

**Köy enstitüleri ile ilk öğretmen okullarının birleştirilmesi hakkında  
kanun lâyihası ve Millî Eğitim ve Bütçe komisyonları raporları  
(1/440)**

T. C.

Başbakanlık

Muamelât Genel Müdürlüğü

Tetkik Müdürlüğü

Sayı : 71/2277, 6/1912

5 . VII . 1952

**Büyük Millet Meclisi Yüksek Başkanlığına**

Köy enstitüleri ile ilk öğretmen okullarının birleştirilmesi hakkında Millî Eğitim Bakanlığınca hazırlanan ve Bakanlar Kurulunca 12 . VI . 1952 tarihinde yüksek Meclise sunulması kararlaştırılan kanun tasarısının gerekçe ve ilişkileriyle birlikte sunulduğunu saygılarımla arz ederim.

Başbakan

A. Menderes

**GEREKÇE**

İlköğretim mevzuunda öğretmen yetiştirme işi, üzerinde önemle durulması gereken ana meselelerimizden birini teşkil etmektedir. Yarınki nesle şekil verecek öğretmenlerimizi, millî gayelerin tahakkukuna hizmet edecek durumda bilgili, karakterli ve vazife alacakları muhitlerin özelliklerine intibak edebilecek vasıfta yetiştirmek zorundayız. İlkokul öğretmeni ihtiyacını karşılamak üzere kurulan ilk öğretmen okullarıyla eski köy öğretmen okulları memleket için faydalı hizmetler görmüşler ve ilköğretim dâvasında gelişmeler kaydetmişlerse de sonradan farklı görüş ve anlayışla açılan köy enstitüleriyle yeni tecrübelerle girişilmiş ve öğretmen okulları istikametindeki çalışmalar durdurulmuştur. Nüfusumuzun % 80 inin yaşadığı köylerimizde vazife alacak öğretmenlerin köy muhitine intibakını sağlamak ve köylerimizi kısa bir zamanda öğretmene kavuşturmak gayesiyle 17 . IV . 1940 tarihinde kabul edilen 3803 sayılı (Köy Enstitüleri Kanunu) ile kurulan köy enstitüleri, bir taraftan köye öğretmen yetiştirmekle beraber, bir yandan da köye yarıyan diğer meslek erbabını yetiştirecekti. Köyü kültür, sanat, tarım, sağlık ve sosyal yönlerinden ele alarak kalkındırma ve öğretmenin, devlete yük olmaksızın, geçimini sağlamak fikri ile hareket olunarak müstahsıl ve sanatkâr öğretmen yetiştirmek istenildi. Bu suretle ilköğretim az bir masrafla tahakkuk edecekti. Bunun için de köy enstitüsü mezunlarına geçim arazisi ve işlikler tahsis olundu. Tarım ve sanat alet ve vasıtaları dağıtıldı. Ayda 20 lira ücret verildi. Ve kendilerine 20 yıllık mecburi hizmet tahmil olundu.

Köy enstitüsü öğrencileri okulda iyi düzenlenmemiş bir müfredat programı ile tarım, sanat, genel ve meslek bilgilerini tam olarak alamadıkları gibi meslek hayatına girdikten sonra da geçimlerini sağlamak için kendilerine verilen araziye işletmek, işliklerde çalışmak mecburiyeti karşısında kaldıklarından asli vazifeleri olan öğretmenliği hakkiyle yapamadılar ve müstahsıl hale de geçemediler. Müstahsıl ve sanatkâr, bu itibarla da Devlete fazla mali külfet yüklemeyen ucuza mal olacak öğretmen yetiştirilmesi isteğinin tahakkuk etmediği görülünce köy enstitüsü mezunlarına tahsis olunan geçim arazisinden vazgeçilerek 5129 sayılı Kanunla ücretleri 100 liraya çıkarıldı ve 5479 sayılı Kanunla da aylığa geçirilmeleri kabul edildi.

3803 sayılı Kanunun meydana getirdiği bir mahzur da öğretmenler arasında yarattığı ikilik ol-

muştur. Bu anlayışa göre köy enstitülerine şehir ve kasabalardan öğrenci alınmadığı gibi, bu müesseselere köy ilkokulları mezunlarından alınan öğrenci, öğretmen olduktan sonra bütün hayatı boyunca köyde kalmaya mecbur tutulmuştur. Bu ise köylü ve şehirli ayrılığını telkin eder mahiyettedir. Diğer taraftan 4274 sayılı Kanunla da ilkokullar için ayrı kaynaklardan yetişen öğretmenler tâyin, terfi, tecziye, maaş, vazife, çalışma tarzı ve mecburi hizmet müddeti bakımından ayrı hükümlere tâbi tutulmuşlardır. Üstelik farklı hak ve vazifelere sahip, farklı hükümlere tâbi bu öğretmenler aynı okulda iş almaktadırlar.

Bugün bu iki tip öğretmeni hak ve vazifeleri bakımından birleştirmek, müşterek bir hizmetin ve gayenin vazifelileri olarak çalışan öğretmenler için menşe birliğini sağlamak, şehir, kasaba ve köylerde başarı ve hizmet ifa edebilecek kudret ve kabiliyette öğretmenler yetiştirmek zarureti karşısında bulunuyoruz.

Bakanlığımız bu mülâhazalarla ve bu önemli meselenin halli için şimdiye kadar edinilmiş tecrübelerden faydalanma yolunu tutmuş, bu konu üzerinde yaptığı anketlerin cevaplarını alarak tasnif etmiş, öğretmen yetiştiren müesseselerin bir kısım tecrübeli idareci ve öğretmenlerini geçen yaz büyük bir komisyon halinde toplamış ve bu komisyonun çalışmaları sonunda verdiği raporu da göz önünde bulundurarak bu kanun tasarısını hazırlamıştır.

Yukarda arzedilen sebeplerle bu kanun tasarısında derpiş olunan esaslar şunlardır :

1. Yukarda arzedilen sebepler dolayısıyla 3803 sayılı Köy Enstitüleri Kanunu tamamen, 4274 sayılı Köy Okulları ve Köy Enstitüleri Teşkilât Kanununun da ilgili maddeleri yürürlükten kaldırılarak esas gayeleri öğretmen yetiştirmek olan köy enstitülerinin ilk öğretmen okullarıyla birleştirilmesi ve ilkokul öğretmenleri arasında yetiştirildikleri müesseselere göre ihdas edilen hak ve vazife ayrılıklarının giderilmesi ilk plânda göz önünde bulundurulmuştur.

Bununla beraber genel bilgi ve meslekî formasyon bakımından ana prensipleri müşterek olan ilköğretmen okullarının buldukları bölgelerin tabii, zirai ve ekonomik özelliklerini aksettirmeleri program ve yönetmeliklerde göz önünde bulundurulacaktır.

İlkokul öğretmenlerini sadece öğretim teknisiyeni olarak değil aynı zamanda içinde yaşadıkları muhiti iyi tanıyan, bu muhitin âdet, ihtiyaç ve isteklerini bilen ve böylece okuldaki vazifesini iyi bir şekilde yapmakla beraber cemiyet hayatına da faal şekilde katılan, umumi kültürel, sağlık, tarım bilgilerine sahip, eli işe yatkın ve becerikli kimseler olarak temel eğitiminde vazife alacak surette yetiştirmek de bu suretle imkân dâhiline alınmış olacaktır.

