşkilatın, her zaman, yeni koşullara ayak uydurmasını zorunlu kılmaktadır.

Bu sebeplerle, polislik öncesi eğitim süresinin uzatılmasının emniyet teşkilatını daha sağlıklı bir yapıya kavuşturacağı kanaatindeyiz; fakat, bu düzenlemenin yürürlüğe girmesiyle polis açığını beraberinde getireceği, içgüvenliğin sağlanmasında ciddi sorunlar doğuracağı kaygıları da göz önünde tutularak, idari, mali ve hukuki önlemlerin de alınması gerekmektedir.

Sayın Başkan, değerli milletvekilleri; tasarıda öyle bir madde var ki, tasarının amacının saptırıldığı, insan hakları ve demokrasinin rafa kaldırıldığı görülmektedir. Maddede, emniyet teşkilatına polis alımlarında, genel ve teknik liselerin dışındaki diğer mezunları kabul etmemek ayrımcılıktır, tasarının amacına aykırıdır, Anayasanın eşitlik ilkesine aykırıdır. Hâlá bu yasaklayıcı ve önyargılı kafayla bir yerlere varamayacağımızı görmemiz lazım. Hiç kimsenin, insanları, eğitim hakkından, meslek edinme hakkından ve mesleğini seçme hakkından mahrum bırakmaya hakkı yoktur. Bu maddeyle böyle bir düzenlemeye gidilmesinin hiçbir gerekçesi olamaz, mantıkî açıklaması da yoktur. Hiçbir lisede, polislik eğitimi, lise öğrenimi süresince verilmemektedir. Bu yüzden bütün lise mezunları polislik hakkı kazanmada aynı yetenektedir ve eşit mesafededir. Devlet, kendi okulları ve bu okullardan mezun olan insanları arasında hiçbir zaman ayırım yapmamalıdır.

Bu duygu ve düşüncelerle, Yüce Heyetinizi saygıyla selamlıyorum, tasarının ülkemize ve emniyet camiamıza hayırlı olmasını diliyorum. (FP sıralarından alkışlar)

BAŞKAN - Teşekkür ederim efendim.

Şimdi söz sırası, Doğru Yol Partisi Grubu adına, Manisa Milletvekili Sayın Necati Çetinkaya'da.

Buyurun Sayın Çetinkaya. (DYP sıralarından alkışlar)

DYP GRUBU ADINA M. NECATİ ÇETİNKAYA (Manisa) - Sayın Başkan, değerli milletvekilleri; konuşmama başlamadan önce şahsım ve Doğru Yol Partisi Grubu adına hepinizi saygıyla selamlıyorum.

156 ncı kuruluş yıldönümünü gururla kutladığımız, ülkemizin huzurunu, güvenliğini, emniyetini, asayişini, can ve mal güvenliğini, namusunu koruyan ve kollayan, Türkiye'nin, yarınlara güvenle ve esenlikle bakmasını sağlayan en önemli güvenlik gücü olan polis teşkilatımızın yüksekte eğitim kanunu tasarısını görüştürüyoruz. Bence, 2000'li yılların, 21 inci Asra girerken, Türk polisinin 156 ncı yılıyla birlikte önemli bir aşamaya ulaşmasının da en güzel bir örneği. Niye; dün Cibali Karakolu örneğiyle başlayan ve bugün dünyadaki emsalleriyle, meslektaşlarıyla boy ölçüşecek duruma gelmenin gayreti içinde olan bir teşkilat, eğitim ve öğretimle istenilen seviyeye ve çağı yakalamaya, Türkiye'nin geleceğinin daha emin ve daha güvenli olması için gereken en büyük silahı olan eğitim silahıyla donanmaya çalışacak bir kuruluş. İşte, bunu sağlayacak olan, bugün Yüce Meclisimizde çıkaracağımız bu kanunla fevkalade önemli bir adım atılmış olacak.

Değerli arkadaşlar, takdir buyursunuz ki, ben, bu meslekte, arkadaşlarıma, eğitim toplanmalarında hep bunu tavsiye ederdim. Türk polisi, dışarıda bu ülkenin bir aynasıdır. İlk olarak gelen yerli ve yabancı muhatap olduğu, devletin sokaktaki, en uçtaki temsilcisi, Türk polisidir. Sizin aynanızda ülkenizi görecektir kendisi, sizin aynanızda o ülkeyi tanıyacaktır ve siz nasıl bir görüntü verirseniz, işte, yerli ve yabancıya da o şekilde bu ülkeyi tanıtır ve bir noktada, temsil görevini bihakın yerine getirmiş olursunuz. O sebeple, bunu yapabilmeyen en önemli yolu, temsil gücünü, temsil kabiliyetini yeterli bir şekilde ifa etmenin yolu eğitimden geçer, öğretimden geçer.

İşte, bu sebeptir ki, bu eğitim, akademiyle başlamış, bu akademinin bünyesinde değişik fakülteler manzumesiyle âdeta bir eğitim ve öğretim kampusu haline gelerek, her konuda, Türk polisi, daha güçlü, daha kuvvetli, çağın şartlarına daha uygun ve...

BAŞKAN - Sayın Çetinkaya, toparlar mısınız efendim.

M. NECATİ ÇETİNKAYA (Devamla) - Peki Sayın Başkanım.

... daha nitelikli vasıflara sahip, donanımlı, her şeyden önce, araç gereç donanımıyla birlikte fikri hamulesi tam olarak teçhiz edilmiş bir çağın insanı, insana hitap eden, insan unsurunu devamlı muhatap olarak gören bu teşkilat, her çeşit şartlarda sabırla, metanetle, aldığı eğitim ve ocaktaki o disiplinin gereği...

(Mikrofon otomatik cihaz tarafından kapatıldı)

BAŞKAN - Sayın Çetinkaya, lütfen efendim...

M. NECATİ ÇETİNKAYA (Devamla) - ...ülkesinin insanlarını ve ülkesinin huzur ve güvenliğini en iyi bir şekilde sağlayan müstesna bir güç. İşte, o mükemmeliyetiyle ülke de daha fazla güvenlik içinde olacak. Polisine güvenen bir millet, bir topluluk, o gücün kendisinin can ve mal güvenliğini sağlayan en güçlü bir kuruluş olduğunu görecektir ve böylelikle, huzur içinde olacak, rahat uyuyacak, rahat kalkacak ve yarınlara emin adımlarla yürüyecek. Bunu sağlayan Türk polisi olacak; yetmişmiş, eğitimli ve kafa yapısı sapsağlam bir teşkilat. Bu teşkilat, inşallah, bu kanunla hedeflenen o amaca ulaşarak, daha mükemmeliyeti yakalamış olacaktır.

Bu temennilerle, bu kanunun Türk polisine hayırlı ve uğurlu olmasını diliyor, hepinize saygılar sunuyorum. (DYP sıralarından alkışlar)

**BAŞKAN - Teşekkür ederim efendim.**

1 inci madde üzerinde başka söz isteyen?.. Yok.

1 inci maddeyi oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

2 nci maddeyi okutuyorum:

**Tanımlar**

**MADDE 2- Bu kanunda geçen kavram ve terimler:**

a) Bakan : İçişleri Bakanı,

b) Bakanlık: İçişleri Bakanlığını,

c) Genel Müdür: Emniyet Genel Müdürlüğü,

d) Genel Müdürlük : Emniyet Genel Müdürlüğünü,

e) Başkan: Polis Akademisi Başkanı,

f) Başkanlık: Polis Akademisi Başkanlığını,

g) Dekan: İlgili Fakülte Dekanı,

h) Dekanlık: İlgili Fakülte Dekanlığını,

ı) Polis Meslek Yüksek Okulu Müdürü: Polis akademisine bağlı ön lisans düzeyinde eğitim-öğretim yapan Polis Meslek Yüksek Okul Müdürünü,

i) Yükseköğretim Kurulu: 4.11.1981 tarihli ve 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun 6'ncı maddesine göre oluşturulan kurulu,

j) Üniversitelerarası Kurul: 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun 11 inci maddesine göre oluşturulan kurulu,

k) Yükseköğretim Kurumları: Üniversiteler, yüksek teknoloji enstitüleri, polis akademisi, harp okulları ve bunların bünyesinde yer alan fakülteler, enstitüler, yüksekokullar, konservatuvarlar, meslek yüksekokulları ile uygulama ve araştırma merkezlerini,

l) Polis Akademisi: Emniyet Teşkilâtının memur, amir ve yönetici ihtiyacını karşılamak üzere ön lisans, lisansüstü eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapan, bünyesinde fakülte, enstitü ve polis meslek yüksekokulları bulunan bilimsel özerkliğe sahip yüksek öğretim kurumunu,

m) Enstitü: Başkanlığa bağlı olarak ilgili bilim dallarında lisansüstü eğitim-öğretim, bilimsel araştırma inceleme ve yayın faaliyetlerinde bulunan ve öğretim elemanı yetiştiren yüksek öğretim kurumunu,

n) Güvenlik Bilimleri Fakültesi: Lisans düzeyinde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan; kendisine birimler bağlanabilen yüksek öğretim kurumunu,

o) Bölüm: Akademinin eğitim ve öğretiminde, Teşkilâtın hizmet konularına göre amaç, kapsam ve nitelik yönünden bir bütün teşkil eden bilim, teknik ve uygulama dallarından oluşan eğitim, araştırma ve uygulama yapan akademik birimi,

ö) Anabilim Dalı: Bölümü oluşturan ve en az bir bilim dalını kapsayan eğitim-öğretim, uygulama ve araştırma faaliyetlerinin yürütüldüğü akademik birimi,

p) Bilim Dalı: Anabilim dalı içinde eğitim-öğretim, uygulama ve araştırma yapan akademik birimi,

r) Polis Meslek Yüksek Okulu: Emniyet Teşkilâtının polis memuru ihtiyacını karşılamak üzere ön lisans düzeyinde eğitim-öğretim ve uygulama yapan yüksek öğretim kurumunu,

s) Öğretim Elemanları: Akademi, fakülte, enstitü ve polis meslek yüksekokullarında görevli öğretim üye ve yardımcıları ile öğretim görevlileri ve okutmanları,

ş) Öğretim Üyeleri: Akademi, fakülte, enstitü ve polis meslek yüksekokullarında devamlı veya geçici olarak görevlendirilen Türk ya da yabancı uyruklu veya emniyet hizmetleri sınıfından profesör, doçent ve yardımcı doçentleri,

1) Profesör: En yüksek düzeydeki akademik unvana sahip kişiyi,

2) Doçent: Doçentlik sınavını başarmış akademik unvana sahip kişiyi,

3) Yardımcı Doçent: Doktora çalışmalarını başarı ile tamamlamış, ilk kademedeki akademik unvana sahip kişiyi,

t) Öğretim Görevlisi: Geçici veya sürekli olarak görevlendirilen ders vermek ve uygulama yaptırmakla yükümlü öğretim elemanını,

u) Okutman: Geçici veya sürekli olarak görevlendirilen eğitim-öğretim süresince çeşitli öğretim programlarında ortak zorunlu ders olarak belirlenen dersleri okutan veya uygulayan öğretim elemanını,

ü) Öğretim Yardımcıları: Polis yüksek öğretim kurumlarında belirli süreler için görevlendirilen araştırma görevlileri, uzmanlar, çeviriciler ve eğitim-öğretim planlamacılarını,

1) Araştırma Görevlileri: Polis yüksek öğretim kurumlarında yapılan araştırma, inceleme, uygulama ve deneylerde yardımcı olan ve yetkili organlarca verilen diğer görevleri yapan öğretim yardımcılarını,

2) Uzmanlar: Eğitim-öğretimle doğrudan doğruya veya dolaylı olarak ilgili olan, özel bilgi ve uzmanlığa ihtiyaç gösteren bir faaliyetle belirli süreler için görevlendirilen öğretim yardımcılarını,

3) Çeviriciler: Sözlü veya yazılı çeviri işlerinde belirli süreler için çalıştırılan öğretim yardımcılarını,

4) Eğitim-Öğretim Planlamacıları: Eğitim-öğretim planlaması ile görevli öğretim yardımcılarını,

v) Diğer kavram ve terimler: 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun, 3 üncü maddesinde tanımlanan ve bu Kanunun uygulanması ile ilgili olan diğer kavram ve terimleri,

ifade eder.

**BAŞKAN** - Madde üzerinde, Fazilet Partisi Grubu adına, Ankara Milletvekili Sayın Rıza Ulucak.

Buyurun. (FP sıralarından alkışlar)

**FP GRUBU ADINA RIZA ULUCAK** (Ankara) - Sayın Başkan, değerli milletvekilleri; Emniyet Teşkilâtı Kanunu, Polis Yükseköğretim Kanunu ve 190 Sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin Eki Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısının 2 nci maddesi üzerinde, Fazilet Partimizin görüşlerini arz etmek üzere söz almış bulunuyorum. Bu vesileyle, Yüce Meclisimizin Sayın Başkanını ve değerli milletvekillerini saygıyla selamlıyorum.

Bilindiği üzere, tasarrın 2 nci maddesinde, kanunda geçen kavram ve terimler açıklanmaktadır. Bu kavram ve terimlerin büyük çoğunluğu ya kelimenin anlamıyla belirlenmiş; bakan, bakanlık, genel müdür, başkan, başkanlık, dekan, vesaire gibi ya da terimler için kısa açıklamalar yapılmıştır. Bazı kavramların ise açıklanması yapılmayarak, 4.11.1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa atıfta bulunulmakla yetinilmiştir. Kanaatimizce, maddede zikrolunan kavram ve terimlerin tümünün bu maddede kısaca da olsa açıklanması kanun tekniği yönünden daha uygun olacaktır. Bu eksikliğin giderilmesi bakımından, başka bir kanuna atıfta bulunan bentlerin kısaca açıklanması faydalı olacaktır.

Mezkûr maddede adı geçen yükseköğretim kurulunun, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 6 ncı maddesine göre oluşturulması öngörülmektedir. Bu kurul, Cumhurbaşkanlığı tarafından, rektörlük ve öğretim üyeliğinde başarılı hizmet yapmış profesörlere öncelik verilerek suretiyle seçilen 7, Bakanlar Kurulunca temayüz etmiş üst düzeydeki devlet görevlileri veya emeklileri arasında seçilen 7, Genelkurmay Başkanınca seçilen 1, Üniversitelerarası Kurulca kurul üyesi olmayan profesör öğretim üyelerinden seçilen 7 kişiden oluşur. Seçilenlerin üyelikleri Cumhurbaşkanının onayıyla kesinleşecektir. Bu bentlerde belirtilenlerin seçimleri bir ay içinde, Cumhurbaşkanlığı tarafından onaylanmayanların yerine yeni adayların seçimleri ise, iki hafta içinde yapılmadığı takdirde, Cumhurbaşkanınca doğrudan atama yapılır. Kamu kurum ve kuruluşlarında görevli olanlardan üyeliğe seçilenlerin kurumlarıyla ilişkileri devam eder. Bu hükümlerin yanında, kurul üyeliğinin süresi, organları, başkanının seçilmesi, yürütme kurulunun oluşumu, huzur hakkı vesair kurallar belirlenmektedir.

Ayrıca, aynı maddede adı geçen Üniversitelerarası Kurulun da, Yükseköğretim Kanununun 11 inci maddesine göre oluşacağı belirlenmiş olup, bu maddede, kurulun kuruluş ve işleyişi ile görevleri belirlenmiştir.

Bu maddenin sonunda "diğer kavram ve terimler" başlığıyla, yine, 2547 sayılı Kanunun 3 üncü maddesine atıfta bulunulmaktadır; ancak, mezkûr 3 üncü maddede belirlenen kavram ve terimlerin çoğu, esasen bu tasarrın 2 nci maddesinde belirlenmiştir. Kanun tekniği bakımından bu tekrarlar uygun olmamakla beraber, herhalde, bu saatten sonra düzeltilmesi olanaksızdır; çünkü, yapılan en haklı öneriler dahi, gerek Bakanlıkça gerekse komisyonca -bir nevi kural haline getirilmiş- nazara alınmamaktadır.

Bütün bunlara rağmen, kuruluşunun 106 ncı yılını kutlayan polis teşkilâtımıza bu kanunun hayırlı olmasını diliyorum, Yüce Meclisimizi ve emniyet mensuplarımızı tekrar saygıyla selamlıyorum. (FP sıralarından alkışlar)

**BAŞKAN** - Teşekkür ederim efendim.

Şimdi, söz sırası, Doğru Yol Partisi Grubu adına, Van Milletvekili Sayın Hüseyin Çelik'te.

Buyurun efendim.

**DYP GRUBU ADINA HÜSEYİN ÇELİK (Van)** - Sayın Başkan, değerli milletvekilleri; görüşülmekte olan yasa tasarısı, polisimizin eğitim seviyesini yükseltmeyi amaçlayan ve bu bağlamda polis akademisini üniversite düzeyine getiren, polis okullarını da polis yüksekokullarına dönüştüren bir yasa tasarısıdır. Doğru Yol Partisi Grubu olarak, bunu son derece olumlu buluyoruz.

Öğretmen okullarını, ilköğretmen okullarını eğitim enstitülerine, ardından 2 yıllık eğitim yüksekokullarına ve ardından da 4 yıllık fakültelere dönüştürdüğümüz gibi, sağlık meslek liselerini sağlık yüksekokullarına dönüştürdüğümüz gibi, polis okullarının da polis meslek yüksekokuluna

dönüşmesi ve polis akademisinin üniversite düzeyine getirilmesi olumlu bir gelişmedir. Bu tasarımı bu yönden destekliyoruz.

Değerli milletvekilleri, polisimizin eğitim seviyesinin yüksek olmadığı, düşük olduğu ve genellikle polis memurlarının dar gelirli Anadolu ailelerinden geldiği bilinmektedir; ancak, zaman zaman, polis memurlarımızın, bu evlatlarımızın yaptığı bazı yanlışlar olsa bile, her kurumda olduğu gibi, her kurumda yanlış insanlar bulunduğu gibi, bu teşkilatta da bazı yanlış insanlar olsa bile, bunların bazı taşkınlıkları olsa bile, polis memurlarının toptan bir karalamaya tabi tutulduğu, bunların çoğu zaman tahkir ve tezyif edildiği de dikkatlerden kaçmamaktadır.

Bakınız, ben, burada, sizlere, eski bir Emniyet Genel Müdürlüğün Susurluk Komisyonunda verdiği ifadeden bazı bölümler okumak istiyorum. Bakınız, şu anda İzmir Valisi olan Sayın Alaattin Yüksel, 1996 yılında Susurluk Komisyonuna verdiği ifadede, polisin teşekkülüyle ilgili, polis memurlarının gelmiş oldukları sosyal sınıflar ve tabakalarla ilgili olarak neler söylüyor. Alaattin Yüksel ifadesinde diyor ki: "Üç kardeş; birincisi Bayrampaşa Cezaevinde, ikincisi Ümraniye Cezaevinde hırsızlıktan yatıyor; üçüncü kardeşi polis yapmışız. Bir kardeş Sivas'ta otel yakma olayından dört yıl ceza almış, öbür kardeş bir başka suçtan üç yıl ceza almış, üçüncü kardeşi polis yapmışız. Annesi fuhuştan kayıtlı, babası onyediy yıldır cezaevinde; oğlunu sokakta kalmaması diye polis yapmışız." Alaattin Yüksel devam ediyor: "Öyle zamanlar olmuş ki, askerliğini yapmayan ve tamamen sokaktan istihdam amacıyla insanlar alınmış. 10 000'er 10 000'er bunları alıp, dört ay sonra sokağa salmışsınız. Nereye; Kızılay Meydanına... Nereye; Taksim Meydanına... Sizinle, benimle, bununla karşılaşmışız. Yozgat'ın, Van'ın köyünden alıp getirmişiz..."

Özellikle, burada, Yozgatlı ve Vanlı milletvekillerinin de dikkatini çekmek istiyorum. Yozgat'tan, Van'dan gelmek bir nakısa mıdır, Van ve Yozgat bu ülkenin sınırları içerisinde değil midir?..

Değerli milletvekilleri, işte, polis devleti kafası budur. Sayın Yüksel'in kendisi beyzade, paşazade olabilir. Herhalde Şişli sosyetesinden polis yapmamızı filan beklemiyor Sayın Vali. Bu ifadeleri hele hele Emniyet Genel Müdürlüğü yapmış bir insanın... Hukuktaki temel prensiplerden birisi, suçların ferdiliği, kişiselliği prensibidir. Bir insanın annesi fuhuştan dolayı tasdiknameli olabilir, birisinin kardeşi şu veya bu şekilde teröre de bulaşmış olabilir; ama, suçların kişiselliği prensibinden hareket ederek, siz, o insanı sen niye polis oldun diye karalayamazsın ve polisi, böyle toptan bir karalamaya tabi tutamazsınız.

Nitekim, 15.12.2000 tarihli bu ifadeler, 15.12.2000 tarihli Milliyet Gazetesinde yayımlandıktan sonra, Kâmil Koyungiloğlu isimli emekli bir polis memuru, Sayın Alaattin Yüksel'i, bütün polis camiasına hakaret ettiği gerekçesiyle mahkemeye vermiştir. Özellikle, devlet adamlarımız verdikleri beyanlarda çok dikkatli olmak durumundadırlar.

Değerli arkadaşlar, biraz önce ifade ettim. Polisimizin eğitim düzeyi düşük olabilir; ama, bu, memleketimizdeki genel bir sıkıntıdır. Polisimizin yaptığı yanlışlar vardır; bundan sonraki maddelerde, bunlar üzerinde duracağım ve bu konularda da görüşlerimizi arz edeceğim.

Saygılarımla efendim. (DYP ve FP sıralarından alkışlar)

BAŞKAN - 1 adet önerge vardır; okutup, işleme koyacağım.

EYYÜP SANAY (Ankara) - Geri alıyoruz efendim.

BAŞKAN - Peki, teşekkür ederim efendim.

Maddeyi oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Kabul etmeyenler... 2 nci madde kabul edilmiştir.



3 üncü maddeyi okutuyorum:

## İKİNCİ BÖLÜM

### Genel Hükümler

Akademinin kuruluş, amaç, görev ve ana ilkeleri

**MADDE 3 -** Emniyet Teşkilâtının memur, amir ve yönetici ihtiyacını karşılamak, ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim yapmak, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak üzere bilimsel özerkliğe sahip ve bünyesinde fakülte, enstitü ve polis meslek yüksekokulları bulunan bir yüksek öğretim kurumu olarak polis akademisi kurulmuştur.

Akademinin görevi, bu Kanunda belirtilen amaç, nitelik ve genel müdürlüğün görev ve sorumluluklarına uygun olarak:

a) Temel bilimler ve sosyal bilim alanlarından birinde lisans düzeyinde bilgi ve beceriye sahip, mezuniyetten sonra verilecek görevleri yapabilecek, emrindeki personeli veya birimi eğitebilecek ve yönetebilecek düzeyde emniyet Teşkilâtına amir ve yönetici yetiştirmek,

b) Başkanlığın bünyesinde kurulacak fakülte, enstitü veya enstitülerde emniyet hizmetleri sınıfından en az lisans düzeyinde eğitim-öğretim görmüş amir ve yöneticilerle, aynı eğitim ve öğretim düzeyindeki diğer kişilere, ilgili bilim dallarında lisansüstü eğitim ve öğretim vermek,

c) Ön lisans düzeyinde eğitim-öğretim yapan polis meslek yüksekokullarında, polis memuru yetiştirilmesini sağlamaktır.

Akademideki eğitim-öğretimin plan ve programlanmasında ve uygulanmasında aşağıdaki ana ilkeler göz önünde bulundurulur:

a) Öğrencilere Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda Atatürk milliyetçiliği, demokratik, laik ve sosyal hukuk devleti ilkelerine bağlı hizmet bilincinin ve mesleki değerlerin kazandırılması sağlanır.

b) Millî kültürümüz, örf ve adetlerimize bağlı şekil ve özellikleri ile evrensel kültür içinde korunarak geliştirilir ve öğrencilere millî birlik ve beraberliği güçlendirici ruh ve irade gücü kazandırılır.

c) Eğitim-öğretim plan ve programları, çağdaş, bilimsel ve teknolojik esaslara, ülke ve Teşkilâtın ihtiyaçlarına ve ayrıca öğrencinin lisansüstü düzeyde eğitim ve öğretim almasına imkan sağlayacak şekilde hazırlanır. Sürekli olarak geliştirilen bu plan ve programların koordinasyonu genel müdürlükçe yapılır.

d) Akademi, fakülte, enstitü ve polis meslek yüksek okullarının eğitim-öğretimdeki verimliliklerinin artırılması, geliştirilmesi ve öğretim elemanlarının yetiştirilmeleri, Başkanlığın önerileri ile genel müdürlükçe planlanır ve gerçekleştirilir.

**BAŞKAN -** 3 üncü madde üzerinde, Fazilet Partisi Grubu adına Şanlıurfa Milletvekili Sayın Niyazi Yanmaz; buyurun efendim. (FP sıralarından alkışlar)

**FP GRUBU ADINA MUSTAFA NİYAZİ YANMAZ (Şanlıurfa) -** Sayın Başkan, değerli milletvekilleri; 438 sıra sayılı yasa tasarısı üzerinde, Fazilet Partisi Grubu adına söz almış bulunuyorum; Yüce Heyetinizi saygıyla selamlıyorum.

Değerli arkadaşlar, 3 üncü madde, akademi hakkında, akademinin fonksiyonları hakkındadır. Biz, bu maddeye katılmaktayız; fakat, değerli arkadaşlar, emniyet Teşkilâtımızla ilgili, bugün

itibariyle, bu hafta içerisinde, bu yasayla, üçüncü yasa çıkıyor. Bu demektir ki, emniyet teşkilatımız yeniden bir yapılanma içerisinde. Biz de, ülkemizin iç güvenliğini, iç huzurunu temin eden böyle bir teşkilatın yanındayız ve dolayısıyla, dokuz aylık kurslarla bu işin olmadığına, polislik eğitiminin, özellikle gelişen çağımızda, bilgi teknolojisinin hüküm sürdüğü bir çağda, dokuz aylık kurslarla bu işin olmadığına, yine, hepimiz hemfikiriz.

Ancak, değerli arkadaşlar, ülkemizin bugün içine düştüğü sıkıntının yegâne sebebi, toplumsal konsensüsün olmayışı, barışın, toplumsal barışın temin edilemeyeşidir. Her ne kadar, bugün, gündemde ekonomik kriz ağırta olsa da, bunun altında yatan gerçek neden, biraz önce ifade ettiğim gibi, toplumsal barışın olmayışdır.

Şimdi, bu yasada, yine, bizi tereddüde sevk eden bir konu var. Polis yüksekokullarına öğrenci alınırken, genel lise ve teknik lise mezunları alınıyor; burada meslek lisesi mezunları ayırt ediliyor.

Şimdi, soruyorum arkadaşlar, yani bu genel liselerde ve teknik liselerde polis eğitimi mi veriliyor; iç huzurumuzu, iç güvenliğimizi temin edecek herhangi bir ders mi var? Arkadaşlar, bu tamamen bir ayrıcalıktır; bu, ülkede birinci sınıf ve ikinci sınıf vatandaş meydana getirme arzusudur. İşte ülkemizin bugün içine düştüğü sıkıntının yegane sebebi budur. Eğer biz, bu kaostan, bu polemiklerden, bu problemlerden kurtulmak istiyorsak sevgili arkadaşlar, devlet ile milleti bir-biriyle barışık hale getirmemiz lazım; aksi takdirde, sonumuz hüsrandır.

Bir diğer konu; özellikle hafta içerisinde Ankara'da yapılan esnaf yürüyüşünde provokatörlerin karıştığı noktada hepimiz aşağı yukarı hemfikiriz; fakat, emniyet güçlerinin vazifesi, bu provokatörleri bulup deklare etmek, deşifre etmektir. Fakat, bunun ötesinde, benim anlayamadığım, basın, birtakım çevreler "provokatörler karışmıştır..." Ee, kim karışmıştır; "birtakım partilerden..." Partilerden derken, özellikle muhalefet partileri söyleniyor.

Arkadaşlar, bu Parlamentoda muhalefet partileri de var, iktidar partileri de var; yalnız iktidarlar, totaliter rejimlerde olur, diktatörlüklerde olur; ama, demokrasilerde hem iktidar vardır hem muhalefet vardır. Muhalefet partileri, bu krizli ortamda esnafın derdine derman olmak için, esnafın meselesini dillendirmek için meydana çıktığında büyük gazeteler hemen sürmanşet atıyor: "Kriz tacirleri." Halka gidiyorsunuz; halk "niye gelmiyorsunuz; ey muhalefet, sesimizi siz de mi duymuyorsunuz; hele, iktidar partilerinin basireti bağlanmış, siz niye aramıza katılıp meselelerimize tercüman oluyorsunuz" diyor.

Değerli arkadaşlar, burada emniyet teşkilatımızın görevi, iyi ile kötüyü ayırt etmek, provokatörleri alıp, halka, insanlığa, kamuoyuna deklare etmek, deşifre etmektir; ama onun ötesinde, işte bundan sonra, yasal yürüyüşleri de kısıtlamak, işte muhalefeti töhmet altında, şaibe altında bırakıp, meydanlara inmesini engellemek; bunlarla, arkadaşlar, bu ülkeye yazık edilir, bu anlayışla, bu mantaliteyle bir yere varılması mümkün değil.

Değerli arkadaşlar, yine, biz, bu noktada, ülkemizin iç güvenliğini temin eden, huzurunu temin eden emniyet teşkilatımızın halkla bütünleşen bir teşkilat olduğunu, bu teşkilatın da bu anlayışının, bu mantalitesinin böyle devam etmesini istiyoruz; ancak, her ne kadar karakollarda filistin askerleri bulunsun da, hortumla dövmeler olsa da, işkenceler olsa da, biz inanıyoruz ki bu teşkilatın içinden gelen, çıraklığını yaptığı işin ustalığına soyunan Sayın Bakanımız bu işlerin üstesinden gelecektir; ümidimiz ve inancımız odur; çünkü, Türkiye'nin kurtuluşu da ancak demokratik bir anlayışla, demokratik bir mantaliteyle mümkün olur.

(Mikrofon otomatik cihaz tarafından kapatıldı)

**BAŞKAN** - Buyurun efendim.

**MUSTAFA NİYAZI YANMAZ** (Devamla) - Bu bağlamda, biz, esnaf yürütüşlerine - provokatörlerin karışmaması sağlanarak- müsaade edilmesini, esnafımızın, halkımızın, gerçekten, çileli tavırlarını dile getirmelerini arzu ediyoruz; ancak, provokatörleri desteklemek, yakıp yıkmaları desteklemek, onların yanında olmak, hiçbir aklıselim insanın kabulleceği bir iş değildir. Bu noktada, herkes böyle yapar anlayışıyla, yasal olan, demokratik hak olan, esnafın demokratik hakkı olan bu tür yürütüşleri engellemek ve muhalefete de çamur atmak anlayışı, değerli arkadaşlar, bizi iyi bir noktaya götürmez.

**BAŞKAN** - Efendim, toparlar mısınız.

**MUSTAFA NİYAZI YANMAZ** (Devamla) - Ben, bu noktada, Sevgili Bakanımızın, hafta içerisinde, esnaf yürütüşünde provokatörlük yapan kimselerin menşesini, mihrakını, mihverini belirtmesini arzu ediyorum.

Bu duygu ve düşüncelerle, hepinizi en derin saygıyla selamlıyorum. (FP sıralarından alkışlar)

**BAŞKAN** - Temenninizi duyduk; ama, Sayın Bakanım etrafı çok kalabalıktı, inşallah o da duymuştur.

Bekleyeceğim, Sayın Bakanım etrafındaki kalabalık dağılına kadar başka arkadaşımıza söz vermeyeceğim.

**OĞUZ TEZMEN** (Bursa) - Ara verelim Sayın Başkan.

**BAŞKAN** - Ara vermeyeceğim de, bekleyeceğim efendim.

**OĞUZ TEZMEN** (Bursa) - Görüşme bitsin, ondan sonra... Meclisin bir adabı var.

**BAŞKAN** - Telaş bitsin, görüşme değil efendim.

Efendim, isterseniz 5 dakika ara vereyim.

**MEHMET ŞANDIR** (Hatay) - Affedersiniz Sayın Başkan.

**BAŞKAN** - Estağfurullah efendim.

Sayın Bakanım, size sual soruyorlardı, ondan kesmedim; önemli bir şey, yarın Türkiye'nin her tarafında esnaf yürütüşü var. Sayın Yanmaz önemli bir temennide bulundu, size gelip söyleyecektir; zabıtlara geçti ama, siz kaçırınız.

Sayın Yanmaz'a, Sayın Bakana ve diğer arkadaşlara teşekkür ediyorum.

Doğru Yol Partisi Grubu adına, Van Milletvekili Sayın Hüseyin Çelik'e söz veriyorum efendim. (DYP sıralarından alkışlar)

**DYP GRUBU ADINA HÜSEYİN ÇELİK** (Van) - Sayın Başkan, değerli milletvekilleri; bu yasa tasarısının gerekçesinde, ülkemizde suç ve suçluluk profilinin değiştiğinden, dolayısıyla polis memurlarının ve polis amirlerinin, hukukçu, aynı zamanda sosyolog, aynı zamanda güvenlik mühendisi olmaları gerektiği ifade ediliyor; biz de buna yürekten katılıyoruz.

Gerçekten, polisimizin, toplumsal dokuyu çok iyi bilen, toplumsal refleksleri çok iyi okuyabilen bir teşkilat olması gerektiğinde hepimiz hemfikiriz; ancak, değerli milletvekilleri, burada üzerinde durulması gereken çok önemli bir husus vardır, o da, bilginin davranış haline getirilip getirilmediği meselesidir. Bugün, ülkemizde yanlış yapan insanlar, diplomasız insanlar değildir; bankaların içini boşaltanlar, ülkedeki kalpazanlar, fakir fukaranın, yetimin hakkını yiyenlerin çoğunun çiftler çiftler diplomaları vardır, bunların çoğu da üniversite mezunlarıdır. Onun için,

bir fakülteden mezun olmak, bir akademi bitirmiş olmak, diploma sahibi olmak, doğru adam, dürüst adam olmak için yeterli değildir. Dolayısıyla, polisimiz eğitilirken, polise sabır öğretilirken, polise, vatandaşa şefkatle muamele edilmesi gerektiği öğretilirken ve polise, özellikle toplumsal olaylar karşısında nasıl refleks ve tepki göstermesi gerektiği öğretilirken, mutlaka, bu bilgilerin, onlara kavratılması gerekmektedir ve bunların bir ahlak haline, bir yaşama biçimi haline, bir davranış biçimi haline gelmesi gerekmektedir. Aksi takdirde, bir diskete bilgilerin yüklenmesi gibi, bir teyp kasetine yapılan kayıt gibi, bilgilerin, insanların kafasına depolanmasının hiçbir anlamı olmayacaktır.

Bugün, bakıyorsunuz, birçok illegal örgütün başında, doktora yapmış, mastır yapmış insanlar bulunmaktadır. Dolayısıyla, insanın, ahlak ve fazilet sahibi olması, manevî değerlere sahip olması, karşısındaki insanın değerini anlaması, ona saygı duyması, çok daha önemli bir eğitim, terbiye ve talim gerektirir diye düşünüyorum.

Değerli arkadaşlarım, bakınız, sadece polisin kendisi sonuçlarla ilgilenebilir; ancak, polis akademisi, yapacağı araştırmalarla, suçun sebebi üzerinde, suçun kaynakları üzerinde ve insanları suça iten amiller üzerinde araştırmalar yapmak; bu konuda, Emniyet Genel Müdürlüğüne, İçişleri Bakanlığına danışmanlık yapmak durumundadır. Dolayısıyla, polis akademisindeki öğretim elemanlarının, öğretim üyelerinin hür iradeye sahip olmaları gerekmektedir; her türlü baskıdan uzak, gerçekten üniversal anlamda bir anlayışa ve bir hür düşünceye sahip olmaları gerekiyor; üzerlerinde, bugün mevcut üniversitemizde bulunan baskının olmaması gerekiyor.

Bakınız, üniversitemizde bugünkü uygulamalarla ilgili olarak, size, çok çarpıcı bir örnek vermek istiyorum:

Bir üniversitemizde, bir hanımefendi "Ortadoğu'daki İslamî Hareketler ve Modernizm" diye bir doktora tezi hazırlıyor. Bu doktora tezinde, Ortadoğu'daki bütün ülkelerdeki bu hareketleri inceliyor ve doktora tezi, 5 profesör tarafından "pekiyi" dereceyle kabul ediliyor. Daha sonra, bu tez basılırken, bu hanımefendi, doktora teziyle ilgili olarak, kitabı zenginleştirmek için bazı resimler kullanıyor ve bu doktora tezinin İran bölümünde de Humeyni'nin resmini koyuyor. Üniversite, bu hanımefendiyi "sen Humeyni'nin propagandasını yapıyorsun" gerekçesiyle, 2547 sayılı Kanuna göre bir gerekçe buldu ve öğretim mesleğinden bu hanımefendiyi menetti.

Bakın, polis akademisinde yapılacak araştırmalarda da aynı meselenin göz önünde bulundurulması lazım. Alev Erkilet Başar son derece başarılı, ödülleri almış bir sosyolog olduğu halde, yaptığı araştırmadan dolayı, düşüncelerinden dolayı, fikirlerinden dolayı üniversiteden uzaklaştırılmıştır. Humeyni'nin propagandasını falan da yapmıyordu. Bugün Türk inkılabı üzerine doktora yapan bir insanın, Atatürk'ün resmini kitabına koyması ne kadar tabii ise, İran üzerinde araştırma yapan bir insanın da Humeyni'nin resmini koyması o kadar tabiidir.

Ben şimdi soruyorum: Bu hanımefendi, diyelim ki Ortadoğu'daki İslami hareketler üzerine bir araştırma yapmayıp da Türkiye'deki hayat kadınları üzerinde bir araştırma yapsaydı ve doktora tezinin bir yerine Manukyan'ın resmini koysaydı, acaba aynı şekilde üniversiteden uzaklaştırılırmıydı?

(Mikrofon otomatik cihaz tarafından kapatıldı)

BAŞKAN - Buyurun.

HÜSEYİN ÇELİK (Devamla) - Değerli arkadaşlarım, bakınız, Şadi Eren diye bir doçent, Dokuzuncu Cumhurbaşkanımız Sayın Süleyman Demirel'e, ilahiyat fakültelerinde uygulanan

başörtüsü yasağıyla ilgili, bir evladın babasına yazdığı saygı üslubu içerisinde bir mektup yazdığı için üniversiteden atıldı ve kamu mesleğinden men edildi. Sayın Millî Eğitim Bakanına buradaki bir arkadaşımız bunu sorduğunda, YÖK'ün vermiş olduğu cevabı getirdi, mahkeme mübaşiri gibi burada sadece bize okumakla yetindi. Sayın Millî Eğitim Bakanına bunun doğru olup olmadığı sorulmuştu; Sayın Bakanımız ise, sadece getirip, kürsüden bize bunu okudu.

Dolayısıyla, polis akademisinde, diğer üniversitelerimizdeki baskıcı tutumun, özellikle akademik hürriyetin üzerindeki baskıcı tutumun olmaması gerektiğini temenni ediyorum ve bu düşüncelerle Yüce Heyetinizi saygılarımla selamlıyorum. (DYP sıralarından alkışlar)

**BAŞKAN** - Madde üzerinde başka söz isteği?.. Yok.

Efendim, 3 üncü maddeyi oylarımıza sunuyorum: Kabul edenler... Kabul etmeyenler... Madde kabul edilmiştir.

4 üncü maddeyi okutuyorum:

### ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

#### Akademinin Organları, Görev, Yetki ve Sorumlulukları

##### Organlar

**MADDE 4** - Akademinin eğitim-öğretim ve yönetim işleri;

- a) Başkan,
- b) Dekan,
- c) Akademi Yönetim Kurulu
- d) Enstitü Müdürü,
- e) Eğitim ve Öğretim Yüksek Kurulu,
- f) Bilimsel Denetleme Kurulu,
- g) Polis Meslek Yüksekokulu Müdürü,
- h) Fakülte Öğretim Kurulu,
- ı) Fakülte Yönetim Kurulu,
- i) Disiplin Kurulları,
- j) Genel Yönetim Birimleri

tarafından yürütülür. Hizmetin gerektirdiği hallerde, diğer birim ve kurullar teşkil edilebilir. 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu uyarınca gerekli hallerde başka fakülteler kurulabilir.

**BAŞKAN** - Madde üzerinde, Fazilet Partisi Grubu adına, Konya Milletvekili Sayın Lütfi Yalman; buyurun. (FP sıralarından alkışlar)

**FP GRUBU ADINA LÜTFİ YALMAN** (Konya) - Sayın Başkan, değerli milletvekili arkadaşlarım; hepinizi saygıyla selamlıyorum. 438 sıra sayılı kanun tasarısı üzerinde, Fazilet Partisi Grubunun görüşlerini ifade edeceğim.

Değerli arkadaşlarım, son günlerde, hepimizin bildiği gibi, ekonomik krizin en fazla etkilediği kesimlerin sokağa dökülme noktasına gelmesini, tepkilerini ve demokratik ve insanî ölçüler içerisinde bu tepkilerini dile getirmelerini, elbette ki, anlayışla karşılıyoruz; çünkü, 57 nci hükümetin her kesimi mağdur etmiş olması ve bundan da en fazla esnafın etkilenmiş olması, belki de,

esnafı sokaklara çeken en büyük etkenlerden bir tanesidir ve sokaklara çıkan bu esnafımızın arasında, her siyasi partiden, her görüşten, farklı kesimlerden insanların olduğu da hepimizin malumudur. Zira, en azından Ankara'da gözaltına alınan insanlar arasında, iktidar partisi üyelerinin bile bulunduğunu, Emniyet Genel Müdürlüğü açıklamıştır; ancak, her ne sebeple olursa olsun, bu demokratik tepkilerin provoke edilmesine fırsat verilmemelidir. Bu sebeple, son günlerde sokak gösterileri sırasında polisler tarafından saldırıya tasvip etmemiz mümkün değildir ve bunları kınıyoruz, öncelikle bunu ifade etmek istiyorum.

Değerli arkadaşlarım, kamu hizmetinde bulunan insanların eğitilmiş olması çok büyük önem arz eder. Bu vesileyle, bu kanun tasarısı üzerinde görüşlerimizi ifade ederken, özellikle, halkın her kesimiyle, her yönden sürekli görüşme durumunda olan polislerin eğitilmesi çok daha büyük önem arz etmektedir.

Küreselleşen dünyada eğitimin önemi gittikçe daha da artmaktadır. Dünyada ve Türkiye'de suçluluk oranları, suçluluk çeşitleri de gittikçe artmıştır, bu da hepimizin malumu; ancak, yine, bu çerçevede içerisinde, kanun tasarısının genel gerekçesinden birkaç cümle okumak istiyorum hızla:

"Polis okullarındaki eğitimin teori ağırlıklı olduğu, öğretilen bilgilerin davranışa dönüşürülemediği ve istenilen verimin alınmadığı, ideal bir eğitimde olması gereken bilgi, teknik, taktik ve davranış boyutlarında, polis okullarındaki eğitimlerde sadece bilgi ve teknik boyutlarının mevcut olduğu, uygulama yeteneği kazandırmaya yönelik taktik ve davranış boyutlarının ise bulunmadığı tespit edilmiştir."

Değerli arkadaşlarım, dikkat ederseniz, buradaki yaklaşımda bir eksiklik ve aksaklık var; çok materyalist bir duyguyla, materyalist bir ruhla yaklaşmıştır. Materyalist yaklaşımlarla ve duygularla yetiştirilen insanların yetiştirilme tarzında birtakım eksikliklerin olduğu hepimizin malumudur. İnsanlarla iç içe yaşayan, insanlarla değişik platformlarda diyalog kurmak mecburiyetinde kalan kamu hizmetlilerinin gönül eğitiminin, ruh eğitiminin aksatılmaması gerekir; çünkü, gönül eğitiminde, ruh eğitiminde, insanlara sevgiyle yaklaşmak, saygıyla yaklaşmak vardır; insanları sevmek ve sayma duygusunun geliştirilmesi söz konusudur. Burada, bu eksikliği, öncelikle tespit etmiş olalım.

Değerli arkadaşlarım, bir diğer açıdan, dün, hepimizin bildiği gibi, buradan, insan hakları başkanı tasarısı geçti, kanunlaştı. İnsan haklarını işlerken, zannederseniz, biz, sadece teorik bazda bunları işliyoruz; ama, şu tasarıda, ilk defa, resmî bir ayırmacılığı gerçekleştirmiş oluyoruz.

Değerli arkadaşlarım, emniyet teşkilatına polis alımlarında, genel lise ve teknik liselerin dışındaki meslekli liselerden öğrenci kabul edilmemektedir; hepsi, Türkiye Cumhuriyeti'nin okullarıdır ve Türkiye Cumhuriyeti Milli Eğitim Bakanlığının denetiminden geçen okullardır, buralarda farklı eğitim verilmektedir; ama, değişik alanlarda eğitim, değişik mesleklerde eğitim verilmektedir. Eğer buralarda bir aksaklık, bir yanlışlık varsa, devlet, işin bu boyutuna bakmak mecburiyetindedir. Sen kalkacaksın, Türkiye'de genel lise ve teknik liseden bu okullara öğrenci alacaksın; ama, meslek liselerinden almayacaksın; belli bir önyargıyla, belli meslek gruplarını hedef alarak, bir ayırmacılık yapacaksın.

BAŞKAN - Sayın Yalman, toparlar mısınız efendim.

LÜTFİ YALMAN (Devamla) - Bu, Anayasamızın eşitlik ilkesine de aykırıdır. Eğitim gören...

(Mikrofon otomatik cihaz tarafından kapatıldı)

LÜTFİ YALMAN (Devamla) - Bitiriyorum Sayın Başkan.

BAŞKAN - Ekstre veriyorum efendim.

Buyurum.

LÜTFİ YALMAN (Devamla) - Lise ve dengi okullarda okuyanlar ile meslek liselerinde eğitim gören yavrularımız, çocuklarımız, insanlarımız, bir ayırma tabii tutulmuşlardır burada. Bu yanlışlığın mutlaka düzeltilmesi gerekir; bu konuda önerge de verdik. Bir diğer madde üzerinde bununla ilgili bir iki misal de vererek konuşmalarına devam edeceğim.

Saygılar sunarım. (FP sıralarından alkışlar)

BAŞKAN - Teşekkür ederim.

Sayın milletvekilleri, Sayın Bakan şu önergeler meselesini halletsin; çünkü, konuşmacıların hiçbir konuşmasını algılayamıyor.

Birleşime, 5 dakika ara veriyorum.

**Kapanma Saati : 15.55**

**İKİNCİ OTURUM**

Açılma Saati: 16.10

**BAŞKAN: Başkanvekili Murat SÖKMENOĞLU****KÂTİP ÜYELER: Yahya AKMAN (Şanlıurfa), Cahit Savaş YAZICI (İstanbul)**

BAŞKAN - Sayın milletvekilleri, 84 üncü Birleşimin İkinci Oturumunu açıyorum.

438 sıra sayılı kanun tasarısının görüşülmesine kaldığımız yerden devam ediyoruz.

**VI. – KANUN TASARI VE TEKLİFLERİYLE KOMİSYONLARDAN GELEN  
DİĞER İŞLER (Devam)**

5. – *Emniyet Teşkilâtı Kanunu, Polis Yükseköğretim Kanunu ve 190 Sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükümünde Kararnamenin Eki Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısı ile Emniyet Teşkilâtı Kanununun Bir Maddesinde Değişiklik Yapılmasına Dair 490 Sayılı Kanun Hükümünde Kararname ve İçişleri ve Plan ve Bütçe Komisyonları Raporları (1/497, 1/212) (S. Sayısı : 438) (Devam)*

BAŞKAN - Komisyon?.. Yerinde

Hükümet?.. Yerinde.

Tasarının 4 üncü maddesi üzerinde, Doğru Yol Partisi Grubu adına, Sayın Zeki Ertugay konuşacaklar.

Buyurun efendim, (DYP sıralarından alkışlar)

DYP GRUBU ADINA ZEKİ ERTUGAY (Erzurum) - Sayın Başkan, değerli milletvekilleri; 438 sıra sayılı Polis Yükseköğretim Kanunuyla ilgili tasarının 4 üncü maddesi üzerinde görüşlerimi arz etmek üzere huzurunuzdayım. Hepinizi saygıyla selamlıyorum.

Cumhuriyetin kuruluşundan bugüne kadar, çok fedakâr hizmetleriyle, içgüvenliğin sağlanmasında özverili hizmetlerde bulunan değerli Türk polisinin, elbette ki, 21 inci Yüzyılın gelişen şartlarına göre, yeni bilgilerle, yeni teknolojilerle, yeni eğitim ve öğretim imkânlarıyla mücehhez kılınması bir ihtiyaçtır. Grubumuz adına konuşan değerli arkadaşlarımız da ifade ettiler; bu nedenle, bu yasa tasarısını, elbette ki, destekliyoruz; çünkü, eğitim, öğretim bir haktır ve bu hakkın, mümkün olduğu kadar, en ileri derecede kullanılması, o toplumun geleceği açısından önemli bir teminatır. Bugün, polisimizin hangi şartlarda, toplumun çok çeşitli kesimleriyle, ne tip zorluklarla, zaman zaman, karşı karşıya kaldığını çok iyi bilmekteyiz. Sadece, meslekî bilgiler değil, meslekî bilgilerin yanında, iyi bir toplum psikolojisi, iyi bir sosyoloji ilminin esaslarına sahip olan yetişmiş insan kesitiyle, bugünkü şartlarda çok daha iyi hizmet edeceği kanaatindeyiz.

Bu vesileyle, özellikle, son yıllarda, iç güvenliğin sağlanmasında, halkımızın huzur ve güveninin sağlanmasında fedakârca hizmet eden ve hayatını feda eden şehit polislerimizi, rahmetle, şükranla anıyorum.

Burada, getirilen kanun tasarısıyla, getirilen yeni uygulamayla, gerçekten, âdeta, bir polis YÖK'ü kurulmaktadır; yani, polis Teşkilâtının, yeniden, eğitim, öğretiminin her kademesinin planlanmasıyla ilgili olarak, çok kapsamlı bir düzenleme getirilmektedir. Bir polis üniversitesi -akademi olarak burada ifade edilmiş- ve ona bağlı fakülteler, yüksekokullar, eğitim, öğretim kurumları, disiplin kurulları öngörülmüş; bunları destekliyoruz.



Burada, bir hususu, dikkatlerinize özellikle sunmak istiyorum değerli milletvekilleri. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu çıktığı zaman, Türkiye'deki bütün yükseköğretim kurumları bir çatı altında toplanmıştı. Bugün, dünyada gelişen şartlara paralel olarak, harp okullarımızın yeniden daha iyi eğitim öğretim şartlarına kavuşturulması ve akademik bilgilere daha kolay sahip olabilmesi bakımından yeni bir eğitim kanunu onlar için çıkmıştı; yine, aynı şekilde, polisimiz için de çıkıyor. Bunları da memnuniyetle karşılıyoruz, ancak, bu, bize şunu gösteriyor ki; bugünkü uygulamasıyla Yükseköğretim Kanunu da, toplumun ihtiyaçlarına cevap verebilmekten uzak hale gelmiş bulunmaktadır. Onun için, Yüce Meclisin, bu açıdan da, Yükseköğretim Kanununu yeniden ele alabilecek bir çalışmayı da yapmasının çok gerekli olduğuna inanıyorum.

Bugün, Türkiye'de, bilgiye duyulan ihtiyacın, bilgiye duyulan talebin karşılanmasında yaşadığımız toplumsal sıkıntıları hepimiz çok iyi biliyoruz. Bunun için, üniversitemizin, yükseköğretim sistemimizin, bu çerçeve içerisinde yeniden ele alınmasının da çok gerekli olduğuna inanıyorum. Aynı şekilde, geçmiş örneklerden birini verecek olursak, eskiden, öğretmen yetiştiren kurumlar olarak yüksek öğretmen okulları vardı. Bunlar, orta dereceli okullara, öğretmen okullarına dayalı olarak eğitim öğretimi sürdürüyorlardı ve çok kaliteli, çok nitelikli öğretmen yetiştiriyorlardı. Yeni YÖK Kanunundan sonra, öğretmen niteliğinde maalesef bir düşme olmuştur.

Değerli milletvekili arkadaşlarım, insan için gerekli olan sadece bilgi değildir, bilginin kullanımını önemlidir ve en önemlisi, pedagojik formasyondur, en önemlisi topluma cevap verecek, insana düzgün bakan, insanı iyi yönleriyle ele alan ve toplumun gerçek ihtiyaçlarını tespit eden ciddi bir eğitime sahip olabilmektir. Sadece öğretim değil, eğitim boyutuyla da meselenin ele alınması gerekir diye düşünüyorum.

Kanun tasarısını desteklediğimizi ifade ediyorum.

Bir teknik ayrıntıya müsaadenizle değinmek istiyorum. O da, bu tasarıda, her ne kadar yükseköğretimin haricinde, özellikle idari yapılanma bakımından kendi içerisinde ayrı bir yapı oluşturuyorsa da, polis akademisi ve ona bağlı fakülteler yönünden -en azından terminoloji bütünlüğü olması bakımından- bazı düzeltmelerin yapılmasının gerekli olduğu kanaatindeyim. Mesela 4 üncü maddede, akademinin eğitim, öğretim ve yönetim işleri ve buna ait organlar zikrediliyor, orada "fakülte öğretim kurulu" ifadesi var. Yüksek Öğretim Kanununda, bu "fakülte kurulu" olarak zikredilmektedir; çünkü, fakülte kurulu, hem eğitimle hem de öğretimle ilgili bir kuruluştur, sadece bir öğretim kurulu değildir.

Bu düşüncelerle, bu kanun tasarısının hayırlı olmasını temenni ediyor, Yüce Heyetinizi saygıyla selamlıyorum. (DYP sıralarından alkışlar)

BAŞKAN - Teşekkür ederim efendim.

4 üncü maddeyi oylarınıza sunuyorum...

KAMER GENÇ (Tunceli) - Sayın Başkan, karar yetersayısının aramlmasını istiyorum.

BAŞKAN - 4 üncü maddeyi, karar yetersayısıyla birlikte oylarınıza sunacağım ve bunun için de elektronik cihazla oylama yapacağım.

Oylama için 5 dakika mühlet veriyor ve oylama işlemi başlatıyorum.

(Elektronik cihazla oylama yapıldı)

BAŞKAN - Efendim, aştık...

KAMER GENÇ (Tunceli) - Sayın Başkan, sayıyı söyler misiniz.

BAŞKAN - Karar yetersayı vardı efendim.

KAMER GENÇ (Tunceli) - Sayın Başkan, rakamı söyler misiniz... Rakamı öğreneyim.

BAŞKAN - Usulümüze aykırı. Ben, size pusula yazacağım efendim.

KAMER GENÇ (Tunceli) - Hayır... Söyleyin canım, ne olacak?

BAŞKAN - Kâtip üyeler size söyleyecek efendim.

KAMER GENÇ (Tunceli) - Ne olacak yani?!

BAŞKAN - İşari oy olduğu için söylemiyorum; size pusula yazacağım.

KAMER GENÇ (Tunceli) - Söyleyin oradan efendim.

BAŞKAN - Söyleyemem efendim...

KAMER GENÇ ( Tunceli) - Bulamadınız o zaman.

BAŞKAN - Buldum...

İki Kâtip var efendim, biri muhalefetten biri iktidardan; bir de bendeniz varım; yeter.

Efendim, 4 üncü madde kabul edilmiştir.

KAMER GENÇ (Tunceli) - Efendim, bazı arkadaşlar karar yetersayı-nı 119 olarak biliyorlar.

BAŞKAN - Hayır efendim... İstirham ederim...

139'u bilmiyorsam, bu kürsüde başkanlık yapmam.

Ama, 139'dan fazla efendim.

5 inci maddeyi okutuyorum :

Başkan, Dekan, Enstitü ve Polis Meslek Yüksek Okulu Müdürü

MADDE 5- Başkan, akademi, fakülte, enstitü, polis meslek yüksekokulları ve bağlı birimlerinin bütün faaliyetlerinin yönetim, gözetim ve denetiminden sorumludur.

Başkan profesör ise kendisi, değilse başkanın görevlendireceği bir profesör üniversitelerarası kurulun üyesidir.

Dekan, akademideki lisans düzeyinde eğitim-öğretim yapan fakültelerin faaliyetlerinin yönetim, gözetim ve denetiminden başkana karşı sorumlu profesördür.

Enstitü müdürü, enstitüdeki bütün idari ve bilimsel faaliyetlerin yönetim, denetim ve gözetiminden başkana karşı sorumlu öğretim üyesidir.

Polis meslek yüksekokulu müdürü, okulun eğitim-öğretim, disiplin, yönetim ve diğer hizmetlerini yürütmeye başkana karşı sorumlu kişidir.

BAŞKAN - Efendim, 5 inci madde üzerinde, Fazilet Partisi Grubu adına, Adıyaman Milletvekili Sayın Dengir Fırat konuşacaktır.

Buyurun efendim.

FP GRUBU ADINA DENGİR MİR MEHMET FIRAT (Adıyaman) - Sayın Başkan, değerli üyeler; 438 sıra sayılı tasarının 5 inci maddesi üzerinde, Fazilet Partisi adına söz almış bulunuyorum, hepinizi saygıyla selamlıyorum.

Bugüne kadar gelmiş olan birçok tasarılar da olduğu gibi, doğru olan bir şeyi yanlışta arama ısrarımızı sürdürdüğümüzü bu tasarıyla da tasdik etmiş oluyoruz. Bu, doğrudur, mutlak surette, polisin eğitiminin üst düzeye çıkarılması, yeterli hale getirilmesi şarttır. Bunda, hiç kimsenin tered-

düdü olmadığı kanısındayım; ancak, bunu, yanlış bir yerle irtibatlandırarak -ki, bu yanlışın temelinde yatan şey YÖK- YÖK'le irtibatlandırarak, polis akademilerini ve polis fakültelerini YÖK'le birleştirerek, Türkiye'deki bilimsel disiplini, bilimsel araştırmayı ortadan yok etmiş olan bir kuruma, polis akademilerinin bugüne kadarki verimli çalışmalarını, onunla entegre ederek, ortadan kaldırmaya da kimsenin hakkı olduğu kanısında değilim; bu bir.

İkincisi, bugüne kadar polis eğitim sistemine baktığımız zaman, en altta, polis okulları, polis koleji ve polis akademisi olduğunu görüyoruz. Polis okullarından mezun olan, altı ay içerisinde mezun olan polis memurlarının eğitiminin yeterli olmadığını tespit edebilmek mümkün; bunu görebiliyoruz; olaylarda görebiliyoruz, polisin çalışmalarında görebiliyoruz. Bunların birer yükseköğretim haline getirilerek iki yıla çıkarılmasını doğru buluyoruz; ancak, dünyanın hiçbir yerinde, bilimsel disipline dayanmayan, fakülte adı altında bir kurumun kurulduğunu görebilmek mümkün değildir; çünkü, polislik, bir meslektir. Bu mesleğin gereği de, okullarda, yükseköğretimde ve akademilerde, bu eğitim sistemi içerisinde eğitilebilmesidir.

Bunun dışında ihtiyaçlar yok mudur? Bilimsel olarak, bir psikoloğa ihtiyacı yok mudur; vardır. Bir sosyoloğa ihtiyacı yok mudur; vardır; hukukçuya ihtiyacı vardır, siyasi bilgilerden idareciye ihtiyacı vardır, üst düzey yöneticilere ihtiyacı vardır. Dünyada da, genellikle, bu nevi akademilerde üstün performans gösteren kişilerin, bu üniversitelere devam ederek, gerekli araştırmaları yaparak, lisans ve lisansüstü çalışmaları desteklenmektedir ve doğru olan da budur. Amerika'daki sisteme, Avrupa'daki sisteme baktığımız zaman da, meslek olarak gözüken -harp okullarında- güvenlik birimlerinin bu şekildeki bir eğitim sistemi içerisinde eğitildiklerini tespit edebilmek mümkündür. Ancak, bunların içerisinde, sosyoloji doktorları, kriminoloji doktorları, hatta daha üst seviyede profesörler, doçentler olduğunu da görüyoruz ve bu ihtiyaçlarını da, ancak üniversite seviyesinde bilim disiplinine dayanan, o disiplinler içerisinde yetiştirilmiş olan insanlar vasıtasıyla o ihtiyacın...

BAŞKAN - Sayın Fırat, bir dakika efendim...

Sayın Fırat'ın konuşmasını biz dahi duyamıyoruz efendim; salonda sükûneti sağlayalım lütfen.

Teşekkür ederim.

Buyurun Sayın Fırat.

DENGİR MİR MEHMET FIRAT (Devamla) - ... hakikaten, bilimsel disipline dayanan, bilimsel araştırma yapan üniversite ve fakültelerden gidilmesi mümkündür. Buraları bitirmiş olan insanları da alabileceğiniz gibi, polis olarak yetiştirmiş olduğunuz insanları da, bir yerde teşvik ederek, üniversitelere yönleltip -hatta, lisansüstü çalışmalarını da sağlayarak- netice almak, bence doğru olanıdır. Ancak, nedense, Türkiye'de, hemen hemen bütün eğitim kurumlarının YÖK bünyesi içine alınarak, belki, bir yerde, özlük haklarının daha üst seviyeye çıkarılması neticesini elde etmek istiyoruz; aslında, bu özlükle ilgili bir problemse, bunun başka bir şekilde halledilmesi gerekir. Ancak, nedense, daha evvel, harp akademilerinin üniversite haline dönüştürülmesi, bundan sonra da, polis akademilerinin fakülte haline dönüştürülmesi şeklindeki bir eğilimin, giderek Türkiye'de yaygınlaşacağını ve zaten çarpık olan eğitim sistemini, daha da çarpıklaştıracağı, mesleki eğitim görmek durumunda olan güvenlik güçlerimizin de daha güçlü olmasını, daha iyi eğitim görmesini sağlamayacağı kanısındayız.

Bu duygularla, hepinizi saygıyla selamlıyorum.

Teşekkür ederim. (FP sıralarından alkışlar)

BAŞKAN - Şimdi, söz sırası Doğru Yol Partisi Grubunda.

Doğru Yol Partisi Grubu adına, Çorum Milletvekili Sayın Bekir Aksoy; buyurun efendim. (DYP sıralarından alkışlar)

DYP GRUBU ADINA BEKİR AKSOY (Çorum) - Muhterem Başkanım, muhterem milletvekili arkadaşlarım; Yüce Heyetinizi selamlıyorum.

Bir ülkede iktisadî, sosyal ve kültürel alanda her ileri hamlenin çekirdeğinde, o ülkedeki kamu düzeni, kamu güvenliği ve kamu esenliğinin esası vardır. Bunlar birbirleriyle doğru orantılıdır. Eğer, ülkede, kamu düzeni, kamu esenliği, kamu güvenliği olmazsa, ileri bir hamleden de söz etmek mümkün değildir.

Devlet, kamu düzenini, kamu güvenliğini ve kamu esenliğini, meşru güçleri olan polis ve jandarmayla temin eder. Bu noktada, jandarmanın ve polisin önemi ortaya çıkıyor. Her ileri hamlenin çekirdeği olan bu söylemiş olduğumuz düzen, esenlik ve güveni devlet temin ederken, hangi nitelikte polisle temin edecek; bu soruya cevap vermek lazım. Kanaatim odur ki, güven veren kimlik ve kişiliği teşekkül etmiş, yanlışa teslim olmayan, kendisini Anayasa, kanun, tüzük ve yasal emirlerin çizgisiyle ihata etmiş, beşerî zaaflarından sıyrılmış, uzaklaşmış, sürat ve intikali yüksek ve inisiyatifli polis memuruyla, amiriyle ancak bu söylemiş olduğumuz şeyleri tanzim eder.

Peki, bunları yaparken, bu kimlikleri, bu nitelikleri polise hangi usulle kazandıracamız? Güven veren kimlik ve kişiliği, yanlışa teslim olmamayı, meşru çizgiyle kendisini ihata etmiş bir kimliği ve yine, beşerî zaaflarından sıyrılmış bir polisi, ancak, iyi bir eğitim-öğretim ve arkasından da iktisadî ve sosyal haklarla yaratmamız mümkün olur.

İşte, bu tasarıyla, bunun birinci ayağı olan eğitim ve öğretim meselesi, kanaatim odur ki, hal edilmiş durumda. İnşallah, bu tasarı kanunlaştığında, gerçekten polise kimlik veren, kişilik veren, onu ihata eden, vatandaşıyla iç içe yapan kimlikteki polisin yetişmesi mümkün olacaktır.

İkinci ayağını unutmamamız lazım. İkinci ayağı, iktisadî ve sosyal haklardır. Sen ne kadar eğitim ve öğretim verirsene ver, eğer, polisi iktisadî ve sosyal açıdan belli bir noktaya getirmezsen, bir gün gelir, korkarım yanlışa teslim olur. Yanlışa teslim etmemek için de mutlaka bu konuda dik-katli olmak mecburiyetindeyiz.

Yine, bu eğitim anında, akademi görevlilerinden, profesörlerinden, emniyet müdürlerinden en büyük ricam, polisin asli görevi olan mâni zabıta konusunda polisi ısrarla eğitmeleri. Bugün, mâni zabıta görevi, âdeta ikinci plan gibi görülmekte. Mâni zabıtayı yaptığı zaman, asayişî muhıll suçlar, milleti kargaşaya götüren suçlar, mutlaka önleneyecektir. Sayın Bakanımızdan da ricamız, polisin mâni zabıta görevinin ısrarla üzerinde durulması ve bunun tam teşekküllü sağlanmasıdır.

Muhterem arkadaşlarım, tasarıyla ilgili teknik bir hususu arz edip, konuşmamı bitireceğim. Tasarının 5 inci maddesinde, akademi başkanlığına, "Başkan profesör ise kendisi, değilse başkanın görevlendireceği bir profesör üniversitelerarası kurulun üyesidir" diyor. Şimdi, kadro cetvelini inceliyoruz, akademi başkanı emniyet hizmetleri sınıfından ve atama şeklini de üçlü kararname olarak belirtmiş. Şimdi, akademik kadrolara ikinci bir akademisyen başkan kadrosu koymazsak, ileride İçişleri Bakanlığı, profesör kadrosundaki birini atamada kesinlikle güçlük çekecektir. Akademik kadrodaki bir profesörün, emniyet hizmetleri sınıfından başkanlığa tayini de mümkün değildir.

Şimdi, arkadaşlarla temasımız oldu; "maliye karşı çıkıyor" diyorlar. Buna gerek yok; "görevlendirmeye yapılır" deniyormuş; oysa, kanun akademi başkanının nasıl atanacağını söylemiş "üçlü kararlar atanır" diyor. Üçlü kararlar atanır -kanunda belirtildiğine göre- görevlendirmek mümkün değildir.

(Mikrofon otomatik cihaz tarafından kapatıldı)

BEKİR AKSOY (Devamla) - 1 sayılı cetvelde profesörler kısmına kadro unvanı, akademik kadro, arkasından da akademi başkanı (profesör) yazılmak suretiyle, bir inisiyatif tanınmasında fayda vardır. Maliyenin buna karşı çıkmasına gerek yoktur. Bu, Emniyet Genel Müdürlüğü kadrosunda da böyledir; hem emniyet hizmetleri sınıfından hem mülki idare hizmetleri sınıfından 2 tane kadro vardır; akademi başkanlığı kadrosunun da 2 tane olması, Bakanlığa inisiyatif sağlayacaktır.

Hepinize saygılar sunuyorum. (DYP sıralarından alkışlar)

BAŞKAN - Efendim, teşekkür ederim.

5 inci maddeyi oylarınıza sunuyorum; Kabul edenler.. Kabul etmeyenler.. Kabul edilmiştir.

6 ncı maddeyi okutuyorum efendim :

Akademi Başkanı, Dekan, Enstitü Müdürü ve Yardımcıları ile Polis Meslek Yüksek Okulu Müdürünün Atanması

MADDE 6 - Başkan en az yüksek lisans düzeyinde akademik kariyere sahip 1 inci sınıf emniyet müdürlerinden veya profesör öğretim üyelerinden, genel müdürün teklifi, bakanın uygun görmesi üzerine dört yıllığına, müşterek kararname ile atanır.

Dekan, başkanın teklifi, genel müdürün uygun görmesi üzerine bakan tarafından gösterilecek üç profesör arasından Yüksek Öğretim Kurulunca üç yıllığına atanır.

Başkana yardımcı olmak üzere üç, dekana yardımcı olmak üzere iki yardımcı atanır. Başkan yardımcılarında birisi eğitim işlerinden sorumlu olmak üzere öğretim üyelerinden, diğerleri ise 1 inci sınıf emniyet müdürlerinden; genel müdürün teklifi bakanın onayı ile atanır. Dekan yardımcılarının ise birisi öğretim üyelerinden, dekanın önerisi başkanın uygun görmesi üzerine genel müdürün onayı ile atanır, diğeri ise 1 inci sınıf emniyet müdürlerinden, genel müdürün teklifi bakanın onayı ile atanır.

Enstitü müdürü ve iki yardımcısı öğretim üyelerinden, başkanın teklifi genel müdürün uygun görmesi üzerine bakanın onayı ile atanır.

Polis meslek yüksek okulu müdürü 1 inci sınıf emniyet müdürlerinden üç yıllığına genel müdürün teklifi ve Bakanın onayı ile atanır.

BAŞKAN - 6 ncı madde üzerinde, Fazilet Partisi Grubu adına, Konya Milletvekili Sayın Lütfi Yalman,

Buyurun efendim. (FP sıralarından alkışlar)

FP GRUBU ADINA LÜTFİ YALMAN (Konya) - Sayın Başkan, değerli milletvekili arkadaşlarım; 438 sıra sayılı kanun tasarısının 6 ncı maddesi üzerinde, Grubum adına söz aldım; hepinizi saygıyla selamlıyorum.

Değerli arkadaşlar, elimizdeki kanun tasarısında, üzümlük ifade edeyim -kamuya hizmet veren insanların eğitimi gibi önem arz eden bir konu olması hasebiyle, elbette ki, desteklediğimiz, tasvip ettiğimiz bir konu olmakla beraber- maalesef, bir ayrımcılığı da görüyoruz. Bunun dikkatlerden kaçmaması ve mutlaka ortadan kaldırılması gerekir.

