

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ

S. Sayısı : 384

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 44 üncü Maddesinde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısı ile Elazığ Milletvekili Mehmet Özdemir ve 7 Arkadaşının, Diyarbakır Milletvekili Mah-mud Altunakar ve 12 Arkadaşının, İçel Milletvekili Durmuş Fikri Sağlar ve 38 Arkadaşının, Kars Milletvekili Aziz Kaygısız ve 8 Arkadaşının, Elazığ Milletvekili Mehmet Özdemir ve 8 Ar-kadaşının Aynı Konuda Kanun Teklifleri (1/729, 2/148, 2/218, 2/221, 2/268, 2/284)

T. C.

Başbakanlık

Kanunlar ve Kararlar

Genel Müdürlüğü

Sayı : K. K. Gn. Md.

18/101-1956/02249

14.11.1985

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Millî Eğitim Gençlik ve Spor Bakanlığınca hazırlanan ve Başkanlığınıza arzı Bakanlar Kurulunca 4.11.1985 tarihinde kararlaştırılan «2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 44 üncü Maddesinde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısı» ile gerekçesi ilişik olarak gönderilmiştir.

Gereğini arz ederim.

Turgut Özal

Başbakan

GEREKÇE

Bütün eğitim-öğretim programında başarılı olmakla birlikte tek bir dersten başarısızlık gösteren ve bu sebeple de öğrenim gördüğü yüksekokul ile ilişkisi kesilmek durumunda bırakılan öğrencilerin yükseköğrenimlerinin heba olmasını önlemek maksadıyla, bunların yeniden tahsil hayatına kazandırılmaları ve bu suretle onlara buldukları yüksekokuldan mezun olma şansının tanınması gerekmiştir.

Ayrıca, ilk iki yılın bütün derslerinden başarılı olmakla beraber, ileriki sınıf derslerinde başarı göstere-meyen lisans öğrencilerinin de sarfetmiş oldukları gayretler dolayısıyla gelmiş buldukları başarı seviyesinin mümkün mertebe değerlendirilmesinin gerekeceği düşünülmüş, böylece onlara bir yandan meslek yüksekoku-lu mezunu olma imkânı verilirken, bir yandan da bu kişiler için o güne kadar Devletçe sağlanan imkânla-rın israfının önüne geçilmeye çalışılmıştır.

Aynı düşüncenin bir neticesi olarak, bir lisans programının ilk iki yılındaki derslerinden başarılı olanlara, o dala ait önlisans diplomasının verilebileceği hüküm altına alınmak suretiyle, bu kişilerin geçmiş başarılı hizmetleri değerlendirilmek istenmiştir.

Mezun olmak üzere takip ettiği eğitim-öğretim programının biri hariç diğer derslerini başarılarından tek ders sebebiyle ilişkileri kesilenlere Kanun hükümlerinden yararlanma imkânı getirilmektedir.

Ayrıca, Kanunun yürürlüğe girmesinden önce yapılan her yarı yıl sınav dönemi sonunda yalnız bir dersten ilişkisi kesilme durumunda bulunan veya ilişkisi kesilmiş olan öğrencilere, ilgili oldukları yükseköğretim kurumlarına müracaatları halinde o tek dersi sadece bir kereye mahsus olmak üzere alma hakkı tanınarak bu durumda olanların mağduriyetlerinin önlenmesi amaçlanmıştır.

9.10.1984

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa Bir Ek Geçici Madde Eklenmesine Dair Kanun Teklifimiz gerekçesi ile birlikle sunulmuştur.

Gereğini saygılarımızla arz ederiz.

Mehmet Özdemir
Elazığ Milletvekili

Nevzat Yağcı
Elazığ Milletvekili

Talat Zengin
Malatya Milletvekili

Naci Taşel
Elazığ Milletvekili

Sabri Aras
Kars Milletvekili

Aydın Baran
Siirt Milletvekili

Rüştü Kâzım Yücelen
İçel Milletvekili

M. Sezai Pekuslu
Ankara Milletvekili

2547 SAYILI YÜKSEKÖĞRETİM KANUNUNA BİR EK GEÇİCİ MADDE EKLENMESİNE DAİR KANUN TEKLİFİ GEREKÇESİ

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 44 üncü maddesi, önlisans ve lisans düzeyinde öğrenim yapan öğrencilere, devam ettikleri dersin yıl sonu sınavlarına girebilmek için her yarı yılda en az iki ara sınavına girme zorunluluğu getirmiş ve vize adı verilen ara sınavlarında başarılı sayılmak için alınması gerekli not miktarı ile ders geçme notuna katkı esaslarını belirleme görevini de Üniversitelerarası Kurula vermiş bulunmaktadır.

Bu esasları 2547 sayılı kanunun kabulünden itibaren geçen iki yıl içinde istikrarlı bir uygulamaya kavuşturulamamıştır. Üniversitelerarası Kurul ilk yaptığı belirlemelerde, her öğrencinin sorumlu olduğu her dersten her yarı yılda iki ara sınavına girmesi ve öğrencinin o dersten yıl sonu sınavına girebilmesi için de, ara sınavlar not ortalamasının en az 40 olmasını kararlaştırmıştır. İlk yıl bu esas uygulanmış ancak müteakip yıl, ara sınavlarında alınan not ortalamasının sınıf geçme notuna katkısı % 60 olarak belirlenmiştir, bu durumda ara sınavlarında ortalama 40 olan öğrencinin o dersten geçmiş sayılması için yıl sonu imtihanlarında en az 65 not alması gerekmiştir.

Ara sınav zorunluluğu pek çok yükseköğretim kurulu için yeni bir uygulama olmuş, bu yeniliğe öğrencinin intibakı zorluklar yaratmıştır. Ara sınavları not ortalamasının ders geçme notuna katkısına ilişkin esasların değiştirilmesi de öğrenciler için ikinci bir zorluk olarak ortaya çıkmıştır.

Öğrenciler için asıl zorluk ara sınavların uygulanış biçiminden kaynaklanmıştır. Pek çok Yükseköğretim kurumunda bir yarı yılda ayrı ayrı zamanlarda yapılması gereken ara sınavlar, yarı yılın sonlarına doğru bir günde iki sınav yapılmak suretiyle uygulanmış, kimi kez hiç zaman aralığı, tanınmamıştır, öğrenci bir günde dört vizeye girmek zorunda kalmıştır. Bu uygulama öğrenciyi müşkül durumda bıraktığı gibi ara sınavdan beklenen faydanın sağlanmasını engellemiştir.

Ara sınav uygulamasının yeniliği, uygulamadaki istikrarsızlık ve yükseköğretim kurumlarının ara sınav uygulamasındaki, öğrenci aleyhine olan farklı ve çelişkili tutumları dikkate alınarak sadece 1983-1984 ders yılına münhasır olmak üzere bu ders yılında ara sınavlarda yeterli notu alamadıkları için yıl sonu imtihanlarına giremeyen ve bu nedenle o dersten başarısız sayılan öğrencilerle birlikte yıl sonu sınavlarında başarısız olan öğrencilere de bir fırsat daha tanımak üzere vize almış almamış şartı aranmaksızın bir ek sınav hakkı verilmesi ve bu imtihanları en kısa zamanda icrası ile, başarı notu olarak yüz üzerinden 50 not alınmasının yeterli sayılması gerekli ve yararlı görülerek bu teklif hazırlanmıştır.

ELAZIĞ MİLLETVEKİLİ MEHMET ÖZDEMİR VE 7 ARKADAŞININ TEKLİFİ

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununa Bir Ek Geçici Madde Eklenmesine Dair Kanun Teklifi

MADDE 1. — 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa aşağıdaki Ek Geçici Madde eklenmiştir.

