

Millî Eğitim Bakanlığı Merkez Teşkilâtı ve Vazifeleri hakkındaki 2287 sayılı Kanunda değişiklik yapılmasına dair olan 4926 sayılı Kanuna bağlı (1) sayılı cetvelin değiştirilmesi ve bu cetvelin 5579 sayılı Kanunla alınan kadro cetveli ile birleştirilmesi hakkında kanun tasarısı ve Millî Eğitim ve Bütçe komisyonları raporları (1/423)

T. C.

Başbakanlık

Muamelât Genel Müdürlüğü

Tetkik Müdürlüğü

Sayı : 71 - 2213

Büyük Millet Meclisi Yüksek Başkanlığına

Millî Eğitim Bakanlığı Merkez Teşkilâtı ve Vazifeleri hakkındaki 2287 sayılı Kanunda değişiklik yapılmasına dair olan 4926 sayılı Kanuna bağlı 1 sayılı cetvelin değiştirilmesi ve bu cetvelin 5579 sayılı Kanunla alınan kadro cetveli ile birleştirilmesi hakkında Millî Eğitim Bakanlığınca hazırlanan ve Bakanlar Kurulunca 15 . 6 . 1952 tarihinde Yüksek Meclise sunulması kararlaştırılan kanun tasarısının gerekçe ve ilişkileriyle birlikte sunulduğunu saygılarımla arz ederim.

Başbakan

A. Menderes

Millî Eğitim Bakanlığı Merkez Teşkilâtı ve Vazifeleri hakkındaki 2287 sayılı Kanunda değişiklik yapılmasına dair olan 4926 sayılı Kanuna bağlı (1) sayılı cetvelin değiştirilmesi ve bu cetvelin 5579 sayılı Kanunla alınan kadro cetveli ile birleştirilmesi hakkındaki kanun tasarısının gerekçesi

1. Şehir ve kasabalarımızda mecburi tahsil çağında bulunan (7 - 13 yaşlarında) çocuklarımızın sayısı 665 binden fazladır. Bu miktar çocuğun ilkokullarda 50 şer kişilik sınıflarda okutulabilmesi için 13 300 sınıf öğretmenine, öğrenci ve sınıf mevcutlarının fazlalığı dolayısıyla başöğretmenleri uhdesine sınıf verilmemiş olan okulların başöğretmenliğini ve ilçelerde Millî Eğitim memurluğunu ifa eden 1500 öğretmeni de ilâve etmek iktiza eder.

Çeşitli sebeplerden okullara geç yazılan çocuklarla, ilkokulu beş yılda bitirmiyen 35 - 40 bin öğrencinin de henüz okullarda buldukları göz önüne alınır, bugünkü ihtiyacı tam olarak karşılanabilmesi için yukardaki miktara daha enaz 750 öğretmen ilâve etmek iktiza ettiği görülür.

Tahsil çağındaki çocukların sayısı 1935 - 1945 sayımları arasında, 10 yılda binde 20 nispetinde artmıştır. Buna göre şehir ve kasabalarımızda ilköğrenimin yüzde yüz sağlanması için, tahsil çağındaki çocuk sayısının artışına müvazi olarak her yıl 800 öğretmenin alınmasını sağlayacak kadronun hâvesi ve bu itibarla da beş yıllık bir program için kadro adedinin 1500 kadar artırılması zaruri bulunmaktadır. Buna göre, şehir ve kasabalarımızın bugün ve önümüzdeki yıllarda asgari 17050 öğretmene ihtiyacı vardır. Halbuki 3803 ve 4274 sayılı kanunlar gereğince Köy Enstitüsü mezunu öğretmenler şehir ve kasabalarda istihdam edilememektedir. Buralarda çalıştırılabilecek olan öğretmenler okula mezunu öğretmenler için 5761 sayılı Kanunla tahsis edilen öğretmen kadroları sayısı ise 15 547'dir. Fakat gerçekte 15547 kadronun 5 bin kadarı hâlen köylerde kullanılmaktadır. Köylerde açılmış okullarda fiilen vazifeli öğretmenlerin kasabalara nakli düşüncesi de bugüne kadar tahakkuk etmemiş ve