Değerli arkadaşlar, Türkiye'de, polis kolejleri dışında hiçbir lisede ve dengi okulda polis eğitimi yapılmamaktadır, bunu hepimiz biliyoruz. Yani, Türkiye'deki bütün liseler -genel liseler olsun meslek liseleri olsun- bilgi ve beceri bakımından, kanun tasarısında söz konusu olan okullara, akademilere, enstitülere ya da polis Teşkilâtına karşı aynı eşit mesafededirler. Belki -hangi okuldan

mezun olursa olsun- kabiliyetler insanları öne çıkarabilir. Yani, (A) okulundan mezun olan, polis teşkilatında görev alma konusunda, kabiliyeti icabi, biraz daha öne çıkabilir. Meslek lisesi mezunlarının bu okullara alınmamasının, allahaşkına, hukukî gerekçesi nedir değerli arkadaşlar? Bunun bir ortaya konulması lazım.

Hiçbir mantıkî, hiçbir hukukî, vicdanî dayanağı olmayan, sadece belli bir kesimi bu teşkilatlara sokmamaya yönelik bir çaba görüyoruz bu kanun tasarısında. Halbuki, direkt olarak bir hedef gösterilebilir "imam hatip lisesi mezunları polis teşkilatlarına alınmasın" diyebilirsiniz. Yani, böyle dolandırmaya da gerek yoktu; ama, bunun yanlışlığını hepimiz biliyoruz, hepimiz bildiği gibi, bu doğruyu ifade etme cesaretini de hiçbirimiz gösteremiyoruz. Değerli arkadaşlar, bu, toplumsal kini ve toplumsal husumeti körükler, millî bütünlüğü zedeledir.

Polis teşkilatına ve polis akademisine aynı eşit mesafede olan liselerden meslekî liseleri bu haktan mahrum bırakmak, bu hakkı hem de kanunla ellerinden almak, hukuksuzluğun, kanunsuzluğun, Anayasanın eşitlik ilkesine aykırılığın hayata geçirilmesi demektir. Anayasa Mahkemesine müracaat edildiği zaman büyük ihtimalle de iptal edilecektir. Meslek lisesi, imam hatip lisesi mezunu olmak, allahaşkına, ikinci sınıf vatandaş olmak demek midir? Bu, adaletsizliğin, hukuksuzluğun, maalesef, Türkiye Büyük Millet Meclisi eliyle ifası demektir. Bunun telafisi zordur. Bu, toplumsal haksızlığa, suçluluğa çanak tutmak demektir, teşvik etmek demektir. Böyle bir uygulamaya; yani, ben, Türkiye'de falan okul mezunuyum, o halde, devlet bana kucak açsın ya da filan okul mezunuysan devlet sana kucak açar, devlet sana iyi bakar, iyi çocuğum, iyi evladım der; ama, bir başka okul mezunuysan tu kaka! Değerli arkadaşlar, bu, hukukî olmadığı gibi, insanî de değildir.

Değerli arkadaşlar, bakın, size çok ilginç bir örnek vereceğim, dikkatlerinize özellikle arz etmek istiyorum. Kendi ilçemden bir arkadaşımız polis okulları sınavını kazanmış; sınava kabul edilmiş, sınava girmiş ve sınavı kazanmış; ama, dosyası alınmamış ve geri gönderilmiş. Dosyanın üzerine de yazılıyor "siz imam hatip lisesi mezunu olduğunuz için dosyanız kabul edilmemiştir" diye. Bakınız, bunun belgesi de burada.

Değerli arkadaşlar, hangi siyasi partiden olursak olalım, hiçbir arkadaşımızın bunu kabullenmesi, böyle bir ayrımcılığı, böyle bir adaletsizliği, böyle bir hukuksuzluğu tasvip etmesi mümkün değildir. Eğer, bir kişi "bu doğrudur" derse, bunu, ben, sizlerin takdirlerine havale ediyorum.

Bir başka misal söylüyorum. Meslek lisesi mezunu bir öğrenci TEDAŞ'ı kazanmış ve Afyon'a müracaat ediyor, dosyasını götürüyor, dosyası kabul edilmiyor. Niye biliyor musunuz; endüstri meslek lisesi mezunu olduğu için. Bu nasıl mantık allahaşkına; hem TEDAŞ'ı kazanacak, hem endüstri meslek lisesi mezunu olacak hem de dosyası kabul edilmeyecek! Gerekçe bu. Bununla ilgili belgeler de burada.

Türkiye bunlarla uğraşmak zorunda değildir. Türkiye Büyük Millet Meclisi böyle bir yasayı çıkarmak mecburiyetinde değildir değerli arkadaşlarım. Bu yasa çıksın da bu ayrımcılık ortadan kaldırılarak çıksın. Birkısım arkadaşlarımızın, özellikle 10 ve 15 inci maddelerdeki bu ayrımcılıkla ve adaletsizlikle ilgili önerge çabalarını biliyorum...

(Mikrofon otomatik cihaz tarafından kapatıldı)

BAŞKAN - Sayın Yalman, buyurun efendim.

LÜTFİ YALMAN (Devamla) - ... ve takdirle de karşılıyorum; çünkü, her gruptan arkadaşımızın bu konuda bir rahatsızlığı var. Bunu anlayışla karşılamak, bunu kabul etmek mümkün değildir. Hangi arkadaşımız, allahaşkına, hukuksuzluğu, yanlışlığı, ayrımcılığı, çarpıklığı kabul edebilir; hiçbirimiz kabul etmiyoruz, bir rahatsızlığımız var.

O zaman, Sayın Bakanım, istirham ediyorum; bakın, değişik gruplardan arkadaşlarımızın bu konuyla ilgili çok müspet yaklaşımları var. Bunu dikkate alın lütfen. Dikkate almazsanız, bu kanun, bu Türkiye Büyük Millet Meclisinden çıksa bile, vicdanlarda rahatsızlıklar meydana getirecektir, bir ayırmacılaşma çanak tutulacaktır, bir adaletsizlik, bir hukuksuzluk, Türkiye Büyük Millet Meclisi eliyle ifa edilecektir. Siz bunu topluma anlatamazsınız, siz bunu bu millete anlatamazsınız allahaşkına! Hangi siyasi parti, hangi düşüncüyü benimserse benimsesin, böyle bir ayırmacılaşma hiç kimse kabul etmeyecektir.

Bunu dikkate almanızı arz eder, hepinizi saygıyla selamlarım. (FP sıralarından alkışlar)

BAŞKAN - Teşekkür ederim efendim.

Doğru Yol Partisi Grubu adına Sayın Bekir Aksoy.

BEKİR AKSOY (Çorum) - Konuşmayacağım.

BAŞKAN - Teşekkür ediyorum efendim.

6 ncı maddeyi oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

7 nci maddeyi okutuyorum efendim:

Akademi Yönetim Kurulunun Kuruluş, İşleyiş ve Görevleri

MADDE 7- Başkanın başkanlığında, dekan, enstitü müdürü, başkanın polis meslek yüksekokulu müdürleri arasından seçeceği beş, öğretim elemanları arasından seçeceği bir üyeden oluşur.

Akademi yönetim kurulu akademinin idari faaliyetlerinde;

- a) Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak,
  - b) Akademinin bütçe ve kadro tekliflerini hazırlamak,
  - c) Eğitim-öğretim çalışmalarını değerlendirmek ve alınacak tedbirler hakkında teklifler hazırlamak,
  - d) Başkanın akademi yönetimi ile ilgili olarak kurula getireceği yönetime ilişkin diğer işleri görüşerek karara bağlamak,
  - e) Bu kanun ile verilen diğer görevleri yapmak,
- ile görevlidir.

BAŞKAN - 7 nci madde üzerinde, Fazilet Partisi Grubu adına, Diyarbakır Milletvekili Sayın Osman Aslan; buyurun efendim. (FP sıralarından alkışlar)

FP GRUBU ADINA OSMAN ASLAN (Diyarbakır) - Sayın Başkan, değerli arkadaşlar, görüşülmekte olan Polis Yüksek Öğretim Kanunu tasarılarının 7 nci maddesi üzerinde görüşlerimi arz etmeden önce Yüce Heyetinizi saygıyla selamlıyorum.

Öncelikle şunu belirtmek istiyorum: Muhalefetin görevi iktidarın Meclis gündemine getirdiği kanun tekliflerini mutlak surette eleştirmek değildir, olmamalıdır; ancak, mevcut iktidarın bu Yüce Meclisin gündemine getirdiği kanun teklifleri, nedense, hep sakat doğuyor. Gönül isterdi ki, bu tekliflerin arkasında muhalefetin de desteği olsun, lehte konuşmalar yapılsın. Emniyet araç ve gereçlerinin satışıyla ilgili kanun üzerinde yaptığım konuşmada da ifade ettiğim gibi, "ben yaptım oldu" mantığıyla, dayatmayla kanun yapılmaz. Altyapısını sağlam temellere dayandırmadan, gerekiyorsa, finansman kaynaklarını temin etmeden, muhalefetin sesine kulak vermeden çıkardığımız her kanun, ya Köşkten ya Anayasa Mahkemesinden ya da çok kısa sürede uygulamadan doğan sıkıntılar

nedeniyle değişiklikler için geri dönmektedir. Bu da Meclisin zaten yoğun olan iş hacmini daha da artırmakta ve Meclisi tıkamaktadır.

Görüşülmekte olan Polis Yüksek Öğretim Kanunu Tasarısı, çıkarılması elzem olan ve çıkarılmasında, esasen, çok geç kalınmış bir tasarıdır. Çünkü, malumunuz olduğu üzere, adına bilgi çağı denilen güntümüz dünyasında, özellikle, iletişim teknolojisinde çok hızlı gelişmeler olmaktadır. Bu gelişmeler toplumlari ve kurumları değişime zorladığı gibi, sosyal ve kültürel yapılarda suç ve suçluluk profilinde de değişmelere yol açmaktadır. Bu değişmelere paralel olarak, polisin de yeni görev ve fonksiyonları ortaya çıkmaktadır.

Emniyet Teşkilâtımızın, gelişen teknoloji ve buna bağlı olarak ortaya çıkan yeni suç ve suçluluk türleriyle mücadele etmesi, alacağı eğitimin çağın gereklerine uygun olmasına bağlıdır. İşte bu kanun tasarısı, ülkemizde giderek, çeşitlilik kazanan suç ve suçlularla mücadele yöntemlerini geliştirmek üzere, polis Teşkilâtımızı gerekli hukuki altyapıya ve eğitime ilişkin donanımlara kavuşturmak zorunluluğundan doğmuştur. Böyle büyük bir zorunluluk ve ihtiyaçtan doğan bu kanun tasarısı da, maalesef, sakattır, eksiktir, çelişkilerle doludur. Kanun, köşkten ve Anayasa Mahkemesinden dönmeyebilir; ancak, çok kısa sürede uygulamada sıkıntılar yaratacak ve değişiklikler için geri dönebilir.

Kanun tasarısının tümü üzerinde arkadaşlar görüşlerini dile getirdiler, tasarıdaki çelişkilere ve eksikliklere değindiler, Ben, 7 nci madde üzerinde biraz durmak istiyorum. Bu madde, polis akademisi yönetim kurulunun kuruluş ve görevlerini düzenlemektedir Buna göre, yönetim kurulu 9 kişiden oluşmaktadır. Akademi başkanı, aynı zamanda kurulun başkanıdır; dekan, enstitü müdürü, başkanın polis meslek yüksekokulu müdürleri arasında seçeceği 5 ve öğretim elemanları -yani, öğretim üyeleri değil- arasından seçeceği 1 üyeden oluşmaktadır.

Maddedeki çelişki ve sakatlıkları ortaya koyabilmek için öncelikle kurulda yer alan üyeleri tanımlamakta fayda vardır. Tasarının 6 ncı maddesine göre, yüksek lisans yapmış 1 inci sınıf bir emniyet müdürü akademi başkanı olabilmektedir. Dekan ise, profesör olmak zorundadır. Enstitü müdürü, öğretim üyeleri arasından; polis meslek yüksekokulu müdürleri ise, 1 inci sınıf emniyet müdürleri arasından seçilmektedir.

Esasen, Polis Akademisinin, gerek statü olarak gerekse verdiği eğitim bakımından Siyasal Bilgiler veya Hukuk Fakültesinden hiçbir farkı yoktur; ancak, bu kanunla büyük bir fark yaratılmaktadır. Yüksek lisans, biliyorsunuz, akademik kariyerin veya öğretim üyeliğinin ilk adımıdır.

(Mikrofon otomatik cihaz tarafından kapatıldı)

BAŞKAN - Toparlarsanız memnun olurum efendim.

OSMAN ASLAN (Devamla) -Yüksek lisanstan itibaren profesörlüğe yükselebilmek için en az, 15 yıllık bir süre lazımdır ama, siz, henüz araştırma görevlisi statüsünde,yani, akademik kariyerin en alt kademesindeki kişiyi en tepeye yerleştiriyorsunuz.

Polis Akademisi, devasa bir yükseköğretim kurumudur. Mevcut tasarıyla, yüksek lisans eğitimi vermek üzere bir sosyal bilimler enstitüsü ve en az 10 tane polis meslek yüksekokulu bu akademiye bağlanmaktadır. İhdas edilen kadrolarla, halen, 46 olan öğretim üyesi sayısı 170 civarında olacaktır. Bu sayıda profesör, doçent veya yardımcı doçenti bir emniyet müdürünün emrinde istihdam etmek çok zor olsa gerek; dikkatinizi çekerim. Burası, emniyet Teşkilâtının her kademesine yönetici yetiştiren bir eğitim ve öğretim kurumudur, karakol değildir. Mülki idare amiri yetiştiren siyasal bilgiler veya hukuk fakültesine bir araştırma görevlisini dekan tayin edebilir misiniz?



BAŞKAN - Sayın Aslan, toparlar mısınız lütfen.

OSMAN ASLAN (Devanla) - Tamamlıyorum Sayın Başkanım.

Diğer bir husus da şudur: Akademi yönetim kurulunun dağılımına baktığımız zaman, enstitü müdürü ve dekan haricindeki bütün üyeler emniyet kökenlidir. Emniyet müdürlerine hiçbir diyeceğimiz yoktur, yaptıkları hizmetler her türlü övgüye layıktır. İtirazımız şudur: Emniyet ya da polislik bir meslektir ve kendi içinde branşlara ayrılır; kaçakçılık, trafik, narkotik vesaire, bunlar gibi.

Hal böyle iken, bu kurulun görevlerine bakıldığında, faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak, akademinin bütçe ve kadro tekliflerini hazırlamak, eğitim-öğretim çalışmalarını değerlendirmek ve alınacak tedbirler hakkında teklifler hazırlamak gibi görevler yer almaktadır.

Bu görevlere bakıldığında, ekonomi, maliye, personel hukuku, eğitim-öğretim hizmetleri gibi uzmanlık gerektiren konulardır. Dolayısıyla, bu kurulda akademi kadrosunun çoğunlukta olması gerekirken, 7 tanesinin emniyet hizmetleri sınıfından, sadece 2'sinin öğretim üyesinden oluşması büyük bir yanlışlık ve çelişkidir.

Kanunun, emniyet Teşkilatımıza hayırlı olmasını temenni eder; Yüce Heyetinizi tekrar saygıyla selamlarım. (FP sıralarından alkışlar)

BAŞKAN - Doğru Yol Partisi Grubu adına, Manisa Milletvekili Sayın Necati Çetinkaya; buyurun.

DYP GRUBU ADINA M. NECATİ ÇETİNKAYA (Manisa)- Sayın Başkan, Yüce Meclisin değerli üyeleri; hepinizi saygıyla selamlıyorum.

Biraz önce de arz ettiğim gibi, ülkelerin kalkınması, eğitim seviyeleriyle doğru orantılıdır. Bakımız, tarihte cihanşümül imparatorluklar kurmuş olan bu milletin zirveye yükseldiği dönemler, hepsi, eğitim seviyesinin en yüksek olduğu dönemlerdir. Bir zihniyet düşünün ki, üç kıtaya sahip olmuş; fakat, nasıl sahip olmuş; bunu inceleyip, araştırdığımız bu konu, akademisyenlerimizin fevkalade büyük araştırmalar yapması gereken bir konu zaman göreceksiniz, öyle bir irade ki, bir ilim adamı, dönemin en büyük âlimi, Ali Kuşçu'nun, taa Maveratınnehir'den İstanbul'a gelişi mesafesinde, her attığı adım için 1 altın vaat eden ve veren bir irade. İşte bu irade, semaniye üniversitelerini kuran ve dolayısıyla, ülkeyi ilimle zirveye çıkartan bir irade. İlim ve irfandan ne kadar geriye doğru adım atıldığında izmihlâl başlamıştır; çöküntü başlamıştır, felaket başlamıştır. O sebeple, polis de, işte bu eğitim sürecinde, ülkelerin, kalkınan ve güçlenen bu bilgi çağında, o kesitin bir güzel örneği.

Polis eğitiminde temel amaç, polisin, bilgisini, becerisini, yeteneğini, kavrayışını ve muhakeme gücünü artırmaktır. İnsan unsurunun en güzel nüfuz edici vasıflarına sahip olan bir kişilik yetiştirmek... Devletin sağlamlığı için, ülkenin huzuru için, bu, son derece önemlidir. Ülkeye bekçilik edecek kişiler, dürüst olacak, erdemli olacak, bilgili olacak, nitelikli olacak, yetenekli, ahlaklı, faziletli ve sorumlu olacak. İşte, eğitim akademimizin yönetimi, programını düzenlerken ülkenin bu önemli üstün hasletlerine, insanlığı insan eden vasıflara en uygun bir model, bir tip yaratmak ve o tipi yetiştirmekle mükelleftir. Onun için akademisyen bir kafayla o çağın gerekleri ne ise, onu polisimize vermek mecburiyetindeyiz. Dünyanın gelişen şartlarına, eğer, onu uydurmazsanız, o polisten başarı beklemezsiniz. Çünkü, globalleşen bir dünyada yalnız güvenlik aynı ülkenin sınırlarıyla kaim değildir. Küreselleşen bir dünyada buradan başlayan bir operasyon ta dünyanın öbür ucuna kadar gider. Bir uyuşturucu operasyonunu düşünün, işte, bu uyuşturucu operasyonundaki başarı, dünya emniyet güçlerinin -ki, biz, buna interpol diyoruz- birbiriyle ilişki içinde olması ve

gelişen şartları ve onunla mücadele edecek bilgi ve cihazlarla o Teşkilatı mücehhez kılarınsanız ancak orada başarı kazanırsınız ve insanlık suçu işleyen bu korkunç insanlık düşmanlarıyla başa çıkmış olursunuz.

Bu sebeple, ilim ve bilgi çağında, ona uygun olan güvenlik gücünü yetiştirmek bu Teşkilatın asli görevidir.

(Mikrofon otomatik cihaz tarafından kapatıldı)

BAŞKAN - Sayın Çetinkaya, toparlar mısınız efendim.

M. NECATİ ÇETİNKAYA (Devanla) - Biraz sonra, 8 inci madde üzerinde de konuşmalarına devam edeceğim.

Bu duygularla Yüce Meclisimizi saygıyla selamıyorum. (Alkışlar)

BAŞKAN - Efendim, 7 nci maddeyi oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

8 inci maddeyi okutuyorum:

Eğitim ve Öğretim Yüksek Kurulu

MADDE 8- Kurul, başkanın başkanlığında, dekan, enstitü müdürü, başkanın görevlendireceği üç polis meslek yüksek okulu müdürü ve bölüm başkanlarından oluşur. Başkanın bulunmadığı hallerde kurula akademik yönden en kıdemli üye başkanlık eder. Eğitim ve öğretim yüksek kurulu, her eğitim ve öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere, yılda en az iki defa toplanır. Başkan, gerekli gördüğü hallerde de eğitim ve öğretim yüksek kurulu kendiliğinden toplantıya çağırabilir.

Eğitim ve öğretim yüksek kurulu genel müdürlükçe belirlenen temel esaslar doğrultusunda; akademinin eğitim ve öğretimi ile ilgili uygulama ve geliştirmeye yönelik usul ve esasları tespit eden, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında kararlar alan, akademi, fakülte, enstitü ve polis meslek yüksek okullarının bütünündü ilgilendiren kanun, yönetmelik ve yönerge ihtiyaçları ile mevcut mevzuatın uygulanmasından doğan hususları inceleyip genel müdürlüğe görüş bildiren, yıllık eğitim-öğretim programının uygunluğu hususunu ve eğitim-öğretim programlarında ortaya çıkabilecek sorunları görüşüp karara bağlayan en yüksek eğitim ve öğretim organıdır.

BAŞKAN - Efendim, 8 inci madde üzerinde, Fazilet Partisi Grubu adına, Erzurum Milletvekili Sayın Aslan Polat; buyurun. (FP sıralarından alkışlar)

FP GRUBU ADINA ASLAN POLAT (Erzurum) - Sayın Başkan, sayın milletvekilleri; 438 sıra sayılı tasarının 8 inci maddesi üzerinde, Fazilet Partisi Grubu adına söz almış bulunuyorum; hepinizi saygıyla selamlarım.

Bu madde, gerçekten, bu tasarının oldukça çok önemli maddelerinden birisi. YÖK'e paralel şekilde bir kurul oluşturuluyor ve bu kurulla ilgili olarak "...akademinin eğitim ve öğretimi ile ilgili uygulama ve geliştirmeye yönelik usul ve esasları tespit eden, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında kararlar alan..." deniliyor.

Bu konu, hakikaten çok önemli. Gönüllü arzu ediyor ki, bu kurul da, gerçekten özgürlükçü kararlar alsın. Polis Akademisinde okuyan öğrencilerin -gerçekten başında da belirtildiği gibi- küreselleşen dünyada, enformasyon ve iletişim teknolojisinin meydana getirdiği hızlı gelişmelerin toplumda yarattığı huzursuzlukları anlayabilsin. Onlara göre tedbirler alabilen, gerçekten yetenekli öğrencilerden oluşacak bir eğitim sistemine sahip olmamız lazım ve en önemlisi, bu "bilimsel" dedikleri araştırma ve yayım faaliyetlerinde de, özgürlüğü öne çıkarması lazım.

Korkuyorum, kendisi YÖK'ü örnek alıp da -biraz önce arkadaşlar söyledi- Kırıkkale Üniversitesinde eğitim yapan bir doçent hanımın bir tez alırken koyduğu bir fotoğraf veya bir yayından dolayı, hiçbir suçu olmamasına rağmen, bütün profesörlerin onaylamasına rağmen, sırf "şüphelendim, endişe ettim, öyle bir izlenim aldım" diye öğretim üyelerini yasaklayan, kitapları yasaklayan, hatta üniversiteyi yasaklayan bir zihniyete gitmez. Bunun tam zıddına, gençlerin ve Polis Akademisinde okuyanların her türlü fikrî akımlar hakkında bilgi edinebilmesi için onların her türlü yayınları okumasını sağlayan, özgürlüklerin önünü açan; ama, araştıran; ama, sorgulayan; ama kendisini rahatsız dahi etse, bir fikir hakkında önfikirli olmadan okuyup, ona kendi yönünde çözüm bulan, araştıran bir gençlik yetiştirebilmesi için eğitimde ve öğretimde bilimsel araştırmalarda bulunması, gençlerin bu yönde önünü açması kanaatindeyim.

Yoksa, bunları aşmaz da sadece böyle dar bir çerçeveden, sadece belirttiğimiz bir ideolojik görüş doğrultusunda yayım okutan, başka görüşler okutmayan, başka dünyadan haberi olmayan bir polis enstitüsü oluşturmaya çalışırsak, korkarım ki, o zaman, bu yetiştirdiğimiz gençler, bu globalleşen çağda, durmadan bütün dünyanın iletişim ve haberleşmeyle artık, bir anda eylemlerini ve fikirlerini birleştirdiği bir dünyada meydana gelen olaylar karşısında, bu olayları çözme karşısında yetersiz kalabilir, duyarsız kalabilir ve olaylara cevap veremez diye düşünüyorum, olayları çözemez diye düşünüyorum.

Şimdi, burada, bir konunun üzerinde çok durmak istiyorum, o da şu: Bundan iki gün önce Ankara'da çok üzücü bir eylem oldu. Esnaf eylemi olmasına rağmen bayağı terörimsi bir hareket meydana geldi ve herkes çok üzüldü; çünkü, Türk toplumunun en duyarlı kesimi olan, en mutaassıp kesimi olan esnafın yapmaması gereken bir eylem yapıldı. Şimdi, bugün gazetelere bakıyorum; gazetelerde deniliyor ki -yanlışsa, bilhassa, Genel Müdürün bunu düzeltmesini istiyorum- "polis, eyleme karışan DYP, Fazilet ve Büyük Birlik Partilileri tespit ediyor." Şimdi, bakın, bu çok yanlış bir şey; eğer, orada suç işleyenler varsa, onlar, bütün partilerden, DSP'den de olabilir, MHP'den de olabilir, ANAP'dan da olabilir, DYP'den de, Fazilet Partisinden de, her partiden olabilir. Eğer -o gazetelerin dediği doğruysa- siz, sadece muhalefet partisinden olup bu olaylara karışanları incelemeye kalkarsanız, eşitliğinizi, adaletinizi ve halkın size olan güvenini kaybedersiniz. Onun için, önyargısız, suça karışanlar kimse, onları fotoğrafla mı tespit ediyorsunuz, nereden tespit ediyorsanız edin, bulun ve onların suçlarını ortaya çıkarın; "yok, sen şu partiye oy vermiştin" demekle olmaz ki! Bir insan, seçimlerde (A) partisine oy verebilir, (B) partisine oy verebilir; iktidardan olabilir, muhalefetten olabilir. Bugün, ekonomisi bozulmuştur, bir buhrana girmiştir, problem yaratmıştır; ondan dolayı "yok, sen (A) partilisin, (A) partililer böyle" demenin hiçbir manası yok. Burada, çok duyarlı olmak gerekir; birincisi bu.

İkincisi de; benim, Emniyet Genel Müdüğüne diyeceğim bir konu var: Çok çok zor bir durumdasınız. Neden çok zor durumdasınız onu izah edeyim: Dünyada en zor şey, insanın işini kaybetmesidir. İşini kaybeden insan için; yani, ücret alamayan, şu an ücret alamayan insan için enflasyon sonsuzdur. İstersen 1 sayısını 0'a bölün sonsuzdur, 100'ü de 0'a bölsen sonsuzdur, 1 000'i de 0'a bölsen sonsuzdur; yani, bir insanın işi yoksa, onun için enflasyon sonsuzdur, 10; 100; 1 000 değil; sonsuzdur. Elinde işi olmayan, yakın bir zamanda iş bulma şansı olmayan bir insanın gireceği psikolojik durum çok korkunçtur.

Bunu önlemenin tek yolu, sosyal yardım kuruluşlarımızın işsizlik sigortalarının genişletilmesi ve sosyal devleti devreye sokmaktır. Biz, sosyal devleti devreye sokamadığımız zaman, bu şahısların yapacağı hareketlerden dolayı, o yönde çok iyi eğitim almış, onları çok iyi gözleyen, anarşiye gitmeden önce onları takip eden, ona göre bir çerçeve içerisinde suçluları tespit edip görev alan bir

polis teşkilatı yapmak zorundayız. Yoksa, bunları yapmadan, sadece önfikirlerinden "siz, şu suçları işlediniz, yok illa muhalefet partilerini araştıracağım" dersiniz -eğer, gazetelerdeki doğruysa- bunun, polis teşkilatımız için bir bütan olacağı kanaatindeyim.

(Mikrofon otomatik cihaz tarafından kapatıldı)

ASLAN POLAT (Devamla) - Sayın Başkan, 1 dakika verirsiniz...

Bir de, biraz sonra, 10 uncu madde gelecek. Zaten, bizim en çok üzerinde durduğumuz bu maddede. Bu maddede, okula alınacaklar sayılırken "genel ve teknik lise" denilerek, meslek liseleri arasında bir ayırım yapıyor. Bu, Anayasanın eşitlik ilkesine aykırıdır ve bu maddeden dolayı, ben, bunun Çankaya'dan döneceğine inanıyorum. Niye inanıyorum; çünkü, bundan bir iki ay önce, Sayın Cumhurbaşkanımız, bir defin işini, Anayasaya, Anayasanın eşitlik ilkesine aykırı diye onaylamamıştı. Şimdi, defin işleminde, ölümlerde, anayasal eşitliği arayan Cumhurbaşkanımızın, dirilerde de, eğitim hakkında anayasal eşitliği arayacağına inandığım için, bu tasarının, en azından bu maddesinin Çankaya'dan döneceğini düşünüyorum. Onun için, düzeltilmesi yolundaki bizim önergelerimize, o yönde gayret edeceğinizi düşünüyorum ve hepinize saygılar sunuyorum. (FP sıralarından alkışlar)

BAŞKAN - Şimdi, söz sırası, Doğru Yol Partisi Grubunda efendim.

Doğru Yol Partisi Grubu adına Manisa Milletvekili Sayın Necati Çetinkaya; buyurun. (DYP sıralarından alkışlar)

DYP GRUBU ADINA M. NECATİ ÇETİNKAYA (Manisa) - Sayın Başkan, değerli milletvekilleri; biraz önce de arz ettiğim üzere, devletin genel güvenlik ve asayişini koruyan ve kollayan güvenlik güçlerimizin, emniyet teşkilatımızın yetişmesinde ve çağın gereklerine uygun olarak hizmet sergilemesinde en önemli husus, onu mükemmel bir şekilde yetiştirmektir demiştim.

Bir taraftan, Anayasa ve hukuk çerçevesinde sağlanan kişi hak ve hürriyetlerini bu güçler korurken, diğer taraftan da, suç ve suçluluğun önlenmesinde, Anayasanın sağladığı bu hakların sınırlandırılması, hassas durumlar doğurmaktadır. İşte, son yıllarda özel bir ağırlık kazanan, gittikçe branslaşmaya giden ve görevleri emniyet ve asayiş hizmetleri sunmak olan bu polis teşkilatımız için eğitim daha da büyük bir önem taşımaktadır. Muhatabınız, toplumdaki her sınıftan insan ve o insan en üst düzeyde eğitim görmüş veyahut da hiç eğitim görmemiş insan tipi...

İşte, bunların hepsini rahatsız etmeden; ama, görevini bihakkın yerine getirecek bilgi, beceri ve ferasete sahip, üstün ve mükemmel bir şekilde onu yetiştirebilmek... Öyle bir yetiştirme tarzı ki, hiçbir zaman sinirlenmeyen, görevi sırasında en ağır tepkiler, dirençler ve karşı koymalara rağmen, ülkesinin birlik ve bütünlük, güvenlik ve huzuru ve bekası için, sonuna kadar sinirlenmeden, moralini bozmadan, mükemmel bir şekilde, karşısındakinin sevgisini fethederek görevini yapan, gönlünü fethederek görevini yapan... İşte, o zaman, milletiyle bütünleşen bir polis tipi, halkıyla bütünleşen, yüce halkın, yüce milletin içinden gelmiş, onun bir evladı ve o millete en güzel hizmeti vermeyi kendisine amaç edinmiş bir görevli, sıradan bir görevli değil, devletin, sokaktaki, caddedeki temsilcisi... Gören, onu, devletin bir gücü olarak görüyor, devlet olarak onu tesmiye ediyor... Öyle ise, mükemmel bir şekilde, eğitim müesseselerimizin, onu yetiştirmesi, kendisinin birinci hedefi olacaktır. Onun için, eğitim öğretim, polis teşkilatımızın en önemli, en hassas konusudur.

Hizmet özelliklerine uygun personel yetiştirme işlemi, bittabi eğitim ve öğretim kurumlarına verilmiştir. İşte, bu öğretim kurumları, biraz önce saydığım esaslara uygun olarak, kendisine o insanı yetiştirmeyi gaye edinirse, toplum huzurunun sağlanması ve güvenliğinin en iyi şekilde tesis edilmesinde de amil olacaktır. Aksi takdirde, toplumyla barışık olmayan bir teşkilat ne kadar başarılı olursa olsun, ne kadar mükemmel bir şekilde yetiştirmiş derseniz, hiçbir şekilde, gereken güvenliği

sağlaması, gereken asayışı sağlaması mümkün değildir. Milletinden ve insanından destek almayan -biz de bu teşkilatın içinden geldik- bir teşkilatın başarıya ulaşması mümkün değildir.

(Mikrofon otomatik cihaz tarafından kapatıldı)

BAŞKAN - Toparlar mısınız lütfen.

M. NECATİ ÇETİNKAYA (Devamla) - Toparlıyorum Sayın Başkan.

Ben inanıyorum ki, Türk polis teşkilatının hedefi hep budur; milletiyle bütünleşmiş, toplumunun huzur ve güvenliğini en iyi şekilde sağlamayı kendisine amaç edinmiş, gece gündüz ülkesinin hizmetinde olmayı kutsal bir gaye ve ideal olarak kafasına ve beynine yerleştirmiş, insan sevgisiyle halhamur olmuş güzel bir tip, yetişmiş güzel bir teşkilat... İşte bu teşkilat, en güzel bir şekilde, güvenlik ve asayışı koruyacak ve kollayacaktır. Eğitim müesseseleri, bunun için, en önemli hizmetleri ifa edecek ocaklardır. Bunların muvaffakiyetlerini diliyor ve inşallah, bu kanunun, onlara bunu sağlamasını diliyorum.

Hepinize saygılar sunuyorum. (Alkışlar)

### III. - Y O K L A M A

BAŞKAN - Sayın milletvekilleri, 8 inci maddeden önce evvela bir yoklama yapacağız.

HASAN GÜLAY (Manisa) - Niye efendim?

BAŞKAN - Gelecekler efendim, çaresi yok; cuma günü bizi getiriyorsanız, siz de geleceksiniz...

Musa Uzunkaya?.. Burada.

Osman Aslan?.. Burada.

Yakup Budak?.. Burada.

Mehmet Elkatmış?.. Burada.

Sacit Günbey?.. Burada.

Mehmet Batuk?.. Burada.

Akif Gülle?.. Burada.

Bekir Sobacı?.. Burada.

Eyüp Fatsa?.. Burada.

Azmi Ateş?.. Burada.

Ilyas Arslan?.. Yok.

ZEKİ ÜNAL (Karaman) - Takabbül ediyorum Sayın Başkan.

BAŞKAN - Turhan Alçelik?.. Burada.

Eyyüp Sanay?.. Burada.

Hüseyin Karagöz?.. Burada.

Mahfuz Güler?.. Burada.

Zeki Okudan?.. Burada.

Rıza Ulucak?.. Burada.

Bahri Zengin?.. Burada.

Murat Akın?.. Yok.

LATİF ÖZTEK (Elazığ) - Takabbül ediyorum Sayın Başkan.

BAŞKAN - Mehmet Çiçek?., Burada.

Salih Kapusuz?.. Burada.

BAŞKAN - 21 kişi burada efendim.

SALİH KAPUSUZ (Kayseri) - İlyas Arslan Bey yok Sayın Başkan, 20 kişi.

BAŞKAN - Başkası takabbül etti efendim, 21 kişi saydım, yazdım onu; kaçırmam.

Yoklama için kaç dakika süre vereyim?..

MUSA UZUNKAYA (Samsun) - Gruplara sorun Sayın Başkan, 10 dakika da isteyebilirler!..

BAŞKAN - Çarem yok, birisine soracağım efendim.

Sizin talebiniz çok yasal, doğrudur; hele cuma günü bizi buraya getirdiklerine göre, onlar da gelecek, çaresi yok; değil mi?

Yoklama için 5 dakika süre veriyorum efendim; buyurun.

(Elektronik cihazla yoklama yapıldı)

BAŞKAN - Sayın milletvekilleri, toplantı yetersayısı vardır; müzakerelere devam ediyoruz.

## VI. - KANUN TASARI VE TEKLİFLERİYLE KOMİSYONLARDAN GELEN DİĞER İŞLER (Devam)

5. - *Emniyet Teşkilâtı Kanunu, Polis Yüksekokul Kanunu ve 190 Sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin Eki Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısı ile Emniyet Teşkilâtı Kanununun Bir Maddesinde Değişiklik Yapılmasına Dair 490 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ve İçişleri ve Plan ve Bütçe Komisyonları Raporları (1/497, 1/212) (S. Sayısı : 438) (Devam)*

BAŞKAN - 8 inci maddeyi oylarınıza sunuyorum; Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

9 uncu maddeyi okutuyorum :

**Bilimsel Denetleme Kurulu**

MADDE 9- Kurula, her bölümdeki öğretim elemanları tarafından, bölümde en üst akademik kariyere sahip öğretim üyeleri arasından, bir yıl için gizli oyla biri asil, diğeri yedek olmak üzere iki üye seçilir. Seçilen asil üyeler arasından kıdemce en büyük olan bu kurula başkanlık eder.

Bu kurul öğretim faaliyetlerinin ve öğretim elemanlarının bilimsel yönden denetlenmesi ve öğretim elemanlarının eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın, seminer ve uygulama faaliyetlerinin denetimini yapar. Kurul denetim sonuçlarını her yıl bir rapor ile başkana bildirir. Bu kurul bilimsel denetleme faaliyeti için gerek görüldüğünde genel müdür ya da başkan tarafından görevlendirilebilir.

BAŞKAN - 9 uncu madde üzerinde, Fazilet Partisi Grubu adına, Nevşehir Milletvekili Sayın Mehmet Elkatmış; buyurun efendim. (FP sıralarından alkışlar)

FP GRUBU ADINA MEHMET ELKATMIŞ (Nevşehir) - Sayın Başkan, değerli milletvekilleri; hepimizi saygıyla selamlıyorum.

Emniyet Teşkilâtımız, ülkemizde çok önemli yeri olan, çok saygıdeğer bir Teşkilâtımızdır, iç güvenliğimizi sağlamaktadır ve günlük hayatımızda, hepimiz, emniyet Teşkilâtıyla mutlaka karşı karşıya kalırız, hizmetlerinden istifade ederiz.

Emniyet teşkilatı, iç güvenliğin dışında, kolluk kuvveti olarak da çalışmakta, adli görev de ifa etmektedir. Özellikle, hazırlık tahkikatında ilk tahkikatı yapan, emniyet teşkilatımızdır, yani polislerimizdir. O bakımdan, emniyet teşkilatımızın çok önemli bir yeri vardır.

Değerli arkadaşlar, polislerimiz, emniyet teşkilatı mensuplarımız, gerçekten de fedakârane bir çalışma yapmaktadırlar. Bu uğurda şehit de vermişlerdir, gaziler de vermişlerdir. Ben, buradan, görevi başında şehit olan emniyet teşkilatı mensuplarımıza Allah'tan rahmet diliyorum, görevde olan, hayatta olanlara da uzun ömürler, sağlık ve saadetler diliyorum; keza, bütün şehitlerimize de burada rahmet diliyorum.

Değerli arkadaşlar, polislik, gerçekten de zor bir meslek ve ihmal edilen bir meslek; çünkü, öyle ince bir yoldadır ki, görev yapıldığı zaman, birçok kere, polislere, işte, görevi suiistimal ediyor veya yargısız infazlar yapıyor deniliyor. Belki yapanlar da vardır, yani, yargısız infaz yapan yok da demek istemiyorum veya kötüsü yok demek istemiyorum, mutlaka vardır, sadece poliste değil, başka mesleklerde de vardır. Ancak, şahsen, polislerimize haksızlık yapıldığı kanaatindeyim; çünkü, özellikle Susurluk olaylarıyla cereyan eden olaylar cümlesinde, polislerimizin iş durumlarıyla biraz daha fazla yakinen ilgilendiğim için biliyorum; polis teşkilatında görevini ihmal edenler hakkında, gerçekten de, zamanında gerekli işlemler yapılmış ve görevden atılmışlardır. Başka mesleklerde belki ondan daha fazla suç işleyenler vardır, polis teşkilatından daha fazla suç işleyenler vardır; ama, her nedense, polise hakaret etmek, polisi küçük düşürmek, polise karşı gelmek bir meziyet haline gelmiştir veya öyle görünüyor cemiyette. Bu bakımdan, polislerimize haksızlık edildiği kanaatindeyim. Polislerimiz -tabii, polis derken, burada, sadece polislerimizi kastetmiyorum- emniyet teşkilatımız, gerçekten de, çok zor şartlar altında görev ifa etmektedirler.

Değerli arkadaşlar, bakınız, bir polis memuru arkadaşımız, gece gündüz demeden, 10 saatin üzerinde, hatta, bazen öyle oluyor ki, mesela, bir miting düşünelim veya bir devlet adamı geliyordur, yollarda, o sıcağın karşısında, susuz, ekmezsiz, aşsız, saatlerce hazır ol vaziyetinde bekler; bu kolay bir mesele değil. Polisin tatili yoktur, bayramı yoktur seyranı yoktur, cumartesi yoktur pazarı yoktur; ama, bütün bu fedakârane çalışmaları karşısında kendisinin ihmal edilmesinden dolayı da, bugün, polislerimiz moral bozukluğu içerisinde. Moral bozukluğu içerisinde olan kişilerden de, layıkı vechile görev beklemek de biraz haksızlık olur kanaatindeyim.

Polislerimizin, bugün, ücret yönünden büyük sıkıntıları vardır; geçim sıkıntısı içerisinde. Geçim sıkıntısı içerisinde olan bir polisin, çocuğuna gerekli ihtimamı gösteremeyen onun ihtiyaçlarını karşılayamayan bir polisin, gerekli şekilde, tam manasıyla görev yapmasını düşünmek mümkün değildir. Özlük hakları yönünden sıkıntıları vardır; bunların mutlaka giderilmesi gerekir. Eğitim ve öğretimde de -işte bu kanunla, o da getiriliyor; o bakımdan, olumlu buluyorum- büyük sıkıntıları vardır; inşallah, bu kanun onlara da bir çare olur.

Değerli arkadaşlar, son yıllarda çıkar amaçlı suç örgütleri çoğalmıştır; suçlular ve suç çeşitleri de çoğalmıştır. O bakımdan, emniyet teşkilatının, çıkar amaçlı bu suç örgütleriyle baş edebilecek şekilde dizayn edilmesi, yetiştirilmesi gerekir. İnşallah, bu kanunla o sağlanabilir.

Değerli arkadaşlar, polislerimiz ihmal ediliyor dedim. Bakınız, yakın bir zamanda, bir Af Kanunu çıkardık buradan. Birçok insan af kapsamı içerisine alındı; hırsız, haini hepsi içerisine girdi; ama, nedense, polislerimiz bunun dışında tutuldu; bunu anlamak mümkün değildir. Bu durumdan, polislerimiz çok rahatsız oldu ve yürüyüşler de yaptı. Tabii ki, polislerimizin, yani, güvenlik gücü olarak görev yapanların böyle bir tavir içerisinde bulunmalarını tasvip etmek mümkün değil; ama, buradaki bütün kabahati, polislere yüklemek de doğru değildir. Onların da, af kapsamı

içerisine alınmaları gerekirdi diye düşünüyorum. İnşallah, bu eksiklik de böylelikle giderilir ve polislerimiz de bu sıkıntıdan kurtarılır, bir daha da suç işleyen insanlar, bu teşkilatın içerisinde barınmazlar.

Ben, bu maddeyle ilgili de bir iki cümle söylemek istiyorum. 9 uncu maddesinin son cümlesinde "Bu kurul bilimsel denetleme faaliyeti için gerek görüldüğünde genel müdür ya da başkan tarafından görevlendirilebilir" diyor. Şimdi, sayın genel müdür -buradaki kasıt Emniyet Genel Müdürlüğü tabii- burada, bu kurul üyesi gözüküyor. Bu, bir eksiklik. Bu kurul, bilimsel olduğuna göre dışarıda kalması doğru olabilir; şayet, genel müdür, böyle bir kurula, bir görev verebilecekse, o zaman, genel müdürün de, bu kurulun içerisinde behemehal yer alması lazım gelir. Şayet görev verilmiyorsa -ki, burada verilmiyor- o zaman, genel müdürün de, böyle bir bilimsel denetleme kuruluna görev vermesini düşünmüyorum; yani, mantıksız oluyor. Bu eksikliğin giderileceğini düşünüyorum.

Bu vesileyle, hepinize saygılar sunuyorum ve kanunun hayırlı olmasını diliyorum.(FP sıralarından alkışlar)

**BAŞKAN** - Doğru Yol Partisi Grubu adına, Antalya Milletvekili Sayın Kemal Çelik konuşacaklar.

Buyurun, (DYP sıralarından alkışlar)

**DYP GRUBU ADINA KEMAL ÇELİK** (Antalya) - Sayın Başkan, değerli milletvekilleri; Emniyet Teşkilatı Kanunu, Polis Yükseköğretim Kanunu ve 190 Sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin Eki Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısı hakkında, Doğru Yol Partisi Grubu adına söz almış bulunuyorum; bu vesileyle, hepinizi saygıyla selamlıyorum.

Değerli milletvekilleri, diğer maddelerde de konuşacağım, konuyu, bir bütünlük içerisinde, maddelere yaparak arz etmeye çalışacağım.

Dünya hızla değişiyor. Özellikle, enformasyon teknolojileriyle oluşan yeni suç ve suçlu türleri karşısında, polisimiz de yeniden yapılandırılmaya ihtiyaç duymaktadır. Artık, dünyada yaşıyoruz ve dünyadan ayrı bir yol izlememiz mümkün değildir. Polis-demokrasi ilişkisi çok önemlidir. Eğer, bir ülkede demokrasi varsa, orada, polis teşkilatı, halkın güvenliği açısından, en önemli kurum özelliğini korur. Halk, polisini, demokrasinin teminatı olarak görür. Bu bakımdan, gelişen demokrasiye ve teknolojiye uygun olarak, polis de, sürekli olarak kendisini yenilemelidir. Demokratik ve çağdaş ülkelerde, suç, suçlu ve polisle ilgili anlayışlar sürekli olarak değişmektedir. Buna bazı örnekler vererek konuyu açmak istiyorum.

Değerli milletvekilleri, artık, devlet polisliği fonksiyonu yerine, hem devlet hem millet polisliği fonksiyonu, dünyada yaygın hale gelmiştir. Polis, halk için, insan için, insan haklarının güvenesi için vardır. Bireyin haklarını, devlete karşı da güvence altına alacaktır. Suçu önleme anlayışı, artık, önplana çıkmıştır. Tüm yatırımlar, önleyici kolluk görevinin ifası içindir. Bir polis teşkilatının başarısı da, suç işlenmesini önlemede gösterilen başarıyla ölçülmektedir; yani, suç işlendikten sonra, başarının hiçbir anlamı yoktur. Önemli olan, suçun, işlenmeden önce önlenmesidir. Bu kapsamda, ödüllendirme ve ıslah etme gibi bazı teşvik edici önlemler, daima, polis tarafından dünyada benimsenen yöntemlerdir.

Suç ve suçluluk, toplumsal yapının bir ürünü olarak görülmektedir. Öyle ki, suç işleyen, hasta muamelesi görmektedir diğer demokratik ülkelerde. Bu nedenle, çağdaş ülkelerde suç işleme sebep-



leri araştırılmakta ve ortadan kaldırılmaya çalışılmaktadır; yani, olay, sadece bir polisiye suç ve suçlu olayı olarak görülmemektedir.

Görevlilerin varlık sebeplerinin halk olduğu, ücretlerini halktan kesilen vergilerden aldıklarını, bu nedenle, halkın gücü, güvenliği ve esenliğinin çok önemli olduğu, artık, dünyada ısrarla vurgulanmaktadır. İnsan hakları ise, sadece suç işleyen örgüt üyelerinin ve suçluların hakları olmadığı anlayışı hem poliste hem de halkta, artık, gelişmektedir; yani, insan, insan olduğu için insan haklarına saygı gösterilecektir. İnsan hakları denilince, aklımıza, sadece suçlular ve örgüt mensupları gelmemeli. Özellikle, Türkiye açısından, bu, son derece önemlidir. Maalesef, insan hakları denildiği zaman, suçluların, örgüt üyelerinin ve terör örgütüne bulaşmışların hakları olarak görülmektedir. Bu konu son derece önemlidir ve dünyada da, insan hakları, tüm insanların hakkı olarak ve polis tarafından güvence altına alınması gereken haklar olarak görülür.

Polis, artık, dünyadaki polis temel hak ve hürriyetlerdeki sınırlamaların giderek azaldığını görmektedir ve öğrenmektedir. Hizmeti halkın ayağına götürme önplanda tutulmaktadır. Bu kapsamda mobilize polis ekipleri, artık, dünyada daha önplana çıkmıştır. Bugün, temel güvenlik hizmeti olarak görülen bazı hizmetler, özelleşmekte. Evet, özelleştirme, özellikle ekonomik alanda değil, poliste de dünyada özelleşme olayına ağırlık verilmektedir. Bu kapsamda, koruma ücretleri özellikle ücretli hale gelmekte, özel dedektiflik hizmetleri zorunlu hale getirilmektedir. Bütün bu saydığım hizmetler, hâla, Türkiye'de, maalesef, polis tarafından yerine getirilen hizmetlerdir. Bu bakımdan, polisin özelleşme gibi olaylarda yeniden yapılanmaya ihtiyacı vardır.

Polisin, dünyada, hizmet sunmada uluslararası standartları esas alınacak görev, tutum, davranış ve uygulamaları daima uluslararası standartlara göre yapılacaktır.

(Mikrofon otomatik cihaz tarafından kapatıldı)

**KEMAL ÇELİK (Devamla)** - Artık, dünyada, polis de, uluslararası standartları göz önünde bulundurmaktadır ve Türk polisi de, elbette, bundan geriye kalmamalıdır.

Dünyada gizlilik yerine, açıklık ilkesi hâkimdir. Artık, kapalı kapılar açılmış, verimlilik önplana çıkarılmaktadır; değerlendirmeler de, açıklık ilkesi çerçevesinde objektif esaslara göre yapılmaktadır. Hak arama hürriyetini kullananlar değil, hak arama hürriyetini kullanmayanlar, artık, dünyada yadırganmaktadır. Polismiz de, kendisini bu çerçevede değerlendirmektedir.

Değerli milletvekilleri, işte, Türk polisinin dünyadaki bu standartlara göre yeniden yapılanma ihtiyacı ortaya çıkmış, bu kapsamda, daha önce, özellikle 9 aylık eğitimden sonra polislik mesleğine başlayan meslektaşlarımız, bundan sonra, artık, yüksekokul seviyesinde hizmetlere devam edeceklerdir. Bu bakımdan, bu tasarı, son derece yararlı, geciktirilmiş bir tasarıdır.

Polisle ilgili önerilerimi bundan sonraki maddelerde de arz edeceğimi ifade ediyor ve en samimi duygularıyla selamlıyorum. (Alkışlar)

**BAŞKAN** - Teşekkür ederim efendim.

9 uncu maddeyi oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Kabul etmeyenler... Kabul edilmiştir.

10 uncu maddeyi okutuyorum:

Polis Meslek Yüksek Okullarının kuruluş, öğrenci kaynakları ve öğretim süresi

**MADDE 10-** Emniyet Teşkilâtının ihtiyacı olan polis memurlarını yetiştirmek üzere; Maliye Bakanlığının görüşü alınarak Bakanlığın teklifi ve Bakanlar Kurulu kararı ile polis akademisine bağlı, ön lisans düzeyinde, mesleki eğitim-öğretim ve uygulama yapan polis meslek yüksek okulları açılır.

Polis meslek yüksekokullarına, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan Öğrenci Seçme Sınavını kazanan ve bakanlıkça ihtiyaç duyulduğu kadar genel ve teknik lise mezunları arasında yapılacak özel yetenek sınavında başarılı olanlar alınır.

Polis meslek yüksek okullarında eğitim-öğretim süresi iki yıldır.

İki yıllık eğitim-öğretim dönemini başarıyla tamamlayamayanlar ile sağlık ve disiplin yönünden polis olamayacağına yetkili kurullarca karar verilenlerin okulla ilişkisi kesilir.

Polis meslek yüksek okulu öğrencileri parasız yatılı ve resmi üniformalıdır. Öğrencilerin işe, ibate ve sağlık giderleri ile diğer istihkakları Devletçe karşılanır.

Öğrenimlerini süresi içerisinde başarı ile tamamlayanlar, Emniyet Teşkilâtı kadrolarına aday polis memuru olarak atanırlar.

**BAŞKAN - 10 uncu madde üzerinde Fazilet Partisi Grubu adına, Adana Milletvekili Sayın Yakup Budak konuşacaklar.**

Buyurun Sayın Budak. (FP sıralarından alkışlar)

**FP GRUBU ADINA YAKUP BUDAK (Adana) - Sayın Başkan, değerli üyeler; sözlerime başlarken hepinize saygılar sunuyorum.**

Polis Teşkilâtımızın daha da güçlendirilmesi, eğitim seviyesinin yükseltilmesi, verdiği hizmetin kalitesinin artırılması noktasında birtakım buna benzer gerekçelerde de ifade edildiği gibi, yeni bir yasa çıkıyoruz. Elbette, bu yasa, polis Teşkilâtımızın birtakım hizmetlerinin görülmesinde büyük hizmetler ifa edecektir; fakat, özellikle üzerinde söz almış olduğum ve Grubumun sözlerini temsil ettiğim 10 uncu maddede, gerçekten, tasarının gerekçesinde belirtilen hedefleri yakalamada ciddi sıkıntılar çıkacaktır, bu milletin çocukları arasında ayrımcılığa ve bu milletin çocukları arasında -altını çizerek ifade ediyorum- bölücülüğe yol açacak ayrı bir madde de bu maddeyle eklenmiştir.

Polis meslek yüksekokulları kuruyoruz. Elbette, polisimizin 9 aylık eğitimden iki yıllık bir ön-lisans eğitimine çıkarılması güzel bir olay; ama, bu güzellik gerçekleştirilirken, maalesef, bir art-niyet görmemek de mümkün değil. Niye, sadece lise ve teknik liselerin ilgili branşlarından mezun olanlar bu okullara kabul edilecek diyoruz? Bu memleketin meslek liselerinden, imam hatip okullarından ve lise dengi meslek okullarından mezun olacak çocuklar bu ülkenin çocukları değil mi? Bu Milli Eğitim Bakanlığının okullarında ve ortaya koymuş olduğu müfredat çerçevesinde eğitimlerini almıyorlar mı? Neden bu ülkenin çocuklarından korkuyoruz, bu ülkenin çocukları arasında bir ayrımcılık yapıyoruz?

Şunu anlamakta da güçlük çekiyorum: Milletlin iradesiyle seçilmiş milletvekillerinin, millet çocukları arasında ayrımcılık yapan bir yasaya evet demelerini de kabul etmekte güçlük çekiyorum. Biz, buraya bu milletin çocukları arasında ayrımcılık yapmamaya söz vererek geldik, hepsine hizmet edeceğimiz diye, hepsinin hakkını ve hukukunu koruyacağız diye geldik. Anayasanın üzerine yemin ettik, eğitimde fırsat eşitliğini savunacağımızı ifade ettik -Anayasamızda da böyle yazıyor- maalesef, getirilen bu tasarının bu maddesi, Türkiye'de, birtakım ayrımcılıkları beraberinde getirmektedir. Ülkesindeki vatandaşının düşüncesinden, inancından, aldığı eğitimi, hangi okula göre aldığından dolayı ve temel hak ve özgürlüklerini kullanmasını talep etmesinden korkan bir iktidar, bir devlet, demokratik devlet olamaz.

Nihayet, meslek liselerinden, lise dengi meslek okullarından mezun olanlar da bu ülkenin çocuklarıdır. Şöyle diyebilirsiniz: Gerçekten, liselerde, genel liselerde, teknik liselerde polislik mesleğiyle ilgili özel bilgiler verilmiş olsa, efendim, onlar, birtakım özel eğitimlerden geçiyorlar, artı

dersler alıyorlar, dolayısıyla da polis meslek yüksekokullarına kayıtları gerekir diyebilirsiniz; ama, polislik mesleği açısından gerek lise dengi meslek okulları, endüstri meslek liseleri, imam hatip okulları ve diğer liseler aynı eğitimi almaktadırlar, aynı mesafededirler; dolayısıyla, bu mantığı anlamak mümkün değildir. Bu mantık, milletle bağdaşmak istemeyen, kucaklaşmak istemeyen bir düşüncenin ürünüdür. Dolayısıyla, milletle devleti kaynaştırmak istiyorsak, özellikle polislik mesleğine büyük bir sevgi besleyen ülkemizin gençleriyle, devletimizi bağdaştırmak istiyorsak, kucaklaştırmak istiyorsak, gençlerimiz arasında bu ayrımı ortadan kaldırmamız gerekir. Bu ayrımı evet diyenler, bu milletin bütünlüğüne, sosyal yaşamına, sosyal barışına da hayır deme durumunda kalırlar.

Onun için, ben, değerli milletvekillerine diyorum ki, biraz sonra önergeler verilecek, gelin, o önergelerle, bu ayrımcılığı kaldıralım. Toplumun değişik sosyal katmanlarından gelen bütün gençlerin, güvenlik güçlerimiz içerisinde yer almasını sağlayacak bir yapıyı birlikte oluşturalım; fakat, maalesef, bu noktada, iktidara mensup arkadaşlarımız, bu zamana kadar yeterli adımı atmamışlardır; şimdi, onları göreve davet ediyorum.

Biraz sonra göreceğiz, bu milletvekilleri, milletin bütün gençlerini ve çocuklarını, gerçekten, bir bütün olarak mı tutuyorlar, yoksa, mezun oldukları okullara göre bir ayrıma mı tabi tutuyorlar; biraz sonra kalkan parmaklar bunu ortaya koyacak. Onun için, ben, millet iradesiyle, milletin oyuyla gelmiş milletvekillerininin, milletin çocuklarını birbirinden ayırmayacaklarını düşünüyorum. Eğer bir milletin çocuklarını mezun oldukları okula göre ayıracak olursak, o okullarda okuyan çocuklar, sokaklarda dolaşan insanlar, onlar, daha başka renklere, tonlara göre birbirlerini ayırıştırırlar, kamp-lara bölerler. Onun için, devlet, ayırım yapmamak mecburiyetindedir, birliği ve bütünlüğü sağlamak mecburiyetindedir. Eğer, bu sosyal bütünlüğü sağlayamayacak olursak, zaten sokağın tansiyonu yüksektir, ülkenin tansiyonu yüksektir, Meclisimizde tansiyon yüksektir, bu tansiyonun yükselmesine buradan katkıda bulunmuş oluruz. Bu tansiyonun yükselmesini istemiyorsak, gençlerimiz arasındaki ayrımı, gayrımı ortadan kaldırmamız gerekiyor.

(Mikrofon otomatik cihaz tarafından kapatıldı)

**BAŞKAN** - Buyurun efendim.

**YAKUP BUDAK** (Devamla) - Şunu da ifade etmek istiyorum: Gerçekten, bazı insanlar, ne olur ne olmaz diye birtakım kaygılarla hareket edebilirler; ama, bir devlet, kendi okullarından mezun olmuş... Daha açık ifadesiyle, bir ülke, kendi çocuklarından nasıl korkar?! Eğer, bir ülke kendi çocuklarından korkuyorsa, bu, kendisinin bir zafiyeti olarak algılanır. Onun için, bu imajın, dış dünyada, Türkiye'nin gerekli iyi görüntüsüne de gölge düşüreceği kanaatini ifade ediyorum. Gerçi, bu kanunları çıkarırken, Avrupa'ya uyum yasalarından söz ediyoruz, onun da gerekçeleri arasında var, o uyumun da gerçekleşebilmesi için, toplumdaki insanları renklerine, dillerine, mezun oldukları okullara göre ayırt etmeden, milletin çocuklarını birleştirmemiz, bütünlüştürmemiz gerekiyor.

Değerli arkadaşlarım, biraz sonra oylamaya tabi tutulacaktır bu madde. Gelin, milletin sesini dinleyelim, Meclisimizi dinleyen ve Meclisimizden eşitlik isteyen, fırsat eşitliği isteyen bu halkın çocuklarına bir ayrımcılığı yapmayalım diyorum.

Bunun yanında, tabii ki, polisterimizin eğitim kalitesinin yükseltilmesi, aynı zamanda, ülkemizin ekonomisinin kalkınmasına, sosyal hayatında sosyal barışın sağlanmasında da büyük katkı sağlayacaktır diyorum ve hepinizi göreve davet ediyorum. Bu ülkenin birliği ve bütünlüğü için, bu ülkenin kendi çocuklarından korkmaması için, çocukların da devletinden korkmaması için, gelin, lise ve dengi meslek okullarının polis meslek yüksek okullarına kabulüne evet diyelim diyorum, hepinize saygılar sunuyorum. (FP sıralarından alkışlar)

BAŞKAN - Teşekkür ederim Sayın Budak.

DYP Grubu adına, Antalya Milletvekili Sayın Kemal Çelik; buyurun efendim. (DYP sıralarından alkışlar)

DYP GRUBU ADINA KEMAL ÇELİK (Antalya) - Sayın Başkan, değerli milletvekilleri; konuşmama, daha önceki madde üzerinde konuşmam çerçevesinde devam edeceğim.

Değerli milletvekilleri, polis teşkilatı, hukukun üstünlüğünü ve insan haklarını esas alan, çağdaş ve demokratik bir örgüt yapısına kavuşturulması için yeniden yapılandırılmalıdır gerçeği çerçevesinde yapılan bu düzenleme son derece yerindedir; ama, asla da yeterli değildir.

Değerli milletvekilleri, belki de yakinen biliyorsunuz veya bilmiyorsunuz, ama, Emniyet Genel Müdürlüğümüz, bugün, personel sayısı açısından son derece fazladır; benim bildiğim kadarıyla, 5 000-6 000 civarında personeli vardır. Bu, bizim merkeziyetçi yapımızın da anlayışının bir sonucudur. Özellikle, biliyorsunuz, bakanlıklarımız kadro şişkinidir. Başbakanlık, sürekli kadro artışıdadır; ama, merkezî idare, nedense, taşra teşkilatına görev vermeyi, taşrayı güçlendirmeyi her zaman dikkate almamıştır, bu konuyu her zaman es geçmiştir.

Bu kapsamda, ben diyorum ki, Emniyet Genel Müdürlüğünün 5 000 olan personel sayısı son derece fazladır. Biz görevdeyken, bir çalışma yaptık; orada gördük ki, bu hizmetlerin birçoğu taşraya devredilebilir, bu hizmetlerin birçoğu taşradaki emniyet müdürleri tarafından yapılabilir ve Emniyet Genel Müdürlüğü 1 000 veya 1 500 personelle kolayca da idare edilebilir. Örneğin, o zaman, meşhur, tartışılan yeşil pasaport olayı vardı. Yeşil pasaport, Ankara'dan, Genel Müdürlükçe verilir. Bizim zamanımızda, biz, bunu illere devrettik ve gayet güzel de işliyor; üstelik, suiistimaller de bu şekilde önlenmiş oluyor. Eğer, bir olayı, bir hizmeti taşradan alıp merkezde yapmaya kalkarsanız, suiistimaller de kolaylıkla yapılabilir. Bu nedenle, özellikle taşranın yapabileceği, il müdürlüklerinin yapabileceği bazı hizmetleri il müdürlüklerine vermek ve böylece, personelimizi Genel Müdürlükte atıl vaziyette bekletmekten öteye, taşrada aktif hale getirmek çok doğrudur diye düşünüyorum ve bunu, Sayın Bakanın ve Genel Müdürlüğün takdirine sunuyorum.

Değerli arkadaşlarım, polis meslek okullarına geçtik; yerinde bir uygulama, çok geç kalmış bir uygulama. Maalesef, liseyi bitirmiş bir öğrencimiz, bir gencimiz, 9 aylık bir uygulamadan sonra hemen sokağa çıkıyor ve eğitim yetersizliği nedeniyle kolayca suç işleyebiliyordu. Bu bakımdan, polis meslek yüksekokullarında verilecek eğitim, son derece önemlidir.

Burada, branşlaşma ve uzmanlaşmayı esas alan bir sistem getirilmelidir. Polis meslek okullarından mezun olan öğrencilerimiz, polislerimiz, mutlaka, branşlaşmış ve uzmanlaşmış bir şekilde meslek hayatına atılmalı ve orada, mesleğini, kendi uzmanlık dalında ve kendi branşı dalında yürütmelidir; aksi takdirde, çeşitli hizmet alanlarına veya çeşitli branşlara atamaları yapılmakta, böylece, verimlilik, etkinlik ve hızlık da düşmektedir. Bu konuyu, özellikle, eğitim müfredatı hazırlanırken dikkate alınması bakımından, Sayın Bakanın takdirlerine sunuyorum.

Şöyle yapılabilir: Birinci yıl genel eğitim yapılır, ikinci yıl, tamamen, branşlaşma ve uzmanlaşmayı esas alan bir yapılanmaya gidilebilir.

Değerli arkadaşlarım, yine, okullarımızda, demokrasi, insan hakları, hukukun üstünlüğü gibi evrensel standartlara çok ağırlık verilmelidir. Bugün, normal liselerimizde ve üniversitemizde, özellikle, demokrasi konusunda, eğitimimiz son derece yetersizdir. Biz, okullarımızda cumhuriyet konusunda eğitimi veriyoruz; ama, dünyanın önem verdiği demokrasi konusunda eğitimimiz son derece yetersiz ve özellikle, insanla, insan haklarıyla ilgili olan polisimiz, demokrasi konusunda,

insan hakları konusunda, hukukun üstünlüğü konusunda, mutlaka, ağırlıklı olarak eğitim görmelidir, bu konularda bilgili olmalıdır; insan nedir, insan hakları nedir, hukuk nedir, hukukun üstünlüğü nedir, demokrasi nedir; bütün polislerimiz bunları en iyi şekilde bilmelidir.

Yine, çağımız bilgi çağı; bilgi çağında, artık, bilgi teknolojisi vardır. Bilgi teknolojisinin de, suçları da değişiyor, hukuku da değişiyor.

(Mikrofon otomatik cihaz tarafından kapatıldı)

MURAT AKIN (Aksaray) - Kürsüdeki hatibi hiç takip etmiyorsunuz Sayın Başkan.

BAŞKAN - Efendim, hatibin sözünü uzatıp uzatmamak benim şahsıma ait.

MURAT AKIN (Aksaray) - Hiç takip etmiyorsunuz Sayın Başkan.

BAŞKAN - Takip ediyorum; 5 dakika süre bitince, mikrofon otomatik olarak kesiliyor efendim.

MURAT AKIN (Aksaray) - Bakan Bey, kanun bir an evvel çıksın diye bekliyor

KEMAL ÇELİK (Devamla) - Hayır.. Başkanımız gayet demokratik; Başkanımız o işi iyi bilir.

BAŞKAN - Lütfen efendim... İstirham ederim...

Buyurun Sayın Çelik.

KEMAL ÇELİK (Devamla) - Teşekkür ediyorum Sayın Başkanım.

Bilgi toplumunda, biliyorsunuz, artık, enformasyon öne çıktı, enformasyon hukuku, enformasyon teknolojileri gelişti. Eskiden, banka soygunları, biliyorsunuz, filmlerde görüldüğü gibi olurdu; ama, şimdi, kartlarla, internetle banka soygunları olabilmekte. O halde, polisimiz, bilgi teknolojisi konusunda, enformasyon hukuku konusunda, daha doğrusu, dünyanın önem verdiği, bilgiyle daha çok mücehhez bir şekilde topluma kazandırılmalıdır diyorum ve diğer önerilerimi diğer maddelerde söyleyeceğimi ifade ediyorum; hepinizi saygıyla selamlıyorum. (DYP sıralarından alkışlar)

BAŞKAN - Teşekkür ederim efendim.

Sayın milletvekilleri, madde üzerinde, 1'i hükümet adına, 4'ü milletvekillerce verilmiş 5 adet önerge vardır; ancak, madde üzerinde milletvekillerce sadece 3 önerge verileceğinden, önce geliş sıralarına göre okutacağım, sonra ayrılıklarına göre işleme alacağım.

İlk önergeyi okutuyorum efendim:

Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığına

Görüşülmekte olan 438 sıra sayılı kanunun 10 uncu maddesinin ikinci fıkrasında geçen "genel ve teknik lise" ibaresinin "lise ve dengi okul" biçiminde değiştirilmesini arz ve teklif ederiz.

Hasari Güler

Mehmet Ay

İbrahim Halil Oral

Adıyaman

Gaziantep

Bitlis

Burhan Orhan

Nevzat Taner

Bursa

Kahramanmaraş

BAŞKAN - Müteakip önergeyi okutuyorum:

Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığına

Görüşülmekte olan Polis Yüksek Öğretim Kanununun Tasarısının 10 uncu maddesinin ikinci fıkrasının aşağıdaki şekilde değiştirilmesini arz ve teklif ederiz.

Latif Özbek

Sacit Günbey

Eyyüp Sanay

Elazığ

Diyarbakır

Ankara

Lütfi Yalman  
Konya  
Rıza Ulucak  
Ankara

Fethullah Erbaş  
Van  
Ali Oğuz  
İstanbul

Aslan Polat  
Erzurum  
Bülent Arıncı  
Manisa

"Polis meslek yüksek okullarına Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan öğrenci seçme sınavını kazanan ve Bakanlıkça ihtiyaç duyulduğu kadar genel lise, erkek teknik öğretim, kız teknik öğretim ve ticaret ve turizm öğretimine bağlı okul ve imam hatip lisesi mezunları arasından yapılacak özel yetenek sınavında başarılı olanlar alınır."

BAŞKAN - Müteakip önergeyi okutuyorum:

Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığına

Görtlümlükte olan 438 sıra sayılı kanun tasarısının 10 uncu maddesine aşağıdaki fıkranın eklenmesini arz ve teklif ederiz.

Mehmet Sadri Yıldırım  
Eskişehir  
Kamer Genç  
Tunceli

Saffet Arıkan Bedük  
Ankara  
Ali Rıza Gönül  
Aydın

Yıldırım Uluşmar  
İzmir  
Mehmet Gözlükaya  
Denizli

"Bu şekilde atananlar ile yüksekokul mezunu olanlar rütbe şartı aranmaksızın 1 inci derecenin son kademesine, yüksekokul mezunları dışında ka-lanlar 2 nci derecenin son kademesine kadar yükseltilirler."

BAŞKAN - Müteakip önergeyi okutuyorum:

Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığına

Görtlümlükte olan Polis Yüksek Öğretim Kanunu Tasarısının 10 uncu maddesinin 2 nci fıkrasını aşağıdaki şekilde değiştirilmesini arz ve talep ederim.

