

Dönem : 3
Toplantı : 2

MİLLET MECLİSİ S. Sayısı : 376

Özel yüksek okul öğrencilerinin öğrenimlerine devam edebilmeleri için açılacak resmî yüksek okullar hakkında kanun tasarısı ve Millî Eğitim ve Plân Komisyonları raporları (1/483)

T. C.

Başbakanlık

Kanunlar ve Kararlar Tetkik Dairesi
Sayı : 71 - 1204/6787

18 . 5 . 1971

MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Millî Eğitim Bakanlığınca hazırlanan ve Türkiye Büyük Millet Meclisine arzı Bakanlar Kurulunca 17 . 5 . 1971 tarihinde kararlaştırılan, «Özel yüksek okul öğrencilerinin öğrenimlerine devam edebilmeleri için açılacak resmî yüksek okullar hakkında kanun tasarısı» ve gerekçesi ile eki çizelge ilişik olarak sunulmuştur.

Gereğinin yapılmasını rica ederim.

Prof. Dr. Nihat Erim
Başbakan

Özel yüksek okul öğrencilerinin öğretimlerine devam edebilmeleri için açılacak resmî yüksek okullar hakkında kanun tasarısı

GEREKÇE

1. Anayasa Mahkemesi 12 . 1 . 1971 gün ve 971/3 sayılı kararı ile; özel yüksek okulların genel Devlet istihdamı bakımından üniversitelere denk haklar kazandırılması, Anayasanın 120 nci maddesine dayanan özerklik ilkesi içinde öğrenim yapmaması ve kâr amacı güden kurumlarca öğretim kamu hizmetinin yürütülmesinin 50 nci maddeye aykırılık teşkil etmesi mucip sebeplerine dayanarak Özel öğretim kurumları Kanununun özel yüksek okulların varlığı ile ilgili 1 nci ve 13 nci maddelerini, 8 nci maddesinin 2, 3 ve 4 ncü fıkralarını ve 48 nci maddesinin yüksek öğrenim veren özel okullara ilişkin hükmünü iptal etmiş bulunmaktadır.

2. 9 Temmuz 1971 gününde yürürlüğe girecek olan bu karara ve geniş nisbette ihtiva ettiği mucip sebeplere uyularak eğitimde reform niteliğinde yeni gelişmelere yönelme zorunluluğu hâsıl olmuştur. Bu cümleden olmak üzere, özellikle yüksek öğretimi ilgilendiren yeni kanunları, konunun müstacel mahiyetine uygun bir hız içinde, Yüce Meclislere sevk etmeye gayret gösterilmektedir. Yüksek öğretim reformunda özel yüksek okullar meselesi çözümlerken, ilgili akademilerin yeni bir tür üniversite haline getirilmesi öngörülmüştür.

3. Bir taraftan 9 Temmuz 1971 gününden itibaren hukukî varlıkları sona ermekte bulunan özel yüksek okulların öğrencilerini yeni ders yılında her hangi bir sarsıntıya uğratmadan üniversitelerce ve üniversite niteliğinde öğrenim veren akademilerce açılan resmî yüksek okullarda öğrenimlerine devamlarını sağlamış olmak; diğer taraftan Devletin bu husustaki mevzuatına ve kararlarına uygun olarak meydana gelmiş özel teşebbüslerin Anayasanın 38 nci maddesinden yararlanmak ve özellikle satmaya veya devre rıza göstermeleri halinde de bu rızalarına en geniş imkânı sağlamak esasları dâhilinde işbu kanunun hazırlanması öngörülmüştür.

4. Bu kanunla mevcut özel okullar öğrencileri üniversite ve akademiler gibi ilmî özerklik niteliği taşıyan Devlet kurumlarıyla açılacak resmî yüksek okullara intikal edecek, belli bir yönetim rejimi içerisinde mezuniyetleri temin edilmiş olacaktır.

Bu yönetime, ilgili bütün kurumların temsil edildikleri bir merkez koordinasyon kurulu, koordinasyonu sağlamak amacıyla yardımcı olacaktır.

Zaruret olmayan hallerde eğitim, öğretim ve yönetim bakımlarından bağlandıkları kurumların genel esaslarına uyulacak; bu okulların belli süre içinde yönetimleri bakımından zaruret ve özellik gösteren durumları için bu kanunun getirdiği imkânlardan yararlanılacaktır.

Bu özellikler, bilhassa öğrencilerden alınacak ücretlerin de eklenmesiyle kifayetsiz bir hamiyet kazanacak olan birer, «Döner sermayenin» teşkil edilmesi; sözleşmeli istihdama imkân verilmesi; öğretim ve yönetim personeline verilecek ücretlerle bu okulların eğitim, öğretim ve yönetimi için zaruri her türlü giderlerinin bu döner sermayeden karşılanması; yüksek öğretimin paralı olmasını temin ve tesis edecek Eğitim reformu kanunlarına bir başlangıç olmak üzere bu okullara intikal edecek olan öğrencilerden ücret alınması ve benzeri gibi hususlarda belirlemektedir.