2. Öğretmen okullarında umumi kültür ve meslekî formasyon bakımından birliği, öğretmen nanizetlerinin daha olgun ve bilgili yetişmelerini sağlamak için tahsil süresi ilkokul üzerine en az altı yıl olarak tesbit edilmiştir. İlkokul mezunlarından alınanlar altı yıllık, ortaokul mezunlarından alınanlar ise üç yıllık bir tahsile tâbi tutulacaklardır. Köy ilkokul mezunlarının bâzı sebeplerle tam teşekkülü şehir ve kasaba ilkokulları mezunlarına nazaran eksikleri bulunabileceği düşünülerek köylerden alınacak öğrencilerin öğretmen okulu öğrenimini kolayca temin maksadiyle lüzum görülen öğretmen okullarında hazırlık sınıfı açılması uygun görülmüştür.

3. Nüfusumuzun % 80 inin köylerde meskûn bulunması, köy okulu mezunlarına ilk tahsilden sonra da öğrenime devam imkânlarının sağlanması ve köyü daha iyi tanıdıkları için bu muhite kolay intibak edebilecekleri göz önünde bulundurularak şehirli ve köylü çocukları öğretmen okullarında birleştirirken köyden alınacak öğrenci nispetinin tesbiti faydalı görülmüştür.

4. Öğretmen okullarına öğrencilerin seçimle alınmalarına rağmen okula devamları esnasında öğretmenlik vasıfları bakımından ilerde iyi bir öğretmen olamayacaklarına kanaat getirilenlerin beyhude masraf ihtiyarına ve zaman israfına meydan verilmemesi için, ilk tahsil yılı içinde okulla ilgisinin kesilmesi ve bu suretle ellerinde olmayan sebepler dolayısıyla okuldan çıkarılacakların tazminat takibatından muaf tutulmaları derpiş edilmiştir.

5. İlk öğretmen okullarında yatılı olarak geçen öğrenim yılları, karşılığında mezunların tâbi tutulacakları mecburi hizmetin müddeti umumi hükümlere bırakılmıştır. Köylerin öğretmene olan şiddetli ihtiyacı karşısında bu mecburi hizmetin köy okullarında ifasına lüzum görülmüştür. Ancak bu öğrencilerden özel istidat ve kabiliyeti görülenlerin yine meslek sahasında daha

yukarı bir tahsile devam imkânlarını sağlamak maksadı ile de bu mecburi hizmetin tecili uygun bulunmuştur.

6. 5128 sayılı Kanununun 8 nci maddesi ile (Köy Öğretmenleri ve Köy Sağlık Memurları Sağlık ve Sosyal Yardım Sandığı), 4357 sayılı Kanununun 11 nci maddesiyle de (İlkokul Öğretmenleri Sağlık ve Sosyal Yardım Sandığı) adıyla iki sandık kurulmuş bulunmaktadır. Köy Enstitüsü mezunu öğretmenler bu sandıklardan birincisinin, diğer ilkokul öğretmenleri ise ikincisinin üyesidirler. Bundan sonra ilkokul öğretmenlerinin hepsinin 4357 sayılı Kanunla kurulan (İlkokul öğretmenleri Sağlık ve Sosyal Yardım Sandığı) na üye olmaları derpiş edilmiştir. Ancak halen çalışmakta bulunan eğitimcilerin, eğitimliğin muvakkat bir teşkilât olması ve köy sağlık memurlarının da Sağlık Bakanlığına bağlı bulunmaları ve öğretmenlikle ilgileri bulunmaması dolayısıyla bu sandığa üye olmalarına imkân ve lüzum görülmediğinden (Köy öğretmenleri ve Sağlık memurları Sağlık ve Sosyal Yardım Sandığı) nın, (Köy eğitimcileri ve köy sağlık memurları Sağlık ve Sosyal Yardım Sandığı) adıyla muhafaza edilmesine zaruret görülmüştür.

7. 4274 sayılı Köy Okulları ve Enstitüleri Teşkilât Kanununun 46. maddesinin 1. bendi köy enstitülerinde vazifeli öğretmen, memur ve hizmetlileri Pazartesi sabahından Cumartesi günü saat 13 e kadar çalışmakla ve tatil gün ve saatlerinde de her türlü tatbikat ve tetkiklerin yapıldığı zamanlarda hep birlikte, yahut nöbetle iş görmekle mükellef tutmaktadır. Buna karşılık benzeri müesseselerde çalışan öğretmenler müzakere saatleriyle birlikte 17-20 saat ders okutmakla mükelleftirler. Öğretmen okullarını mâkul, verimli ve tatbiki kabil bir çalışma düzenine kavuşturmak gayesiyle mecburi ders ve müzakere saatlerinin 17, ihtiyarî ve ücrete tâbi ders saatlerinin de 7 olarak tesbiti faydalı görülmüştür. Ancak bu meslek okullarında öğretmen adaylarına gerçek bir meslek havası içinde öğretmenlik heyecanının verilmesi, eğitim ve öğretim konularının tatbikatla müvazi olarak işlenmesi için öğretmen okulu öğretmenlerini ders dışı faaliyetlere ve müessesenin umumi hayatına katılmaları da lüzumlu görülmüştür.

8. Köy enstitülerinin ilköğretmen okullarıyla birleştirilmesi dolayısıyla Millî Eğitim Bakanlığı kuruluş kadrolarıyla merkez kuruluş ve görevleri hakkındaki 2287 sayılı Kanunda değişiklik yapılmasına dair olan 4926 sayılı Kanuna bağlı bir ve iki sayılı cetvellerdeki maaş ve ücret kadrolarının tasarıya bağlı 1 ve 2 sayılı cetvelde kadrolarla değiştirilmesine zaruret hâsıl olmuştur.

Yeni kadro cetvellerinin hazırlanmasında bütçeye bir külfet tahmil edilmemesi bilhassa göz önünde bulundurulmuştur.

9. Köy enstitülerinde, bilhassa ilk yıllarda mezun olmuş bulunanların öğretmenlik için gerekli seviyeye erştirilmeleri hususunda her türlü tedbirler bakanlıkça alınacaktır. Köy enstitüleri mezunları arasındaki hak ve vazife farklarını da kaldırmak üzere aylığa geçmiş ve bundan sonra geçecek olan enstitü mezunları hakkında da öğretmen okulu mezunları ile diğer Devlet memurlarının tâbi oldukları hükümlerin tatbiki uygun bulunmuştur. Ancak henüz ücretle çalışmakta bulunan enstitü mezunları hakkında disiplin bakımından 4357 sayılı Kanunun hükümleri uygulanmakla beraber, bunların stajyerliklerinin kaldırılması asli maaşla öğretmenliğe geçirilmeleri hususunda 5479 sayılı Kanun hükümlerinin uygulanması lüzumlu görülmüştür.

Halen ücretle çalışmakta bulunan ve daha bir müddet ücretle çalışacak olan öğretmenlerin durumu 4357 sayılı Kanunla kurulan (İlkokul Öğretmenleri Sağlık ve Sosyal Yardım Sandığı) nın şartlarına uymadığından bunlar diğer sandığın üyeliğini muhafaza edeceklerdir.