Sadettin Tantın  
İçişleri Bakanı

MADDE 10. - Polis Yüksek Öğretim Kanunu Tasarısının 10 uncu maddesinin 2 nci fıkrası aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"Polis meslek yüksek okullarına Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan öğrenci seçme sınavını kazanan ve Bakanlıkça ihtiyaç duyulduğu kadar genel lise, erkek teknik öğretim, kız teknik öğretim ve ticaret ve turizm öğretimine bağlı okul mezunları arasından yapılacak özel yetenek sınavında başarılı olanlar alınır."

BAŞKAN - Efendim, şimdi, aykırılık...

SAFFET ARIKAN BEDÜK (Ankara) - Bir önergemiz daha vardı, onu okumadınız Sayın Başkan.

BAŞKAN - Biraz evvel söyledim, 3 sayın milletvekilinin önerge verme imkânı var, 1 tane de hükümetin, 4; sizinkiyle beraber 5'ti; geliş sırasına göre olduğu için, sizinki çıkmış oluyor efendim.

SAFFET ARIKAN BEDÜK (Ankara) - En son vermiş olduğumuz önerge çıkmış mı oluyor?

BAŞKAN - Evet; geliş sırasına göre efendim... Saatle aldığımız için önergeleri...

SAFFET ARIKAN BEDÜK (Ankara) - Lise ve dengi okullardan girme imkânı sağlayan bir önergemiz vardı; işleme koymuyorsunuz efendim.

BAŞKAN - Evet; o önerge, on gelen önerge olduğu için, işleme koymuyoruz.

NEVZAT ERCAN (Sakarya) - Sayın Başkan, aslında, önergelerin okunması lazım; işleme koymayabilirsiniz ama...

BAŞKAN - Efendim, malum, yeni içtüzük böyle; onun için, okutamıyoruz.

Önergeleri, aykırılık derecelerine göre tekrar okutup işleme alacağım:

Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığına

Görüşülmekte olan Polis Yüksek Öğretim Kanunu Tasarısının 10 uncu maddesinin ikinci fıkrasının aşağıdaki şekilde değiştirilmesini arz ve teklif ederiz.

Latif Öztekin

(Elazığ)

ve arkadaşları

"Polis meslek yüksek okullarına Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan öğrenci seçme sınavını kazanan ve Bakanlıkça ihtiyaç duyulduğu kadar genel lise, erkek teknik öğretim, kız teknik öğretim ve ticaret ve turizm öğretimine bağlı okul ve imam hatip lisesi mezunları arasından yapılacak özel yetenek sınavında başarılı olanlar alınır."

BAŞKAN - Komisyon katılıyor mu?..

PLAN VE BÜTÇE KOMİSYONU BAŞKANI METİN ŞAHİN (Antalya) - Katılmıyoruz Sayın Başkan.

BAŞKAN - Hükümet?..

İÇİŞLERİ BAKANİ SADETTİN TANTAN (İstanbul) - Katılmıyoruz Sayın Başkan.

BAŞKAN - Sayın Arınç buyurun efendim. (FP sıralarından alkışlar)

Önergede imzanız var değil mi Sayın Arınç?

BÜLENT ARINÇ (Manisa) - Önergeleri imzaladım; var olması lazım.

BAŞKAN - Vardır efendim, vardır...

İmzalar okunmuyor da onun için... Tamam efendim; biraz okunaksız olduğu için, zatâlinizin ismini okuyamamışlar.

BÜLENT ARINÇ (Manisa) - Teşekkür ederim.

Sayın Başkan, değerli arkadaşlarım; hepinizi saygıyla selamlıyorum.

Polis Yükseköğretim Kanunu ve Emniyet Teşkilatı Kanunuyla ilgili tasarının 10 uncu maddesindeyiz. 10 uncu maddesi ve 15 inci maddesi, birbirine paralel düzenlemedir. Bu düzenlemede en çok dikkati çeken konu, polis meslek yüksekokullarına kaynak olabilecek okulların sayılmış olmasıdır. Burada "genel ve teknik lise mezunları arasından seçilir" deniliyor. Alt komisyonlarda, genel lise mezunları olarak, daha sonra Plan ve Bütçe Komisyonundan genel ve teknik lise mezunları olarak geçti. Burada bir ayırıcılık var, bir eşitsizlik var, bu eşitsizliğin giderilmesi, yani Anayasanın işaret ettiği eşitliğin sağlanabilmesi için bir önerge verdik.

Değerli arkadaşlarım, Anayasanın 10 uncu maddesi genel eşitlik ilkesiyle ilgili hususları ihtiva eder. Anayasanın 70 inci maddesi de "Her Türk, kamu hizmetlerine girme hakkına sahiptir.

Hizmete alınmada, görevin gerektirdiği niteliklerden başka hiçbir ayırım gözetilemez" demektedir.

Burada "genel lise ve teknik lise" denilirken, meslek liseleri ihmal edilmiştir. Meslek liselerinin tümünün ihmal edilmesi de, imam hatip lisesi mezunlarına bu yolun kapatılması amacıyla, maalesef, konulmuştur.

Biraz evvel okunan önergelerden -dikkatinizi çekmek için söylüyorum- Milliyetçi Hareket Partisi Adıyaman Milletvekili Hasari Güler ve arkadaşları tarafından verilen önerge bu eksikliği ve eşitsizliği giderebilecek bir önerge'dir. Gerçi, burada imzası bulunan beş değerli arkadaşımızın salonda olmadığını görüyorum. Geçtiğimiz günlerde de, kanunlaşan bazı tasarılar da bu şekilde dolgu malzemesi önergeler vardı; ama, ne gariptir ki, imza sahiplerinden birisi uzun yıllar imam hatip lisesi müdürlüğü yapmış bir değerli arkadaşımızdır! Biraz sonra kendi önergelerinin oylamasında da samimiyet derecelerini göreceğiz ve hep beraber, bir sınav vereceğiz.

Değerli arkadaşlarım, bizim önergemiz, diğer bütün okulların da sayılarak, suretiyle polis meslek yüksekokullarının, kaynağını, eşit ve adaletli olarak, lise düzeyini bitiren öğrencilerin tamamından alınması suretiyledir.

Bakınız, bu okunan önergeler içerisinde Sayın Bakanın da hükümet adına bir önerge verdiğini görüyoruz. Bu önergede acaba eşitsizlik giderildi mi diye merakla ve heyecanla önergeyi okuduk!.. Hayır, hepsi sayılmış; ama, imam hatip lisesi mezunları sayılmamış. Bu, fevkalade özünü verici bir olaydır.

Ben, imam hatip lisesi mezunu değilim, bir meslek asabiyeti içerisinde de konuşmuyorum; ama, imam hatip lisesinde okuyan ve mezun olan binlerce öğrenci, pırıl pırıl, milletine, vatanına, memleketine bağlı insanlar olarak mezun oldu ve çok şükür biz onlarla iftihar ediyoruz. Bugüne kadar da, sadece imam hatip liselerini değil, orada, liselerde verilen bütün dersleri de fazlasıyla okuyarak, girdikleri üniversite imtihanlarında başarılı oldular, doktor olarak, kaymakam olarak, savcı ve hâkim olarak gayet güzel noktalarda hizmet ettiler.

İmam-hatip lisesi mezunları, bu ülkede vebalı ve cüzamlı değildir, pırıl pırıl evlatlarımızdır, hepimizin çocuklarıdır. Bunlara karşı böyle bir ayrımcılık gösterilmesini fevkalade yanlış buluyorum. (FP sıralarından alkışlar)

Elbette, sekiz yıllık kesintisiz zorunlu eğitimin yasalaştığı günleri gören ve hatırlayan bir arkadaşımızın. Orada, meslek okullarının orta derecelerinin kapatılması ramına, imam-hatip liselerinin kaynak olmaktan çıkarılması amacıyla oy kullananları da onların mensup olduğu siyasi partileri de biliyorum.

Herkes, burada, elini vicdanına koymak ve milletini, memleketini sevmek zorundadır. Bu liseler, başından turnağına kadar millet evlatlarının verdiği paralarla ve yardımlarla yapıldı; içinde, bu ülkenin anayasasına, hukukuna, kanunlarına bağlı öğretmenler tarafından yetiştirildi ve çok şükür, iftihar edeceğimiz evlatlar bu okullardan mezun oldu; ama, bir rüzgâr esti, önleri kesilmek istendi, kaynakları kurutuldu, mezunlarına iş imkânı verilmedi, üniversite giriş sınavlarında ayrıcalıklar getirildi, bütün soruları yapmış olmalarına rağmen katsayıları düşük tutuldu, alan kısıtlaması yapıldı. Bu, bu ülke için büyük bir felakettir. Bunu hiçbir zaman tasvip etmedik ve etmeyeceğiz ve günü gelince de, demokratik yoldan bu adaletsizliği hep beraber gidereceğiz. Buna dair ümidim tamdır değerli kardeşlerim.

Sayın Bakan da bir büyük vebalin altındadır. Kırk tane okul mezununu sayıp da imam-hatip lisesi mezunlarını bunun dışında tutmak, Sayın Taştan için bu ülkede beslenen hüsnü zannın da gitmesine ve kaybolmasına yol açacaktır. (FP sıralarından alkışlar)



MAHMUT GÖKSU (Adıyaman) - Aynen öyle.

BÜLENT ARINÇ (Devamla) - Değerli arkadaşlarım, bu ülkede TÜSİAD diye bir kuruluş bile, ülke yangın yerine dönmüşken, maalesef, sosyal patlamalar sokağa taşmışken, yayınladığı raporda, yine imam-hatip liselerini hedef alarak birtakım herbeler yayınlıyor. (FP sıralarından alkışlar)

Bu ülkenin evlatları, imam-hatip liselerinden yetişmiş ve yetişecek gençlerimizin, vatanımıza, milletimize, Bayrağımıza, devletimize en güzel hizmetleri yapacak gençler olduğunu biliyor. Lütfen, bu önergeler oylanırken ve madde oylanırken, vebal ve sorumluluğumuzu bir kez daha düşünelim. Önergemize, bu anlayışla, destek olmanızı, yardımcı olmanızı bekliyoruz.

Bize destek olmazsanız, biraz sonra MHP'nin önergesi gelecek; yerinde, doğru ve haklı bir önerge'dir; ellerinizi havada bekliyorum.

Saygılar sunuyorum. (FP ve DYP sıralarından alkışlar)

BAŞKAN - Teşekkür ederim Sayın Arınç.

KAMER GENÇ (Tunceli) - Karar yetersayısının aranılmasını istiyorum.

BAŞKAN - Karar yetersayısını arayacağım.

KAMER GENÇ (Tunceli) - Geri alıyorum efendim; vazgeçtim.

BAŞKAN - Peki efendim.

Komisyonun ve Hükümetin katılmadığı önergeyi oylarımıza sunuyorum efendim: Kabul edenler... Kabul etmeyenler...

İhtilaf var efendim, elektronik cihazla oylama yapacağım.

Oylama için 2 dakika süre veriyorum ve oylama işlemi başlatıyorum.

(Elektronik cihazla oylama yapıldı)

BAŞKAN - Önerge kabul edilmemiştir efendim.

İkinci önergeyi okutuyorum :

Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığına

Görüşülmekte olan Polis Yükseköğretim Kanunu Tasarısının 10 uncu maddesinin ikinci fıkrasının aşağıdaki şekilde değiştirilmesini arz ederim.

Sadettin Tantan

İçişleri Bakanı

Polis meslek yüksekokullarına, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan öğrenci seçme sınavını kazanan ve Bakanlıkça ihtiyaç duyulduğu kadar genel lise, erkek tekniköğretim, kız tekniköğretim ve ticaret ve turizm öğretimine bağlı okul mezunları arasından yapılacak özel yetenek sınavında başarılı olanlar alınır.

BAŞKAN - Komisyon ?..

PLAN VE BÜTÇE KOMİSYONU BAŞKANI METİN ŞAHİN (Antalya) - Sayın Başkanım, çoğunluğumuz hazır değil, takdire bırakıyoruz efendim.

BAŞKAN - Gerekeceyi okutuyorum:

Gerekece: Emniyet Teşkilâtının ihtiyaç duyduğu alanlarda elektrik, elektronik, bilgisayar ve benzeri alanlarda çalıştırılmak üzere mesleki teknik öğrenim görmüş personel ihtiyacının karşılanması amaçlanmıştır.

MUSTAFA BAŞ (İstanbul) - Sayın Başkan, aykırılık sırasına göre okutmuyor musunuz?!

BAŞKAN - Aykırılık sırasına göre okutuyorum....

MUSA UZUNKAYA (Samsun) - MHP'ninki önce değil miydi Sayın Başkan?

BAŞKAN - Hayır efendim ; o, daha sonra aykırı.

MUSA UZUNKAYA (Samsun) - Yani, bunu kabul ettireceksiniz, onu hiç oylatmayacaksınız, vebalden kurtaracaksınız! (Gürültüler)

LÜTFİ YALMAN (Konya) - Bir yanlışlık var Sayın Başkan.

MUSA UZUNKAYA (Samsun) - Sayın Başkan, sizin, normalde MHP'ninkini oylatmanız gerekmiyor muydu şu anda?

BAŞKAN - Efendim istirahat ederim... Aykırılık sırasına göre okutuyorum...

Demin de söyledik... Burada, ben, tarafsız görev yapıyorum.

MUSA UZUNKAYA (Samsun) - O zaman, MHP çekti mi önergesini?

BAŞKAN - Efendim, ister MHP versin, ister CHP versin; netice itibarıyla, hukuk, hukuktur; iki kere olmaz ki bu iş, istirahat ederim yani... Yapmayın allahaşkına!

Efendim, Komisyonun takdire bıraktığı Hükümetin önergesini oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Kabul etmeyenler... Önerge kabul edilmiştir efendim.

Sayın milletvekilleri, 3 üncü önergeyi, Hasari Güler ve arkadaşlarının önergesini, kabul edilen önerge doğrultusunda işleme koyamıyorum.

Sayın milletvekilleri, kabul edilen önergeyle Meclisin iradesi tecelli etmiş ve 10 uncu maddenin ikinci fıkrasının tamamı değiştirilmiş olduğundan, bu fıkrada bir ibare değişikliği öneren Sayın Güler'in önergesini işleme koyamıyorum efendim.

ASLAN POLAT (Erzurum) - Niye?

BAŞKAN - İşte, anlattım efendim niye olduğunu; zapta da geçti...

Son önergeyi okutuyorum:

#### Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığına

Görüşülmekte olan 438 sıra sayılı kanun tasarısının 10 uncu maddesine aşağıdaki fıkranın eklenmesini arz ve teklif ederiz.

Saffet Arıkan Bedük

(Ankara)

ve arkadaşları

"Bu şekilde atananlar ile Yüksekokul mezunu olanlar, rütbe şartı aranmaksızın 1 inci derecenin son kademesine, Yüksekokul mezunları dışında kalanlar 2 nci derecenin son kademesine kadar yükseltilirler."

BAŞKAN - Komisyon?..

PLAN VE BÜTÇE KOMİSYONU METİN ŞAHİN (Antalya) - Sayın Başkanım, bu öneri, 657 sayılı Kanunla ilişkili ve bu maddeyle de bağlantısı yok; o nedenle katılmıyoruz efendim.

BAŞKAN - Sayın Bakan?..

İÇİŞLERİ BAKANI SADETTİN TANTAN (İstanbul) - Katılmıyoruz Sayın Başkan.

SAFFET ARIKAN BEDÜK (Ankara) - Sayın Başkan, söz almak istiyorum.

BAŞKAN - Siz, daima, makulünü yaparsınız efendim; buyurun.

SAFFET ARIKAN BEDÜK (Ankara) - Sayın Başkan, değerli milletvekilleri; vermiş olduğum önerge, emniyet Teşkilâtı içerisinde çalışmakta olan bir kısım personelin, yüksekokulu bitirdikten sonra, maalesef, terfi edememesinden kaynaklanan sebeplerle bir haksızlığın giderilmesine yöneliktir. Konuyu, aslında, biz, dile getirmiştik, olumlu yaklaşılmıştı. Ancak, Plan ve Bütçe Komisyonu Başkanı arkadaşımızın, bunu 657 sayılı Devlet Memurları Kanunuyla getirebilirsiniz şeklindeki değerlendirmesine katılmıyorum.

657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, doğru, bunları düzenliyor; ama, benzeri bir kısım kanunlarda, böylesine bir kısım eksikliklerin, yanlışlıkların düzeltilmesine yönelik önergeler verildi ve kabul edildi; bu da kabul edilebilirdi. Onun için, buna, 657'ye atıf yapmak suretiyle katılmamayı, tabii, kendi takdirleri ve değerlendirmelerine bırakıyorum; ama, emniyet Teşkilâtı mensuplarının, uygulamada farklı bir şekilde terfilerine, derece yükselmelerine neden olduğu noktasından hareketle, bir haksızlık yapıldığını özellikle belirtmek istiyorum.

Değerli arkadaşlar, kamu kurum ve kuruluşlarında iki yıllık yüksekokulu bitirenler birinci dereceye kadar yükselebiliyor, lise mezunları da, keza, aynı şekilde yükselebiliyor; ama, ne yazık ki, emniyet Teşkilâtına gelince, bu yükselemiyor. Dolayısıyla, burada bir yanlışlık vardı; aslında, bu, giderilebilirdi. Giderilememesinin tamamen bir ısrarın üzerine yapıldığını düşünüyorum ve ümit ediyorum ki, oylarımızla bu önergemiz kabul edilir.

MUSA UZUNKAYA (Samsun) - Sayın Başkan, siz, konuşmaları dinleseniz daha uygun olmaz mı!..

SAFFET ARIKAN BEDÜK (Devamla) - Kaldı ki, daha evvelden, biz de bir önerge vermiştik; bu önergemiz hiç de okunmadı. Biz, bilseydik o zaman, bunu mademki kabul etmiyorlardı, o zaman, önergemizi de geri çekebilirdik: Halbuki, bize, olumlu yaklaşıldığı ifade edilmişti. Çok üzüntü içerisinde olduğumu belirtiyorum ve emniyet Teşkilâtının içerisindeki bu terfi haksızlığının giderilmemesinden üzüntü duyduğumu belirtiyor; özellikle, milletvekili arkadaşlarımızın önergemeye olumlu oy vermelerini temenni ediyor, hepinizi saygıyla selamlıyorum. (DYP sıralarından alkışlar)

BAŞKAN - Komisyonun ve Hükümetin katılmadığı önergeyi oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Kabul etmeyenler... Önerge kabul edilmemiştir.

### III. - YOKLAMA

BAŞKAN- Sayın milletvekilleri, 10 uncu maddenin oylamasına geçmeden önce, bir yoklama talebi vardır.

Şimdi, yoklama talebinde bulunan arkadaşların salonda bulunup bulunmadıklarını arayacağım:

Bülent Arınç?.. Burada.

Akif Güllü?.. Burada.

Mehmet Çiçek?.. Burada.

Rıza Ulucak?.. Burada.

Mahmut Göksu?.. Burada.

Mehmet Batuk?.. Burada.

Sacit Günbey?.. Burada.

Yakup Budak?.. Burada.

Latif Özteke?.. Burada.

Zeki Ergezen?.. Burada.

Osman Aslan?.. Burada.

Eyyüp Sanay?.. Burada.

Ali Sezal?.. Burada.

Eyüp Fatsa?.. Burada.

Mahfuz Güler?.. Burada.

Ali Oğuz?.. Burada.

Musa Uzunkaya?.. Burada.

Fahrettin Kukaracı?.. Burada.

Lütfi Yalman?... Burada.

İlyas Arslan?.. Burada.

Yoklama isteyen 20 arkadaşımız burada.

Sayın milletvekilleri, yoklama için 5 dakika süre veriyorum ve yoklamayı başlatıyorum.

(Elektronik cihazla yoklama yapıldı)

BAŞKAN - Efendim, çoğunluğumuz yoktur.

Saat 19.00'da toplanmak üzere, birleşime ara veriyorum.

**Kapanma Saati : 18.21**



**ÜÇÜNCÜ OTURUM**

Açılma Saati:18.54

**BAŞKAN: Başkanvekili Murat SÖKMENOĞLU****KÂTİP ÜYELER: Yahya AKMAN (Şanlıurfa), Cahit Savaş YAZICI (İstanbul)**

**BAŞKAN -** Sayın milletvekilleri, 84 üncü Birleşimin Üçüncü Oturumunu açıyorum.

438 sıra sayılı kanun tasarısının...

**M. ZEKİ SEZER (Ankara) -** Saat 19.00'da açılacağını söylemiştiniz; daha 5 dakika var Sayın Başkan.

**BAŞKAN -** Bizim saat 19.00'u gösteriyor efendim.

Üçüncü Oturumu açıyorum.

438 sıra sayılı kanun tasarısının görüşmelerine kaldığımız yerden devam ediyoruz.

**VI. - KANUN TASARI VE TEKLİFLERİYLE KOMİSYONLARDAN  
GELEN DİĞER İŞLER (Devam)**

5. - *Emniyet Teşkilâtı Kanunu, Polis Yükseköğretim Kanunu ve 190 Sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin Eki Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısı ile Emniyet Teşkilâtı Kanununun Bir Maddesinde Değişiklik Yapılmasına Dair 490 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ve İçişleri ve Plan ve Bütçe Komisyonları Raporları (1/497, 1/212) (S. Sayısı: 438) (Devam)*

**BAŞKAN -** Komisyon?.. Burada.

Hükümet?.. Burada.

Tasarının 10 uncu maddesinin oylamasından önce yoklama talebi vardı; toplantı yetersayısını bulamamıştık.

Şimdi, yoklamayı tekrarlıyorum efendim.

Yoklama için 5 dakika süre veriyorum.

**III. - YOKLAMA**

(Elektronik cihazla yoklama yapıldı)

**BAŞKAN -** Sayın Arınç, 10 uncu maddeyle ilgili bir açıkoylama talebiniz var; ama, bu oturumda geçersiz kılıyoruz; çünkü, bu oturum için vermiş oluyorsunuz. Bunu iptal ediyorum efendim; zapta geçsin diye söyledim.

Sayın milletvekilleri, toplantı yetersayısı bulunamadığından, sözlü sorular ile diğer denetim konularını sırasıyla görüşmek için, 17 Nisan 2001 Salı günü saat 15.00'te toplanmak üzere, birleşimi kapatıyorum.

**Kapanma Saati : 19.02**



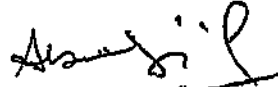
## VII.- SORULAR VE CEVAPLAR

## A) Yazılı Sorular ve Cevapları

1.- Kayseri Milletvekili Abdullah Gül'ün, İstanbul Lisesine öğrenci kayıma ilişkin sorusu ve Milli Eğitim Bakanı Metin Bostancıoğlu'nun cevabı (7/3811)

## TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Sn. Metin BOSTANCIOĞLU tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını deruhtelerinizle arz ederim. 14.03.2001



Abdullah GÜL  
Kayseri Milletvekili

- 1- İstanbul Lisesine bu güne kadar öğrenci kaydı nasıl yapılmaktadır? Öğrenci kayıt şeklinde bir değişiklik yapılmış mıdır veya düşünülmekte midir?
- 2- İstanbul Lisesinin bahçesindeki ilk öğretim okulunun öğrencilere hangi kuruma, ne amaçla, ne kadar ücret vermekte ve bu okulda eğitim gören öğrencilerin imtihansız bir şekilde İstanbul Lisesine direkt kaydı yapılacak mıdır? Eğer Kaydı yapılacaksa, okulun idari yapısı buna uygun mudur? Eğer bu işlem gerçekleştirilirse, eğitimde fırsat eşitliğine aykırı değil midir?
- 3- Türkiye tarihinde önemli bir yere sahip olan İstanbul Lisesi; Anadolu'da bulunan zeki ancak maddi imkanı olmayan öğrencileri, ülkemize beyin gücü olarak yetiştiren bir eğitim kurumuyken, bundan sonra sadece zengin aile çocuklarının gidebileceği bir okul mu olacaktır?

T.C.  
**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**  
Araştırma, Planlama ve Koordinasyon Kurulu Başkanlığı

SAYI : B.08.0.APK.0.03.05.00-03/977  
KONU : Soru Önergesi

13/4/2001

**TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA**

İLGİ: T.B.M.M Başkanlığının 23.03.2001 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-9558-7/3811-9420/22476 sayılı yazısı.

Kayseri Milletvekili Sayın Abdullah GÜL'ün, "İstanbul Lisesine öğrenci kaydına ilişkin" yazılı soru önergesi incelenmiştir.

1-3. İstanbul Lisesi'ne Millî Eğitim Bakanlığı Anadolu Liseleri Yönetmeliği'nin 10'uncu maddesinde belirtildiği üzere diğer Anadolu liselerinde olduğu gibi merkezi sistem seçme ve yerleştirme sınavıyla öğrenci alınmaktadır. Öğrenci kayıt şeklinde herhangi bir değişiklik yapılmamıştır .

2. Özel İstanbul Erkek Liseliler Eğitim Vakfı İlköğretim Okulu; İstanbul Erkek Liseliler Vakfı tarafından, Hazine adına İstanbul Defterdarlığı ile 23.02.1995 tarihinde imzaladıkları protokol gereğince, 1995 yılından itibaren 49 yılına kiraladıkları, İstanbul Lisesinin 17.324 m<sup>2</sup>'lik arsasının kuzeydoğu kısmındaki 600 m<sup>2</sup>'lik bölümü üzerine yaptırılmıştır.

Anılan Vakıfça, 1996-1997 öğretim yılında eğitim-öğretime açılan ve işletilmekte olan bu okula öğrenci kaydı, ilgili mevzuat gereği diğer özel ilköğretim okullarında olduğu gibi yapılmaktadır.

Öğrenci velileri, çocuklarının eğitimi amacıyla İstanbul Erkek Liseliler Eğitim Vakfına eğitim ücreti ödemektedirler. 2000-2001 öğretim yılı için Vakıfça belirlenen bir öğrencinin eğitim ücreti KDV hariç 4.500.000.000 liradır.

Bu okuldan mezun olan öğrencilerin, anılan Yönetmeliğin 10. maddesi hükümleri dışında, doğrudan İstanbul Lisesi'ne kayıtlarının yapılması söz konusu değildir.

Bilgilerinize arz ederim.

  
Metin BOSTANCIOĞLU

Millî Eğitim Bakanı

2.- İstanbul Milletvekili Bozkurt Yaşar Öztürk'ün, YÖK'ün öğretmenlik sertifikası ile ilgili kararına ilişkin sorusu ve Millî Eğitim Bakanı Metin Bostancıoğlu'nun cevabı (7/3843)

### TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Millî Eğitim Bakanı Sayın Metin BOSTANCIOĞLU tarafından yazılı olarak cevaplandırılması hususunda delaletlerinizi saygılarımla arz ederim.

19.03.2001



Bozkurt Yaşar ÖZTÜRK  
İstanbul Milletvekili  
Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve  
Spor Komisyonu Üyesi

1. Yüksek Öğretim Kurulu 01.06.2000 tarihinde almış olduğu bir kararla Eğitim Fakültesi dışındaki fakültelere "öğretmenlik sertifika programlarını" verilmemesini istemişmidir?
2. Aynı YÖK; 2001 yılındaki öğretmen ihtiyacına göre Fen Edebiyat Fakültelerinin Matematik ve Türk Dili ve Edebiyatı bölümlerinde okuyanların "öğretmenlik sertifikası" almalarını sağlayan bir kararı 02.01.2001 de onaylamış mıdır?
3. Fen Edebiyat Fakültelerinin diğer bölümlerinde örneğin tarih, felsefe, biyoloji vd. branşlardaki öğrencilere bahsekonu sertifikanın verilmemesi Anayasamızın eşitlik ilkesine aykırı değildir mi?
4. Bakanlığınızın Fen Edebiyat Fakültelerinin tarih, sosyoloji, felsefe, biyoloji ve diğer branştaki öğretmenlere bugün ihtiyacı olmayabilir. Bu ihtiyacın gelecekte de devam edeceğini düşünmemeliyiz? Sayılan branşlardaki öğrencilerin Bakanlığınıza bağlı devlet okullarında istihdam edilmeyecek olmaları onların özel okullarda veya dershanelerde öğretmenlik yapmalarının engellenmemesi için, Fen Edebiyat Fakültelerinin tamamının öğretmenlik sertifika programlarına dahil edilmesini düşünüyor musunuz?



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Araştırma, Planlama ve Koordinasyon Kurulu Başkanlığı

SAYI : B.08.0.APK.0.03.05.00-03/581  
KONU : Soru Önergesi

13/4 /2001

**TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA**

İLGİ: T.B.M.M Başkanlığının 23.03.2001 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-7/3843-9480/22609 sayılı yazısı.

İstanbul Milletvekili Sayın Bozkurt Yaşar ÖZTÜRK'ün, "YÖK'ün öğretmenlik sertifikası ile ilgili kararına ilişkin" yazılı soru önergesi incelenmiştir.

1. Bakanlığımızın Okul Öncesi, Sınıf ve İngilizce branşlarındaki öğretmen ihtiyacının karşılanması amacıyla kısa vadede çözüm olarak Yükseköğretim Kurulu kararı ile Sertifika Programları açılmış ve 1998-1999 eğitim-öğretim yılından itibaren uygulamaya konulmuştur.

Ancak, daha sonra sınıf öğretmenliği gereksiniminin azalması, Bakanlığımız ile Eskişehir Anadolu Üniversitesi arasında imzalanan proje ile Kız Meslek Liseleri Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Bölümü mezunları için; tüm illerde uzaktan eğitimle Okul Öncesi Öğretmenliği Lisans Programının açılması ve 2000-2001 öğretim yılı için ülke genelinde 4000 civarında kadrosuz usta öğreticinin göreve başlaması sonucu, Bakanlığımızın önerisi üzerine, alan fazlası öğretmenler için uygulanmakta olan Okul Öncesi Öğretmenliği Sertifika Programı YÖK tarafından 01.06.2000 tarihinden itibaren kaldırılmış Sınıf Öğretmenliği Sertifika Programının alanı ise eğitim fakültelerinin ve eğitim bilimlerinin 16 bölümü ile sınırlandırılmıştır. Bu bölümler; Matematik Öğretmenliği, Fen Bilgisi Öğretmenliği, Fizik Öğretmenliği, Biyoloji Öğretmenliği, Sosyal Bilgiler Öğretmenliği, Tarih Öğretmenliği, Coğrafya Öğretmenliği, Almanca Öğretmenliği, Fransızca Öğretmenliği, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Eğitim Programları ve Öğretim, Eğitim Yöneticiliği ve Deneticiliği, Eğitim Yönetimi ve Planlaması, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme ve Halk Eğitimi bölümleridir.

2. Bakanlığımıza bağlı eğitim-öğretim kurumlarının 2001 yılında; Türkçe/Türk Dili ve Edebiyatı alanında 8000, Matematik alanında ise 4000 öğretmene gereksinim duyması ve bu gereksinimin eğitim fakültelerinden 2000-2001 eğitim-öğretim yılı sonunda mezun olacaklarla kapatılmasının mümkün olamayacağı anlaşıldığından, ilgili fakültelerin;

- Türk Dili ve Edebiyatı ile Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları programlarının mezunları ile 2000-2001 eğitim-öğretim yılı son sınıf öğrencileri için Türkçe/Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği,
- Matematik, Matematik-Bilgisayar ile Matematik Mühendisliği programlarının mezunları ile 2000-2001 eğitim-öğretim yılı son sınıf öğrencileri için Matematik Öğretmenliği,

Sertifika Programlarının açılması hususunda YÖK'e yazı yazılmış ve bu programların 02 Ocak 2001 tarihinden itibaren üniversitelerde başlatılması YÖK tarafından kararlaştırılmıştır.

3. Bakanlığımız Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 01/06/2000 tarih ve 340 sayılı Kararında; hangi programlardan mezun olanların ilgili branşlara öğretmen olarak atanacakları belirlenmiştir. Buna göre; öncelikle eğitim fakülteleri öğretmenlik programlarından mezun olanlar öğretmen olarak atanmaktadır. Bunların yeterli olmadığı durumlarda ise Fen Edebiyat Fakültesi mezunlarından olup, Orta Öğretim Alan Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans Programını yada Bakanlığımız YÖK iş birliğinde düzenlenen/düzenlenecek olan öğretmenlik sertifika programını bitirenler öğretmen olarak atanmaktadır. Bu sebeple, Anayasanın eşitlik ilkesine aykırı bir durum söz

konusu değildir.

4. Bilindiği gibi 4306 sayılı Yasa ile getirilen sekiz yıllık kesintisiz zorunlu ilköğretim uygulaması sonucunda ilk ve orta öğretim kurumlarının öğretmen gereksinimi artmış ve bu bağlamda yüksek öğretim kurumlarına yeter sayıda ve daha nitelikli sınıf ve alan öğretmeni yetiştirmek amacıyla Öğretmen Yetiştiren Yüksek Öğretim Kurumları 1998-1999 eğitim-öğretim yılından itibaren yeniden yapılandırılmıştır .

Bu yapılanma ile;

- Okul öncesi sınıf, ilköğretim alanlarına sınıf ve branş öğretmeni yetiştiren programlar dört yıllık lisans,
- Eğitim fakülteleri bünyesindeki orta öğretim alan öğretmenliği ile ilgili programlar 3 ,5+ 1 ,5=5 yıllık tezsiz yüksek lisans,
- Orta öğretim kurumlarına alan öğretmeni yetiştiren Edebiyat, Fen, Fen-Edebiyat Fakülteleri ile Dil ve Tarih Coğrafya Fakültesi programları ise 4+1,5=5,5 yıllık tezsiz yüksek lisans,

düzeyine getirilmiştir .

Böylece Edebiyat, Fen, Fen-Edebiyat Fakülteleri ile Dil-Tarih ve Coğrafya Fakültesi mezunları öğretmen olmak istemeleri halinde üniversiteler bünyesindeki enstitülerde açılan/açılacak tezsiz yüksek lisans programlarına devam ederek başarılı olduklarında öğretmenlik hakkına sahip olacaklardır.

Bu fakültelerden mezun olanların özel öğretim kurumlarında öğretmenlik yapmaları, yüksek lisans programlarını bitirmelerini gerektirmektedir.

İddia edildiği şekilde yukarıda belirtilen fakülte öğrencilerinin öğretmenlik hakkından yoksun bırakıldıkları hususu doğru değildir. Aksine, lise ve dengi okullarda görev yapacak öğretmenlerin daha nitelikli yetiştirilmesi için öğrencilerin tezsiz yüksek lisans yapmaları sağlanmıştır.

Bilgilerinize arz ederim.



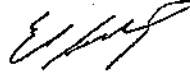
Metin BOSTANCIOĞLU

Millî Eğitim Bakanı

3.- Ankara Milletvekili Eyyüp Sanay'ın, son ekonomik krizde Merkez Bankasıncı piyasaya sürülen döviz miktarına ilişkin sorusu ve Devlet Bakanı Kemal Derviş'in cevabı (7/3871) 7

**TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ  
BAŞKANLIĞINA**

Aşağıdaki sorularımın aracılığınızla Devlet Bakanı Kemal Derviş tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.



Prof. Dr. Eyyüp SANAY  
Ankara Milletvekili

Şubat ayında yaşanan ekonomik kriz toplumumuzda büyük bir tedirginlik yaratmıştır.

İşçi -memur, esnaf-tüccar, tarım ve hayvancılık sektörleri, piyasalar büyük bir belirsizlik yaşamaktadır.

Hükümetinizin de her zamankinden daha çok toplumsal desteğe ihtiyacı olduğu açıktır. Ancak toplumsal desteğin sağlanabilmesi için öncelikle güven ortamının oluşması şarttır.

Oysa kamuoyunda kriz aşamasında Merkez Bankası'ndan 680 bin TL, den çekilip, 1200 000 TL. üzerinden piyasaya sürülen dolarların miktarı ve kimlere ödendiği tartışılmaktadır:

Bu nedenle;

1-Şubat krizi döneminde 680 000 TL. dan Merkez Bankası'ndan kaç milyar dolar (veya mukabilinde döviz piyasaya ) verilmiştir?

2-Bu paralar kimlere , hangi kuruluşlara, banka şirket veya şahıslara verilmiştir?

**T.C.  
DEVLET BAKANLIĞI**

SAYI : B.02.0.010/16 - 466

12...104...12001

KONU :

**TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA**

ILGI : 29.03.2001 tarihli ve KAN.KAR.MD.A.01.0.GNS.0.10.00.02-9650 sayılı yazınız.

Ankara Milletvekili Prof. Dr. Eyyüp Sanay'ın tarafımdan cevaplandırılmasını istediği 7/3871-9541 esas sayılı yazılı soru önergesine ilişkin not ilginde gönderilmektedir.

Bilgilerinize arz ederim.



Dr. Kemal DERViŞ  
Devlet Bakanı

**ANKARA MİLLETVEKİLİ SAYIN EYYÜP SANAY  
TARAFINDAN TARAFINIZA TEVCİH EDİLEN SORU ÖNERGESİ HAKKINDA  
NOT**

Bilindiği üzere, geçen yılın Kasım ayı içinde bir bankacılık krizi yaşanmış ve bu krizi takiben bankacılık sistemi ve yabancı yatırımcılar hızla dövizle yönelmişlerdir.

Kasım ayında yaşanan sözkonusu krizi takiben Hükümet'in aldığı tedbirler, İ.M.F. tarafından sağlanan ek rezerv kolaylığı Bankamızın Net İç Varlıkları kontrol altına alma çabaları ile birlikte görece bir istikrar sağlanmıştır.

Ancak, bir taraftan, bütün bu tedbirlere rağmen güven unsurunun tam olarak oluşamaması; diğer taraftan 19 Şubat 2001 günü yaşanan siyasi gelişmeler piyasa katılımcılarının programa olan güvenlerini daha da sarsmış ve o gün ertesi gün valörü ile USD 7.6 milyar satılmıştır.

Programa güvenin tamamen kaybolması sonucunda ortaya çıkan yeni durumda, Bankamızın kur taahhüdünü sürdürmesi imkanı kalmamış, kurların dalgalanmaya bırakılması gündeme gelmiştir. Ancak, dalgalanma kararı verilene kadar mevcut para programı uygulanmaya devam edilmiş ve kur taahhüdünün sürdürülmesi için sadece Türk Lirası getirene döviz verilmiştir. Bu çerçevede, 20 Şubat 2001 valörüyle satılan yukarıda belirtilen tutarın USD 6.1 milyarı geri alınmış ve sonuçta sadece USD 1,5 milyar Türk Lirası karşılığını Bankamızda hazır bulundurabilen bankalara program çerçevesindeki kur taahhüdümüzün gereği olarak satılmıştır.

Uygulanmakta olan para programının bir gereği olarak Türk Lirası likiditesi kısılması kısa dönem faiz oranlarını çok yüksek seviyelere çıkartmış, buna rağmen dövizle olan talep devam etmiş ve 21 Şubat 2001 tarihinde yine Türk Lirası karşılığını hazır bulundurabilenlere USD 3.5 milyar satılmıştır. Sonuçta, gösterilen tüm çabalara rağmen para programının mevcut şekliyle sürdürülebilmesi için gerekli olan güvenin tesis edilemediği ve dolayısıyla Türk Lirası ve döviz piyasalarında oluşan dengelerin sürdürülmesinin 21 Şubat 2001 akşamı itibarıyla mümkün olmadığı görülmüştür.

Yukarıdaki açıklamalardan da anlaşılacağı üzere, döviz kurlarının serbest dalgalanmaya bırakılması kararı 21 Şubat'ı 22 Şubat'a bağlayan gece, piyasaların kapalı bulunduğu zaman dilimi içinde alınmıştır. 19 Şubat ile 21 Şubat tarihleri arasında döviz ve TL piyasası işlemleri uygulanmakta olan program çerçevesinde yürütülmüştür.

*Öte yandan, 19-21 Şubat 2001 tarihleri arasında program çerçevesinde TL karşılığı satılan toplam döviz tutarı 5 milyar USD olup, bu tutar için 84 banka, özel finans kurumu ve yetkili müessese ile işlem yapılmıştır.*

4.- Rize Milletvekili Mehmet Bekaroğlu'nun, Halk Eğitim Merkezlerindeki usta öğreticilerin sorunlarına ilişkin sorusu ve Millî Eğitim Bakanı Metin Bostancıoğlu'nun cevabı (7/3874)

### TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Millî Eğitim Bakanı sayın Metin Bostancıoğlu tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını talep ediyorum.  
Gereğini saygılarımla arz ederim.21.03.2001

  
Prof. Dr. Mehmet Bekaroğlu  
Rize Milletvekili

Türkiye genelinde, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı Halk Eğitim Merkezlerinde yirmi binin üzerinde usta öğretici, kadrosuz olarak, ek ders ücreti karşılığında çalışmaktadır. Bu usta öğreticilerin özellikle kadınlarımızın eğitiminde önemli görevler üstlendiği hepimizin malumudur. Ancak, bu öğreticilerin yaşadıkları ekonomik ve sosyal sıkıntılar, onların bu görevlerini sürdürmelerini imkansız hale getirmektedir.

Bu usta öğreticilerin mevcut durumlarının düzeltilmesi gerekirken önce ücretlerinde % 50 kesinti yapılmış, daha sonra da Maliye Bakanlığının çıkardığı bir yönetmelikle, çalıştıkları her gün, sigorta primine esas olmak üzere bir gün kabul edilirken, daha sonra günde sekiz saat çalışma zorunluluğu getirilmiştir. Halk Eğitim Merkezlerinde bir usta öğreticinin en fazla haftada 5 gün ve günde 5 saat çalışabildiği göz önünde bulundurulursa, bir usta öğreticinin tedavi olabilmesi için zorunlu olan yılda 120 günü doldurması imkansız hale gelmektedir. Zaten bu şartlarda emekliliği hak etmeleri de mümkün değildir.

Bu nedenle;

- 1- Toplumsal hayatımızda önemli bir işlev gören, toplumun her kesiminin özellikle de kadınların el sanatı ve beceriler edinmemesinde birinci derecede etkili olan usta öğreticilerin ekonomik durumlarının düzeltilmesi ve diğer sorunlarının giderilmesi için, Bakanlığımızca her hangi bir çalışma yapılmakta mıdır? Yapılmakta ise bu çalışmalar nedir ve hangi aşamadır?
- 2- En azından gerekli yasal düzenlemeler yapılmaya kadar ilgili pbrsönelin ekonomik durumunu düzeltmek için geçici düzenlemeler yapılamaz mı?
- 3- Bu usta öğreticiler her sene farklı bölge ve köylerde görevlendirilmekte, bu da aile düzenlerinin bozulmasına neden olmaktadır. Bir köyde veya bölgede çalışan bir usta öğreticinin sürekli aynı yerde çalıştırılması mümkün değil midir?
- 4- Daha önce, yaz aylarında çalıştırılmadıkları için usta öğreticilere, öğretmenlere verilen ek ders ücretinin % 50 fazlası verilmekteydi, daha sonra bu uygulamadan vazgeçildi. Şu an usta öğreticilerin eline geçen paranın çok konik rakamlara düştüğü göz önünde bulundurulursa tekrar eski uygulamaya dönülmesi söz konusu olamaz mı?
- 5- Usta öğreticilerin sağlık hizmetlerinden yararlanabilmesi için, çalıştığı her günün, prime esas olan bir gün olarak kabul edilmesini sağlamak üzere, Maliye ve Çalışma Bakanlıkları nezdinde girişimlerde bulunularak bu sorun çözülemez mi?

T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Araştırma, Planlama ve Koordinasyon Kurulu Başkanlığı

SAYI : B.08.0.APK.0.03.05.00-03/ **S90**  
KONU : Soru Önergesi

17/4 /2001

**TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA**

İLGİ: T.B.M.M Başkanlığının 29.03.2001 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-9650-7/3874-9544/22740 sayılı yazısı.

Rize Milletvekili Sayın Mehmet BEKAROĞLU'nun, "Halk eğitim merkezlerindeki usta öğreticilerin sorunlarına ilişkin" yazılı soru önergesi incelenmiştir.

1-2-4-5. Devletin ekonomik olanakları ölçüsünde, aralarında usta öğreticilerinde yer aldığı eğitim çalışanlarının aylık ve diğer özlük haklarında; öteki mesleklerin çalışma koşulları, ücretleri ve yararlandıkları maddi avantajlarla hakça bulunacak nitelikte karşılaştırılabilirlik özelliği, personelin kıdem ve öğrenim niteliği yanında, görevin önemi, görevi çevreleyen koşullardaki zorluk, personelin sorumluluk durumu ile başarı derecesi ölçüt alınmak suretiyle dengeli bir iyileştirme sağlanmasına yönelik çalışmalar sürdürülmektedir.

3. Çıraklık ve halk eğitimi merkezlerinde ücretli ders görevi verilerek çalıştırılan kadrosuz usta öğreticiler, 657 sayılı Kanununun 89 uncu maddesine göre çıkarılan 16/12/1998 tarih ve 23555 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 02/12/1998 tarih ve 98/12120 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı eki Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmen ve Yöneticilerin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Esaslar'ın 9 uncu maddesine göre istihdam edilmektedirler.

Bilgilerinize arz ederim.

  
Metin BOSTANCIOĞLU  
Millî Eğitim Bakanı

5.- Karaman Milletvekili Zeki Ünal'ın, Karaman'da Karamanoğlu Mehmet Bey Üniversitesi kurulup kurulmayacağına ilişkin sorusu ve Milli Eğitim Bakanı Metin Bostancıoğlu'nun cevabı (7/3876)

## TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Sayın Metin BOSTANCIOĞLU tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını saygılarımla arz ederim.21.03.2001



Zeki ÜNAL  
Karaman Milletvekili

Bundan yaklaşık 3 yıl önce Milli Eğitim Bakanı Hikmet Uluğbay döneminde Karamanoğlu Mehmet Bey Üniversitesi açılması konusunda bir yazılı soru önergesi vermiştim. 15.07.1998 tarihli gelen cevabi yazıda, 2000 yılına kadar yeni Yüksek Öğretim Kurumu açılması sözkonusu olmadığı ifade ediliyordu.

Sorum şudur:

Yıl 2001, Karaman'a, Karamanoğlu Mehmet Bey Üniversitesi kurulması ile ilgili bir çalışma yapılmakta mıdır?

T.C.  
**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**  
Araştırma, Planlama ve Koordinasyon Kurulu Başkanlığı

SAYI : B.08.0.APK.0.03.05.00-03/978

13/4 /2001

KONU : Soru Önergesi

**TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA**

İLGİ: T.B.M.M Başkanlığının 23.03.2001 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-9650-7/3876-9546/22742 sayılı yazısı.

Karaman Milletvekili Sayın Zeki ÜNAL'ın, "Karaman'da Karamanoğlu Mehmet Bey Üniversitesi kurulup kurulmayacağına ilişkin" yazılı soru önergesi incelenmiştir.

Yükseköğretimin ülkemizde yaygınlaştırılarak dengeli dağılımının sağlanması Milli Eğitim Politikamızın temel ilkeleri arasında yer almaktadır.

8. Beş Yıllık Kalkınma Planının, Sosyal ve Ekonomik Sektörlerle İlgili Gelişme Hedef ve Politikalar Bölümünde eğitime ilişkin olarak yer alan "Hukuki ve Kurumsal Düzenlemeler" başlıklı kısmında, "Yeni üniversite ve bağlı birimlerin objektif kriterlere ve geniş tabanlı bir karar alma sürecine bağlı olarak kurulabilmesi için gerekli yasal düzenlemeler yapılacaktır." denilmektedir.

Bu çerçevede gerekli ve objektif kriterleri belirleme çalışmaları sürdürülmektedir. Yeni üniversitelerin kurulması hususu da bu çalışmaların sonuçları doğrultusunda değerlendirilebilecektir.

Bilgilerinize arz ederim.



Metin BOSTANCIOĞLU

Millî Eğitim Bakanı



6.- Karaman Milletvekili Zeki Ünal'ın, YÖK tarafından rektörlere gönderilen bir genelgeye ilişkin sorusu ve Millî Eğitim Bakanı Metin Bostancıoğlu'nun cevabı (7/3881)

### TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorumun Millî Eğitim Bakanı Sayın Metin BOSTANCIOĞLU tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını saygılarımla arz ederim.21.03.2001



Zeki ÜNAL  
Karaman Milletvekili

YÖK tarafından, Üniversite rektörlerine birer genelge gönderilerek, Üniversite lojmanlarında ikamet eden, öğretim üyelerinin eş ve yakınlarının başörtüleri yasaklanmaktadır.

Bu yasağın kanuni dayanağı nedir?

T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Araştırma, Planlama ve Koordinasyon Kurulu Başkanlığı

SAYI : B.08.0.APK.0.03.05.00-03/ 373  
KONU : Soru Önergisi

13/4 /2001

### TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İLGİ: T.B.M.M Başkanlığının 23.03.2001 tarihli ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-9650-7/3881-9551/22747 sayılı yazısı.

Karaman Milletvekili Sayın Zeki ÜNAL'ın, "YÖK tarafından rektörlere gönderilen bir genelgeye ilişkin" yazılı soru önergesi incelenmiştir.

Bir hukuk Devletinde, kadın, erkek tüm fertlerin o ülkenin vatandaşı olarak sahip oldukları Anayasal hak ve özgürlükleri olduğu gibi, Devletin ülkesi ve milletiyle bölünmez bütünlüğü, toplumun refah, huzur ve mutluluğu için uyulması gereken hukuki mevzuatın da olduğu bilinmektedir.

Bu sebeple, Üniversitelerin bir parçası olan kampus alanları içindeki lojmanlarda sürekli ikamet edenlerin de mevzuata uygun olarak davranmaları gerekmektedir.

Bilgilerinize arz ederim.




Metin BOSTANCIOĞLU  
Millî Eğitim Bakanı

22.03.2001

7.- Bursa Milletvekili Mehmet Altan Karapaşaoğlu'nun, ABD vatandaşı olup olmadığına ilişkin sorusu ve Devlet Bakanı Kemal Derviş'in cevabı (7/3885)

## TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıdaki sorularımın delâletiniz ile Devlet Bakanı Sayın Kemal Derviş tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasının teminini arz ederim.

Mehmet Altan Karapaşaoğlu  
BURSA MV  


### SORULAR

1. ABD'de ikamet ettiğiniz söylenen 27 sene zarfında, hangi hukukî statüde ikamet ettiniz?
2. Halihazırda ABD vatandaşı mısınız?
3. Eğer ABD vatandaşı iseniz, bu keyfiyeti ilgili Türk makamlarına gerekli süreler içinde bildirdiniz mi?

T.C.  
DEVLET BAKANLIĞI

SAYI : B.02.0.019/16-467

.12.1.04..12001

KONU :

## TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İLGI : 29.03.2001 tarih ve KAN.KAR.MD.A.01.0.GNS.0.10.00.02-9650 sayılı yazınız.

Bursa Milletvekili Mehmet Altan Karapaşaoğlu'nun tarafımdan cevaplandırılmasını istediği 7/3885-9555 esas sayılı yazılı soru önergesine ilişkin not ilişikte gönderilmektedir.

Bilgilerine arz ederim.

Dr. Kemal DERViŞ  
Devlet Bakanı**BURSA MİLLETVEKİLİ SAYIN MEHMET ALTAN  
KARAPAŞAOĞLU'NUN 7/ 3885-9555/22753 SAYILI  
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN CEVAP:**

1- ABD'de ikamet ettiğim söylenen 27 sene zarfında, T.C. Vatandaşı Uluslararası Memurlara Tanınan Diplomatik Statü'de ikamet ettim.

2- ABD vatandaşı değilim. Hiçbir zaman olmadım.

8.- Konya Milletvekili Lütfi Yalman'ın, bakanlığa bağlı bazı kuruluşlardaki atamalara ve yöneticiler hakkındaki iddialara ilişkin sorusu ve Devlet Bakanı Ramazan Mirzaoğlu'nun cevabı (7/3891)

## TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Denizcilikten sorumlu Devlet Bakanı Ramazan Mirzaoğlu tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim. 22.03.2001

  
Lütfi YALMAN  
Konya Milletvekili

- 1- Kıyı Emniyeti Genel Müdürlüğü'nün zimmetine 4 milyar TL. geçirdiği, yapılan ihalelerde yolsuzluk yapıldığına dair suç dosyasının Müsteşarlık tarafından bekletildiği doğru mudur?
- 2- Bakan Danışmanı Halis Çalışkanın Maliye tarafından yapılan incelemede 1.5 milyar TL. yi zimmetine geçirdiği ve Kıyı Emniyeti Genel Müdürlüğünden zimmet çıktığı doğru mudur?
- 3-a) Meteoroloji Genel Müdürlüğü'nün kuruma ait paraları repo yaptığı ve suç duyurusunun bakanlıkça işleme konulmadığı doğru mudur?  
b) Bu usulsüzlük ve suç duyurusunun soruşturulmasını engelleme gerekçesi nedir?
- 4-a) Sizin 2 günlük Türkmenistan gezisine eşiniz ve akrabanız olan iki danışmanınız ile 9 gün gittiğiniz doğru mudur?  
b) Gezi süresince masraflar Bakanlıkça mı karşılanmıştır?
- 5- Danışmanınız Halis Çalışkanın şahsi hesaplarına anormal derecede banka havaleleri yapıldığı iddialarını araştırdınız mı? Bu iddialar doğru mudur?
- 6- Kılavuz kaptan kadrolarına, Bakan Ramazan Mirzaoğlu'nun lise mezunu, tecrübesiz, hatta yüzme bilmeyen şahısların yerleştirildiği doğru mudur?
- 7- Mahkum kadrolarına normal mahkumların yerine, hırsızlık ve zina gibi yüz kızartıcı suçlardan ceza alanların işe başlatıldığı doğru mudur?
- 8- Özel Ath Spor Kulübü'ndeki özel atımızın masraflarının devlet tarafından karşılandığı iddiası doğru mudur?
- 9- Özel fotoğrafçımızı devletin imkanları ile yurtdışı gezilerine götürdüğümüz iddiası doğru mudur?

**T.C.  
DEVLET BAKANLIğI**

**SAYI : B.02.00.011/ 00622**  
**KONU : Soru Önergesi**

**ANKARA**  
**13/04/2001**

**TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIğINA**

**İLGİ: 29 Mart 2001 tarih ve 3891-9569/ 22780 sayılı yazı.**

**Konya Milletvekili Lütfi YALMAN tarafından verilen soru önergesine ilişkin cevaplar ektedir.**

**Bilgi ve gereği arz olunur.**

  
**Prof.Dr.Ramazan MİRZAOğLU**  
**Devlet Bakanı**

Konya Milletvekili Sayın Lütfi YALMAN tarafından Bakanlığımıza hitaben sorulan sorulara verilen cevaplar aşağıdadır.

1- Bakanlığımıza bağlı Kıyı Emniyeti ve Gemi Kurtarma İşletmeleri Genel Müdürlüğünün zimmetine 4 milyar TL. geçirdiği iddiaları asılsızdır. Genel Müdürlük tarafından yapılan ihalelerde yolsuzluk yapıldığına dair olarak Müsteşarlıkta bekletilen herhangi bir suç dosyası mevcut değildir.

Esasen Bakanlığım döneminde Türk Boğazları Gemi Yönetim ve Bilgi Sistemi (VTMIS) projesinden başka sonuçlandırılan büyük bir ihalede bulunmamaktadır. Bu ihale için zamanında 120 milyon TL. tahmini bedel belirlenmesine rağmen 20 milyon dolar malzeme, 6 milyon dolar da alt yapı ve diğer hizmetler olmak üzere 26 milyon dolara sonuçlandırılmıştır.

2- Danışmanım Halis ÇALIŞGAN'la ilgili olarak Maliye tarafından yapılan incelemede 1.5 milyar TL. sınımı zimmetine geçirdiği iddiası ile Kıyı Emniyeti ve Gemi Kurtarma İşletmeleri Genel Müdürlüğünden zimmet çıktığı iddiaları asılsızdır.

Bilindiği üzere Kıyı Emniyeti ve Gemi Kurtarma İşletmeleri Genel Müdürlüğü Kamu İktisadi Kuruluşu statüsündedir. Kamu İktisadi Kuruluşları Yüksek Denetleme Kurulunun, KİT Alt Komisyonu ve KİT Komisyonunun denetimine tabidirler. Maliye Bakanlığı tarafından adı geçen Genel Müdürlük ve danışmanla ilgili olarak yapılmış bir soruşturma, iddia ve tespit bulunmamaktadır.

3- Devlet Meteoroloji İşleri Genel Müdürlüğünün Sivil Havacılığa verdiği hizmetler karşılığı EUROCONTROL teşkilatından DHMİ aracılığıyla aktarılan gelirler Vakıflar Bankasından, Ziraat Bankasındaki Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü hesaplarına aktarılmaktadır.12.03 1999 tarihi itibarıyla ilgili bankanın aktarmasında 5 günlük bir gecikme meydana gelmiş olup, bunun tespiti üzerine gerekli prosedür uygulanmış, ilgili bankadan kurum lehine yasal faizler tahsil edilmiştir.

Devlet Meteoroloji İşleri Genel Müdürlüğünü ilgilendiren banka nezdindeki işlemlerin Genel Müdürlük bilgisi dışında, ilgili bankanın kusurundan kaynaklandığı, bu konuda yasal faizin tahsil edilerek zararın giderildiği, bu olaylar nedeniyle Genel Müdürlükçe ilgili bankaya imza sirküleri göndermek suretiyle gerekli tedbirlerin alındığı anlaşıldığından konunun soruşturulmasının engellendiği veya işleme konulmadığı iddiaları doğru değildir.

Nitekim, konu ile ilgili olarak; Devlet Meteoroloji İşleri Genel Müdürlüğü Teftiş Kurulu Başkanlığının 21.07.1999 tarihli ve MÜF.4/3-3 sayılı İnceleme Raporu ve Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü'nün 24.12.1999 tarihli ve 78/İR.6/8 sayılı İnceleme Raporu tanzim edilmiştir.

Her iki raporda ve Teftiş Kurulu Başkanlığı'nın 27.07.1999 tarihli ve 338 sayılı görüşünde de; gecikmeden kaynaklanan Genel Müdürlük zararının ilgili bankaca kamu kuruluşlarına ait paraların vadesiz mevduat olarak muhafazası şeklinde hükümler ihtivaden 1998/3 sayılı Başbakanlık Genelgesi, 1998/1 sayılı Maliye Bakanlığı Kamu Haznedarlığı Genel Tebliği ve 1998 yılı Bütçe Kanununun 7 nci maddesi uyarınca, vadesiz resmi mevduat faizi ödemek suretiyle giderildiği, konunun daha ziyade ilgili bankanın kusurundan kaynaklandığı, hususları tespit edilmiştir.

4- Türk Standartları Enstitüsü'nün Başkanlığı ve Sekreteryahgını yaptığı ve yine 1991 yılında TSE'nin öncülüğünde kurulan Bölgelerarası Standardizasyon Birliği (BASB) nin 10.Olağan Genel Kurulu, 21-22 Kasım 2000 tarihlerinde TSE'nin organizasyonunda ve Türkmenistan Standartlar Teşkilatı (Türkmen Standartları) nın ev sahipliğinde Türkmenistan'ın başkenti Aşabat'ta gerçekleştirilmiştir. Toplantıya 10 üye teşkilattan ve davetli kuruluşlardan toplam 52 delege ve misafir katılmıştır.

Toplantıya katılan delegeler; Standardizasyon, kalite, meteoroloji ve belgelendirme kurallarında karşılıklı fikir alış-verişinde bulunma, tecrübelerini birbirine aktarma ile birlikte Türkmenistan'ın tarihi ve doğal güzelliklerini de görme fırsatı bulmuşlardır.

BASB Genel Kurul süresince heyetler arasında ikili görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Türkiye ile Azerbaycan, Özbekistan ve Tacikistan arasında ikili görüşmeler yapılmış; Kazakistan ve Türkmenistan ile de dökümanlar üzerinde teknik görüşmeler yapılmış ve her iki ülke standartlar teşkilatıyla ikili protokoller imzalanmıştır.

Ayrıca Türkmenistan Başbakan Yardımcısı Cemal GÖKLENOVA ile görüşmem esnasında Türk işadamlarının Türkmenistan Tekstil Sanayinin kuruluşundaki katkıları dile getirilmiş, diğer Türk işadamlarının da Türkmenistan ekonomisine önemli katkı yapmak arzusunda oldukları belirtilmiştir. Başbakan Yardımcısı Sayın GÖKLENOVA; düşüncelerimize katıldığını ve her iki ülke arasında çok yönlü ilişkilerin daha da geliştirilmesi gerektiğini ve bunun için her türlü çalışmalara açık olduklarını ifade etmişlerdir.

Türkmenistan'da ayrıca; Meteoroloji ve Denizcilikten sorumlu Başbakan Yardımcısı Hudaykulu HALIKOV ile yaptığım görüşmede; Ankara ve Aşkabat arasında kurulacak data hattı vasıtasıyla Türkmenistan Meteoroloji Dairesinin Ankara üzerinden dünyada ki Meteoroloji kuruluşlarıyla bağlantı kurulabileceğini, bilgi alışverişinde bulunabileceğini anlattım. Bu meyanda daha önce ki görüşmeler ve yapılan protokol ile iki Türkmenistan öğrencisinin Türkiye de Meteoroloji Meslek Lisesinde okuduğunu söyledim. Ayrıca Denizcilik konusunda da karşılıklı işbirliğinin yapılabileceğini kendilerine ifade ettim. Türk limanlarında kolaylıklar sağlanabileceğini söyledim.

Bunun üzerine Başbakan Yardımcısı Sayın HALIKOV Meteoroloji ve Denizcilik ile ilgili konularda daha teferruatlı ve daha kapsamlı görüşmek üzere Türkmenistan Hidro Meteoroloji Milli Komitesi Başkanı Bermurat KURBANMURATOV'u göndereceğini ifade etmişlerdir.

Daha sonra Başbakan Yardımcısı Yollu KURBANMURATOV ile görüştim. Görüşme esnasında Türkiye ve Türkmenistan ilişkilerinin daha ileri düzeylere taşınmasını bunda her iki ülkenin de menfaati olacağını söyledim.

Son olarak Türkmenistan Devlet Başkanı Saparmurat TÜRKMENBAŞI ile yapmış olduğum görüşmede; Türkmenistan devlet ricali ile yapılan görüşmelerde elde edilen sonuçlar kendisine aktarılmış ve tıkanan konularda gerekli yerlere direktif vermesi sağlanmıştır.

Ziyaret sürem boyunca ülkemize ve milletimize faydalı görüşmeler yapılmış olup, önemli sonuçlar elde edilmiştir.

Ayrıca, Türkmenistan gezisine iştirak eden Danışmanlar ile herhangi bir kan bağı gerektiren bir akrabalığım bulunmamaktadır.

Türkmenistan gezisi, Dışişleri Bakanlığının, Başbakanlığın ve Bakanlar Kurulunun bilgisi dahilinde Bakanlar Kurulu Kararnameyi ile gerçekleştirilmiş olup, uçak biletleri Başbakanlık tarafından karşılanmıştır.

5- Danışmanım Halis ÇALIŞGAN'ın şahsi hesaplarına anormal derecede banka havaleleri yapıldığı iddiaları ile ilgili yaptırılmış olduğum tetkik de iddiaların asılsız olduğu anlaşılmıştır.



6- 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 4/B maddesine istinaden lise mezunları sadece Kılavuz Yardımcısı olarak atanabilmektedir. Kılavuz Yardımcılarının görevleri Başkılavuz ve Kılavuz olarak görev yapan (Vardiya) Amirlerinin talimatlarını yerine getirmek, yazışmalarını hazırlamak, amirlerine yardımcı olmak; bu aşamada geri hizmet yapmaktadırlar. Bu istasyonlarda görev yapan Başkılavuzlar Kılavuzların, Kılavuzlarda, Kılavuz Yardımcılarının yaptığı işlerden sorumludur. Alt kademe personel doğrudan karar vermez. Bu istasyonlardaki Başkılavuz, Kılavuz ve Kılavuz Yardımcıları gemilere çıkmayıp genel anlamda yaptıkları işleri Kılavuz Kaptanların yaptığı görevle aynı değildir.

Bu personel sürekli dil eğitimi ve telsiz kullanımı kurslarıyla yetiştirilerek ancak bir veya iki yıl sonra terfi edebilecekleri zaman telsiz başına geçerek muhabere yapmaktadır.

Deniz Trafik Kontrol İstasyonları kurulduğundan bu yana lise mezunu Kılavuz Yardımcısı ataması sürekli yapılmıştır. Döneminde sadece lise mezunu 11 personel istihdam edilmiştir.

7- Bakanlığım döneminde işe alınan eski hükümlüler arasında hırsızlık, zina gibi yüz kızartıcı suçtan mahkum olanlar işe başlatılmamıştır.

Yukardaki iddialar gibi, bu iddia da asılsızdır.

8- Özel Ath Spor Kulübünde 9 ncu Cumhurbaşkanımız Sayın Süleyman DEMİREL tarafından hediye edilen ve sakat olması nedeniyle de ekonomik bir değeri bulunmayan bir atım vardır. Bu atın 2000 yılı Kasım ayından itibaren masrafları Ankara Ath Spor Kulübüne şahsım tarafından ödenmektedir.

9- Ne şahsımın ne de Bakanlığımın herhangi bir özel fotoğrafçısı bulunmamaktadır.

9.- Karaman Milletvekili Zeki Ünal'ın, SSK'ya devredilen Vakıf Gureba Hastanesi Başhekimini hakkındaki bazı iddialara ilişkin sorusu ve Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Yaşar Okuyan'ın cevabı (7/3895)

## TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorumun Çalışma Bakanı Sayın Yaşar OKUYAN tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını saygılarımla arz ederim. 22.03.2001



Zeki ÜNAL  
Karaman Milletvekili

Yazılı basında; Vakıf Gureba Hastanesi'nde yapılan protez ameliyatlarında iki yılda en az 50 hastanın protezlerinde sahte fatura düzenlendiği, marka sahteciliği ile yolsuzluk yapıldığı, bu yolsuzlukta, Gureba Hastanesinin SSK'ya devrinden sonra, Bakanlığınızca Başhekimliğe atanan Dr.A.Nedim KARA'nın imzası olduğu iddia edilmektedir.

Sorum şudur:

İddia doğru mudur? Doğru ise, Adı geçen Başhekim hakkında nasıl bir işlem yapılacaktır?

T.C.  
**ÇALIŞMA VE SOSYAL GÜVENLİK BAKANLIĞI**  
Araştırma, Planlama ve Koordinasyon Kurulu Başkanlığı

SAYI : B.13.APK.0.11.00.00/ 820- 1002  
KONU : Yazılı Soru Önergesi

13 NISAN 2001

**TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA**

İLGİ : 29.03.2001 tarih ve 22784 sayılı yazınız.

İlgi yazınızda yer alan, Karaman Milletvekili Zeki ÜNAL'ın 73895-9573 Esas No'lu yazılı soru önergesi Sosyal Sigortalar Kurumu Başkanlığı'nca incelenmiştir.

21.03.2001 tarihinde "Gureba'da protez yolsuzluğu" başlığıyla yazılı basında yer alan habere istinaden, SSK Bezmialem Valide Sultan Vakıf Gureba Hastanesinde oluşturulan muhakkik heyetin incelemesi sonucunda; Stelkast marka protez kullanılan resmi evraklı hastalara uygulanan protezden farklı marka tanzim edildiğinin anlaşıldığı, bunun üzerine Stelkast marka protezlerle ilgili yapılan incelemede, bu markanın kalça ve diz protezlerinde tıbbi endikasyon ve kalite açısından muadillerine göre eşdeğer olduğu, yapılan fiyat araştırmasında ise anlamlı bir fiyat farkı olmadığı tespit edildiği, dolayısıyla ilgili hastaya tıbbi yönden benzer endikasyonlarla kullanılabileceği kanaatine vantiği, bildirilmiştir.

Diğer taraftan konunun incelenmesi/soruşturulması amacıyla, 22.03.2001 tarihinde Sosyal Sigortalar Kurumu Başkanlığı'nca müfettiş görevlendirilmiş olup, inceleme halen devam etmektedir.

Bilgilerinize arz ederim.

  
Yasar OKUYAN  
Bakan

10.- Balıkesir Milletvekili İlhan Aytekin'in, RTÜK'ün Darwinist öğretileri içeren yayınların müsaade etmesine ilişkin Başbakan'dan sorusu ve Devlet Bakanı Rüşü Kazım Yücelen'in cevabı (7/3905)

### TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Başbakan Sayın Bülent ECEVİT tarafından yazılı olarak cevaplandırılması hususunda delaletlerinizi saygıyla arz ederim. 22/03/2001

  
İlhan AYTEKİN  
Balıkesir Milletvekili

Radyo Televizyon Üst Kurulu Anayasa ve diğer ilgili mevzuat çerçevesinde özel radyo ve televizyon kurumlarının denetimi işlevi ile yükümlüdür. Öte yandan 3984 sayılı yasa ile de radyo ve televizyonlara yayma ilkeleri hüküm altına alınmıştır.

Ancak:

1-Gerek kablo lu yayın yapan televizyon kanallarımızda, gerekse uydudan yayın yapmakta olan televizyon ve radyo kanallarımızda zaman zaman bilimsel bir teori olan evrim yanlısı yayınlar yapılabilmektedir. Mesela;

- NATIONAL GEOGRAPHIC CHANNEL isimli TV kanalının 16 Ocak 2001, saat:17.30 tarihli ve NEANDERTAL'İN TARİHİ isimli programında,
- NATIONAL GEOGRAPHIC CHANNEL isimli TV kanalının 1 Aralık 2000, saat:22.00- 2 Aralık 2000, saat:17.30 tarihli ve NEANDERTALLERİN GİZEMİ isimli programında,
- NATIONAL GEOGRAPHIC CHANNEL isimli TV kanalının 1 Aralık 2000, saat 18.00 tarihli ve UNUTULMUŞ MAYMUNLAR isimli programında,
- NATIONAL GEOGRAPHIC CHANNEL isimli TV kanalının 9 Aralık 2000, saat:17.00- 9 Aralık 2000, saat:23.00 tarihli ve TAKLAMAKAN'IN MAYMUNLARI isimli programında,
- DISCOVERY CHANNEL isimli TV kanalının 28 Ocak 2001, saat:11.00 tarihli ve BEDENİN ÖYKÜSÜ isimli programında,
- TV-8 isimli TV kanalının Aralık 2000 tarihli ve VIRÜSLE BULAŞAN HASTALIKLAR isimli programında,
- NTV isimli TV kanalının 2 Şubat 2001, saat:21.00 tarihli ve THE BEST OF COSMOS-CARL SAGAN isimli programında,
- BBC PRIME isimli TV kanalının 3 Şubat 2001, saat:20.00 tarihli ve LIFE OF BIRDS isimli programında,
- TRT-2'de 7 Şubat 2001, saat:00.40 tarihinde yayınlanan belgesel programda,
- BRT isimli TV kanalında 8 Şubat 2001, saat:02.00 tarihinde yayınlanan belgesel programda.