EK GEÇİCİ MADDE — 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında bulunan Yükseköğretim kurumlarında ön lisans ve lisans düzeyinde öğrenim yapan;

a) 1983 - 1984 ders yılında girdikleri vize sınavlarında Üniversitelerarası Kurulca tespit edilen yeterli notu alamamaları nedeniyle yıl sonu ve bütünlüme sınavlarına giremeyen öğrencilere vize alma şartı aranmaksızın,

b) 1983 - 1984 ders yılı sonu sınavlarında başarısız olan öğrencilere,

c) Hastalık ve meşru mazeretleri nedeniyle vize sınavlarına giremeyen öğrencilere,

Bir ek sınav hakkı tanınmıştır.

Bu sınavlar, bu Kanunun yayımı tarihinden itibaren 30 gün içinde Üniversite Senatolarınca belirlenecek günlerde yapılır. Bu sınavlarda yüz üzerinden elli not alanlar o dersten geçmiş sayılırlar.

MADDE 2. — Bu Kanun yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

MADDE 3. — Bu Kanunu Bakanlar Kurulu yürütür.

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 44 üncü maddesinin değiştirilmesi ve bu Kanuna bir geçici maddenin eklenmesi hakkında Kanun teklifi ve gerekçesi ilişikte sunulmuştur.

Gereğini arz ederiz.

Saygılarımızla

1 . 4 . 1985

Mahmud Altunakar
Diyarbakır Milletvekili

Fevzi Fırat
Zonguldak Milletvekili

Ülkü Söylemezoğlu
Kahramanmaraş Milletvekili

GEREKÇE

Bugüne kadar sarfedilen bütün gayretlere ve alınan bütün tedbirlere rağmen eğitim sistemimizin rahatsızlıkları devam etmekte olduğunu müşahade ediyor ve bunu izale edemediğimiz bir vakıdır.

Derslerinde ademi muaffakiyet gösteren talebelere yeni bir imtihan hakkı tanımak istikametindeki talepler her yıl Meclisimizin huzuruna gelmektedir. Meseleyi esastan halledecek tedbirler alınmadığı takdirde bu talepler her yıl yeniden tekrarlanarak eğitimimizi ve yükseköğretim müesseselerini tahrib edebilecektir. Bu sebeple kangren haline gelmekte olan bu dramatik meseleyi kökten, kalıcı ve şumullü bir şekilde halletmek zarureti bulunmaktadır. Aksi takdirde her yıl tekrarlanacak tek ders affı ve imtihan hakkı gibi isteklere yeni yeni munzam haklar vermek suretiyle öğretim ve eğitim disiplinini sarsacak ve mahiyetini maksat dışına tevcih edebilecektir.

Arz edilen bu hususlar sebebiyle Yükseköğretim Kanununun 44 üncü maddesinde bazı tadilat yapmak zarureti hasıl olmuştur. Malum olduğu üzere 44 üncü madde mucibince, bir öğrencinin bir dersin final imtihanına girebilmesi için çok ağır şartlardaki tatbikatın tahakkuku gerekmektedir.. Bunlardan bazılarını şöylece sıralamak mümkündür : Talebeler, bir dersin final imtihanına iştirak edebilmeleri için o derse devam edecek, yarı yıl içinde açılacak asgarî iki ara imtihanına katılacak ve o dersin tatbiki çalışmasında muvaffak olmak ve ikmal mecburiyetindedir. Ayrıca; ara imtihan notu ortalaması ve ara imtihan notlarının imtihan başarı notuna ilavesi salikiyle başarısız bir netice ortaya çıkmakta, dolayısıyla yükseköğretim kurumları ile ala-

kaları kesilmektedir. Halbuki talim ve terbiyenin temel hedefi imtihan yapmak değil insan kabiliyetini miffetin ve memleketin ihtiyaclarına göre inkişaf ve tekamül ettirmektir. Filhakika imtihanlar bu hakikate mebnî asil gayeyi tahakkuk ettirmenin vasıtasıdır. Yani, imtihanlar tek başına gayeyi istihdaf etmezler.

Ne yazık ki, izhar ve ileri sürülen iyi niyet ve mütalalara rağmen günümüz tatbikatında bahis mevzuu bütünlük inkisama uğramaktan başka öğretim ve eğitim tâli kalmış, imtihanların ise ön plana çıkmış teza-hürü ile karşı karşıyayız.

Bu sarîh tabloya baktığımız zaman, bir öğrencinin final imtihanına girebilmesi hususu için kanunda ön-görülen şartların hem talebelerin ve hem de öğretim vazifelileri cihetinden tadili luzumu ortaya vazih olarak meydana çıkar.

Mezkûr maddedeki bu şartlar saikiyle hasseten, sosyal öğretim yapan yükseköğretim müesseselerindeki öğretim vazifelileri imtihan kağıdını okuma makinesi haline getirilmişlerdir. Bu yüzden kıymetli talim ve terbiye elemanlarını aslı vazifeleri olan ilmi araştırma, tetkik ve tedebbu gibi ehemmiyetli faaliyetlerden uzak bırakılmaktadır.

Bu kadar çok sayıda vizeler, ancak; öğrenci adetleri az bulunan eğitim müesseselerinde faydalı olabilir. Binlerce öğrencisi olan müesseseler her ders için yılda dört imtihan yapmak mecburiyeti ile karşı karşıya bırakılırsa öğretimin felce uğraması kaçınılmaz tabii bir hadise hallini alır. Bu kadar çok imtihan yapmak için gerekli mekâna luzum olduğu gibi kafi miktarda da müşahide ihtiyaç olduğu kehanet değildir.

Teklifimizle bir öğrencinin final imtihanına dahil olması için gerekli şartları tespit ve tanzim etmeye üniversite senatosu; fakülte kurulları veya yüksekokul kurullarının kendi bünyelerini dikkate almak suretiyle tavsiye ve talep edecekleri şartları değerlendirerek kararlaştırılabilecektir,

Yine malumu âlileri olduğu gibi kifayetsiz ve namusait şartlarda liseyi bitirip büyük şehirlerde üniversiteye intikal eden gençler; intibak, imtizaç, malî imkân mesken durumları müsait hale gelinceye kadar çeşitli meşakkatle mücadele suretiyle zaman kaybederek istenilen seviyede derslerine çalışmamaktadırlar. Sınıf ve anfi darlığı, hocaların bazı tutumları, alet ve laboratuvarsızlık, yemek kuyruğu, parasızlık, gıdasızlık çeşitli anlayışsızlıkları da ilave edilirse talebelerin bilhassa birinci ve ikinci sınıflarda kaydı silinme durumuna geldiği aşîkârdır. Bu itibarla reel şartlardan sadır mevcut imkânsızlıklardan ve talebelerin ihtiyarı dışında cereyan eden vaki bu müşküller karşısında kalan gençlerimizin mağduriyetlerini izale için bunlara yükseköğretim kurumlarındaki azamî bekleyebilme müddeti tanınmıştır. Böylece öğrenciler hangi sınıfta bulunursa bulunsunlar yükseköğretim kurumlarına bitirebilmek için tanınan süre ve ek müddetler, bütününe şamil hale gelecektir. Binaenaleyh bu tanzim ve tashihle öğrenciler arasındaki müsavat temin edilmiş ve tefrik izale edilmiş olacaktır.

Teklifimizle getirilen muvakkat maddede takib edilen maksadın ise; Yükseköğretim Kanununun 44 üncü maddesini yeniden tedvin etmemiz halinde, mevcut tatbikattan mağdur duruma düşen 1984 - 1985 eğitim ve öğretim yılının öğrencilerini bu müşkül vaziyetten kurtarmak içindir. Yukarıdaki izahattan bunun bir zaruret olduğu kabili inkâr değildir.