Yukarıdaki esaslar dâhilinde çıkacak kanunun, eğitim reformunu tamamlayacak diğer kanunlarla da desteklenmek suretiyle yararlı sonuçlar elde edileceğine inanılmaktadır.

Maddeler hakkında açıklama

Madde 1. — Tasarının birinci maddesi özel yüksek okul öğretiminden resmî yüksek okul öğretimine intikali zaruri bulunan öğrencilerin hangi okullarda bu öğrenimlerine devam edeceklerini ve bu okulların Devletin hangi resmî kurumları tarafından açılacağını göstermektedir.

Ancak bu maddede yazılı kurumlar tahdidî değildir. Tasarının 21 nci maddesi 1 nci madde ile yakından ilgilidir. 21 nci madde gereğince üniversiteler ve fakülteler de yüksek okullar açmak suretiyle özel yüksek okulların öğrencileri bakımından kapasite yaratmak istedikleri takdirde bu kanun hükümlerinden yararlanabileceklerdir. Tasarının bu şekilde hazırlanmasına üniversite özerkliğinin mahfuziyeti bakımından bilhassa itina gösterilmiştir.

Maddede yer alan kurumların üniversiteler nitelikte öğretim yaptıkları Anayasa Mahkemesince kabul edilmiş bulunduğu ve öğretim reformu ile bu müesseseler bakımından yeni gelişme imkânları da ele alınmış olduğundan kuruluş ve işleyişin yeni mevzuatla daha rasyonel mesnetler kazanacağı şüphesiz görülmüştür.

Madde 2. — Tasarının 2 nci maddesi ilk safhada devri tekabül eden akademi başkanlarına yerine getirilmesi önemli ve âcil görülen vazifeleri göstermek hususunda işari bir amaç taşımaktadır. Bu kanunda akademi başkanları için sayılan görevlerin, üniversite ve fakültelerde rektör veya dekanlar tarafından yerine getirileceği düşünülmüştür.

Madde 3 ncü ve 4 ncü tasarının 3 ve 4 ncü maddeleri koordinasyon kurulunun teşekkül tarzı ile görevlerini tesbit etmektedir.

Filhakika özel yüksek okulların 50 000 e yaklaşan öğrencilerinin hiçbir sarsıntıya uğramadan öğrenimlerine devam edebilmeleri 1 nci madde gereğince açılacak çok sayıda okula ihtiyaç göstermekte ve üniversiteler nitelikte öğretim veren çok sayıda resmî devlet kurumunun bu işle birlikte meşgul olmalarını gerektirmektedir. İşte bu kurumlar arasında müşterek işleyişi temin ve tesis edecek ve ortak nitelikler taşıyacak esas ve ilkeleri tesbit etmek ve koordine bir çalışma ile ortak işleyişi yürütmek bir koordinasyon kurulu teşkiline ihtiyaç göstermiştir. 3 ve 4 ncü maddeler bu ihtiyacı karşılamaktadırlar.

İlgili her akademi bu kurulda kendi başkan ve üyeleri ile temsil edilecektir. Keza 20 nci madde gereğince bu kanunun temin ve tesis ettiği öğretim vazifesine iştirak eden üniversiteler ve fakülteler de bu kurulda temsil edilecekler; ancak koordinasyon kurulunun üniversitelere iera edilecek kararları kendi organlarıyla onaylandıktan sonra kendileri bakımından bağlayıcı olacaktır.

Kurula Maliye Bakanlığının katılması, tasarının Maliye Bakanlığınca yürütülmesine lüzum gördüğü özel teşebbüslerin Devlete intikali ile ilgili hükümlerinin yürütülmesinde koordinasyon kuruluna verilen görevlerin kolaylaştırılması bakımındandır.

Madde 5. — Tasarının 5 nci maddesi özel yüksek okullardan, bu kanunla açılacak olan resmî yüksek okullara intikal edecek olan öğrencilerin kazanmış oldukları hakların mahfuziyetini temin etmektedir. Gerçekten bu öğrenciler esasen Millî Eğitim Bakanlığınca muadili resmî öğretim kurumlarının program ve yönetmeliklerine göre öğrenim görmüşlerdir. Bu bakımdan resmî öğretim kurumlarına geçişlerinde bir hak kaybına uğramaları için sebep mevcudolmadığı gibi bu öğrencilerimizin böyle bir intikal dolayısıyla hak kaybına uğratılmaları adalet esasları ile de telif edilememiştir.