Modern ilmin kesin delillerle çökerttiği Darwin evrim teorisi:

- Aynı kanaat bölüşüldüğü için mi,
- Farkına varılmadığı için mi devam ettirilmektedir?

2-%99'u Müslüman olan ve evrim teorisinin çürütüldüğünü bile Türk toplumunun milli ve manevi değerlerini koruma sorumluluğunu üstlenen RTÜK'ün, Darwinist öğretileri içeren yayınların müsaade etmesi toplumun inançlarıyla ters düşmez mi?

3- Bu ideolojinin şiddet, terör ve ırkçılık yoluyla toplumsal huzuru ve güvenliği tehdit ettiği, insanlar arasında kin ve nefret duygularını körüklediği özellikle son 100 yıl içerisinde pek çok ülkede müşahade edilmiştir. Lenin, Stalin, Mao, Hitler ve Mussolini gibi tarihin kanlı diktatörlerinin ideolojilerinin temel kaynağının Darwinizm olduğu, bu diktatörlerin Darwin'in öğretilerine dayanarak milyonlarca insanı katlettikleri göz önüne alındığında, tehlikeli Darwinist görüşleri savunan yayınların önüne geçilmesi anlamında herhangi bir girişim söz konusu mudur?

4-Devletimiz bir yandan bölümlülük ve anarşiyi yok etmek için milyonlarca dolar harcayıp, bu uğurda binlerce vatan evladının hayatına mal olacak bir mücadele yürütürken, diğer yandan komünist ve bölücü ideolojileri besleyen programlara engel olunulması istikametinde acilen gereken hassasiyet gösterecek midir?

T.C.  
DEVLET BAKANLIĞI  
(Sn. Rüştü Kazım YÜCELEN)

SAYI : B.02.0.009/ 902

KONU : Soru Önergesi

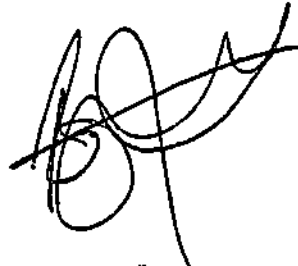
02 NİSAN 2001

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İLGİ : a) 29.03.2001 tarih ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-7/3905-9603/22838 sayılı yazınız.  
b) Başbakanlığın 05.04.2001 tarih ve B.02.0.KKG.0.12/106-453-3/1667 sayılı yazısı.

Balıkesir Milletvekili Sn. İlhan AYTEKİN'in ilgi (a) da kayıtlı yazı ekinde gönderilen ve Bakanlığınca cevaplandırılması ilgi (b) de kayıtlı yazı ile uygun görülün 7/3905-9603 sayılı yazılı soru önergesine verilen cevaplar, Türkiye Büyük Millet Meclisi İç Tüzüğü'nün 99 uncu maddesi uyarınca ekte takdim edilmektedir.

Bilgi ve gereğini arz ederim.



Rüştü Kazım YÜCELEN  
Devlet Bakanı

**BALIKESİR MİLLETVEKİLİ SN. İLHAN AYTEKİN'İN 26.03.2001 TARİH VE 7/3905-9603 SAYILI YAZILI SORU ÖNERGESİNE VERİLEN CEVAPLAR**

3984 sayılı Yasa, Radyo ve Televizyon Üst Kuruluna, Türkiye sınırları içerisinde faaliyette bulunan televizyon ve radyoların yayınlarını, yayın sonrası denetim görev ve sorumluluğunu yüklemiştir. Bu çerçevede önergenizde adı geçen National Geographic Channel ve BBC gibi televizyon kuruluşlarının yayınlarının Üst Kurulca denetlenmesi mümkün değildir. Önergenizde belirtilen diğer Televizyon Kuruluşları Discovery Channel, TV-8, NTV, TRT-2 ve BRT'nin yayınları Üst Kurulca sürekli takip edilmekte, yayın ilkelerine aykırılık tespiti halinde gerekli yasal yaptırımlar uygulanmaktadır.

Ancak, Darwin'in Evrim Teorisi, bilim çevrelerinde üzerinde tartışmaların sürdüğü bir hipotez olup, Üst Kurulun, üzerinde bilimsel tartışmaların halen sürdüğü bir konuda herhangi bir karar istihsaline gitmesinin mümkün olamayacağı ortadadır.

Türkiye sınırları içerisinde faaliyette bulunan muhtelif televizyon kuruluşlarında, bu teoriyi destekler mahiyette yayınlar yapıldığı gibi, söz konusu teoriyi reddeden muhtelif programların da yapıldığı bilinmektedir. Teoriyi destekleyen ya da reddeden görüşleri içeren yayınların bilimsel gerçeklerin ortaya çıkmasında faydalı olacağı düşüncesiyle, bu ve benzeri programların yayın ilkelerine aykırı olmadığı RTÜK'ce değerlendirilmiş ve bu yayınlarla ilgili olarak Televizyon kuruluşlarına bir yaptırım uygulanmamıştır.

Ayrıca Radyo ve Televizyon Üst Kurulu, Bölücü-Yıkıcı ve İrticai mahiyetteki her türlü yayınla mücadelesini kararlılıkla sürdürmektedir. Bu doğrultuda, Bölücü-Yıkıcı nitelikte yayın yapan 34 yayın kuruluşunun yayınları toplan 8838 gün, İrticai nitelikte yayın yapan 32 yayın kuruluşunun yayınları da toplan 3051 gün süreyle durdurulmuştur. Aynı çerçevede, toplum huzuru ve Türk aile yapısına aykırı yayınları nedeniyle 23 yayın kuruluşunun yayınları toplam 277 gün süreyle durdurulmuştur.

11.- Erzincan Milletvekili Tevhit Karakaya'nın, Tanıtma Fonundan aktarılan kaynaklara ilişkin sorusu ve Devlet Bakanı ve Başbakan Yardımcısı Devlet Bahçeli'nin cevabı (7/3917)

**TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA**

Aşağıdaki sorularımın Devlet Bakanı ve Başbakan Yardımcısı Sayın Devlet Bahçeli tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasına delaletinizi saygı ile arz ederim.  
27.3.2001



Tevhit KARAKAYA  
Erzincan Milletvekili

- 1- Udenizde bulunan Tanıtma Fonu'ndan; kurulduğundan bugüne kadar kimlere, ne miktarlarda, hangi amaçlarla kaynak aktarılmıştır?
- 2- Tanıtma Fonu, kurulduğundan bugüne kadar yıllar itibariyle hangi faaliyetlerde bulunmuştur?
- 3- Tanıtma Fonu'nun sizce çalışmaları ve faaliyetleri yeterli midir? Fon'un bundan sonraki çalışmaları konusunda ne gibi yenilikler düşünüyorsunuz?

**T.C.  
DEVLET BAKANI VE  
BAŞBAKAN YARDIMCILIĞI**

SAYI : B.02.0.001/00755  
KONU :


12/4/2001

**TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA**

İLGİ : 03.04.2001 gün ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-7/3917-9632/22934 sayılı yazınız.

Erzincan Milletvekili Tevhit KARAKAYA'nın, Sayın Başbakanımıza tevcih ettiği ve tarafımdan cevaplandırılması tensip edilen 7/3917-9632 esas no'lu yazılı soru önergesine verilen cevap ekte gönderilmektedir.

Bilgilerinize arz ederim.



**Dr. Devlet BAHÇELİ**  
Devlet Bakanı ve  
Başbakan Yardımcısı

**SORULAR :**

- 1- Ufdenizde bulunan Tanıtma Fonu'ndan; kurulduğundan bugüne kadar kimlere, ne miktarda, hangi amaçlarla kaynak aktarılmıştır?
- 2- Tanıtma Fonu, kurulduğundan bugüne kadar yıllar itibariyle hangi faaliyetlerde bulunmuştur?
- 3- Tanıtma Fonu'nun sizce çalışmaları ve faaliyetleri yeterli midir? Fon'un bundan sonraki çalışmaları konusunda ne gibi yenilikler düşünüyorsunuz?

**CEVAPLAR :**

1- Tanıtma Fonu 10.06.1985 tarih ve 3230 sayılı "Tanıtma Fonu Teşkilî ile 17.7.1939 Tarihli ve 3670 Sayılı Milli Piyango Teşkilîne Dair Kanunun 4 üncü Maddesine Bir Bent Eklenmesi Hakkında Kanun" uyarınca kurulmuş olup, memleketimizi yurt içinde ve dışımda çeşitli yönleriyle tanıtmakla görevli kuruluşların kaynaklarını artırmak, Türk kültür varlığının yayılmasını sağlamak, Devlet arşiv hizmetlerini müssir hale getirmek, milletlerarası kamuoyunu memleketimizin menfaatleri istikametinde yönlendirmeye çalışmak amacıyla faaliyet göstermektedir.

Tanıtma Fonu'nda toplanan kaynakların; % 20'si 3230 sayılı Kanun uyarınca Başbakanlık bütçesinin ilgili tertibine, % 1'i 3838 sayılı Kanun ve ilgili Bakanlar Kurulu Kararı uyarınca Afetler Fonuna (1993 yılından itibaren aktarılmamaktadır), % 5'i 3294 sayılı Kanun ve ilgili Bakanlar Kurulu Kararı uyarınca Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışmayı Teşvik Fonuna aktarılmakta olup, geriye kalan kaynaklarla da, Tanıtma fonunun kuruluşundan bugüne kadar, muhtelif bakanlık, kurum ve kuruluşlarca hazırlanan projelerden, Tanıtma Fonu Kurulu Kararı ve Başbakanın Onayı ile 2000 civarında proje için destek sağlanmıştır.

2- Tanıtma Fonu, 3230 sayılı Kanuna göre tüzel kişiliği bulunmayan bir fondur. Dolayısıyla kurumsal bir yapısı olmayan fona ilgili mevzuat uyarınca aktarılan kaynaklardan, birinci soruya verilen cevapta belirtildiği üzere ilgili yerlere kaynak aktarılmaktadır. Kaynak aktarılan proje ile ilgili faaliyetler de proje sahibi olan ilgili bakanlık, kurum ve kuruluşlarca yürütülmektedir.

3- Tanıtma Fonunun 3230 sayılı Kanunda belirtilen amacı doğrultusunda kullanılması konusunda azami gayret gösterilmektedir. Uluslararası ilişkilerin çok yoğun ve karmaşık hale geldiği günümüzde "tanıtma", ülkelerin kendilerini anlatabilmek için ihtiyaç duyduğu ve giderek daha fazla önem verdiği bir faaliyet alanı olmuştur. Ülkemizin tanıtma felsefesinin kurumsal bir yapıya kavuşması ve bunun da içte vatandaşları milli ilke ve hedefler doğrultusunda bütünlendirmeye, dışta ise Türkiye'nin dünyadaki yerini, amaçlarını, sorunlarını dünya kamuoyuna anlatarak yanlış ve olumsuz yargı ve izlenimleri değiştirmeye yönelik bir yapıda ele alınması konusunda çalışmalar sürdürülmektedir.




12.- Afyon Milletvekili İsmet Atilla'nın, Malatya-Hekimhan İlçesi Kocaözü Sağlık Ocağı doktor ihtiyacına ilişkin sorusu ve Sağlık Bakanı Osman Durmuş'un cevabı (7/3926)

## TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorunun Sağlık Bakanı Sayın Dr. Osman Durmuş tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim. 28.03.2001

Saygılarımla.

  
İsmet ATTİLA  
Afyon Milletvekili

Malatya – Hekimhan İlçesine bağlı Kocaözü Kasabası'nın gerek çevre köyler ile olan yerleşimi açısından ve gerekse nüfusunun yoğunluğu bakımından doktora acil ihtiyacı bulunmaktadır.

SORU: Kocaözü Kasabası Sağlık Ocağına doktor ataması ne zaman yapılacaktır?

T.C. ✓  
SAĞLIK BAKANLIĞI  
Personel Genel Müdürlüğü  
ANKARA

Sayı : B100PER0100000  
Konu: Yazılı Soru Önergesi

13.04.01

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI  
GENEL SEKRETERLİĞİNE  
(Kanunlar ve Kararlar Dairesi Başkanlığı)

İLGİ: 03.04.2001 tarih ve A.01.0.GNS.0.10.00.02-7/3926-9644/22947 sayılı yazımız.

Afyon Milletvekili İsmet ATTİLA tarafından tarafıma yöneltilen "Malatya Hekimhan İlçesi Kocaözü Kasabası Sağlık Ocağının doktor ihtiyacına ilişkin" yazılı soru önergesinin cevabı ekte sunulmuştur.

Bilgilerinizi arz ederim.

  
Doç.Dr. Osman DURMUŞ  
Bakan

Afyon Milletvekili Sayın ismet ATTİLA tarafından verilen "Malatya Hekimhan İlçesi Kocaözü Kasabası Sağlık Ocağının doktor ihtiyacına ilişkin" yazılı soru önergesinin cevabıdır.

Malatya Hekimhan ilçesine bağlı Kocaözü Kasabası'nın gerek çevre köyler ile olan yerleşimi açısından ve gerekse nüfusunun yoğunluğu bakımından doktora acil ihtiyacı bulunmaktadır.

**SORU :** Kocaözü Kasabası Sağlık Ocağına doktor ataması ne zaman yapılacaktır?

**CEVAP:**

Malatya Hekimhan Kocaözü Sağlık Ocağı'nın Bakanlığımız Standart Kadro Yönetmeliğine göre personel durumu açığına çıkarılmış olup, pratisyen hekim kadrosu 3 olup, halen 1 pratisyen hekim görev yapmaktadır.

Malatya ili Hekimhan İlçesine bağlı Kocaözü Sağlık Ocağında ihtiyaç bulunan pratisyen hekim açığının giderilmesi amacıyla, Atama ve Nakil Yönetmeliği hükümlerine göre ilk defa pratisyen hekim olarak atanacaklar için çekilecek olan pratisyen hekim kur'asında Mayıs ayında münhal yerler arasında ilan edilecek olup, tercih edilmesi halinde Bakanlığımızca atamaları yapılacaktır.

Göstermiş olduğunuz ilgiye teşekkür ederim.

### **MALATYA HEKİMHAN KOCAÖZÜ SAĞLIK OCAĞI**

<u>Unvanı</u>	<u>Standart</u>	<u>Çalışan</u>
Pratisyen Hekim	3	1
Hemşire	2	2
Ebe	2	3
Sağlık Mem.(Top.Sağ.)	3	1
Memur	1	
Şoför	1	
Hizmetli	1	

13.- Karaman Milletvekili Zeki Ünal'ın, D.İ.E. tarafından yapıldığı iddia edilen ankete ilişkin sorusu ve Devlet Bakanı Tunca Toskay'ın cevabı (7/3931)

## TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorunun Devlet Bakanı Sayın Tunca TOSKAY tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını saygılarımla arz ederim.26.03.2001



Zeki ÜNAL  
Karaman Milletvekili

İsmi bizde mahfuz, bazı kimselerin verdikleri gayri resmi bilgilere göre; Ankara'nın muhtelif bölgelerinde, Devlet İstatistik Enstitüsünden, anket yapmak üzere geldiğini söyleyen bazı kimseler, dairelerde bulabildikleri bay veya bayanlara birbirinden bağımsız ve ilgisiz birtakım sorular sordukları, sordukları sorular arasında; evinizde Kur'an-ı Kerim var mı, okuyor musunuz, Namaz kılıyor musunuz, eşiniz herhangi bir devlet dairesinde çalışıyor mu, türban takıyor musunuz, hatta kahvaltıda ne tür yiyecekler yiyorsunuz şeklindeki sorular, yöneltilen sorular arasında olduğu verilen bilgiler arasındadır. Bu sorulara muhatap olan vatandaşlar ise, yoksa, fişleniyor muyuz diye tedirginliklerini dile getirmektedirler.

Sorum şudur:

1-Devlet İstatistik Enstitüsü tarafından böyle bir anket yaptırılmış mıdır? Yaptırılmış ise, bireylerin sadece kendi şahsi yaşamlarını ilgilendiren bu tür konular, hangi amaca matuf olarak sorulmuştur? Böyle bir anket yaptırılmamış ise, olayı nasıl değerlendiriyorsunuz? Bakanlık olarak konuya ilişkin bir tahkikat yaptırmayı düşünüyor musunuz?

T.C.  
DEVLET BAKANLIĞI

SAYI : B.02.0.005/ 0634  
KONU : Soru Önergeseine Cevap

ANKARA  
05.04/2001

## TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İLGİ: 03.04.2001 tarih ve A.01.0.0.GNS.0.10.00.02.7/3931-9659/22990 sayılı yazı ve eki

Karaman Milletvekili Sn.Zeki ÜNAL tarafından yazılı olarak cevaplandırılmak üzere, Sayın Başkanlığınız kanalıyla tarafıma yöneltilen Devlet İstatistik Enstitüsü tarafından yapıldığı iddia edilen ankete ilişkin önergede ki soruya verilen cevaplar ilgilisine iletilmek üzere ekte sunulmuştur.

Saygılarımla arz ederim.



Prof.Dr.Tunca TOSKAY  
Devlet Bakanı

**KARAMAN MİLLETVEKİLİ SAYIN ZEKİ ÜNAL TARAFINDAN VERİLEN  
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN CEVAP**

Bakanlığımıza bağlı Devlet İstatistik Enstitüsü Başkanlığı, ülkenin iktisadi, sosyal ve kültürel faaliyetleriyle ilgili istatistikleri derlemek, değerlendirmek ve yayımlamak üzere Başbakanlığa bağlı olarak kurulmuştur.

Enstitünün görevleri ve yetkileri 08.06.1984 tarih ve 219 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamede belirtilmiştir.

Diğer taraftan 219 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 24 üncü maddesine göre Türkiye'de İstatistik toplama yetkisi sadece Devlet İstatistik Enstitüsüne ait olup, bunun dışında genel bütçenin içinde yer alan daireler ile katma bütçeli daireler, iktisadi devlet teşebbüsleri, mahalli idareler veya bunlara bağlı kuruluşlar ve özel kanunlarla kurulmuş bulunan kurumlar sadece kendi ihtiyaçları için gerekli istatistiki bilgileri toplayabilirler. Ama topladıkları bu bilgileri de DİE'nin iznini almadan yayınlamazlar. Bu bilgilerin toplanmasında kullanılacak formlar ve soru kağıdı için yine Devlet İstatistik Enstitüsü Başkanlığının izninin alınması gerekir. Şu ana kadar Soru Önergesinde yapıldığından bahsedilen anket için, izin alma şeklinde dahi olsa DİE'ye herhangi bir başvuru yapılmış değildir.

Ancak burada sözü edilen izin yapılan araştırma ve anket çalışmalarının yöntem, soru kağıdı ve tabülasyon planı vb. bilimselliğine dair olup, soruların mahiyeti ile anketin konusu hakkında DİE'nin herhangi bir inceleme yapması sözkonusu değildir. Bu tür anket çalışmalarında soruların hazırlanışı teknik olarak DİE'den sorulur. Ancak anketin alanda uygulanması izninin ise anketin yapılacağı mahallin en büyük mülki idare amirliğinden alınması gerekir. Dolayısıyla sorulan soruların içeriğinin incelenmesi ve buna ilişkin iznin verilmesi mahallin en büyük Mülki İdari Amirlerinin yetkileri dahilinde bulunmaktadır.

Devlet İstatistik Enstitüsü tarafından önceki yıllar da dahil 2001 yılı Ocak ayından bu güne kadar uygulanan anketlere ilişkin soru formlarında Soru Önergesinde belirtilen soruların mahiyetinde herhangi bir soru yer almamış, alması da mümkün değildir. Ayrıca başka kurum, kuruluş ve özel şirketler tarafından bu tür soruları ihtiva eden soru formları da bu güne kadar Enstitüye intikal etmemiştir.

Sözkonusu Soru Önergesinde belirtilen hususların Enstitüyü karalamaya yönelik çalışmalar olduğu görüldüğünden, bu tür anketi yapanların Enstitünün adını kullanmasına meydan verilmemesi ve haklarında yasal yollara başvurulmasını teminen önerge sahibinden bu tür anketi yapanların isim ve adreslerinin bildirilmesi büyük önem arz etmektedir.



# TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ

# GÜNDEMİ

DÖNEM : 21

YASAMA YILI : 3

84 ÜNCÜ BİRLEŞİM

13 . 4 . 2001 CUMA

Saat : 14.00

## KISIMLAR

1

BAŞKANLIĞIN GENEL KURULU SUNUŞLARI

2

ÖZEL GÜNDEMDE YER ALACAK İŞLER

3

SEÇİM

4

OYLAMASI YAPILACAK İŞLER

5

MECLİS SORUŞTURMASI RAPORLARI

6

GENEL GÖRÜŞME VE MECLİS ARAŞTIRMASI  
YAPILMASINA DAİR ÖNGÖRÜŞMELER

7

SÖZLÜ SORULAR

8

KANUN TASARI VE TEKLİFLERİ İLE  
KOMİSYONLARDAN GELEN DİĞER İŞLER

## DANIŞMA KURULU ÖNERİLERİ

1. – Genel Kurulun toplantı günlerinden Salı gününün denetim konularına (Anayasanın süreye bağladığı konular hariç), Çarşamba ve Perşembe günlerinin de Kanun Tasarı ve Teklifleri ile Komisyonlardan Gelen Diğer İşlerin görüşülmesine ayrılması, Salı ve Çarşamba günlerinde birleşimin başında bir saat süre ile sözlü soruların görüşülmesi, sunuşlar ve işaret oyu ile yapılacak seçimlerin hergün yapılması önerilmiştir.

(Genel Kurulun 15.6.1999 tarihli 15 inci birleşiminde kabul edilmiştir.)

2. – İhtüzüğün 91 inci maddesi kapsamında değerlendirilen 413 sıra sayılı Avukatlık Kanununun da Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısının Görüşülme ve Oylamalarında:

a) Avukatlık Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Tasarının 25'er maddelik 4 bölüm halinde (1 inci maddeden 26 ncı maddeye kadar birinci bölüm, 26 ncı maddeden 51 inci maddeye kadar ikinci bölüm, 51 inci maddeden 76 ncı maddeye kadar üçüncü bölüm ve 76 ncı maddeden sonrası dördüncü bölüm) görüşülmesi;

b) Tasarının tümü üzerinde Gruplar, Komisyon ve Hükümet adına yapılacak konuşmaların 20'şer dakika, kişisel konuşmaların 10'ar dakika; bölümler üzerinde Gruplar, Komisyon ve Hükümet adına yapılacak konuşmaların 10'ar dakika olması;

c) Bölümler üzerinde Gruplar, Komisyon ve Hükümetin birer, Milletvekillerinin de bir önerge verilebilmesi,

d) Maddeler okunmaksızın sadece yukarıda belirtilen bölümlerin ayrı ayrı oylanması ve bölümler üzerinde verilen önergelerin kabulü halinde o bölümün kabul edilen önerge ile birlikte oylanması,

Önerilmiştir.

(Genel Kurulun 16.2.2001 tarihli 60 ncü birleşiminde kabul edilmiştir.)

## GRUP ÖNERİLERİ

1. – Genel Kurulun; 10 Nisan 2001 Salı günü 15.00-20.00, 11 Nisan 2001 Çarşamba, 12 Nisan 2001 Perşembe günleri 14.00-20.00 saatleri arasında çalışması; 13 Nisan 2001 Cuma günü de 14.00-20.00 saatleri arasında çalışması ve bu günde Kanun Tasarı ve Tekliflerinin görüşülmesi; 10 Nisan 2001 Salı günü sözlü sorular ile diğer denetim konularının, 11 Nisan 2001 Çarşamba günü de sözlü soruların görüşülmemesi önerilmiştir.

(Genel Kurulun 10.4.2001 tarihli 81 inci birleşiminde kabul edilmiştir.)

## KOMİSYON TOPLANTILARI

\* Plan ve Bütçe Komisyonu

17.4.2001 Salı

Saat : 14.00

\* Kamu İktisadi Teşebbüsleri Komisyonu

18.4.2001 Çarşamba

Saat : 14.30

19.4.2001 Perşembe

Saat : 11.00

24.4.2001 Salı

Saat : 14.30

# TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ GÜNDEMİ

84 ÜNCÜ BİRLEŞİM

13 . 4 . 2001 CUMA

Saat : 14.00

---

## 1 - BAŞKANLIĞIN GENEL KURULA SUNUŞLARI

---



---

## 2 - ÖZEL GÜNDEMDE YER ALACAK İŞLER

---



---

## 3 - SEÇİM

---



---

## 4 - OYLAMASI YAPILACAK İŞLER

---



---

## 5 - MECLİS SORUŞTURMASI RAPORLARI

---



---

## 6 - GENEL GÖRÜŞME VE MECLİS ARAŞTIRMASI YAPILMASINA DAİR ÖNGÖRÜŞMELER

---



---

## 7 - SÖZLÜ SORULAR

---



## 8 - KANUN TASARI VE TEKLİFLERİ İLE KOMİSYONLARDAN GELEN DİĞER İŞLER

1. - Kamu Kurum ve Kuruluşlarının Yurtdışı Teşkilâtı Hakkında 189 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ve Dışişleri Komisyonu Raporu (1/53) (S. Sayısı : 433) (Dağıtma tarihi : 29.5.2000) (\*)
2. - Türkiye Cumhuriyeti Emekli Sandığı Kanunu ile Nakdi Tazminat ve Aylık Bağlanması Hakkında Kanunda Değişiklik Yapılmasına İlişkin 624 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Fazilet Partisi Grup Başkanvekili Kahramanmaraş Milletvekili Avni Doğan ve 7 arkadaşının; Anavatan Partisi Grup Başkanvekili Burtın Milletvekili Zeki Çakan, Denizli Milletvekili Beyhan Aslan, Eskişehir Milletvekili İ. Yaşar Dedelek ile Antalya Milletvekili Cengiz Aydoğan'ın Aynı Mahiyetteki Kanun Teklifleri ve İşçileri, Millî Savunma ve Plan ve Bütçe Komisyonları Raporları (1/757, 2/603, 2/605) (S. Sayısı : 592) (Dağıtma tarihi : 31.1.2001)
3. X - Ekonomik, Kültürel, Eğitim ve Teknik İşbirliği Başkanlığı Kurulması, 206 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin İki Maddesinin Değiştirilmesi ve 190 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin Eki Cetvellere Bir İlave Yapılması Hakkında 480 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Bu Kanun Hükmünde Kararname ve Devlet Memurları Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısı ve Dışişleri ve Plan ve Bütçe Komisyonları Raporları (1/206, 1/779) (S. Sayısı : 639) (Dağıtma tarihi : 10.4.2001)
4. - İzmir Milletvekili Rifat Serdaroğlu'nun; İstanbul Milletvekili Bülent Akarcalı'nın; Amasya Milletvekili Ahmet İyımaya'nın; Ankara Milletvekili Yıldırım Akbulut'un; Şırnak Milletvekili Mehmet Salih Yıldırım'ın; Gaziantep Milletvekili Ali İlksoy, Konya Milletvekili Ömer İzgi ve Ankara Milletvekili Nejat Arseven'in; İstanbul Milletvekili Ziya Aktaş ve 42 Arkadaşının; Zonguldak Milletvekili Hasan Gemici'nin ve İzmir Milletvekili İshay Saygın'ın; Türkiye Büyük Millet Meclisi İçtüzüğünde Değişiklik Yapılmasına Dair İçtüzük Teklifleri ve Anayasa Komisyonu Raporu (2/94, 2/232, 2/286, 2/307, 2/310, 2/311, 2/325, 2/442, 2/449) (S. Sayısı : 527) (Dağıtma tarihi : 1.10.2000)
5. - Emniyet Teşkilâtı Kanunu, Polis Yükseköğretim Kanunu ve 190 Sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin Eki Cetvelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısı ile Emniyet Teşkilâtı Kanununun Bir Maddesinde Değişiklik Yapılmasına Dair 490 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ve İşçileri ve Plan ve Bütçe Komisyonları Raporları (1/497, 1/212) (S. Sayısı : 438) (Dağıtma tarihi: 5.6.2000)
6. - Avukatlık Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısı ile Avukatlık Kanununa Bazı Maddelerin Eklenmesine Dair Kanun Tasarısı ve Kütahya Milletvekili Emin Karaa'nın, 1136 Sayılı Avukatlık Kanununun Bazı Maddelerinin Değiştirilmesi ve Bu Kanuna Bazı Maddeler Eklenmesine Dair Kanun Teklifi ve Adalet Komisyonu Raporu (1/422, 1/411, 2/317) (S. Sayısı: 413) (Dağıtma tarihi : 1.5.2000)
7. X - Hayvanları Koruma Kanunu Tasarısı ve İşçileri ve Çevre Komisyonları Raporları (1/393) (S. Sayısı : 89) (Dağıtma tarihi : 30.7.1999) (\*)
8. - Tarım İşletmeleri Genel Müdürlüğü Adına Tescil Edilecek Taşınmaz Mallar Hakkında Kanunda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısı ve Tarım, Orman ve Köyişleri Komisyonu Raporu (1/506) (S. Sayısı : 205) (Dağıtma tarihi : 15.11.1999)
9. - Millî Eğitim Bakanlığı Döner Sermaye İşletmeleri Kanunu Tasarısı ve Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor ve Plan ve Bütçe Komisyonları Raporları (1/485) (S. Sayısı: 356) (Dağıtma tarihi : 25.2.2000)
10. - Telsiz Kanununun Bazı Maddelerinin Değiştirilmesi Hakkında Kanun Tasarısı ve İşçileri Komisyonu Raporu (1/732) (S. Sayısı : 571) (Dağıtma tarihi : 11.1.2001)
11. - Adalet Bakanlığının Teşkilât ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin Değiştirilerek Kabulü Hakkında Kanunun Bazı Maddelerinde Değişiklik Yapılmasına ve Bu Kanuna Bazı Maddeler Eklenmesine, Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin Eki Cetvelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısı ile Adalet Bakanlığının Teşkilât ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin Değiştirilerek Kabulü Hakkında Kanunun Bazı Maddelerinde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısı ve Adalet ve Plan ve Bütçe Komisyonları Raporları (1/742, 1/405) (S. Sayısı: 599) (Dağıtma tarihi : 6.2.2001)
12. X - Ceza İnfaz Kurumları ile Tutuklevleri İşyurtları Kurumunun Kuruluş ve İdaresine İlişkin Kanun ile Ceza Evleriyle Mahkeme Binaları İnşası Karşılığı Olarak Alınacak Harçlar ve Mahkûmlara Ödettirilecek Yiyecek Bedelleri Hakkında Kanunda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısı ve Plan ve Bütçe Komisyonu Raporu (1/772) (S. Sayısı : 593) (Dağıtma tarihi : 25.1.2001)

(X) Açık oylamaya tâbi işleri gösterir.

(\*) Hükümet bulunmadığından görüşmeleri bir defaya mahsus ertelenmiştir.



## 8 - KANUN TASARI VE TEKLİFLERİ İLE KOMİSYONLARDAN GELEN DİĞER İŞLER

13. - Millî Müdafaa Mükellefiyeti Kanununun Bazı Maddelerinde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısı ve Millî Savunma Komisyonu Raporu (1/537) (S. Sayısı : 194) (Dağıtma tarihi : 2.11.1999)
14. - Türk Silahlı Kuvvetlerinde İstihdam Edilecek Sözleşmeli Subay ve Astsubaylar Hakkında Kanun Tasarısı ve Plan ve Bütçe ve Millî Savunma Komisyonları Raporları (1/698) (S. Sayısı: 579) (Dağıtma tarihi: 29.1.2001)
15. - Şanlıurfa Milletvekili Sedat Edip Bucak'ın Yasama Dokunulmazlığının Kaldırılması Hakkında Başbakanlık Tezkeresi ve Anayasa ve Adalet Komisyonları Üyelerinden Kurulu Karma Komisyon Raporu (3/253) (S. Sayısı : 257) (Dağıtma tarihi : 14.1.2000)
16. - İstanbul Milletvekili Aydın Ayaydın'ın Yasama Dokunulmazlığının Kaldırılması Hakkında Başbakanlık Tezkeresi ve Anayasa ve Adalet Komisyonları Üyelerinden Kurulu Karma Komisyon Raporu (3/352) (S. Sayısı : 290) (Dağıtma tarihi : 14.1.2000)
17. - İstanbul Milletvekili Aydın Ayaydın'ın Yasama Dokunulmazlığının Kaldırılması Hakkında Başbakanlık Tezkeresi ve Anayasa ve Adalet Komisyonları Üyelerinden Kurulu Karma Komisyon Raporu (3/371) (S. Sayısı : 291) (Dağıtma tarihi : 14.1.2000)
18. - İstanbul Milletvekili Aydın Ayaydın'ın Yasama Dokunulmazlığının Kaldırılması Hakkında Başbakanlık Tezkeresi ve Anayasa ve Adalet Komisyonları Üyelerinden Kurulu Karma Komisyon Raporu (3/307) (S. Sayısı : 322) (Dağıtma tarihi : 11.2.2000)
19. - İstanbul Milletvekili Aydın Ayaydın'ın Yasama Dokunulmazlığının Kaldırılması Hakkında Başbakanlık Tezkeresi ve Anayasa ve Adalet Komisyonları Üyelerinden Kurulu Karma Komisyon Raporu (3/391) (S. Sayısı : 323) (Dağıtma tarihi : 11.2.2000)
20. - İstanbul Milletvekili Aydın Ayaydın'ın Yasama Dokunulmazlığının Kaldırılması Hakkında Başbakanlık Tezkeresi ve Anayasa ve Adalet Komisyonları Üyelerinden Kurulu Karma Komisyon Raporu (3/392) (S. Sayısı : 324) (Dağıtma tarihi : 11.2.2000)
21. - İstanbul Milletvekili Aydın Ayaydın'ın Yasama Dokunulmazlığının Kaldırılması Hakkında Başbakanlık Tezkeresi ve Anayasa ve Adalet Komisyonları Üyelerinden Kurulu Karma Komisyon Raporu (3/393) (S. Sayısı : 325) (Dağıtma tarihi : 11.2.2000)
22. - İstanbul Milletvekili Aydın Ayaydın'ın Yasama Dokunulmazlığının Kaldırılması Hakkında Başbakanlık Tezkeresi ve Anayasa ve Adalet Komisyonları Üyelerinden Kurulu Karma Komisyon Raporu (3/395) (S. Sayısı : 326) (Dağıtma tarihi : 11.2.2000)
23. - İstanbul Milletvekili Aydın Ayaydın'ın Yasama Dokunulmazlığının Kaldırılması Hakkında Başbakanlık Tezkeresi ve Anayasa ve Adalet Komisyonları Üyelerinden Kurulu Karma Komisyon Raporu (3/396) (S. Sayısı : 327) (Dağıtma tarihi : 11.2.2000)
24. X - Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti ile Belarus Cumhuriyeti Hükümeti Arasında Savunma Sanayii İşbirliği Anlaşmasının Onaylanmasının Uygun Bulunduğu Hakkında Kanun Tasarısı ve Millî Savunma ve Dışişleri Komisyonları Raporları (1/369) (S. Sayısı : 98) (Dağıtma tarihi : 30.7.1999)
25. X - Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti ile Hindistan Cumhuriyeti Hükümeti Arasındaki Turizm İşbirliği Anlaşmasının Onaylanmasının Uygun Bulunduğu Hakkında Kanun Tasarısı ve Bayındırlık, İmar, Ulaştırma ve Turizm ve Dışişleri Komisyonları Raporları (1/274) (S. Sayısı : 101) (Dağıtma tarihi : 30.7.1999)
26. X - Türkiye Cumhuriyeti ile İspanya Krallığı Arasında Uluslararası Karayolu Taşımacılığı Anlaşmasının Onaylanmasının Uygun Bulduğuna Dair Kanun Tasarısı ve Bayındırlık, İmar, Ulaştırma ve Turizm ve Dışişleri Komisyonları Raporları (1/343) (S. Sayısı : 104) (Dağıtma tarihi: 30.7.1999)
27. X - Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti ile İsrail Devleti Hükümeti Arasında Kara Taşımacılığı Alanında İlikeler Muhtırasının Onaylanmasının Uygun Bulduğuna Dair Kanun Tasarısı ve Bayındırlık, İmar, Ulaştırma ve Turizm ve Dışişleri Komisyonları Raporları (1/303) (S. Sayısı : 100) (Dağıtma tarihi : 3.8.1999)
28. X - Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti ile Gürcistan Hükümeti Arasında Sosyal Güvenlik Sözleşmesinin Onaylanmasının Uygun Bulduğuna Hakkında Kanun Tasarısı ve Sağlık, Aile, Çalışma ve Sosyal İşler ve Dışişleri Komisyonları Raporları (1/489) (S. Sayısı: 174) (Dağıtma tarihi : 19.10.1999)
29. X - Türkiye Cumhuriyeti ile Şili Cumhuriyeti Arasında Yatırımların Karşılıklı Teşviki ve Korunmasına İlişkin Anlaşma ve Eki Protokolün Onaylanmasının Uygun Bulduğuna Dair Kanun Tasarısı ve Plan ve Bütçe ve Dışişleri Komisyonları Raporları (1/530) (S. Sayısı : 183) (Dağıtma tarihi : 25.10.1999)
30. X - Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti ile Özbekistan Cumhuriyeti Hükümeti Arasında Karşılıklı Bütüncülükler Faaliyetlerinin Gayrimenkul ve Mali Veçhelerine İlişkin Anlaşmanın Onaylanmasının Uygun Bulduğuna Hakkında Kanun Tasarısı ve Dışişleri Komisyonu Raporu (1/547) (S. Sayısı : 204) (Dağıtma tarihi : 15.11.1999)
31. X - Tüm Göçmen İşçilerin ve Aile Fertlerinin Haklarının Korunmasına Dair Uluslararası Sözleşmenin Onaylanmasının Uygun Bulduğuna Hakkında Kanun Tasarısı ve Sağlık, Aile, Çalışma ve Sosyal İşler ve Dışişleri Komisyonları Raporları (1/539) (S. Sayısı : 199) (Dağıtma tarihi : 17.11.1999)

## 8 - KANUN TASARI VE TEKLİFLERİ İLE KOMİSYONLARDAN GELEN DİĞER İŞLER

32. - 190 Sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye Bir Geçici Madde Eklenmesine Dair Kanun Tasarısı ve Tarım, Orman ve Köyşleri ve Plan ve Bütçe Komisyonları Raporları (1/479) (S. Sayısı : 173) (Dağıtma tarihi : 13.10.1999)

33. - Kadının Statüsü Genel Müdürlüğü Teşkilât ve Görevleri Hakkında Kanun Tasarısı ve Sağlık, Aile, Çalışma ve Sosyal İşler ve Plan ve Bütçe Komisyonları Raporları (1/477) (S. Sayısı : 377) (Dağıtma tarihi : 8.3.2000)

34. - Yükseköğretim Kurumları Teşkilâtı Hakkında 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin Değiştirilerek Kabulüne Dair 2809 Sayılı Kanunun Bir Maddesinde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun Tasarısı ve Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu Raporu (1/455) (S. Sayısı : 71) (Dağıtma tarihi: 23.7.1999)

35. - Bazı Kurum ve Kuruluşların Korunması ve Güvenliklerinin Sağlanması Hakkında Kanunda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısı ile Aynı Kanunun İki Maddesinde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısı ve İçişleri Komisyonu Raporu (1/597, 1/562) (S. Sayısı : 394) (Dağıtma tarihi : 10.4.2000)

36. - Ankara Milletvekili Aydın Tümen'in; 4.6.1985 Tarih ve 3213 Sayılı Maden Kanununun 2 nci Maddesinin III Numaralı Bendinin Değiştirilmesi ve Bu Kanuna Bir Madde Eklenmesi Hakkında Kanun Teklifi ile Milliyetçi Hareket Partisi Grup Başkanvekili Erzurum Milletvekili İsmail Köse'nin; 4.6.1985 Tarih ve 3213 Sayılı Maden Kanununun Bir Maddesinin Değiştirilmesi ve Bir Geçici Madde Eklenmesi ile 11.12.1936 Tarihli ve 3078 Sayılı Tuz Kanununun Yürürlükten Kaldırılması Hakkında Kanun Teklifi ve Sanayi, Ticaret, Enerji, Tabii Kaynaklar, Bilgi ve Teknoloji Komisyonu Raporu (2/380, 2/453) (S. Sayısı : 399) (Dağıtma tarihi : 11.4.2000)

37. X - Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti ile Polonya Cumhuriyeti Hükümeti Arasında Uluslararası Karayolu Taşımacılığı Anlaşmasının Tadiline İlişkin Anlaşmanın Onaylanmasının Uygun Bulunduğu Hakkında Kanun Tasarısı ve Bayındırlık, İmar, Ulaştırma ve Turizm ve Dışişleri Komisyonları Raporları (1/269) (S. Sayısı : 102) (Dağıtma tarihi : 3.8.1999)

38. - İstanbul Milletvekili Bülent Akarcalı'nın, Siyasal Ahlak Komisyonu Kanunu Teklifi ve Anayasa Komisyonu Raporu (2/75) (S. Sayısı : 40) (Dağıtma tarihi : 15.7.1999)

39. X - Türkiye Cumhuriyeti ve Moldova Cumhuriyeti Arasında Konsolosluk Anlaşmasının Onaylanmasının Uygun Bulunduğuna Dair Kanun Tasarısı ve Dışişleri Komisyonu Raporu (1/312) (S. Sayısı: 43) (Dağıtma tarihi : 21.7.1999)

40. X - Türkiye Cumhuriyeti ile Tacikistan Cumhuriyeti Arasında Gelir Üzerinden Alınan Vergilerde Çifte Vergilendirmeyi Önleme Anlaşmasının Onaylanmasının Uygun Bulunduğuna Dair Kanun Tasarısı ve Plan ve Bütçe ve Dışişleri Komisyonları Raporları (1/326) (S. Sayısı : 64) (Dağıtma tarihi : 23.7.1999)

41. - Türk Silahlı Kuvvetlerinde İlk Nasıp İstihkakına İlişkin Kanun Tasarısı ve Millî Savunma Komisyonu Raporu (1/390) (S. Sayısı : 72) (Dağıtma tarihi : 26.7.1999)

42. - Hazır Gıda İşesi Kanunu Tasarısı ve Millî Savunma Komisyonu Raporu (1/439) (S. Sayısı : 74) (Dağıtma tarihi : 26.7.1999)

43. X - Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti ile Güney Afrika Cumhuriyeti Hükümeti Arasında Hava Taşımacılığı Anlaşmasının Onaylanmasının Uygun Bulunduğuna Dair Kanun Tasarısı ve Bayındırlık, İmar, Ulaştırma ve Turizm ve Dışişleri Komisyonları Raporları (1/327) (S. Sayısı: 80) (Dağıtma tarihi : 28.7.1999)

44. X - Uluslararası Sergilere İlişkin Sözleşme ile Sözleşmeye Değişiklik Getiren Uluslararası Sergiler Bürosu Genel Kurul Kararına Katılmamızın Onaylanmasının Uygun Bulunduğuna Dair Kanun Tasarısı ve Dışişleri Komisyonu Raporu (1/273) (S. Sayısı : 85) (Dağıtma tarihi : 30.7.1999)

45. X - Dünya Turizm Teşkilatı Tüzüğü'nün Bazı Maddelerinde Yapılan Değişikliklerin Onaylanmasının Uygun Bulunduğuna Dair Kanun Tasarısı ve Bayındırlık, İmar, Ulaştırma ve Turizm ve Dışişleri Komisyonları Raporları (1/266) (S. Sayısı : 94) (Dağıtma tarihi : 3.8.1999)

46. X - Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti ile Letonya Cumhuriyeti Hükümeti Arasında Turizm Alanında İşbirliği Anlaşmasının Onaylanmasının Uygun Bulunduğuna Dair Kanun Tasarısı ve Bayındırlık, İmar, Ulaştırma ve Turizm ve Dışişleri Komisyonları Raporları (1/267) (S. Sayısı : 95) (Dağıtma tarihi : 3.8.1999)

47. X - Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti ile Kırgız Cumhuriyeti Hükümeti Arasında Ticaret ve Ekonomik İşbirliği Anlaşmasının Onaylanmasının Uygun Bulunduğuna Dair Kanun Tasarısı ve Sanayi, Ticaret, Enerji, Tabii Kaynaklar, Bilgi ve Teknoloji ve Dışişleri Komisyonları Raporları (1/331) (S. Sayısı: 103) (Dağıtma tarihi : 3.8.1999)

## 8 – KANUN TASARI VE TEKLİFLERİ İLE KOMİSYONLARDAN GELEN DİĞER İŞLER

48. X – Türkiye Cumhuriyeti Ordusu Subay, Askerî Memur ve Muadilleriyle Astsubayların Giyeceğine Dair Kanununun Bir Maddesinde Değişiklik Yapılmasına İlişkin Kanun Tasarısı ve İçişleri ve Millî Savunma Komisyonları Raporları (1/402) (S. Sayısı : 112) (Dağıtma tarihi : 3.8.1999)

49. X – Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti ile Moldova Cumhuriyeti Hükümeti Arasında Hava Taşımacılığı Anlaşmasının Onaylanmasının Uygun Bulduğuna Dair Kanun Tasarısı ve Bayındırlık, İmar, Ulaştırma ve Turizm ve Dışişleri Komisyonları Raporları (1/319) (S. Sayısı : 117) (Dağıtma tarihi : 9.8.1999)

50. – Türk Ticaret Kanununun Bazı Maddelerinde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısı ve Sanayi, Ticaret, Enerji, Tabii Kaynaklar, Bilgi ve Teknoloji Komisyonu Raporu (1/502) (S. Sayısı : 138) (Dağıtma tarihi : 12.8.1999)

51. – Topyekûn Savunma Sivil Hizmetleri Kanunu Tasarısı ve İçişleri Komisyonu Raporu (1/385) (S. Sayısı : 139) (Dağıtma tarihi : 13.8.1999)

52. – Sıtma ve Frengi İlaçları İçin Kanununun Yürürlükten Kaldırılmasına Dair Kanun Tasarısı ve Sağlık, Aile, Çalışma ve Sosyal İşler Komisyonu Raporu (1/469) (S. Sayısı : 142) (Dağıtma tarihi : 14.8.1999)

53. X – Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti ile Lübnan Cumhuriyeti Hükümeti Arasında Denizcilik Anlaşmasının Onaylanmasının Uygun Bulduğuna Dair Kanun Tasarısı ve Bayındırlık, İmar, Ulaştırma ve Turizm ve Dışişleri Komisyonları Raporları (1/293) (S. Sayısı : 149) (Dağıtma tarihi : 25.8.1999)

54. X – Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti ile Letonya Cumhuriyeti Hükümeti Arasında Denizcilik Anlaşmasının Onaylanmasının Uygun Bulduğuna Dair Kanun Tasarısı ve Bayındırlık, İmar, Ulaştırma ve Turizm ve Dışişleri Komisyonları Raporları (1/308) (S. Sayısı : 151) (Dağıtma tarihi : 25.8.1999)

55. X – Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti ile Litvanya Cumhuriyeti Hükümeti Arasında Denizcilik Anlaşmasının Onaylanmasının Uygun Bulduğuna Dair Kanun Tasarısı ve Bayındırlık, İmar, Ulaştırma ve Turizm ve Dışişleri Komisyonları Raporları (1/270) (S. Sayısı : 143) (Dağıtma tarihi : 26.8.1999)

56. X – Türkiye Cumhuriyeti ile Litvanya Cumhuriyeti Arasında Hukuki ve Ticarî Konularda Hukuki ve Adli İşbirliği Anlaşmasının Onaylanmasının Uygun Bulduğuna Dair Kanun Tasarısı ve Dışişleri Komisyonu Raporu (1/283) (S. Sayısı:165) (Dağıtma tarihi : 1.10.1999)

57. – Elazığ Milletvekili Ahmet Cemil Tunç'un, Elazığ İlinde Büyükşehir Belediyesi Kurulması Hakkında Kanun Teklifi ve İçtüzüğü'nün 37 nci Maddesine Göre Doğrudan Gündeme Alınma Önergesi (2/191) (S. Sayısı: 181) (Dağıtma tarihi : 19.10.1999)

58. X – Türkiye Cumhuriyeti ile Türk Kültür ve Sanatları Ortak Yönetimi Genel Müdürlüğü Arasında Arsa Tahsisi Hakkında Protokolün Onaylanmasının Uygun Bulduğuna Dair Kanun Tasarısı ve Dışişleri Komisyonu Raporu (1/511) (S. Sayısı : 177) (Dağıtma tarihi : 20.10.1999)

59. X – Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti ile Letonya Cumhuriyeti Hükümeti Arasında Gelir Üzerinden Alman Vergilerde Çifte Vergilendirmeyi Önleme ve Vergi Kaçakçılığına Engel Olma Anlaşması ve Eki Protokolün Onaylanmasının Uygun Bulduğuna Dair Kanun Tasarısı ve Plan ve Bütçe ve Dışişleri Komisyonları Raporları (1/542) (S. Sayısı : 185) (Dağıtma tarihi : 25.10.1999)

60. – Türk Ticaret Kanununun Bazı Maddelerinde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısı ve Sanayi, Ticaret, Enerji, Tabii Kaynaklar, Bilgi ve Teknoloji Komisyonu Raporu (1/481) (S. Sayısı : 187) (Dağıtma tarihi : 25.10.1999)

61. – Şanlıurfa Milletvekili Zülfükar İzol ve 38 Arkadaşının, Şanlıurfa İlinde Büyükşehir Belediyesi Kurulması Hakkında Kanun Teklifi ve İçtüzüğü'nün 37 nci Maddesine Göre Doğrudan Gündeme Alınma Önergesi (2/18) (S. Sayısı : 192) (Dağıtma tarihi : 2.11.1999)

62. – Askerî Hava Alanları Çevresinde Uygulanacak İnşaat ve Her Türü Mania Sınırlamaları Hakkında Kanun Tasarısı ve Millî Savunma Komisyonu Raporu (1/384) (S. Sayısı : 193) (Dağıtma tarihi : 4.11.1999)

63. X – EFTA Devletleri ile Türkiye Arasında Anlaşmada Yapılan Değişikliklerin Onaylanmasının Uygun Bulduğuna Dair Kanun Tasarısı ve Sanayi, Ticaret, Enerji, Tabii Kaynaklar, Bilgi ve Teknoloji ve Dışişleri Komisyonları Raporları (1/529) (S. Sayısı : 200) (Dağıtma tarihi : 15.11.1999)

64. – Harp Araç ve Gereçleri ile Silah, Mühimmat ve Patlayıcı Madde Üreten Sanayi Kuruluşlarının Denetimi Hakkında Kanun Tasarısı ve Sanayi, Ticaret, Enerji, Tabii Kaynaklar, Bilgi ve Teknoloji ve Millî Savunma Komisyonları Raporları (1/381) (S. Sayısı : 196) (Dağıtma tarihi : 17.11.1999)

65. X – Ozon Tabakasını İncelten Maddelere Dair Montreal Protokolünde Yapılan Değişikliğin Onaylanmasının Uygun Bulduğuna Dair Kanun Tasarısı ve Çevre ve Dışişleri Komisyonları Raporları (1/541) (S. Sayısı : 208) (Dağıtma tarihi : 18.11.1999)

## 8 – KANUN TASARI VE TEKLİFLERİ İLE KOMİSYONLARDAN GELEN DİĞER İŞLER

66. – Samsun Milletvekili Ahmet Demircan ve 18 Arkadaşının, Kuzey Anadolu Projesi Bölge Kalkınma İdaresi Teşkilâtının Kuruluş ve Görevleri Hakkında Kanun Teklifi ve İçtüzüğün 37 nci Maddesine göre Doğrudan Gündeme Alınma Önergesi (2/119) (S. Sayısı : 213) (Dağıtma tarihi : 25.11.1999)

67. – Uşak Milletvekilleri Mehmet Yaşar Ünal ile Hasan Özgöbek'in, Yükseköğretim Kurumları Teşkilâtı Hakkında 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin Değiştirilerek Kabulüne Dair Kanun ile 78 ve 190 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun Teklifi ve İçtüzüğün 37 nci Maddesine Göre Doğrudan Gündeme Alınma Önergesi (2/129) (S. Sayısı: 220) (Dağıtma tarihi : 6.12.1999)

68. – Konya Milletvekili Teoman Rıza Güneri ve 8 Arkadaşının, Konya Ovası ve Orta Anadolu Bölge Kalkınma İdaresi Teşkilâtının Kuruluş ve Görevleri Hakkında Kanun Teklifi ve İçtüzüğün 37 nci Maddesine Göre Doğrudan Gündeme Alınma Önergesi (2/4) (S. Sayısı: 219) (Dağıtma tarihi : 8.12.1999)

69. – Uyuşturucu Maddelerin Murakabesi Hakkında Kanununun Bazı Maddelerinde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısı ve Sağlık, Aile, Çalışma ve Sosyal İşler ve İçişleri Komisyonları Raporları (1/568) (S. Sayısı: 252) (Dağıtma tarihi : 21.12.1999 )

70. – Kimlik Bildirme Kanununun Bir Maddesinin Değiştirilmesi ve Bu Kanuna Bir Ek Madde ile Bir Geçici Madde Eklenmesi Hakkında Kanun Tasarısı ve İçişleri Komisyonu Raporu (1/570) (S. Sayısı: 253) (Dağıtma tarihi : 21.12.1999 )

71. – Taşınmaz Mal Zilyetliğine Yapılan Tecavüzlerin Önlenmesi Hakkında Kanuna Bazı Maddeler Eklenmesine Dair Kanun Tasarısı ve İçişleri Komisyonu Raporu (1/557) (S. Sayısı: 254) (Dağıtma tarihi : 21.12.1999)

72. – Jandarma Teşkilât, Görev ve Yetkileri Kanununun Bir Maddesinde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısı, Jandarma Teşkilât, Görev ve Yetkileri Kanununa Bir Madde Eklenmesine Dair Kanun Tasarısı, Jandarma Teşkilâtı Görev ve Yetkileri Kanununa İki Ek Madde Eklenmesine Dair Kanun Tasarısı ile Ankara Milletvekili Yücel Seçkiner'in, Aynı Mahiyetteki Kanun Teklifi ve İçişleri Komisyonu Raporu (1/569, 1/571, 1/572, 2/72) (S. Sayısı: 295) (Dağıtma tarihi : 21.12.1999 )

73. – Bazı Jandarma Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısı ile Uzman Jandarma Kanununun Bazı Maddelerinin Değiştirilmesi Hakkında Kanun Tasarısı ve İçişleri Komisyonu Raporu (1/560, 1/573) (S. Sayısı: 296) (Dağıtma tarihi : 21.12.1999 )

74. – Denizli Milletvekili Beyhan Aslan'ın, Yedi İlde Büyükşehir Belediyesi Kurulması Hakkında 9 Eylül 1993 Tarih ve 504 Sayılı KHK'nin 1 inci Maddesinin 1 inci Fıkrasının Değiştirilmesi Hakkında Kanun Teklifi ve İçtüzüğün 37 nci Maddesine Göre Doğrudan Gündeme Alınma Önergesi (2/23) (S. Sayısı : 300) (Dağıtma tarihi : 21.12.1999)

75. – Malatya Milletvekili Yaşar Canbay'ın, Malatya İl Merkezinde Fırat ve Beydağı Adında İki İlçe Kurulması ve Mevcut Yeşilyurt ile Battalgazi İlçe Belediyeleri de Dahil Edilmek Suretiyle Malatya Büyükşehir Belediyesi Kurulması Hakkında Kanun Teklifi ve İçtüzüğün 37 nci Maddesine Göre Doğrudan Gündeme Alınma Önergesi (2/328) (S. Sayısı : 299) (Dağıtma tarihi : 24.12.1999)

76. – Kaçakçılığın Men ve Takibine Dair Kanunun Bir Maddesinde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısı ve İçişleri Komisyonu Raporu (1/565) (S. Sayısı : 303) (Dağıtma tarihi : 24.12.1999)

77. – Türk Ceza Kanununun ve Ateşli Silahlar ve Bıçaklar ile Diğer Aletler Hakkında Kanunun Birer Maddesinde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısı ve İçişleri Komisyonu Raporu (1/556) (S. Sayısı : 304) (Dağıtma tarihi : 24.12.1999)

78. – Bayburt Milletvekili Suat Pamukçu'nun, İl Özel İdaresi Kanununun Bazı Maddelerinde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısı ve İçtüzüğün 37 nci Maddesine Göre Doğrudan Gündeme Alınma Önergesi (2/143) (S. Sayısı : 287) (Dağıtma tarihi : 28.12.1999)

79. – Yardım Toplama Kanununda Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun Tasarısı ve İçişleri ve İçişleri Komisyonları Raporları (1/566) (S. Sayısı : 310) (Dağıtma tarihi : 14.1.2000)

80. – Türk Silahlı Kuvvetleri Stratejik Hedef Planının Gerçekleştirilmesi Maksudıyla Gelecek Yıllara Sâri Taahhütlere Girişme Yetkisi Verilmesi Hakkında Kanunun Bir Maddesinde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısı ve Millî Savunma ve Plan ve Bütçe Komisyonları Raporları (1/386) (S. Sayısı :313) (Dağıtma tarihi : 26.1.2000)

81. – Uzman Erbaş Kanununda Değişiklik Yapılmasına İlişkin Kanun Tasarıları ve Millî Savunma ve Plan ve Bütçe Komisyonları Raporları (1/387, 1/414, 1/462) (S. Sayısı : 314) (Dağıtma tarihi : 26.1.2000)

## 8 - KANUN TASARI VE TEKLİFLERİ İLE KOMİSYONLARDAN GELEN DİĞER İŞLER

82. - Bartın Milletvekili Zeki Çakan'ın, 28.3.1983 Tarih ve 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin Değiştirilerek Kabulüne Dair Kanuna Bir Ek Madde Eklenmesi Hakkında Kanun Teklifi ve İhtüzüğün 37 nci Maddesine Göre Doğrudan Gündeme Alınma Önergesi (2/22) (S. Sayısı: 315) (Dağıtma tarihi : 28.1.2000)

83. - Gümüşhane Milletvekili Lütfi Doğan ve 48 Arkadaşının, Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin Değiştirilerek Kabulüne Dair 2809 Sayılı Kanuna Bazı Maddeler Eklenmesi Hakkında Kanun Teklifi ve İhtüzüğün 37 nci Maddesine Göre Doğrudan Gündeme Alınma Önergesi (2/34) (S. Sayısı: 316) (Dağıtma tarihi : 28.1.2000)

84. - İstanbul Milletvekili Ahmet Güzel'in, Kamu İktisadî Teşebbüsleri Personel Rejiminin Düzenlenmesi ve 233 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin Bazı Maddelerinin Yürürlükten Kaldırılmasına Dair Kanun Hükmünde Kararnamede Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun Teklifi ve İhtüzüğün 37 nci Maddesine Göre Doğrudan Gündeme Alınmasına İlişkin Önergesi (2/329) (S. Sayısı : 321) (Dağıtma tarihi : 11.2.2000)

85. - İzmir Milletvekili Hasan Ufuk Söylemez'in Yasama Dokunulmazlığının Kaldırılması Hakkında Başbakanlık Tezkeresi ve Anayasa ve Adalet Komisyonları Üyelerinden Kurulu Karma Komisyon Raporu ve Hatay Milletvekili Namık Kemal Atahan ve İki Arkadaşının İhtüzüğün 133 üncü Maddesine Göre Rapora İtirazı (3/168) (S. Sayısı : 221'e 1 inci Ek) (Dağıtma tarihi : 14.2.2000)

86. - Kayseri Milletvekili Abdullah Gül'ün Yasama Dokunulmazlığının Kaldırılması Hakkında Başbakanlık Tezkeresi ve Anayasa ve Adalet Komisyonları Üyelerinden Kurulu Karma Komisyon Raporu ve Hatay Milletvekili Namık Kemal Atahan ve İzmir Milletvekili Mehmet Özcan'ın İhtüzüğün 133 üncü Maddesine Göre Rapora İtirazı (3/170) (S. Sayısı : 222'ye 1 inci Ek) (Dağıtma tarihi : 14.2.2000)

87. - Sivas Milletvekili Musa Demirci'nin Yasama Dokunulmazlığının Kaldırılması Hakkında Başbakanlık Tezkeresi ve Anayasa ve Adalet Komisyonları Üyelerinden Kurulu Karma Komisyon Raporu ve Hatay Milletvekili Namık Kemal Atahan ve İzmir Milletvekili Mehmet Özcan'ın İhtüzüğün 133 üncü Maddesine Göre Rapora İtirazı (3/171) (S. Sayısı : 223'e 1 inci Ek) (Dağıtma tarihi : 14.2.2000)

88. - Malatya Milletvekili Mehmet Recai Kutan'ın Yasama Dokunulmazlığının Kaldırılması Hakkında Başbakanlık Tezkeresi ve Anayasa ve Adalet Komisyonları Üyelerinden Kurulu Karma Komisyon Raporu ve Hatay Milletvekili Namık Kemal Atahan ve İzmir Milletvekili Mehmet Özcan'ın İhtüzüğün 133 üncü Maddesine Göre Rapora İtirazı (3/172) (S. Sayısı : 224'e 1 inci Ek) (Dağıtma tarihi : 14.2.2000)

89. - Malatya Milletvekili Oğuzhan Asiltürk'ün Yasama Dokunulmazlığının Kaldırılması Hakkında Başbakanlık Tezkeresi ve Anayasa ve Adalet Komisyonları Üyelerinden Kurulu Karma Komisyon Raporu ve Hatay Milletvekili Namık Kemal Atahan ve İzmir Milletvekili Mehmet Özcan'ın İhtüzüğün 133 üncü Maddesine Göre Rapora İtirazı (3/174) (S. Sayısı : 226'ya 1 inci Ek) (Dağıtma tarihi : 14.2.2000)

90. - İstanbul Milletvekili Abdülkadir Aksu'nun Yasama Dokunulmazlığının Kaldırılması Hakkında Başbakanlık Tezkeresi ve Anayasa ve Adalet Komisyonları Üyelerinden Kurulu Karma Komisyon Raporu ve Hatay Milletvekili Namık Kemal Atahan ve İzmir Milletvekili Mehmet Özcan'ın İhtüzüğün 133 üncü Maddesine Göre Rapora İtirazı (3/175) (S. Sayısı : 227'ye 1 inci Ek) (Dağıtma tarihi : 14.2.2000)

91. - Mardin Milletvekili Fehim Adak'ın Yasama Dokunulmazlığının Kaldırılması Hakkında Başbakanlık Tezkeresi ve Anayasa ve Adalet Komisyonları Üyelerinden Kurulu Karma Komisyon Raporu ve Hatay Milletvekili Namık Kemal Atahan ve İki Arkadaşının İhtüzüğün 133 üncü Maddesine Göre Rapora İtirazı (3/176) (S. Sayısı : 228'e 1 inci Ek) (Dağıtma tarihi : 14.2.2000)

92. - Ankara Milletvekili Rıza Ulucak'ın Yasama Dokunulmazlığının Kaldırılması Hakkında Başbakanlık Tezkeresi ve Anayasa ve Adalet Komisyonları Üyelerinden Kurulu Karma Komisyon Raporu ve Hatay Milletvekili Namık Kemal Atahan ve İzmir Milletvekili Mehmet Özcan'ın İhtüzüğün 133 üncü Maddesine Göre Rapora İtirazı (3/177) (S. Sayısı : 229'a 1 inci Ek) (Dağıtma tarihi : 14.2.2000)

93. - Kocaeli Milletvekili Meral Akşener'in Yasama Dokunulmazlığının Kaldırılması Hakkında Başbakanlık Tezkeresi ve Anayasa ve Adalet Komisyonları Üyelerinden Kurulu Karma Komisyon Raporu ve Hatay Milletvekili Namık Kemal Atahan'ın İhtüzüğün 133 üncü Maddesine Göre Rapora İtirazı (3/186) (S. Sayısı : 234'e 1 inci Ek) (Dağıtma tarihi : 14.2.2000)

94. - Sivas Milletvekili Temel Karamollağlı'nun Yasama Dokunulmazlığının Kaldırılması Hakkında Başbakanlık Tezkeresi ve Anayasa ve Adalet Komisyonları Üyelerinden Kurulu Karma Komisyon Raporu ve Hatay Milletvekili Namık Kemal Atahan'ın İhtüzüğün 133 üncü Maddesine Göre Rapora İtirazı (3/187) (S. Sayısı : 235'e 1 inci Ek) (Dağıtma tarihi : 14.2.2000)

## 8 - KANUN TASARI VE TEKLİFLERİ İLE KOMİSYONLARDAN GELEN DİĞER İŞLER

95. - Kahramanmaraş Milletvekili Avni Doğan'ın Yasama Dokunulmazlığının Kaldırılması Hakkında Başbakanlık Tezkeresi ve Anayasa ve Adalet Komisyonları Üyelerinden Kurulu Karma Komisyon Raporu ve Hatay Milletvekili Namık Kemal Atahan'ın İçtüzüğü'nün 133 üncü Maddesine Göre Rapora İtirazı (3/197) (S. Sayısı : 242'ye 1 inci Ek) (Dağıtma tarihi : 14.2.2000)

96. - Kocaeli Milletvekili Osman Pepe'nin, Darıca Adıyla Bir İlçe Kurulması Hakkında Kanun Teklifi ve İçtüzüğü'nün 37 nci Maddesine Göre Doğrudan Gündeme Alınmasına İlişkin Önergesi (2/338) (S. Sayısı : 320) (Dağıtma tarihi : 14.2.2000)

97. - Kahramanmaraş Milletvekili Avni Doğan'ın Yasama Dokunulmazlığının Kaldırılması Hakkında Başbakanlık Tezkeresi ve Anayasa ve Adalet Komisyonları Üyelerinden Kurulu Karma Komisyon Raporu ve Hatay Milletvekili Namık Kemal Atahan'ın İçtüzüğü'nün 133 üncü Maddesine Göre Rapora İtirazı (3/278) (S. Sayısı : 262'ye 1 inci Ek) (Dağıtma tarihi : 18.2.2000)

98. - Trabzon Milletvekili Eyüp Aşık'ın Yasama Dokunulmazlığının Kaldırılması Hakkında Başbakanlık Tezkeresi ve Anayasa ve Adalet Komisyonları Üyelerinden Kurulu Karma Komisyon Raporu ve Hatay Milletvekili Namık Kemal Atahan'ın İçtüzüğü'nün 133 üncü Maddesine Göre Rapora İtirazı (3/351) (S. Sayısı : 272'ye 1 inci Ek) (Dağıtma tarihi : 18.2.2000)

99. - Diyarbakır Milletvekili Ömer Vehbi Hatipoğlu, Malatya Milletvekili Oğuzhan Asiltürk ve Bitlis Milletvekili Zeki Ergezen'in Yasama Dokunulmazlıklarının Kaldırılması Hakkında Başbakanlık Tezkeresi ve Anayasa ve Adalet Komisyonları Üyelerinden Kurulu Karma Komisyon Raporları ve Hatay Milletvekili Namık Kemal Atahan'ın İçtüzüğü'nün 133 üncü Maddesine Göre Raporlara İtirazı (3/367) (S. Sayısı : 274'e 1 inci Ek) (Dağıtma tarihi : 18.2.2000)

100. - İstanbul Milletvekili Aydın Ayaydın'ın Yasama Dokunulmazlığının Kaldırılması Hakkında Başbakanlık Tezkeresi ve Anayasa ve Adalet Komisyonları Üyelerinden Kurulu Karma Komisyon Raporu (3/413) (S. Sayısı : 347) (Dağıtma tarihi : 18.2.2000)

101. - Çiftçi Mallarının Korunması Hakkında Kanun Tasarısı ve İşleri ve Tarım, Orman ve Köyişleri Komisyonları Raporları (1/470) (S. Sayısı : 348) (Dağıtma tarihi : 21.2.2000)

102. - Rize Milletvekili Ahmet Kabil'in, Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnemenin Değiştirilerek Kabulüne Dair Kanuna İki Ek Madde Eklenmesi Hakkında Kanun Teklifi ve İçtüzüğü'nün 37 nci Maddesine Göre Doğrudan Gündeme Alınma Önergesi (2/85) (S. Sayısı : 349) (Dağıtma tarihi : 21.2.2000)

103. - Trabzon Milletvekili Şeref Malkoç ve 20 Arkadaşının, Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnemenin Değiştirilerek Kabulüne Dair Kanunun Bir Maddesinde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun Teklifi ve İçtüzüğü'nün 37 nci Maddesine Göre Doğrudan Gündeme Alınma Önergesi (2/364) (S. Sayısı : 350) (Dağıtma tarihi : 21.2.2000)

104. X - Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti ile Cezayir Demokratik Halk Cumhuriyeti Hükümeti Arasında Yatırımların Karşılıklı Teşviki ve Korunmasına İlişkin Anlaşmanın Onaylanmasının Uygun Bulunduğuna Dair Kanun Tasarısı ve Plan ve Bütçe ve Dışişleri Komisyonları Raporları (1/591) (S. Sayısı : 353) (Dağıtma tarihi : 23.2.2000)

105. - Elazığ Milletvekili Mehmet Açar'ın Yasama Dokunulmazlığının Kaldırılması Hakkında Başbakanlık Tezkeresi ve Anayasa ve Adalet Komisyonları Üyelerinden Kurulu Karma Komisyon Raporu (3/181) (S. Sayısı : 360) (Dağıtma tarihi : 23.2.2000)

106. X - Uyuşturucu Maddelere Dair 1961 Tek Sözleşmesinin Tadiline İlişkin Protokolün Onaylanmasının Uygun Bulunduğuna Dair Kanun Tasarısı ve İşleri ve Dışişleri Komisyonları Raporları (1/580) (S. Sayısı : 352) (Dağıtma tarihi : 25.2.2000)