Ayrıca 1985 yılının bütün dünyada gençlik yılı olarak çeşitli ihtifallerle tes'id edilmesi ve bundan nasi olarak gençliği taltif ve sevindirme teşebbüslerin bütün dünyada mevcut olduğu, dini inancımızdan mülhem millî örf ve adetlerimizin icabı olarak buna benzer müstesna günlerde evlatlarımızı sevindirmenin bir atıfet ve vecibe olduğu kanaatiyle ve diğer taraftan teklifimiz kabule mazhar olduğu takdirde önümüzdeki senelerde böyle bir şikayet ve atfete ihtiyaç ve luzum kalmayacağı inancındayız,

Teklifimizin 3 ve 4 üncü maddeleri tatbikat ve mer'iyete mütealliktir,

DIYARBAKIR MİLLETVEKİLİ MAHMUD ALTUNAKAR VE 2 ARKADAŞININ TEKLİFİ

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 44 üncü Maddesinin Değiştirilmesi ve Bu Kanuna Bir Geçici Maddenin Eklenmesi Hakkında Kanun Teklifi

MADDE 1. — 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 17.8.1983 tarih ve 2880 sayılı Kanunla değişik 44 üncü maddesinin (a) bendi ve fıkraları aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

a) Yükseköğretim kurumlarında önlisans ve lisans düzeyinde öğrenim yapan öğrencilere, bu Kanunda öngörülen normal eğitim - öğretim sürelerine ilaveten; önlisans düzeyinde eğitim - öğretim yapan kurumlarda bir yıl; dört veya daha uzun süreli lisans düzeyinde eğitim - öğretim yapan kurumlarda ise iki yıl ek süre tanınır. Bu süreler sonunda en çok üç dersten başarılı olamayanlara, bu derslerde de başarılı olabilmelerini sağlamak amacıyla iki yarı yıl ek süre daha tanınır.

Öğrenciler, bu ek süreler sonunda öğrenimlerini bitirmek zorundadırlar.

Fakülte kurulları veya yüksekokul kurulunun önerisi üzerine ilgili üniversite senatosu, bir öğrencinin bir dersin final sınavına girebilmesi için gerekli şartları tespit etmeye ve düzenlemeye yetkilidir.

Yüksek Öğretim Kurulunca esasları belirtilen haklı ve geçerli bir neden olmaksızın yukarıdaki şartları yerine getirmeyerek öğrenimlerini tamamlayamayan veya tamamlayamayacakları anlaşılan öğrencilerin öğretim kurumu ile ilişkileri kesilir.

MADDE 2. — 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa aşağıdaki geçici madde eklenmiştir.

GEÇİCİ MADDE — Bu Kanun kapsamında bulunan yükseköğretim kurumlarında önlisans ve lisans düzeyinde öğrenim yapan;

- a) 1984 - 1985 ders yılında girdikleri vize sınavlarında Üniversitelerarası Kurulca tespit edilen yeterli notu alamamaları nedeniyle yıl sonu ve bütünlüme sınavlarına giremeyen veya yıl sonu sınavlarında başarı gösteremeyen öğrencilere,
- b) Hastalık veya meşru mazeretleri nedeniyle vize sınavlarına giremeyen öğrencilere,
Vize şartı aranmaksızın başarısız oldukları her dersten bir ek sınav hakkı tanınmıştır.

MADDE 3. — Bu Kanun yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

MADDE 4. — Bu Kanun hükümlerini Bakanlar Kurulu yürütür.

T.B.M.M. Halkçı Parti

Grup Başkanlığı

Sayı : 115

3 . 4 . 1985

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 44 üncü Maddesinin (a) Bendinin Değiştirilmesine Dair Kanun Teklifimiz gerekçesi ile birlikte sunulmuştur.

Gereğini saygılarımızla arz ederiz.

Fikri Sağlar
İçel Milletvekili

Seyfi Oktay
Ankara Milletvekili

Cüneyt Canver
Adana Milletvekili

Ö. Necati Cengiz
İstanbul Milletvekili

Tevfik Güneş
Kırşehir Milletvekili

M. Besim Göçer
Çorum Milletvekili

İsmet Turhangil
Manisa Milletvekili

Ömer Kuşhan
Kars Milletvekili

Muzaffer Yıldırım
Kayseri Milletvekili

<i>Musa Ateş</i> Tunceli Milletvekili	<i>Kadir Narin</i> Diyarbakır Milletvekili	<i>Süleyman Koyuncuğil</i> Gaziantep Milletvekili
<i>Muhteşem Vasıf Yücel</i> Zonguldak Milletvekili	<i>A. Rıza Akaydın</i> Çorum Milletvekili	<i>Hüseyin Avni Güler</i> İstanbul Milletvekili
<i>Orhan Otağ</i> Kocaeli Milletvekili	<i>Salih Alcan</i> Tekirdağ Milletvekili	<i>Aşkın Toktaş</i> İzmir Milletvekili
<i>Kâzım İpek</i> Amasya Milletvekili	<i>Abdullah Çakırefe</i> Manisa Milletvekili	<i>Salih Güngörmez</i> Kocaeli Milletvekili
<i>Fikret Ertan</i> İzmir Milletvekili	<i>Nuri Korkmaz</i> Adana Milletvekili	<i>Feridun Şakir Ögünc</i> İstanbul Milletvekili
<i>Salim Erel</i> Konya Milletvekili	<i>İsa Vardal</i> Zonguldak Milletvekili	<i>Mehmet Üner</i> Kayseri Milletvekili
<i>Sururi Baykal</i> Ankara Milletvekili	<i>Ali İhsan Elgin</i> İçel Milletvekili	<i>Halil Nüzhet Goral</i> Aydın Milletvekili
<i>Özer Gürbüz</i> Sinop Milletvekili	<i>Bahriye Üçok</i> Ordu Milletvekili	<i>Neriman Elgin</i> Ankara Milletvekili
<i>Halil İbrahim Şahin</i> Denizli Milletvekili	<i>İdris Gürpınar</i> Muğla Milletvekili	<i>Yılmaz Hastürk</i> İstanbul Milletvekili
<i>Hasan Altay</i> Samsun Milletvekili	<i>Paşa Sarıoğlu</i> Ağrı Milletvekili	<i>A. Rıdvan Yıldırım</i> Tunceli Milletvekili
	<i>Hilmi Nalbantoğlu</i> Erzurum Milletvekili	

G E R E K Ç E

2547 sayılı Yükseköğrenim Kanununun 44 üncü maddesi, devam ettikleri dersin yıl sonu sınavlarına girebilmek için öğrencilere, her yarı yılda, en az iki ara sınavına girme zorunluluğu getirmiş ve vize adı verilen ara sınavlarında başarılı sayılmak için gerekli not miktarı ile ders geçme notuna katkı esaslarını belirleme görevini de üniversitelerarası kurula vermiş bulunmaktadır.

Ancak, Yükseköğretim Kanunu, kabulünden itibaren geçen üç yıl içerisinde bu tür uygulamaları tam bir dengeye kavuşturamamıştır. Her yıl çıkarılan farklı yönetmelikler, öğrencilerin sınavlara uyum sağlamasını büyük ölçüde engellemiştir.

Ayrıca, 2547 sayılı Yasanın 44 üncü maddesi, öğrencilere 2 yıl ek süre vermesine rağmen, sonradan çıkarılan ve her öğretim kurumunca farklı uygulanan yönetmelikler gereği öğrenciler bu haklarını kullanmadan çoğu kez kurumları ile ilişkilerini kesmek zorunda kalmışlardır.

Öğrenciler, sınav kargaşası, maddî zorluklar ve bunların sonucu içerisinde yaşadıkları gerilimin etkisi ile sınavlardan başarısız çıkmışlardır. Öyle ki, öğrenciler tüm bu zorluklara rağmen bazen günde dört sınava dahi girmek zorunda kalmışlardır. Yükseköğretim Kanunu, mutlaka gözden geçirilmesi ve öğrenci kıyımına yol açan uygulamaların önlenmesi gereken bir yasadır. Yasanın tümü gözden geçirilinceye kadar, uygulamaların yarattığı haksızlıkların bir ölçüde giderilmesi amacı ile ivedilikle 44 üncü maddenin değiştirilmesi gerekmektedir.