10. 3803 sayılı Kanununun 9. maddesini değiştiren 5352 sayılı Kanuna göre köy enstitüsü mezunu öğretmenlerin eylemli askerlik hizmetleri esasında kayıtları silinmemekte ve kendilerine 1076 sayılı Kanun gereğince astegmenlik veya askerî memurluk tevcihine karar almakta oldukları ücretin üçte biri verilmektedir. Köy enstitüsü mezunu öğretmenlerden henüz aylığa geçmemiş olanların bu haklarının mahfuz tutulması için tasarıda geçici üçüncü maddeye yer verilmiştir.

11. 3803 sayılı Kanun yürürlükten kaldırılırken aynı kanunla ilgili bulunan 4274 sayılı (Köy Okulları ve Enstitüleri Teşkilât Kanunu) nun da incelenmesine ve bu kanunun 3803 sayılı Kanunla tedahül halinde bulunan bir kısım maddelerinin yürürlükten kaldırılmasına lüzum hâsıl olmuştur :

a) İkinci maddesi, köy enstitüleri ilk öğretmen okullarıyla birleştirileceğinden hiçbir tefrika meydan verilmeden mezunlarının bakanlığın lüzum ve ihtiyaç gördüğü yerlere tâyini gerektirince;

b) Üçüncü maddesi, ikinci maddenin kaldırılması ve teftiş bölgelerinin teşkili yönetmelik ve diğer mevzuatla tesbit edilmiş bulunması dolayısıyla;

c) Dördüncü maddesi, enstitü müdürlüklerinin kendi kesimlerine giren eğitim, öğretmen ve ilköğretim müfettişlerine yardımda bulunmalarını âmir olmakla beraber bu konuda tatbikatta müspet bir netice alınmadığı gibi bunun bir kanun mevzuu da olamayacağından;

ç) 5 ve 6 ncı maddeleri; köy okullarının murakabe, teftiş ve idarelerinin millî eğitim memurlarıyla millî eğitim müdürlüklerine ait olduğunu tesbit etmesinden, bunun ise tabî ve diğer mevzuatla temin edilmiş olmasından;

d) 11 ve 29 ncü maddeleri müphem olmakla beraber antidemokratik bir hüküm ifade ettiği ve köylülerle öğretmenlerin anlaşarak iş birliği yapmaları gereken hususlarda ihtilâflara yol açacağı için;

e) 31, 32, 33, 34, 35, 36 ve 37 ncı maddeleri, köy enstitüsü mezunu öğretmenlerin terfi ve tecziyelerine ait hükümleri taşımakta olup yeni tasarı ile bütün ilköğretim öğretmenlerinin 4357 sayılı Kanun hükümlerine göre terfi ve tecziyeleri temin edileceğinden;

f) 39 ncü maddesi, mezunlar bakanlıkça görülen lüzum ve ihtiyaca göre, iller emrine tâyin edildiklerinden ve bu maddenin şimdiye kadar muhtelif sebeplerle tatbik olunmamasından;

g) 40 ncü maddesi; ilk öğretmen okullarında birer uygulama okulu bulunacağından geniş bir uygulama bölgesinin ayrılmasına imkân ve lüzum görülmediğinden;

h) 43 ncü maddesi; bakanlığın lüzum gördüğü takdirde kurslar açmasına bir engel bulunmadığı için bu hususta kanuni bir hükme lüzum ve zaruret olmadığından;

ı) 44 ncü maddesi; köy enstitüleri ilk öğretmen okullarıyla birleştirildiğinden bu müesseselerde çalışan öğretmenlerin de diğer benzeri okullarda vazifeli öğretmenlerin tâbi oldukları 1702 sayılı Kanun hükümlerine tâbi tutulmaları gerektiğinden;

j) 45 ncü maddesi; usta öğreticilerin tâyinlerine ait olup 3803 sayılı Kanun yürürlükten kaldırıldığı için bu maddeye lüzum kalmadığından durumlarının, kadro cetvelleriyle tesbiti lâzımgeldiğinden;

k) 49, 50, 51, 52 ve 53 ncü maddeleri; köy enstitülerinde çalışan öğretmen ve vazifelilerin terfi ve tecziyelerine ait hükümleri taşımakta olup bu müesseseler ilk öğretmen okullarıyla birleştirildiğinden öğretmen ve vazifelilerin bu konuda 1702 sayılı Kanun hükümlerine tâbi olacaklarından;

l) 63 ncü maddesi; öğretmen okullarıyla birleştirilen köy enstitülerindeki öğrencilerin de okullardan ayrıldıkları veya çıkarıldıkları takdirde bu konudaki umumi hükümlere göre işleme tâbi tutulmaları icabettiğinden;

m) 10 ncü maddesinin; (e) fıkrasının 1, 2, 3 ve 6 ncı bentleri okul inşaatında öğretmenleri fiilen çalışmalarına imkân ve lüzum görülmediği ve sanatkâr öğretmen yetiştirme fikrinden vazgeçildiği için yürürlükten kaldırılmıştır .

#### Cetvel

5908 sayılı 1952 yılı Bütçe Kanununun 12 ncı maddesine göre K cetvelinde gösterilip 5479 sayılı Kanuna eklenmesi gereken ücret kadroları

Ücret	Aded	
105	9100	Köy enstitüsü mezunu stajyer öğretmen
105	620	Stajyer köy sağlık memurları

T. B. M. M.

Millî Eğitim Komisyonu

Esas No. 1/440

Karar No. 8

29 . I . 1953

### Yüksek Reisliğe

Köy enstitüleri ile ilk öğretmen okullarının birleştirilmesi hakkında Millî Eğitim Vekâleti tarafından hazırlanan ve İcra Vekilleri Heyetine 12 . VI . 1952 tarihinde Yüksek Meclise sunulması kararlaştırılmış olan kanun tasarısı Komisyonumuza havale buyurulmuş olmakla Millî Eğitim Vekâleti mümessili de hazır bulunduğu halde mesele incelendi :

Yarınki vatandaşlarımızı teşkil edecek olan bugünkü çocuklarımıza millî karakterimizi intikal ettirecek ve onlara millî tarihimizi, millî coğrafyamızı, millî mefahirimizi vatandaşların hak ve vazifelerini, Hükümetimizin şeklini ve demok-rasi fikrini öğretecek olan ilk okul öğretmenlerini yetiştirmek mesuliyetini üzerine alacak olan müessesenin her şeyden önce bu müesseseler hakkında teessüs etmiş usul ve nizamlara uymaları icabederken 3803 sayılı (Köy Enstitüleri Kanunu) ve 4274 sayılı Köy Okulları ve Köy Enstitüleri Kanunu ile köy enstitülerinden ziraat, demircilik, marangozluk gibi sanatlara vâkıf ve geçimini kendisine Hükümetçe verilen toprak ve çiftlik vasıtaları ile temin edip ayda 20 - 30 lira kadar az bir para ile hizmet gören ucuz öğretmen yetiştirmek suretiyle köylerimizin toptan ve kısa bir zamanda kalkınması hedef tutulmuştu. Uzunca bir zaman ve emek sarfından ve bütçe bakımından da hayli fedakârlıklara katlandıktan sonra bu öğretmenlerin asıl kendilerinden beklenen talim ve terbiye sahalarında verimli olmaktan uzak buldukları anlaşılmıştır. Diğer taraftan şehir ve kasabalarımızdaki ilkokullarımızın öğretmenleri ise öteden beri devam edegelmekte olan ve köy enstitülerinin öğretmen yetiştirme usullerine hiç benzemiyen mü-tat usuller tatbik eden ilk öğretmen okullarında yetişmekte idi. Bu iki müessesenin ikisi de ilk okul öğretmeni yetiştirdiği halde işleyiş tarzları ayrı ayrı metotlara dayandığı için meslekî ve umumi bilgi bakımından aralarında ruh birliği temin edilememiştir.