107. - Kahramanmaraş Milletvekili Mehmet Kaya ve 8 Arkadaşının, Kahramanmaraş İlinde Büyükşehir Belediyesi Kurulması Hakkında Kanun Teklifi ve İçtüzüğü'nün 37 nci Maddesine Göre Doğrudan Gündeme Alınma Önergesi (2/352) (S. Sayısı : 365) (Dağıtma tarihi : 25.2.2000)

108. - Elazığ Milletvekili Mehmet Açar'ın Yasama Dokunulmazlığının Kaldırılması Hakkında Başbakanlık Tezkeresi ve Anayasa ve Adalet Komisyonları Üyelerinden Kurulu Karma Komisyon Raporu (3/329) (S. Sayısı : 358) (Dağıtma tarihi : 28.2.2000)

109. - Elazığ Milletvekili Mehmet Açar'ın Yasama Dokunulmazlığının Kaldırılması Hakkında Başbakanlık Tezkeresi ve Anayasa ve Adalet Komisyonları Üyelerinden Kurulu Karma Komisyon Raporu (3/252) (S. Sayısı : 359) (Dağıtma tarihi : 28.2.2000)

## 8 - KANUN TASARI VE TEKLİFLERİ İLE KOMİSYONLARDAN GELEN DİĞER İŞLER

110. - Elazığ Milletvekili Mehmet Açar'ın Yasama Dokunulmazlığının Kaldırılması Hakkında Başbakanlık Tezkeresi ve Anayasa ve Adalet Komisyonları Üyelerinden Kurulu Karma Komisyon Raporu (3/178) (S. Sayısı : 361) (Dağıtım tarihi : 28.2.2000)

111. - Elazığ Milletvekili Mehmet Açar'ın Yasama Dokunulmazlığının Kaldırılması Hakkında Başbakanlık Tezkeresi ve Anayasa ve Adalet Komisyonları Üyelerinden Kurulu Karma Komisyon Raporu (3/169) (S. Sayısı : 362) (Dağıtım tarihi : 28.2.2000)

112. - Elazığ Milletvekili Mehmet Açar'ın Yasama Dokunulmazlığının Kaldırılması Hakkında Başbakanlık Tezkeresi ve Anayasa ve Adalet Komisyonları Üyelerinden Kurulu Karma Komisyon Raporu (3/167) (S. Sayısı : 363) (Dağıtım tarihi : 28.2.2000)

113. - Burdur Milletvekili Süleyman Coşkuner'in, Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin Değiştirilerek Kabulüne Dair Kanun ile 78 ve 190 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun Teklifi ve İçtüzüğün 37 nci Maddesine Göre Doğrudan Gündeme Alınma Önergesi (2/362) (S. Sayısı : 364) (Dağıtım tarihi : 28.2.2000)

114. X - Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti ile Bosna-Hersek Bakanlar Kurulu Arasında Kültür Merkezlerinin Kuruluşu ve İşleyişi Hakkında Protokolün Onaylanmasının Uygun Bulduğuna Dair Kanun Tasarısı ve Dışişleri Komisyonu Raporu (1/626) (S. Sayısı : 372) (Dağıtım tarihi : 6.3.2000)

115. - Fazilet Partisi Genel Başkanı Malatya Milletvekili Recai Kutan ve Doğru Yol Partisi Genel Başkanı İstanbul Milletvekili Tansu Çiller ile 185 Milletvekilinin, Türkiye Cumhuriyeti Anayasasının Bazı Maddelerinin Değiştirilmesine İlişkin Kanun Teklifi ve Anayasa Komisyonu Raporu (2/452) (S. Sayısı : 379) (Dağıtım tarihi : 6.3.2000)

116. - Karaman Milletvekili Hasan Çalış ve 50 Arkadaşının, Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin Değiştirilerek Kabulüne Dair Kanun ile 78 ve 190 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun Teklifi ve İçtüzüğün 37 nci Maddesine Göre Doğrudan Gündeme Alınma Önergesi (2/263) (S. Sayısı : 378) (Dağıtım tarihi : 7.3.2000)

117. - İzmir Milletvekili Hasan Ufuk Söylemez'in Yasama Dokunulmazlığının Kaldırılması Hakkında Başbakanlık Tezkeresi ve Anayasa ve Adalet Komisyonları Üyelerinden Kurulu Karma Komisyon Raporu ve Bursa Milletvekili Ali Arabacı ve Hatay Milletvekili Namık Kemal Atahan'ın İçtüzüğün 133 üncü Maddesine Göre Rapora İtirazları (3/305) (S. Sayısı : 332'ye 1 inci Ek) (Dağıtım tarihi : 22.3.2000)

118. - Elazığ Milletvekili Mehmet Açar'ın Yasama Dokunulmazlığının Kaldırılması Hakkında Başbakanlık Tezkeresi ve Anayasa ve Adalet Komisyonları Üyelerinden Kurulu Karma Komisyon Raporu ve Bursa Milletvekili Ali Arabacı'nın İçtüzüğün 133 üncü Maddesine Göre Rapora İtirazı (3/309) (S. Sayısı : 334'e 1 inci Ek) (Dağıtım tarihi : 22.3.2000)

119. - İstanbul Milletvekili Aydın Ayaydın'ın Yasama Dokunulmazlığının Kaldırılması Hakkında Başbakanlık Tezkeresi ve Anayasa ve Adalet Komisyonları Üyelerinden Kurulu Karma Komisyon Raporu ve Bursa Milletvekili Ali Arabacı ve İstanbul Milletvekili Aydın Ayaydın'ın İçtüzüğün 133 üncü Maddesine Göre Rapora İtirazları (3/346) (S. Sayısı : 339'a 1 inci Ek) (Dağıtım tarihi : 22.3.2000)

120. - Amasya Milletvekili Akif Gülle'nin Yasama Dokunulmazlığının Kaldırılması Hakkında Başbakanlık Tezkeresi ve Anayasa ve Adalet Komisyonları Üyelerinden Kurulu Karma Komisyon Raporu ve Hatay Milletvekili Namık Kemal Atahan ve Bursa Milletvekili Ali Arabacı'nın İçtüzüğün 133 üncü Maddesine Göre Rapora İtirazları (3/347) (S. Sayısı : 340'a 1 inci Ek) (Dağıtım tarihi : 22.3.2000)

121. - Amasya Milletvekili Gönül Saray Alphan'ın Yasama Dokunulmazlığının Kaldırılması Hakkında Başbakanlık Tezkeresi ve Anayasa ve Adalet Komisyonları Üyelerinden Kurulu Karma Komisyon Raporu ve Aksaray Milletvekili Murat Akın'ın İçtüzüğün 133 üncü Maddesine Göre Rapora İtirazı (3/394) (S. Sayısı : 344'e 1 inci Ek) (Dağıtım tarihi : 22.3.2000)

122. - Denizli Milletvekili Hasan Erkelebi'nin Yasama Dokunulmazlığının Kaldırılması Hakkında Başbakanlık Tezkeresi ve Anayasa ve Adalet Komisyonları Üyelerinden Kurulu Karma Komisyon Raporu ve Aksaray Milletvekili Murat Akın'ın İçtüzüğün 133 üncü Maddesine Göre Rapora İtirazı (3/397) (S. Sayısı : 345'e 1 inci Ek) (Dağıtım tarihi : 22.3.2000)

123. - Erzincan Milletvekili Tevhit Karakaya ve 20 Arkadaşının, Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin Değiştirilerek Kabulüne Dair 2809 Sayılı Kanun ile 78 ve 190 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun Teklifi ve İçtüzüğün 37 nci Maddesine Göre Doğrudan Gündeme Alınma Önergesi (2/107) (S. Sayısı : 381) (Dağıtım tarihi : 28.3.2000)

124. - Erzincan Milletvekili Sebahattin Karakelle ve 56 Arkadaşının, Erzincan'a Erzincan Üniversitesi Adıyla Bir Üniversite Kurulması Hakkında Kanun Teklifi ve İçtüzüğün 37 nci Maddesine Göre Doğrudan Gündeme Alınma Önergesi (2/297) (S. Sayısı : 382) (Dağıtım tarihi : 28.3.2000)

## 8 – KANUN TASARI VE TEKLİFLERİ İLE KOMİSYONLARDAN GELEN DİĞER İŞLER

125. – Aksaray Milletvekilleri Sadi Somuncuoğlu ve Kürşat Eser'in, Yükseköğretim Kurumları Teşkilâtı Hakkında 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin Değiştirilerek Kabulüne Dair 2809 Sayılı Kanun ile 78 ve 190 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnemelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun Teklifi ve İçtüzüğün 37 nci Maddesine Göre Doğrudan Gündeme Alınma Önergesi (2/376) (S. Sayısı : 390) (Dağıtma tarihi : 30.3.2000)

126. X – Türkiye Cumhuriyeti ile Kırgız Cumhuriyeti Arasında Gelir Üzerinden Alınan Vergilerde Çifte Vergilendirmeyi Önleme ve Vergi Kaçakçılığına Engel Olma Anlaşmasının Onaylanmasının Uygun Bulduğuna Dair Kanun Tasarısı ve Plan ve Bütçe ve Dışişleri Komisyonları Raporları (1/634) (S. Sayısı : 386) (Dağıtma tarihi : 4.4.2000)

127. – Burdur Milletvekili Hasan Macit'in, Yükseköğretim Kurumları Teşkilâtı Hakkında 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin Değiştirilerek Kabulüne Dair Kanun ile 78 ve 190 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnemelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun Teklifi ve İçtüzüğün 37 nci Maddesine Göre Doğrudan Gündeme Alınma Önergesi (2/420) (S. Sayısı : 388) (Dağıtma tarihi : 4.4.2000)

128. – Kahramanmaraş Milletvekili Mehmet Sağlam ve 13 Arkadaşının, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununa Geçici Maddeler Eklenmesine Dair Kanun Teklifi ve İçtüzüğün 37 nci Maddesine Göre Doğrudan Gündeme Alınma Önergesi (2/370) (S. Sayısı : 392) (Dağıtma tarihi : 4.4.2000)

129. – Aksaray Milletvekili Murat Akın'ın, Yükseköğretim Kurumları Teşkilâtı Hakkında 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin Değiştirilerek Kabulüne Dair 2809 Sayılı Kanun ile 78 ve 190 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnemelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun Teklifi ve İçtüzüğün 37 nci Maddesine Göre Doğrudan Gündeme Alınma Önergesi (2/240) (S. Sayısı : 393) (Dağıtma tarihi : 4.4.2000)

130. – Trabzon Milletvekili Şeref Malkoç ve 18 Arkadaşının, Trabzon İli Merkezinde Gazipaşa, Fatih ve Değirmendere Adıyla Üç İlçe Kurulması Hakkında Kanun Teklifi ve İçtüzüğün 37 nci Maddesine Göre Doğrudan Gündeme Alınma Önergesi (2/413) (S. Sayısı : 396) (Dağıtma tarihi : 11.4.2000)

131. – Ağrı Milletvekili Nidai Seven ve 73 Arkadaşının, Yükseköğretim Kurumları Teşkilâtı Hakkında 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin Değiştirilerek Kabulüne Dair Kanun ile 78 ve 190 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnemelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun Teklifi ve İçtüzüğün 37 nci Maddesine Göre Doğrudan Gündeme Alınmasına İlişkin Önergesi (2/190) (S. Sayısı : 397) (Dağıtma tarihi : 13.4.2000)

132. – Balıkesir Milletvekili İsmail Özgün'ün, Yükseköğretim Kurumları Teşkilâtı Hakkında 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin Değiştirilerek Kabulüne Dair Kanunun Bir Maddesinde Değişiklik Yapılmasına İlişkin Kanun Teklifi ve İçtüzüğün 37 nci Maddesine Göre Doğrudan Gündeme Alınma Önergesi (2/100) (S. Sayısı : 404) (Dağıtma tarihi : 17.4.2000)

133. – Giresun Milletvekilleri Mustafa Yaman, Burhan Kara, Hasan Akgün, Turhan Alçelik, Rasim Zaimoğlu ve 14 Arkadaşının, Yükseköğretim Kurumları Teşkilâtı Hakkında 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin Değiştirilerek Kabulüne Dair 2809 Sayılı Kanuna Bir Ek Madde Eklenmesi Hakkında Kanun Teklifi ve İçtüzüğün 37 nci Maddesine Göre Doğrudan Gündeme Alınma Önergesi (2/333) (S. Sayısı : 403) (Dağıtma tarihi : 18.4.2000)

134. – Erzurum Milletvekilleri İsmail Köse, Cezmi Polat ve Mücahit Himoğlu'nun, Doğu Anadolu Projesi Bölge Kalkınma İdaresi Teşkilâtının Kuruluş ve Görevleri Hakkında Kanun Teklifi ve İçtüzüğün 37 nci Maddesine Göre Doğrudan Gündeme Alınmasına İlişkin Önergesi (2/379) (S. Sayısı : 408) (Dağıtma tarihi : 24.4.2000)

135. – Karaman Milletvekili Zeki Ünal ve 3 arkadaşının, 28.3.1983 Tarih ve 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilâtı Hakkında 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin Değiştirilerek Kabulüne Dair Kanuna Bir Ek Madde Eklenmesi Hakkında Kanun Teklifi ve İçtüzüğün 37 nci Maddesine Göre Doğrudan Gündeme Alınmasına İlişkin Önergesi (2/105) (S. Sayısı : 409) (Dağıtma tarihi : 24.4.2000)

136. – Türk Silahlı Kuvvetleri Personel Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısı ve Millî Savunma Komisyonu Raporu (1/595) (S. Sayısı: 411) (Dağıtma tarihi : 26.4.2000)

137. – Türk Silahlı Kuvvetleri İç Hizmet Kanununun Bir Maddesinin Değiştirilmesine Dair Kanun Tasarısı ve Millî Savunma Komisyonu Raporu (1/647) (S. Sayısı: 412) (Dağıtma tarihi: 26.4.2000)

138. X – Özel Karayolu Taşıtlarının Geçici İthaline Dair Gümrük Sözleşmesi Değişikliklerinin Onaylanmasının Uygun Bulduğu Hakkında Kanun Tasarısı ve Plan ve Bütçe ve Dışişleri Komisyonları Raporları (1/655) (S. Sayısı: 415) (Dağıtma tarihi: 1.5.2000)

139. X – Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti ile Bangladeş Halk Cumhuriyeti Hükümeti Arasında Gelir Üzerinden Alınan Vergilerde Çifte Vergilendirmeyi Önleme ve Vergi Kaçakçılığına Engel Olma Anlaşmasının Onaylanmasının Uygun Bulduğuna Dair Kanun Tasarısı ve Plan ve Bütçe ve Dışişleri Komisyonları Raporları (1/654) (S. Sayısı: 417) (Dağıtma tarihi : 1.5.2000)



## 8 – KANUN TASARI VE TEKLİFLERİ İLE KOMİSYONLARDAN GELEN DİĞER İŞLER

140. – Bursa Milletvekili Burhan Orhan'ın, Beş İlçe ve Bir İl Kurulması Hakkında Kanun Teklifi ve İçtüzüğün 37 nci Maddesine Göre Doğrudan Gündeme Alınmasına İlişkin Önergesi (2/301) (S. Sayısı: 419) (Dağıtma tarihi: 4.5.2000)

141. – Bursa Milletvekili Ahmet Sünnetçioğlu ve 21 Arkadaşının, İnegöl Adıyla Bir İl, Alanyurt, Cerrah, Kuruşunlu, Tahtaköprü ve Yenice Adıyla 5 İlçe Kurulması Hakkında Kanun Teklifi ve İçtüzüğün 37 nci Maddesine Göre Doğrudan Gündeme Alınmasına İlişkin Önergesi (2/357) (S. Sayısı: 420) (Dağıtma tarihi: 4.5.2000)

142. – Erzurum Milletvekili Zeki Ertugay ve 8 Arkadaşının, Doğu Anadolu Projesi Bölge Kalkınma İdaresi Teşkilatının Kuruluş ve Görevleri Hakkında Kanun Teklifi ve İçtüzüğün 37 nci Maddesine Göre Doğrudan Gündeme Alınmasına İlişkin Önergesi (2/173) (S. Sayısı: 425) (Dağıtma tarihi: 15.5.2000)

143. – Doğru Yol Partisi Grup Başkanvekili Ankara Milletvekili Saffet Arıkan Bedük'ün, 8.3.1950 Tarih ve 5590 Sayılı Kanunun Adı ile Bazı Maddelerinin Değiştirilmesi ve Bu Kanuna Bir Ek ve Dört Geçici Madde Eklencisine Dair Kanun Teklifi ve İçtüzüğün 37 nci Maddesine Göre Doğrudan Gündeme Alınmasına İlişkin Önergesi (2/344) (S. Sayısı: 424) (Dağıtma tarihi: 23.5.2000)

144. X – Türkiye Cumhuriyeti ile Singapur Cumhuriyeti Arasında Gelir Üzerinden Alınan Vergilerde Çifte Vergilendirmeyi Önleme ve Vergi Kaçakçılığına Engel Olma Anlaşması ve Eki Protokolün Onaylanmasının Uygun Bulduğuna Dair Kanun Tasarısı ve Plan ve Bütçe ve Dışişleri Komisyonları Raporları (1/628) (S. Sayısı: 430) (Dağıtma tarihi: 29.5.2000)

145. X – Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti ile Bahreyn Devleti Hükümeti Arasında Hava Taşımacılığı Anlaşmasının Onaylanmasının Uygun Bulduğuna Dair Kanun Tasarısı ve Dışişleri Komisyonu Raporu (1/648) (S. Sayısı: 431) (Dağıtma tarihi: 29.5.2000)

146. X – Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti ile Hırvatistan Cumhuriyeti Hükümeti Arasında Hava Taşımacılığı Anlaşmasının Onaylanmasının Uygun Bulduğuna Dair Kanun Tasarısı ve Dışişleri Komisyonu Raporu (1/649) (S. Sayısı: 432) (Dağıtma tarihi: 29.5.2000)

147. – Bursa Milletvekili Ertuğrul Yalçınbayır'ın, Türk Ceza Kanununun Bazı Maddeleri ile Terörle Mücadele Kanununun Bir Maddesinde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Teklifi ve İçtüzüğün 37 nci Maddesine Göre Doğrudan Gündeme Alınmasına İlişkin Önergesi (2/295) (S. Sayısı: 436) (Dağıtma tarihi: 29.5.2000)

148. – Burdur Milletvekili Hasan Macit'in, 1163 Sayılı Kooperatifler Kanununun 94 üncü Maddesinde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun Teklifi ve İçtüzüğün 37 nci Maddesine Göre Doğrudan Gündeme Alınmasına İlişkin Önergesi (2/378) (S. Sayısı: 437) (Dağıtma tarihi: 29.5.2000)

149. – Devlet Mezarlığı Dışında Defnedilen Bazı Devlet Büyüklerinin Mezarları Hakkında Kanun Tasarısı ile Bursa Milletvekili Ertuğrul Yalçınbayır'ın, Milliyetçi Hareket Partisi Grup Başkanvekilleri Erzurum Milletvekili İsmail Köse ve Konya Milletvekili Ömer İzgi ile 7 Arkadaşının, Aynı Mahiyetteki Kanun Teklifleri ve İçişleri Komisyonu Raporu (1/559, 2/250, 2/360) (S. Sayısı: 435) (Dağıtma tarihi: 30.5.2000)

150. – İstanbul Milletvekili Aydın Ayaydın'ın, Yasama Dokunulmazlığının Kaldırılması Hakkında Başbakanlık Tezkeresi ve Anayasa ve Adalet Komisyonları Üyelerinden Kurulu Karma Komisyon Raporu (3/465) (S. Sayısı: 439) (Dağıtma tarihi: 5.6.2000)

151. – Diyarbakır Milletvekili Ömer Vehbi Hatipoğlu'nun, Yasama Dokunulmazlığının Kaldırılması Hakkında Başbakanlık Tezkeresi ve Anayasa ve Adalet Komisyonları Üyelerinden Kurulu Karma Komisyon Raporu (3/443) (S. Sayısı: 441) (Dağıtma tarihi: 5.6.2000)

152. – İçel Milletvekili Hidayet Kılınç'ın, Belediyelerin Faiz Borçlarının Affı Hakkında Kanun Teklifi ve İçtüzüğün 37 nci Maddesine Göre Doğrudan Gündeme Alınmasına İlişkin Önergesi (2/427) (S. Sayısı: 460) (Dağıtma tarihi: 7.6.2000)

153. X – Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti ile Uluslararası Telekomünikasyon Birliği Genel Sekreteri Arasında Radyokomünikasyon Meclisi ve Dünya Radyokomünikasyon Konferansı ile Radyokomünikasyon Sektörü ile İlgili Diğer Toplantıların Düzenlenmesi, Gerçekleştirilmesi ve Giderlerinin Karşılmasına İlişkin Anlaşmanın Onaylanmasının Uygun Bulduğuna Dair Kanun Tasarısı ve Dışişleri Komisyonu Raporu (1/661) (S. Sayısı: 454) (Dağıtma tarihi: 8.6.2000)

154. X – Türkiye Cumhuriyeti ile Türkmenistan Cumhuriyeti Hükümetleri Arasında Ankara ve Aşka-bad'da Diplomatik Temsilciliklerin Yerleşimine İlişkin Protokolün Onaylanmasının Uygun Bulduğuna Dair Kanun Tasarısı ve Dışişleri Komisyonu Raporu (1/666) (S. Sayısı: 455) (Dağıtma tarihi: 8.6.2000)

155. X – Türkiye Cumhuriyeti ile Danimarka Krallığı Arasında Sosyal Güvenlik Sözleşmesinin ve Eki Protokolün Onaylanmasının Uygun Bulduğuna Dair Kanun Tasarısı ve Sağlık, Aile, Çalışma ve Sosyal İşler ve Dışişleri Komisyonları Raporları (1/672) (S. Sayısı: 456) (Dağıtma tarihi: 12.6.2000)

## 8 - KANUN TASARI VE TEKLİFLERİ İLE KOMİSYONLARDAN GELEN DİĞER İŞLER

156. X - 14 Aralık 1972 Tarihli Avrupa Sosyal Güvenlik Sözleşmesinin 7 nci ve 26 ncı Maddelerine Uygun Olarak, Hollanda Krallığı ile Türkiye Cumhuriyeti Arasında 5 Nisan 1966 Tarihinde Düzenlenen Hollanda-Türkiye Sosyal Güvenlik Sözleşmesinin Revizyonunu Amaçlayan ve Hakların Meşruluğunu İlgilendiren Ek Anlaşmanın Onaylanmasının Uygun Bulduğuna Dair Kanun Tasarısı ve Sağlık, Aile, Çalışma ve Sosyal İşler ve Dışişleri Komisyonları Raporları (1/674) (S. Sayısı : 458) (Dağıtma tarihi : 12.6.2000)

157. X - 14 Aralık 1972 Tarihli Avrupa Sosyal Güvenlik Sözleşmesinin 7 nci ve 26 ncı Maddeleri Uyarınca, 5 Nisan 1966 Tarihli Hollanda Krallığı ile Türkiye Cumhuriyeti Arasındaki Sosyal Güvenlik Sözleşmesinin Revizyonunu Amaçlayan Hollanda Krallığı ile Türkiye Cumhuriyeti Arasında Anlaşmanın Onaylanmasının Uygun Bulduğuna Dair Kanun Tasarısı ve Sağlık, Aile, Çalışma ve Sosyal İşler ve Dışişleri Komisyonları Raporları (1/675) (S. Sayısı : 459) (Dağıtma tarihi : 12.6.2000)

158. - Memleket İçi Düşmana Karşı Silahlı Müdafaa Mükellefiyeti Kanununun Bazı Maddelerinin Değiştirilmesi Hakkında Kanun Tasarısı ve İçişleri ve Millî Savunma Komisyonları Raporları (1/581) (S. Sayısı : 482) (Dağıtma tarihi : 12.6.2000)

159. - Nevşehir Milletvekilleri Mükremin Taşkın ve İsmail Çevik'in, Yükseköğretim Kurumları Teşkilâtı Hakkında 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararneminin Değiştirilerek Kabulüne Dair 2809 Sayılı Kanun ile 78 ve 190 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnemelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun Teklifi ve İçtüzüğün 37 nci Maddesine Göre Doğrudan Gündeme Alınmasına İlişkin Önergesi (2/424) (S. Sayısı : 486) (Dağıtma tarihi : 14.6.2000)

160. - Bolu Milletvekili Mustafa Karşoğlu'nun, Yükseköğretim Kurumları Teşkilâtı Kanunu ile 78 ve 190 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnemelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun Teklifi ve İçtüzüğün 37 nci Maddesine Göre Doğrudan Gündeme Alınmasına İlişkin Önergesi (2/447) (S. Sayısı : 487) (Dağıtma tarihi : 14.6.2000)

161. X - Türkiye Cumhuriyeti ile Yunanistan Arasında Ekonomik İşbirliği Anlaşmasının Onaylanmasının Uygun Bulduğuna Dair Kanun Tasarısı ve Plan ve Bütçe ve Dışişleri Komisyonları Raporları (1/677) (S. Sayısı : 491) (Dağıtma tarihi : 15.6.2000)

162. X - Türkiye Cumhuriyeti ile Hindistan Cumhuriyeti Arasında Yatırımların Karşılıklı Teşviki ve Korunmasına İlişkin Anlaşmanın Onaylanmasının Uygun Bulduğuna Dair Kanun Tasarısı ve Plan ve Bütçe ve Dışişleri Komisyonları Raporları (1/671) (S. Sayısı : 489) (Dağıtma tarihi : 19.6.2000)

163. - İzmir Milletvekilleri Suha Tanık ve İşlay Saygı'nın, İzmir İlinde Uzundere Adı ile Bir İlçe Kurulması Hakkında Kanun Teklifi ve İçtüzüğün 37 nci Maddesine Göre Doğrudan Gündeme Alınmasına İlişkin Önergesi (2/365) (S. Sayısı : 498) (Dağıtma tarihi : 19.6.2000)

164. - Amasya Milletvekili Ahmet İyimaya'nın, 24.2.1983 Tarih ve 2802 Sayılı Hâkimler ve Savcılar Kanununun Bir Maddesinin Değiştirilmesine İlişkin Kanun Teklifi ile Hatay Milletvekili Namık Kemal Atahan ve Bursa Milletvekili Ali Arabacı'nın, Aynı Mahiyetteki Kanun Teklifi ve Adalet Komisyonu Raporu (2/433, 2/500) (S. Sayısı : 493) (Dağıtma tarihi : 21.6.2000)

165. X - Türkiye Cumhuriyeti ile Yunanistan Arasındaki Yatırımların Karşılıklı Teşviki ve Korunması Anlaşmasının Onaylanmasının Uygun Bulduğuna Dair Kanun Tasarısı ve Plan ve Bütçe ve Dışişleri Komisyonları Raporları (1/676) (S. Sayısı : 490) (Dağıtma tarihi : 22.6.2000)

166. - Maden Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısı ve Sanayi, Ticaret, Enerji, Tabii Kaynaklar, Bilgi ve Teknoloji Komisyonu Raporu (1/669) (S. Sayısı : 492) (Dağıtma tarihi : 22.6.2000)

167. X - Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti ile Amerika Birleşik Devletleri Hükümeti Arasında Belbaşı Tesisinin Kapanması ve Yeni Bir Sismik Araştırma İstasyonunun Faal Hale Getirilmesi ile İlgili Anlaşmanın Onaylanmasının Uygun Bulduğuna Dair Kanun Tasarısı ve Sanayi, Ticaret, Enerji, Tabii Kaynaklar, Bilgi ve Teknoloji ve Dışişleri Komisyonları Raporları (1/667) (S. Sayısı : 497) (Dağıtma tarihi : 22.6.2000)

168. - Kahramanmaraş Milletvekili Avni Doğan ve 41 Arkadaşının, Elbistan Adı ile Bir İl ve Üç İlçe Kurulmasına Dair Kanun Teklifi ve İçtüzüğün 37 nci Maddesine Göre Doğrudan Gündeme Alınmasına İlişkin Önergesi (2/428) (S. Sayısı : 499) (Dağıtma tarihi : 22.6.2000)

169. X - Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti ile Uluslararası Çalışma Örgütü Arasında Uluslararası Çalışma Örgütü'nün Ankara'daki Ofisi İçin Yer Tahsisine İlişkin Protokolün Onaylanmasının Uygun Bulduğuna Hakkında Kanun Tasarısı ve Sağlık, Aile, Çalışma ve Sosyal İşler ve Dışişleri Komisyonları Raporları (1/579) (S. Sayısı : 500) (Dağıtma tarihi : 22.6.2000)

170. - Öğretmen ve Eğitim Uzmanı Yetiştiren Yükseköğretim Kurumlarında Parasız Yatılı veya Burslu Öğrenci Okutma ve Bunlara Yapılacak Sosyal Yardımlara İlişkin Kanunda Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun Tasarısı ve Plan ve Bütçe ve Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonları Raporları (1/685) (S. Sayısı : 505) (Dağıtma tarihi : 22.6.2000)

## 8 – KANUN TASARI VE TEKLİFLERİ İLE KOMİSYONLARDAN GELEN DİĞER İŞLER

171. X – Türkiye Cumhuriyeti ile Tacikistan Cumhuriyeti Hükümetleri Arasında Ankara ve Duşanbe'de Diplomatik Temsilciliklerinin Yerleşimine İlişkin Protokolün Onaylanmasının Uygun Bulduğuna Dair Kanun Tasarısı ve Dışişleri Komisyonu Raporu (1/683) (S. Sayısı : 512) (Dağıtma tarihi : 27.6.2000)

172. X – Karadeniz Ekonomik İşbirliği Ülkeleri Hükümetleri Arasında Doğal ve İnsanlardan Kaynaklanan Afetlerde Acil Yardım ve Acil Müdahale Anlaşmasına Katılmamızın Uygun Bulduğuna Dair Kanun Tasarısı ve Plan ve Bütçe ve Dışişleri Komisyonları Raporları (1/681) (S. Sayısı : 513) (Dağıtma tarihi : 27.6.2000)

173. X – Karadeniz Ekonomik İşbirliği Örgütü Ayrıcalıklar ve Bağışlıklar Ek Protokolünün Onaylanmasının Uygun Bulduğuna Dair Kanun Tasarısı ve Plan ve Bütçe ve Dışişleri Komisyonları Raporları (1/686) (S. Sayısı : 514) (Dağıtma tarihi : 27.6.2000)

174. X – Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti ile Büyük Britanya ve Kuzey İrlanda Birleşik Krallığı Hükümeti Arasında Sosyal Güvenlik Sözleşmesinin ve Eki Sağlık Bakımı Hakkında Protokolün Onaylanmasının Uygun Bulduğuna Dair Kanun Tasarısı ve Sağlık, Aile, Çalışma ve Sosyal İşler ve Dışişleri Komisyonları Raporları (1/687) (S. Sayısı : 515) (Dağıtma tarihi : 27.6.2000)

175. – Devlet İhale Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısı ve İçişleri Komisyonu Raporu (1/564) (S.Sayısı : 522) (Dağıtma tarihi : 28.6.2000)

176. – Adıyaman Milletvekili Hasari Güler'in Yasama Dokunulmazlığının Kaldırılması Hakkında Başbakanlık Tezkeresi ve Anayasa ve Adalet Komisyonları Üyelerinden Kurulu Karma Komisyon Raporu ve Adana Milletvekili Ali Gören'in, İçtüzüğün 133 üncü Maddesine Göre Rapora İtirazı (3/423) (S. Sayısı : 443'e 1 inci Ek) (Dağıtma tarihi : 1.10.2000)

177. – Nevşehir Milletvekili İsmail Çevik'in Yasama Dokunulmazlığının Kaldırılması Hakkında Başbakanlık Tezkeresi ve Anayasa ve Adalet Komisyonları Üyelerinden Kurulu Karma Komisyon Raporu ve Adana Milletvekili Ali Gören'in, İçtüzüğün 133 üncü Maddesine Göre Rapora İtirazı (3/424) (S. Sayısı : 444'e 1 inci Ek) (Dağıtma tarihi : 1.10.2000)

178. – Bingöl Milletvekili Mahfuz Güler'in Yasama Dokunulmazlığının Kaldırılması Hakkında Başbakanlık Tezkeresi ve Anayasa ve Adalet Komisyonları Üyelerinden Kurulu Karma Komisyon Raporu ve Bursa Milletvekili Ali Arabacı ve İki Arkadaşının, İçtüzüğün 133 üncü Maddesine Göre Rapora İtirazları (3/425) (S. Sayısı : 445'e 1 inci Ek) (Dağıtma tarihi : 1.10.2000)

179. – Kastamonu Milletvekili M. Hadi Dilekçi'nin Yasama Dokunulmazlığının Kaldırılması Hakkında Başbakanlık Tezkeresi ve Anayasa ve Adalet Komisyonları Üyelerinden Kurulu Karma Komisyon Raporu ve Adana Milletvekili Ali Gören ve Aksaray Milletvekili Murat Akın'ın, İçtüzüğün 133 üncü Maddesine Göre Rapora İtirazları (3/460) (S. Sayısı : 450'ye 1 inci Ek) (Dağıtma tarihi : 1.10.2000)

180. – Aydın Milletvekili Sema Pişkinsüt'ün Yasama Dokunulmazlığının Kaldırılması Hakkında Başbakanlık Tezkeresi ve Anayasa ve Adalet Komisyonları Üyelerinden Kurulu Karma Komisyon Raporu ve Adana Milletvekili Ali Gören'in, İçtüzüğün 133 üncü Maddesine Göre Rapora İtirazı (3/462) (S. Sayısı : 452'ye 1 inci Ek) (Dağıtma tarihi : 1.10.2000)

181. – Kır Bekçileri Hakkında Kanunun Yürürlükten Kaldırılmasına Dair Kanun Tasarısı ve İçişleri Komisyonu Raporu (1/711) (S.Sayısı : 521) (Dağıtma tarihi : 1.10.2000)

182. – Avda ve Sporda Kullanılan Tüfekler, Nişan Tabancaları ve Av Bıçaklarının Yapımı, Alımı, Satımı ve Bulundurulmasına Dair Kanunda Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun Tasarısı ve İçişleri Komisyonu Raporu (1/420) (S. Sayısı : 524) (Dağıtma tarihi : 1.10.2000)

183. – Balıkesir Milletvekili İlyas Yılmaz'ın, Devlet Memurları Kanununa Ek Geçici Maddeler Eklenmesine Dair Kanun Teklifi ve İçtüzüğün 37 nci Maddesine Göre Doğrudan Gündeme Alınmasına İlişkin Önergesi (2/314) (S. Sayısı : 525) (Dağıtma tarihi : 1.10.2000)

184. – Ankara Milletvekili Ali Işıklar ve 29 Arkadaşının, Kamu Görevlileri Sendikaları Kanun Teklifi ve İçtüzüğün 37 nci Maddesine Göre Doğrudan Gündeme Alınmasına İlişkin Önergesi (2/423) (S. Sayısı : 526) (Dağıtma tarihi : 1.10.2000)

185. X – Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti ile Venezuela Cumhuriyeti Hükümeti Arasındaki Turizm Alanında İşbirliği Anlaşmasının Onaylanmasının Uygun Bulduğuna Dair Kanun Tasarısı ve Dışişleri Komisyonu Raporu (1/665) (S. Sayısı : 528) (Dağıtma tarihi : 1.10.2000)

186. X – Avrupa-Kafkasya-Asya Ulaştırma Koridorunun Üzerinde Uluslararası Taşımacılığın Geliştirilmesi Hakkında Çok Taraflı Temel Anlaşmanın Onaylanmasının Uygun Bulduğuna Dair Kanun Tasarısı ve Dışişleri Komisyonu Raporu (1/668) (S. Sayısı : 529) (Dağıtma tarihi : 1.10.2000)

187. X – Türkiye Cumhuriyeti ile Yunanistan Cumhuriyeti Arasında Deniz Taşımacılığı Anlaşmasının Onaylanmasının Uygun Bulduğuna Dair Kanun Tasarısı ve Dışişleri Komisyonu Raporu (1/670) (S. Sayısı : 530) (Dağıtma tarihi : 1.10.2000)

## 8 – KANUN TASARI VE TEKLİFLERİ İLE KOMİSYONLARDAN GELEN DİĞER İŞLER

188. X – Türkiye Cumhuriyeti ile Rusya Federasyonu Arasında Hukukî, Ticarî ve Cezaî Konularda Adli Yardımlaşma Sözleşmesinin ve Sözleşmeye İlişkin Notaların Onaylanmasının Uygun Bulduğuna Dair Kanun Tasarısı ve Dışişleri Komisyonu Raporu (1/707) (S. Sayısı : 532) (Dağıtım tarihi : 1.10.2000)

189. X – Türkiye Cumhuriyeti ile Yunanistan Cumhuriyeti Arasında Türkiye Cumhuriyeti İçişleri Bakanlığı ile Yunanistan Cumhuriyeti Kamu Düzeni Bakanlığı Suç ile, Özellikle Terörizm, Örgütlü Suçlar, Uyuşturucu Madde Kaçakçılığı ve Yasadışı Göç ile Mücadelede İşbirliği Anlaşmasının Onaylanmasının Uygun Bulduğuna Dair Kanun Tasarısı ve İçişleri ve Dışişleri Komisyonları Raporları (1/708) (S. Sayısı : 533) (Dağıtım tarihi : 1.10.2000)

190. – Trabzon Milletvekili Nail Çelebi'nin, Kamulaştırma Kanununun Bir Maddesinin Değiştirilmesi Hakkında Kanun Teklifi ve Bayındırlık, İmar, Ulaştırma ve Turizm Komisyonu Raporu (2/251) (S. Sayısı : 534) (Dağıtım tarihi : 1.10.2000)

191. – İstanbul Milletvekili Aydın Ayaydın'ın Yasama Dokunulmazlığının Kaldırılması Hakkında Başbakanlık Tezkeresi ve Anayasa ve Adalet Komisyonları Üyelerinden Kurulu Karma Komisyon Raporu ve İstanbul Milletvekili Aydın Ayaydın'ın İhtizârü'nün 133 üncü Maddesine Göre Rapora İtirazı (3/509) (S. Sayısı : 468'e 1 inci ek) (Dağıtım tarihi : 13.10.2000)

192. X – Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti ile Fransa Cumhuriyeti Hükümeti Arasında Nükleer Enerjinin Barışçıl Amaçlı Kullanımı İçin İşbirliği Anlaşmasının Onaylanmasının Uygun Bulduğuna Dair Kanun Tasarısı ve Sanayi, Ticaret, Enerji, Tabii Kaynaklar, Bilgi ve Teknoloji ve Dışişleri Komisyonları Raporları (1/688) (S. Sayısı : 535) (Dağıtım tarihi : 16.10.2000)

193. – İzmir Milletvekili Suha Tanık ve İşılay Saygın'ın, İzmir İlinde Karabağlar Adı ile Yeni Bir İlçe Kurulması Hakkında Kanun Teklifi ve İhtizârü'nün 37 nci Maddesine Göre Doğrudan Gündeme Alınmasına İlişkin Önergeleri (2/366) (S. Sayısı : 538) (Dağıtım tarihi : 15.11.2000)

194. – 657 Sayılı Devlet Memurları Kanununun 125 inci Maddesinde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun Tasarısı ile 22 Ocak 1990 Tarihli 399 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamede Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısı ve Plan ve Bütçe Komisyonu Raporu (1/427, 1/426) (S. Sayısı : 540) (Dağıtım tarihi : 17.11.2000)

195. – Balıkesir Milletvekilleri İlyas Yılmazyıldız'ın, Muhtar Ödenek ve Sosyal Güvenlik Yasasının Bir Maddesinde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Teklifi ve İhtizârü'nün 37 nci Maddesine Göre Doğrudan Gündeme Alınmasına İlişkin Önergisi (2/306) (S. Sayısı : 542) (Dağıtım tarihi : 20.11.2000)

196. – Hakkâri Milletvekili Evliya Parlak ve 2 Arkadaşının, Yükseköğretim Kurumları Teşkilâtı Kanununda Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun Teklifi ve İhtizârü'nün 37 nci Maddesine Göre Doğrudan Gündeme Alınmasına İlişkin Önergisi (2/450) (S. Sayısı : 543) (Dağıtım tarihi : 20.11.2000)

197. – Çorum Milletvekilleri Melek Deniz Karaca ve Vahit Kayıncı'nın, Yükseköğretim Kurumları Teşkilâtı Hakkında 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin Değiştirilerek Kabulüne Dair Kanun ile 78 ve 190 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Teklifi ve İhtizârü'nün 37 nci Maddesine Göre Doğrudan Gündeme Alınmasına İlişkin Önergisi (2/260) (S. Sayısı : 541) (Dağıtım tarihi : 21.11.2000)

198. X – Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti ile Bosna ve Hersek Bakanlar Kurulu Arasında Ankara ve Saraybosna'da Diplomatik Temsilciliklerinin Yerleşimine İlişkin Protokolün Onaylanmasının Uygun Bulduğuna Dair Kanun Tasarısı ve Dışişleri Komisyonu Raporu (1/653) (S. Sayısı : 548) (Dağıtım tarihi : 24.11.2000)

199. – Yükseköğretim Kurumları Teşkilâtı Kanununda Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun Tasarısı ve Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu Raporu (1/748) (S. Sayısı : 551) (Dağıtım tarihi : 24.11.2000)

200. X – Türkiye Cumhuriyeti ile Moğolistan Arasında Hukukî, Ticarî ve Cezaî Konularda Adli Yardımlaşma Anlaşmasının Onaylanmasının Uygun Bulduğuna Dair Kanun Tasarısı ve Dışişleri Komisyonu Raporu (1/735) (S. Sayısı : 550) (Dağıtım tarihi : 27.11.2000)

201. – Yozgat Milletvekili İlyas Arslan ve 20 Arkadaşının, Yükseköğretim Kurumları Teşkilâtı Hakkında 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin Değiştirilerek Kabulüne Dair 2809 Sayılı Kanuna Bir Madde Eklenmesi Hakkında Kanun Teklifi ve İhtizârü'nün 37 nci Maddesine Göre Doğrudan Gündeme Alınmasına İlişkin Önergisi (2/11) (S. Sayısı : 556) (Dağıtım tarihi : 29.11.2000)

202. – Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısı ve Anayasa Komisyonu Raporu (1/777) (S. Sayısı : 557) (Dağıtım tarihi : 29.11.2000)

203. X – Azerbaycan Cumhuriyeti, Gürcistan, Türkiye Cumhuriyeti ve Türkmenistan Arasında Hazar Geçişli Boru Hattı Projesinin Uygulanmasına İlişkin Hazar Geçişli Boru Hattının Uygulanma İlkeleri Hakkındaki Hükümetlerarası Deklarasyonun Onaylanmasının Uygun Bulduğuna Dair Kanun Tasarısı ve Dışişleri Komisyonu Raporu (1/737) (S. Sayısı : 558) (Dağıtım tarihi : 4.12.2000)

## 8 - KANUN TASARI VE TEKLİFLERİ İLE KOMİSYONLARDAN GELEN DİĞER İŞLER

204. X - Birleşmiş Milletler Hazır Barış Gücü Düzenlemeleri Sistemine Katkılar Hakkında Türkiye Hükümeti ve Birleşmiş Milletler Arasında Ortak Niyet Beyanının Onaylanmasının Uygun Bulduğuna Dair Kanun Tasarısı ve Dışişleri Komisyonu Raporu (1/761) (S. Sayısı : 559) (Dağıtma tarihi : 4.12.2000)

205. - Balıkesir Milletvekili İsmail Özgün'ün, Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin Değiştirilerek Kabulüne Dair Kanunun Bir Maddesinde Değişiklik Yapılmasına İlişkin Kanun Teklifi ve İçtüzüğün 37 nci Maddesine Göre Doğrudan Gündeme Alınmasına İlişkin Önergesi (2/429) (S. Sayısı : 560) (Dağıtma tarihi : 5.12.2000)

206. - Bolu Milletvekili Necmi Hoşver'in, Olganüstü Haf Bölgesinde ve Katkınamada Öncelikli Yörelere İstihdam Yarattırılması ve Yatırımların Teşvik Edilmesi ile 193 Sayılı Gelir Vergisi Kanununda Değişiklik Yapılması Hakkında Kanunun 2 nci Maddesinin Değiştirilmesi Hakkında Kanun Teklifi ve İçtüzüğün 37 nci Maddesine Göre Doğrudan Gündeme Alınmasına İlişkin Önergesi (2/444) (S. Sayısı : 561) (Dağıtma tarihi : 5.12.2000)

207. - Çanakkale Milletvekili Nevfel Şahin ve 5 Arkadaşının, Kamuda Çalışan Mühendis, Mimar, Şehir ve Bölge Plancısı ve Ekonomistlerin Maaş ve Tazminatlar ile Diğer Sosyal ve Ekonomik Haklarının İyileştirilmesine Dair Kanun Teklifi ve İçtüzüğün 37 nci Maddesine Göre Doğrudan Gündeme Alınmasına İlişkin Önergesi (2/470) (S. Sayısı : 562) (Dağıtma tarihi : 5.12.2000)

208. X - Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti ile Amerika Birleşik Devletleri Hükümeti Arasında Hava Taşımacılığı Anlaşmasının Onaylanmasının Uygun Bulduğuna Dair Kanun Tasarısı ve Dışişleri Komisyonu Raporu (1/738) (S. Sayısı : 563) (Dağıtma tarihi : 11.12.2000)

209. X - Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti ve Fas Krallığı Hükümeti Arasında Yatırımların Karşılıklı Teşviki ve Korunmasına İlişkin Anlaşmanın Onaylanmasının Uygun Bulduğuna Dair Kanun Tasarısı ve Dışişleri Komisyonu Raporu (1/750) (S. Sayısı : 565) (Dağıtma tarihi : 17.12.2000)

210. - Milliyetçi Hareket Partisi Grup Başkanvekili Erzurum Milletvekili İsmail Köse'nin, 3201 Sayılı Emniyet Teşkilatı Kanununa Bir Ek Madde İlavine Edilmesine Dair Kanun Teklifi ve İçtüzüğün 37 nci Maddesine Göre Doğrudan Gündeme Alınmasına İlişkin Önergesi (2/217) (S. Sayısı : 569) (Dağıtma tarihi : 8.1.2001)

211. - Tokat Milletvekili Reşat Doğru'nun, Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin Değiştirilerek Kabulüne Dair 28.3.1983 Tarih ve 2809 Sayılı Kanun ile 78 ve 190 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnemelere Ek ve Geçici Maddeler Eklenmesine Dair Kanun Teklifi ve İçtüzüğün 37 nci Maddesine Göre Doğrudan Gündeme Alınmasına İlişkin Önergesi (2/499) (S. Sayısı : 570) (Dağıtma tarihi : 8.1.2001)

212. - Bursa Milletvekili Ali Arabacı'nın, İdari Yargılama Usulü Kanununda Değişiklik Yapılmasına İlişkin Kanun Teklifi ve İçtüzüğün 37 nci Maddesine Göre Doğrudan Gündeme Alınmasına İlişkin Önergesi (2/337) (S. Sayısı : 573) (Dağıtma tarihi : 17.1.2001)

213. - Çanakkale Milletvekili Nevfel Şahin ve 9 Arkadaşının, Küçük Esnaf ve Sanatkarlar ile Orta Boy İşletmelerin, Bazı Borç Faizlerinin Sınırlanmasına Dair Kanun Teklifi ve İçtüzüğün 37 nci Maddesine Göre Doğrudan Gündeme Alınmasına İlişkin Önergesi (2/490) (S. Sayısı : 574) (Dağıtma tarihi : 17.1.2001)

214. - Karabük Milletvekili Mustafa Eren'in, Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin Değiştirilerek Kabulüne Dair 2809 Sayılı Kanuna Bir Madde Eklenmesi Hakkında Kanun Teklifi ve İçtüzüğün 37 nci Maddesine Göre Doğrudan Gündeme Alınmasına İlişkin Önergesi (2/506) (S. Sayısı : 575) (Dağıtma tarihi : 17.1.2001)

215. - Demokratik Sol Parti Genel Başkanı İstanbul Milletvekili Bülent Ecevit, Milliyetçi Hareket Partisi Genel Başkanı Osmaniye Milletvekili Devlet Bahçeli, Anavatan Partisi Genel Başkanı Rize Milletvekili Mesut Yılmaz ile 216 Milletvekilinin; Türkiye Cumhuriyeti Anayasasının Bazı Maddelerinin Değiştirilmesine İlişkin Kanun Teklifi ve Anayasa Komisyonu Raporu (2/636) (S. Sayısı : 585) (Dağıtma Tarihi : 22.1.2001)

216. - Yedek Subaylar ve Yedek Askeri Memurlar Kanunu ile Türkiye Cumhuriyeti Emekli Sandığı Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısı ve Millî Savunma Komisyonu Raporu (1/602) (S. Sayısı : 590) (Dağıtma tarihi : 25.1.2001)

217. - Balıkesir Milletvekili İlyas Yılmazyıldız'ın, Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin Değiştirilerek Kabulüne Dair Kanunda Değişiklik Yapılması, Balıkesir Üniversitesi Bünyesinde Tıp, Eczacılık, Dişçilik, Güzel Sanatlar, Savaştepe Eğitim, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültelerinin Kurulması Hakkında Kanun Teklifi ve İçtüzüğün 37 nci Maddesine Göre Doğrudan Gündeme Alınmasına İlişkin Önergesi (2/313) (S. Sayısı : 581) (Dağıtma tarihi : 29.1.2001)

## 8 - KANUN TASARI VE TEKLİFLERİ İLE KOMİSYONLARDAN GELEN DİĞER İŞLER

218. - Çankırı Milletvekili İrfan Keleş ve 23 Arkadaşının, Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin Değıştirilerek Kabulüne Dair 2809 Sayılı Kanun ile 78 ve 190 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değışiklik Yapılması Hakkında Kanun Teklifi ve İçtüzüğün 37 nci Maddesine Göre Doğrudan Gündeme Alınmasına İlişkin Önergesi (2/446) (S. Sayısı: 582) (Dağıtma tarihi: 29.1.2001)

219. - Milliyetçi Hareket Partisi Grup Başkanvekili Erzurum Milletvekili İsmail Köse'nin, Küçük Çiftçilerin T.C. Ziraat Bankası ve Tarım Kredi Kooperatiflerine Olan Borç Faizlerinin Bir Bölümünün Affı, İcra Takip İşlemlerinin Durdurulması ve Yeni Bir Ödeme Planına Bağlanmasına Dair Kanun Teklifi ve İçtüzüğün 37 nci Maddesine Göre Doğrudan Gündeme Alınmasına İlişkin Önergesi (2/468) (S. Sayısı: 583) (Dağıtma tarihi: 29.1.2001)

220. - Savunma Sanayii Güvenliği Kanunu Tasarısı ve Millî Savunma Komisyonu Raporu (1/383) (S. Sayısı: 589) (Dağıtma tarihi: 29.1.2001)

221. - Türk Polis Teşkilatını Güçlendirme Vakfı Kanunu Tasarısı ve İçişleri Komisyonu Raporu (1/803) (S. Sayısı: 594) (Dağıtma tarihi: 29.1.2001)

222. - İçişleri Bakanlığı Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanunda Değışiklik Yapılmasına İlişkin Kanun Tasarısı ve İçişleri Komisyonu Raporu (1/804) (S. Sayısı: 595) (Dağıtma tarihi: 29.1.2001)

223. - At Yarışları Hakkında Kanunda Değışiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısı ve Tarım,Orman ve Köyşleri Komisyonu Raporu (1/747) (S. Sayısı: 598) (Dağıtma tarihi: 6.2.2001)

224. - Giresun Milletvekili Turhan Alçelik'in, Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin Değıştirilerek Kabulüne Dair 2809 Sayılı Kanunda Değışiklik Yapılması Hakkında Kanun Teklifi ve İçtüzüğün 37 nci Maddesine Göre Doğrudan Gündeme Alınmasına İlişkin Önergesi (2/14) (S. Sayısı: 600) (Dağıtma tarihi: 9.2.2001)

225. - Kırıkkale Milletvekili Hacı Filiz'in Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin Değıştirilerek Kabulüne Dair Kanunda Değışiklik Yapılması Hakkında Kanun Teklifi ve İçtüzüğün 37 nci Maddesine Göre Doğrudan Gündeme Alınmasına İlişkin Önergesi (2/236) (S. Sayısı: 601) (Dağıtma tarihi: 9.2.2001)

226. - Gözlükçülük Hakkında Kanunda Değışiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısı, Şanlıurfa Milletvekili Mustafa Niyazi Yanmaz'ın Aynı Mahiyetteki Kanun Teklifi ile Muğla Milletvekili Fikret Uzunhasan'ın, Türk Optometri ve Optik Meslekler Kanun Teklifi ve Sağlık, Aile, Çalışma ve Sosyal İşler Komisyonu Raporu (1/767, 2/246, 2/570) (S. Sayısı: 602) (Dağıtma tarihi: 12.2.2001)

227. X - Vatandaşlık Belgesi Verilmesine İlişkin Sözleşmenin Onaylanmasının Uygun Bulunduğu Hakkında Kanun Tasarısı ve İçişleri ve Dışişleri Komisyonları Raporları (1/785) (S. Sayısı: 603) (Dağıtma tarihi: 12.2.2001)

228. - Bayburt Milletvekili Suat Pamukçu ve 15 Arkadaşının, Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin Değıştirilerek Kabulüne Dair 2809 Sayılı Kanuna Bazı Maddeler Eklennesi Hakkında Kanun Teklifi ve İçtüzüğün 37 nci Maddesine Göre Doğrudan Gündeme Alınmasına İlişkin Önergesi (2/37) (S. Sayısı: 604) (Dağıtma tarihi: 12.2.2001)

229. - Adıyaman Milletvekili Dengir Fırat ve 5 Arkadaşının, Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin Değıştirilerek Kabulüne Dair Kanunda Değışiklik Yapılması Hakkında Kanun Teklifi ve İçtüzüğün 37 nci Maddesine Göre Doğrudan Gündeme Alınmasına İlişkin Önergesi (2/393) (S. Sayısı: 605) (Dağıtma tarihi: 12.2.2001)

230. - Askerlik Kanununda Değışiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısı ve Millî Savunma Komisyonu Raporu (1/806) (S. Sayısı: 608) (Dağıtma tarihi: 13.2.2001)

231. - Manisa Milletvekili Ekrem Pakdemirli ve 9 Arkadaşının, Devlet Güvenlik Mahkemelerinin Kuruluş ve Yargılama Usulleri Hakkındaki Kanunun İki Maddesinin Değıştirilmesi Hakkında Kanun Teklifi ve İçtüzüğün 37 nci Maddesine Göre Doğrudan Gündeme Alınmasına İlişkin Önergesi (2/226) (S. Sayısı: 611) (Dağıtma tarihi: 20.2.2001)

232. - İçel Milletvekilleri Edip Özgeç, Akif Serin ve Turhan Güven'in, 20.5.1933 Tarih ve 2197 Sayılı Kanunun 1 inci Maddesinde Yeralan İçel Adının Mersin olarak Değıştirilmesi Hakkında Kanun Teklifi ve İçtüzüğün 37 nci Maddesine Göre Doğrudan Gündeme Alınmasına İlişkin Önergesi (2/332) (S. Sayısı: 612) (Dağıtma tarihi: 20.2.2001)

233. - Ankara Milletvekili Uluç Gürkan ve 37 Arkadaşının, 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin Değıştirilerek Kabulüne Dair Kanunun Bir Maddesinde Değışiklik Yapılmasına Dair Kanun Teklifi ve İçtüzüğün 37 nci Maddesine Göre Doğrudan Gündeme Alınmasına İlişkin Önergesi (2/422) (S. Sayısı: 613) (Dağıtma tarihi: 20.2.2001)

## 8 – KANUN TASARI VE TEKLİFLERİ İLE KOMİSYONLARDAN GELEN DİĞER İŞLER

234. X – Kişi Halleri Konusunda Milletlerarası Karşılıklı Bilgi Verilmesine İlişkin Sözleşmenin Onaylanmasının Uygun Bulunduğu Hakkında Kanun Tasarısı ve İçişleri ve Dışişleri Komisyonları Raporları (1/786) (S. Sayısı : 615) (Dağıtma tarihi : 23.2.2001)

235. X – Ahvali Şahsiye Belgelerinde Yer Alan Bilgilerin Kodlanmasına İlişkin Sözleşmenin Onaylanmasının Uygun Bulunduğu Hakkında Kanun Tasarısı ve İçişleri ve Dışişleri Komisyonları raporları (1/787) (S. Sayısı : 616) (Dağıtma tarihi : 23.2.2001)

236. X – Yaşam Belgesi Verilmesine Dair Sözleşmenin Onaylanmasının Uygun Bulunduğu Hakkında Kanun Tasarısı ve İçişleri ve Dışişleri Komisyonları Raporları (1/788) (S. Sayısı : 617) (Dağıtma tarihi : 23.2.2001)

237. X – Ahvali Şahsiye Cüzdanlarının Tanınmasına ve Güncelleştirilmesine ilişkin Sözleşmenin Onaylanmasının Uygun Bulunduğu Hakkında Kanun Tasarısı ve İçişleri ve Dışişleri Komisyonları Raporları (1/799) (S. Sayısı : 618) (Dağıtma tarihi : 23.2.2001)

238. X – Eşyanın Sınırlardaki Kontrollerinin Uyumlaştırılmasına İlişkin Uluslararası Sözleşmenin Onaylanmasının Uygun Bulunduğu Hakkında Kanun Tasarısı ve Sanayi, Ticaret, Enerji, Tabii Kaynaklar, Bilgi ve Teknoloji ve Dışişleri Komisyonları Raporları (1/766) (S. Sayısı : 614) (Dağıtma tarihi : 26.2.2001)

239. – Giresun Milletvekili Rasim Zaimoğlu'nun, Şebinkarahisar Adı ile Yeni Bir İl Kurulması Hakkında Kanun Teklifi ve İçtüzüğün 37 nci Maddesine Göre Doğrudan Gündeme Alınmasına İlişkin Önergesi (2/48) (S. Sayısı : 620) (Dağıtma tarihi : 27.2.2001)

240. – Kastamonu Milletvekili M. Hadi Dilekçi'nin, İğdir Adıyla Bir İlçe Kurulmasına İlişkin Kanun Teklifi ve İçtüzüğün 37 nci Maddesine Göre Doğrudan Gündeme Alınmasına İlişkin Önergesi (2/305) (S. Sayısı : 621) (Dağıtma tarihi : 27.2.2001)

241. – Tokat Milletvekilleri Reşat Doğru ve Lütfi Ceylan'ın, Kuzey Anadolu Fay Zonu Üzerinde Bulunan Yerleşim Alanlarında Depreme Karşı Alınması Gereken Tedbirler Hakkında Kanun Teklifi ve İçtüzüğün 37 nci Maddesine Göre Doğrudan Gündeme Alınmasına İlişkin Önergesi (2/580) (S. Sayısı : 622) (Dağıtma tarihi : 27.2.2001)

242. – Su Ürünleri Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısı ve İçişleri, Tarım, Orman ve Köy İşleri ve Adalet Komisyonları Raporları (1/600) (S. Sayısı : 619) (Dağıtma tarihi : 28.2.2001)

243. – Üzman Jandarma Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısı ve İçişleri Komisyonu Raporu (1/810) (S. Sayısı : 625) (Dağıtma tarihi : 1.3.2001)

244. X – Petrol Kirliliğinden Doğan Zararın Hukukî Sorumluluğu ile İlgili Uluslararası Sözleşmeye Katılmamızın Uygun Bulduğuna Dair Kanun ile Petrol Kirliliği Zararının Tazmini İçin Bir Uluslararası Fonun Kurulması ile İlgili Uluslararası Sözleşmeye Katılmamızın Uygun Bulduğuna Dair Kanunda Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun Tasarısı ve Dışişleri Komisyonu Raporu (1/814) (S. Sayısı : 626) (Dağıtma tarihi : 1.3.2001)

245. X – Türkiye Cumhuriyeti ile Çek Cumhuriyeti Arasında Gelir Üzerinden Alınan Vergilerde Çifte Vergilendirmeyi Önleme ve Vergi Kaçakçılığına Engel Olma Anlaşmasının ve Eki Protokolün Onaylanmasının Uygun Bulduğuna Dair Kanun Tasarısı ve Plan ve Bütçe ve Dışişleri Komisyonları Raporları (1/802) (S. Sayısı : 624) (Dağıtma tarihi : 12.3.2001)

246. – Yozgat Milletvekilleri Şuayip Üşenmez, Mesut Türker ve Ahmet Erol Ersoy ile 13 Arkadaşının, Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin Değiştirilerek Kabulüne Dair 2809 Sayılı Kanuna Bir Madde Eklenmesi Hakkında Kanun Teklifi ve İçtüzüğün 37 nci Maddesine Göre Doğrudan Gündeme Alınmasına İlişkin Önergesi (2/256) (S. Sayısı : 627) (Dağıtma tarihi : 20.3.2001)

247. – Manisa Milletvekili Ekrem Pakdemirli'nin, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Geçici 41 inci Maddesinin Değiştirilmesine Dair Kanun Teklifi ve İçtüzüğün 37 nci Maddesine Göre Doğrudan Gündeme Alınmasına İlişkin Önergesi (2/443) (S. Sayısı : 628) (Dağıtma tarihi : 20.3.2001)

## 8 – KANUN TASARI VE TEKLİFLERİ İLE KOMİSYONLARDAN GELEN DİĞER İŞLER

248. – Türk Ceza Kanunu, Cezaların İnfazı Hakkında Kanun ve Karayolları Trafik Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısı ile İzmir Milletvekili Işıl Saygın'ın Türk Ceza Kanunu ile Cezaların İnfazı Hakkında Kanunda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Teklifi, Doğru Yol Partisi Grup Başkanvekilleri Ankara Milletvekili Saffet Arıkan Bedük, İçel Milletvekili Turhan Güven ve Sakarya Milletvekili Nevzat Ercan'ın Türk Ceza Kanununun 455 inci Maddesine İki Fıkra Eklenmesine Dair Kanun Teklifi, Bursa Milletvekili Ali Arabacı ve 5 Arkadaşının Türk Ceza Kanununun Bazı Maddelerinin Değiştirilmesine İlişkin Kanun Teklifi, Bursa Milletvekili Ali Arabacı ve 5 Arkadaşının Karayolları Trafik Kanununun Bazı Maddelerinin Değiştirilmesine İlişkin Kanun Teklifi, İstanbul Milletvekili Erol Al'ın Türk Ceza Kanunu ve Karayolları Trafik Kanununun Bazı Maddelerinin Değiştirilmesine İlişkin Kanun Teklifi ve Adalet Komisyonu Raporu (1/796, 2/341, 2/559, 2/562, 2/563, 2/686) (S. Sayısı : 629) (Dağıtma tarihi : 20.3.2001)

249. – Ankara Milletvekili Şevket Bülent Yahniç'i'nin, 5680 Sayılı Basın Kanununa İki Ek Madde Eklenmesine Dair Kanun Teklifi ve İçtüzüğün 37 nci Maddesine Göre Doğrudan Gündeme Alınmasına İlişkin Önergesi (2/589) (S. Sayısı : 630) (Dağıtma tarihi : 20.3.2001)

250. – Kahramanmaraş Milletvekili Mehmet Kaya ve 12 Arkadaşının, 5 İlçe ve Elbistanafşin Adıyla Bir İl Kurulması Hakkında Kanun Teklifi ve İçtüzüğün 37 nci Maddesine Göre Doğrudan Gündeme Alınmasına İlişkin Önergesi (2/608) (S. Sayısı : 631) (Dağıtma tarihi : 20.3.2001)

251. – Doğru Yol Partisi Grup Başkanvekili Ankara Milletvekili Saffet Arıkan Bedük'ün, Bir İlçe Kurulması Hakkında Kanun Teklifi ve İçtüzüğün 37 nci Maddesine Göre Doğrudan Gündeme Alınmasına İlişkin Önergesi (2/277) (S. Sayısı : 632) (Dağıtma tarihi : 27.3.2001)

252. – Ankara Milletvekili Uluç Gürkan'ın, Ankara İline Bağlı Olarak Batıkent Adıyla Bir İlçe Kurulmasına İlişkin Yasa Önerisi ve İçtüzüğün 37 nci Maddesine Göre Doğrudan Gündeme Alınmasına İlişkin Önergesi (2/524) (S. Sayısı : 633) (Dağıtma tarihi : 27.3.2001)

253. – Balıkesir Milletvekili Aydın Gökmen'in, Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin Değiştirilerek Kabulüne Dair Kanunun Bir Maddesinde Değişiklik Yapılmasına İlişkin Kanun Teklifi ve İçtüzüğün 37 nci Maddesine Göre Doğrudan Gündeme Alınmasına İlişkin Önergesi (2/633) (S. Sayısı : 634) (Dağıtma tarihi : 27.3.2001)

254. – Karayolu Taşıma Kanunu Tasarısı ve Sanayi, Ticaret, Enerji, Tabii Kaynaklar, Bilgi ve Teknoloji ve Bayındırlık, İmar, Ulaştırma ve Turizm Komisyonları Raporları (1/638) (S. Sayısı : 635) (Dağıtma tarihi : 3.4.2001)

255. – Doğru Yol Partisi Grup Başkanvekili Ankara Milletvekili Saffet Arıkan Bedük'ün, Bir İlçe Kurulması Hakkında Kanun Teklifi ve İçtüzüğün 37 nci Maddesine Göre Doğrudan Gündeme Alınmasına İlişkin Önergesi (2/116) (S. Sayısı : 641) (Dağıtma tarihi : 10.4.2001)

256. – Ankara Milletvekili Uluç Gürkan'ın, Ankara İline Bağlı Olarak Bilimkent Adıyla Bir İlçe Kurulmasına İlişkin Yasa Önerisi ve İçtüzüğün 37 nci Maddesine Göre Doğrudan Gündeme Alınmasına İlişkin Önergesi (2/525) (S. Sayısı : 642) (Dağıtma tarihi : 10.4.2001)

257. – Umumî Hayata Müessir Afetler Dolayısıyla Alınacak Tedbirlerle Yapılacak Yardımlara Dair Kanunda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarı ve Plan ve Bütçe Komisyonu Raporu (1/781) (S. Sayısı : 644) (Dağıtma tarihi : 10.4.2001)

258. – Denizcilik Müsteşarlığının Kuruluş ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname, Devlet Memurları Kanunu, Harcırah Kanunu ile Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamede Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısı ve Bayındırlık, İmar, Ulaştırma ve Turizm ve Plan ve Bütçe Komisyonları Raporları (1/593) (S. Sayısı : 643) (Dağıtma tarihi : 11.4.2001)



**T.B.M.M.**

**(S. Sayısı : 438)**

**Emniyet Teşkilâtı Kanunu, Polis Yükseköğretim Kanunu ve 190 Sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin Eki Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısı ile Emniyet Teşkilâtı Kanununun Bir Maddesinde Değişiklik Yapılmasına Dair 490 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ve İçişleri ve Plan ve Bütçe Komisyonları Raporları (1/497, 1/212)**

*T.C.*

*Başbakanlık*

*Kanunlar ve Kararlar*

*Genel Müdürlüğü*

27.7.1999

*Sayı : B.02.0.KKG.0.11/101-149113505*

**TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA**

İçişleri Bakanlığınca hazırlanan ve Başkanlığımıza arzı Bakanlar Kurulunca 9.7.1999 tarihinde kararlaştırılan “Emniyet Teşkilâtı Kanunu, Polis Yükseköğretim Kanunu ve 190 Sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin Eki Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısı” ile gerekçesi ilişikte gönderilmiştir.

**Gereğini arz ederim.**

*Bülent Ecevit*  
**Başbakan**

**TASARI GEREKÇELERİ**

**GENEL GEREKÇE**

Küreselleşen dünyamızda, enformasyon ve iletişim teknolojilerinde meydana gelen hızlı gelişmeler, toplumları ve kurumları değişime zorlamakta, sosyo-kültürel yapımızda, suç ve suçluluk profilinde meydana gelen bu değişimler, polis eğitim sistemimizi de etkilemektedir.

Güvenlik hizmetlerinde etkinliğin, profesyonelleşmenin ve yüksek kalitede hizmet sunmanın, ancak eğitim kalitesinin yükseltilmesi ile gerçekleştirilebileceği bilinen bir gerçektir.

Polisin modern dünyadaki yeni fonksiyonu değişmektedir. Polis artık hukukçuluğu yanında sosyologtur. Polislik amaç ve değerleri olan ‘güvenlik mühendisliği’ haline gelmiştir.

Polis okullarının öğretim programları üzerinde yapılan detaylı incelemeler ve bilimsel araştırmalarda 9 ay süreli polis okullarındaki eğitimin teori ağırlıklı olduğu, öğretilen bilgilerin davranışa dönüştürülemediği ve istenilen verimin alınamadığı, ideal bir eğitimde olması gereken bilgi, teknik, taktik ve davranış boyutlarından polis okullarındaki eğitimlerde sadece bilgi ve teknik boyutlarının mevcut olduğu, uygulama yeteneği kazandırmaya yönelik taktik ve davranış boyutlarının ise bulunmadığı tespit edilmiştir.

Belirtilen sorunların ortadan kaldırılması ve istenen niteliklerde personelin yetiştirilebilmesi için çağdaş bir polis eğitim sisteminin kurulması hedeflenmiştir. Bu amaçla ilk olarak 9 aylık meslekî temel eğitim veren Polis Okullarının, Polis Akademisine bağlı 2 yıllık önlisans programı uygulayan Polis Yüksekokulları haline getirilmesi, böylece eğitim süresince daha fazla uygulama ve staj yapılmasına imkân sağlanması, daha kaliteli öğretim kadrolarının temin edilmesi bir zaruret haline almıştır.

Türk toplumuna ve Emniyet Teşkilâtının ihtiyaç ve beklentilerine yanıt verebilecek nitelikte polislerin yetiştirilmeleri ve onların insan haklarına saygılı, ancak devlet otoritesini de zaafa uğratmayacak bir yapıda eğitilmeleri için, eğitim hizmetlerinin gelişen bilim ve teknolojiye paralel olarak yapılandırılması ve bu çerçevede polis okullarının Polis Akademisine bağlı Polis Yüksekokulları haline getirilmesi gerekmektedir.