etmesinin de imkânsızlığı sabit olmuştur, Bu itibarla köylerde senelerce evvel açılmış olan bu okulların kapatılması veya yerlerine köy enstitüsü mezunlarının, önümüzdeki 8 - 10 sene içinde verilebilmesi mümkün değildir. Şu hâle nazaran şehir ve kasabalarımızdaki öğretmen ihtiyacı (17050 - 15547 = 1503) öğretmen değil, enaz 4 - 5 bin öğretmendir. Böylece şehir ve kasaba okulları için beş yıllık ihtiyacı karşılamak üzere 5761 sayılı Kanunla tesbit edilen kadroların 17050 ye iblâğı gerekiyor.

Hâlen şehir ve kasabalarımızda 10 bin öğretmen çalışmaktadır. Bu yüzden birçok kasaba ve şehirlerimizde okul dışında kalmış pek çok öğrenci mevcuttur. İller, halk teşekkülleri ve Millî Eğitim Teşkilâtı tarafından bu çocukların okullara alınabilmesi için mütemadiyen öğretmen istenmektedir. Diğer taraftan normal haddenden fazla kalan öğrenciler, sınıf mevcutlarının 90 a kadar artırılması, öğrencisi bir dereceye kadar az olan okullarda başöğretmenlere de sınıf verilmesi, nihayet iki ve bâza hallerde üç sınıfın bir öğretmene tevdi edilmesi gibi geçici ve noksan sayılması gereken tedbirlerle okutulmaktadır.

2. Bir öğretmen ilkokullardan gelirse beş yılda, ortaokullardan gelirse üç yılda yetişmektedir. İlerideki yılların ihtiyacını tesbit mümkün olmakla beraber elde kadro olmadıkça öğretmen okullarına bu ihtiyaç göz önünde tutulmak suretiyle bugünkünden fazla öğrenci alınması ve plânlı ve programlı hareket edilmesi de mümkün olmamaktadır.

İhtiyaçlar, behemehal karşılanması zaruri bir keyfiyet olarak ortaya çıktıkça birkaç yüz kadro daha ilâvesi suretiyle işlerin rasyonel bir tarz ve istikamette yürütülemeyeceği aşikârdır. Bu itibarla başka bir daire ve diğer tahsil derecelerindeki okullarla mukayesesine imkân olmayan ilk öğretimin birkaç yıllık ihtiyacını plânlaştırmak üzere esaslı bir kadro kanununa mutlak surette ihtiyaç vardır.

3. Bugün bütün memlekette ilk öğrenim çağında üç buçuk milyon çocuk vardır. Bu çocuklardan üç milyon kadarı köylerde dir. Bu köylerde ilk öğrenimin yüzde yüz tahakkuku için bugün fiilen vazife başında bulunanlardan maada 35 bin öğretmene ihtiyaç vardır. Bu yılların hızı ile de bu ihtiyaç, zamanla meslekten ayrılacak olanları da hesaba katarak, ancak 20 yılda karşılanabilecektir. Beri tarafta tahsil çağındaki çocuk sayısı da bu müddet zarfında artacağına göre mühlet daha da uzayacak demektir ki manzara bu hali ile ancak acıklı olarak tavsif edilebilir.

4. Bu yıl öğretmen okullarından mezun olan 489 genç öğretmen, emekliye ayrılanlarla çesitli sebeplerden meslekten çekilmiş olanlardan açılan kadrolara yerleştirilmiş ise de 1949 - 1950 ders yılında aynı okulları gündüzlü olarak ikmal edenlerin büyük bir kısmı, 1950 - 1951 ders yılı gündüzlü mezunlarının hemen hiçbirisi kadrosuzluk yüzünden görevlendirilememiştir.