Bu maddenin değiştirilmesi ile her yıl bir ihtiyaç olarak doğan Ek Sınav hakkı verilmesi olayıda, bir daha doğmayacak biçimde önlenmiş olacaktır.

İÇEL MİLLETVEKİLİ DURMUŞ FIKRI SAĞLAR VE 38 ARKADAŞININ TEKLİFİ

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 44 üncü Maddesinin (a) Bendinin Değiştirilmesine Dair Kanun Teklifi

MADDE 1. — 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 44 üncü maddesinin (a) bendi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

Madde 44. — a) Yükseköğretim kurumlarında, ön lisans ve lisans düzeyinde öğrenim yapan öğrencilere, bu konuda öngörülen normal eğitim-öğretim sürelerine ek olarak; Ön lisans düzeyinde eğitim-öğretim yapan kurumlarda 2 yıl, dört veya daha fazla lisans düzeyinde eğitim-öğretim yapan kurumlarda ise 4 yıl ek süre tanınır. Bu süreler sonunda en çok üç dersten başarılı olamayanlara, bu derslerden de başarılı olabilmelerini sağlamak amacıyla, iki yarı yıl ek süre tanınır.

Öğrenciler, bu ek süreler sonunda öğrenimlerini bitirmek durumundadırlar.

Öğrenciler, bir dersin sınavına girebilmek için o derse devam etmek ve uygulamalarda başarılı olmak zorundadırlar. Devamı alınıp, başarısız olunan derslerin tekrarında devam zorunluluğu yoktur.

Öğrenciler, öğretim üyelerinin belirlediği tarihlerde yapılan ara sınavlarda % 70 ve üzerinde ortalama tutturursa o dersten başarılı sayılırlar. Bu ortalamayı tutturamayanlar ve ara sınavlarına girmeyenler, final ya da bütünleme sınavlarında geçer not olarak 50 almak zorunluluğundadır.

Yukarıdaki şartları yerine getiremeyen öğrencinin bağlı olduğu yükseköğretim kurumları ile ilişkisi kesilir.

MADDE 2. — Bu Kanun yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

MADDE 3. — Bu Kanunu Bakanlar Kurulu yürütür.

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 44 üncü Maddesinin 2880 sayılı Kanunla Değişik (a) Fıkrasının sonuna iki bent eklenmesine dair Kanun Teklifi ve gerekçesi ekte sunulmuştur.

Gereğini arz ederiz, saygılarımızla.

11.10.1985

Aziz Kaygısız
Kars

Abdurrahman Karada
Kütahya

A. Yılmaz Erdem
Mardin

Ertuğrul Gökğün
Aydın

Fenni İslimyeli
Balıkesir

Ahmet Süter
İzmir

M. Arif Atalay
Adıyaman

Ayhan Sakallıoğlu
Sakarya

Mehmet Kocabaş
İçel

GEREKÇE

Kalkınma planlarımızda yer alan hükümlere ve bugüne kadar alınan çeşitli tedbirlere rağmen, Millî Eğitim sistemimizde bazı rahatsızlıkların bulunduğu bilinen bir husustur.

Kalkınmakta olan ülkemizde gerek teknik, gerek sosyal alanda yüksek vasıflı eleman ile sıra eleman arasında, köprü olacak ara elemanlara ihtiyaç duyulurken genel kültür veren liselerimiz onları daha çok, yüksek vasıflı eleman yetiştirmek üzere kurulan üniversitelerimize yönlendirmiştir. Üniversitelerimize yüklenen büyük kapasitenin tazyiki ve üniversiteye intibak edemeyen çocuklarımızın mevcudiyeti, bir süre sonra bu gençlerimizin üniversitede başarılı olamamaları sonucunu doğurmuştur. Sonuçta bu çocuklarımız, çeşitli nedenlerle üniversiteyi terk etmek zorunda kalmışlardır. Devletin kıt kaynaklarından bu gençlerimize önemli ölçüde yatırım yapıldığı dikkate alındığında, eğitim sistemimizin, bu imkânlardan yararlanarak, bunları memleketimizin ihtiyaç duyduğu alanlara yönlendirecek şekilde yeniden düzenlenmesinde zaruret vardır.

Bu görtüştten hareketle, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 44 üncü maddesinin (a) bendine bazı fıkralar eklemek suretiyle üniversitemizde çeşitli nedenlerle başarılı olamamış gençlerimizden yararlanarak teknik ve sosyal alanda ihtiyaç duyulan meslek elemanı açığının kapatılabileceği görtüşündeyiz.

Maddelerin gerekçesi;

Madde 1. — Öğrenim gördüğü fakültede ilk iki yarı yılın bütün derslerinden başarılı olmak kaydıyla (mahkeme ve disiplin kurulu kararıyla ayrılanlar hariç) diğer nedenlerle öğrenimden ayrılan öğrenciler Meslek Yüksekokullarının benzer ve uygun programların üçüncü yarı yıllarına intibak ettirilirlir.

Madde 2. — Fakültelerinde ilk dört yarı yıl veya daha fazla yarı yılın bütün derslerinden başarılı olup da daha sonraki yarı yıllarda (mahkeme ve disiplin kurulu kararı hariç) her ne sebeple olursa olsun, öğrenimden ayrılanlara ön lisans diploması verilir.

Bunlardan öğrenimlerine benzer ve uygun alanda meslek öğrenimi de görmek isteyenlerde Meslek Yüksekokullarında tespit edilen dersleri almak ve uygulamaları yerine getirmek suretiyle Meslek Yüksekokulu mezunu olabilirler.

Mevcut uygulama gereği bu öğrencilerin bu öğrenim sırasında yüksek derecede başarı göstererek ilk on sıraya girmeleri halinde, öğrenimlerine lisans düzeyinde devam etmeleri de mümkün bulunmaktadır.

Yukarıda belirlenen öğrencilerin bu imkânlardan yararlanmaları için, yükseköğretim kurumlarından ilişkilerin kesilmesinden itibaren üç yıl içinde baş vurmaları gerekli görülmüştür.

Bu öğrencilerin öğrenim görecekleri eğitim öğretim programlarının seçimi, intibakları veya alacakları derslerin tespiti ile bunların düzenlenmesi Meslek Yüksekokulunun Yönetim Kurulu tarafından yapılması öngörülmüştür.

Madde 2 bu Kanunun uygulanması,

Madde 3 ise bu Kanunun yayın tarihi ile ilgilidir.

KIARS MİLLETVEKİLİ AZİZ KAYGISIZ VE 8 ARKADAŞININ TEKLİFİ

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 44 üncü Maddesinin 2880 Sayılı Kanunla Değişik (a) Fıkrasına İki Bent Eklenmesine Dair Kanun Teklifi

MADDE 1. — 2547 sayılı Kanunun 44 üncü maddesinin 2880 sayılı Kanunla değişik (a) fıkrasının sonuna aşağıdaki iki bent eklenmiştir.

«Ancak, lisans düzeyinde eğitim - öğretim görenlerden,

1. İlk iki yarıyılın bütün derslerinden başarılı olup da daha sonraki yarıyıllarda mahkeme kararı ve disiplin dışında her ne sebeple olursa olsun öğrenimden ayrılanlar Meslek Yüksekokullarının benzer ve uygun programlarının üçüncü yarıyıllarına intibak ettirilirlir.

2. İlk dört yarıyıl veya fazlası bütün derslerinden başarılı olup da daha sonraki yarıyıllarda mahkeme kararı ve disiplin dışında her ne sebeple olursa olsun öğrenimden ayrılanlara önlisans diploması verilir. Bu gibiler benzer ve uygun alanda meslek öğrenimi görmek istediklerinde Meslek Yüksekokullarının üçüncü ve dördüncü yarıyıllarında tespit edilen dersleri almak ve uygulamaları yerine getirmek suretiyle Meslek Yüksek Okulu mezunu olabilirler.