### MADDE GEREKÇELERİ

Madde 1. - Polis okullarına daha önce eğitici olarak sadece 3 üncü meslek derecesinde bulunan 2 nci sınıf Emniyet Müdürleri atanabiliyordu. Bu personel ise isteksiz bir şekilde görev yapmaktaydı. Ancak yasal bir düzenleme olmadığından, kendi imkânları ile yüksek lisans ve doktora yapan bir çok şube müdürü, emniyet amiri, başkomiser ve komiser rütbelerinde eğitici olmaya istekli personel bulunmasına rağmen eğitici olarak polis okullarına atamaları yapılamıyordu. Akademik çalışma yapan istekli personelin Polis Yüksekokullarındaki eğitim seviyesinin yükseltilmesinde çok yararlı çalışmaları olacağı düşünülerek bu fıkra eklenmiştir.

Madde 2. - Polis Akademisinin nitelikli akademik personelinin, ihtiyaç duyulması durumunda Polis Yüksekokullarında da görevlendirilebilmeleri amacıyla söz konusu değişiklik yapılmıştır.

Madde 3. - Polis Yükseköğretim Kanununa eklenmesi düşünülen ek 1 inci madde ile; Ülkemizde özellikle son yıllarda artış gösteren örgütlü suçlarla, çıkar amaçlı suç örgütleriyle ve diğer suçlarla mücadelede daha nitelikli, kaliteli ve uzman personel ihtiyacının karşılanması amaçlanmaktadır.

Polise verilen yetkilerin istenilen nitelikte ve insan haklarına uygun olarak kullanılması ve örgütlü suçlarla mücadele edilebilmesinin 9 aylık eğitim ile mümkün olmadığı, mevcut polis okullarının öğretim programları üzerinde yapılan detaylı incelemeler ve bilimsel araştırmalarda eğitimin teori ağırlıklı olduğu, öğretilen bilgilerin davranışa dönüştürülemediği ve istenilen verimin alınmadığı, ideal bir eğitimde olması gereken bazı temel boyutların bulunmadığı tespit edilmiştir.

Belirtilen sorunların ortadan kaldırılması ve istenen niteliklerde personelin yetiştirilebilmesi için çağdaş bir polis eğitim sisteminin kurulması ve bu amaçla ilk olarak 9 aylık meslekî temel eğitim veren polis okullarının, Polis Akademisine bağlı 2 yıllık önlisans programı uygulayan Polis Yüksekokulları haline getirilmesi, böylece eğitim seviyesinde yükselme sağlanması, Polis Yüksekokulları ve Polis Akademisinin ders programlarının içeriklerinde birlik sağlanmasına gerek duyulmuştur.

Ek 2 nci madde ile; polis eğitim kurumlarında görev yapan eğitici personel kadrosunun artırılması, istekli ve alanında uzman personelin polis eğitim kurumlarında görev yapması hedeflenmiştir. Çünkü eğitim bir gönül işidir, istek işidir ve daha da önemlisi uzmanlık işidir. Bilmek başka, öğretmek başkadır. Motivasyonu olmayan, bilse dahi öğretmeyi bilmeyen, teşkilâtın beklentisi olmayan ve idealizmini kaybetmiş personel ile dünyanın en iyi eğitim programları ile dahi olsa verimli bir eğitim yapılması son derece zordur.

Polis okullarındaki eğitici kadronun bir bölümünün isteksiz olması, doğal olarak diğer istekli eğitimcileri de olumsuz yönde etkilemektedir. Oysa, Emniyet Teşkilâtının en dinç, dinamik, yapıcı, üretken insanların polis okullarında isteyerek çalışmaları gerekmektedir.

Alanlarında uzmanlaşmış kişilere formasyon eğitimi vererek belirli sürelerle polis eğitim kurumlarında çalışmalarının sağlanması ve bunun cazip hale getirilmesi bu konuda yapılması gereken en önemli iş olarak değerlendirilmiştir. Bu sebeple Polis Yüksekokullarındaki eğitici ve idareci kadroya belirtilen imkânların sağlanması bu hizmet sınıfındaki personelin motivasyonlarının artırılmasına imkân vereceğinden bu madde eklenmiştir.

Ek 3 üncü madde ile; Polis Yüksekokullarına akademik personelin atanabilmesi amacıyla yeni kadrolar ihdas edilerek 190 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin ilgili bölümüne eklenmiştir.

Ek 4 üncü madde ile, Polis Yüksekokullarına alınacak öğrencilerde aranacak şartlar, yapılacak sınavlarla diğer hususların İçişleri Bakanlığınca çıkarılacak bir yönetmelikle düzenleneceği öngörülmektedir.

Madde 4. – 3087 sayılı Kanuna eklenen ek geçici 1 inci madde ile Polis Yüksekokullarına dönüştürülenler dışındaki polis okullarının hizmet içi eğitim amaçlı olarak kullanılması hususu düzenlenmektedir.

Ek geçici 2 nci madde ile; 1999-2000 eğitim ve öğretim yılında mevcut polis okullarına alınmak üzere 10 000 polis okulu öğrenci adayının bütün işlemleri tamamlanarak polis okullarında eğitim ve öğretime başlamak üzere planlamaları yapılmış olduğundan, 2000-2001 eğitim ve öğretim yılında Polis Yüksekokullarının eğitici kadrosunun ve mevcut alt yapının hazırlanması amacıyla, Polis Yüksekokullarının bu Kanunun yürürlüğe girmesini takip eden bir sonraki dönemde eğitim ve öğretime başlamasına olanak sağlayan bu madde eklenmiştir.

Madde 5. – 3201 sayılı Kanunun 19 uncu maddesinde en az 6 ay süreli polis okulu açılacağı belirtildiğinden, polis okullarının ön lisans seviyesinde eğitim ve öğretim veren yüksekokullara dönüştürülmesi ve bu yüksekokulların Polis Akademisine bağlanacağı hükmü getirildiğinden 19 uncu maddenin birinci, ikinci, üçüncü, dördüncü ve beşinci fıkraları yürürlükten kaldırılmaktadır:

Madde 6. – Yürürlük maddesidir.

Madde 7. – Yürütme maddesidir.

### PLAN VE BÜTÇE KOMİSYONUNCA KABUL EDİLEN GEREKÇELER GENEL GEREKÇE

Polis Akademisi lise eğitiminden sonra Türk Polis Teşkilâtının yönetici kademesini yetiştiren 4 yıllık, polis okulları ise dokuz aylık eğitim öğretimden sonra Türk Polis Teşkilâtına polis memurları yetiştiren eğitim-öğretim kurumlarıdır.

İçinde bulunduğumuz bilgi toplumunun gereği olarak polislik anlayışında yeni değişimler, gelişmeler ve dinamikler ortaya çıkmıştır. Bu değişimlere paralel olarak polisin de değişen dünyada yeni görev ve fonksiyonları ortaya çıkmaktadır. Emniyet teşkilâtımızın gelişen teknoloji ve buna bağlı olarak ortaya çıkan yeni suç ve suçlu türleri ile mücadele etmesi, alacağı eğitimin de çağın gereklerine uygun olmasıyla doğru orantılıdır. Bugün için sanal ortamlarda gerçekleşen ve elektronik suçluluk diyebileceğimiz örneğin, otomatik banka makinalarıyla, internetle, kredi kartlarıyla işlenen sahtecilik, dolandırıcılık, hırsızlık gibi adi suçlar ya da organize suç örgütlerinin sürekli çeşitlilik gösterdiği ülkemizde suç ve suçlulukla mücadele yöntemlerini geliştirirken gerekli huku-ki ve eğitime ilişkin donanımlara Türk Polis Teşkilâtı olarak kavuşmak zorunluluğu vardır.

Polis artık hukukçuluğun yanında bir sosyolog gibi davranmalıdır. Polislik günümüzde güvenlik mühendisliği haline gelmiştir. Değişen dünyadaki gelişmelerin takip edilebilmesi, kontrol altına alınarak güvenlik hizmetlerinde etkinliğin, profesyonelleşmenin ve yüksek kalitede hizmet sunmanın ancak eğitimin kalitesinin artırılması ile mümkün olacağı kesindir.

Ülkelerdeki demokratik gelişmelere paralel olarak polisin görevlerinde de hem nitelik hem de nicelik olarak artışlar meydana gelmektedir. Toplumsal kalkınmaya katkı sağlayan demokratik gelişmelerin sürecini hızlandıran, milletimizin arzuladığı bir polis teşkilatı için polisin eğitiminin yapısal değişikliklere tabi tutulması artık kaçınılmaz hal almıştır.

Diğer gelişmiş ülkelere bakıldığında polisin temel eğitiminin ortalama iki yıllık bir sürede tamamlandığı görülmektedir. Avrupa Birliğine uyum sürecinde olan Türk Polis Teşkilatı'nın dünyadaki değişimlerin gerisinde kalması düşünülemez. Bu bağlamda, dokuz aylık eğitim veren mevcut polis okullarındaki eğitim-öğretim süresi iki yıla çıkarılarak 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun da gereklerine ve genel çerçevesine uygun olarak -ki Anayasanın 132 nci maddesi kendi yüksek öğretim mevzuatımıza olanak tanımaktadır- polis akademisine bağlanması öngörülmüştür. Böylece polis okullarımızdaki eğitim akademik ağırlıklı duruma getirilerek daha fazla uygulama yapmak suretiyle sınıfta verilen bilgi ve beceriler sınıf duvarlarını aşarak gerçek yaşam içerisinde oturtularak güçlü otoritesinden değil, saygınlığından alan 21 inci yüzyılın polisleri yetiştirilecektir.

Türk milleti ve emniyet teşkilatının ihtiyaç ve beklentilerine cevap verebilecek, insan haklarına saygılı, Atatürk İlke ve İnkılapları doğrultusunda Türk polislerinin üniversitel bir yapıya kavuşan Polis Akademisinde yetiştirilmesi amaçlanmıştır. Yurt içinde ve dışında meydana gelen sosyal, kültürel ve mesleki değişimleri takip ve kontrol altına alabilen polis yöneticilerinin akademik ve mesleki çalışmaları için polis enstitüleri kurulması amaçlanmıştır.

Tüm bu genel gerekçelerin ışığında, polis memurlarımız akademiye bağlı olan polis meslek yüksek okullarında alacakları iki yıllık eğitimle uyumlu uygulamalar içerisinde olacaklardır. Akademimiz lisans, Enstitümüz ise lisansüstü eğitim-öğretimden sorumlu olarak örneğin kriminoloji, güvenlik gibi özel ve teknik bilgi ve beceri isteyen işlenmemiş konuları, polislik mesleğiyle de ilgili olduğu için uzmanlık konuları haline dönüştüren bilimsel özerkliğe sahip yüksek öğretim kurumları haline dönüştürülmüştür.

Türk polis eğitiminin temel hedefi; 2000'li yıllarda hizmetlerin yürütülmesinde insan haklarına saygının, çağdaşlığın, hoşgörünün, standart davranış modelleri ile standart uygulama süreçlerinin hâkim olduğu etkili ve verimli bir hizmet anlayışının yerleşmesi amacıyla eğitim biliminin temel esasları çerçevesinde pratiğe dayalı bir eğitim modelinin geliştirilmesidir.

#### MADDE GEREKÇELERİ

Madde 1- Madde ile, kanunun hangi amaç ve kapsamla düzenlendiği belirtilmekte; Polis Akademisi ve bağlı polis meslek yüksek okullarındaki yüksek öğretimle ilgili teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorunların eğitim, öğretim, araştırma ve yayım, öğretim elemanları ve öğrencilerle ilgili esasların bu Kanunda yer aldığı ifade edilmektedir.

Madde 2- Madde ile, kanunda geçen bazı kavram ve terimlerden nelerin anlaşılması gerektiği hususlarına açıklık getirilerek, uygulamada doğabilecek tereddütlerin giderilmesi amaçlanmaktadır.

Madde 3- Madde ile, Polis Akademisinin amacının emniyet teşkilatının amir ve yönetici ihtiyaçlarını karşılamak olduğu vurgulandıktan sonra eğitim-öğretimin bir bilim dalında lisans ve lisansüstü seviyesinde yapılacağı hükümüne yer verilmektedir. Böylece lisans eğitimi tamamlayan

teşkilat mensuplarının lisanüstü öğrenimlerine de imkân tanınmaktadır. Ayrıca yeni ihdas edilen önlisans seviyesinde eğitim-öğretim yapan polis meslek yüksek okullarının da polis akademisine bağlandığı hükmüne yer verilmektedir.

Polis Akademisinin görevi, temel bilim ve sosyal bilimler alanlarından birinde lisans düzeyinde bilgi ve beceriye sahip amir ve yönetici yetiştirmek ve başkanın gerekli görmesi halinde teşkilattaki amir ve yöneticilerle teşkilat dışındaki diğer kişilere de açılarak lisanüstü düzeyde eğitim-öğretimi sağlamak olduğu ve Polis Akademisindeki eğitim-öğretimin planlamasında, programlanmasında ve uygulanmasında göz önünde bulundurulması gereken ana ilkeler belirtilmektedir.

Madde 4- Madde ile, Polis Akademisi organlarının Başkan, Dekan, Polis Meslek Yüksek Okulu Müdürü, Öğretim Kurulu, Yönetim Kurulu, Disiplin Kurulları, Genel Yönetim Birimleri olduğu açıklanmakta ve yeni kurul ve birimlerin teşkiline hizmetin gerektirdiği ölçüde cevaz verileceği belirtilmektedir.

Madde 5- Madde ile, Polis Akademisi Başkanının tüm polis yüksek öğretim kurumlarının yönetim, gözetim ve denetiminden sorumlu olduğu ve üniversitelerarası kurulun da üyesi olmasının profesör olması ön şartına bağlı olduğu düzenlenmektedir. Polis Akademisindeki lisans düzeyinde eğitim öğretim faaliyetlerinin yönetim, gözetim ve denetiminden başkana karşı dekanın sorumlu olduğu açıklandıktan sonra enstitüdeki bütün idari ve bilimsel faaliyetlerin yürütülmesinde başkana karşı sorumlu olan kişinin enstitü müdürü olduğu belirtilmektedir.

Madde 6- Madde ile, Akademi Başkanı, Dekan, Enstitü Müdürü ve Yardımcılarının atanması hukuki şekli düzenlenmekte ve başkanın 4, dekanın ise 3 yıllığına müşterek kararname ile atanması hususu belirtilerek en az yüksek lisans düzeyinde akademik kariyere sahip 1. sınıf emniyet müdürleri arasından veya profesör öğretim üyeleri (akademi kadrosundakiler veya dışarıdan bir profesör) arasından başkanın atanması imkânı idareye tanınmaktadır. Dekanın ise profesör öğretim üyeleri arasından Yüksek Öğretim Kurulunca atanması şekli öngörülerek diğer fakültelerdeki durumla benzerlik gözetilmiştir.

Madde 7- Akademi Yönetim Kurulunun oluşumu açıklandıktan sonra işleyiş ve görevleri tek tek düzenlenmiştir.

Madde 8- Madde ile, eğitim-öğretim yüksek kurulunun teşkili, görev ve yetkileri belirtildikten sonra eğitim ve öğretimde en yüksek organ olduğu vurgulanmaktadır.

Madde 9- Madde ile, bilimsel denetleme kurulunun teşkili belirtildikten sonra görevleri sıralanmış ve genel müdür ya da başkan tarafından denetleme faaliyetleri için görevlendirilebileceği düzenlenmektedir.

Madde 10- Madde ile, 3201 sayılı Emniyet Teşkilatı Kanununun 19 uncu maddesi ile kurulmuş olan polis okulları, polis meslek yüksek okulları şekline dönüştürülüp iki yıllık eğitim-öğretim süresi öngörülerek polis yüksek öğretim kurumlarının tek çatı altında toplanmasını sağlamış ve akademiye bağlamıştır. Ayrıca bu okullara alınacak öğrencilerin kaynağı (sadece genel ve teknik lise mezunları olmak üzere) ve yapılacak sınav şekli belirlenmiştir.

Madde 11- Madde ile, akademi başkanının görev, yetki ve sorumlulukları belirtildikten sonra buna ilişkin çalışma düzenleri kurma yetkisi bulunduğu ve tüm bunlardan da emniyet genel müdürlüğe karşı birinci derecede sorumlu olduğu, fakülte dekanının ise görev, yetki ve sorumlulukları belirtildikten sonra tüm faaliyetlerinden dolayı akademi başkanına karşı birinci derecede sorumluluğu belirtilmektedir.

Madde 12- Madde ile, fakülte öğretim kurulu ve yönetim kurulunun kuruluşu, işleyiş ve görevleri belirtildikten sonra öğretim kurulunun yılda, eğitim-öğretim yılı başında ve sonunda

olmak üzere iki kez toplanacağı ayrıca dekanın gerekli görmesi halinde de kendiliğinden bu kurulu toplantıya çağırma yetkisi bulunduğu düzenlenmektedir.

Madde 13- Madde ile, akademide başka kurulların oluşturulmasına öğretim kurulu veya başkanın teklifi, genel müdürün onayı ile imkân tanınması ve bu Kanun uyarınca akademinin yönetilebilmesi için genel yönetim birimleri adı altında şube müdürlükleri, birim ve büro amirliklerinin genel müdürlükçe kurulabileceği ve bu kadrolarda her sınıf ve düzeyde yeteri kadar amir ve memurun görevlendirilebileceği düzenlenmektedir.

Madde 14- Madde ile, fakültede bölüm başkanlıkları kurulmasına imkân tanındıktan sonra bölüm başkanlarının öğretim üyeleri (dışarıdan veya kadrolu) ve 2 nci sınıf emniyet müdürleri arasından en çok 3 yıllığına emniyet hizmetleri sınıfı dışındaki bölüm başkanları dekanın önerisi başkanın onayı ile emniyet hizmetleri sınıfından olanlar ise genel müdürün teklifi bakanın onayıyla atanabileceği ayrıca anabilim dalı başkanlarının seçimi konusu belirtildikten sonra anabilim dalı başkanlarının o bilim dalına ait her düzeydeki eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmelerinden sorumlu oldukları düzenlenmektedir.

Madde 15- Madde ile, fakültenin lisans düzeyindeki esas öğrenci kaynağının polis koleji olduğu vurgulandıktan sonra genel ve teknik liseleri bitirenlerden de ihtiyaca göre öğrenci alınabileceği belirtilmektedir. Ancak çıkarılacak yönetmelikte, genel ve teknik liselerin dışındaki bir liseden öğrenci alınabileceği değil, madde metnindeki liselerden alınacak öğrencilerdeki aranacak diğer özel şartlar konusu düzenlenecektir. Ayrıca devletlerarası ikili anlaşmalar çerçevesinde de akademiye öğrenci alınabileceğine ve bunlarla ilgili esasların da yönetmelikle düzenleneceğine ilişkin hükümler belirtilmektedir. Öğrencilerin istihkakları ve özlük işlemleri düzenlenerek bedelsiz işe, yatırma ve çıkarılan yönetmelikle belirlenecek ihtiyaçlarının Devletçe karşılanacağı hususuna açıklık getirildikten sonra mecburi hizmet yükümlülüğü ve evlenme yaşağı düzenlenmekte, polis kolejleriyle ilgili diğer mevzuat hükümlerinin saklı olduğu belirtilmektedir.

Madde 16- Madde ile, fakültede okuyan öğrencilerin, öğrencilik sıfatlarının sona ermesi huku-ki durumu düzenlenmiş ve öğrenimlerini bu Kanun uyarınca azami süreler içerisinde tamamlayamayanların yönetmeliğin belirleyeceği esaslar çerçevesinde uygun görülecek polis kadrolarına atanacakları hususu düzenlenmektedir.

Madde 17- Madde ile, Akademide Başkanlık Polis Disiplin Kurulu, Akademi Polis Disiplin Kurulu ve Akademi Öğrenci Disiplin Kurulları düzenlenmekte ve enstitülerdeki öğrenci ve diğer personelin disiplin işlerine akademideki Başkanlık Polis Disiplin Kurulunun bakacağı belirtilmektedir. Ancak akademideki ek ders görevlileri ve emniyet hizmetleri sınıfından öğretim elemanları dışındaki kadrolu öğretim elemanlarının disiplin ve ceza işleri hakkında 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun disiplin ve ceza işlerine ilişkin hükümleri akademiye uyarlanarak uygulanacaktır. Ayrıca Polis Yüksek Öğretim Kurumlarındaki öğrenci disiplin kurullarınca verilen akademiden, enstitüden ve polis meslek yüksek okullarından çıkarma cezasını gerektiren kararlar başkanın önerisi, genel müdürün onayı ile diğer kararlar ise akademi ve enstitüler için başkanın onayı ile polis meslek yüksek okulları için ise okul müdürlerinin onayı ile kesinleşeceği hususu düzenlenmiştir.

Madde 18- Madde ile, başkan ve genel müdürün gerekli görmeleri halinde fakülte, enstitü ve polis meslek yüksek okullarında görevli öğretim elemanları ile her düzeydeki personel için soruşturma açılmasını isteyebileceği veya doğrudan yaptırabileceği ve emniyet teşkilatı mevzuatında belirtilen cezaları doğrudan verebileceği hususu düzenlenmiştir.

Madde 19- Madde ile, lisans düzeyinde öğretimin esas ve usulleriyle yönetmeliklere bırakılacak hususlar açıklanmakta ve fakülteadaki lisans öğretiminin süresine ilişkin ayrıntılı hususlar düzenlenmektedir.

Madde 20- Madde ile, fakülteadaki öğrencilerden 4 üncü sınıfa geçen öğrenciler fakülte yönetim kurulunca, türü ve kontenjan miktarı genel müdürlükçe belirlenecek ihtisas bölümlerine ayrılabilceği hususu düzenlenerek fakülte öğrencileri için öngörülen uygulama eğitimine ilişkin hususlar açıklanmaktadır.

Madde 21- Madde ile, fakülte öğrencilerinin tüm derslere devam etme zorunlulukları ve devamsızlık durumlarında ortaya çıkan hukuki sonuçlarla fakülteden mezuniyete ilişkin diploma verilmesi ve ilgili kadrolara atanma hususları düzenlenmektedir.

Madde 22- Madde ile, akademi de öğretim elemanı olarak görevlendirilecek personel belirlendikten sonra akdemide görevli öğretim elemanlarının isteği ve başkanın onayı ile diğer polis yüksek öğretim kurumlarında veya Türk ya da yabancı yüksek öğretim kurumlarında ek ders vermek üzere görevlendirilebileceği hususu düzenlenerek öğretim elemanlarının görevlerine ilişkin hususlar tek tek açıklanmaktadır.

Madde 23- Madde ile, yabancı uyruklu öğretim elemanlarının polis yüksek öğretim kurumlarında sözleşmeli olarak çalıştırılmalarına ilişkin esas ve usulleri açıklanmaktadır.

Madde 24- Madde ile, öğretim elemanlarının bilimsel araştırmalarının, yayınlarının, verdiği dersleri ile yönettiği seminerin, uygulamalarının listesini ve işlediği ders notlarını, yurtiçinde veya dışında yapılan bilimsel kongrelere sunduğu tebliğlerin bilimsel faaliyetler başlığı altında açıklanmıştır. Ayrıca bilimsel yayınların başkanlık, enstitü ve genel müdürlükte özel olarak arşivleneceği hususu düzenlenmektedir.

Madde 25- Madde ile, öğretim elemanlarının hak ve yükümlülükleri statülerine göre ayrıntılı bir şekilde açıklanmıştır.

Madde 26- Madde ile, öğretim elemanlarını yetiştirme ve lisansüstü eğitim-öğretimle enstitülerin kuruluş ve işleyişlerine ilişkin esaslar düzenlenmektedir. Ayrıca bu enstitülerin adları, bölümleri öğrenci seçimi ile enstitülerde yayınlanacak lisansüstü eğitim ve öğretimin şekli, süresi, programları, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun, yüksek öğretim kurumları ile ilgili hükümlerine ve buna dayalı olarak verilen diplomalarının çıkarılacak yönetmelikle düzenleneceği hususlarına açıklık getirilmiştir.

Madde 27- Madde ile, enstitü sekreterinin enstitülerdeki idari personelin ve öğrenci işlerinin tüm yönetim, denetim ve gözetiminde sorumlu olduğu belirtildikten sonra 2 nci sınıf emniyet müdürleri arasından genel müdürün teklifi bakanın onayı ile atanacağı ve enstitü müdürüne karşı sorumlu olduğu hususu düzenlenmektedir.

Madde 28- Madde ile, akademinin genel denetim çerçevesinde mesleki eğitim, idari ve mali yönden Bakanlık ve Genel Müdürlük denetleme elemanlarınca yılda en az bir defa denetleneceği hususu düzenlenerek akademi öğrencilerinin şahsi ve ailevi sorunlarını çözümlenmek amacıyla rehberlik ve psikolojik danışma merkezlerinin kurulması öngörülmüş ve diğer sosyal hizmetler için alınacak tedbirler başkanlığa bırakılmıştır.

Madde 29- Madde ile, akademi bünyesinde döner sermaye kurulmasına imkân tanınmış ve sermaye aktarımı konusunda Maliye Bakanlığının uygun görüşü alınması konusu belirlenmiştir. Döner sermaye işletmesinin faaliyet alanı, çalışanlara verilecek katkı payı ve yönetime ilişkin esasları yönetmelikle belirlenmesi esası getirilmiştir.

Madde 30- Madde ile, bu Kanun uyarınca çıkarılacak yönetmeliklerin ve bunların içereceği hususların neler olduğu hususu düzenlenmiş, akademik konulara ilişkin çıkarılacak yönetmeliklerde eğitim ve öğretim yüksek kurulunun da görüşünün alınması benimsenmiştir.

Madde 31- Madde ile, 3201 sayılı Emniyet Teşkilatı Kanunu'nun 13 üncü maddesinde sayılan görev unvanlarına eklenen yeni unvanlar meslek derecelerine göre tek tek belirtilmiştir.

Madde 32- Madde ile, bu kanunun yürürlüğe girmesiyle hangi kanunlar veya hangi kanunlardaki hangi maddelerin yürürlükten kaldırılacağı hususu düzenlenmektedir.

Geçici Madde 1- Madde ile, polis meslek yüksek okullarına dönüştürülmeyen polis okullarından genel müdürlüğe belirlenecek ihtiyaca göre polis eğitim merkezlerinin açılabilmesine olanak tanınmaktadır. Polis meslek yüksek okullarındaki eğitim-öğretimin ne zaman başlayacağı ve bu başlayınca kadar da mevcut polis okullarındaki eğitim-öğretimin devam edeceği hususu da düzenlenmektedir.

Buna göre polis meslek yüksek okullarındaki eğitim-öğretim bu Kanunun yürürlüğe girdiği tarihi takip eden dönemi de takip eden dönemde başlayacaktır. Zira öğrenci kaynakları ve sınav usulü değiştiği için buna ilişkin hukuki şekil ve kurallar da yeniden düzenlenerek altyapı çalışmaları yapılacaktır. Ayrıca bir sonraki dönem için mevcut sisteme göre sınavlar yapılarak öğrenci tespiti yapılmıştır.

Geçici Madde 2- İhdas edilen yeni kadrolar ve iptal edilen eski kadrolara ilişkin hükümler düzenlenmiştir.

Geçici Madde 3- İhdas edilen yeni kadroların ne zaman ve nasıl geçerlilik kazanıp uygulanacağına ilişkin hükümler düzenlenmektedir.

Geçici Madde 4- Polis Akademisi Başkanı, Başkan Yardımcıları, Dekan Yardımcısı, Enstitü Sekreteri, Bölüm Başkanları, Şube Müdürleri ile Emniyet Hizmetleri Sınıfından olup Polis Yüksek Öğretim Kurumlarında görevlendirilen öğretim elemanlarına, almakta olduğu emniyet hizmetleri tazminatının, kadrolu öğretim elemanlarına da almakta oldukları üniversite ödeneğinin %30'u oranında 31 Aralık 2008 tarihine kadar ayrıca ödeme yapılacağı ve bu ödemenin damga vergisi hariç herhangi bir vergiye tabi tutulamayacağı hususu düzenlenmiştir. Bu bent hükmü 31 Aralık 2008 tarihine kadar bu Kanunun 25 inci maddesinin (c) bendi hükmü yerine uygulanacaktır.

Geçici Madde 5- Geçmişte kazanılmış hakların korunmasına ilişkin düzenlemeyi içermektedir.

Madde 33- Yürürlük maddesidir.

Madde 34- Yürütme maddesidir.

T.C.

Başbakanlık

12.8.1993

Kanunlar ve Kararlar

Genel Müdürlüğü

Sayı : B.02.0.KKG/101-1/208/05666

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

"Emniyet Teşkilatı Kanununun Bir Maddesinde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Hükmünde Kararname" bugünkü Resmî Gazete'de yayımlanmış ve Anayasanın 91 inci maddesi uyarınca bir sureti ekli olarak gönderilmiştir.

Gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Tansu Çiller

Başbakan



## GEREKÇE

Polis okullarında halen 1 yıl olan eğitim ve öğretim süresi polis memuruna olan ihtiyaç sebebiyle 6 aya düşürülmekte, aynı zamanda askerliğini komando olarak yapan lise mezunlarının mülakatla terhislerinden itibaren onsekiz ay içinde müracaat etmeleri halinde Emniyet Teşkilâtına alınarak eğitimlerinden sonra terörle mücadelede görevlendirilerek ve bu Teşkilâtın terörle mücadeledeki etkinliği artırılmak istenmektedir.

### HÜKÜMETİN TEKLİF ETTİĞİ METİN

#### EMNİYET TEŞKİLÂTI KANUNUNUN BİR MADDESİNDE DEĞİŞİKLİK YAPILMASINA DAİR KANUN HÜKMÜNDE KARARNAME

Emniyet Teşkilâtı Kanununun bir maddesinin değiştirilmesi; 24.6.1993 tarihli ve 3911 sayılı Kanunun verdiği yetkiye dayanılarak Bakanlar Kurulunca 29.7.1993 tarihinde kararlaştırılmıştır.

**MADDE 1.** – 4.6.1937 tarihli ve 3201 sayılı Emniyet Teşkilâtı Kanununun 3600 sayılı Kanunla değişik 19 uncu maddesinin birinci fıkrası aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“Emniyet Teşkilâtının ihtiyacı olan polis memurlarını yetiştirmek üzere, en az altı ay süreli meslekî eğitim-öğretim ve uygulama yapan polis okulları açılır. Bu okullara, yapılacak sınavda başarılı olan en az lise ve/veya dengi okul mezunları alınır. Ancak terörle mücadelede görevlendirilmek amacıyla personel yetiştirmek üzere özel hareket polis okulları da açılabilir ve bu okullara, askerliğini komando olarak yapanlar terhis tarihlerinden itibaren onsekiz ay içinde müracaatları halinde, sınav şartı aranmaksızın, mülakatla doğrudan öğrenci olarak alınabilir. Bu öğrenciler 28.11.1984 tarihli ve 3087 sayılı Kanunun 6 ncı maddesinde belirtilen amaçlar doğrultusunda yetiştirilir.”

**MADDE 2.** – Bu Kanun Hükmünde Kararname yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

**MADDE 3.** – Bu Kanun Hükmünde Kararname hükümlerini Bakanlar Kurulu yürütür.

*Süleyman Demirel*  
Cumhurbaşkanı

*Prof. Dr. T. Çiller*

Başbakan

Devlet Bak. ve Başb. Yrd.

*E. İnönü*

Devlet Bakanı

*M. Gölhan*

Devlet Bakanı

*T. Akyol*

Devlet Bakanı

*M. Kahraman*

Devlet Bakanı

*E. Şahin*

Adalet Bakanı

*M. S. Oktay*

Dışişleri Bakanı

*H. Çetin*

Bay. ve İskân Bakanı

*O. Kumbaracıbaşı*

Tarım ve Köy İşleri Bak.

*R. Şahin*

Enerji ve Tabii Kay. Bak.

*V. Atasoy*

Orman Bakanı

*H. Ekinci*

Devlet Bakanı

*N. Cevheri*

Devlet Bakanı

*İ. Tez*

Devlet Bakanı

*G. Müftüoğlu*

Devlet Bakanı

*C. Erhan*

Devlet Bakanı

*A. Şanal*

Millî Savunma Bakanı

*N. Ayaz*

Maliye Bakanı

*İ. Atilla*

Sağlık Bakanı

*R. Serdaroğlu*

Çal. ve Sos. Güv. Bakanı

*M. Moğultay*

Kültür Bakanı

*D. F. Sağlar*

Devlet Bakanı

*Y. Aktuna*

Devlet Bakanı

*B. S. Daçe*

Devlet Bakanı V.

*N. Cevheri*

Devlet Bakanı

*M. Çiloğlu*

Devlet Bakanı

*Ş. Erdem*

İçişleri Bakanı

*M. Gazioğlu*

Millî Eğitim Bakanı

*N. Mentеше*

Ulaştırma Bakanı

*M. Köstepen*

Sanayi ve Ticaret Bakanı

*M. T. Köse*

Turizm Bakanı

*A. Ateş*

Çevre Bakanı

*R. Akçalı*

## İçişleri Komisyonu Raporu

Türkiye Büyük Millet Meclisi

İçişleri Komisyonu

9.8.1999

Esas No. : 1/497, 1/212

Karar No. : 15

### TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İçişleri Bakanlığınca hazırlanarak Bakanlar Kurulunca 27.7.1999 tarihinde Başkanlığınıza sunulan "Emniyet Teşkilâtı Kanunu, Polis Yükseköğretim Kanunu ve 190 Sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararın Eki Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısı (1/497), Başkanlığınızca 28.7.1999 tarihinde esas komisyon olarak Plan ve Bütçe Komisyonuna, tali komisyon olarak da Komisyonumuza havale edilmiştir. Komisyonumuz 5.8.1999 tarihli toplantısında Adalet, İçişleri ve Maliye Bakanlıkları temsilcilerinin de katılımıyla Tasarırı inceleyip görüşmüştür.

Tasarı ile Türk toplumuna ve Emniyet Teşkilâtının ihtiyaç ve beklentilerine yanıt verebilecek nitelikte polislerin yetiştirilmeleri ve onların insan haklarına saygılı, ancak devlet otoritesini de zafa uğratmayacak bir yapıda eğitilmeleri için, eğitim hizmetleri, gelişen bilim ve teknolojiye paralel olarak yapılandırılmakta ve bu çerçevede polis okulları, Polis Akademisine bağlı Polis Yüksekokulları haline getirilmektedir.

Komisyonumuzda Tasarının tümü üzerinde yapılan görüşmeler sırasında,

– Tasarıdaki düzenlemelerin uzun süreden beri beklenmekte olan düzenlemeler olduğu;

– Bu düzenlemelerle, polis okullarının gerçek anlamda okul haline geldiği,

– Polisin değişen toplumsal yapıya ayak uydurmasının ancak eğitimle mümkün olabileceği ve bu Tasarının bu amaca uygun hükümler içerdiği,

Biçiminde olumlu görüşler dile getirilmiştir.

Bazı Komisyon üyelerimiz, Tasarıdaki düzenlemelere genel olarak katılmakla birlikte bazı eleştirilerini dile getirerek Tasarının gözden geçirilmesi gerektiğini ifade etmişlerdir. Bu Komisyon üyelerimizin eleştirileri iki ana başlık altında özetlenebilir:

1. Altyapı yetersizlikleri sorunlar doğurabilir

Tasarıdaki düzenlemeler doğru ve yerindedir. Ancak bu düzenlemelerin yürürlüğe girmesi, ülkenin iç güvenliğinin sağlanmasında sorunlar doğurabilir. Halen ülkemizde önemli miktarda polis açığı varken, eğitim süresini uzatarak polis atamasını bir süre geciktirmek, polis açığını daha da büyütecektir. Her yıl 4 000 polisin emekli olduğu düşünülecek olursa, bu ihtiyacın giderek büyüyeceği açıktır. Dolayısıyla öncelikle polis ihtiyacını karşılayacak önlemler alınmalı, bu çerçevede, polislerin askerliği sorununa çözüm bulunmalı ve daha sonra Tasarıdaki düzenlemeler uygulanmalıdır. Altyapısı hazırlanmada başlatılacak yeni bir uygulama, ciddi sorunlar doğurabilir.

2. Uzmanlaşmaya önem verilmelidir

Polislerin eğitim süresini yükselten bir düzenleme yararlıdır ancak kendi başına yeterli değildir. Uzmanlaşmayı esas almadan yapılacak bir düzenleme eksik kalacaktır. Tasarıdaki düzenlemenin bir reform niteliğini kazanabilmesi için bu tür bir bölümlenimin yapılması gereklidir. Polis eğitim aşamasında, adli, idari, önleyici, destekleyici vb. konularda bölümlere ayrılmalı ve polise çağımızın şartlarına göre uzmanlık eğitimi verilmelidir.

Bu eleştiriler üzerine Hükümet temsilcilerince yapılan açıklamalarda;

– Polislere verilen eğitimin yetersizliğinden sık sık sözedildiği ve Tasarının bu yetersizliği gidermek amacıyla yönelik olduğu;

– Televizyonlarda sık sık izlenmekte olan toplumsal olaylarda polisin müdahale biçimine yöneltilen eleştirilerin, eğitimi yetersiz polislerin müdahalesinden kaynaklandığı,

– Bu tür görüntülerin oluşmaması için polisin çok yönlü olarak eğitilmesi gerektiği,  
– Tasarıda öngörülen düzenlemelerle polis eğitiminin ihtiyaca göre yeniden düzenleneceği,  
– Polislerin eğitimiyle ilgili olarak Avrupa Konseyi ile ortaklaşa çalışmaların yürütülmemekte olduğu,

– Yeni düzenlemelerle göze ve kulağa hitap eden sistemlerle, gelişen teknolojinin bütün olanaklarını kullanarak yeni bir eğitim sisteminin hedeflendiği,

– Tasarının yasalaştığı ilk dönemlerde genel polis eğitiminin sürdürüleceği,  
– Sonraki yıllarda branşlaşmaya (trafik, adli, narkotik vb.) önem veren bir eğitime ağırlık verileceği; bu düzenlemelerin yönetmelikle yapılabileceği, bu konuda yasal düzenleme yapmanın, esnekliği kaldırması bakımından uygulayıcıları oldukça zor durumda bırakacağı,

– Polislere 3 tür eğitim verileceği ve bunların,  
1. Hizmet Öncesi (temel eğitim ve bir bölümü branş eğitimi)  
2. Hizmet İçi Eğitim (Polis eğitimine mesleki içerik kazandırmak)  
3. Yönetici Eğitimi (Polis Akademisinde verilecek eğitim); yüksek lisans ve doktora yapanlara verilecek eğitim) olduğu,

– Türk polisinin geleceğinin buna bağlı olduğu,  
– Polis eğitim merkezlerindeki uygulamanın, Tasarının yasalaşmasından sonra da sürdürüleceği,  
– Her yıl 3-4 bin polisin emeklilik vb. nedenlerle azalmakta olduğu, nüfus artışı da dikkate alındığında yıllık ihtiyacın 5 000'i bulunduğu,

– Bu eksikliğin doğru bir çalışma düzeni getirilerek aşılabileceği ve bu yolla tasarrufa da gidilmiş olacağı,

Biçiminde cevabi açıklamalar dile getirilmiştir.

Tasarının geneli üzerinde yapılan görüşmeler sırasında son olarak,

– Modern Ceza Usul Hukukunda önce delillerin bulunduğu ve bu delillerden yola çıkarak sanığa ulaşıldığı,

– Bizim Ceza Usul Hukukumuzda da aynı ilke kabul edildiği halde bazen önce sanığın yakalandığı ve sanıktan yola çıkarak delillere ulaşılmaya çalışıldığı,

– Bu uygulamanın karşımıza insan hakları ihlali biçiminde çıktığı,

– Herhangi bir baskıdan dolayı değil ama kendi insanımızın haklarını korumak adına bu usulün en kısa zamanda değiştirilmesi gerektiği,

– Delilleri toplayacak kişilerin, teknolojinin olanaklarından yararlanmalarını sağlayan önlemlerin alınması gerektiği,

– Bilgisayar teknolojisinin de bu soruşturma safhasına sokularak, hem daha hızlı hem de daha sağlıklı bilgilerin alınmasının sağlanacağı,

Görüşleri dile getirilmiştir.

Tasarının tümü üzerindeki bu görüşmelerden sonra maddelere geçilmesi hususu oya konmuş ve Tasarının maddelerine geçilmesi kararlaştırılmıştır.

Tasarının I inci maddesi 3201 sayılı Emniyet Teşkilâtı Kanununun 13 üncü maddesine bir fıkraya ekleyerek üç, dört, beş, altı, yedi ve sekizinci meslek derecesinde bulunanların Polis Akademisi ve bağlı Polis Yüksekokullarında kadrolu öğretim elemanı olarak atanmalarına imkân tanınmaktadır. Bu düzenleme kanun yapım tekniği bakımından sorunlar içermektedir:

1. 3201 sayılı Kanunun söz konusu 13 üncü maddesi, rütbe, meslek dereceleri ve görev unvanlarını düzenlemektedir. Maddede atama ile ilgili bir hüküm bulunmamaktadır. Dolayısıyla belirtilen sınıflarda bulunanların öngörülen görevlere atanacaklarına ilişkin hüküm, maddenin sistematikliği bozmaktadır. Bu nedenle düzenlemenin başka bir maddede yapılması gerekir.

2. 3087 sayılı Polis Yükseköğretim Kanununun 30 uncu maddesi, Polis Akademisinde öğretim elemanı olarak görevlendirilecek personeli düzenlemiştir. Maddenin birinci fıkrasının (a) bendinde, yüksek tahsilli emniyet amiri ve daha yukarı rütbedeki meslek mensuplarının Polis Akademisinde öğretim elemanı olarak görevlendirilebilecekleri belirtilmektedir. Dolayısıyla, Tasarımın 1 inci maddesinde öngörülen düzenlemenin bu maddede yapılması hem 3201 sayılı Kanunun 13 üncü maddesinin sistematığının bozulmasını önleyecek hem de iki ayrı kanunda aynı konuda farklı hükümler bulunması engellenmiş olacaktır.

3. 3087 sayılı Polis Yükseköğretim Kanununun 30 uncu maddesinde Polis Akademisinde öğretim elemanı olarak atanabilecekler belirlenmekte, yeni kurulan Polis Yüksekokulları kapsam dışında kalmaktadır. 3201 sayılı Kanunda yapılan değişikliğin 3087 sayılı Kanuna aktarılmasıyla bu sorun da giderilmektedir.

Komisyonumuza bu aksaklıkları gidermek amacıyla verilmiş olan bir önerge Komisyonumuzca kabul edilmiştir. Önergede ayrıca, Polis Yüksekokulu müdürü ve müdür yardımcılığına kimlerin atanabileceği konusunda hüküm bulunmaktadır. Madde Komisyonumuzca önergede öngörülen değişikliklerle birlikte kabul edilmiştir.

Tasarımın 2 nci maddesiyle, 3087 sayılı Kanunun 33 üncü maddesinin (b) bendinin bir fıkrasında değişiklik yapılmakta ve kadrolu öğretim üyelerinin Polis Yüksekokullarında ve Polis Eğitim Merkezlerinde görevlendirilmesine imkân tanınmaktadır. Maddenin Komisyonumuzda görüşülmesi sırasında Komisyon üyelerimizce;

- Polislerin sivil kişilerin verdiği eğitime tâbi tutulmalarının olumlu olduğu ve bu uygulamayı sadece Polis Akademisinde gerçekleştirilebildiği;
- Polis Akademisinde halen değişik unvanlarda 46 kadrolu sivil öğretim üyesinin bulunduğu,
- Bu kişilerin yapılacak düzenlemeler nedeniyle meslekten soğutulmamaları gerektiği,
- Bu öğretim üyelerinin, Yüksekokullara gönderilmek suretiyle şevklerinin kırıldığı ve bunları istihdam etmenin güçleşeceği,
- Oysa verimin artırılması ve Tasarımdan beklenen amacın gerçekleştirilmesi için bu öğretim üyelerinin sayılarının artırılması gerektiği,
- Meslek mensubu öğretim üyelerinin pedagojik formasyonunun bulunmadığı,
- Eğitim verilebilmesi için eğitici olanların eğitim konusunda formasyona sahip olmalarının şart olduğu,
- Bu nedenle sivil öğretim üyelerinin ancak geçici süre ile Polis Yüksekokullarında görevlendirilmesi gerektiği.

Görüşleri dile getirilmiştir.

Hükümet temsilcilerince cevaben yapılan açıklamalarda,

- Meslek mensubu öğretim elemanlarının, pedagojik formasyona tâbi tutulmaya başlandığı; bu konuda çeşitli üniversitelerle (eğitim ve hukuk fakülteleri) anlaşmalar yapılmış bulunduğu;
- Meslek mensubu öğretim elemanlığının, meslek mensupları için cazip olmadığı; bu nedenle bu tür öğretim üyeliğini cazip hale getirmek gerektiği,
- Polis Yüksekokullarında öğretim elemanı açığı oluşmaması için, sivil öğretim üyelerinin de bu Yüksekokullarda ders vermelerinin sağlanması gerektiği,

Belirtilmiştir.

Komisyonumuz bu düşünceleri de dikkate alarak Komisyon Başkanlığına verilmiş bulunan bir önergeyi kabul etmiştir. Buna göre, sivil öğretim üyeleri, ihtiyaç halinde, kadroları Akademide kalmak kaydıyla, geçici olarak Polis Yüksekokullarında görevlendirilebileceklerdir. Böylece, bir taraftan Polis Yüksekokullarında öğretim elemanı açığı oluşmasının önüne geçilirken diğer taraftan, sivil öğretim elamanlarının keyfi olarak akademi dışında görevlendirilmeleri engellenmiştir. Madde Komisyonumuzda bu değişikliklerle birlikte kabul edilmiştir.

Tasarının 3 üncü çerçeve maddesi altındaki 1 inci ek madde, Polis Yüksekokullarının açılmasına yasal dayanak hazırlamakta; ve bu Yüksekokullara öğrenci alınmasını kurala bağlamaktadır.

Maddenin Komisyonumuzda görüşülmesi sırasında;

- Yüksekokulların Akademiye bağlı olmaması, özerk olması gerektiği,
- Tasarıdaki düzenlemenin YÖK Kanununa aykırı olduğu,
- YÖK Kanununda getirilen sisteme benzer bir biçimde, yüksekokulların fakültelerden özerk olması gibi, Yüksekokulun da Akademiden bağımsız olması gerektiği,

Görüşü ileri sürülmüştür.

Hükümet temsilcilerince cevaben yapılan açıklamalarda, Polis Akademisinin tek olduğu ve Ankara'da bulunduğu; polis memurlarını yetiştirmek üzere polis okullarının yüksekokula dönüştürüldüğü ancak bunlar arasında koordinasyonu sağlayacak bir birimin bulunmadığı; özerkleştirilen polis yüksekokullarının akademiye bağlanmaması halinde, yüksekokullar arasında birlik sağlanmadığından amaçlanan sonucun alınamayacağı; Polis Teşkilâtının kendine has özelliği nedeniyle eğitim sisteminin YÖK sisteminden farklılıklar arz etmesinin normal olduğu görüşleri ifade edilmiştir.

Komisyon üyelerimiz madde üzerinde aynı düzenlemeyi içeren iki farklı önerge vermişlerdir. Önergelerde, maddede geçen 'genel lise' ibaresi, 'lise ve dengi okul' biçiminde değiştirilmektedir. Böylece, çeşitli mesleklerle yönelik eğitim veren liselerden de polis yüksekokullarına öğrenci alınması ihtimal dahiline girmekte ve farklı mesleklerde eğitim görmüş kişilerin yüksekokula alınmasıyla ihtisaslaşma düşüncesinin gerçekleştirilebilmesi yönünde olumlu bir adım atılmış olmaktadır. Yapılan istatistikî bir araştırmanın bulgularına göre, endüstri meslek liseleri ve teknik liselerde polis olmak isteyenlerin oranı % 43.7 iken; normal liselerde bu oran % 40'tır. Komisyonumuz, bu iki önergenin aynı mahiyette olması itibarıyla bunları birleştirmiş ve maddeyi önergeler doğrultusunda değiştirerek kabul etmiştir.

Komisyonumuzda madde üzerinde verilen bir başka önerge, yukarıda sayılan ihtisaslaşma görüşleri doğrultusunda hazırlanmıştır. Ancak Hükümet temsilcilerince daha önce de açıklanmış bulunan, bu tür bir zorunluluğun uygulayıcıları sıkıntıya sokacağı ve bu hükmün uygulanamayacağı görüşü doğrultusunda bu önerge reddedilmiştir.

Tasarının 3 üncü çerçeve maddesiyle düzenlenen 2 nci ve 3 üncü ek maddeler, tazminat ve kadro ihdasına ilişkindir. Komisyon üyelerimizce 2 nci ek madde üzerinde yapılan görüşmeler sırasında, bu tazminatın sadece eğitim hizmetleri sınıfından olan öğretim üyelerine verilmesinin, aynı sınıftan olmayan öğretim üyeleri bakımından eşitsizlik yaratacağı görüşü ileri sürülmüşse de, Komisyonumuz, her iki maddenin de esas komisyon olan Plan ve Bütçe Komisyonunun ihtisası dahilinde olduğunu düşünülerek, bu konuda yapılacak değişiklikleri Plan ve Bütçe Komisyonunun takdirine bırakmayı uygun görmüştür. Komisyonumuz bu nedenle maddeleri aynen kabul etmiştir.

Çerçeve 3 üncü maddenin düzenlediği 4 üncü ek madde, çıkarılacak yönetmeliğe ilişkindir. Madde Komisyonumuzca aynen kabul edilmiştir.

Tasarının çerçeve dördüncü maddesi iki geçici maddeyi içermektedir. Madde komisyonumuzca aynen kabul edilmiştir.

Tasarının 5 inci maddesi, 3201 sayılı Emniyet Teşkilâtı Kanununun 19 uncu maddesinin bir, iki, üç, dört ve beşinci fıkralarını yürürlükten kaldırmaktadır. Ancak Kanunun mezkur 19 uncu maddesine bakıldığında bu maddenin birinci fıkrasının Kanunun değil 490 sayılı Kanun Hükmünde Karamamenin (KHK) hükmü olduğu görülmektedir. Dolayısıyla yapılan atıf doğru değildir ve 490 sayılı KHK yürürlükten kaldırılmadığı sürece bu hükmün yürürlükte kalacağı açıktır. Bu durum ise aynı konuda, aynı anda, birbirinden farklı iki ayrı düzenlemenin yürürlükte olması sonucunu doğuracaktır. Mezkur 490 sayılı KHK ise halen Komisyonumuz gündeminde bulunmaktadır. Görüşülmekte olan Kanun Tasarısı ile 490 sayılı KHK'nin havaeleri birbirinden farklı olduğu için 490 sayılı KHK gündeme alınamamıştır.

Komisyonumuz yukarıda belirtilen sakıncalı sonucun ortaya çıkmaması için İhtisaz Komitesinin 26 ncı maddesinin ikinci fıkrasında geçen "komisyon gündemine hâkimdir" ilkesine dayanarak KHK'yi gündemine almış ve görüşmüştür. Komisyonumuz, Tasarı konusunda esas komisyonun Plan ve Bütçe Komisyonu; KHK konusunda esas komisyonun ise İçişleri Komisyonu olduğunu bilerek, söz konusu sakıncalı sonucun ortaya çıkmaması için Tasarı ile KHK'yi birleştirmiş ve verilen bir önerge doğrultusunda KHK'yi yürürlükten kaldırmıştır.

Tasarının başlığı ile değiştirilen diğer maddeleri, yapılan değişiklikler ve kanun yapım tekniği açısından gözden geçirilmiş ve Başkanlığa verilen redaksiyon yetkisi çerçevesinde yeniden düzenlenmiştir.

Raporumuz Plan ve Bütçe Komisyonuna sunulmak üzere arz olunur.

Başkan	Başkanvekili	Sözcü
<i>Faruk Bal</i>	<i>Musa Öztürk</i>	<i>Hasan Fehmi Konyalı</i>
Konya	Adana	Ordu
Kâtip	Üye	Üye
<i>Hasan Hüseyin Balak</i>	<i>Hasari Güller</i>	<i>Halil İbrahim Özsoy</i>
Tokat	Adıyaman	Afyon
Üye	Üye	Üye
<i>Kemal Çelik</i>	<i>Tamer Kanber</i>	<i>Faruk Çelik</i>
Antalya	Balıkesir	Bursa
Üye	Üye	Üye
<i>Bekir Aksoy</i>	<i>Osman Aslan</i>	<i>Ömer Vehbi Hatipoğlu</i>
Çorum	Diyarbakır	Diyarbakır
Üye	Üye	Üye
<i>Mustafa Zorlu</i>	<i>Yalçın Kaya</i>	<i>Erol Al</i>
Isparta	İçel	İstanbul
Üye	Üye	Üye
<i>Abdülkadir Aksu</i>	<i>Hüseyin Mert</i>	<i>Ali Oğuz</i>
İstanbul	İstanbul	İstanbul
Üye	Üye	Üye
<i>Mehmet Pak</i>	<i>M. Cihan Yazar</i>	<i>Zeki Eker</i>
İstanbul	Manisa	Muş
	Üye	
	<i>Mehmet Çakar</i>	
	Samsun	

## İÇİŞLERİ KOMİSYONUNUN KABUL ETTİĞİ METİN

**POLİS YÜKSEKÖĞRETİM KANUNU, EMNİYET TEŞKİLÂTI KANUNU İLE 190 SAYILI GENEL KADRO VE USULÜ HAKKINDA KANUN HÜKMÜNDE KARARNAME EKİ CETVELLERDE DEĞİŞİKLİK YAPILMASI VE 490 SAYILI EMNİYET TEŞKİLÂTI KANUNUNUN BİR MADDESİNDE DEĞİŞİKLİK YAPILMASINA DAİR KANUN HÜKMÜNDE KARARNAMENİN YÜRÜRLÜKTEN KALDIRILMASI HAKKINDA KANUN TASARISI**

MADDE 1. – 28.11.1984 tarihli ve 3087 sayılı Polis Yükseköğretim Kanununun 30 uncu maddesinin birinci fıkrası ile aynı fıkranın (a) bendi aşağıdaki şekilde değiştirilmiş ve maddeye aşağıdaki fıkra eklenmiştir.

“Madde 30. – Polis Akademisi ve bağlı Yüksekokullarında, öğretim elamanı olarak görevlendirilecek personel aşağıda gösterilmiştir.

a) 4.6.1937 tarihli ve 3201 sayılı Emniyet Teşkilâtı Kanununun 13 üncü maddesinde üç, dört, beş, altı, yedi ve sekizinci meslek derecelerinde sayılanlar;”

“Emniyet Teşkilâtı Kanununun 13 üncü maddesinde 2 nci meslek derecesinde sayılanlar Polis Yüksekokulu Müdürü, 3 üncü Meslek derecesinde sayılanlar Polis Yüksekokulu Müdür Yardımcısı olarak atanabilirler.”

MADDE 2. – Polis Yükseköğretim Kanununun 33 üncü maddesinin birinci fıkrasının (b) bendinin üçüncü fıkrası aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“Bu grupta yer alan personel ihtiyaç halinde kadroları Polis Akademisinde kalmak kaydıyla geçici olarak Polis Yüksekokullarında görevlendirilebilir.”

MADDE 3. – Polis Yükseköğretim Kanununa aşağıdaki ek maddeler eklenmiştir.

“EK MADDE 1. – Emniyet Teşkilâtının ihtiyacı olan polis memurlarını yetiştirmek üzere; İçişleri Bakanlığının teklifi ve Bakanlar Kurulu kararı ile Polis Akademisine bağlı, ön lisans düzeyinde, meslekî eğitim-öğretim ve uygulama yapan Polis Yüksekokulları açılır.

Polis Yüksekokullarına, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan öğrenci seçme sınavını kazanan lise ve dengi okul mezunları arasından özel yetenek sınavında başarılı olanlar alınır.

Polis Yüksekokullarında eğitim-öğretim iki yıldır.

İki yıllık eğitim-öğretim dönemini başarıyla tamamlayamayanlar ile sağlık ve disiplin yönünden polis olamayacağına yetkili kurullarca karar verilenlerin okulla ilişkisi kesilir.

Polis Yüksekokulu öğrencileri parasız yatılı ve resmî üniformalıdır. Öğrencilerin işe, ibate ve sağlık giderleri ile diğer istihkakları Devletçe karşılanır.

Öğrenimlerini başarı ile tamamlayanlar Emniyet Genel Müdürlüğü kadrolarına aday polis memuru olarak atanırlar.

EK MADDE 2. – Polis Yüksekokullarındaki akademik kadrolu öğretim elemanları hakkında bu Kanunun 33 üncü maddesi hükümleri uygulanır.

Emniyet hizmetleri sınıfından olup, Polis Akademisi ve Polis Yüksekokullarında görevlendirilen kadrolu öğretim elemanlarına 657 sayılı Devlet Memurları Kanununa tâbi en yüksek Devlet memuru brüt aylık (ek gösterge dahil) tutarının % 100'ü tutarında eğitim-öğretim tazminatı, Polis Akademisi Başkanı, başkan yardımcıları, bölüm başkanları ve şube müdürleri ile Polis Yüksekokulu Müdürü, müdür yardımcıları ve şube müdürlerine ise aynı oranda idarî görev ödeneği ödenir.

EK MADDE 3.– Bu Kanuna bağlı cetvellerde yer alan kadrolar ihdas edilerek 190 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin eki (1) sayılı cetvelin Emniyet Genel Müdürlüğü Taşra Teşkilâtına ait bölüme eklenmiştir.

**EK MADDE 4.** – Polis Yüksekokullarının kuruluş, çalışma, disiplin ve eğitim-öğretim esasları ile bu okullara alınacak öğrencilerde aranacak şartlar, yapılacak sınavlarla diğer hususlar İçişleri Bakanlığınca çıkarılacak yönetmelikte düzenlenir.”

**MADDE 4.** – Polis Yükseköğretim Kanununa aşağıdaki ek geçici maddeler eklenmiştir.

**“EK GEÇİCİ MADDE 1.** – Mevcut Polis okullarından Polis Yüksekokullarına dönüştürülenlerden uygun görülenler hizmet içi eğitim amacıyla Polis Eğitim Merkezi olarak kullanılabilir.

**EK GEÇİCİ MADDE 2.** – Polis Yüksekokullarında eğitim-öğretim, bu Kanunun yürürlüğe girdiği tarihi takip eden bir sonraki dönemde başlar.

Polis Yüksekokullarında eğitim-öğretim başlayıncaya kadar mevcut polis okullarında eğitim öğretime devam olunur.”

**MADDE 5.** – Emniyet Teşkilâtı Kanununun 19 uncu maddesinin iki, üç, dört ve beşinci fıkraları ile 29.7.1993 tarihli ve 490 Sayılı Emniyet Teşkilâtı Kanununun Bir Maddesinde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Hükmünde Kararname yürürlükten kaldırılmıştır.

**MADDE 6.** – Bu Kanun yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

**MADDE 7.** – Bu Kanun hükümlerini Bakanlar Kurulu yürütür.

### **Plan ve Bütçe Komisyonu Raporu**

*Türkiye Büyük Millet Meclisi*

*Plan ve Bütçe Komisyonu*

*25.5.2000*

*Esas No.: 1/497, 1/212*

*Karar No.: 114*

### **TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA**

İçişleri Bakanlığınca hazırlanarak 27.7.1999 tarihinde Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığına sunulan ve Başkanlıkça 28.7.1999 tarihinde tali komisyon olarak İçişleri Komisyonuna, esas komisyon olarak da Komisyonumuza havale edilen “Emniyet Teşkilâtı Kanunu, Polis Yükseköğretim Kanunu ve 190 Sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin Eki Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısı” Komisyonumuzun 22.3.2000 tarihinde yaptığı 46 ncı birleşiminde, İçişleri Komisyonunun raporu da dikkate alınarak Hükümeti temsilen Devlet Bakanı Edip Sadfer Gaydalı ile İçişleri ve Maliye Bakanlıkları, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı, Devlet Planlama Teşkilâtı Müsteşarlığı ile Emniyet Genel Müdürlüğü temsilcilerinin de katılımıyla incelenip görüşülmesine başlanmıştır.

Bilindiği gibi; gelişen dünyada değişen ihtiyaçlar, toplumlar ve kurumları değişime zorlamakta, bunun sonucunda da yeniden yapılanma gereği ortaya çıkmaktadır. Günümüzde; güvenlik hizmetlerinde etkinliğin artırılması, profesyonelleşmenin sağlanması ve yüksek kalitede hizmet sunulabilmesi için ülkemizde çağdaş bir polis eğitim sisteminin oluşturulmasına ihtiyaç duyulmaktadır.

Tasarı ve gerekçesi incelendiğinde;

- 9 aylık meslekî temel eğitim veren polis okullarının, Polis Akademisine bağlı 2 yıllık Polis Yüksekokulları haline getirilmesi,

- Polis Yüksekokullarına alınacak öğrenci seçiminde; öğrenci seçme sınavında başarılı olanlar arasından, genel lise mezunu olup da mesleğe uygun ve özel yetenek sınavında başarılı olanların alınmasını sağlayacak düzenlemeler yapılması,

- Polis Yüksekokullarında görev yapacak personele ek ödeme yapılması,

- Polis Yüksekokullarına akademik personel atanabilmesi için yeni kadro ihdası ve polis eğitim kurumlarında görev yapan eğitici personel kadrosunun artırılması,



- Polis Yüksekokullarına dönüştürülenler dışındaki polis okullarının hizmet içi eğitim amacıyla kullanılması,

öngörülmektedir.

Komisyonumuzda Tasarımın tümü üzerinde yapılan görüşmelerde;

- Devletin birinci görevinin vatandaşın can ve mal güvenliğinin sağlanması olduğu, bu konuda polis teşkilâtının büyük sorumluluk taşıdığı,

- Adaletin tecellisinde, delil toplamanın önemi dikkate alınarak polis teşkilâtının bilgi ve teknik yönden bu konuda yeterli konuma getirilmesi gerektiği,

- Yeni teknolojik imkânlar kullanılarak, işlenen suçların takibi için polisin eğitiminin de çağa uygun hale getirilmesinin gerekli olduğu,

- Köylerden kentlere göçler sonucunda kent nüfuslarındaki artışlar göz önünde bulundurularak polis sayısının bu duruma paralel hale getirilmesinde yarar bulunduğu,

- Polis teşkilâtının özellikle son dönemde faili meçhul cinayetlerin aydınlatılması konusunda gösterdiği başarının takdirle karşılandığı,

- Polislerin eğitim seviyesinin çağın gereklerine uygun hale getirilmesini sağlayan bu tasarının olumlu bulunduğu,

İfade edilmiştir.

Bu görüşmeleri takiben, konunun daha ayrıntılı bir şekilde incelenebilmesi ve gerekli düzenlemelerin yapılabilmesini teminen bir alt komisyon kurulmasına karar verilmiştir.

Alt Komisyon, 23, 29 Mart; 27 Nisan ve 1 Mayıs 2000 tarihlerinde Emniyet Genel Müdürlüğü, Maliye Bakanlığı ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı temsilcilerinin de katılımı ile yaptığı görüşmelerde;

- Türk Polis Teşkilâtının yönetici kademesini yetiştiren Polis Akademilerinin, lise eğitiminden sonra 4 yıllık, polis okullarının ise 9 aylık bir eğitim-öğretimden sonra polis memuru yetiştiren kurumlar olduğu,

- Günümlüde, değişen sosyo-ekonomik koşullara paralel olarak, otomatik banka makineleriyle, internetle, kredi kartlarıyla işlenen dolandırıcılık, sahtecilik, hırsızlık gibi yeni suç ve suçlu türlerinin ortaya çıktığı, bu nedenle emniyet teşkilâtımızın gelişen teknoloji ve buna bağlı olarak ortaya çıkan yeni suç ve suçlu türleri ile mücadele edebilmesi için eğitiminin de çağa uygun olması gerektiği,

- Güvenlik güçlerimizin hizmetlerinde etkinlik sağlanmasının ve hizmet kalitesinin artırılmasının, ancak eğitim kalitesinin artırılması ile mümkün olabileceği,

- Polis eğitiminin, çağdaş gelişmelere uygun olarak demokratik gelişme süreci ile uyumlu, toplumsal kalkınmaya katkı sağlayıcı yapısal değişikliklere tâbi tutulmasının kaçınılmaz hale geldiği,

- Gelişmiş ülkelerde polisin temel eğitiminin ortalama iki yıllık bir süreyi kapsadığı, Avrupa Birliğine uyum süreci içinde olan ülkemizde de dokuz aylık polis temel eğitiminin süresinin uzatılmasının zorunlu olduğu, mevcut polis okullarındaki dokuz aylık temel eğitim süresinin iki yıla çıkarılarak Polis Akademisine bağlanmasının gerekliliği,

- Polis Akademisinin lisans, Polis Enstitüsünün ise lisansüstü eğitimden sorumlu olarak, polislik mesleği ile yakından ilgili olan konularda uzmanlaşmayı sağlamak üzere, bilimsel özerkliğe sahip yüksek öğretim kurumları haline dönüştürülmesinde yarar görüldüğü,

İfade edilmiştir.

Yapılan görüşmelerde içinde bulunduğumuz teknoloji ve iletişim çağında, Türk Polis Teşkilâtının da gündümüzün ihtiyaçlarına cevap verebilecek bir yapıya kavuşturulması için Polis Yükseköğretim Kanununun tümünün yeniden düzenlenmesinin daha uygun olacağı kanaatine varılmıştır.

Alt komisyon kapsamlı ve titiz çalışmalar sonucunda, aşağıdaki hususları içeren ve Polis Yüksekokulu Kanununu, bir bütün olarak yeniden düzenlemek suretiyle çalışmalarını tamamlamıştır.

Alt Komisyon metninin incelenmesi sonucunda;

- Emniyet Teşkilâtının en yüksek öğretim kurumu olan Polis Akademisinin fakülte, enstitü ve polis meslek yüksek okullarını çatısı altında toplayan bir kurum haline getirilmesine,

- Akademiye bağlı her kademedeki kurumun eğitim ve öğretimin planlanmasında programlanmasında ve uygulanmasında göz önünde bulundurulacak ana ilkelerin tespit edilmesine,

- Polis Akademisinin eğitim, öğretim ve yönetim işlerini yürütecek organlarının belirlenmesine,

- Akademi Başkanı, Dekan, Enstitü Müdürü ve Polis Meslek Yüksek Okulu Müdürünün Emniyet Teşkilâtının hiyerarşik yapısı içerisindeki görev sorumlulukları ile atanmalarında izlenecek hukuki prosedürün belirlenmesine,

- Polis memuru yetiştirmek üzere kurulmuş olan, polis okullarının iki yıl süre ile eğitim - öğretim vermesi öngörülen polis meslek yüksek okullarına dönüştürülmesine ve bu okullara alınacak öğrencilerin kaynağı ve yapılacak sınavlara ilişkin esasların belirlenmesine,

- Alınacak öğrencilerin istihkakları, özlük işlemleri, mecburi hizmet yükümlülükleri ve diğer esasların belirlenmesine,

- Döner sermaye işletmesi kurularak üniversitelerdeki benzer yapının oluşturulmasına,

- Polis Akademisinin bünyesi içinde yer alan yükseköğretim kurumlarında görevli öğretim elemanlarına ek tazminat verilmesine,

- Teşkilatlanmaya paralel yeni kadroların oluşturulmasına,

İlişkin hükümleri ihtiva ettiği anlaşılmaktadır.

Bu defa Komisyonumuzda 9-10 Mayıs 2000 tarihlerinde İçişleri Bakanı Sadettin Tantan ve ilgili kuruluşların temsilcilerinin de katılımlarıyla yaptığı 49 ve 50 nci birleşimlerinde, görüşmelere alt komisyon tarafından hazırlanan metin üzerinden devam edilmesi kararlaştırılmıştır.

Alt Komisyon metninin;

- 6 ncı maddesi; Dekanın atanmasının Yüksek Öğretim Kurulunca yapılacağına dair bir hükmün madde metnine ilave edilmesi suretiyle,

- 10 uncu maddesi; polis meslek yüksek okullarına alınacak öğrenci kaynağını oluşturan genel liselerin yanısıra, Bakanlığın ihtiyacı halinde "teknik" liselerden de öğrenci alınmasına imkân sağlayan bir hükmün maddeye ilave edilmesi suretiyle,

- 12 nci maddesi; Fakülte öğretim kurulunu oluşturanlar arasındaki "..öğretim elemanları.." ibaresinin ifadeye açıklık getirmesi amacıyla, ".. profesör, doçent, yardımcı doçentler.." olarak redaksiyona tâbi tutulması suretiyle,

- 14 üncü maddesi; bölüm başkanlarının seçimine ilişkin hükme açıklık getirmek amacıyla redaksiyona tâbi tutulması suretiyle,

- 15 inci maddesi; 10 uncu maddede yapılan düzenlemeye paralel bir düzenleme getirilmesi suretiyle,

- 17 nci maddesinin üçüncü fıkrası; emniyet hizmetleri sınıfı dışında Akademide görevlendirilecek kadrolu öğretim elemanlarının disiplin ve ceza işlerinde, 2547 sayılı Kanunun ilgili hükümlerinin uygulanacağı şeklinde düzenlenmesi suretiyle,

- 18 inci maddesi; doğrudan ceza verilebilecek personelin meslek mensubu öğretim elemanlarını kapsayacak şekilde redaksiyona tâbi tutulması suretiyle,

- 19 uncu maddesi; metinden çıkarılması suretiyle,

- 20 nci maddesi; (b) fıkrasının ifadeye açıklık kazandırmak amacıyla yeniden düzenlenmesi suretiyle ve 19 uncu madde olarak,

-23 üncü maddesi; Akademik kadrolarda unvan değişikliği yapma yetkisini Bakanlar Kuruluna veren bir hükmün ilave edilmesi suretiyle ve 22 nci madde olarak,

- 26 ncı maddesi; ( c ) bendi emniyet hizmetleri sınıfında veya akademik kadrolarda bulunmakla birlikte polis yükseköğretim kurumlarına görev yapan personele ödenecek tazminatların yeniden düzenlenmesi suretiyle ve 25 inci madde olarak,

- 27 nci maddesi; Lisansüstü eğitim ve öğretimin Yüksek Öğretim Kanununda belirlenen esaslar çerçevesinde yürütülmesini sağlamak amacıyla redaksiyona tâbi tutulmak suretiyle ve 26 ncı madde olarak,

- 28 inci maddesi; Enstitü sekreterinin kime karşı sorumlu olduğuna açıklık getirilmesi suretiyle ve 27 nci madde olarak,

- 29 uncu maddesi; denetimin idari ve mali denetimi kapsayacak şekilde redaksiyona tâbi tutulmak suretiyle ve 28 inci madde olarak,

- 30 uncu maddesi; döner sermaye faaliyetlerinde uygulamada kolaylık sağlamak için sermaye artırımında yetkinin Maliye Bakanlığında olmasını, işletmelerin faaliyet alanı, sermaye limiti, çalışanlara verilecek katkı payı ve yönetime ilişkin esasların da yönetmelikle belirlenmesi şeklinde metnin yeniden düzenlenmesi suretiyle ve 29 uncu madde olarak,

- Yönetmeliklerle ilgili 32 nci maddesi; redaksiyona tâbi tutulmak suretiyle ve 30 uncu madde olarak,

- 33 üncü maddesi yeniden düzenlenmesi suretiyle ve 32 nci madde olarak,

- Geçici 3 üncü maddesi; kadrolarda yapılan değişiklikler nedeniyle kadroları kaldırılanların daha sonra atamalarının yapılması halinde idareye görevlendirme takdirini veren ve aynı zamanda özlük haklarını muhafaza eden bir hükmün ilave edilmesi suretiyle,

- Akademizin belirli bir süre gelişmesini desteklemek amacıyla çalışan personele özlük hakları açısından avantaj sağlayan bir hükmün metne Geçici 4 üncü madde olarak ilave edilmesi suretiyle,

- Müktesep hakların korunabilmesi amacıyla daha önce mezun olanlarla ilgili bir hükmün Geçici 5 inci madde olarak metne ilave edilmesi suretiyle,

- 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 13, 16, 31, Geçici 1 ve Geçici 2 nci maddeleri aynen; 21, 22, 24, 25 inci maddeleri 20, 21, 23, 24, 24 üncü maddeler olarak; yürürlük ve yürütmeye ilişkin 34 ve 35 inci maddeleri 33 ve 34 üncü maddeler olarak aynen;

kabul edilmiştir.