Ayrıca türlü sebep ve mazeretler yüzünden evvelce meslekten ayrılan ve ayrılmaya mecbur edilen ve meslek dışında kalan bin kadar öğretmen mesleğe yeniden girmek veya dönmek istegindedir. Kadrosuzluk bu isteğin ve dolayısıyla geniş ihtiyacın bir kısmının olsun karşılanmasını mümkün kılmamaktadır. Bu suretle bir taraftan son derece ağır bir öğretmen ihtiyacı ile karşılaşan Bakanlığımız diğer taraftan vazife isteyen öğretmenlerden de faydalanamamaktadır.

Bu gibilerin tâyinlerini mümkün kılacak kadroların bulunamaması yüzündendir ki, 1951 - 1952 ders yılı için, mevcut bina ve dersanelerde çalıştırılmak üzere, illerin istediği öğretmenlerden 1500 ü verilememiştir.

5. İllere ihtiyaç nispetinde öğretmen verilmemesi öğrenci kesafetini küçümsenemeyecek ölçüde artırmıştır. İleri memleketlerde, ilkokul sınıflarının mevcudu 30 - 40 olarak tesbit edilmiş olmakla beraber bu miktarın azaltılması maksadıyla yeni tedbirler alınmasına devam olunmaktadır. Halbuki memleketimizde 2944 sınıf 41 - 50 mevcutlu, 2577 sınıf, 51 - 60, 1241 sınıf 61 - 70, 544 sınıf 71 - 90 mevcuttur. Bu hal, mevcut ilkokullarımızın verimini önemli ölçüde düşürmekte, en mükemmel bina ve vasıtalara sahip okullarda dahi katlanılan büyük fedakârlıklarla ölçülü neticeler alınmasına imkân bırakmamaktadır.

6. Vatandaşlar, yazılı ve sözlü müracaatları ile, Bakanlıktan mütemadiyen okul ve öğretmen istemekte, ayrıca mevzu ile ilgili gördüğü her kesi bu hususta tazyik etmektedirler. Esasen ka-

nunla da mecburi kılınmış olan ilköğretim için vatandaşın gelen bu istek, ihtiyaç ve taziyak karşısında ya vatandaş isteğini duymamak ve ilköğrenim mecburiyetinden sarfınazar etmek, yahut her yılın asgari öğretmen ihtiyacını karşılamak üzere yetecek ölçüde kadro kabul etmek ve artık bugünün ekmek ve su kadar tabii bir hale gelen ilköğrenim ihtiyacını karşılamak icabetmektedir. Birinci istikamette harekete imkân olmadığına göre kadroların ihtiyaca göre genişletilmesi zarureti ile karşı karşıya bulunmaktadır.

Nitekim İstanbul'da önümüzdeki ders yılında 50 - 60 ilkokul inşası için gerekli teşebbüsler ikmal edilmiş; ayrıca her ilde köylerden başka birçok il ve ilçe merkezinde de okul inşası için harekete geçilmiş bulunmaktadır. Bütün bu okullara önümüzdeki yıllarda öğretmen kadroları vermek zarureti vardır. Bu yıl da bazı merkezlerde açılan yeni okullara kadro bulmakta büyük sıkıntı çekilmiştir.

7. Bundan başka köy enstitülerinden mezun olarak ücretle işe başlıyan ve 2 - 6 yıllık bir staj devresinden sonra 20 lira aslı ayağa geçirilen öğretmenler için 5579 sayılı Kanunla alınan ve hepsi 20 liralık olan 22 000 aded kadro da vardır. Ancak bu kadrolardan şehir ve kasabalarda istifade edilememekte ve ekseri köy okullarında 4274 ve 4357 sayılı kanunlara tâbi öğretmenlerin yanına çalışmaları icabetmektedir. Her iki grup kadronun bir kadro cetvelinde birleştirilmesi, köy enstitülerinin öğretmen okulları haline getirilmesi suretiyle tutulan ıslah yoluna ve bu mevzuda Büyük Millet Meclisinde 1951 malî yılı bütçe müzakereleri sırasında da ishar olunan arzuya uygun ve her bakımdan zaruri bulunmaktadır.