Maddenin 2 nci fıkrası kapanan özel yüksek okulların kurucularına öğrenci, yönetici ve öğretmenlere ait bütün dosya, kayıt ve işlemleri ilgili resmî eğitim kurumlarının yetkililerine devir ve teslim etme hususunda bir görev yüklemektedir. Bu görevin gereği veçhile yerine getirilmemesi ceza tehdidi altına alınmıştır.

Madde 6. — Tasarının 6 nci maddesi devralan kurumların, bu kanun gereğince yapabilecekleri yeni yönetmelik ve programların çıkmasına kadar bir zaman geçeceği tabii görüldüğünden bu zaman zarfında mahiyetlerine yukarda işaret edilmiş bulunan mevcut yönetmelikleri uygulamalarına cevaz vermiş bulunmaktadır.

Madde 7. — Tasarının 7 nci maddesi bu kanunla açılacak ve 50 000 e yakın bir öğrenci kütlesinin öğrenimini yürütme işini yüklenecek olan yeni yüksek okullara öğretim üye ve yardımcısı sağlamak gibi çok önemli bir hususa yeterli imkânlar hazırlamak amacıyla tedvin olunmuştur. Yüksek öğrenim veren kurumlarımız ile üniversitelerimizin öğretim elemanı bulmak bakımından içinde oldukları şartlar ve çekilen sıkıntılar mâlumdur.

Böyle bir durum içinde özel yüksek okul öğretim heyetini olduğu gibi yeni açılacak resmî kurumlara intikal ettirebilmek, ancak sözleşme esasının kabulü ile mümkün görülmüştür. Ayrıca özel yüksek okulların halen mevcut bulunan öğretim kadrosunda resmî öğretim kurumlarından gelmiyen ve fakat öğretim elemanı olmak şartını taşıyanların da ihtiyaç halinde bu kanunla kurulan resmî öğretim kurumlarında vazife alabilmeleri maddenin 2 nci fıkrasıyla sağlanmıştır.

Madde 8. — Özel yüksek okullardan kanunun yayımı tarihinden önce diploma alanlarla bu kanun gereğince açılacak yüksek okullar tarafından verilecek diplomaların, benzeri diğer resmî öğretim kurumları diplomaları arasında eşitlik sağlamak istenmiştir. Madde ile ayrıca, şimdiye kadar ihtilâf konusu olan, özel yüksek okullardan diploma alanların kendi meslekî teşekküllerince üye kaydolanmalarının önüne geçilmesi de sağlanmış bulunmaktadır.

Madde 9. — Tasarının 9 ncu maddesi Anayasa Mahkemesi kararı gereğince hukukî mevcudiyetleri 9 Temmuz 1971 den itibaren sona erecek olan özel yüksek okulların bina, tesis, araç ve gereçlerinden bu kanun gereğince açılacak olan resmî öğretim kurumları bakımından lüzumlu olduklarına usulü üzere karar verilenlerin Devletçe hangi usul ve esaslar dâhilinde kullanılacak veya iktisabolunacaklarını açıklamaktadır.

Devletçe vâkı olacak geçici kullanma veya edinmede Anayasa ve kanunların gösterdiği kamulaştırma gibi cebri iktisap yollarına başvurulmadan önce ilgili müesseseler ile doğrudan temas kurularak taşınır ve taşınmaz malların rızaen satın alınması ve kiralanması yoluna gidilmesi; bu yol ile imkân dâhiline girmiyen ve fakat edinilmesinde zaruret görülen taşınır ve taşınmaz mallar için de geçici kullanma için idari irtifak tesis etme veya kamulaştırma yollarından biriyle bu iktisabın tahakkuk ettirilmesi uygun görülmüştür.

Kiralama ve satınalmaların iera ve ifasında 2490 ve 1050 sayılı kanunların hükümlerine bağlı kalınması bu işlemlerin hâdise bakımından gösterdiği özelliğe ve müstaceliyete müsait görülmemiş; bu sebeple 9 ncu maddede özel bir komisyonea pazarlık usulünün uygulanması uygun mütalâa edilmiştir.

Madde 10. — Tasarının 10 ncu ve 14 ncü maddeleri bu kanuna göre açılacak yüksek okulların işbu maddelere göre her bir okul için kurulacak döner sermaye düzeni içinde yürütülmesini ön-

görmektedir. Gerek öğrencilerden alınacak ücretlerin bu okulların ihtiyaçlarına sarf edilebilmesi, gerekse 15 nci maddede yazılı giderlerin 16 nci maddede yazılı serbestlik içinde tahakkuk ettirilebilmesi; bu kurumların özellikleri bakımından ancak bir döner sermaye, nizamı içinde mümkün olabilecektir.