Raporumuz, Genel Kurulun onayına sunulmak üzere Yüksek Başkanlığa saygı ile arz olunur.

EK : Alt Komisyon raporu ve Alt Komisyon metni. (Komisyondaki görüşmelere bu metin esas alınmıştır.)

Başkan  
Metin Şahin  
Antalya

Başkanvekili  
Mehmet Hanifi Tiryaki  
Gaziantep

Sözcü  
*Nihat Gökbulut*  
Kırıkkale  
Üye  
Sait Açıba  
Afyon  
(İmzada bulunamadı)  
Üye  
*Gaffar Yakın*  
Afyon  
  
Üye  
*Cengiz Aydoğan*  
Antalya  
Üye  
*Zeki Ergezen*  
Bitlis  
(Muhalefet şerhim eklidir.)  
Üye  
*Oğuz Tezmen*  
Bursa  
Üye  
*Hakkı Duran*  
Çankırı  
Üye  
Aslan Polat  
Erzurum  
(İmzada bulunamadı)  
Üye  
*Ramazan Gill*  
Isparta  
Üye  
Celal Adan  
İstanbul  
(İmzada bulunamadı)  
Üye  
*Ali Coşkun*  
İstanbul  
Üye  
*Masum Türker*  
İstanbul  
Üye  
*İlhami Yılmaz*  
Karabük

Kâtip  
*Cafer Tuğfan Yazıcıoğlu*  
Bartın  
Üye  
*Abdülkadir Akcan*  
Afyon  
  
Üye  
Hikmet Uluğbay  
Ankara  
(İmzada bulunamadı)  
Üye  
*Ali Uzunırmak*  
Aydın  
Üye  
*M. Altan Karapaşaoğlu*  
Bursa  
(Muhalefet şerhim eklidir.)  
Üye  
*Süleyman Coşkuner*  
Burdur  
Üye  
*Mücahit Himoğlu*  
Erzurum  
Üye  
Mehmet Dönen  
Hatay  
(İmzada bulunamadı)  
Üye  
*Ali Er*  
İçel  
Üye  
*Aydın Ayaydın*  
İstanbul  
  
Üye  
*Nesrin Nas*  
İstanbul  
Üye  
*Hasan Metin*  
İzmir  
Üye  
*Zeki Ünal*  
Karaman  
(İmzada bulunamadı)

Üye  
*Necdet Tekin*  
Kırklareli  
Üye  
Ahmet Derin  
Kütahya  
(İmzada bulunamadı)

Üye  
*Veysi Şahin*  
Mardin

Üye  
*Ş. Ramis Savaş*  
Sakarya  
Üye  
*Lütfi Ceylan*  
Tokat

Üye  
*Ali Gebeş*  
Konya  
Üye  
*Süleyman Çelebi*  
Mardin

Üye  
Cevat Ayhan  
Sakarya  
(İmzada bulunamadı)

Üye  
*Tarık Cengiz*  
Samsun  
Üye  
*Hasan Özgöbek*  
Uşak

### MUHALEFET ŞERHİ

1/497 Esas No.lu Emniyet Teşkilâtı Kanunu 10 uncu Maddesi ile ilgili.

1. Emniyet Teşkilâtına polis alımlarında Genel Lise ve Teknik Liselerin dışındaki diğer lise mezunlarını kabul etmemek ayrımcılıktır. Ve Anayasamızın Eşitlik İlkesine aykırıdır. Eğitim gören lise ve dengi okullarda okuyanlar ayırıma tâbi tutulmuşlardır.

2. Hiçbir lise mezunu okudukları liselerde polis eğitimine tâbi tutulmadıklarından bu göreve bütün liseler bilgi ve beceri bakımından eşit mesafededirler.

3. Meslek liselerini bu teşkilâta almamak için çıkarılan kanun maddesinin hiçbir hukukî dayanağı yoktur. Sadece yasama emri valilere alet edilmekte...

4. Hiçbir mantıkî, hukukî ve vicdanî dayanağı olmayan, savunma gerekçesinden yoksun, sadece belirli bir kesimi bu teşkilâta sokmamak için duygusallığın hâkim olduğu bu madde kin ve husumeti körükleyen, millî bütünlüğümüzü zedeleyen bir dayatmanın, evhamın, kuralsızlığın, belli bir kesime beslenen husumetin sonucudur.

5. Bu teşkilâta bilgi, beceri ve fizikî yapı itibarı ile eşit mesafede olan liselerden; meslekî liseleri bu haktan mahrum bırakmak, bu hakkı kanunla elinden almak, hukuksuzluğun, kanunsuzluğun cesaretle hayata geçirilmesidir. Ayrıca bu kesime ikinci sınıf vatandaş muamelelerini kanunlaştırmaktır. Böyle bir kanunla yasama; hukuksuzluğa, adaletsizliğe cesaret kaynağı olacaktır.

*Zeki Ergezen*  
Bitlis

*M. Altan Karapaşaoğlu*  
Bursa

## ALT KOMİSYON RAPORU

### PLAN VE BÜTÇE KOMİSYONU BAŞKANLIĞINA

İçişleri Bakanlığınca hazırlanarak 27.7.1999 tarihinde Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığına sunulan ve Başkanlıkça 28.7.1999 tarihinde Tali Komisyon olarak İçişleri Komisyonuna, Esas Komisyon olarak da Komisyonumuza havale edilen "Emniyet Teşkilât Kanunu, Polis Yükseköğretim Kanunu ve 190 Sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin Eki Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısı" Komisyonumuzun 22.3.2000 tarihinde Hükümeti temsilen Devlet Bakanı Edip Sadfer Gaydalı ile İçişleri ve Maliye Bakanlıkları, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı, Devlet Planlama Teşkilâtı Müsteşarlığı ile Emniyet Genel Müdürlüğü temsilcilerinin de katılımlarıyla yapmış olduğu 46 ncı birleşiminde Tasarının incelenip görüşülmesine başlanmış ve geneli üzerinde yapılan görüşmeleri takiben, daha ayrıntılı bir şekilde incelememesi ve gerekli düzenlemelerin yapılabilmesi için bir Alt Komisyon kurulmasına karar verilmiştir.

Alt Komisyon, 23, 29 Mart; 27 Nisan ve 1 Mayıs 2000 tarihlerinde Emniyet Genel Müdürlüğü, Maliye Bakanlığı ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı temsilcilerinin de katılımı ile yaptığı görüşmelerde;

– Türk Polis Teşkilâtının yönetici kademesini yetiştiren Polis Akademilerinin lise eğitiminden sonra 4 yıllık, polis okullarının ise, 9 aylık bir eğitim-öğretimden sonra polis memuru yetiştiren kurumlar olduğu,

– Güntümüzde, değişen sosyo-ekonomik koşullara paralel olarak, otomatik banka makineleriyle, internetle, kredi kartlarıyla işlenen dolandırıcılık, sahtecilik, hırsızlık gibi yeni suç ve suçlu türlerinin ortaya çıktığı, bu nedenle Emniyet Teşkilâtımızın gelişen teknoloji ve buna bağlı olarak ortaya çıkan yeni suç ve suçlu türleri ile mücadele edebilmesi için eğitiminin de çağa uygun olması gerektiği,

– Polisliğin güntümüzde bir güvenlik mühendisliği haline geldiği, değişen dünyadaki gelişmelerin takip edilebilmesinin, güvenlik hizmetlerinde etkinliğin, profesyonelleşmenin sağlanmasının ve hizmet kalitesinin artırılmasının, ancak eğitimin kalitesinin artırılması ile mümkün olabileceği,

– Polis eğitiminin çağdaş gelişmelere uygun olarak demokratik gelişme süreci ile uyumlu, toplumsal kalkınmaya katkı sağlayıcı yapısal değişikliklere tabi tutulmasının kaçınılmaz hale geldiği,

– Gelişmiş ülkelerde polisin temel eğitiminin ortalama iki yıllık bir süreyi kapsadığı, Avrupa Birliğine uyum süreci içinde olan ülkemizde de dokuz aylık polis temel eğitiminin süresinin uzatılmasının zorunlu olduğu, mevcut polis okullarındaki dokuz aylık temel eğitim süresinin iki yıla çıkarılarak Polis Akademisine bağlanmasının, böylece polis okullarındaki eğitimin akademik ağırlıklı bir hale getirilerek, daha fazla uygulama ile tamamlanmasının, ayrıca polis yöneticilerinin, yurt içinde ve yurt dışında meydana gelen sosyal, kültürel ve meslekî değişimleri takip edebilmelerine yönelik akademik ve meslekî çalışmaları için Polis Enstitülerinin kurulmasının hem meslek mensupları, hem de toplumsal yararları açısından olumlu değerlendirildiği,

– Polis Akademisinin lisans, Polis Enstitüsünün ise lisansüstü eğitimden sorumlu olarak, polislik mesleği ile yakından ilgili olan konularda uzmanlaşmayı sağlamak üzere, bilimsel özzerkliğe sahip yüksek öğretim kurumları haline dönüştürülmesinde yarar görüldüğü,

İfade edilmiştir.

Yapılan görüşmeler sonucunda; içinde bulunduğumuz teknoloji ve iletişim çağında, Türk Polis Teşkilâtının da güntümüzün ihtiyaçlarına cevap verebilecek bir yapıya kavuşturulması için Polis

Yüksek Öğretim Kanununun tümünün yeniden düzenlenmesinin daha uygun olacağı kanaatine varılmıştır.

Alt Komisyonumuzca gerçekleştirilen kapsamlı ve titiz çalışmalar sonucunda oluşturulan metin ekte sunulmuştur.

Raporumuz, Plan ve Bütçe Komisyonu Başkanlığına saygı ile arz olunur.

Başkan  
*Necdet Tekin*  
Kırklareli

Üye  
*Sait Açıba*  
Afyon  
(Muhalefet şerhi ektedir)  
Üye  
*Ramazan Güll*  
Isparta

Üye  
*Abdulkadir Akcan*  
Afyon  
Üye  
*Nesrin Nas*  
İstanbul

#### MUHALEFET ŞERHİ

1. Polis Yüksekokullarının öğrenci kaynağının tasarıda sadece "Genel lise" olarak öngörülmesi, Anayasamızın adalet ve eşitlik ilkelerine aykırıdır.

2. Bölüm başkanlıkları atamasında; uygulamalı derslere yönelik bölüm başkanlarının 2 nci sınıf Emniyet Müdürü ve diğerlerinin de Öğretim Üyesi olarak tespiti daha gerçekçi bir yoldur.

*Sait Açıba*  
Afyon  
Alt Komisyon Üyesi

ALT KOMİSYONUN KABUL ETTİĞİ METİN  
POLİS YÜKSEK ÖĞRETİM KANUNU TASARISI  
BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam ve Tanımlar

**Amaç ve kapsam**

**MADDE 1-** Bu kanunun amacı, Türk Polis Teşkilatının en yüksek öğretim kurumu olan polis akademisi ve bağlı fakülteler, enstitüler ile polis meslek yüksekokullarındaki yüksek öğretim ile ilgili amaç ve ilkeleri belirlemek, bu okulların teşkilatlanmasını, görev ve sorumluluklarını, eğitim öğretim, araştırma, yayın, öğretim elemanları ve öğrenciler ile ilgili esasları düzenlemektir.

Bu kanun, akademi ve buna bağlı eğitim öğretim kurumlarını, yönetim ve öğretim organlarını, bunların işleyişini, görev, yetki ve sorumluluklarını, eğitim ve öğretim esaslarını ve bu konulara ilişkin diğer hususları kapsar.

**Tanımlar**

**MADDE 2-** Bu kanunda geçen kavram ve terimler şunlardır:

Bakan	: İçişleri Bakanı,
Bakanlık	: İçişleri Bakanlığını,
Genel Müdür	: Emniyet Genel Müdürlüğü,
Genel Müdürlük	: Emniyet Genel Müdürlüğünü,
Başkan	: Polis Akademisi Başkanını,
Başkanlık	: Polis Akademisi Başkanlığını,
Dekan	: Güvenlik Bilimleri Fakültesi Dekanını,
Dekanlık	: Güvenlik Bilimleri Fakültesi Dekanlığını,

Polis Meslek Yüksek Okulu Müdürü: Polis akademisine bağlı ön lisans düzeyinde eğitim-öğretim yapan Polis Meslek Yüksek Okul Müdürünü, ifade eder.

**a) Yükseköğretim Kurulu:** 4.11.1981 tarihli ve 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun 6 ncı maddesine göre oluşturulan kuruldur.

**b) Üniversitelerarası Kurul:** 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun 11 inci maddesine göre oluşturulan kuruldur.

**c) Yükseköğretim Kurumları:** Üniversiteler, yüksek teknoloji enstitüleri, polis akademisi, harp okulları ve bunların bünyesinde yer alan fakülteler, enstitüler, yüksek okullar, konservatuarlar, meslek yüksek okulları ile uygulama ve araştırma merkezleridir.

**d) Polis Akademisi:** Emniyet teşkilatının amir ve yönetici ihtiyacını karşılamak üzere lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapan, bünyesinde fakülte, enstitü ve polis meslek yüksek okulları bulunan bilimsel özerkliğe sahip bir yüksek öğretim kurumudur.

**e) Enstitü:** Başkanlığa bağlı olarak ilgili bilim dallarında lisansüstü eğitim-öğretim, bilimsel araştırma inceleme ve yayın faaliyetlerinde bulunan ve öğretim elemanı yetiştiren bir yüksek öğretim kurumudur.



**Ö) Güvenlik Bilimleri Fakültesi:** Yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan; kendisine birimler bağlanabilen bir yüksek öğretim kurumudur.

**g) Bölüm:** Akademinin eğitim ve öğretiminde, teşkilatın hizmet konularına göre amaç, kapsam ve nitelik yönünden bir bütün teşkil eden bilim, teknik ve uygulama dallarından oluşan eğitim, araştırma ve uygulama yapan akademik bir birimdir.

**h) Anabilim Dalı:** Bölümü oluşturan ve en az bir bilim dalını kapsayan eğitim-öğretim, uygulama ve araştırma faaliyetlerinin yürütüldüğü bir akademik birimdir.

**ı) Bilim Dalı:** Anabilim dalı içinde eğitim-öğretim, uygulama ve araştırma yapan akademik bir birimdir.

**i) Polis Meslek Yüksek Okulu:** Emniyet teşkilatının polis memuru ihtiyacını karşılamak üzere ön lisans düzeyinde eğitim-öğretim ve uygulama yapan yüksek öğretim kurumudur.

**j) Öğretim Elemanları:** Akademi, fakülte, enstitü ve polis meslek yüksekokullarında görevli öğretim üye ve yardımcıları ile öğretim görevlileri ve okutmanlardır.

**k) Öğretim Üyeleri:** Akademi, fakülte, enstitü ve polis meslek yüksekokullarında devamlı veya geçici olarak görevlendirilen Türk ya da yabancı uyruklu veya emniyet hizmetleri sınıfından profesör, doçent ve yardımcı doçentlerdir.

**1) Profesör:** En yüksek düzeydeki akademik unvana sahip kişidir.

**2) Doçent:** Doçentlik sınavını başarmış akademik unvana sahip kişidir.

**3) Yardımcı Doçent:** Doktora çalışmalarını başarı ile tamamlamış, ilk kademedeki akademik unvana sahip kişidir.

**l) Öğretim Görevlisi:** Geçici veya sürekli olarak görevlendirilen ders vermek ve uygulama yaptırmakla yükümlü öğretim elemanıdır.

**m) Okutman:** Geçici veya sürekli olarak görevlendirilen eğitim-öğretim süresince çeşitli öğretim programlarında ortak zorunlu ders olarak belirlenen dersleri okutan veya uygulayan öğretim elemanıdır.

**n) Öğretim Yardımcıları:** Polis yüksek öğretim kurumlarında belirli süreler için görevlendirilen araştırma görevlileri, uzmanlar, çeviriciler ve eğitim-öğretim planlamacılarıdır.

**1) Araştırma Görevlileri:** Polis yüksek öğretim kurumlarında yapılan araştırma, inceleme, uygulama ve deneylerde yardımcı olan ve yetkili organlarca verilen diğer görevleri yapan öğretim yardımcılarıdır.

**2) Uzmanlar:** Eğitim-öğretimle doğrudan doğruya veya dolaylı olarak ilgili olan, özel bilgi ve uzmanlığa ihtiyaç gösteren bir faaliyetle belirli süreler için görevlendirilen öğretim yardımcılarıdır.

**3) Çeviriciler:** Sözlü veya yazılı çeviri işlerinde belirli süreler için çalıştırılan öğretim yardımcılarıdır.

**4) Eğitim-Öğretim Planlamacıları:** Eğitim-öğretim planlaması ile görevli öğretim yardımcılarıdır.

**n) Diğer kavram ve terimler:** 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun, değişik 3 üncü maddesinde tanımlanan ve bu Kanunun uygulanması ile ilgili olan diğer kavram ve terimlerdir.

## İKİNCİ BÖLÜM

### Genel Hükümler

#### Akademinin kuruluş, amaç, görev ve ana ilkeleri

**MADDE 3-** Emniyet teşkilatının amir ve yönetici ihtiyacını karşılamak, ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim yapmak, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak üzere bilimsel özzerkliğe sahip ve bünyesinde fakülte, enstitü ve polis meslek yüksekokulları bulunan bir yüksek öğretim kurumu olarak polis akademisi kurulmuştur.

Akademinin görevi, bu Kanunda belirtilen amaç, nitelik ve genel müdürlüğün görev ve sorumluluklarına uygun olarak:

a) Temel bilimler ve sosyal bilim alanlarından birinde lisans düzeyinde bilgi ve beceriye sahip, mezuniyetten sonra verilecek görevleri yapabilecek, emrindeki personeli veya birimi eğitebilecek ve yönetebilecek düzeyde emniyet teşkilatına amir ve yönetici yetiştirmek,

b) Başkanlığın bünyesinde kurulacak fakülte, enstitü veya enstitülerde emniyet hizmetleri sınırından en az lisans düzeyinde eğitim-öğretim görmüş amir ve yöneticilerle, aynı eğitim ve öğretim düzeyindeki diğer kişilere, ilgili bilim dallarında lisansüstü eğitim ve öğretim vermek,

c) Ön lisans düzeyinde eğitim-öğretim yapan polis meslek yüksek okullarında, polis memuru yetiştirilmesini sağlamaktır.

Akademideki eğitim-öğretimin plan ve programlanmasında ve uygulanmasında aşağıdaki ana ilkeler göz önünde bulundurulur:

a) Öğrencilere Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda Atatürk milliyetçiliği, demokratik, laik ve sosyal hukuk devleti ilkelerine bağlı hizmet bilincinin ve mesleki değerlerin kazandırılması sağlanır.

b) Milli kültürümüz, örf ve adetlerimize bağlı şekil ve özellikleri ile evrensel kültür içinde korunarak geliştirilir ve öğrencilere milli birlik ve beraberliği güçlendirici ruh ve irade gücü kazandırılır.

c) Eğitim-öğretim plan ve programları, çağdaş, bilimsel ve teknolojik esaslara, ülke ve teşkilatın ihtiyaçlarına ve ayrıca öğrencinin lisansüstü düzeyde eğitim ve öğretim almasına imkan sağlayacak şekilde hazırlanır. Sürekli olarak geliştirilen bu plan ve programların koordinasyonu genel müdürlükçe yapılır.

d) Akademi, fakülte, enstitü ve polis meslek yüksek okullarının eğitim-öğretimdeki verimliliklerinin artırılması, geliştirilmesi ve öğretim elemanlarının yetiştirilmeleri, Başkanlığın önerileri ile genel müdürlükçe planlanır ve gerçekleştirilir.

## ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

### Akademinin Organları, Görev, Yetki ve Sorumlulukları

#### Organlar

**MADDE 4-** Akademinin eğitim-öğretim ve yönetim işleri:

- a) Başkan,
- b) Dekan,
- c) Akademi Yönetim Kurulu
- d) Enstitü Müdürü,
- e) Eğitim ve Öğretim Yüksek Kurulu,

- f) Bilimsel Denetleme Kurulu,
- g) Polis Meslek Yüksekokulu Müdürü,
- h) Fakülte Öğretim Kurulu,
- ı) Fakülte Yönetim Kurulu,
- i) Disiplin Kurulları,
- j) Genel Yönetim Birimleri

tarafından yürütülür. Hizmetin gerektirdiği hallerde, diğer birim ve kurullar teşkil edilebilir. 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı Kanun uyarınca gerekli hallerde başka fakülteler kurulabilir.

#### **Başkan, Dekan, Enstitü ve Polis Meslek Yüksek Okulu Müdürü**

MADDE 5- Başkan, akademi, fakülte, enstitü, polis meslek yüksekokulları ve bağlı birimlerinin bütün faaliyetlerinin yönetim, gözetim ve denetiminden sorumludur.

Başkan profesör ise kendisi, değilse başkanın görevlendireceği bir profesör üniversitelerarası kurulun üyesidir.

Dekan, akademiye lisans düzeyinde eğitim-öğretim yapan fakültelerin faaliyetlerinin yönetim, gözetim ve denetiminden başkana karşı sorumlu profesördür.

Enstitü müdürü, enstitüdeki bütün idari ve bilimsel faaliyetlerin yönetim, denetim ve gözetiminden başkana karşı sorumlu öğretim üyesidir.

Polis meslek yüksekokulu müdürü, okulun eğitim-öğretim, disiplin, yönetim ve diğer hizmetlerini yürütmede başkana karşı sorumlu kişidir.

#### **Akademi Başkanı, Dekan, Enstitü Müdürü ve Yardımcıları ile Polis Meslek Yüksek Okulu Müdürünün Atanması**

MADDE 6- Başkan en az yüksek lisans düzeyinde akademik kariyere sahip 1. sınıf emniyet müdürlerinden veya profesör öğretim üyelerinden, genel müdürün teklifi, bakanın uygun görmesi üzerine dört yıllığına, müşterek kararname ile atanır.

Dekan, başkanın teklifi genel müdürün uygun görmesi üzerine gösterilecek üç profesör arasından bakanın onayı ile üç yıllığına atanır.

Başkana yardımcı olmak üzere üç, dekana yardımcı olmak üzere iki yardımcı atanır. Başkan yardımcılarının birisi eğitim işlerinden sorumlu olmak üzere öğretim üyelerinden, diğerleri ise 1. sınıf emniyet müdürlerinden; genel müdürün teklifi bakanın onayı ile atanır. Dekan yardımcılarının birisi öğretim üyelerinden, dekanın önerisi başkanın uygun görmesi üzerine genel müdürün onayı ile atanır, diğeri ise 1. sınıf emniyet müdürlerinden, genel müdürün teklifi bakanın onayı ile atanır.

Enstitü müdürü ve iki yardımcısı öğretim üyelerinden, başkanın teklifi genel müdürün uygun görmesi üzerine bakanın onayı ile atanır.

Polis meslek yüksek okulu müdürü 1. sınıf emniyet müdürlerinden üç yıllığına genel müdürün teklifi ve Bakanın onayı ile atanır.

#### **Akademi Yönetim Kurulunun kuruluş, işleyiş ve görevleri**

MADDE 7- Başkanın başkanlığında, dekan, enstitü müdürü, başkanın polis meslek yüksekokulu müdürleri arasından seçeceği beş, öğretim elemanları arasından seçeceği bir üyeden oluşur.

Akademi yönetim kurulu akademinin idari faaliyetlerinde;

- a) Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak,
  - b) Akademinin bütçe ve kadro tekliflerini hazırlamak,
  - c) Eğitim-öğretim çalışmalarını değerlendirmek ve alınacak tedbirler hakkında teklifler hazırlamak,
  - d) Başkanın akademi yönetimi ile ilgili olarak kurula getireceği yönetime ilişkin diğer işleri görüşerek karara bağlamak,
  - e) Bu kanun ile verilen diğer görevleri yapmak,
- ile görevlidir.

#### **Eğitim ve Öğretim Yüksek Kurulu**

**MADDE 8-** Kurul, başkanın başkanlığında, dekan, enstitü müdürü, başkanın görevlendireceği üç polis meslek yüksek okulu müdürü ve bölüm başkanlarından oluşur. Başkanın bulunmadığı hallerde kurula akademik yönden en kıdemli üye başkanlık eder. Eğitim ve öğretim yüksek kurulu, her eğitim ve öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere, yılda en az iki defa toplanır. Başkan, gerekli gördüğü hallerde de eğitim ve öğretim yüksek kurulunu kendiliğinden toplantıya çağırabilir.

Eğitim ve öğretim yüksek kurulu genel müdürlükçe belirlenen temel esaslar doğrultusunda; akademinin eğitim ve öğretimi ile ilgili uygulama ve geliştirmeye yönelik usul ve esasları tespit eden, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında kararlar alan, Akademi, fakülte, enstitü ve polis meslek yüksek okullarının bütününl ilgilendiren kanun, yönetmelik ve yönerge ihtiyaçları ile mevcut mevzuatın uygulanmasından doğan hususları inceleyip genel müdürlüğe görüş bildiren, yıllık eğitim-öğretim programının uygunluğu hususunu ve eğitim-öğretim programlarında ortaya çıkabilecek sorunları görüşüp karara bağlayan en yüksek eğitim ve öğretim organıdır.

#### **Bilimsel Denetleme Kurulu**

**MADDE 9-** Kurula, her bölümdeki öğretim elemanları tarafından, bölümde en üst akademik kariyere sahip öğretim üyeleri arasından, bir yıl için gizli oyla biri asıl diğeri yedek olmak üzere iki üye seçilir. Seçilen asıl üyeler arasından kıdemce en büyük olan bu kurula başkanlık eder.

Bu kurul öğretim faaliyetlerinin ve öğretim elemanlarının bilimsel yönden denetlenmesi ve öğretim elemanlarının eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım, seminer ve uygulama faaliyetlerinin denetimini yapar. Kurul denetim sonuçlarını her yıl bir rapor ile başkana bildirir. Bu kurul bilimsel denetleme faaliyeti için gerek görüldüğünde genel müdür ya da başkan tarafından görevlendirilebilir.

#### **Polis Meslek Yüksek Okullarının Kuruluş, öğrenci kaynakları ve öğretim süresi**

**MADDE 10-** Emniyet teşkilatının ihtiyacı olan polis memurlarını yetiştirmek üzere; Maliye Bakanlığının görüşü alınarak Bakanlığın teklifi ve Bakanlar Kurulu kararı ile polis akademisine bağlı, ön lisans düzeyinde, mesleki eğitim-öğretim ve uygulama yapan polis meslek yüksek okulları açılır.

Polis meslek yüksekokullarına, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan Öğrenci Seçme Sınavını kazanan genel lise mezunları arasından özel yetenek sınavında başarılı olanlar alınır.

Polis meslek yüksek okullarında eğitim-öğretim süresi iki yıldır.

İki yıllık eğitim-öğretim dönemini başarıyla tamamlayamayanlar ile sağlık ve disiplin yönünden polis olamayacağına yetkili kurullarca karar verilenlerin okulla ilişiği kesilir.

Polis meslek yüksekokulu öğrencileri parasız yatılı ve resmi üniformalıdır. Öğrencilerin iase, ibate ve sağlık giderleri ile diğer istihkakları devletçe karşılanır.

Öğrenimlerini süresi içerisinde başarı ile tamamlayanlar, Emniyet Teşkilatı kadrolarına aday polis memuru olarak atanırlar.

#### **Başkan ve Dekanın görev, yetki ve sorumlulukları**

##### **MADDE 11-Akademi Başkanı;**

a) Öğrencilerin 3 üncü maddede belirtilen ana ilkeler doğrultusunda ve polislik mesleğinin gerektirdiği disiplin anlayışı içerisinde yetiştirilip yetiştirilmediği konusunda dekanı denetlemek,

b) Öğretim bölümleri ile yönetim birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak ve akademinin tüm yönetim işlerini yürütmek,

c) Akademi birimleri ve öğretim elemanları dahil her düzeydeki personel üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

d) Her eğitim-öğretim yılı sonunda akademinin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri hakkında dekanadan aldığı rapora, varsa görüşlerini de eklemek suretiyle genel müdürlüğe vermek,

e) Akademinin, fakültenin, enstitünün ve polis meslek yüksek okullarının yatırım programlarını ve bütçe tekliflerini, kadro ihtiyaçlarını genel müdürlüğe bildirmek ve verilecek emirler doğrultusunda uygulamak,

f) Gerekli gördüğü hallerde akademi görevli öğretim elemanlarının akademi görevlerine son verilmesi veya görev yerlerinin değiştirilmesi hususunda genel müdürlüğe teklifte bulunmak,

g) Bu Kanunla ve diğer Kanunlarla belirlenen görevleri yapmak, ile görevli ve bunlarla ilgili çalışma düzeni kurmaya yetkilidir.

Başkan, yukarıda belirlenen görevlerin düzenli bir şekilde yerine getirilmesinde, gözetim ve denetiminin yapılmasında takip ve kontrol edilmesinde, sonuçlarının alınmasında genel müdüre karşı birinci derecede sorumludur.

##### **Fakülte Dekanı;**

a) Öğrencilerin 3'üncü maddede belirlenen ana ilkeler doğrultusunda ve polislik mesleğinin gerektirdiği disiplin anlayışı içerisinde yetiştirilmesini sağlamak,

b) Yürürlükteki kanun, tüzük ve yönetmelikleri, genel müdürlük ve fakülte öğretim kurulunun da önerilerini dikkate alarak fakültenin eğitim ve bilimsel araştırma işlerinin yürütülmesini sağlamak,

c) Her eğitim-öğretim yılı sonunda fakültenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında başkana rapor sunmak,

d) Bu Kanunla ve diğer Kanunlarla belirlenen görevleri yapmak, ile görevli ve bunlarla ilgili çalışma düzeni kurmaya yetkilidir.

Dekan, yukarıda belirlenen görevlerin düzenli bir şekilde yerine getirilmesinde, gözetim ve denetiminin yapılmasında takip ve kontrol edilmesinde, sonuçlarının alınmasında, başkana karşı birinci derecede sorumludur.

#### **Fakülte Öğretim Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulunun kuruluş, işleyiş ve görevleri**

MADDE 12- Fakülte öğretim kurulu, dekanın başkanlığında, dekan yardımcıları ile bölüm başkanları ve fakültede görevli öğretim elemanlarından oluşur.

Fakülte öğretim kurulu normal olarak her eğitim-öğretim yılı başında ve sonunda toplanır.

Dekan, gerekli gördüğü hallerde de kendiliğinden bu kurulu toplantıya çağırabilir.

**Fakülte Öğretim Kurulu;**

- a) Fakültenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin esasları hakkında görüş bildirmek, öğrencilerin çalışma ve yetiştirme durumlarına ilişkin tedbirleri görüşmek,
  - b) Eğitim-öğretim faaliyetlerinin genel değerlendirmesini yapmak,
  - c) Dekanın uygun gördüğü konuları görüşmek ve karara bağlamak,
- ile görevlidir.

**Fakülte Yönetim Kurulu;**

Fakülte yönetim kurulu, dekana yardımcı bir organ olup, dekanın başkanlığında, eğitim işleri ile görevli dekan yardımcısı ile bölüm başkanları ve fakültede görevli kadrolu öğretim elemanlarının kendi aralarından üç yıllık süre için seçecekleri bir üyeden oluşur. Bu kurul, dekanın gerekli gördüğü hallerde toplanır.

Fakülte yönetim kurulu akademinin idari faaliyetlerinde;

- a) Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile takviminin uygulanmasını sağlamak,
  - b) Fakülte öğretim kurulunun eğitim-öğretim ile ilgili olarak tespit ettiği esasları göz önüne almak suretiyle bunların uygulanmasında dekana yardımcı olmak,
  - c) Fakültenin bütçe ve kadro tekliflerini hazırlamak,
  - d) Eğitim-öğretim çalışmalarını değerlendirmek ve alınacak tedbirler hakkında teklifler hazırlamak,
  - e) Öğrencilerin kabullü, ders intibakları ve fakülteden çıkarılmaları, genel müdürlükçe bildirilecek esaslara göre bölümlere ayrılmaları, eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemler hakkında karar vermek,
  - f) Öğretim elemanlarının dersleri ile ilgili raporlarını inceleyerek alınacak tedbirleri karara bağlamak,
  - g) Dekanın, fakülte yönetimi ile ilgili olarak kurula getireceği yönetime ilişkin diğer işleri görüşerek karara bağlamak,
- ile görevlidir.

**Diğer kurullar ve genel yönetim birimleri**

**MADDE 13-** Akademide, akademik seviyede olmak üzere, fakülte öğretim kurulunun veya başkanın teklifi ve genel müdürün onayı ile başka kurullar teşkil edilebilir.

Akademinin, bu Kanunla belirlenen ilkelere uygun olarak yönetilebilmesi için başkanın önerisi ve genel müdürün onayı ile hizmetin gerektirdiği genel yönetim birimleri kurulabilir.

## DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

**Akademi Öğretim Organları ve Görevleri**

**Bölüm ve anabilim dalı başkanlıkları**

**MADDE 14-** Fakültede, eğitim ve öğretim yüksek kurulunun görüşü alınarak, dekanın teklifi başkanın uygun görmesi üzerine genel müdürün onayı ile bölüm başkanlıkları kurulabilir, birleştirilebilir veya kapatılabilir.

Bölüm başkanları, öğretim üyeleri ve 2. sınıf emniyet müdürlerinden seçilir. Öğretim üyesi bölüm başkanları, dekanın teklifi başkanın onayı ile 2. sınıf emniyet müdürü bölüm başkanları ise genel müdürtün teklifi, bakanın onayı ile en çok üç yıllığına atanır.

Bölüm başkanları, bölümlerinin her düzeydeki eğitim-öğretim ve araştırmaları ile bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesini sağlamakla görevlidir.

Anabilim dalı içinde yer alan dersleri veren öğretim elemanları, dekanın başkanlığında toplanarak kendi aralarından iki yıl için bir başkan seçerler.

Anabilim dalı başkanları, o bilim dalına ait her düzeydeki eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesini sağlamakla yükümlüdür.

## BEŞİNCİ BÖLÜM

### Fakülte Öğrencileri

**Öğrenci kaynağı, öğrencilerin istihkakları, özlük işlemleri ve mecburi hizmet yükümlülüğü ile evlenme yasağı**

MADDE 15- Fakültenin esas öğrenci kaynağı polis kolejidir. İhtiyaç halinde, genel liseleri bitiren ve yönetmelikle belirtilecek şartları taşıyan öğrenciler de fakülteye alınabilirler.

İlgili devletlerle yapılacak ikili anlaşmalara bağlı olarak yabancı uyruklu öğrencilerin akademiye kabul edilmeleri bakanın onayı ile olur.

Yabancı uyruklu öğrenciler eğitim-öğretimi izleyebilecek Türkçe dil yeterliklerinin sınav ile tespit edilmesinden sonra öğretime başlatılır.

Yabancı uyruklu öğrenciler Akademi öğrencilerine uygulanan kurallara uymakla yükümlüdür Akademiye alınacak öğrencilerin nitelikleri ile giriş esas ve şartları yönetmelikle belirlenir.

Öğrenciler, akademi bünyesinde ücretsiz işe edilir, yatırılır ve yönetmelikte tespit edilecek ihtiyaçları devletçe karşılanır.

Fakülte ve polis meslek yüksek okulu öğrencilerine ayrıca, harp okullarında bulunan askeri öğrencilere ödenen miktarda harçlık ödenir.

Öğrencilerin statülerinin gerektirdiği iş ve işlemler başkanlıkça yürütülür.

Fakülte, enstitü ve polis meslek yüksek okullarında lisans, lisans üstü veya ön lisans eğitimi yapanlar (yabancı uyruklular hariç) her öğretim yılı karşılığında iki yıl süreyle mecburi hizmetle yükümlüdürler.

Bunlardan mezun olup olmadığına bakılmaksızın mecburi hizmetle yükümlü olduğu süre içinde, istifa edenler veya ilişkisinin kesilmesini gerektiren bir suç işleyenler ya da sağlık sebebi hariç, başka herhangi bir sebeple ayrılanlar, yükümlülük sürelerinin eksik kısmı ile orantılı olarak kendilerine yapılmış olan öğretim masraflarının dört katını tazminat olarak ödemek zorundadırlar.

Fakülteye evli öğrenci alınmaz ve öğrenciler öğrenimleri süresince evlenemezler.

Polis koleji ile ilgili mecburi hizmet yükümlülüğüne ilişkin diğer mevzuat hükümleri saklıdır.

### Öğrencilik sıfatının sona ermesi

MADDE 16- Fakültede öğrenimde bulunan öğrenciler aşağıdaki hallerde öğrenimlerine son verilir:

a) Bu Kanun hükümlerine göre çıkarılacak yönetmelikle belirlenecek ahlak notu yetersiz olanlar,

- b) Haklarında fakülteden çıkarma cezası verilerek, cezası kesinleşenler,
  - c) Öğrenimlerini, bu Kanunla belirlenen azami süre içerisinde tamamlamayanlar,
  - d) 657 sayılı Devlet Memurları Kanununa göre memur olma niteliğini kaybedenler,
  - e) Sağlık kurullarınca verilecek raporlara dayalı olarak akademide öğrenime devam imkanı kalmadığı genel müdürlük sağlık komisyonunca belirlenenler,
  - f) Giriş ile ilgili nitelikleri taşımadıkları öğrenim sırasında anlaşılanlar,
- (c) bendi kapsamına girenler, istekleri halinde, bakanlıkça çıkarılacak yönetmeliğin belirleyeceği esaslar uyarınca uygun görülecek polis kadrolarına atanırlar.

## ALTINCI BÖLÜM

### Disiplin ve Ceza İşleri

#### Disiplin kurulları

#### MADDE 17- Akademide;

Başkanlık Polis Disiplin Kurulu, Fakülte Polis Disiplin Kurulu ve Fakülte Öğrenci Disiplin Kurulu bulunur.

Başkanlık Polis Disiplin Kurulu ve Fakülte Polis Disiplin Kurulunun teşkili, çalışma esas ve usulleri emniyet teşkilatı mevzuatına tabidir. Enstitülerdeki öğrenci ve diğer personelin disiplin işlerine, akademideki başkanlık polis disiplin kurulu bakmakla yetkilidir.

Akademide görevli ek ders görevlileri dışındaki öğretim elemanları hakkındaki disiplin soruşturmalarını karara bağlamaya, Genel Müdürlük Yüksek Disiplin Kurulu yetkilidir.

Fakülte Öğrenci Disiplin Kurulu; öğrencilerin disiplin soruşturmalarını karara bağlamak üzere, dekanın başkanlığında, fakülte öğretim kurulu ile fakülte yönetim kurulunun kendi aralarında seçecekleri ikişer üyeden oluşur.

Kurul üyelerinin görev süresi, kurulun vereceği cezalar ve bu cezaların; karşılığı olan olay, tutum ve davranışlar, disiplin cezaları nedeniyle ilişik kesilmesini gerektiren haller ve uygulama esasları ile bu konulara ilişkin diğer hususlar yönetmelikle düzenlenir.

Polis yüksek öğretim kurumlarındaki öğrenci disiplin kurulunca verilen, fakülteden, enstitülerden ve polis meslek yüksek okullarından çıkarma cezasını gerektiren kararlar başkanın önerisi, genel müdürün onayı ile, diğer kararlar ise fakülteler için dekanın, enstitüler için başkanın, polis meslek yüksek okulları için ise okul müdürlerinin onayı ile kesinleşir.

#### Soruşturma yetkisi ve doğrudan ceza verme

MADDE 18- Başkan, fakülte, enstitü ve polis meslek yüksek okullarında görevli ek ders görevlileri dışındaki öğretim elemanları ve diğer personel ile öğrenciler hakkında akademi içinde veya dışında işlemiş oldukları disiplin suçlarından dolayı soruşturma yapmaya veya yaptırımaya yetkilidir.

Bakan veya genel müdür gerekli gördüğü hallerde akademide görevli öğretim elemanları ile her düzeydeki personel için soruşturma açılmasını isteyebilir veya doğrudan yaptırabilir, emniyet teşkilatı mevzuatında belirlenen cezaları doğrudan verebilir.

Emniyet teşkilatı mevzuatında eğitim ve öğretim kurumu müdürlerince verilmesi öngörülen cezaları, Başkan da doğrudan vermeye yetkilidir.



### **Ek ders ücretli öğretim elemanlarının durumu**

**MADDE 19-** Fakülte, enstitü ve polis meslek yüksek okullarında ders veren ek ders ücretli öğretim elemanlarının, genel müdürlükçe görevlendirilmelerine son verilecek haller yönetmelikle düzenlenir.

Ayrıca görevine son verilmesini gerektiren sebep, ceza kanunlarına göre suç teşkil ettiği takdirde genel hükümlere göre işlem yapılır.

### **YEDİNCİ BÖLÜM**

#### **Eğitim-Öğretim ve Mezuniyet**

##### **Lisans eğitim-öğretimi ve süresi**

**MADDE 20-** Fakültede lisans eğitim-öğretimi bu Kanunda belirlenen amaç ve ilkelere göre aşağıdaki şekilde düzenlenir :

a) Ders programları ilk üç sınıfta polis mesleği için gerekli genel bilgileri, son sınıfta genel müdürlüğün belirleyeceği türde ihtisas bölümleri için özel bilgileri kapsayacak şekilde düzenlenir.

b) Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili, Yabancı Dil ve Beden Eğitimi zorunlu ders olarak verilir. Diğer zorunlu dersler ile seçmeli ve anabilim dallarından, mesleki ağırlıklı olanlar eğitim-öğretim yüksek kurulunun önerisi ile genel müdürlükçe belirlenir.

c) Lisans öğretiminde, 11 ve 12 inci maddeler de dikkate alınarak yukarıdaki bentlere göre okutulacak derslerin günlük ve haftalık saatleri, çeşitleri, öğrencilere yaptırılacak seminer ve uygulama çalışmaları, verilecek konferanslar ve bu konulara ilişkin diğer programlar bir yönetmelikle düzenlenir.

Fakültede öğretim süresi, ders geçme esası ile 8 yarı yıl, sınıf geçme esası ile 4 öğretim yılıdır. Öğrencilere 2 yarı yıl veya bir öğretim yılı ek süre tanınır. Bu süre sonunda da başarısız olanlar hakkında, 16 ncı maddenin son fıkrası hükmü uygulanır.

16 ncı maddenin (e) bendi gereğince sağlık şartları bakımından öğrencilik sıfatını kaybedenlerden, ilişiğinin kesilmesinden itibaren 2 yıl içerisinde öğretime devam edebileceği ve aktif polislik yapabileceği sağlık kurulları ve genel müdürlük sağlık komisyonunca belirlenenler akademiye yeniden öğrenci olarak alınabilirler.

##### **İhtisas bölümlerine ayırma ve uygulama eğitimleri**

**MADDE 21-** Dördüncü sınıfa geçen öğrenciler, fakülte yönetim kurulunca, türü ve kontenjan miktan genel müdürlükçe belirlenecek ihtisas bölümlerine ayrılır ve dördüncü sınıfı, ayrıldığı ihtisas bölümünde tamamlarlar.

Bölümlere ayırma işlemi, ihtisasın özellikleri, öğrencinin geçmiş yıllardaki başarı ve yetenekleri ile öğrencinin isteği göz önünde bulundurularak fakülte yönetim kurulunca yapılır.

Fakülte öğrencileri öğretim yılı sonunda uygun görülen kamp yerlerinde en az bir, en çok iki ay süre ile esas ve usulleri yönetmelikle belirlenecek mesleki eğitim, atış tatbikatı, fiziki kondisyon çalışmalarına tabi tutulurlar

##### **Devam-devamsızlık ve mezuniyet**

**MADDE 22-** Öğrenciler, tüm derslere devam etmek zorundadırlar.

Öğrencilerden;

İki yarıyılı veya bir öğretim yılında mazeretsiz olarak yirmi ders gütünden fazla eğitim ve öğretime katılmayanlar,

İdarece kabul edilebilir mazeretleri olsa bile yarı yıl veya öğretim yılının üçte birini aşan süre-  
de devam imkanı bulunmayanlar,

O yarı yıl veya öğretim yılına ait tüm sınav haklarını kaybederler ve başarısız sayılırlar.

Fakülteyi başarı ile bitiren öğrencilere akademi lisans diploması verilir ve 3201 sayılı Emniyet  
Teşkilatı Kanunu ile tespit edilen rütbedeki amir sınıfına nasbedilerek ihtiyaç duyulan kadrolara  
atanırlar.

## SEKİZİNCİ BÖLÜM

### Öğretim Elemanlarına İlişkin Esaslar

#### Öğretim elemanları ve görevleri

**MADDE 23-** Akademiye öğretim elemanı olarak görevlendirilecek personel aşağıda gösteril-  
miştir:

a) 4/6/1937 tarih ve 3201 sayılı Emniyet Teşkilatı Kanununun 13 üncü maddesinde üç, dört,  
beş, altı, yedi, sekiz ve dokuzuncu meslek derecesinde sayılanlar,

b) Akademi kadrosuna atanacak öğretim üye ve öğretim yardımcılarını,

c) İhtiyaç halinde sözleşmeli veya ek ders ücretli olarak görevlendirilen üniversite öğretim üye  
ve yardımcılarını, yüksek öğrenim görmüş meslek mensupları ile diğer kamu görevlileri ve okutacak-  
ları ders konusunda uzman olan serbest meslek sahibi kişiler,

d) Akademiye görevli öğretim elemanları, talep halinde; öğretim elemanının isteği ve başkanın  
onayı ile diğer polis yüksek öğretim kurumlarında veya diğer Türk ya da yabancı yüksek öğretim  
kurumlarında ek ders vermek üzere,

görevlendirilebilirler.

**Öğretim elemanları:**

a) Bu Kanunda belirlenen amaç ve ilkelere uygun olarak eğitim, öğretim ve uygulamalı çalış-  
malar yapmak veya yaptırmak, proje hazırlıklarını ve seminerleri yönetmek,

b) Bilimsel araştırmalar ve yayınlar yapmak,

c) Anabilim dalı başkanınca düzenlenecek programa göre öğrencilere gerekli konularda yardım  
ve rehberlik etmek,

d) Bu Kanunla belirtilen yetkili kişi ve organlarca eğitim ve öğretim ile ilgili verilecek diğer  
görevleri yerine getirmek,

ile görevlidir.

Akademiyin öğretim elemanı kadroları, bu kanuna ekli cetvelde gösterilmiştir.

#### Yabancı uyruklu öğretim elemanları

**MADDE 24-** Akademiye görevlendirilecek yabancı uyruklu öğretim elemanları, akademiyin  
ihtiyaç göstermesi, genel müdürün teklifi ve Maliye Bakanlığından alınacak olumlu görüş üzerine,  
Bakanın onayı ile sözleşmeli olarak çalıştırılabilirler. Bu şekilde sözleşmeli olarak çalıştırılacak ya-  
abancı öğretim elemanlarına ödenecek ücret, 11.10.1983 tarih ve 2914 sayılı Yüksek Öğretim Per-  
sonel Kanununun 16. maddesi uyarınca Bakanlar Kurulunca belirlenecek esaslar çerçevesinde Ba-  
kanlıkca tespit edilir.

#### Bilimsel faaliyetler

**MADDE 25-** Her öğretim dönemi sonunda anabilim dalı başkanları o döneme ait eğitim- öğ-  
retim ve araştırma faaliyetleri ile gelecek yıldaki çalışma planını belirten bir raporu ilgili bölüm baş-

kanı aracılığı ile dekana verir. Dekan bu raporu, kendi kanaatini de ekleyerek başkana sunar. Başkan bunları değerlendirir, kendi yetkileri dahilinde gerekli tedbirleri alır ve bu konulara ilişkin görüş ve teklifleri genel müdürlüğe bildirir.

Her öğretim elemanı, bilimsel araştırmalarının, yayınlarının, verdiği dersler ile yönettiği seminerin, uygulamaların listesini ve işlediği konuların ders notlarını, yurt içinde veya dışında yapılan bilimsel kongrelere sunduğu tebliğlerin ikiyeşer örneğini bağlı olduğu anabilim dalı başkanı aracılığı ile dekana sunmak zorundadır.

Öğretim elemanlarının bilimsel yayınları, başkanlık, enstitüler ve genel müdürlükte özel olarak arşivlenir. Bu yayınların bir nüshası da Yüksek Öğretim Kurulu Dokümantasyon Merkezine gönderilir.

### **Öğretim elemanlarının hak ve yükümlülükleri**

**MADDE 26- Öğretim elemanlarının hak ve yükümlülükleri statülerine göre aşağıda açıklanmıştır :**

#### **a) Öğretim görevlisi olarak görevlendirilen meslek mensupları:**

Rütbelerine göre emsalleri için emniyet teşkilâtı mevzuatında belirlenen hak ve yükümlülükler bunlar hakkında da uygulanır. Bunlar, il emniyet teşkilâtında görevli emsallerine verilen her türlü yan ödeme, tazminat ve fazla çalışma karşılıkları ile başka bir ad altında yapılan ödeme ve haklardan aynen yararlanırlar.

Bu personel, genel müdürlüğün izni ile bilimsel ve mesleki konularda yayım yapabilir ve bu nitelikteki toplantılara katılabilir, tebliğ sunabilir, yayım organlarına siyasi, ideolojik yıkıcı ve bölücü nitelikte olmayan yazı yazabilirler.

#### **b) Kadrolu öğretim elemanları:**

Bu grupta yer alan öğretim elemanları genel müdürün teklifi, bakanın onayı ile atanır. Bunların görev süreleri her türlü özlük hakları akademik ünvanlarının yükselmesi ve korunması, emeklilikleri ve izinleri konusunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ve 2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu hükümleri, bunlar dışında kalan diğer konularda 3201 sayılı Emniyet Teşkilatı Kanunu hükümleri uygulanır.

Emniyet Teşkilatındaki eğitim ve öğretim hizmetleri sınıfı personeline yapılan ek ödemeler bu grupta yer alan personele de aynen verilir.

c) Polis akademisi başkanı, başkan yardımcıları, dekan, dekan yardımcıları, enstitü sekreteri, bölüm başkanları, şube müdürleri, polis meslek yüksek okulu müdürleri, müdür yardımcıları ve şube müdürleri ile emniyet hizmetleri sınıfından olup polis yüksek öğretim kurumlarında görevlendirilen öğretim elemanlarına, almakta oldukları emniyet hizmetleri tazminatının, kadrolu öğretim elemanlarına da almakta oldukları üniversite ödeneğinin % 30'u oranında ayrıca ödeme yapılır. Bu ödeme damga vergisi hariç herhangi bir vergiye tabi tutulmaz.

d) Akademide görevli ek ders ücretliler, sahip oldukları statünün hak ve yükümlülüğünü taşırlar. Bunlara, okuttukları ders sayısına göre genel müdürlükçe tespit edilen esaslar ve Bütçe Kanunu hükümleri çerçevesinde ek ders ücreti verilir.

e) (a) ve (b) bentlerinde yazılı olanların yıllık sicil raporlarının düzenlenmesi esasları, emniyet teşkilâtı mevzuatına uygun olarak yönetmelikle belirlenir.

Genel müdür, öğretim elemanları hakkında gerekli gördüğü hallerde ek sicil düzenlemeye yetkilidir. Bu sicil, bütün değerlendirmelerde esas alınır.

### **Öğretim elemanı yetiştirme, lisansüstü eğitim-öğretim ve enstitüler**

**MADDE 27-** Akademi, eğitim-öğretim ihtiyaçları için 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununda belirtilen esas ve usullere göre yurt içinde ve dışında öğretim elemanı yetiştirebilir.

Bu amaçla akademi bünyesinde, başkanın bilimsel denetleme kurulunun da görüşünü alarak akademinin ihtiyaç ve gereklerine uygun olarak lisansüstü eğitim-öğretim yapacak enstitüler kurulur.

Enstitünün organları; enstitü müdürü, enstitü kurulu, enstitü yönetim kurulu ve enstitü sekreteridir.

Enstitü müdürü, enstitüdeki bütün idari ve bilimsel eğitim faaliyetlerinin yönetim, gözetim ve denetiminden başkana karşı sorumlu kişidir.

Enstitü müdürüne, görevi başında olmadığı zaman kendisinin uygun göreceği müdür yardımcılarında birisi vekalet eder. Göreve vekalet, altı aydan fazla sürerse, yeni bir enstitü müdürü atanır.

Enstitü kurulu; müdürün başkanlığında müdür yardımcıları, enstitü sekreteri ve enstitüde ders veren akademideki öğretim üyelerinin bölümler bazında birer temsilcisinden oluşur.

Enstitü yönetim kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları, enstitü sekreteri ve müdürce gösterilecek altı aday arasından, enstitü kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.

Enstitü kurulu ve enstitü yönetim kurulu bu Kanunla fakülte öğretim kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri bilimsel açıdan enstitü için yerine getirirler.

Bu enstitülerin adları, bölümleri, öğrenci seçimi ile enstitülerde yapılacak lisansüstü eğitim-öğretimin şekli, süresi, programları, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun yüksek öğretim kurumları ile ilgili hükümlerine ve buna dayalı olarak verilen diplomalar, çıkarılacak yönetmelikle belirlenir.

#### **Enstitü Sekreteri**

**MADDE 28-** Enstitülerdeki idari personelin ve öğrenci işlerinin tüm yönetim, denetim ve gözetiminden sorumlu kişidir.

Teşkilattaki 2. sınıf emniyet müdürleri arasından genel müdürün teklifi, Bakanın onayı ile atanır.

## **DOKUZUNCU BÖLÜM**

### **Çeşitli Hükümler**

#### **Denetim ve sosyal hizmetler**

**MADDE 29-** Akademi, bakanlık ve genel müdürlük denetleme elemanlarınca yönetim yönünden yılda en az bir defa denetlenir. Bilimsel denetim ise 04.11.1981 tarihli ve 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu uyarınca Yüksek Öğretim Kurulu tarafından yapılır.

Başkanlıkça, öğrencilerin beden ve ruh sağlığının korunması, bu Kanunla öngörüldüğü şekilde işe, barınma, çalışma, dinlenme ve boş zamanlarını değerlendirme gibi sosyal ihtiyaçlarının karşılanması, öğrencilerin muayene ve tedavilerinin yapılması, sinema ve tiyatro salonları, spor sahaları sağlanması, kantin, çeşitli sosyal ihtiyaçlarını karşılayacak üniteler ve benzer yerler açılması ve bunlardan öğrencilerin yeterli şekilde yararlanması için gerekli tedbirler alınır.

Akademide, öğrencilerin şahsi ve ailevi sorunlarını çözümlenmek amacıyla rehberlik ve psikolojik danışma merkezleri kurulur.

#### **Döner sermaye**

**MADDE 30-** Akademide ilgili bölümlerin görüşleri üzerine, eğitim ve öğretim yüksek kurulunun önerisi, başkanın olumlu görüşü ve genel müdürün onayı ile döner sermaye işletmesi kurulabilir. Verilecek ilk sermayenin miktarı bütçede gösterilir. Başkanın önerisi ve genel müdürün onayı ile sermaye artırılabilir.

Döner sermaye işletmesinin faaliyet alanları, sermaye limiti, işletme ile ilgili yönetim işlerinin yürütülmesi esasları ve muhasebe usulleri, Maliye Bakanlığının olumlu görüşü alınmak suretiyle akademi eğitim ve öğretim yüksek kurulunun tespit edeceği esaslara göre akademi döner sermaye yönetmeliğinde belirtilir. Kurulacak döner sermaye işletmesi, 1050 sayılı Muhasebe Umumiye ve 2886 sayılı Devlet İhale Kanunlarına tabi değildir. Döner sermayeden elde edilen ve her yıl sonunda kullanılmayan gelir, ertesi yılın döner sermaye gelirine eklenir. Mali yılın bitiminden başlayarak dört ay içinde hazırlanacak bilanço ve ekleri ile bütün gelir ve gider belgeleri denetim için Sayıştay'a, birer örneği de aynı süre içinde Maliye Bakanlığına verilir.

Döner sermaye gelirlerinin kullanımında 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun bu konudaki hükümleri uygulanır.

**MADDE 31-** 04.06.1937 tarih ve 3201 sayılı Emniyet Teşkilatı Kanununun 13. maddesinde belirtilen görev ünvanlarına; İkinci meslek derecesinde, "akademi başkan yardımcısı, dekan yardımcısı, polis meslek yüksekokulu müdürü", Üçüncü meslek derecesinde, "enstitü sekreteri, polis meslek yüksekokulu müdür yardımcısı, öğretim görevlisi", Dördüncü, beşinci, altıncı, yedinci, sekizinci ve dokuzuncu meslek derecelerinde, "öğretim görevlisi" eklenmiştir.

#### **Yönetmelikler**

**MADDE 32-** Aşağıdaki hususlar yönetmelikle düzenlenir:

- a) Akademinin yönetim birimlerinin kuruluş, görev, çalışma esas ve usulleri,
- b) Akademiye alınacak öğrencilerde aranacak şartlar, istenecek belgeler, kayıt, sınav ve kabul işlemlerine ait esas ve usulleri,
- c) Fakülte öğrencilerinin uygulama eğitimlerinin yeri, zamanı, süresi ve ne şekilde yapılacağı esas ve usulleri,
- d) Fakültede öğretim sürelerinin tespiti, dönemlere ayrılması, dinlenme izinleri, sınav ve değerlendirme esaslarına ilişkin ilkeler, başarı durumu, okuma hakkının kullanılmış sayılacağı haller, not düzeni ve bu konulara ilişkin diğer hususlar,
- e) Polis meslek yüksek okullarının kuruluş, çalışma, disiplin ve eğitim-öğretim esasları ile bu okullara alınacak öğrencilerde aranacak şartlar, yapılacak sınavlarla; enstitünün kuruluş ve işleyişine ilişkin esaslar ve diğer hususlar,
- f) Polis yüksek öğretim kurumlarındaki öğrencilerin okul içinde ve dışında giyecekleri kıyafetlere ilişkin esaslar,

Bakanlıkça çıkarılacak yönetmelikle düzenlenir.

#### **Yürürlükten kaldırılan kanun hükümleri**

**MADDE 33-** 04/06/1937 tarihli 3201 sayılı Emniyet Teşkilatı Kanununun 19'uncu maddesinin, 29/07/1993 tarihli ve 490 sayılı, Kanun Hükmünde Kararname ile değişik birinci fıkrası ve

17/10/1996 tarih ve 4199 sayılı Kanunun 44 üncü maddesiyle eklenen ikinci fıkrası ve yine 19 uncu maddesinin üçüncü, dördüncü, beşinci fıkraları ile 28.11.1984 tarih ve 3087 sayılı Polis Yüksek Öğretim Kanunu ve aynı kanunun yürürlükten kaldırdığı 4.6.1937 tarih ve 3201 sayılı Emniyet Teşkilatı Kanununun 18, 28, 29, 30, 31, 32, 33 ve 50 nci maddeleri ile diğer kanunların bu kanuna aykırı hükümleri yürürlükten kaldırılmıştır.

**GEÇİCİ MADDE 1-** Mevcut polis okullarından polis meslek yüksek okullarına dönüştürülmeyenlerden genel müdürlükçe uygun görülenler, hizmet içi eğitim amacıyla polis eğitim merkezi olarak kullanılabilir.

Polis meslek yüksek okullarında eğitim-öğretim, bu Kanunun yürürlüğe girdiği tarihi takip eden dönemden bir sonraki dönemde başlar.

Polis meslek yüksek okullarında eğitim-öğretim başlayıncaya kadar mevcut polis okullarında eğitim-öğretime devam olunur.

**GEÇİCİ MADDE 2-** Bu Kanuna ekli (1) sayılı cetvelde yer alan kadrolar ihdas edilerek 190 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin eki (1) sayılı cetvelin Emniyet Genel Müdürlüğüne ait bölümüne eklenmiştir. Bu Kanuna ekli (2) sayılı cetvelde yer alan kadrolar iptal edilerek 190 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin eki cetvellerden çıkarılmıştır.

Bu Kanuna ekli (3) sayılı cetvelde yer alan kadrolar polis meslek yüksek okullarının eğitim-öğretime başladığı tarihte hiç bir işleme gerek kalmaksızın iptal edilerek, 190 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin eki cetvellerden çıkarılmış sayılır.

**GEÇİCİ MADDE 3-** Bu Kanun ile yapılan yeni düzenlemeler sebebiyle kadro ve görev unvanları değişmeyenler, bu Kanunla ihdas edilen kadrolara atanmış sayılırlar.

Bu kanun ile kadro ve görev unvanları değiştirilen veya kaldırılan Polis Okulu Müdürü, Polis Okulu Müdür Yardımcısı ile emniyet hizmetleri sınıfına dahil öğretmenler yeni bir kadroya atanıncaya kadar eski görevlerini sürdürürler. Bunlar eski kadrolarına ait aylık, ek gösterge, her türlü zam ve tazminatları ile diğer özlük hakları (polis meslek yüksek okullarının eğitim-öğretime başladığı tarihi takip eden 6 ayı geçmemek üzere) devam eder. Altı ay sonunda bu kanunun geçici 2'inci maddesinin 2'inci fıkrası uyarınca kadroları iptal edilir.

**MADDE 34-** Bu Kanun yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

**MADDE 35-** Bu Kanun hükümlerini Bakanlar Kurulu yürütür.

ALT KOMİSYONUN KABUL ETTİĞİ METNE EKİLİ CETVELLER  
POLİS AKADEMİSİ BAŞKANLIĞI ÖĞRETİM ELEMANI KADROLARINI  
GÖSTERİR CETVEL

KURUMU : Emniyet Genel Müdürlüğü

TEŞKİLÂT : Taşra

IHDAS EDİLEN KADROLAR

<u>Sınıfı</u>	<u>Unvanı</u>	<u>Derece</u>	Serbest <u>Kadro</u>	<u>Toplam</u>
Aka. Kadro	Profesör	1	49	49
Aka. Kadro	Doçent	1	30	30
Aka. Kadro	Doçent	2	30	30
Aka. Kadro	Doçent	3	23	23
Aka. Kadro	Yardımcı Doçent	3	30	30
Aka. Kadro	Yardımcı Doçent	4	25	25
Aka. Kadro	Yardımcı Doçent	5	32	32
Aka. Kadro	Yardımcı Doçent	6	32	32
Aka. Kadro	Öğretim görevlisi	1	15	15
Aka. Kadro	Öğretim görevlisi	2	15	15
Aka. Kadro	Öğretim görevlisi	3	15	15
Aka. Kadro	Öğretim görevlisi	4	15	15
Aka. Kadro	Öğretim görevlisi	5	15	15
Aka. Kadro	Öğretim görevlisi	6	15	15
Aka. Kadro	Öğretim görevlisi	7	15	15
Aka. Kadro	Okutman	1	25	25
Aka. Kadro	Okutman	2	15	15
Aka. Kadro	Okutman	3	15	15
Aka. Kadro	Okutman	4	15	15
Aka. Kadro	Okutman	5	10	10
Aka. Kadro	Okutman	6	15	15
Aka. Kadro	Okutman	7	15	15
Aka. Kadro	Uzman	1	5	5
Aka. Kadro	Uzman	2	5	5
Aka. Kadro	Uzman	3	5	5
Aka. Kadro	Uzman	4	5	5
Aka. Kadro	Araştırma görevlisi	4	35	35
Aka. Kadro	Araştırma görevlisi	5	7	7
Aka. Kadro	Araştırma görevlisi	6	5	5
Aka. Kadro	Araştırma görevlisi	7	7	7
<b>TOPLAM</b>			<b>540</b>	<b>540</b>

(1) SAYILI CETVEL

KURUMU : Emniyet Genel Müdürlüğü

TEŞKİLÂT : Taşra

İHDAS EDİLEN KADROLAR

Sınıfı	Unvanı	Derece	Serbest Kadro	Toplam
E.H.S.	Akademi Başkanı	1	1	1
E.H.S.	Akademi Başkan Yrd.	1	3	3
E.H.S.	Dekan Yardımcısı	1	1	1
E.H.S.	Bölüm Başkanı	1	4	4
E.H.S.	Polis Meslek Yüksekokulu Müdürü	1	15	15
E.H.S.	Polis Meslek Yüksekokulu Md. Yrd.	1	45	45
E.H.S.	Enstitü Sekreteri	1	1	1
E.H.S.	Polis Eğitim Merkezi Müdürü	1	10	10
E.H.S.	Polis Eğt. Mrk. Md. Yrd.	1	20	20
E.H.S.	Emniyet Md. (Öğretim Görevlisi)	1	270	270
E.H.S.	Emniyet Amiri (Öğretim Görevlisi)	2	30	30
E.H.S.	Başkomiser (Öğretim Görevlisi)	2	15	15
E.H.S.	Başkomiser (Öğretim Görevlisi)	3	15	15
E.H.S.	Komiser (Öğretim Görevlisi)	3	15	15
E.H.S.	Başkomiser (Öğretim Görevlisi)	4	15	15
E.H.S.	Komiser (Öğretim Görevlisi)	4	15	15
E.H.S.	Komiser (Öğretim Görevlisi)	5	15	15
E.H.S.	Komiser (Öğretim Görevlisi)	6	15	15
E.H.S.	Komiser Yrd. (Öğretim Görevlisi)	6	15	15
E.Ö.H.S.	Öğretmen	2	3	3
E.Ö.H.S.	Öğretmen	3	3	3
E.Ö.H.S.	Öğretmen	4	3	3
E.Ö.H.S.	Öğretmen	5	3	3
E.Ö.H.S.	Öğretmen	6	3	3
E.Ö.H.S.	Öğretmen	7	5	5
<b>TOPLAM</b>			<b>540</b>	<b>540</b>



(2) SAYILI CETVEL

KURUMU : Emniyet Genel Müdürlüğü

TEŞKİLÂT : Taşra

İPTAL EDİLEN KADROLAR

<u>Sınıfı</u>	<u>Unvanı</u>	<u>Derece</u>	Serbest <u>Kadro</u>	<u>Toplam</u>
Aka. Kadro	Profesör	1	4	4
Aka. Kadro	Doçent	1	4	4
Aka. Kadro	Doçent	2	2	2
Aka. Kadro	Doçent	3	2	2
Aka. Kadro	Yardımcı Doçent	3	10	10
Aka. Kadro	Yardımcı Doçent	4	5	5
Aka. Kadro	Yardımcı Doçent	5	6	6
Aka. Kadro	Yardımcı Doçent	6	2	2
Aka. Kadro	Okutman	1	22	22
Aka. Kadro	Okutman	2	3	3
Aka. Kadro	Okutman	3	5	5
Aka. Kadro	Okutman	4	2	2
Aka. Kadro	Okutman	5	2	2
Aka. Kadro	Araştırma Görevlisi	4	29	29
Aka. Kadro	Araştırma Görevlisi	5	10	10
Aka. Kadro	Araştırma Görevlisi	6	1	1
Aka. Kadro	Araştırma Görevlisi	7	1	1
E.H.S.	Akademi Başkanı	1	1	1
E.H.S.	Akademi Başkan Yrd.	1	3	3
E.H.S.	Bölüm Başkanı	1	4	4
E.Ö.H.S.	Öğretmen	2	3	3
E.Ö.H.S.	Öğretmen	3	3	3
E.Ö.H.S.	Öğretmen	4	3	3
E.Ö.H.S.	Öğretmen	5	3	3
E.Ö.H.S.	Öğretmen	6	3	3
E.Ö.H.S.	Öğretmen	7	5	5
<b>TOPLAM</b>			<b>138</b>	<b>138</b>

(3) SAYILI CETVEL

KURUMU : Emniyet Genel Müdürlüğü

TEŞKİLÂT : Taşra

İPTAL EDİLEN KADROLAR

<u>Sınıfı</u>	<u>Unvanı</u>	<u>Derece</u>	Serbest <u>Kadro</u>	<u>Toplam</u>
E.H.S.	Öğretmen	1	293	293
E.H.S.	Polis Okulu Müdürü	1	25	25
E.H.S.	Polis Okulu Müdür Yrd.	1	69	69
<b>TOPLAM</b>			<b>387</b>	<b>387</b>

## HÜKÜMETİN TEKLİF ETTİĞİ METİN

### EMNİYET TEŞKİLÂTI KANUNU, POLİS YÜKSEKÖĞRETİM KANUNU VE 190 SAYILI GENEL KADRO VE USULÜ HAKKINDA KANUN HÜKMÜNDE KARARNAMENİN EKİ CETVELLERDE DEĞİŞİKLİK YAPILMASINA DAİR KANUN TASARISI

MADDE 1. — 4.6.1937 tarihli ve 3201 sayılı Emniyet Teşkilâtı Kanununun 13 üncü maddesine aşağıdaki fıkra eklenmiştir.