8. İleriye doğru yapılan her hamlenin devamlı ve müsmir olabilmesinin, inkıâplarımızın kökleşebilmesinin, hiç değilse asgari müddeti beş yıl olarak kabul edilmiş bulunan ilk öğrenimin bütün memlekete yayılması ve bütün vatandaşlara teşnili ile mümkün olacağını izah lüzumsuzdur. Fakat bu asgari temelin sağlam bir şekilde vücut bulabilmesinin mühim bir şartı da olgun, huzur ve rahata kavuşmuş, istikbali müemmen ve yeter sayıda bir öğretmen kütesinin bulunmasıdır. Bir yandan mümkün olduğu kadar iyi vasıflı ve çok sayıda öğretmen yetiştirmek yolunda tedbirler alırken öte yandan da bunların vazifelendirilmesini mümkün kılacak genişlikte kadronun bulunmaması izahı güç bir durum olarak telâkki edilmek icabeder. Kültür hayatımızın istihsal kuvveti olan öğretmen, ancak kadro bulunduğu takdirde vazifelendirilebilecek ve ihtiyaç karşılanabilecektir.

9. 1936 yılında, memleketin bir an önce kalkınması için köyde ve kentte asgari ilk tahsil mecburiyetinin tatbikini sağlamak emeliyle ucuz öğretici tedarikine teşebbüs edilmiş ise de alınan netice bilâkis tamamen verimsiz kaldığından çok pahalıya mal olmuştur. 1936 - 1937 ders yılında 79 eğitimci ile işe başlanmış, bunların miktarı yıldan yıla artırılarak 1946 - 1947 ders yılında 8629 u bulmuştu. Ondandan sonra bu miktar tedricen azaltılmaya başlanmış, 1948 - 1949 da 7159 a, 1950 - 1951 de 6110 a düşürülmüş, 1951 bütçe müzakereleri esnasında Büyük Millet Meclisinde izhar buyrulan arzuya uyularak bu yıl 950 eğitimcinin tasfiyesi yapılmıştır. Gelecek yıl 1000 kadar eğitimcinin daha tasfiyesi kararlaştırılmıştır. Bir kere eğitimciyle işe başlayarak açılmış olan köy okullarının öğretmenlerle idamesi ve tasfiye edilen her eğitimcinin yerine bir öğretmenin behemehal ikamesi kaçınılmaz bir zaruret halindedir. Bu türlü köylerin henüz hiç okulu olmayan köylerden önce düşünülmesi iktiza etmektedir:

Tek başına bu yolun tutulması, yani eğitimcilerin tasfiyesi istek ve tatbikatı dahi (henüz 5000 eğitimci iş başında bulunduğuna göre) öğretmen kadrosunun her yıl için biner aded hesabıyla 5000 kadar artırılmasını kabul ettirecek kuvvet ve ehemmiyettedir.

10. Bakanlığımız, yeni kadro ihtiyacını, bildirirken, eklenecek yeni kadroların hepsinin öğretmenler için mebdei maaşa tekabül eden dereceden olmasını da düşünmemektedir; çünkü yeniden mesleke girecek ve hâlen başka işlerde veya işsiz olan eski öğretmenler için yüksek kadrolara ihtiyaç olduğu gibi bir meslekin mensubu bulunan öğretmenlerin, bir dereceye kadar olsun, terfilerini de sağlamanın tabii ve zaruri olduğuna inanmıştır. Bu itibarla teklif, pek mahdut miktarda olmak üzere, üst derecelere de teşmil edilmiştir. Fakat mebdei maaştaki miktarla karşılaştırıldığı takdirde üst dereceler asgari bir irtifa arzuetmektedir.