Yukarıda belirlenen öğrencilerin Meslek Yüksekokulu Öğretiminden yararlanmaları için Yükseköğretim Kurumundan ilişkilerinin kesilmesinden itibaren en çok üç yıl içinde Meslek Yüksek Okullarına başvurmaları gerekir. Bu öğrencilerin öğrenim görecekleri eğitim - öğretim programlarının seçimi, intibakları ve alacakları derslerin tespiti ile bunların düzenlenmesi başvuru Meslek Yüksekokulunun Yönetim Kurulu tarafından yapılır.»

MADDE 2. — Bu Kanun yayımlandığı tarihte yürürlüğe girer.

MADDE 3. — Bu Kanunu Bakanlar Kurulu yürütür.

Türkiye Büyük Millet Meclisi

Anavatan Partisi

Grup Başkanlığı

Tarih : 12.11.1985

Sayı : 11-85/55

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

«4.11.1981 Tarih ve 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununa Bir Geçici Madde Eklenmesine Dair Kanun Teklifi» ve gerekçesi birlikte sunulmuştur.

Gereğine müsaadelerinizi saygı ile arz ederiz.

Mehmet Özdemir

Elâzığ Milletvekili

İlhan Aküzüm

Kars Milletvekili

Saffet Sakarya

Çankırı Milletvekili

İsmail Ügdül

Edirne Milletvekili

Cemal Özbilen

Kırklareli Milletvekili

Ahmet Özkan

Çankırı Milletvekili

Seçkin Fırat

Bolu Milletvekili

Adnan Tutkun

Amasya Milletvekili

Mehmet Topaç

Uşak Milletvekili

GENEL GEREKÇE

29.2.1984 tarih ve 2984 sayılı «4.11.1981 Tarih ve 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununa Bir Geçici Madde Eklenmesine Dair Kanun» ile 1976 - 1977 eğitim - öğretim yılı başından 1983 - 1984 eğitim - öğretim yılı sonuna kadar yükseköğretim kurumlarının hazırlık sınıfı, önlisans ve lisans dahil herhangi bir sınıftan kaydı silinen veya silinme durumuna gelen veya kendi isteği ile ayrılan öğrencilerine bir hak sağlanmış bulunmaktadır.

Görülyüyor ki, 2984 sayılı Kanunla dokuz yıllık bir dönem için öğrencilere bir hak sağlanmış ve dolayısı ile geçmişte şu veya bu nedenle başarısız duruma gelen öğrencilerin, yükseköğrenime devamlarına ve tamamlamalarına imkân sağlanmıştır.

Ne yazık ki, 1984 - 1985 eğitim - öğretim yılında da bütün iyi niyetlerine ve gayretlerine rağmen bir kısım öğrenci de başarısız duruma düşerek yükseköğrenim kurumlarında kayıtları silinmiştir. İşte bu defa hazırlanan Kanun Teklifi ile sadece 1984 - 1985 ders yılında başarısız olan öğrencilere, kanunların genellik ve eşitlik ilkeleri gözetilerek bir imkân getirilmektedir.

MADDE GEREKÇELERİ

1. Kanun Teklifinin 1 inci maddesi ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanuna ilave edilen geçici madde ile genel gerekçede de açıklandığı gibi sadece 1984 - 1985 eğitim - öğretim yılında kaydı silinenlere bir defaya mahsus bir hak getirilmektedir. Teklifin gayesi; öğrencilerin, emsal arkadaşlarından geri kalmamaları için Kanunun yayımı tarihinden itibaren bir hafta içinde müracaatın yapılması ve geçmiş vize ve ara imtihanlar için bir imkân sağlanarak sömestre kaybına dahi imkân vermeden öğrenimlerine devam etmelerini sağlamaktır.

1984 - 1985 ders yılı sonunda yapılan imtihanlarda başarısız olanlar için üniversiteler, iki hafta içinde karar alacaklardır.

Askerlikten tecil konusu ile 1402 sayılı Sıkıyönetim Kanunu yönünden 2984 sayılı Kanunla getirilen prensiplere sadık kalmıştır.

2. Tasarının 2 nci maddesi yürürlüğe girecektir ve Kanun yayımı tarihinde yürürlüğe girecektir.

3. Tasarının 3 üncü maddesi yürürlüğe girecektir ve Kanunu Bakanlar Kurulu yürütecektir.

ELAZIĞ MİLLETVEKİLİ MEHMET ÖZDEMİR VE 8 ARKADAŞININ TEKLİFİ

4.11.1981 Tarihli ve 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununa Bir Geçici Madde Eklenmesine Dair Kanun Teklifi

MADDE 1. — 4.11.1981 tarih ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa aşağıdaki geçici madde eklenmiştir.

GEÇİCİ MADDE — 1984 - 1985 eğitim - öğretim yılı sonuna kadar yükseköğretim kurumlarının; hazırlık sınıfı, önlisans, lisans ve herhangi bir sınıftan kaydı silinen veya silinme durumuna gelen veya kendi isteği ile ayrılan öğrencilerin bu Kanunun yürürlüğe girdiği tarihten itibaren on beş gün içinde ilgili üniversiteye başvurmaları halinde, aynı süre içinde durumları karara bağlanır ve bu arada geçen vize ve ara imtihan konuları da çözümlenerek sömestre kaybına neden olmayacak şekilde öğrenimlerinin devamına imkân sağlanır. İlişği 1984 - 1985 eğitim - öğretim yılı sonunda kesilenler için ise üniversiteler, ilişik kesilme tarihinden itibaren iki hafta içinde hangi ders yılında öğrenime başlayacaklarına karar verir.

Askerlik süresi gelmiş olanlar bu Kanun hükümlerine göre verilmiş hakları kullandıkları takdirde tescilli sayılırlar.

1402 sayılı Sıkıyönetim Kanununun uygulanması neticesi kurumlarından ilişği kesilenler ile Türk Ceza Kanununun İkinci Kitabının Birinci Babında yer alan Devletin şahsiyetine karşı işlenen cürümler sebebiyle hüküm giyenler ve 4.11.1981 tarihinden sonra disiplin cezası alarak üniversitelerden ilişği kesilenler bu Kanun hükümlerinden istifade edemezler.

Bu Kanunun uygulanmasına ilişkin tedbirler Yüksek Öğretim Kurulu tarafından alınır.

Devam mecburiyeti olan yükseköğretim kurumlarının son sınıfında tek dersten başarısız duruma düşmüş öğrenciler devam şartı aranmaksızın sınavlara katılabilirler.

MADDE 2. — Bu Kanun yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

MADDE 3. — Bu Kanun hükümlerini Bakanlar Kurulu yürütür.

Millî Eğitim Komisyonu Raporu

Türkiye Büyük Millet Meclisi

Millî Eğitim Komisyonu

Esas No. : 1/729-2/148-2/218-

2/221-2/268-2/284

Karar No. : 2

6 . 12 . 1985

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 44 üncü Maddesinde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısı ile; Elazığ Milletvekili Mehmet Özdemir ve 7 Arkadaşının, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa Bir Ek Geçici Madde Eklenmesine Dair Kanun Teklifi, Diyarbakır Milletvekili Mahmud Altınakar ve 2 Arkadaşının 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 44 üncü Maddesinin Değiştirilmesi ve Bu Kanuna Bir Geçici Maddenin Eklenmesi Hakkında Kanun Teklifi; İçel Milletvekili Durmuş Fikri Sağlar ve 38 Arkadaşının, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 44 üncü Maddesinin (a) Bendinin Değiştirilmesine Dair Kanun Teklifi, Kars Milletvekili Aziz Kaygısız ve 8 Arkadaşının, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 44 üncü Maddesinin 2880 sayılı Kanunla Değişik (a) Fıkrasına İki Bent Eklenmesine Dair Kanun Teklifi, Elazığ Milletvekili Mehmet Özdemir ve 8 Arkadaşının, 4.11.1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa Bir Geçici Madde Eklenmesine Dair Kanun Teklifi, Komisyonumuzun 28.11.1985 ve 2.12.1985 tarihli 2 nci ve 3 üncü birleşimlerinde Millî Eğitim Gençlik ve Spor Bakanı, teklif sahipleri, Yüksek Öğretim Kurulu Başkanı ve ilgili bakanlık müşavirlerinin de iştirakiyle incelenip görüşülmüştür.