Talim ve terbiye usulleri arasında vahdet

mevcut olmadıkça bu öğretmenlerin ellerinde şekil alacak olan memleket evlâdı arasında fikir ve duygu birliği emniyet altında görülemeyeceğinden her iki müessesenin gaye ve hedef birliği takibeden metotlarla köylerin, kasaba ve şehirlerin çocuklarını modern hayatın icaplarına göre hazırlıyabilecek maharette öğretmen yetiştirmeleri zaruri görülmüştür. Bu maksatla köy enstitüleri ile öğretmen okullarının birleştirilmesi ciheti komisyonumuzca da uygun bir hal tarzı şeklinde mütalâa edilmiştir. Meselenin esası hakkında komisonumuzca bu birlik prensibi kabul edildikten sonra tasarının maddeleri üzerinde sık sık celseler yaparak aşağıdaki hususlar tesbit edilmiştir :

1. Hükümet tasarısının birinci maddesi ay-nen kabul edilmiştir.
2. İkinci maddenin ikinci satırındaki (en az) kelimesi üzerinde durulmuştur.

Zira bu müesseselerin tahsil müddetleri katî olarak tesbit edilmedikçe millî iradenin istih-saline lüzum kalmaksızın ileride her hangi bir sebep gösterilerek bir veya iki yıl daha artırılması cihetine gidilebilir. Halbuki bu müessese-lerin tahsil müddetinin bir yıl artırılması bu-günkü duruma göre bütçeye üç milyon liraya yakın bir yük yükliyeceği gibi bu mahzurdan daha ağırı, biran önce öğretmene kavuşmak ta-hassürü içinde kıvranan öğretmensiz köylerimizi bu nimetten daha fazla uzak tutmak meselesidir. İşte bu iki bakımdan maddedeki (en az) ke-limesi kaldırılmıştır.

3. Tasarının üçüncü maddesinde ilköğret-men okullarına köylerde % 75 talebe almak suretiyle bu müesseselere fazla köylü çocuğu yerleştirilmesi istihdaf edilmiştir. Fakat tatbi-katta köy mefhumunun ortaya koyacağı ihti-lâflı anlayışlara ve köy karakterini taşıyan ve hattâ ortaokulu bile bulunmayan ilce ve bucak-larımızdan da talebe alınmasına imkân vermek maksadiyle maddenin bünyesinde bazı değişik-

likler yapılmasına zaruret hâsıl olmuş ve madde şu şekle konulmuştur :

(Madde 3 : Öğretmen okullarının birinci devrelerine ortaokulu bulunmayan yerlerden imtihanla parasız yatılı olarak öğrenci alınır. İkinci devrelerine, ihtiyaç nispetinde ve imtihanlı ortaokul mezunları parasız yatılı olarak kabul edilir.)

(Her iki devreye de gündüzlü olarak ilk ve ortaokul mezunları imtihansız alınabilir.)

4. Tasarımın dördüncü maddesinin üçüncü satırındaki (İlgileri kesilir) cümlesi yerine (İlişkileri kesilir) cümlesi konularak madde aynen kabul edilmiştir.

5. Tasarımın beşinci maddesi ; ilköğretmen okulu mezunları mecburi hizmetlerini tamamlamaya kadar köy okullarında çalışmaya mecbur tutmaktadır. Bu müddet uzun olduğu için öğretmeni, okuma zevkının körletilmesinden, terübe ve görgüsünün azalmasından ve hulâsa umumi seviye düşüklüğünden ve şehirlere daimî bir tahassür temayülü içinde yaşamaktan korumak maksadiyle ilk öğretmen okulu mezunları mecburi hizmetlerinin yarısını tamamlamaya kadar köy okullarında çalıştırılması ciheti daha uygun mütalâa edilmiştir. Böylece beşinci madde şu şekli almıştır :

(Madde 5 : İlk öğretmen okulu mezunları, mecburi hizmetlerinin yarısını tamamlayıncaya kadar köy okullarında çalıştırılırlar. Bunlardan yüksek öğretmen yetiştiren yüksek öğrenim müesseselerine devam edecek olanların mecburi hizmetleri Millî Eğitim Vekâletince tecil olunur.)

6. Altıncı, yedinci, sekizinci maddeler aynen kabul edilmiştir. Tasarımın dokuzuncu maddesinde sözü geçen (K) işaretli cetvelde köy ilkökul başöğretmenlerine ek görev olarak verilmiş olan başöğretmene 10 lira aylık ücret tahsis kılınmıştır. Başöğretmenliğin ağır vazifelerine mukabil olan bu 10 lira ücret de pek az görülerek 20 liraya çıkarılması daha munsifane telâkki edilmiş ve madde şu şekle getirilmiştir :

(Madde 9 : 22 Mart 1926 tarihli ve 789 sayılı Kanunun 13 nci maddesini değiştiren 30 Ocak 1950 tarih ve 5522 sayılı Kanunun 1 ne

maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir :

İlkokul başöğretmenlerine (Bunlardan Millî Eğitim Memurluğu görevi verilenler dâhil) bu idari hizmetlerine karşılık öğretmenlik aylığından başka ayda 20 liradan 40 liraya kadar Millî Eğitim Vekâletince ek görev tazminatı verilir.

7. Yukarıki sebeplerden ötürü onuncu maddenin bünyesinde de bâzı değişiklikler yapılmak zarureti hâsıl olduğundan madde şu şekle getirilmiştir :

(Madde 10 : 5166 sayılı Kanuna bağlı 2 sayılı cetveldeki kadrolarla 1952 Mali yılı Bütçe Kanununa bağlı (K) işaretli cetvele dâhil köy enstitüsü mezunu başöğretmenlere ait ek görev ve kadroları birleştirilmek suretiyle yerine bu kanuna bağlı 3 numaralı cetvel eklenmiştir.

8. Geçici birinci ve üçüncü maddeler aynen ve geçici ikinci maddenin ikinci satırındaki cylemli kelimesi yerine (fiilî) kelimesi konulmak suretiyle aynen kabul edilmiştir.

9. 11 nci maddenin beşinci satırındaki 5908 sayılı cümlesinden önce (5541 sayılı Kanun) rakam ve kelimelerinin ve aynı satırın başındaki fıkraları kelimelerinden sonra (6 nci maddenin 1 nci fıkrası) cümlesinin ilâvesi ile aynen kabul edilmiştir.