Öğretmenlerin terfilerinin düşünülmesini, sadece bu zümre Devlet memurlarının terfi ve terfi-hinin düşünülmesi demek olmayıp betahis memleketin mali takatinin israf edilmemesi, boşa götürülmemesi mânasına almaktayız. Filhakika ilköğretmenlerinin kanuni ve mantiki olan haklarının bir aralık nazarı dikkate alınmaması ve muhtelif âmillerle rahat ve huzurlarının büsbütün selbedilmesi, o yıllarda hizmet borçlarını fiilen ödemiş, yahut gündüzlü olarak öğrenim yaptıkları için borçlu olmaları meslek mensubunun başka işlere geçmesine yol açmış, bu ayrılma ve göçülüş daha sonraki yıllara da sirayet etmiş, öğretmenler hayat ve maaşlerini, istikballerini daha emin bir yoldan sağlamak üzere harekete geçmişlerdir ki, bu hal Devlet bütçelerinden kendilerini yetiştirmek için sarfedilen milyonlar ve milyonların heba olup gitmesinden başka bir netice tevhit etmemiştir. Herideki yıllar için bu nevi bir duruma yeniden düşmemek lâzım ve zaruridir.

Hulâsa :

Bir nevi müstahsil unsur olan öğretmenin, bahusus temel eğitim öğretmenin, sayısını, mevcut ve bir yandan artan ihtiyaçla mütenasip olarak artırabilmek, üst derecelerdeki kadro adedini alt derecelerin büyük adedleriyle bir dereceye kadar olsun ayarlı bulundurabilmek, gelecek yıllarda mezun olacak mecburi hizmetli öğretmenleri kadrolara geçirebilmek, muhtelif sebeplerle ve hususiyle maaşını ve terfiini zamanında alamamaktan dolayı meslekten ayrılmış yüzlerce tecrübeli öğretmeni yeniden vazifeye alabilmek, gündüzlü olarak okumuş ve emre âmâde olan öğretmen okulu mezunlarını vazifelendirmek ve bir çığ gibi artmakta olan ilköğretim ihtiyacına cevap verebilmek için ayrı ayrı kanunlarla alınan kadroları birleştirerek kanunen mecburi olan ilköğrenimi tahakkuk ettirme işinin plânlaştırabilmek ve nihayet inkılaplarımızın korunmasına medar olacak asgari mesnedi sağlamak maksadiyle 5761 sayılı Kanuna bağlı kadro cetvelinde değişiklik yapılması ve bu cetvelin 5579 sayılı Kanuna bağlı cetvelle tevhidî kaçınılmaz bir zaruret halindedir. Bunun için 5761 sayılı Kanuna bağlı cetveldeki kadrolar kaldırılmış, yeni ihtiyaçlara göre ayarlanarak 5579 sayılı Kanuna bağlı maaş kadroları ile birleştirilmek suretiyle (1) numaralı cetvel meydana getirilmiştir.

(1) numaralı cetveldeki kadrolardan bir bölümü, Bütçe kanunlarında (L) cetveline alınarak her yıl ihtiyaca göre bir kısım yeni kadroların bu cetvellere çıkarılması zamanla teklif edilecektir.

Bu tasarının 1952 yılında istilzam edeceği ödenek farkı olan 5 589 600 lira bütçe teklifinde derpiş olunmuştur.

Bu tasarı ile teklif edilen kadro edeki mali imkânlar göz önünde bulundurularak teklif edilmiş olup ancak 2 milyon 2 yüz bin kadar çocuğun ilk öğrenimini sağlayabilecek ve önümüzdeki beş yılda tahakkuk ettirilecektir. Bugün ise memleketimizde tahsil çağında bulunan 3,5 milyon çocuğun ilköğrenimi için en az 70.000 öğretmene ihtiyaç vardır. Teklifimiz bunun ancak üçte ikisine tekabül etmektedir.