Madde 17 ve 18. — Tasarının 16 nci maddesi döner sermaye tahakkuk memurları ile ita. âmirlerinin kimler olacağını tesbit etmekte ve döner sermaye bütçesinin hazırlanması usulünü belirtmektedir. 18 nci madde ise bu kanuna göre kurulacak döner sermaye yönetimlerinin sıkı bir denetime tabi olmalarını öngörmektedir.

Madde 19. — Tasarının 19 ncu maddesi Sözleşmeli istihdam dışında kalan bu okullara ait diğer personel kadrolarının temini usulünü göstermektedir.

Madde 20. — Tasarının 20 nci maddesi bu kanuna göre çıkarılacak yönetmeliklerden bahsetmekte olup bunların hazırlanması usulü tamamiyle kendi kurumlarının ve bu kanunla gösterilen usullerin içinde cereyan edeceğinden hüküm sadece bunların kabulü ve yürürlüğü bakımındandır.

Madde 21. — Özel yüksek okullardan intikal edecek öğrencilere mahsus olmak üzere açılacak yüksek okullar için daha önceki maddelerle çeşitli akademilere verilen görev, hak ve sorumlulukları, 21 nci madde ile aynen üniversitelere ve fakültelere de tanınmaktadır. Ancak bunların açacakları kurumlara ait yönetmelikler üniversite usullerle yürürlüğe konacaktır.

Madde 22 ve 23. — Tasarının bu maddeleri yürürlüğü sağlamaktadırlar.

Millî Eğitim Komisyonu Raporu

Millet Meclisi

Millî Eğitim Komisyonu

Esas No: 1/483

Karar No: 25

16.6.1971

Yüksek Başkanlığa

Başkanlığınız tarafından Komisyonumuza tevdi buyurulan «Özel Yüksek Okul öğrencilerinin öğrenimlerine devam edebilmeleri için açılacak resmî yüksek okullar hakkında kanun tasarısı» Millî Eğitim Bakanı, Millî Eğitim Bakanlığı ilgili erkânı, Maliye Bakanlığı temsilcileri, Millî Emlâk Genel Müdürü ve Ankara İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi Başkanının da iştirakiyle tetkik ve müzakere edilmiştir.

Tasarının tümü üzerinde yapılan müzakereler sonunda: Anayasa Mahkemesinin Özel Yüksek Okullarla ilgili kesin Kararı muvacehesinde: Bu okulların ve bunlara devam eden öğrencilerin sorunlarına 9 Temmuz 1971 tarihine kadar mutlaka bir çözüm yolu bulunması noktasından hareketle, memleketimizin malî, ekonomik ve eğitim şartları ile çeşitli alanlardaki insan gücü açıklarımız da göz önüne alınarak; maddeler üzerinde gerekli değişiklikler yapılmak suretiyle tasarı metninin ve maddelerinin, Anayasa Mahkemesi kararına uygun olarak ve ihtiyacı karşılayabilecek şekilde tedvininin mümkün olduğu görüşüne varılarak, tasarının tümünün kabulü ile maddelere geçilmesi oy birliği ile kabul edilmiştir.

Komisyonumuz şu hususun açıklanmasında ayrıca fayda mülâhaza etmiş bulunmaktadır :

Tasarının tümü ve maddeleri müzakere edilirken, gerekçede yer alan esas görüşler ile, maddelerin açıklanmasına ait olan kısımlar üzerinde de bilhassa durulmuş, tasarının amacının böylece değişiklik getiren yeni maddelere intikalinin sağlanmasına çalışılmıştır.

Madde 1. — Tasarının 1 nci maddesine göre, özel yüksek okullar, resmî yüksek okul olarak Devlet Akademilerine bağlanmakta, ancak bunlara geçici nitelik tanınmaktadır.

Tasarının gerekçesi, başlığı, 1 nci madde ile ilgili açıklama ve tasarının mütaakıp maddeleri dikkatle incelendiğinde; akademilere bağlanan ve resmî nitelik taşıyan bu okulların, bir döner sermaye sistemi içinde sürekli olarak faaliyetlerine devam etmeleri gerekeceği sonucuna varılmıştır. Söyle ki :

1. Gerekçenin 2 nci maddesinin son cümlesinde açık bir şekilde ifade edildiği üzere, «Yüksek Öğretim Reformunda özel yüksek okullar meselesi çözümlerken, ilgili akademilerin yeni bir tür üniversite haline getirilmesi öngörülmüştür.» Yani özel yüksek okullar resmî nitelik kazanmak suretiyle akademilere bağlanacak bu kurumlar, gerek öğrenci, gerek öğretim görevlisi ve gerekse bina bakımından genişletilecek, eğitim reformu yapılırken böylece genişlemiş olan bu kurumlar yeni bir tür üniversite haline getirilmiş olacaktır.