10. 12 nci maddedeki 15 Eylül 1952 yerine (neşri tarihinde) cümlesini koyarak aynen kabul olunmuştur.

11. 13 nci madde aynen kabul edilmiştir.

Havalesi gereğince Bütçe Komisyonuna tevdi edilmek üzere Yüksek Reisliğe sunuldu.

Millî Eğitim Ko. Reisi

ve bu rapor Sözcüsü

Trabzon

M. R. Tarakçıoğlu

Bolu

Z. Danişman

Denizli

F. Başaran

Seyhan

A. N. Esya

Kâtip

Kastamonu

Z. Terman

Çankırı

K. Arar

Gümüşane

Söz hakkım mahfuzdur

V. M. Kocatürk

Yozgad

H. Üçöz

## Bütçe Komisyonu raporu

T. B. M. M.  
Bütçe Komisyonu  
Esas No. 1/440  
Karar No. 38

16 . XII . 1953

## Yüksek Reisliğe

Köy enstitüleri ile ilk öğretmen okullarının birleştirilmesi hakkında Millî Eğitim Vekâletince hazırlanan ve İcra Vekilleri Heyetince Yüksek Meclise arzı kararlaştırılıp Başvekâletin 5. VII. 1952 tarihli ve 6/1912 sayılı tezkeresiyle gönderilen kanun lâiyhası Millî Eğitim Komisyonu raporu ile birlikte Komisyonumuza havale edilmiş olmakla Maliye ve Millî Eğitim vekâletleri mümessilleri hazır oldukları halde tetkik ve müzakere edilmiştir.

Lâiyhanın mucip sebeplerinden ve Hükümet mümessillerinin verdikleri izahattan anlaşıldığı üzere; ilk okullara öğretmen yetiştirmek maksadını taşıyan ve ilk öğretmen okullarından ayrı olarak ve farklı bir görüş ve anlayışla kuruluş teşkilâtlandırılan köy enstitüleri, munhasıran köy ilkokullarına öğretmen ve ayrıca köyün muhtaç bulunduğu çeşitli sanat erbabını yetiştirmeyi istihdaf etmiş ise de müstahsıl ve sanatkâr öğretmen yetiştirmek fikri tahakkuk ettirilememiş olmakla beraber diğer taraftan öğretmenler arasında aynı çatı altında çalıştıkları halde köy ve şehir öğretmeni şeklinde bir ayrılığa da yol açmış olduğu cihetle, hukuk, vazife ve mesai rejimleri bakımından bu ayrılığı bertaraf etmek ve ilk okul öğretmenleri arasında menşee ve hak birliğini sağlamak maksadiyle hazırlanmış bulunan kanun lâiyhası Komisyonumuzca yerinde görülerek maddelerin müzakeresine geçilmiştir.

Lâiyhanın 1 ve 2 ne maddeleri komisyonumuzca tadilen 3 ne maddesi Hükümetin teklifi ve 4 ne maddesi ise Millî Eğitim Komisyonunun değiştirilmesi ve hile aynen kabul edilmiştir.

5, 6, 7 ve 8 ne maddeler Hükümetin teklifi ve hile aynen ve 9 ve 10 ne maddelerde yazılı bütçe yılları değiştirilmek suretiyle geçici 1, 2 ve 3 ne maddeler ise Hükümetin teklifi ve hile aynen kabul edilmiştir.

Halen Köy Enstitülerinde öğretmen olarak vazife gören, öğretmen okulları, ziraat okulları, sanat okul ve enstitüleri mezunlarından başarıları Millî Eğitim Vekâletince kabul edilenlerin istihdamlarına devam olunması hakkındaki hüküm geçici dördüncü madde olarak komisyonumuzca tesbit ve kabul edilmiştir.

Lâiyhanın 9 ne maddesine ilişik 3 sayılı cetvelde gösterilen ilkokul başöğretmeni ek görev kadrosundan 6 250 adedi «L» cetveline eklenmiş olduğundan buna ait hüküm 5 ne geçici madde olarak yeniden komisyonumuzca tanzim ve kabul edilmiştir.

11 ne madde tadilen 12 ve 13 ne maddeler ise şeklen değiştirilmek suretiyle hazırlanan kanun lâiyhası öncelik ve ivedilikle görüşülmesi dileği ile Umumi Heyetin tasvibine arz edilmek üzere Yüksek Reisliğe sunulur.

Reis	Reis V.	Bu Rapor Sözcüsü
Rize	İstanbul	Elâzığ
<i>İ. Akçal</i>	<i>H. Hüsmen</i>	<i>O. F. Sanaç</i>
Kâtip		
Siird	Çanakkale	Diyarbakır
<i>B. Erden</i>	<i>K. Akmanlar</i>	<i>M. İkinci</i>
Eskişehir	Gaziantep	Giresun
<i>A. Potuoğlu</i>	<i>E. Cenani</i>	<i>A. Tüfekcioğlu</i>
Giresun	İstanbul	İstanbul
<i>M. Şener</i>	<i>S. Oran</i>	<i>M. Sarol</i>
İzmir	İzmir	Kırklareli
<i>B. Bilgin</i>	<i>T. Güreerk</i>	<i>Ş. Bakay</i>
Konya	Konya	Ordu
<i>R. Birand</i>	<i>M. A. Ülgen</i>	Söz hakkım mahfuzdur
		<i>R. Aksoy</i>
Rize	Seyhan	Sivas
<i>O. Kavrakoğlu</i>	<i>S. Barı</i>	<i>H. İmre</i>
Siird		Trabzon
Söz hakkım mahfuzdur		<i>C. R. Eyüboğlu</i>
<i>M. D. Süalp</i>		

## HÜKÜMETİN TEKLİFİ

*Köy enstitüleri ile ilk öğretmen okullarının birleştirilmesi hakkında kanun tasarısı*

MADDE 1. — Köy enstitüleri ile ilk öğretmen okulları, «ilk öğretmen okulları» adı altında birleştirilmiştir.

MADDE 2. — İlk öğretmen okullarının öğrenim süresi, ilkokula dayalı olmak üzere en az altı, orta okula dayalı olmak üzere en az üç yıldır.

İlk öğretmen okullarında, gerekirse, hazırlık sınıfları da açılabilir.

MADDE 3. — İlk öğretmen okullarına alınacak öğrenciler imtihanla seçilir. Bu okullara her yıl alınacak öğrencilerin % 75 nin köy ilk okulları mezunlarından olması şarttır.

MADDE 4. — İlk öğretmen okullarına alınan öğrencilerden ilk tahsil yılı içinde, buldukları okulun öğretmenler kurulunca, öğretmen olamayacaklarına karar verilenlerin okulla ilgileri kesilir. Bu gibiler hakkında tazminat kovuşturması yapılmaz.

MADDE 5. — İlk öğretmen okulu mezunları, mecburi hizmetlerini tamamlayıncaya kadar köy okullarında çalıştırılırlar. Bunlardan öğretmen yetiştiren yükseköğrenim müesseselerine devam edecek olanların mecburi hizmetleri Millî Eğitim Bakanlığınca tecil olunur.