“Üç, dört, beş, altı, yedi ve sekizinci meslek derecesinde bulunanlar Polis Akademisi ve bağlı Polis Yüksekokullarına kadrolu öğretim elemanı olarak atanabilirler.”

MADDE 2. — 28.11.1984 tarihli ve 3087 sayılı Polis Yükseköğretim Kanununun 33 üncü maddesinin birinci fıkrasının (b) bendinin üçüncü paragrafı aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“Bu grupta yer alan personel ihtiyaç halinde Polis Yüksekokullarında ve Polis Eğitim Merkezlerinde görevlendirilebilir.”

MADDE 3. — 3087 sayılı Kanuna aşağıdaki maddeler eklenmiştir.

“EK MADDE 1. — Emniyet Teşkilâtının ihtiyacı olan polis memurlarını yetiştirmek üzere; İçişleri Bakanlığının teklifi ve Bakanlar Kurulu Kararı ile Polis Akademisine bağlı, ön lisans düzeyinde, mesleki eğitim ve öğretim ile uygulama yapan Polis Yüksekokulları açılır.

Polis Yüksekokullarına, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan öğrenci seçme sınavını kazanan genel lise mezunları arasından özel yetenek sınavında başarılı olanlar alınır.

Polis Yüksekokullarında eğitim ve öğretim iki yıldır.

İki yıllık eğitim ve öğretim dönemini başarıyla tamamlayamayanlar ile sağlık ve disiplin yönünden polis olamayacağına yetkili kurullarca karar verilenlerin okulla ilişkisi kesilir.

Polis Yüksekokulu öğrencileri parasız yatılı ve resmî uniformalıdır. Öğrencilerin iache, ibate, sağlık giderleri ile diğer istihkakları Devletçe karşılanır.

Öğrenimlerini başarı ile tamamlayanlar Emniyet Genel Müdürlüğü kadrolarına aday polis memuru olarak atanırlar.

EK MADDE 2. — Polis Yüksekokullarındaki akademik kadrolu öğretim elemanları hakkında bu Kanunun 33 üncü maddesi hükümleri uygulanır.

Emniyet hizmetleri sınıfından olup, Polis Akademisi ve Polis Yüksekokullarında görevlendirilen kadrolu öğretim elemanlarına 657 sayılı Devlet Memurları Kanununa tabi en yüksek Devlet Memuru brüt aylık (ek gösterge dahil) tutarının % 100'ü tutarında eğitim ve öğretim tazminatı, Polis Akademisi Başkanı, başkan yardımcıları, bölüm başkanları ve şube müdürleri ile Polis Yüksekokulu Müdürü, müdür yardımcıları ve şube müdürlerine ise aynı oranda idarî görev ödeneği ödenir.

EK MADDE 3. — Bu Kanuna bağlı cetvellerde yer alan kadrolar ihdas edilerek 190 sayılı Kanun Hükümünde Kararnamenin eki (1) sayılı cetvelin Emniyet Genel Müdürlüğü taşra teşkilâtına ait bölümüne eklenmiştir.

EK MADDE 4. — Polis Yüksekokullarının kuruluş, çalışma, disiplin, eğitim ve öğretim esasları ile bu okullara alınacak öğrencilerde aranacak şartlar, yapılacak sınavlarla diğer hususlar İçişleri Bakanlığınca çıkarılacak yönetmelikte düzenlenir.”

MADDE 4. — 3087 sayılı Kanuna aşağıdaki ek geçici maddeler eklenmiştir.

(Hükümetin Teklif Ettiği Metin)

“EK GEÇİCİ MADDE 1. — Mevcut polis okullarından Polis Yüksekokullarına dönüştürülme-  
yenlerden uygun görülenler hizmet içi eğitim amacıyla Polis Eğitim Merkezi olarak kullanılabilir.

EK GEÇİCİ MADDE 2. — Polis Yüksekokullarında eğitim ve öğretim, bu Kanunun yürürlü-  
ğe girdiği tarihi takip eden bir sonraki dönemde başlar.

Polis Yüksekokullarında eğitim ve öğretim başlayıncaya kadar mevcut polis okullarında eği-  
tim ve öğretime devam olunur.”

MADDE 5. — 4.6.1937 tarihli ve 3201 sayılı Emniyet Teşkilâtı Kanununun 19 uncu maddesi-  
nin bir, iki, üç, dört ve beşinci fıkraları yürürlükten kaldırılmıştır.

MADDE 6. — Bu Kanun yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

MADDE 7. — Bu Kanun hükümlerini Bakanlar Kurulu yürütür.

*Bülent Ecevit*

Başbakan

Devlet Bak. ve Başb. Yrd.	Devlet Bak. ve Başb. Yrd.	En. ve Tab. Kay. Bak. ve Baş. Yrd.
<i>D. Bahçeli</i>	<i>H. H. Özkan</i>	<i>M. C. Ersümer</i>
Devlet Bakanı V.	Devlet Bakanı	Devlet Bakanı
<i>H. H. Özkan</i>	<i>Prof. Dr. T. Toskay</i>	<i>M. Keçeciler</i>
Devlet Bakanı V.	Devlet Bakanı	Devlet Bakanı
<i>F. Ünlü</i>	<i>S. Somuncuoğlu</i>	<i>Y. Yalova</i>
Devlet Bakanı	Devlet Bakanı	Devlet Bakanı
<i>M. Yılmaz</i>	<i>Prof. Dr. R. Mirzaoğlu</i>	<i>R. K. Yücelen</i>
Devlet Bakanı	Devlet Bakanı	Devlet Bakanı
<i>H. Gemici</i>	<i>Prof. Dr. Ş. Üşenmez</i>	<i>E. S. Gaydah</i>
Devlet Bakanı	Devlet Bakanı	Devlet Bakanı
<i>F. Ünlü</i>	<i>Prof. Dr. A. Çay</i>	<i>M. A. İrtemişlik</i>
Adalet Bakanı	Millî Savunma Bakanı	İçişleri Bakanı
<i>Prof. Dr. H. S. Türk</i>	<i>S. Çakmakoglu</i>	<i>S. Tantan</i>
Dışişleri Bakanı	Maliye Bakanı	Millî Eğitim Bakanı
<i>İ. Cem</i>	<i>S. Oral</i>	<i>M. Bostancıoğlu</i>
Bayındırlık ve İskân Bakanı	Sağlık Bakanı	Ulaştırma Bakanı
<i>K. Aydın</i>	<i>Doç. Dr. O. Durmuş</i>	<i>Prof. Dr. E. Öksüz</i>
Tarım ve Köyişleri Bakanı	Çalışma ve Sos. Güv. Bak.	Sanayi ve Ticaret Bakanı
<i>Prof. Dr. H. Y. Gökalp</i>	<i>Y. Okuyan</i>	<i>A. K. Tanrikulu</i>
Kültür Bakanı	Turizm Bakanı V.	Orman Bakanı
<i>M. İ. Talay</i>	<i>R. K. Yücelen</i>	<i>Prof. Dr. N. Çağan</i>
	Çevre Bakanı	
	<i>F. Aytekin</i>	

PLAN VE BÜTÇE KOMİSYONUNUN KABUL ETTİĞİ METİN  
POLİS YÜKSEK ÖĞRETİM KANUNU TASARISI  
BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam ve Tanımlar

**Amaç ve kapsam**

MADDE 1- Bu kanunun amacı, Türk Polis Teşkilatının en yüksek öğretim kurumu olan polis akademisi ve bağlı fakülteler, enstitüler ile polis meslek yüksekokullarındaki yüksek öğretim ile ilgili amaç ve ilkeleri belirlemek, bu okulların teşkilatlanmasını, görev ve sorumluluklarını, eğitim öğretim, araştırma, yayın, öğretim elemanları ve öğrenciler ile ilgili esasları düzenlemektir.

Bu kanun, akademi ve buna bağlı eğitim öğretim kurumlarını, yönetim ve öğretim organlarını, bunların işleyişini, görev, yetki ve sorumluluklarını, eğitim ve öğretim esaslarını ve bu konulara ilişkin diğer hususları kapsar.

**Tanımlar**

MADDE 2- Bu kanunda geçen kavram ve terimler:

- a) **Bakan** : İçişleri Bakanı,  
b) **Bakanlık** : İçişleri Bakanlığını,  
c) **Genel Müdür** : Emniyet Genel Müdürlüğü,  
d) **Genel Müdürlük** : Emniyet Genel Müdürlüğünü,  
e) **Başkan** : Polis Akademisi Başkanını,  
f) **Başkanlık** : Polis Akademisi Başkanlığını,  
g) **Dekan** : İlgili Fakülte Dekanını,  
h) **Dekanlık** : İlgili Fakülte Dekanlığını,

ı) **Polis Meslek Yüksek Okulu Müdürü**: Polis akademisine bağlı ön lisans düzeyinde eğitim-öğretim yapan Polis Meslek Yüksek Okul Müdürünü,

ii) **Yükseköğretim Kurulu**: 4. 11. 1981 tarihli ve 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun 6'ncı maddesine göre oluşturulan kurulu,

iii) **Üniversitelerarası Kurul**: 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun 11 inci maddesine göre oluşturulan kurulu,

k) **Yükseköğretim Kurumları**: Üniversiteler, yüksek teknoloji enstitüleri, polis akademisi, harp okulları ve bunların bünyesinde yer alan fakülteler, enstitüler, yüksek okullar, konservatuvarlar, meslek yüksek okulları ile uygulama ve araştırma merkezlerini,

l) **Polis Akademisi**: Emniyet teşkilatının memur, amir ve yönetici ihtiyacını karşılamak üzere ön lisans, lisanüstü eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapan, bünyesinde fakülte, enstitü ve polis meslek yüksek okulları bulunan bilimsel özerkliğe sahip yüksek öğretim kurumunu,

m) **Enstitü**: Başkanlığa bağlı olarak ilgili bilim dallarında lisanüstü eğitim-öğretim, bilimsel araştırma inceleme ve yayın faaliyetlerinde bulunan ve öğretim elemanı yetiştiren yüksek öğretim kurumunu,

n) **Güvenlik Bilimleri Fakültesi**: Lisans düzeyinde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan; kendisine birimler bağlanabilen yüksek öğretim kurumunu,

(Plan ve Bütçe Komisyonunun Kabul Ettiği Metin)

ö) **Bölüm:** Akademinin eğitim ve öğretiminde, teşkilatın hizmet konularına göre amaç, kapsam ve nitelik yönünden bir bütün teşkil eden bilim, teknik ve uygulama dallarından oluşan eğitim, araştırma ve uygulama yapan akademik birimi,

ö) **Anabilim Dalı:** Bölümü oluşturan ve en az bir bilim dalını kapsayan eğitim-öğretim, uygulama ve araştırma faaliyetlerinin yürütüldüğü akademik birimi,

p) **Bilim Dalı:** Anabilim dalı içinde eğitim-öğretim, uygulama ve araştırma yapan akademik birimi,

r) **Polis Meslek Yüksek Okulu:** Emniyet teşkilatının polis memuru ihtiyacını karşılamak üzere ön lisans düzeyinde eğitim-öğretim ve uygulama yapan yüksek öğretim kurumunu,

s) **Öğretim Elemanları:** Akademi, fakülte, enstitü ve polis meslek yüksekokullarında görevli öğretim üye ve yardımcıları ile öğretim görevlileri ve okutmanları,

ş) **Öğretim Üyeleri:** Akademi, fakülte, enstitü ve polis meslek yüksekokullarında devamlı veya geçici olarak görevlendirilen Türk ya da yabancı uyruklu veya emniyet hizmetleri sınıfından profesör, doçent ve yardımcı doçentleri,

1) **Profesör:** En yüksek düzeydeki akademik unvana sahip kişiyi,

2) **Doçent:** Doçentlik sınavını başarmış akademik unvana sahip kişiyi,

3) **Yardımcı Doçent:** Doktora çalışmalarını başarı ile tamamlamış, ilk kademedeki akademik unvana sahip kişiyi,

t) **Öğretim Görevlisi:** Geçici veya sürekli olarak görevlendirilen ders vermek ve uygulama yaptırmakla yükümlü öğretim elemanını,

u) **Okutman:** Geçici veya sürekli olarak görevlendirilen eğitim-öğretim süresince çeşitli öğretim programlarında ortak zorunlu ders olarak belirlenen dersleri okutan veya uygulayan öğretim elemanını,

ü) **Öğretim Yardımcıları:** Polis yüksek öğretim kurumlarında belirli süreler için görevlendirilen araştırma görevlileri, uzmanlar, çeviriciler ve eğitim-öğretim planlamacılarını,

1) **Araştırma Görevlileri:** Polis yüksek öğretim kurumlarında yapılan araştırma, inceleme, uygulama ve deneylerde yardımcı olan ve yetkili organlarca verilen diğer görevleri yapan öğretim yardımcılarını,

2) **Uzmanlar:** Eğitim-öğretimle doğrudan doğruya veya dolaylı olarak ilgili olan, özel bilgi ve uzmanlığa ihtiyaç gösteren bir faaliyette belirli süreler için görevlendirilen öğretim yardımcılarını,

3) **Çeviriciler:** Sözlü veya yazılı çeviri işlerinde belirli süreler için çalıştırılan öğretim yardımcılarını,

4) **Eğitim-Öğretim Planlamacıları:** Eğitim-öğretim planlaması ile görevli öğretim yardımcılarını,

v) **Diğer kavram ve terimler:** 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun, 3 üncü maddesinde tanımlanan ve bu Kanunun uygulanması ile ilgili olan diğer kavram ve terimleri, ifade eder.

## İKİNCİ BÖLÜM

### Genel Hükümler

#### Akademinin kuruluş, amaç, görev ve ana ilkeleri

MADDE 3- Emniyet teşkilatının memur, amir ve yönetici ihtiyacını karşılamak, ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim yapmak, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak üzere

(Plan ve Bütçe Komisyonunun Kabul Ettiği Metin)

bilimsel özerkliğe sahip ve bünyesinde fakülte, enstitü ve polis meslek yüksekokulları bulunan bir yüksek öğretim kurumu olarak polis akademisi kurulmuştur.

Akademinin görevi, bu Kanunda belirtilen amaç, nitelik ve genel müdürlüğün görev ve sorumluluklarına uygun olarak:

a) Temel bilimler ve sosyal bilim alanlarından birinde lisans düzeyinde bilgi ve beceriye sahip, mezuniyetten sonra verilecek görevleri yapabilecek, emrindeki personeli veya birimi eğitebilecek ve yönetebilecek düzeyde emniyet teşkilatına amir ve yönetici yetiştirmek,

b) Başkanlığın bünyesinde kurulacak fakülte, enstitü veya enstitülerde emniyet hizmetleri sınıfından en az lisans düzeyinde eğitim-öğretim görmüş amir ve yöneticilerle, aynı eğitim ve öğretim düzeyindeki diğer kişilere, ilgili bilim dallarında lisansüstü eğitim ve öğretim vermek,

c) Ön lisans düzeyinde eğitim-öğretim yapan polis meslek yüksek okullarında, polis memuru yetiştirilmesini sağlamaktır.

Akademideki eğitim-öğretimin plan ve programlanmasında ve uygulanmasında aşağıdaki ana ilkeler göz önünde bulundurulur:

a) Öğrencilere Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda Atatürk milliyetçiliği, demokratik, laik ve sosyal hukuk devleti ilkelerine bağlı hizmet bilincinin ve mesleki değerlerin kazandırılması sağlanır.

b) Milli kültürümüz, örf ve adetlerimize bağlı şekil ve özellikleri ile evrensel kültür içinde korunarak geliştirilir ve öğrencilere milli birlik ve beraberliği güçlendirici ruh ve irade gücü kazandırılır.

c) Eğitim-öğretim plan ve programları, çağdaş, bilimsel ve teknolojik esaslara, ülke ve teşkilatın ihtiyaçlarına ve ayrıca öğrencinin lisansüstü düzeyde eğitim ve öğretim almasına imkan sağlayacak şekilde hazırlanır. Sürekli olarak geliştirilen bu plan ve programların koordinasyonu genel müdürlükçe yapılır.

d) Akademi, fakülte, enstitü ve polis meslek yüksek okullarının eğitim-öğretimdeki verimliliklerinin artırılması, geliştirilmesi ve öğretim elemanlarının yetiştirilmeleri, Başkanlığın önerileri ile genel müdürlükçe planlanır ve gerçekleştirilir.

### ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

#### Akademinin Organları, Görev, Yetki ve Sorumlulukları

##### Organlar

MADDE 4- Akademinin eğitim-öğretim ve yönetim işleri;

- a) Başkan,
- b) Dekan,
- c) Akademi Yönetim Kurulu
- d) Enstitü Müdürü,
- e) Eğitim ve Öğretim Yüksek Kurulu,
- f) Bilimsel Denetleme Kurulu,
- g) Polis Meslek Yüksekokulu Müdürü,
- h) Fakülte Öğretim Kurulu,
- ı) Fakülte Yönetim Kurulu,

(Plan ve Bütçe Komisyonunun Kabul Ettiği Metin)

i) Disiplin Kurulları,

j) Genel Yönetim Birimleri

tarafından yürütülür. Hizmetin gerektirdiği hallerde, diğer birim ve kurullar teşkil edilebilir. 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu uyarınca gerekli hallerde başka fakülteler kurulabilir.

**Başkan, Dekan, Enstitü ve Polis Meslek Yüksek Okulu Müdürü**

MADDE 5- Başkan, akademi, fakülte, enstitü, polis meslek yüksek okulları ve bağlı birimlerinin bütün faaliyetlerinin yönetim, gözetim ve denetiminden sorumludur.

Başkan profesör ise kendisi, değilse başkanın görevlendireceği bir profesör üniversitelerarası kurulun üyesidir.

Dekan, akademiadaki lisans düzeyinde eğitim-öğretim yapan fakültelerin faaliyetlerinin yönetim, gözetim ve denetiminden başkana karşı sorumlu profesördür.

Enstitü müdürü, enstitüdeki bütün idari ve bilimsel faaliyetlerin yönetim, denetim ve gözetiminden başkana karşı sorumlu öğretim üyesidir.

Polis meslek yüksek okulu müdürü, okulun eğitim-öğretim, disiplin, yönetim ve diğer hizmetlerini yürütmede başkana karşı sorumlu kişidir.

**Akademi Başkanı, Dekan, Enstitü Müdürü ve Yardımcıları ile Polis Meslek Yüksek Okulu Müdürünün Atanması**

MADDE 6- Başkan en az yüksek lisans düzeyinde akademik kariyere sahip 1 inci sınıf emniyet müdürlerinden veya profesör öğretim üyelerinden, genel müdürün teklifi, bakanın uygun görmesi üzerine dört yıllığına, müsterek kararname ile atanır.

Dekan, başkanın teklifi, genel müdürün uygun görmesi üzerine bakan tarafından gösterilecek üç profesör arasından Yüksek Öğretim Kurulunca üç yıllığına atanır.

Başkana yardımcı olmak üzere üç, dekana yardımcı olmak üzere iki yardımcı atanır. Başkan yardımcılarında birisi eğitim işlerinden sorumlu olmak üzere öğretim üyelerinden, diğerleri ise 1 inci sınıf emniyet müdürlerinden; genel müdürün teklifi bakanın onayı ile atanır. Dekan yardımcılarının ise birisi öğretim üyelerinden, dekanın önerisi başkanın uygun görmesi üzerine genel müdürün onayı ile atanır, diğeri ise 1 inci sınıf emniyet müdürlerinden, genel müdürün teklifi bakanın onayı ile atanır.

Enstitü müdürü ve iki yardımcısı öğretim üyelerinden, başkanın teklifi genel müdürün uygun görmesi üzerine bakanın onayı ile atanır.

Polis meslek yüksek okulu müdürü 1 inci sınıf emniyet müdürlerinden üç yıllığına genel müdürün teklifi ve Bakanın onayı ile atanır.

**Akademi Yönetim Kurulunun kuruluş, işleyiş ve görevleri**

MADDE 7- Başkanın başkanlığında, dekan, enstitü müdürü, başkanın polis meslek yüksek okulu müdürleri arasından seçeceği beş, öğretim elemanları arasından seçeceği bir üyeden oluşur.

Akademi yönetim kurulu akademinin idari faaliyetlerinde;

a) Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak,

b) Akademinin bütçe ve kadro tekliflerini hazırlamak,

c) Eğitim-öğretim çalışmalarını değerlendirmek ve alınacak tedbirler hakkında teklifler hazırlamak,

(Plan ve Bütçe Komisyonunun Kabul Ettiği Metin)

d) Başkanın akademi yönetimi ile ilgili olarak kurula getireceği yönetime ilişkin diğer işleri görüşerek karara bağlamak,

e) Bu kanun ile verilen diğer görevleri yapmak,  
ile görevlidir.

**Eğitim ve Öğretim Yüksek Kurulu**

MADDE 8- Kurul, başkanın başkanlığında, dekan, enstitü müdürü, başkanın görevlendireceği üç polis meslek yüksek okulu müdürü ve bölüm başkanlarından oluşur. Başkanın bulunmadığı halde kurula akademik yönden en kıdemli üye başkanlık eder. Eğitim ve öğretim yüksek kurulu, her eğitim ve öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere, yılda en az iki defa toplanır. Başkan, gerekli gördüğü hallerde de eğitim ve öğretim yüksek kurulunu kendiliğinden toplantıya çağırabilir.

Eğitim ve öğretim yüksek kurulu genel müdürlükçe belirlenen temel esaslar doğrultusunda; akademinin eğitim ve öğretimi ile ilgili uygulama ve geliştirmeye yönelik usul ve esasları tespit eden, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında kararlar alan, akademi, fakülte, enstitü ve polis meslek yüksek okullarının bütünlüğüne ilişkin kanun, yönetmelik ve yönerge ihtiyaçları ile mevcut mevzuatın uygulanmasından doğan hususları inceleyip genel müdürlüğe görüş bildiren, yıllık eğitim-öğretim programının uygunluğu hususunu ve eğitim-öğretim programlarında ortaya çıkabilecek sorunları görüşüp karara bağlayan en yüksek eğitim ve öğretim organıdır.

**Bilimsel Denetleme Kurulu**

MADDE 9- Kurula, her bölümdeki öğretim elemanları tarafından, bölümde en üst akademik kariyere sahip öğretim üyeleri arasından, bir yıl için gizli oyla biri asil, diğeri yedek olmak üzere iki üye seçilir. Seçilen asil üyeler arasından kıdemce en büyük olan bu kurula başkanlık eder.

Bu kurul öğretim faaliyetlerinin ve öğretim elemanlarının bilimsel yönden denetlenmesi ve öğretim elemanlarının eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım, seminer ve uygulama faaliyetlerinin denetimini yapar. Kurul denetim sonuçlarını her yıl bir rapor ile başkana bildirir. Bu kurul bilimsel denetleme faaliyeti için gerek görüldüğünde genel müdür ya da başkan tarafından görevlendirilebilir.

**Polis Meslek Yüksek Okullarının kuruluş, öğrenci kaynakları ve öğretim süresi**

MADDE 10- Emniyet teşkilatının ihtiyacı olan polis memurlarını yetiştirmek üzere; Maliye Bakanlığının görüşü alınarak Bakanlığın teklifi ve Bakanlar Kurulu kararı ile polis akademisine bağlı, ön lisans düzeyinde, mesleki eğitim-öğretim ve uygulama yapan polis meslek yüksek okulları açılır.

Polis meslek yüksek okullarına, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan Öğrenci Seçme Sınavını kazanan ve bakanlıkça ihtiyaç duyulduğu kadar genel ve teknik lise mezunları arasında yapılacak özel yetenek sınavında başarılı olanlar alınır.

Polis meslek yüksek okullarında eğitim-öğretim süresi iki yıldır.

İki yıllık eğitim-öğretim dönemini başarıyla tamamlayamayanlar ile sağlık ve disiplin yönünden polis olamayacağına yetkili kurullarca karar verilenlerin okulla ilişkisi kesilir.

Polis meslek yüksek okulu öğrencileri parasız yatılı ve resmi üniformalıdır. Öğrencilerin iaae, ibate ve sağlık giderleri ile diğer istihkakları Devletçe karşılanır.

Öğrenimlerini süresi içerisinde başarı ile tamamlayanlar, Emniyet Teşkilatı kadrolarına aday polis memuru olarak atanırlar.



(Plan ve Bütçe Komisyonunun Kabul Ettiği Metin)

**Başkan ve Dekanın görev, yetki ve sorumlulukları**

**MADDE 11-Akademi Başkanı;**

a) Öğrencilerin 3 üncü maddede belirtilen ana ilkeler doğrultusunda ve polislik mesleğinin gerektirdiği disiplin anlayışı içerisinde yetiştirilip yetiştirilmediği konusunda dekanı denetlemek,

b) Öğretim bölümleri ile yönetim birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak ve akademinin tüm yönetim işlerini yürütmek,

c) Akademi birimleri ve öğretim elemanları dahil her düzeydeki personel üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

d) Her eğitim-öğretim yılı sonunda akademinin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri hakkında dekandan aldığı rapora, varsa görüşlerini de eklemek suretiyle genel müdürlüğe vermek,

e) Akademinin, fakültenin, enstitünün ve polis meslek yüksek okullarının yatırım programlarını ve bütçe tekliflerini, kadro ihtiyaçlarını genel müdürlüğe bildirmek ve verilecek emirler doğrultusunda uygulamak,

f) Gerekli gördüğü hallerde akademiye görevli öğretim elemanlarının akademiye görevleri-ne son verilmesi veya görev yerlerinin değiştirilmesi hususunda genel müdürlüğe teklifte bulunmak,

g) Bu Kanunla ve diğer Kanunlarla belirlenen görevleri yapmak,

ile görevli ve bunlarla ilgili çalışma düzeni kurmaya yetkilidir.

Başkan, yukarıda belirlenen görevlerin düzenli bir şekilde yerine getirilmesinde, gözetim ve denetiminin yapılmasında takip ve kontrol edilmesinde, sonuçlarının alınmasında genel müdüre karşı birinci derecede sorumludur.

**Fakülte Dekanı;**

a) Öğrencilerin 3'üncü maddede belirlenen ana ilkeler doğrultusunda ve polislik mesleğinin gerektirdiği disiplin anlayışı içerisinde yetiştirilmesini sağlamak,

b) Yürürlükteki kanun, tüzük ve yönetmelikleri, genel müdürlük ve fakülte öğretim kurulunun da önerilerini dikkate alarak fakültenin eğitim ve bilimsel araştırma işlerinin yürütülmesini sağlamak,

c) Her eğitim-öğretim yılı sonunda fakültenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında başkana rapor sunmak,

d) Bu Kanunla ve diğer Kanunlarla belirlenen görevleri yapmak,

ile görevli ve bunlarla ilgili çalışma düzeni kurmaya yetkilidir.

Dekan, yukarıda belirlenen görevlerin düzenli bir şekilde yerine getirilmesinde, gözetim ve denetiminin yapılmasında takip ve kontrol edilmesinde, sonuçlarının alınmasında, başkana karşı birinci derecede sorumludur.

**Fakülte Öğretim Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulunun kuruluş, işleyiş ve görevleri**

**MADDE 12-** Fakülte öğretim kurulu, dekanın başkanlığında, dekan yardımcıları ile bölüm başkanları ve fakültede görevli profesör, doçent ve yardımcı doçentlerin her birinin kendi aralarından üç yıl için seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur.

Fakülte öğretim kurulu normal olarak her eğitim-öğretim yılı başında ve sonunda toplanır.

Dekan, gerekli gördüğü hallerde de kendiliğinden bu kurulu toplantıya çağırabilir.

(Plan ve Bütçe Komisyonunun Kabul Ettiği Metin)

**Fakülte Öğretim Kurulu;**

- a) Fakültenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin esasları hakkında görüş bildirmek, öğrencilerin çalışma ve yetiştirme durumlarına ilişkin tedbirleri görüşmek,
- b) Eğitim-öğretim faaliyetlerinin genel değerlendirmesini yapmak,
- c) Dekanın uygun gördüğü konuları görüşmek ve karara bağlamak, ile görevlidir.

**Fakülte Yönetim Kurulu;**

Fakülte yönetim kurulu, dekana yardımcı bir organ olup, dekanın başkanlığında, eğitim işleri ile görevli dekan yardımcısı ile bölüm başkanları ve fakültede görevli profesör, doçent ve yardımcı doçentler arasından fakülte öğretim kurulu tarafından üç yıllık süre için seçilecek birer üyeden oluşur. Bu kurul, dekanın gerekli gördüğü hallerde toplanır.

**Fakülte yönetim kurulu fakültenin idari faaliyetlerinde;**

- a) Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile takviminin uygulanmasını sağlamak,
- b) Fakülte öğretim kurulunun eğitim-öğretim ile ilgili olarak tespit ettiği esasları göz önüne almak suretiyle bunların uygulanmasında dekana yardımcı olmak,
- c) Fakültenin bütçe ve kadro tekliflerini hazırlamak,
- d) Eğitim-öğretim çalışmalarını değerlendirmek ve alınacak tedbirler hakkında teklifler hazırlamak,
- e) Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve fakülteden çıkarılmaları, genel müdürlükçe bildirilecek esaslara göre bölümlere ayrılmaları, eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemler hakkında karar vermek,
- f) Öğretim elemanlarının dersleri ile ilgili raporlarını inceleyerek alınacak tedbirleri karara bağlamak,
- g) Dekanın, fakülte yönetimi ile ilgili olarak kurula getireceği yönetime ilişkin diğer işleri görüşerek karara bağlamak, ile görevlidir.

**Diğer kurullar ve genel yönetim birimleri**

**MADDE 13-** Akademide, akademik seviyede olmak üzere, fakülte öğretim kurulunun veya başkanın teklifi ve genel müdürün onayı ile başka kurullar teşkil edilebilir.

Akademinin, bu Kanunla belirlenen ilkelere uygun olarak yönetilebilmesi için başkanın önerisi ve genel müdürün onayı ile hizmetin gerektirdiği genel yönetim birimleri kurulabilir.

**DÖRDÜNCÜ BÖLÜM**

**Akademi Öğretim Organları ve Görevleri**

**Bölüm ve anabilim dalı başkanlıkları**

**MADDE 14-** Fakültede, eğitim ve öğretim yüksek kurulunun görüşü alınarak, dekanın teklifi başkanın uygun görmesi üzerine genel müdürün onayı ile bölüm başkanlıkları kurulabilir, birleştirilebilir veya kapatılabilir.

Bölüm başkanlıkları, öğretim üyeleri ve 2 nci sınıf emniyet müdürleri tarafından yürütülür. Öğretim üyesi bölüm başkanları, dekanın teklifi başkanın onayı ile, 2 nci sınıf emniyet müdürü bölüm başkanları ise genel müdürün teklifi, bakanın onayı ile en çok üç yıllığına atanır.

(Plan ve Bütçe Komisyonunun Kabul Ettiği Metin)

Bölüm başkanları, bölümlerinin her düzeydeki eğitim-öğretim ve araştırmaları ile bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesini sağlamakla görevlidir.

Anabilim dalı içinde yer alan dersleri veren öğretim elemanları, dekanın başkanlığında toplanarak kendi aralarından iki yıl için bir başkan seçerler.

Anabilim dalı başkanları, o bilim dalına ait her düzeydeki eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesini sağlamakla yükümlüdür.

## BEŞİNCİ BÖLÜM

### Fakülte Öğrencileri

**Öğrenci kaynağı, öğrencilerin istihkakları, özlük işlemleri ve mecburi hizmet yükümlülüğü ile evlenme yasası**

MADDE 15- Fakültenin esas öğrenci kaynağı polis kolejidir. İhtiyaç halinde, genel ve teknik liseleri bitiren ve yönetmelikle belirtilecek şartları taşıyan öğrenciler de fakülteye alınabilirler.

İlgili devletlerle yapılacak ikili anlaşmalara bağlı olarak yabancı uyruklu öğrencilerin akademiye kabul edilmeleri bakanın onayı ile olur.

Yabancı uyruklu öğrenciler eğitim-öğretimi izleyebilecek Türkçe dil yeterliklerinin sınav ile tespit edilmesinden sonra öğretime başlatılır.

Yabancı uyruklu öğrenciler Akademi öğrencilerine uygulanan kurallara uymakla yükümlüdür.

Akademiye alınacak öğrencilerin nitelikleri ile giriş esas ve şartları yönetmelikle belirlenir.

Öğrenciler, akademi bünyesinde ücretsiz iye edilir, yatırılır, sağlık giderleri ve yönetmelikte tespit edilecek ihtiyaçları Devletçe karşılanır.

Fakülte ve polis meslek yüksek okulu öğrencilerine ayrıca, harp okullarında bulunan askeri öğrencilere ödenen miktarda harçlık ödenir.

Öğrencilerin statülerinin gerektirdiği iş ve işlemler başkanlıkça yürütülür.

Fakülte, enstitü ve polis meslek yüksek okullarında lisans, lisans üstü veya ön lisans eğitimi yapanlar (yabancı uyruklular hariç) her öğretim yılı karşılığında iki yıl süreyle mecburi hizmetle yükümlüdürler.

Bunlardan mezun olup olmadığına bakılmaksızın mecburi hizmetle yükümlü olduğu süre içinde, istifa edenler veya ilişkisinin kesilmesini gerektiren bir suç işleyenler ya da sağlık sebebi hariç, başka herhangi bir sebeple ayrılanlar, yükümlülük sürelerinin eksik kısmı ile orantılı olarak kendilerine yapılmış olan öğretim masraflarının dört katını tazminat olarak ödemek zorundadırlar.

Fakülteye evli öğrenci alınmaz ve öğrenciler öğrenimleri süresince evlenemezler.

Polis koleji ile ilgili mecburi hizmet yükümlülüğüne ilişkin diğer mevzuat hükümleri saklıdır.

### Öğrencilik sıfatının sona ermesi

MADDE 16- Fakültede öğrenimde bulunan öğrencilerin aşağıdaki hallerde öğrenimlerine son verilir:

a) Bu Kanun hükümlerine göre çıkarılacak yönetmelikle belirlenecek ahlâk notu yetersiz olanlar,

b) Haklarında fakülteden çıkarma cezası verilerek, cezası kesinleşenler,

c) Öğrenimlerini, bu Kanunla belirlenen azami süre içerisinde tamamlayamayanlar,

d) 657 sayılı Devlet Memurları Kanununa göre memur olma niteliğini kaybedenler,

(Plan ve Bütçe Komisyonunun Kabul Ettiği Metin)

e) Sağlık kurullarınca verilecek raporlara dayalı olarak akademide öğrenime devam imkanı kalmadığı genel müdürlük sağlık komisyonunca belirlenenler,

f) Giriş ile ilgili nitelikleri taşımadıkları öğrenim sırasında anlaşılanlar,

(c) bendi kapsamına girenler, istekleri halinde, bakanlıkça çıkarılacak yönetmeliğin belirleyeceği esaslar uyarınca uygun görülecek polis kadrolarına atanırlar.

**ALTINCI BÖLÜM**  
**Disiplin ve Ceza İşleri**

**Disiplin kurulları**

**MADDE 17-** Akademi;

Başkanlık Polis Disiplin Kurulu, Fakülte Polis Disiplin Kurulu ve Fakülte Öğrenci Disiplin Kurulu bulunur.

Başkanlık Polis Disiplin Kurulu ve Fakülte Polis Disiplin Kurulunun teşkili, çalışma esas ve usulleri emniyet teşkilâtı mevzuatına tâbidir. Enstitülerdeki öğrenci ve diğer personelin disiplin işlerine, akademideki başkanlık polis disiplin kurulu bakmakla yetkilidir.

Akademide ek ders görevlileri ve emniyet hizmetleri sınıfından öğretim elemanları dışındaki kadrolu öğretim elemanlarının disiplin ve ceza işleri hakkında 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun ilgili hükümleri uygulanır.

Fakülte Öğrenci Disiplin Kurulu; öğrencilerin disiplin soruşturmalarını karara bağlamak üzere, dekanın başkanlığında, fakülte öğretim kurulu ile fakülte yönetim kurulunun kendi aralarında seçecekleri ikişer üyeden oluşur.

Kurul üyelerinin görev süresi, kurulun vereceği cezalar ve bu cezaların; karşılığı olan olay, tutum ve davranışlar, disiplin cezaları nedeniyle ilişik kesilmesini gerektiren haller ve uygulama esasları ile bu konulara ilişkin diğer hususlar yönetmelikle düzenlenir.

Polis yüksek öğretim kurumlarındaki öğrenci disiplin kurulunca verilen, fakülteden, enstitülerden ve polis meslek yüksek okullarından çıkarma cezasını gerektiren kararlar başkanın önerisi, genel müdürün onayı ile, diğer kararlar ise fakülteler için dekanın, enstitüler için başkanın, polis meslek yüksek okulları için ise okul müdürlerinin onayı ile kesinleşir.

**Soruşturma yetkisi ve doğrudan ceza verme**

**MADDE 18-** Başkan, fakülte, enstitü ve polis meslek yüksek okullarında görevli ek ders görevlileri dışındaki öğretim elemanları ve diğer personel ile öğrenciler hakkında akademi içinde veya dışında işlemiş oldukları disiplin suçlarından dolayı soruşturma yapmaya veya yaptırmaya yetkilidir.

Bakan veya genel müdür gerekli gördüğü hallerde akademide görevli emniyet hizmetleri sınıfından öğretim elemanları ile her düzeydeki personel için soruşturma açılmasını isteyebilir veya doğrudan yaptırabilir, emniyet teşkilâtı mevzuatında belirlenen cezaları doğrudan verebilir.

Emniyet teşkilâtı mevzuatında eğitim ve öğretim kurumu müdürlerince verilmesi öngörülen cezaları, Başkan da doğrudan vermeye yetkilidir.

**YEDİNCİ BÖLÜM**  
**Eğitim-Öğretim ve Mezuniyet**

**Lisans eğitim-öğretimi ve süresi**

**MADDE 19-** Fakültede lisans eğitim-öğretimi bu Kanunda belirlenen amaç ve ilkelere göre aşağıdaki şekilde düzenlenir:

(Plan ve Bütçe Komisyonunun Kabul Ettiği Metin)

a) Ders programları ilk üç sınıfta polis mesleği için gerekli genel bilgileri, son sınıfta genel müdürlüğün belirleyeceği türde ihtisas bölümleri için özel bilgileri kapsayacak şekilde düzenlenir.

b) Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili, Yabancı Dil ve Beden Eğitimi zorunlu ders olarak verilir. Diğer zorunlu derslerden meslekî ağırlıklı olanlar eğitim ve öğretim yüksek kurulunun önerisi ile genel müdürlükçe, meslekî olmayan dersler ise fakülte öğretim kurulunun önerisi, eğitim ve öğretim yüksek kurulunun kararı ile belirlenir.

c) Lisans öğretiminde, 11 ve 12 inci maddeler de dikkate alınarak yukarıdaki bentlere göre okutulacak derslerin günlük ve haftalık saatleri, çeşitleri, öğrencilere yaptırılacak seminer ve uygulama çalışmaları, verilecek konferanslar ve bu konulara ilişkin diğer programlar bir yönetmelikle düzenlenir.

Fakültede öğretim süresi, ders geçme esası ile 8 yarı yıl, sınıf geçme esası ile 4 öğretim yılıdır. Öğrencilere 2 yarı yıl veya bir öğretim yılı ek süre tanınır. Bu süre sonunda da başarısız olanlar hakkında, 16'ncı maddenin son fıkrası hükmü uygulanır.

16'ncı maddenin (e) bendi gereğince sağlık şartları bakımından öğrencilik sıfatını kaybedenlerden, ilişiğinin kesilmesinden itibaren 2 yıl içerisinde öğretime devam edebileceği ve aktif polislik yapabileceği sağlık kurulları ve genel müdürlük sağlık komisyonunca belirlenenler akademiye yeniden öğrenci olarak alınabilirler.

**İhtisas bölümlerine ayırma ve uygulama eğitimleri**

MADDE 20- Dördüncü sınıfa geçen öğrenciler, fakülte yönetim kurulunca, türü ve kontenjan miktarı genel müdürlükçe belirlenecek ihtisas bölümlerine ayrılır ve dördüncü sınıfı, ayrıldığı ihtisas bölümünde tamamlarlar.

Bölümlere ayırma işlemi, ihtisasın özellikleri, öğrencinin geçmiş yıllardaki başarı ve yetenekleri ile öğrencinin isteği göz önünde bulundurularak fakülte yönetim kurulunca yapılır.

Fakülte öğrencileri öğretim yılı sonunda uygun görülen kamp yerlerinde en az bir, en çok iki ay süre ile esas ve usulleri yönetmelikle belirlenecek meslekî eğitim, atış tatbikatı, fiziki kondisyon çalışmalarına tâbi tutulurlar

**Devam-devamsızlık ve mezuniyet**

MADDE 21- Öğrenciler, tüm derslere devam etmek zorundadırlar.

Öğrencilerden;

İki yarıyıldan veya bir öğretim yılında mazeretsiz olarak yirmi ders gününden fazla eğitim ve öğretime katılmayanlar,

İdarece kabul edilebilir mazeretleri olsa bile yarı yıl veya öğretim yılının üçte birini aşan sürede devam imkânı bulunmayanlar,

O yarı yıl veya öğretim yılına ait tüm sınav haklarını kaybederler ve başarısız sayılırlar.

Fakülteyi başarı ile bitiren öğrencilere lisans diploması verilir ve 3201 sayılı Emniyet Teşkilatı Kanunu ile tespit edilen rütbedeki amir sınıfına nasbedilerek ihtiyaç duyulan kadrolara atanırlar.

**SEKİZİNCİ BÖLÜM**

**Öğretim Elemanlarına İlişkin Esaslar**

**Öğretim elemanları ve görevleri**

MADDE 22- Akademiye öğretim elemanı olarak görevlendirilecek personel aşağıda gösterilmiştir:

(Plan ve Bütçe Komisyonunun Kabul Ettiği Metin)

a) 4/6/1937 tarih ve 3201 sayılı Emniyet Teşkilâtı Kanununun 13 üncü maddesinde üç, dört, beş, altı, yedi, sekiz ve dokuzuncu meslek derecesinde sayılanlar,

b) Akademi kadrosuna atanacak öğretim elemanları,

c) İhtiyaç halinde sözleşmeli veya ek ders ücretli olarak görevlendirilen üniversite öğretim üye ve yardımcıları, yüksek öğrenim görmüş meslek mensupları ile diğer kamu görevlileri ve okutacakları ders konusunda uzman olan serbest meslek sahibi kişiler,

d) Akademide görevli öğretim elemanları, talep halinde; öğretim elemanının isteği ve başkanın onayı ile diğer polis yüksek öğretim kurumlarında veya diğer Türk ya da yabancı yüksek öğretim kurumlarında ek ders vermek üzere,

görevlendirilebilirler.

Öğretim elemanları:

a) Bu Kanunda belirlenen amaç ve ilkelere uygun olarak eğitim, öğretim ve uygulamalı çalışmalar yapmak veya yaptırmak, proje hazırlıklarını ve seminerleri yönetmek,

b) Bilimsel araştırmalar ve yayınlar yapmak,

c) Anabilim dalı başkanınca düzenlenecek programa göre öğrencilere gerekli konularda yardım ve rehberlik etmek,

d) Bu Kanunla belirtilen yetkili kişi ve organlarca eğitim ve öğretim ile ilgili verilecek diğer görevleri yerine getirmek,

ile görevlidir.

Akademinin öğretim elemanı kadroları, bu kanuna ekli cetvelde gösterilmiştir. Bu kanuna ekli, "Polis Akademisi Başkanlığı Öğretim Elemanı Kadrolarını Gösterir Cetvel"de 190 sayılı Kanun Hükmünde Kararname hükümleri çerçevesinde unvan ve derece değişikliklerini yapmaya Bakanlar Kurulu yetkilidir.

**Yabancı uyruklu öğretim elemanları**

MADDE 23- Akademide görevlendirilecek yabancı uyruklu öğretim elemanları, akademinin ihtiyaç göstermesi, genel müdürün teklifi ve Maliye Bakanlığından alınacak olumlu görüş üzerine, Bakanın onayı ile sözleşmeli olarak çalıştırılabilirler. Bu şekilde sözleşmeli olarak çalıştırılacak yabancı öğretim elemanlarına ödenecek ücret, 11.10.1983 tarih ve 2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanununun 16. maddesi uyarınca Bakanlar Kurulunca belirlenecek esaslar çerçevesinde Bakanlıkça tespit edilir.

**Bilimsel faaliyetler**

MADDE 24- Her öğretim dönemi sonunda anabilim dalı başkanları o döneme ait eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile gelecek yıldaki çalışma planını belirten bir raporu ilgili bölüm başkanı aracılığı ile dekana verir. Dekan bu raporu, kendi kanaatini de ekleyerek başkana sunar. Başkan bunları değerlendirir, kendi yetkileri dahilinde gerekli tedbirleri alır ve bu konulara ilişkin görüş ve teklifleri genel müdürlüğe bildirir.

Her öğretim elemanı, bilimsel araştırmalarının, yayınlarının, verdiği dersler ile yönettiği seminerin, uygulamaların listesini ve işlediği konuların ders notlarını, yurt içinde veya dışında yapılan bilimsel kongrelere sunduğu tebliğlerin iktisadî örneğini bağlı olduğu anabilim dalı başkanı aracılığı ile dekana sunmak zorundadır.

Öğretim elemanlarının bilimsel yayınları, başkanlık, fakülteler, enstitüler ve genel müdürlükte özel olarak arşivlenir. Bu yayınların bir nüshası da Yüksek Öğretim Kurulu Dokümantasyon Merkezine gönderilir.

(Plan ve Bütçe Komisyonunun Kabul Ettiği Metin)

**Öğretim elemanlarının hak ve yükümlülükleri**

**MADDE 25-** Öğretim elemanlarının hak ve yükümlülükleri statülerine göre aşağıda açıklanmıştır :

a) Öğretim görevlisi olarak görevlendirilen meslek mensupları:

Rütbelerine göre emsalleri için emniyet teşkilâtı mevzuatında belirlenen hak ve yükümlülükler bunlar hakkında da uygulanır. Bunlar, il emniyet teşkilâtında görevli emsallerine verilen her türlü yan ödeme, tazminat ve fazla çalışma karşılıkları ile başka bir ad altında yapılan ödeme ve haklardan aynen yararlanırlar.

Bu personel, genel müdürlüğün izni ile bilimsel ve mesleki konularda yayın yapabilir ve bu nitelikteki toplantılara katılabilir, tebliğ sunabilir, yayın organlarına ideolojik, yıkıcı ve bölücü nitelikte olmayan yazı yazabilirler.

b) Kadrolu öğretim elemanları:

Bu grupta yer alan öğretim elemanları genel müdürün teklifi, bakanın onayı ile atanır. Bunların görev süreleri her türlü özlük hakları akademik unvanlarının yükselmesi ve korunması, emeklilikleri ve izinleri konusunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ve 2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu hükümleri, bunlar dışında kalan diğer konularda 3201 sayılı Emniyet Teşkilatı Kanunu hükümleri uygulanır.

Emniyet Teşkilâtındaki eğitim ve öğretim hizmetleri sınıfı personeline yapılan ek ödemeler bu grupta yer alan personele de aynen verilir.

c) Emniyet hizmetleri sınıfından olup akademi ve polis meslek yüksek okullarında görevlendirilen öğretim görevlilerine, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanununun 12'nci maddesine göre hesaplanacak üniversite ödeneği ile 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu hükümlerine göre ödenecek olan emniyet hizmetleri tazminatının net tutarları arasındaki fark tazminat olarak ödenir.

Ayrıca, başkan, başkan yardımcıları, dekan, dekan yardımcıları, enstitü müdürü, müdür yardımcıları, enstitü sekreteri, bölüm başkanları ile polis meslek yüksek okulu müdürleri ve müdür yardımcılarında 2914 sayılı Kanunun 13'üncü maddesine göre idari görev ödeneği verilir.

Başkana rektör, başkan yardımcılarında rektör yardımcılarında ödenmekte olan oranda idari görev ödeneği verilir.

d) Akademiye görevli ek ders ücretliler, sahip oldukları statünün hak ve yükümlülüğünü taşırlar. Bunlara, okuttukları ders sayısına göre genel müdürlükçe tespit edilen esaslar ve Bütçe Kanunu hükümleri çerçevesinde ek ders ücreti verilir.

e) (a) ve (b) bentlerinde yazılı olanların yıllık sicil raporlarının düzenlenmesi esasları, emniyet teşkilâtı mevzuatına uygun olarak yönetmelikle belirlenir.

Genel müdür, öğretim elemanları hakkında gerekli gördüğü hallerde ek sicil düzenlemeye yetkilidir. Bu sicil, bütün değerlendirmelerde esas alınır.

**Öğretim elemanı yetiştirme, lisansüstü eğitim-öğretim ve enstitüler**

**MADDE 26-** Akademi, eğitim-öğretim ihtiyaçları için 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun da belirtilen esas ve usullere göre yurt içinde ve dışında öğretim elemanı yetiştirebilir.

Bu amaçla akademi bünyesinde, başkanın bilimsel denetleme kurulunun da gördüğüntü olarak akademinin ihtiyaç ve gereklerine uygun olarak lisansüstü eğitim-öğretim yapacak enstitüler kurulur.

(Plan ve Bütçe Komisyonunun Kabul Ettiği Metin)

Enstitünün organları; enstitü müdürü, enstitü kurulu ve enstitü yönetim kuruludur.

Enstitü müdürü, enstitüdeki bütün idari ve bilimsel eğitim faaliyetlerinin yönetim, gözetim ve denetiminden başkana karşı sorumludur.

Enstitü müdürüne, görevi başında olmadığı zaman kendisinin uygun göreceği müdür yardımcılarında birisi vekalet eder.

Enstitü kurulu; müdürün başkanlığında müdür yardımcılarını ve enstitüde ders veren akademideki öğretim üyelerinin kendi aralarından üç yıl için seçecekleri üç üyeden oluşur.

Enstitü yönetim kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcılarını, enstitü sekreteri ve müdürce gösterilecek altı aday arasından, enstitü kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.

Enstitü kurulu ve enstitü yönetim kurulu bu Kanunla fakülte öğretim kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri bilimsel açıdan enstitü için yerine getirirler.

Bu enstitülerin adları, bölümleri, öğrenci seçimi ile enstitülerde yapılacak lisanüstü eğitim-öğretimin şekli, süresi, programları, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun yüksek öğretim kurumları ile ilgili hükümlerine ve buna dayalı olarak verilen diplomalar, çıkarılacak yönetmelikle belirlenir.

**Enstitü Sekreteri**

**MADDE 27-** Enstitülerdeki idari personelin ve öğrenci işlerinin tüm yönetim, denetim ve gözetiminden enstitü müdürüne karşı sorumludur.

Teşkilâtaki 2 nci sınıf emniyet müdürleri arasından genel müdürün teklifi, Bakanın onayı ile atanır.

**DOKUZUNCU BÖLÜM**

**Çeşitli Hükümler**

**Denetim ve sosyal hizmetler**

**MADDE 28-** Akademi, bakanlık ve genel müdürlük denetleme elemanlarınca mesleki eğitim, idarî ve malî yönden yılda en az bir defa denetlenir. Bilimsel denetim ise 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu uyarınca Yüksek Öğretim Kurulu tarafından yapılır.

Başkanlıkça, öğrencilerin beden ve ruh sağlığının korunması, bu Kanunla öngörüldüğü şekilde işe, barınma, çalışma, dinlenme ve boş zamanlarını değerlendirme gibi sosyal ihtiyaçlarının karşılanması, öğrencilerin muayene ve tedavilerinin yapılması, sinema ve tiyatro salonları, spor sahaları sağlanması, kantin, çeşitli sosyal ihtiyaçlarını karşılayacak üniteler ve benzer yerler açılması ve bunlardan öğrencilerin yeterli şekilde yararlanması için gerekli tedbirler alınır.

Akademide, öğrencilerin şahsi ve ailevi sorunlarını çözmek amacıyla rehberlik ve psikolojik danışma merkezleri kurulur.

**Döner sermaye**

**MADDE 29-** Akademide ilgili bölümlerin isteği üzerine, eğitim ve öğretim yüksek kurulunun önerisi, başkanın olumlu görüşü ve genel müdürün onayı ile döner sermaye işletmesi kurulabilir. Verilecek ilk sermayenin miktarı bütçede gösterilir. Genel müdürün önerisi ve Maliye Bakanlığının uygun görüşü ile sermaye artırılabilir. Döner sermaye, kurum bütçesine konulacak ödenekler, aynı yardımlar, faaliyet sonucu elde edilecek kârlar, bağış ve yardımlardan oluşur. Ödenmiş sermaye, tahsis edilen sermayeye ulaşıncaya kadar dönem sonu kârları sermayeye mahsup edilir.



(Plan ve Bütçe Komisyonunun Kabul Ettiği Metin)

Ödenmiş sermaye, tahsis edilen sermayeye ulaştıktan sonra, kalan kârlar ertesi yılın gelirlerine ilave edilir.

Döner sermaye işletmesinin faaliyet alanları, sermaye limiti, işletme ile ilgili yönetim işlerinin yürütülmesi usul ve esasları, eğitim ve öğretim yüksek kurulunun onayı ve Maliye Bakanlığının uygun görüşü üzerine çıkarılacak yönetmelikte belirtilir.

Döner sermaye işletmesi, 1050 sayılı Muhasebe-i Umumiye ve 2886 sayılı Devlet İhale Kanunlarına tâbi değildir.

Personelin katkısıyla elde edilen döner sermaye gelirlerinden; o birimde görevli personele bunların bir yılda alacakları aylık (ek gösterge dahil), yan ödeme ve her türlü tazminat ve ödenek tutarının %100'ünü aşmamak üzere dağıtılacak ek ödemenin usul ve esasları Maliye Bakanlığının uygun görüşü üzerine bakanlıkça hazırlanacak yönetmelikle belirlenir.

**Yönetmelikler**

MADDE 30- Aşağıdaki hususlar yönetmelikle düzenlenir:

- a) Akademinin yönetim birimlerinin kuruluş, görev, çalışma esas ve usulleri,
- b) Fakülte, enstitü ve polis meslek yüksek okullarında ders veren ek ders ücretli öğretim elemanlarının, görevlendirilmelerinin esas ve usulleri,
- c) Akademiye alınacak öğrencilerde aranacak şartlar, istenecek belgeler, kayıt, sınav ve kabul işlemlerine ait esas ve usulleri,
- d) Fakülte öğrencilerinin uygulama eğitimlerinin yeri, zamanı, süresi ve ne şekilde yapılacağına esas ve usulleri,
- e) Fakültede öğretim sürelerinin tespiti, dönemlere ayrılması, dinlenme izinleri, sınav ve değerlendirme esaslarına ilişkin ilkeler, başarı durumu, okuma hakkının kullanılmış sayılacağı haller, not düzeni ve bu konulara ilişkin diğer hususlar,
- f) Polis meslek yüksek okullarının kuruluş, çalışma, disiplin ve eğitim-öğretim esasları ile bu okullara alınacak öğrencilerde aranacak şartlar, yapılacak sınavlarla; enstitünün kuruluş ve işleyişine ilişkin esaslar ve diğer hususlar,
- g) Polis yüksek öğretim kurumlarındaki öğrencilerin okul içinde ve dışında giyecekleri kıyafetlere ilişkin esaslar,

Bakanlıkça çıkarılacak yönetmelikle düzenlenir. Ancak akademik konularla ilgili yönetmeliklerde eğitim ve öğretim yüksek kurulunun da görüşü alınır.

MADDE 31- 3201 sayılı Emniyet Teşkilâtı Kanununun 13 üncü maddesinde belirtilen görev unvanlarına; İkinci meslek derecesinde, "akademi başkan yardımcısı, dekan yardımcısı, polis meslek yüksek okulu müdürü", Üçüncü meslek derecesinde, "enstitü sekreteri, polis meslek yüksekokulu müdür yardımcısı, öğretim görevlisi", Dördüncü, beşinci, altıncı, yedinci, sekizinci ve dokuzuncu meslek derecelerinde, "öğretim görevlisi" eklenmiş, üçüncü meslek derecesinde sayılan akademi başkan yardımcısı unvanı çıkarılmıştır.

**Yürürlükten kaldırılan hükümler**

MADDE 32- 3201 sayılı Emniyet Teşkilâtı Kanununun 19'uncu maddesinin iki, üç, dört ve beşinci fıkraları ile 29.7.1993 tarih ve 490 sayılı Emniyet Teşkilâtı Kanununun Bir Maddesinde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Hükmünde Kararname ve 28.11.1984 tarih ve 3087 sayılı Polis Yükseköğretim Kanunu yürürlükten kaldırılmıştır.

(Plan ve Bütçe Komisyonunun Kabul Ettiği Metin)

**GEÇİCİ MADDE 1-** Mevcut polis okullarından polis meslek yüksek okullarına dönüştürülmeyenlerden genel müdürlükçe uygun görülenler, hizmet içi eğitim amacıyla polis eğitim merkezi olarak kullanılabilir.

Polis meslek yüksek okullarında eğitim-öğretim, bu Kanunun yürürlüğe girdiği tarihi takip eden dönemden bir sonraki dönemde başlar.

Polis meslek yüksek okullarında eğitim-öğretim başlayıncaya kadar mevcut polis okullarında eğitim-öğretime devam olunur.

**GEÇİCİ MADDE 2-** Bu Kanuna ekli (1) sayılı cetvelde yer alan kadrolar ihdas edilerek 190 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin eki (1) sayılı cetvelin Emniyet Genel Müdürlüğüne ait bölümüne eklenmiştir. Bu Kanuna ekli (2) sayılı cetvelde yer alan kadrolar iptal edilerek 190 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin eki cetvellerden çıkarılmıştır.

Bu Kanuna ekli (3) sayılı cetvelde yer alan kadrolar polis meslek yüksek okullarının eğitim-öğretime başladığı tarihte hiç bir işleme gerek kalmaksızın iptal edilerek, 190 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin eki cetvellerden çıkarılmış sayılır.

**GEÇİCİ MADDE 3-** Bu Kanun ile yapılan yeni düzenlemeler sebebiyle kadro ve görev unvanları değişmeyenler, bu Kanunla ihdas edilen kadrolara atanmış sayılırlar.

Polis meslek yüksek okullarının eğitim-öğretime başladığı tarih itibariyle görevde bulunan ve bu kanun ile kadro ve görev unvanları değiştirilen veya kaldırılan Polis Okulu Müdürü, Polis Okulu Müdür Yardımcısı ile emniyet hizmetleri sınıfına dahil öğretmenler yeni bir kadroya atanıncaya kadar eski durumlarına uygun işlerde görevlendirilebilirler. Bunların eski kadrolarına ait aylık, ek gösterge, her türlü zam ve tazminatları ile diğer özlük hakları, polis meslek yüksek okullarının eğitim-öğretime başladığı tarihi takip eden 6 ayı geçmemek üzere, şahıslarına bağlı olarak devam eder.

**GEÇİCİ MADDE 4-** Bu Kanunun 25. maddesinin c) bendi hükümlü yerine 31 Aralık 2008 tarihine kadar aşağıdaki hükümler uygulanacaktır:

c) Polis akademisi başkanı, başkan yardımcıları, dekan yardımcısı, enstitü sekreteri, bölüm başkanları, şube müdürleri, polis meslek yüksek okulu müdürleri, müdür yardımcıları ve şube müdürleri ile emniyet hizmetleri sınıfından olup polis yüksek öğretim kurumlarında görevlendirilen öğretim elemanlarına, almakta oldukları emniyet hizmetleri tazminatının, kadrolu öğretim elemanlarına da almakta oldukları üniversite ödeneğinin % 30'u oranında ayrıca ödeme yapılır. Bu ödeme damga vergisi hariç herhangi bir vergiye tabi tutulmaz.

**GEÇİCİ MADDE 5-** Bu Kanunun yürürlüğe girmesinden önce Polis Enstitüsünün Yüksek Öğrenim kısmı ile Polis Akademisinden mezun olanların kazanılmış hakları saklıdır.

**MADDE 33-** Bu Kanun yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

**MADDE 34-** Bu Kanun hükümlerini Bakanlar Kurulu yürütür.

TASARIYA EKLI CETVELLER

(1) SAYILI CETVEL

KURUMU : Emniyet Genel Müdürlüğü

TEŞKILÂT : Taşra

İHDAS EDİLEN KADROLAR

<u>Sınıfı</u>	<u>Unvan</u>	<u>Derece</u>	Serbest Kadro <u>Adedi</u>	Tutulan Kadro <u>Adedi</u>	<u>Toplam</u>
Aka. Kadro	Profesör	1	20	—	20
Aka. Kadro	Doçent	1	6	—	6
Aka. Kadro	Doçent	2	6	—	6
Aka. Kadro	Doçent	3	8	—	8
Aka. Kadro	Yardımcı Doçent	3	6	—	6
Aka. Kadro	Yardımcı Doçent	4	6	—	6
Aka. Kadro	Yardımcı Doçent	5	9	—	9
Aka. Kadro	Yardımcı Doçent	6	9	—	9
Aka. Kadro	Okutman	1	4	—	4
Aka. Kadro	Okutman	2	4	—	4
Aka. Kadro	Okutman	3	5	—	5
Aka. Kadro	Okutman	4	5	—	5
Aka. Kadro	Okutman	5	6	—	6
Aka. Kadro	Okutman	6	6	—	6
Aka. Kadro	Uzman	1	8	—	8
Aka. Kadro	Uzman	2	8	—	8
Aka. Kadro	Uzman	3	10	—	10
Aka. Kadro	Uzman	4	12	—	12
Aka. Kadro	Uzman	5	12	—	12
Aka. Kadro	Araştırma görevlisi	4	10	—	10
Aka. Kadro	Araştırma görevlisi	5	12	—	12
Aka. Kadro	Araştırma görevlisi	6	14	—	14
Aka. Kadro	Araştırma görevlisi	7	14	—	14
<b>TOPLAM</b>			<b>200</b>		<b>200</b>

(Tasarıya Ekli Cetveller)

(1) SAYILI CETVEL

KURUMU : Emniyet Genel Müdürlüğü

TEŞKİLÂT : Taşra

İHDAS EDİLEN KADROLAR

<u>Sınıfı</u>	<u>Unvan</u>	<u>Derece</u>	Serbest Kadro <u>Adedi</u>	Tutulan Kadro <u>Adedi</u>	<u>Toplam</u>
E.H.S.	Polis Yüksekokulu Müdürü	1	10	—	10
E.H.S.	Polis Yüksekokulu Müdür Yrd.	1	30	—	30
E.H.S.	Polis Eğitim Merkezi Müdürü	1	15	—	15
E.H.S.	Polis Eğitim Merkezi Müd.Yrd.	1	45	—	45
E.H.S.	Öğretim Elemanı	1	300	—	300
E.H.S.	Öğretim Elemanı	2	20	—	20
E.H.S.	Öğretim Elemanı	3	20	—	20
E.H.S.	Öğretim Elemanı	4	30	—	30
E.H.S.	Öğretim Elemanı	5	30	—	30
E.H.S.	Öğretim Elemanı	6	30	—	30
<b>TOPLAM</b>			<b>530</b>		<b>530</b>

PLAN VE BÜTÇE KOMİSYONUNDA KABUL EDİLEN METNE EKLİ CETVELLER  
POLİS AKADEMİSİ BAŞKANLIĞI ÖĞRETİM ELEMANI KADROLARINI  
GÖSTERİR CETVEL

KURUMU : Emniyet Genel Müdürlüğü

TEŞKİLÂT : Taşra

İHDAS EDİLEN KADROLAR

<u>Sınıfı</u>	<u>Unvanı</u>	<u>Derece</u>	Serbest <u>Kadro</u>	<u>Toplam</u>
Aka. Kadro	Profesör	1	49	49
Aka. Kadro	Doçent	1	30	30
Aka. Kadro	Doçent	2	30	30
Aka. Kadro	Doçent	3	23	23
Aka. Kadro	Yardımcı Doçent	3	30	30
Aka. Kadro	Yardımcı Doçent	4	25	25
Aka. Kadro	Yardımcı Doçent	5	32	32
Aka. Kadro	Yardımcı Doçent	6	32	32
Aka. Kadro	Öğretim görevlisi	1	15	15
Aka. Kadro	Öğretim görevlisi	2	15	15
Aka. Kadro	Öğretim görevlisi	3	15	15
Aka. Kadro	Öğretim görevlisi	4	15	15
Aka. Kadro	Öğretim görevlisi	5	15	15
Aka. Kadro	Öğretim görevlisi	6	15	15
Aka. Kadro	Öğretim görevlisi	7	15	15
Aka. Kadro	Okutman	1	25	25
Aka. Kadro	Okutman	2	15	15
Aka. Kadro	Okutman	3	15	15
Aka. Kadro	Okutman	4	15	15
Aka. Kadro	Okutman	5	10	10
Aka. Kadro	Okutman	6	15	15
Aka. Kadro	Okutman	7	15	15
Aka. Kadro	Uzman	1	5	5
Aka. Kadro	Uzman	2	5	5
Aka. Kadro	Uzman	3	5	5
Aka. Kadro	Uzman	4	5	5
Aka. Kadro	Araştırma görevlisi	4	35	35
Aka. Kadro	Araştırma görevlisi	5	7	7
Aka. Kadro	Araştırma görevlisi	6	5	5
Aka. Kadro	Araştırma görevlisi	7	7	7
<b>TOPLAM</b>			<b>540</b>	<b>540</b>

(Plan ve Bütçe Komisyonunda Kabul Edilen Metne Ekli Cetveller)

(1) SAYILI CETVEL

KURUMU : Emniyet Genel Müdürlüğü

TEŞKİLÂT : Tağra

İHDAS EDİLEN KADROLAR

<u>Sınıfı</u>	<u>Unvanı</u>	<u>Derece</u>	Serbest <u>Kadro</u>	<u>Toplam</u>
E.H.S.	Akademi Başkanı	1	1	1
E.H.S.	Akademi Başkan Yrd.	1	2	2
E.H.S.	Dekan Yardımcısı	1	1	1
E.H.S.	Böltim Başkanı	1	4	4
E.H.S.	Polis Meslek Yüksekokulu Müdürü	1	15	15
E.H.S.	Polis Meslek Yüksekokulu Md. Yrd.	1	45	45
E.H.S.	Enstitü Sekreteri	1	1	1
E.H.S.	Polis Eğitim Merkezi Müdürü	1	10	10
E.H.S.	Polis Eğt. Mrk. Md. Yrd.	1	20	20
E.H.S.	Emniyet Md. (Öğretim Görevlisi)	1	270	270
E.H.S.	Emniyet Amiri (Öğretim Görevlisi)	2	30	30
E.H.S.	Başkomiser (Öğretim Görevlisi)	2	15	15
E.H.S.	Başkomiser (Öğretim Görevlisi)	3	15	15
E.H.S.	Komiser (Öğretim Görevlisi)	3	15	15
E.H.S.	Başkomiser (Öğretim Görevlisi)	4	15	15
E.H.S.	Komiser (Öğretim Görevlisi)	4	15	15
E.H.S.	Komiser (Öğretim Görevlisi)	5	15	15
E.H.S.	Komiser (Öğretim Görevlisi)	6	15	15
E.H.S.	Komiser Yrd. (Öğretim Görevlisi)	6	15	15
E.Ö.H.S.	Öğretmen	2	3	3
E.Ö.H.S.	Öğretmen	3	3	3
E.Ö.H.S.	Öğretmen	4	3	3
E.Ö.H.S.	Öğretmen	5	3	3
E.Ö.H.S.	Öğretmen	6	3	3
E.Ö.H.S.	Öğretmen	7	5	5
<b>TOPLAM</b>			<b>539</b>	<b>539</b>

(Plan ve Bütçe Komisyonunda Kabul Edilen Metne Ekli Cetveller)

(2) SAYILI CETVEL

KURUMU : Emniyet Genel Müdürlüğü

TEŞKİLÂT : Taşra

İPTAL EDİLEN KADROLAR

Sınıfı	Unvanı	Derece	Serbest	
			Kadro	Toplam
Aka. Kadro	Profesör	1	4	4
Aka. Kadro	Doçent	1	4	4
Aka. Kadro	Doçent	2	2	2
Aka. Kadro	Doçent	3	2	2
Aka. Kadro	Yardımcı Doçent	3	10	10
Aka. Kadro	Yardımcı Doçent	4	5	5
Aka. Kadro	Yardımcı Doçent	5	6	6
Aka. Kadro	Yardımcı Doçent	6	2	2
Aka. Kadro	Okutman	1	22	22
Aka. Kadro	Okutman	2	3	3
Aka. Kadro	Okutman	3	5	5
Aka. Kadro	Okutman	4	2	2
Aka. Kadro	Okutman	5	2	2
Aka. Kadro	Araştırma Görevlisi	4	29	29
Aka. Kadro	Araştırma Görevlisi	5	10	10
Aka. Kadro	Araştırma Görevlisi	6	1	1
Aka. Kadro	Araştırma Görevlisi	7	1	1
E.H.S.	Akademi Başkanı	1	1	1
E.H.S.	Akademi Başkan Yrd.	1	3	3
E.H.S.	Bölüm Başkanı	1	4	4
E.Ö.H.S.	Öğretmen	2	3	3
E.Ö.H.S.	Öğretmen	3	3	3
E.Ö.H.S.	Öğretmen	4	3	3
E.Ö.H.S.	Öğretmen	5	3	3
E.Ö.H.S.	Öğretmen	6	3	3
E.Ö.H.S.	Öğretmen	7	5	5
<b>TOPLAM</b>			<b>138</b>	<b>138</b>

(3) SAYILI CETVEL

KURUMU : Emniyet Genel Müdürlüğü

TEŞKİLÂT : Taşra

İPTAL EDİLEN KADROLAR

Sınıfı	Unvanı	Derece	Serbest	
			Kadro	Toplam
E.H.S.	Öğretmen	1	293	293
E.H.S.	Polis Okulu Müdürü	1	25	25
E.H.S.	Polis Okulu Müdür Yrd.	1	69	69
<b>TOPLAM</b>			<b>387</b>	<b>387</b>