Komisyonumuz, Tasarı ile tekliflerin birleştirilerek ve daha kapsamlı olması sebebiyle de Tasarının esas alınarak görüşmelere geçilmesine karar vermiştir.

Görüşmelerde bir taraftan, eğitim ve öğretimde kalitenin ve verimin düşürülmemesine itina edilmesi, diğer taraftan çeşitli yüksek öğretim kurumlarında değişik uygulamaların, yorum farklılıklarının ve ilgili öğrencilerin çeşitli ekonomik ve sosyal meselelerinin doğrudan güçlüklere kalıcı çözüm bulunması düşüncesi hâkim olmuştur.

Komisyonumuz, yukarıda açıklanan görüşlerin ışığında, tasarının tümü üzerindeki görüşmeleri tamamladıktan sonra, maddelerin görüşmesine geçmiştir.

Kanun tasarısının başlığı, kapsamla başlık birbirini tamamlayacak şekilde ve kanun tekniğine uygun olarak yeniden düzenlenmiştir.

Görüşmeye esas alınan tasarının 1 inci maddesi Komisyonumuzca, aşağıda açıklandığı şekilde yeniden düzenlenmiştir :

1 inci madde (a) fıkrasının 1 inci bendinde; ta'bi katda değişik yüksek öğretim kurumlarının uygulamaları arasında abenk ve koordinasyon sağlanmasının kolaylaştırılması maksadıyla «en az ara sınav notu ortalaması ile ara sınav notlarının sınav başarı notuna katkısı ve ara sınav düzenleme esaslarını» belirleme yetkisi Üniversitelerarası Kurul yerine Yüksek Öğretim Kuruluna verilmektedir. Yine aynı bendin sonuna «İkinci tekrarında sınava girme şartlarını yerine getirdiği halde sınav ve bütünleme sınavında başarılı olmayan öğrenciye Kanunda öngörülen süreler içinde kullanılmak üzere, ilave bir sınav ve bütünleme hakkı daha tanınır» hükmü ilave edilmiştir.

1 inci madde (a) fıkrasının 3 üncü bendinde; ek süreler normal sürelerin 1/2'si oranında ve ön lisans seviyesinde 1 yıl, 4 yıllık lisans seviyesinde eğitim yapan kurumlarda 2 yıl olduğundan, 5 ve 6 yıllık eğitim programı uygulayan kurumlarda da 3 yıla çıkarılmıştır. Yine (a) fıkrasının 5 inci bendinin 1 ve 2 numaralı paragraflarında yapılan değişiklikle de «mahkeme kararı» kelimesinin yerine, 2547 sayılı YÖK Kanununun 45 inci maddesinin (c) bendindeki hükümle paralellik sağlanması maksadı ile «Türk Ceza Kanununun İkinci Kitabının Birinci Babında yer alan, Devletin şahsiyetine karşı işlenen cürümler sebebiyle hüküm giyenler» ibaresi getirilmiştir.

Tasarının 1 inci madde (a) fıkrası 6 ncı bendinde; meslek yüksekokulu eğitiminden yararlanacak öğrencilerin müracaatlarının, değerlendirilmek üzere meslek yüksekokulu yerine, Yüksek Öğretim Kuruluna yapılması uygun görülmüştür. Böylece öğrencinin hangi meslek yüksekokuluna yöneltileceği hususu, Yüksek Öğretim Kurulunun inceleme ve takdirine bırakılmıştır.

Komisyonumuzca, geçici 1 inci maddede yapılan düzenleme ile :

Başaramadıkları tek ders sebebiyle ilişkileri kesilen öğrencilerin kurumlarına «3 ay içinde» müracaat etmeleri hükmü getirilmiştir.

Geçici 2 nci maddedeki düzenlemeyle de, (Birinci sınıf öğrencileri hariç) ibaresi eklenerek, bu sınıfın baraj sınıfı özelliği korunmuştur. Ayrıca, «ara sınavları dahil» ve «tam yıl» ibareleri eklenerek sınavlara açıklık kazandırılmıştır. Geçici 1 inci maddedeki «3 ay içinde» müracaat şartı, bu maddede de aynen hükme bağlanmıştır.

Tasarının yürürlük ve yürütme maddeleri olan 2 ve 3 üncü maddeleri Komisyonumuzca aynen kabul edilmiştir.

Raporumuz Genel Kurulda öncelik ve ivedilikle görüşülmek ve tasviplerine arz edilmek üzere, Yüksek Başkanlığa saygı ile sunulur.

Başkan
Kemal Or
Konya

Başkanvekili
İsmet Özarslan
Amasya

Sözcü
İsmail Dayı
Balıkesir

Üye
Osman Işık
Ankara

Üye
F. Rezan Şahinkaya
Ankara
(Bazı noktalara çekimserim.)

Üye
Abdullah Altıntaş
Afyon

Üye
M. Ali Doğuşlu
Bingöl

Üye
Mahmud Altunakar
Diyarbakır
(Tümüne muhalifim)