MADDE 6. — 5129 sayılı Kanunun 8 nci maddesi ile kurulmuş olan «Köy Öğretmenleri ve Köy Sağlık Memurları Sosyal Yardım Sandığı»nın adı «Köy Eğitimcileri ve Köy Sağlık Memurları Sosyal Yardım Sandığı»na çevrilmiştir. Bu sandığın idaresi, işleyiş tarzı, yapılacak yardımların şekilleri ve her türlü işleri ile ilgili hususlar bir tüzükle belirtilir.

MADDE 7. — 4274 sayılı Kanunun 46 nci maddesinin birinci bendi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir:

İlk öğretmen okullarının öğretmenleri, haftada 17 saat ders okutmaya ve bunlarla ilgili

## MİLLÎ EĞİTİM KOMİSYONUNUN DEĞİŞTİRİŞİ

*Köy enstitüleri ile ilk öğretmen okullarının birleştirilmesi hakkında kanun lâiyhası*

MADDE 1. — Hükümetin teklifi aynen kabul edilmiştir.

MADDE 2. — İlk öğretmen okullarının öğrenim süresi, ilkokulla dayalı olmak üzere 6, ortaokulla dayalı olmak üzere 3 yıldır.

İlk öğretmen okullarında, gerekirse hazırlık sınıfları da açılabilir.

MADDE 3. — Öğretmen okullarının birinci devrelerine ortaokulu bulunmayan yerlerden imtihanla parasız yatılı olarak öğrenci alınır. İkinci devrelerine, ihtiyaç nispetinde ve imtihanla ortaokul mezunları parasız yatılı olarak kabul edilir.

(Her iki devreye de gündüzlü olarak ilk ve ortaokul mezunları imtihansız alınabilir.)

MADDE 4. — İlk öğretmen okullarına alınan öğrencilerden ilk tahsil yılı içinde, buldukları okulun öğretmenler kurulunca, öğretmen olamayacaklarına karar verilenlerin okulla ilişkileri kesilir. Bu gibiler hakkında tazminat kovuşturması yapılmaz.

MADDE 5. — İlk öğretmen okulu mezunları mecburi hizmetlerinin yarısını tamamlayıncaya kadar köy okullarında çalıştırılırlar. Bunlardan öğretmen yetiştiren yüksek öğrenim müesseselerine devam edecek olanların mecburi hizmetleri Millî Eğitim Vekâletince tecil olunur.

MADDE 6. — Hükümetin teklifi aynen kabul edilmiştir.

MADDE 7. — Hükümetin teklifi aynen kabul edilmiştir.



## BÜTÇE KOMİSYONUNUN DEĞİŞTİRİŞİ

*Köy enstitüleri ile ilk öğretmen okullarının birleştirilmesi hakkında kanun lâyihası*

**MADDE 1.** — «Köy enstitüleri» adı «İlk öğretmen okulu» olarak değiştirilmiştir.

**MADDE 2.** — İlk öğretmen okullarının tahsil müddeti, ilkokul mezunları için (6), ortaokul mezunları için (3) yıldır.

**MADDE 3.** — Hükümetin 3 ncü maddesi aynen kabul edilmiştir.

**MADDE 4.** — Milli Eğitim Komisyonunun 4 ncü maddesi aynen kabul edilmiştir.

**MADDE 5.** — Hükümetin 5 nei maddesi aynen kabul edilmiştir.

**MADDE 6.** — Hükümetin 6 ncı maddesi aynen kabul edilmiştir.

**MADDE 7.** — Hükümetin 7 nei maddesi aynen kabul edilmiştir.

Ha.

uygulamaları yapmaya mecburdurlar. Bu öğretmenlere 1702 sayılı Kanunun 3 ncu maddesinin (b) bendinde yazılı ücretle 7 saat daha ders verilebilir.

İlk öğretmen okullarının öğretmenleri, mesai saatleri içinde okulda kalarak, kendilerine verilen eğitim ve öğretim işlerini görmek, ders dışı faaliyetlere katılmak ve ayrıca nöbet vazifelerini yapmakla mükelleftirler.

**MADDE 8.** — Millî Eğitim Bakanlığı Kuruluş Kadrolariyle Merkez Kuruluş ve Ödevleri hakkındaki 2287 sayılı Kanunda değişiklik yapılmasına dair 4926 sayılı Kanuna bağlı 1 ve 2 sayılı cetvellerde gösterilen kadrolardan ilişik cetvelde yazılı bulunan kadrolar kaldırılmış ve yerine bağlı bir ve iki numaralı cetvellerde gösterilen kadrolar konulmuştur.

**MADDE 9.** — 1952 malî yılı Bütçe Kanununa bağlı (k) işaretli cetvele dâhil köy enstitüsü mezunu başöğretmenlere ait ek görev kadroları bu cetveldен çıkarılmış ve (İlkokul başöğretmeni) unvanıyla ilişik (3) numaralı cetveldeki kadrolar 5166 sayılı Kanuna bağlı 2 sayılı cetveldeki kadrolara eklenmiştir.

**MADDE 10.** — 1952 malî yılı Bütçe Kanununa bağlı (k) işaretli cetvele dâhil ücretli stajyer köy öğretmenleri ile stajyer sağlık memurları kadroları 26. XII. 1949 tarihli ve 5479 sayılı Kanuna eklenmiştir. Bu stajyerler hakkında çeşitli kanunların (k) cetvelinde bulunanlar hakkındaki hükümlerinin uygulanmasına devam olunur.

**GEÇİCİ MADDE 1.** — Köy enstitülerinden mezun öğretmenler, bu kanun yürürlüğe girdiği tarihten sonra, ilk öğretmen okullarından mezun öğretmenler hakkındaki hükümlere tâbi olurlar. Ancak bunlardan aylığa geçirilmemiş olanlar hakkında 5479 sayılı Kanun hükümleri uygulanır.

**GEÇİCİ MADDE 2.** — Köy enstitüsü mezunu öğretmenlerden aylığa geçmemiş olanların eylemli askerlik hizmetleri esnasında kayıtları silinmez ve kendilerine almakta oldukları ücretin üçte biri verilir.

M. E. K.

**MADDE 8.** — Hükümetin teklifi aynen kabul edilmiştir.

**MADDE 9.** — 22 Mart 1926 tarihli ve 789 sayılı Kanunun 13 ncu maddesini değiştiren 30 Ocak 1950 tarih ve 5522 sayılı Kanunun 1 nci maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir:

İlkokul başöğretmenlerine (Bunlardan Millî Eğitim memurluğu görevi verilenler dâhil) bu idari hizmetlerine karşılık öğretmenlik aylığından başka ayda 20 liradan 40 liraya kadar Millî Eğitim Vekâletince ek görev tazminatı verilir.

**MADDE 10.** — 5166 sayılı Kanuna bağlı 2 sayılı cetveldeki kadrolarla 1952 Malî yılı Bütçe Kanununa bağlı (K) işaretli cetvele dâhil köy enstitüsü mezunu başöğretmenlere ait ek görev ve kadroların birleştirilmek suretiyle yerine bu kanuna bağlı 3 numaralı cetvel eklenmiştir.