Bu hususta, gerekli çalışmaların hızla ilerlemekte olduğu ve tasarının yakında Meclislere sunulacağı Millî Eğitim Bakanı tarafından açıklanmıştır.

2. Birinci madde ile ilgili açıklamanın son paragrafında «Maddede yer alan kurumların üniversiter nitelikte öğretim yaptıkları Anayasa Mahkemesince kabul edilmiş olduğundan ve öğretim reformu ile bu müesseseler bakımından yeni gelişme imkânları da ele alınmış olduğundan, kuruluş ve işleyişin yeni mevzuatla daha rasyonel mesnetler kazanacağı şüphesiz görülmüştür.» demek suretiyle, resmî nitelik kazanan özel yüksek okulların üniversiter seviyede yeni kuruluş ve işleyişlerinin yeni mesnetler kazanacağı böylece belirtilerek, bunların devamlılığının öngörüldüğü aşikârdır.

3. Gerekçenin 4 ncü maddesinin 3 ncü fıkrasında da, «Zaruret olmıyan hallerde, eğitim, öğretim ve yönetim bakımlarından bağlandıkları kurumların genel esaslarına uyulacağı» açıklanmıştır. Nitekim, 6 ncı maddesinde, akademi bünyesi içinde, yeni açılacak resmî yüksek okulların yeni yönetmelik ve programlarının yürürlüğe girinceye kadar, özel yüksek okulların Millî Eğitim Bakanlığınca onaylanmış bulunan mevcut yönetmelik ve programlarının uygulanacağı yazılıdır.

Bu maddeye göre, akademilerin hazırlıyacağı yönetmelik ve programlar uygulanmaya başlanınca, özel yüksek okullar tamamen kendi statülerinden ayrılarak, ücretli resmî yüksek okul haline gelmiş olacaktır. Böyle bir durumda geçicilik niteliğinden bahsetmek mümkün olamaz.

4. Gerekçenin 4 ncü maddesinin 4 ncü paragrafının son cümlesinde; Özel Yüksek Okulların ücretli Resmî Yüksek Okul olarak Akademilere bağlanması bundan böyle «Yüksek öğretimin paralı olmasını temin ve tesis edecek eğitim reformu kanunlarına bir başlangıç» olarak kabul edilmekle de, yeni sistemin devamlılığına işaret edilmiş bulunmaktadır.

5. Gerekçenin 4 ncü maddesinin son fıkrasında temas edildiği gibi, bu tasarı kanunlaştığı takdirde, bir eğitim reformu olarak kabul edilmiş, diğer kanunlarla da desteklenmek suretiyle yararlı sonuçlar vereceği belirtilmiştir.

Şayet, tasarı özel yüksek okulları tasfiye maksadı ile hazırlanmış olsaydı, bu kanunun bir süre sonra yürürlükten kalkması ve buna göre geçici maddeler ihtiva etmesi gerekirdi.

Komisyonumuz, tasarıyı yüksek öğretim reformunun bir başlangıcı olarak kabul etmekle beraber, getirdiği anagörüşler ve prensipler bakımından geçici nitelikte değil, Özel Yüksek okulları resmî yüksek okullar halinde ve bir döner sermaye sistemi içinde ücretle öğretim yapan devamlı Devlet kuruluşu olarak mütalâa etmiştir.

6. Tasarının başlığı, «Özel yüksek okul öğrencilerinin öğrenimlerine devam edebilmeleri için açılacak Resmî Yüksek Okullar hakkında kanun tasarısı» şeklindedir. Burada ne Özel Yüksek okulların tasfiyesi ve ne de geçici niteliklerine dair bir ifade mevcut değildir.

7. Memleketimizin eğitim gerçekleri üzerinde de kısaca durmakta fayda vardır: «Genel orta öğretimde yeni kayıtlar bakımından Plân hedeflerinin aşılmış olması, yüksek öğretime talep artışını büyük ölçüde etkilemektedir.

1969 - 1970 de, liseler için kayıt hedefi 65 000 olarak tesbit edilmiş, bu rakam 88 600 sayısına ulaşmıştır.» (1971 Program uygulaması. R. Gazete 11 Ocak 1971 S. 218)

Bir başka deyimle, hızlı nüfus artışı, vatandaşın yüksek öğretim yapma arzusunun çoğalması, lise ve dengi okul mezunlarını, giriş için üniversite ve yüksek okul kapılarında

birlikmeye zorlamaktadır. Türkiye’de yüksek öğrenim görenlerin sayısı, çağ nüfusu itibarıyla % 6,5 civarındadır. Batılı memleketlerde bu rakam % 30 zu aşkındır.