Üye
Mehmet Özdemir
Elazığ

Üye
Ö. Necati Cengiz

Üye
Ziya Ercan

Üye
F. Mihriban Erden

Istanbul
Üye

Konya
Üye

Isparta
Üye

Hamit Melek
Hatay

H. Yılmaz Önen
İzmir

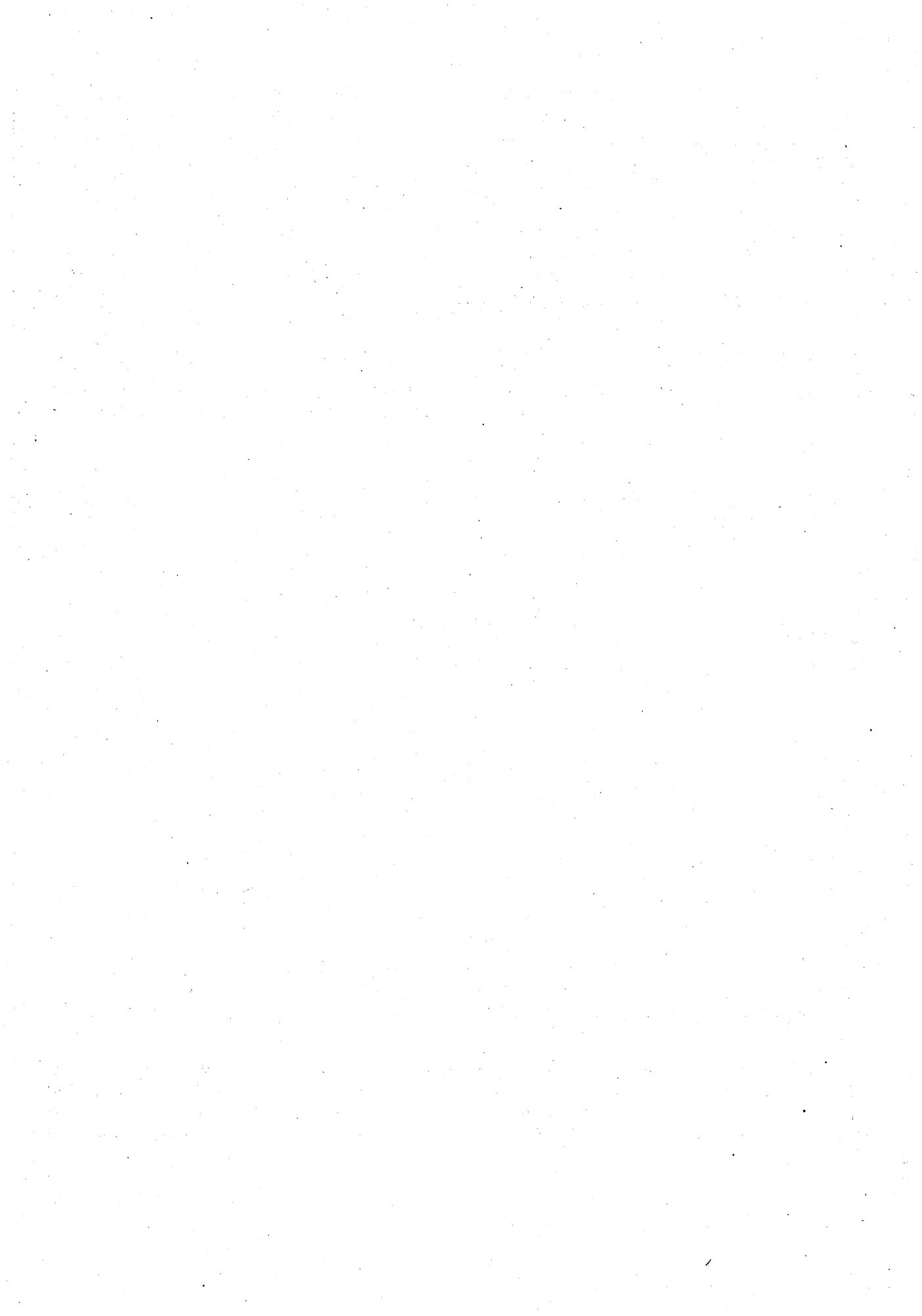
Alaeddin Kısakürek
Kahramanmaraş

Üye
Aziz Kaygısız
Kars

Üye
Abdülkerim Y. Erdem
Mardin

Üye
Bahriye Üçok
Ordu

Üye
Yusuş Demir
Uşak



HÜKÜMETİN TEKLİF ETTİĞİ METİN

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 44 üncü Maddesinde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısı

MADDE 1. — 2547 sayılı Kanunun 44 üncü maddesinin (a) fıkrası aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

a) Öğrenciler bir dersin sınavına girebilmek için o derse devam etmek, yarı yıl içinde açılacak en az iki ara sınavına katılmak ve o dersin uygulamalarını başarılı olarak tamamlamak zorundadırlar. Sınava katılabilmek için, en az ara sınav notu ortalaması ve ara sınav notlarının sınav başarı notuna katkısı Üniversitelerarası Kurulca tespit edilir. Üniversite senatoları ayrıca sınavda başarısız olan öğrencilere, aynı sınav döneminde sağlanmak şartı ile bir bütünleme sınavı açılmasına karar verebilirler. Bir dersin devamı, ara sınavı, uygulama ve sınav şartlarından birini yerine getiremeyen öğrenciler; bir defaya mahsus olmak üzere, eğitim - öğretim programının bağlı olduğu Yüksek Öğretim Kurumu Yönetim Kurulunun uygun göreceği ilk yarı yılda, o dersin kayıt devam ara sınavı, uygulama ve sınav şartlarını tekrar yerine getirirler. Bu şartlardan birinin yerine getirilmemesi halinde öğrencinin üniversite ile ilişkisi kesilir.

Ayrıca, bir Yükseköğretim Kurumunun birinci sınıfında öğrenime başlayan öğrenciler, bu öğretimin başlangıcından itibaren en çok iki eğitim - öğretim yılı içinde; sınıf geçme esasına göre öğretim yapan kurumlarda birinci sınıfın; ders geçme esasına göre öğrenim yapan kurumlarda ise ilk iki yarı yılın bütün derslerinde başarılı olmaya mecburdurlar.

Yükseköğretim kurumlarında ön lisans ve lisans seviyesinde öğrenim yapan öğrencilere, bu Kanunda öngörülen normal eğitim - öğretim sürelerine ilave olarak; ön lisans seviyesinde eğitim - öğretim yapan kurumlarda bir yıl; dört veya daha uzun süreli lisans seviyesinde eğitim - öğretim yapan kurumlarda ise iki yıl ek süre tanınır. Bu süreler sonunda en çok üç dersten başarılı olamayanlara, bu derslerde de başarılı olabilmelerini sağlamak maksadıyla iki yarı yıl ek süre daha tanınır. Mezun olmak üzere takip ettiği eğitim - öğretim programının biri hariç diğer derslerini başarılı olarak tamamlayanlar ise başaramadıkları tek dersin üç yıl süre ile açılacak sınavlarına girebilirler. Bu dersin uygulamalı olması halinde öğrenciler her seferinde bunlara devam zorundadırlar.

Yüksek Öğretim Kurulunca esasları belirtilen haklı ve geçerli bir sebep olmaksızın yukarıdaki şartları yerine getiremeyerek öğrenimlerini tamamlayamayan veya tamamlayamayacağı anlaşılan öğrencilerin öğretim kurumu ile ilişkileri kesilir.

Ancak, lisans seviyesinde eğitim - öğretim görenlerden,

1. İlk iki yarı yılın bütün derslerinden başarılı olup da daha sonraki yarı yıllarda mahkeme kararı ve disiplin dışında her ne sebeple olursa olsun öğrenimden ayrılanlar meslek yüksekokullarının benzer ve uygun programlarının üçüncü yarı yıllarına intibak ettirililer.

2. İlk dört yarı yıl veya fazlası bütün derslerinden başarılı olup da daha sonraki yarı yıllarda mahkeme kararı ve disiplin dışında her ne sebeple olursa olsun öğrenimden ayrılanlara önlisans diploması verilir. Bu gibiler benzer ve uygun alanda meslek öğrenimi görmek istediklerinde meslek yüksekokullarının üçüncü ve dördüncü yarı yıllarında tespit edilen dersleri almak ve uygulamaları yerine getirmek suretiyle meslek yüksekokulu mezunu olabilirler.

Yukarıda belirlenen öğrencilerin meslek yüksekokulu öğretiminden yararlanmaları için Yüksek Öğretim Kurumundan ilişkilerinin kesilmesinden itibaren en çok üç yıl içinde meslek yüksekokullarına müracaat etmeleri gerekir. Bu öğrencilerin görecekları eğitim - öğretim programlarının seçimi, intibakları ve alacakları derslerin tespiti ile bunların düzenlenmesi hususları, müracaat edilen meslek yüksekokulunun yönetim kurulu tarafından yapılır.

MİLLÎ EĞİTİM KOMİSYONUNUN KABUL ETTİĞİ METİN

«4 . 11 . 1981 Tarih ve 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 17 . 8 . 1983 Tarih ve 2880 Sayılı Kanunla Değişik 44 üncü Maddesinin Değiştirilmesine ve bu Kanuna Geçici Maddeler Eklenmesine Dair Kanun Tasarısı»

MADDE 1. — 2547 sayılı Kanunun 44 üncü maddesinin (a) fıkrası aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

a) Öğrenciler bir dersin sınavına girebilmek için o derse devam etmek, yarı yıl içinde açılacak en az iki ara sınavına katılmak ve o dersin uygulamalarını başarılı olarak tamamlamak zorundadırlar. Sınava katılabilmek için, en az ara sınav notu ortalaması ile ara sınav notlarının sınav başarı notuna katkısı ve ara sınav düzenleme esasları Yüksek Öğretim Kurulunca yapılacak bir yönetmelikle belirlenir.

Sınavda başarısız olan öğrencilere aynı sınav döneminde sağlanmak şartıyla ayrıca bir bütünleme sınav hakkı tanınır. Bir dersin devamı, ara sınavı, uygulama ve sınav şartlarından birini veya bir kaçını yerine getirmeyen öğrenciler bir defaya mahsus olmak üzere, eğitim öğretim programının bağlı olduğu Yüksek Öğretim Kurumu Yönetim Kurulunun uygun göreceği ilk yarı yılda veya yılda o dersin kayıt, devam, ara sınavı ve uygulama şartlarını tekrar yerine getirirler. Bu şartlardan birinin yerine getirilmemesi halinde öğrencinin Üniversite ile ilişkisi kesilir. İkinci tekrarında sınava girme şartlarını yerine getirdiği halde sınav ve bütünleme sınavında başarılı olamayan öğrenciye Kanunda öngörülen süreler içinde kullanılmak üzere ilave bir sınav ve bütünleme hakkı daha tanınır.