**GEÇİCİ MADDE 1.** — Hükümetin teklifi aynen kabul edilmiştir.

**GEÇİCİ MADDE 2.** — Köy enstitüsü mezunu öğretmenlerden aylığa geçmemiş olanların fiilî askerlik hizmetleri esnasında kayıtları silinmez ve kendilerine almakta oldukları ücretin üçte biri verilir.

B. K.

**MADDE 8. — Hükümetin 8 nci maddesi aynen kabul edilmiştir.**

**MADDE 9. — 1953 yılı Muvazenei Umumiye Kanununa bağlı (K) işaretli cetvele dâhil köy enstitüsü mezunu başöğretmenlere ait ek görev kadroları bu cetvelden çıkarılmış ve (İlkokul başöğretmeni) unvaniyle ilişik (3) numaralı cetveldeki kadrolar 5166 sayılı Kanuna bağlı (2) sayılı cetveldeki kadrolara eklenmiştir.**

**MADDE 10. — 1953 yılı Muvazenei Umumiye Kanununa bağlı (K) işaretli cetvele dâhil ücretli stajyer köy öğretmenleri ile stajyer sağlık memurları kadroları 26 . XII . 1949 tarihli ve 5479 sayılı Kanuna eklenmiştir. Bu stajyerler hakkında çeşitli kanunların (K) cetvelinde bulunanlar hakkındaki hükümlerinin uygulanmasına devam olunur.**

**GEÇİCİ MADDE 1. — Hükümetin geçici birinci maddesi aynen kabul edilmiştir.**

**GEÇİCİ MADDE 2. — Hükümetin geçici ikinci maddesi aynen kabul edilmiştir.**

**Hü.**

**GEÇİCİ MADDE 3.** — Köy enstitüsü mezunu öğretmenler, aylığa geçirilinceye kadar işbu kanunun 6 ncı maddesinde yazılı «Köy Eğitimcileri ve Köy Sağlık Memurları Sosyal Yardım Sandığı» nın üyeliği hakkını muhafaza ederler.

**MADDE 11.** — 3803 sayılı Köy Enstitüleri Kanunu ile 5352 sayılı Kanun ve 4274 sayılı köy okulları ve enstitüleri Teşkilât Kanununun 1, 2, 3, 4, 5, 6, 11, 29, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 39, 40, 43, 44, 45, 49, 50, 51, 52, 53 ve 63 ncü maddeleri ve 10 ncü maddesinin (a) bendinin 1, 2, 3 ve 6 ncı fıkraları ve 5210 sayılı Kanunun 12 ncı maddesi, 5908 sayılı 1952 malî yılı Bütçe Kanununun 12 ncı maddesiyle 4644 sayılı Kanunun 12 ncı maddesi kaldırılmış ve 3704, 4274, 5210, 5129 sayılı kanunlarda geçen « Köy Enstitüleri » tâbirleri « İlköğretim Okulu » na çevrilmiştir.

4926 sayılı Kanuna bağlı ek görev tazminatına ait (2) sayılı cetvelin (Lise, öğretmen okulu ve ortaokullar idarecileri) başlığından (öğretmen okulu) tâbiri çıkarılmıştır.

**MADDE 12.** — Bu kanun 15 Eylül 1952 tarihinde yürürlüğe girer.

**MADDE 13.** — Bu kanunu Bakanlar Kurulu yürütür.

Başbakan  
A. Menderes

Devlet Bakanı

Millî Savunma Bakanı  
H. Köymen

Devlet Bakanı  
Başbakan Yardımcısı

S. Ağaoğlu

Adalet Bakanı

R. Nasuhioğlu

İçişleri Bakanı

**M. E. K.**

**GEÇİCİ MADDE 3.** — Hükümetin teklifi aynen kabul edilmiştir.

**MADDE 11.** — 3803 sayılı Köy Enstitüleri Kanunu ile 5352 sayılı Kanun ve 4274 sayılı Köy Okulları ve Enstitüleri Teşkilât Kanununun 1, 2, 3, 4, 5, 6, 11, 29, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 39, 40, 43, 44, 45, 49, 50, 51, 52, 53, 62, 63 ncü maddeleri ve 10 ncü maddesinin (a) bendinin 1, 2, 3, ve 6 ncı fıkraları ve 46 ncı maddenin birinci fıkrası, 5210 sayılı Kanunun 12 ncı maddesi, 5541 sayılı Kanun, 5908 sayılı 1952 Malî yılı Bütçe Kanununun 12 ncı maddesi ile 4644 sayılı Kanunun 12 ncı maddesi kaldırılmış ve 3704, 4274, 5210, 5129 sayılı kanunlarda geçen «Köy enstitüleri» tâbirleri «İlk öğretmen okuluna» çevrilmiştir.

5926 sayılı Kanuna bağlı ek görev tazminatına ait (2) sayılı cetvelin (Lise, öğretmen okulu ve ortaokullar idarecileri) başlığından (Öğretmen okulu) tâbiri çıkarılmıştır.

**MADDE 12.** — Bu kanun neşri tarihinden itibaren mer'idir.

**MADDE 13.** — Bu kanunu icraya İcra Vekilleri Heyeti memurdur.

## B. K.

**GEÇİCİ MADDE 3.** — Hükümetin geçici üçüncü maddesi aynen kabul edilmiştir.

**GEÇİCİ MADDE 4.** — Halen köy enstitülerinde çalışanlardan Millî Eğitim Vekâletince tesbit ve kabul edilen öğretmen okulları, ziraat okulları, Sanat okulları ve enstitüleri mezunu öğretmenlerin öğretmen okullarında istihdamlarına devam olunur.

**GEÇİCİ MADDE 5.** — İlişik (4) sayılı cetvelde ücret ve adedi yazılı ek görev kadroları 1953 Mali yılı Bütçe Kanununa bağlı (L) işaretli cetvele eklenmiştir.

**MADDE 11.** — 3803 sayılı Köy Enstitüleri Kanunu ile 5352 ve 5541 sayılı kanunlar ve 4274 sayılı Köy Okulları ve Enstitüleri Teşkilât Kanununun 1, 2, 3, 4, 5, 6, 11, 29, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 39, 40, 43, 44, 45, 49, 50, 51, 52, 53, 62, ve 63 ncü maddeleri ve 10 ncu maddesinin (a) bendinin 1, 2, 3 ve 6 ncı fıkraları ve 5210 sayılı Kanunun 12 nci maddesi, 6076 sayılı, 1953 yılı Muvazenei Umumiye Kanununun 11 nci maddesiyle 4644 sayılı Kanunun 12 nci maddesi kaldırılmış ve 3704, 4274, 5210, 5129 sayılı kanunlarda geçen «Köy enstitüleri» tâbiri «İlk öğretmen okulu» olarak değiştirilmiştir.

4926 sayılı Kanuna bağlı (1) sayılı cetvelin (lise, öğretmen okulu ve orta okullar öğretmen ve memurları) başlığı ile (2) sayılı cetvelin (lise öğretmen okulu ve orta okullar idarecileri) başlığından (öğretmen okulu) tâbirleri çıkarılmıştır.

**MADDE 12.** — Bu kanun neşri tarihinden itibaren meridir.

**MADDE 13.** — Bu kanunun hükümlerini İcra Vekilleri Heyeti memurdur.

Hü.