İyi organize edilmek ve iyi plânlamak şartıyla, Türkiye gibi az gelişmiş bir memlekette, gerek teknik alanda ve gerekse genel idare kadrolarında yüksek öğretim görmüş insangücü ihtiyacı büyüktür.

Bu bakımdan yüksek öğretimde, kapasite daraltıcı yönde değil, bilâkis, artırıcı yönde tedbirler almaya ihtiyaç vardır.

Nitekim 2 nci Beş Yıllık Plânda yüksek öğretim kademesinde gerekli kapasite artışı için mevcut yüksek öğretim kurumlarının geliştirilmesi ve yenilerinin açılması öngörülmüştür.

«Mevcut kamu yüksek öğretim kuruluşlarında, özellikle eski üniversitelerde, kapasite gelişmeleri, yatırımların kapasite artırıcı şekilde kullanılmamasından dolayı plân hedeflerinin altında kalmaya devam etmiştir.» (1971 program uygulaması R. Gazete 11 Ocak 1971 S. 218)

«Limitin aşılmasına müsaade edilmediği takdirde, bu rakamlar, Özel Yüksek Okulları Türk eğitimine olan katkısını açık bir şekilde göstermektedir.» (1971 Program uygulaması R. Gazete 11 Ocak 1971 S. 218)

Bu ifadelerden anlaşılacağı üzere, Özel Yüksek okulların bağlandığı akademiler de, resmî nitelik taşıyan bu okullara, paralı olarak ve ihtiyaç duyulan alanlar için akademilerin normal öğrenci kontenjanları dışında, öğrenci almaya devam etmeleri zarureti ortaya çıkmaktadır.

Tasarı metni ve gerekçesi ile genel esprisi bunu gerektirdiği gibi, insangücü ihtiyaçlarımız ve eğitim gerçeklerimiz de bu hususu zaruri kılmaktadır. Bu gerekçe ile, tasarının 1 nci maddesi ekli metinde gösterildiği şekilde değiştirilmiştir.

Madde 2. — Sorumluluğu Akademinin yetkili organlarına bırakmanın daha doğru olacağı düşüncesiyle, tasarının 2 nci maddesinin 1 nci satırındaki «Başkanları» kelimesinin «yetkili organları» deyimiyile değiştirilmesi uygun görülmüştür.

Madde 3. — Tasarıda Koordinasyon Kuruluna Millî Eğitim Bakanlığı Müsteşarı ile Meslekî ve teknik Yüksek Öğretim Genel Müdürünün katılması öngörülmüş lise de eğitim, öğretim ve yönetim bakımından Koordinasyonu daha iyi sağlamak düşüncesiyle Bakanlık müsteşarlarının hepsinin ve Genel Yüksek Öğretim Genel Müdürünün de bu kurul toplantılarına katılmaları uygun mütalâa edildiğinden; Ayrıca Koordinasyon Kurulunun yılda en az bir defa toplanmakla beraber, Millî Eğitim Bakanı tarafından lüzumlu gördüğü zamanlarda toplanmasını mümkün kılmak üzere tasarının 3 ncü maddesi metindeki gibi değiştirilmiştir.

Madde 4. — Kurul kararlarını Millî Eğitim Bakanının onayına sunmak amacı ile ve tekerrürlerden kurtulmak üzere, ayrıca, Akademilere bağlanan ve resmî nitelik kazanan yeni yüksek okulların 1 nci sınıflarına alınacak öğrenci miktarlarını insan gücü ihtiyaçlarına göre ayarlamak üzere akademi yetkili organlarının yapacağı tekliflere imkân hazırlamak maksadı ile tasarının 4 ncü maddesine yeni bir (e) fıkrası eklenmesi uygun görülmüş ve böylece 4 ncü madde metindeki gibi değiştirilmiştir.

Madde 5. — Tasarının 5 nci maddesi aynen kabul edilmiştir.

Madde 6. — Tasarının 6 nci maddesi aynen kabul edilmiştir.

Madde 7. — Tasarının 7 nci maddesi aynen kabul edilmiştir.

Madde 8. — Tasarının 8 nci maddesi aynen kabul edilmiştir.