Ancak, bir Yükseköğretim Kurumunun birinci sınıfında öğrenime başlayan öğrenciler, bu öğretimin başlangıcından itibaren en çok iki eğitim öğretim yılı içinde; sınıf geçme esasına göre öğretim yapan kurumlarda birinci sınıfın; ders geçme esasına göre öğrenim yapan kurumlarda ise ilk iki yarı yılın bütün derslerinde başarılı olmaya mecburdurlar.

Yükseköğretim kurumlarında ön lisans ve lisans seviyesinde öğrenim yapan öğrencilere, bu Kanunda öngörülen normal eğitim öğretim sürelerine ilave olarak ön lisans seviyesinde eğitim öğretim yapan kurumlarda bir yıl, dört yıl süreli lisans seviyesinde eğitim öğretim yapan kurumlarda iki yıl, beş veya altı yıllık eğitim programları uygulayan kurumlarda üç yıl ek süre tanınır. Bu süreler sonunda son sınıf ve ara sınıflar dahil toplam en çok üç dersten başarılı olamayanlara, bu derslerde de başarılı olabilmelerini sağlamak maksadıyla iki yarı yıl ek süre daha tanınır. Mezun olmak üzere takip ettiği eğitim öğretim programının biri hariç diğer derslerini başarılı olarak tamamlayanlar ise, başaramadıkları tek dersin üç yıl süre ile açılacak yarı yıl sonu sınavlarına girebilirler. Bu dersin uygulamalı olması halinde öğrenciler her seferinde sadece uygulamalara devam zorundadırlar.

Yüksek Öğretim Kurulunca esasları belirtilen haklı ve geçerli bir sebep olmaksızın yukarıdaki şartları yerine getiremeyerek öğrenimlerini tamamlayamayan veya tamamlayamayacağı anlaşılan öğrencilerin öğretim kurumu ile ilişkileri kesilir.

Ancak lisans seviyesinde eğitim öğretim görenlerden;

1. İlk iki yarı yılın bütün derslerinden başarılı olup da daha sonraki yarı yıllarda, Türk Ceza Kanununun İkinci Kitabının Birinci Babında yer alan Devletin Şahsiyetine karşı işlenen cürümler sebebiyle hüküm giyenler ve disiplin dışında her ne sebeple olursa olsun öğrenimden ayrılanlar meslek yüksekokullarının benzer ve uygun programlarının üçüncü yarı yıllarına intibak ettirilirlir.

2. İlk dört yarı yıl veya fazlası bütün derslerinden başarılı olup da daha sonraki yarı yıllarda, Türk Ceza Kanununun İkinci Kitabının Birinci Babında yer alan Devletin Şahsiyetine karşı işlenen cürümler sebebiyle hüküm giyenler ve disiplin dışında her ne sebeple olursa olsun öğrenimden ayrılanlara önlisans diploması verilir. Bu gibiler benzer ve uygun alanda meslek öğrenimi görmek istediklerinde meslek yüksekokullarının üçüncü ve dördüncü yarı yıllarında, tespit edilen dersleri almak ve uygulamaları yerine getirmek suretiyle meslek yüksekokulu mezunu olabilirler.

(Hükümetin Teklif Ettiği Metin)

GEÇİCİ MADDE 1. — Bu Kanunun yürürlüğe girmesinden önce, mezun olmak üzere takip ettiği eğitim - öğretim programının biri hariç diğer derslerini başarılı olarak tamamlayan, ancak başaramadıkları tek ders sebebiyle ilişkileri kesilen öğrenciler de kurumlarına müracaatları halinde bu Kanun hükümlerinden yararlandırılırlar.

GEÇİCİ MADDE 2. — Bu Kanunun yürürlüğe girmesinden önce, geçici 1'inci madde kapsamı dışında kalan öğrencilerden yapılan her yarı yıl sınav dönemi sonunda yalnız bir dersten ilişkisi kesilme durumunda bulunan veya ilişkisi kesilmiş olanlara, o tek dersi sadece bir kereye mahsus olmak üzere bu Kanun hükümlerine göre alma hakkı tanınır.

MADDE 2 — Bu Kanun yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

MADDE 3, — Bu Kanun hükümlerini Bakanlar Kurulu yürütür.

4 3 11 . 1985

Başbakan <i>T. Özal</i>	Devlet Bak. - Başbakan Yrd. <i>İ. K. Erdem</i>	Devlet Bakanı <i>K. Oksay</i>
Devlet Bakanı V. <i>V. Halefoğlu</i>	Devlet Bakanı <i>M. V. Dinçerler</i>	Devlet Bakanı <i>A. Tenekeci</i>
Devlet Bakanı <i>M. T. Tütüz</i>	Devlet Bakanı <i>A. Karaevli</i>	Adalet Bakanı <i>M. N. Eldem</i>
Millî Savunma Bakanı <i>Z. Yavuztürk</i>	İçişleri Bakanı <i>Y. Akbulut</i>	Dışişleri Bakanı <i>V. Halefoğlu</i>
Maliye ve Gümrük Bakanı <i>A. K. Alptemoçin</i>	Millî Eğitim Gençlik ve Spor Bakanı <i>M. Emiroğlu</i>	Bayındırlık ve İskân Bakanı V. <i>S. N. Türel</i>
Sağlık ve Sosyal Yrd. Bakanı <i>M. Aydın</i>	Ulaştırma Bakanı <i>V. Atasoy</i>	Tarım Orman ve Köy İşleri Bakanı <i>H. H. Doğan</i>
Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı <i>M. Kalemli</i>	Sanayi ve Ticaret Bakanı <i>H. C. Aral</i>	Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanı <i>S. N. Türel</i>
	Kültür ve Turizm Bakanı <i>M. M. Taşçıoğlu</i>	

(Millî Eğitim Komisyonunun Kabul Ettiği Metin)

Yukarıda belirlenen öğrencilerin meslek yüksekokulu öğretiminden yararlanmaları için Yüksek Öğretim Kurumundan ilişkilerinin kesilmesinden itibaren en çok üç yıl içinde Yüksek Öğretim Kuruluna müracaat etmeleri gerekir. Bu öğrencilerin görecekları eğitim öğretim programlarının seçimi, intibakları ve alacakları derslerin tespiti ile bunların düzenlenmesi hususları, ilgili meslek yüksekokulunun yönetim kurulu tarafından yapılır.

GEÇİCİ MADDE 1. — Bu Kanunun yürürlüğe girmesinden önce, mezun olmak üzere takip ettiği eğitim öğretim programının biri hariç diğer derslerini başarılı olarak tamamlayan, ancak başaramadıkları tek ders sebebiyle ilişkileri kesilen öğrenciler de kurumlarına üç ay içinde müracaatları halinde bu Kanun hükümlerinden yararlandırılırlar.

GEÇİCİ MADDE 2. — Bu Kanunun yürürlüğe girmesinden önce geçici 1 inci madde kapsamı dışında kalan (Birinci Sınıf öğrencileri hariç), diğer sınıflardan o dönemin sonunda yapılan ara sınavları dahil her yarı yıl ve tam yıl sınavlarında yalnız bir dersten başarısız oldukları için ilişkileri kesilme durumunda bulunan veya ilişkisi kesilmiş olanlara, başarısız oldukları o tek dersi sadece bir defaya mahsus olmak üzere bu Kanun hükümlerine göre üç ay içerisinde kurumlarına müracaatları halinde bu dersi alma hakkı tanınır.

MADDE 2. — Tasarının 2 nci maddesi komisyonumuzca aynen kabul edilmiştir.

MADDE 3. — Tasarının 3 üncü maddesi komisyonumuzca aynen kabul edilmiştir.