Yeni kanun tasarısıyla alınan kadrolardan muhtelif yıllarda kullanılacak olanlar

Derecesi	Aylık	1952	1953	1954	1955	1956
13	20	14 070	16 631	21 892	25 310	25 310
12	25	2 987	2 535	2 113	4 622	5 010
11	30	4 125	3 488	2 870	3 067	6 000
10	35	4 421	4 909	5 393	5 481	6 082
9	40	2 108	2 538	2 975	3 145	3 314
8	50	525	771	1 019	1 458	1 898
7	60	166	180	190	224	258
6	70	50	50	50	50	50
5	80	8	8	8	17	26
Yekûn		28 410	31 110	36 510	43 374	47 948

Derecesi	Aylık	Kaldırılmayan teklif edilen kadrolar		Yekûn
		5761 sayılı Kanun aded	5579 sayılı Kanun aded	
13	20	2523	22 000	24 523
12	25	3324	—	3 324
11	30	5380	—	5 380
10	35	2973	—	2 973
9	40	855	—	855
8	50	285	—	285
7	60	149	—	149
6	70	50	—	50
5	80	8	—	8
		15 547	22 000	37 547

Not : 5579 sayılı Kanunla alınan (22 000) aded 20 liralık kadrodan (10 300) ü 1952 yılı Bütçe-
sinde (L) cetveline alınmıştır.

Millî Eğitim Komisyonu raporu

T. B. M. M
Millî Eğitim Komisyonu
Esas No. 1/423
Karar No. 21

17 . VI . 1952

Yüksek Başkanlığa

Millî Eğitim Bakanlığı Merkez Teşkilâtı ve Vazifeleri hakkındaki 2287 sayılı Kanunda değişiklik yapılmasına dair olan 4926 sayılı Kanuna bağlı «1» sayılı cetvelin değiştirilmesi ve bu cetvelin 5579 sayılı Kanunla alınan kadro cetveli ile birleştirilmesi hakkında kanun tasarı, komisyonumuzun 16 . 6 . 1952 tarihli oturumunda Millî Eğitim Bakanının da huzuriyle tezekkür edilmiş ve gerekçesinde belirtilen esbap ve zaruretlere uygun görülerek ittifakla aynen kabul edilmiştir.

Kamutayda öncelikle ve ivedilikle görüşülmesi teklifiyle havalesi gereğince Bütçe Komisyonuna sevkedilmek üzere Yüksek Başkanlığa saygı ile sunulur.

Millî Eğitim K.

Başkanı	Sözcü	Kâtip
İzmir	Rize	Seyhan
A. Başman	A. Morgül	A. N. Asya

Afyon
K. Özçoban

Bolu
Z. Danışman
İmzada bulunamadı

Burdur
M. Ösbey

Bursa
A. C. Yöntem

Denizli
F. Başaran

Edirne
C. Köprülü

Gümüşhane
V. M. Kocatürk

Kastamonu
Z. Terman
İmzada bulunamadı

Kütahya
R. Koçak

Trabzon
M. R. Tarakçıoğlu
İmzada bulunamadı

Bütçe Komisyonu raporu

T. B. M. M.
Bütçe Komisyonu
Esas No. 1/423
Karar No. 114

10 . VI . 1952

Yüksek Başkanlığa

Millî Eğitim Bakanlığı Merkez teşkilâtı ve Vazifeleri hakkındaki 2287 sayılı Kanunda değişiklik yapılmasına dair olan 4926 sayılı Kanuna bağlı (1) sayılı cetvelin değiştirilmesi ve bu cetvelin 5579 sayılı Kanunla alınan kadro cetveliyle birleştirilmesi hakkındaki kanun tasarısı Millî Eğitim Komisyonu raporu ile birlikte komisyonumuza havale olunmakla Millî Eğitim Bakanı ile Maliye Bakanlığı temsilcisi hazır bulundukları halde incelenip görüşüldü.