Madde 9. — Yeni açılacak resmî yüksek okulları için satın alınacak veya kiralanacak taşınır ve taşınmaz malların, bu okulların bağlandığı akademi başkanları, üniversite rektörleri veya Millî Eğitim Bakanının teklifi üzerine satın alınması veya kiralanmasının ve Bakanlar Kuruluna iltisat etmesinin daha doğru olacağı düşüncesiyle, bu maddenin 1 nci fıkrasında değişiklik yapılmış;

Ayrıca, kiralama veya satınalma işlemlerinin biran evvel bitirilerek yeni açılacak öğretim kurumlarındaki eğitim ve öğretimin aksamasına meydan vermemek, bundan başka kiralama ve

satınalma işleri karşılıklı rızaya müstenid olduğundan ve Devlet bakımından satın alınan malların bedellerinin ödeme sürelerini taksitlere bağlamak imkânları da mevcut bulunduğundan Devletin ve vatandaşın gecikmelerden mütevellit her türlü zararlarını önlemek maksadı ile bu maddenin sonuna kiralama veya satınalma süresine mütaallik yeni bir fıkra eklenerek madde metindeki gibi değiştirilmiştir.

Madde 10. — Tasarının 10 ncu maddesi aynen kabul edilmiştir.

Madde 11. — Tasarının 11 nci maddesi aynen kabul edilmiştir.

Madde 12. — Birinci fıkra prensip itibarıyla kabul edilmekle beraber, bilhassa Ağustos aylarında öğrenci ve velilerin tatilde bulunmaları sebebiyle bu ay içindeki taksit ödemelerinin güçlüğü göz önüne alınarak aylarda değişiklik yapılmış;

Değişen ekonomik şartlar ve okullar arasındaki denge ve koordinasyonu sağlamak amacı ile öğrencilerden alınacak yıllık okul ücretlerinin her yıl Koordinasyon Kurulu tarafından tesbiti ile taksitlerini zamanında ödemiyen öğrenciler için maddeye bir müeyyide konması uygun bulunmuştur.

Ayrıca, tasarıda, üstün başarıları tesbit edilen öğrencilerin, okul ücretlerinin döner sermayeye karşılanacağı ifade edilmiş ise de; bu fıkranın, İkinci Beş Yıllık Plânda öngörülen varlıklı ailelerin okul masraflarına iştiraki prensibine aykırı düştüğü görülmüştür.

Bundan başka, gerekçede ifade edildiği gibi, yeni reform tasarısında yüksek öğretimin paralı olacağı açıklandığından, ücret ödeme işinin evveleminde varlıklı ailelerin çocuklarını hedef alacağı ve fakat kanuni medburiyet karşısında, fakir aile çocuklarının da yüksek öğretimde okul ücreti ödemek zorunda kalacakları aşikârdır.

Ancak, orta öğretimden gelen fakir aile çocuklarının, varlıklı ailelerin çocuklarına nazaran, daha güç şartlar içinde okudukları, orta öğretimde gıda, ders araç gereci, ve diğer çalışma imkânları bakımından, aynı fırsat eşitliğine sahip bulunmadıkları bir gerçektir.

Bu durum, varlıklı ve fakir aile çocukları için yüksek öğretimde de aynı şekilde devam edecektir.

Bu gerekçe ile komisyonumuz, sosyal adalet ve eğitimdeki fırsat eşitliği ilkesine uygun olarak, İkinci Beş Yıllık Plândaki esasları da göz önüne almak suretiyle, varlıklı aile çocuklarının okul ücreti ödemelerini; bu okullarda parasız okuma imkânlarının ise kabiliyetli, üstün başarılı, fakat geçim sıkıntısı içinde bulunan, muhtaç aile çocuklarına inhisar ettirilmesini daha uygun mütalâa etmiştir. Nitekim Kredi ve Yurtlar Kurumunda da bu usul tatbik edilmektedir. Bu itibarla tasarının 12 nci maddesi yukarıda açıklanan değişikliklerle metindeki şekle getirilmiştir.

Madde 13. — Tasarıdaki 13 ncu maddenin, özel yüksek okul kurucularını son derece müşkül bir durumda bırakacak şekilde tedvin edildiği görülmüştür. Ayrıca, böyle bir uygulamanın, karışıklıklara ve şikâyetlere meydan vereceği; hakkaniyet prensibine uygun düşmeyeceği kanaati komisyonunda hâkim olmuştur.

Bundan başka, gerek ara sınıflarında ve gerekse son sınıf derslerinden takıntılı bulunan öğrencilerin imtihanlarını bitirinceye kadar, 1970 - 1971 ders yılı ücretleri dışında ve 1971 - 1972 ders yılı başına kadar her ne ad altında olursa olsun, kayıtlı buldukları okullara başka ücret ödemeleri hususu kabul edilmiştir.

Ayrıca, tasarının 5 nci maddesiyle, özel yüksek okul kurucuları için öngörülen cezai müeyyideler göz önüne alınarak, özel yüksek okuldan, resmî yüksek okula her türlü intikali kolaylaştırmak amacıyla, 1970 - 1971 ücretlerini ödemiyen öğrenciler için de bir müeyyide konulması uygun mütalâa edilerek, 12 nci madde ekli metindeki gibi değiştirilmiştir.