Dışişleri Bakanı <i>F. Köprülü</i>	Maliye Bakanı <i>H. Polatkan</i>
Millî Eğitim Bakanı <i>T. İleri</i>	Bayındırlık Bakanı <i>K. Zeytinözü</i>
Eko. ve Ticaret Bakanı	Sa. ve So. Y. Bakanı <i>Dr. E. H. Üstündağ</i>
G. ve Tekel Bakanı <i>Sıtkı Yırcalı</i>	Tarım Bakanı <i>N. Ökmen</i>
Ulaştırma Bakanı <i>S. Kurtbek</i>	Çalışma Bakanı ve İşletmeler Bakanı V. <i>N. Özsan</i>

*Hükümetin teklifine bağlı cetveller*

**CETVEL**

*1926 sayılı Kanuna bağlı 1 numaralı cetvelden kaldırılan kadrolar*

D.	Görevin çeşidi	Sayı	Aylık	D.	Görevin çeşidi	Sayı	Aylık
<i>V. Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı okul ve kurumlar</i>				<i>VII. Köy Enstitüleri</i>			
3	Öğretmen	1	100	3	Öğretmen, eğitim danışmanı kesim denetmeni	4	100
4	»	3	90	4	» » »	12	90
5	»	4	80	5	» » »	20	80
6	»	7	70	6	» » »	25	70
7	»	14	60	7	» » »	30	60
8	»	17	50	8	» » »	45	50
9	»	16	40	9	» » »	116	40
10	»	26	35	10	» » »	95	35
11	»	82	30	11	» » »	103	30
11	İç hizmetleri şefi	2	30	12	» » »	111	25
11	Memur	1	30	13	» » »	118	20
12	»	12	25	10	Asistan	8	35
13	»	4	20	11	»	8	30
14	»	12	15	9	Memur	5	40
				10	»	9	35
				11	»	12	30
				12	»	20	25
				13	»	30	20

**4926 sayılı Kanuna bağlı (2) numaralı cetveldен kaldırılan kadrolar**

Görevin çeşidi	Sayı	Ücret	Görevin çeşidi	Sayı	Ücret
<b>III - Lise, öğretmen okulu ve ortaokullar idarecileri</b>			Eğitimbaşı	26	60
Müdür	2	90	Yapı ve sanatbaşı	18	60
»	6	80	Tarımbaşı	18	60
» Başyardımcısı	1	60	»	3	50
Veya müdür yardımcısı			»	26	40
»	9	50	»	3	30
»	3	40	Müzikbaşı	3	60
»	3	35	Denizcilik siporbaşı	2	60
»	10	30	Kümebaşı	408	25
			İşlik ve balıkçılıkbaşı	29	30
			Sağlıkbaşı	4	300
			»	4	200
			»	3	170
			»	10	140
			»	3	120
			Hayvan hastalıklarıbaşı	1	60
			Teknik işlerbaşı	1	100
<b>V - Köy enstitüleri</b>					
Müdür	5	120			
»	16	100			
»	3	85			
» Yardımcısı	26	60			

**[1] SAYILI CETVEL**

D. Görevin çeşidi Sayı Aylık

**VII - İlköğretmen okulları**

3	Öğretmen	5	100
4	»	15	90
5	»	24	80
6	»	32	70
7	»	44	60
8	» ve uygulama öğretmeni	62	50
9	» » »	132	40
10	» » »	129	35
11	» » »	193	30
12	» » »	111	25
13	» » »	118	20
9	İç hizmetleri şefi ve memuru	5	40
10	» » »	9	35
11	» » »	15	30
12	Memur	32	25
13	» » »	34	20
14	» » »	12	15

[2] SAYILI CETVEL

Görevin çeşidi	Sayı	Ücreti	Görevin çeşidi	Sayı	Ücreti
<i>V - İlk Öğretmen Okulları</i>			ve eğitim şefi	25	50
Müdür	13	120	Müdür başyardımcısı, yardımcısı		
»	17	100	ve eğitim şefi	113	40
»	5	80	Atelye şefi	35	50
Müdür başyardımcısı, yardımcısı			Tarım işleri şefi	35	50
ve eğitim şefi	5	100	Grup öğretmeni	180	30
Müdür başyardımcısı, yardımcısı			Sağlık işleri şefi (Tabip)	4	300
ve eğitim şefi	5	80	» » » »	4	200
Müdür başyardımcısı, yardımcısı			» » » »	4	170
ve eğitim şefi	25	60	» » » »	13	150
Müdür başyardımcısı, yardımcısı			» » » »	3	125
			» » » »	6	90

[3] SAYILI CETVEL

*1952 Mali yılına ait 5908 sayılı Bütçe Kanununun 12 nci maddesine göre (K) cetvelinde gösterilen ve 5166 sayılı Kanuna bağlı no. lu cetvele eklenmesi gereken ek görev tazminatı kadroları*

Ücret Aded

10	11750	1952 Bütçesi (k) cetvelinde mevcut ilkokul başöğretmeni kadroları
10	6250	Mütaakıp beş yıl için ilâve edilen
10	18000	Toplam



**Millî Eğitim Komisyonunun değitirilişine bağlı  
cetvel**

**CETVEL [1]**

Hükümetin teklifi aynen kabul edilmiştir.

**[2] CETVEL**

Hükümetin teklifi aynen kabul edilmiştir.

**[3] NUMARI CETVEL**

1952 mali yılına ait 5908 sayılı Bütçe Kanunu-  
nun 12 nci maddesine göre (K) cetvelinde gös-  
terilen ve 5166 sayılı Kanuna bağlı . . . . No. 1  
cetvelin yerine konulan ek görev tazminatı kad-  
roları

Ücret	Aded	
40	1 000	Başöğretmen ve millî eğitim memurluğu ek görev ücreti
30	1 200	Başöğretmen ve millî eğitim memurluğu ek görev tazminatı
20	22 000	Başöğretmen ek görev ücreti
24 200		Toplam

## Bütçe Komisyonunun değiştirilmesine bağlı cetveller

Kaldırılan kadrolara ait cetvel Hükümetin teklifi veçhile aynen kabul edilmiştir.

## [1] SAYILI CETVEL

D.	Görevin çeşidi	Sayı	Aylık	D.	Görevin çeşidi	Sayı	Aylık
3	Öğretmen kesim denetmeni	5	100	12	Öğretmen ve uygulama öğretmeni	111	25
4	» » »	15	90	13	» » »	118	20
5	» » »	24	80	9	İç hizmetleri şefi ve memuru	5	40
6	» » »	32	70	10	» » »	9	35
7	» » »	44	60	11	» » »	15	30
8	» ve uygulama öğretmeni	62	50	12	Memur	32	25
9	» » »	132	40	13	» » »	34	20
10	» » »	129	35	14	» » »	12	15
11	» » »	193	30				

## [2] SAYILI CETVEL

Hükümetin teklifi veçhile aynen kabul edilmiştir.

## [3] SAYILI CETVEL

Ücret	Aded	
10	18 000	İlkokul başöğretmeni

## [4] SAYILI CETVEL

Ücret	Aded	
10	6 250	İlkokul başöğretmeni