Bu tasarı ile;

a) Yeniden açılacak okulların öğretmen ihtiyacı ve öğretmen okulları mezunlarının tamamen istihdamı;

b) Ücretle çalışan köy enstitüsü mezunlarının tedricen maaşlı hale getirilmeleri;

c) Öğretmenlerin tasfiyesinden hâsıl olacak boşlukların roldurulması;

ç) Meslekten ayrılmış fakat kabili istifade ve hizmet talebinde bulunan tecrübeli öğretmenlerin istihdamı, maksatları güdülmekte ve terfi sürelerini doldurmuş buldukları halde kadrosuzluk sebebiyle terfi edemiyen Öğretmenlerin durumlarının tashih olunabileceği de ifade edilmektedir. Tasarı esas itibariyle uygun görülmüş ancak yeniden alınacak bir kısım kadroların (L) cetveline aktarılacak suretiyle, her bütçe yılında bunlardan bir kısmının çıkarılması yerine kadro ihtiyaçlarının yıllık esasa göre hesaplanarak her yıl kullanılması derpiş olunan kadroların dört yıllık bir program dâhilinde cetvele bağlanarak bu cetvelin muhtelif tarihlerde alınan kadrolar yerine bir cetvel halinde

ikame edilmesi daha muvafık olacağından kanun metni ve cetveller buna göre değiştirilmiştir.

Derpiş olunan kadro değişikliklerinin cari bütçeye tesiri (3 074 217) lira olarak hesaplanmıştır. Tasarı, bu masrafın ne suretle karşılanacağını tesbit eden her hangi bir hüküm ihtiva etmemekte yeni kadrolar karşılıklarının mevcut ödenekten temin olunarak bilâhara ek ödenek istenmesi düşünülmektedir.

Maaş statüsü bakımından ilkökul öğretmenleri arasında vahdet temini ve yeniden açılacak okulların öğretmen ile teçhiz edilmesi ve normalin üstünde mevcutlu sınıfların normal hadler dâhilinde çalıştırılmalarının mümkün kılınması gibi imkânları sağlıyan tasarı yukarıda arz olunan değişikliklerle komisyonumuzca da kabul edilmiştir.

Öncelik ve ivedilikle görüşülmesi dileğiyle Kamutayın onayına arz edilmek üzere Yüksek Başkanlığa sunulur.

Başkan V.	Bu R. Sözcüsü	
Burdur	Giresun	Bursa
F. Çelikbaş	H. Erkmen	K. Yılmaz
Çanakkale	Çanakkale	Diyarbakır
K. Akmanlar	E. Kalafat	M. Ekinçi
Giresun	İstanbul	İstanbul
M. Şener	H. Hüsmen	S. Oran
Kastamonu	Kırklareli	Malatya
H. Türe	Ş. Bakay	M. S. Eti
Ordu		Trabzon
R. Aksoy		S. F. Kalaycıoğlu

HÜKÜMETİN TEKLİFİ

Millî Eğitim Bakanlığı Merkez Teşkilâtı ve Vazifeleri hakkındaki 2287 sayılı Kanunda değişiklik yapılmasına dair olan 4926 sayılı Kanuna bağlı (1) sayılı cetvelin değiştirilmesi ve bu cetvelin 5579 sayılı Kanunla alınan kadro cetveli ile birleştirilmesi hakkında kanun tasarısı

MADDE 1. — 10. VI. 1946 tarih ve 4926 sayılı Kanuna bağlı 1 No. lu cetvele 5283, 5579 ve 5761 sayılı kanunlarla eklenen kadrolar kaldırılmış ve yerine bu kanuna bağlı (1) sayılı cetveldeki kadrolar eklenmiştir.

MADDE 2. — Birinci madde ile eklenen kadrolardan ilişik (2) sayılı cetvelde gösterilen kadrolar 1951 yılı Bütçe Kanununun ... nci maddesine bağlı (L) cetvelinin Millî Eğitim Bakanlığı kısmına eklenmiştir.

MADDE 3. — Bu kanun yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

MADDE 4. — Bu kanunu Bakanlar Kurulu yürütür.

Başbakan	Devlet Bakanı
A. Menderes	Başbakan Yardımcısı
	S. Ağaoğlu
Devlet Bakanı	Adalet Bakanı
	R. Nasuhioğlu
Millî Savunma Bakanı	İçişleri Bakanı
H. Köymen	
Dışişleri Bakanı	Maliye Bakanı
F. Köprülü	H. Polatkan
Millî Eğitim Bakanı	Bayındırlık Bakanı
T. İleri	K. Zeytinoğlu
Ekonomi ve Ticaret Bakanı	Sa. ve So. Y. Bakanı
	Dr. E. H. Üstündağ
G. ve Tekel Bakanı	Tarım Bakanı
S. Yırcak	
Ulaştırma Bakanı	Çalışma Bakanı ve
S. Kurtbek	İşletmeler Bakanı V.
	N. Özsan

BÜTÇE KOMİSYONUNUN DEĞİŞTİRİŞİ

10. VI. 1946 tarihli ve 4926 sayılı Kanuna bağlı (1) sayılı cetvelin (II. Millî Eğitim daireleri) kısmındaki ilkokul öğretmen ve yardımcı öğretmen kadrolarının kaldırılarak yerine dört yıllık öğretmen kadrosu konulmasına dair Kanun

BİRİNCİ MADDE — 10. VI. 1933 tarihli ve 2287 sayılı Kanunda değişiklik yapılmasına dair olan 10. VI. 1946 tarihli ve 4926 sayılı Kanuna bağlı (1) sayılı cetvelin (II. Millî Eğitim idareleri) kısmına 5166, 5283, 5579 ve 5761 sayılı kanunlarla eklenmiş bulunan ilkokul öğretmen ve yardımcı öğretmenlerine ait kadrolar kaldırılmış ve 1952, 1953, 1954 ve 1955 mali yıllarında kullanılabilecek olan kadrolar ilişik cetvelde gösterilmiştir.

İKİNCİ MADDE — Bu kanun yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

ÜÇÜNCÜ MADDE — Bu kanunu Bakanlar Kurulu yürütür.

Hükümetin teklifine bağlı cetveller

CETVEL [1]

Yeni kanun tasarısı ile teklif edilen kadrolar

Derecesi	Aylık	Aded
13	20	25310
12	25	5010
11	30	6000
10	35	6082
9	40	3314
8	50	2019
7	60	258
6	70	50
5	80	26
Yekûn		48069

CETVEL [2]

Muhtelif yıllarda (1) cetvelinde tutulacak kadrolar

D.	Aylık	1952	1953	1954	1955	1956
13	20	11240	8679	3418	—	—
12	25	2073	2475	2897	388	—
11	30	1875	2512	3130	2933	—
10	35	1661	1173	689	601	—
9	40	1206	776	339	169	—
8	50	1495	1248	1000	561	121
7	60	92	78	68	34	—
6	70	—	—	—	—	—
5	80	18	18	18	9	—
Yekûn		19 659	16959	11559	4695	121

Bütçe Komisyonunun değişikliğine bağlı

CETVEL

Derece	Görevin çeşidi	1952 sayı	1953 sayı	1954 sayı	1955 sayı	Aylık
13	İlkokul öğretmeni ve yardımcı öğretmeni	14070	16631	21892	25310	20
12	» » »	2937	2535	2113	4433	25
11	» » »	4125	3488	2870	2680	30
10	» » »	4421	4909	5393	4421	35
9	» » »	2108	2538	2975	3945	40
8	» » »	525	771	1019	1508	50
7	» » »	166	180	190	510	60
6	» » »	50	50	50	50	70
5	» » »	8	8	8	17	80
Yekûn		28410	31110	36510	42874	