Madde 14. — Yeni açılan bu resmî yüksek okulların giderlerini karşılamak için, Millî Eğitim Bakanlığı Bütçesine konulacak ödeneklerle döner sermaye karşılığı fon tesisinin faydalı olacağı düşünülmüş ve madde metindeki şekilde değiştirilmiştir.

Madde 15. — Tasarının 15 nci maddesi aynen kabul edilmiştir.

Madde 16. — Tasarının 16 nci maddesi aynen kabul edilmiştir.

Madde 17. — Tasarrımın 17 nci maddesi aynen kabul edilmiştir.

Madde 18. — Tasarrımın 18 nci maddesi aynen kabul edilmiştir.

Madde 19. — Tasarrımın 19 ncu maddesi aynen kabul edilmiştir.

Madde 20. — Tasarıdaki 20 nci maddeye bir fıkra eklenerek, çıkarılacak yönetmeliklerin gecikmemesi öngörülmüş ve bu maksadı temin için «bir yıl» kaydı konularak, madde metindeki şekli almıştır.

Madde 21. — Tasarrımın 1 nci maddesinin değiştirilmesine esas olan gerekçe ile ve paralelliği sağlamak amacıyla, 21 nci maddede geçen «geçici nitelikteki» deyiminin çıkarılması zorunlu görülmüş, yeni değişik 21 nci madde metindeki şekle getirilmiştir.

Madde 22. — Tasarrımın 2 nci maddesinin 1 nci satırındaki «Başkanları» kelimesi yerine «yetkili organları» kelimelerinin konması sebebi, 2 nci maddeyi değiştiren gerekçede açıklanmıştır.

Gerçekten, bu kanuna göre resmî okul açan akademilerde, işleri yetki ile yürütmek, akademilerle kendine bağlanacak yüksek okulların her türlü sorunlarına çare aramak ve bu hususta karar verebilecek müşterek bir organa ihtiyacolduğu tesbit edilmiş ve bu akademilerde, birer «senato» teşkili ile, akademi organlarının tamamlanmış olacağı kanaatine varılmıştır.

Böylece akademilerle, kendilerine bağlanan resmî yüksek okullar, problemlerini müştereken kolayca çözebileceklerdir.

Akademilerin üniversite haline getirilmesi görüşüne de bu suretle yardımcı olunacaktır.

Bu gerekçe ile tasarıya metindeki gibi yeni bir 22 nci madde eklenmesi uygun görülmüştür.

Madde 23. — Tasarıdaki 22 nci madde numarası 23 olmuştur.

Madde 24. — Tasarıdaki 23 ncu madde numarası 24 olmuştur. Bu değişiklikler de kabul edilmiştir.

Ayrıca, tasarıya bağlı 1 numaralı çizelgede gösterilen okul adlarının rumuz şeklinde değil, tam olarak ve kuruluş kanunlarındaki gibi yapılması uygun mütalâa edilmiştir.

Bütün bu değişikliklerle birlikte, tasarrımın ekli metindeki şekliyle tümü oylanarak kabul edilmiştir.

Öncelik ve ivedilikle görüşülmek temennisiyle Bütçe Komisyonuna tevdi edilmek üzere Yüksek Başkanlığa sunulur.

Başkan ve bu rapor için Sözcü

İstanbul

M. Yardımcı

Kâtip

Tunceli

H. Yenipınar

Amasya

Tümüne muhalif, söz hakkım

mahfuz.

S. Aygün

Adıyaman

Z. Adıyaman

Afyon

Söz hakkım saklı.

H. Hamamcıoğlu

Antalya

Söz hakkım saklı.

İ. Ataöv

Balıkesir

M. Yılmaz

Kayseri

Söz hakkım mahfuzdur.

T. Doğan Avcıoğlu

Malatya

İ. Şengüler

Çanakkale

Z. Gülsen

Kocaeli

S. Yahşi

Çorum

K. Demirer

Konya

Söz hakkım saklıdır.

M. Üstündağ

Rize

H. Basri Albayrak

Trabzon

Söz hakkım saklıdır.

1., 12. maddelere muhalifim.

M. Arslantürk

Niğde

Söz hakkım mahfuzdur.

Muhalifim

N. Kodamanoğlu

Konya

Y. Öztuna

Bütçe Plân Komisyonu raporu

Millet Meclisi

Bütçe Plân Komisyonu

Esas No. : 1/483

Karar No. : 103

2 . 7 . 1971

Millet Meclisi Başkanlığına

Tetkiki hususu komisyonumuza havale buyurulan (Özel yüksek okul öğrencilerinin öğrenimlerine devam edebilmeleri için açılacak resmî yüksek okullar hakkında kanun tasarısı) ve önhavalesi uyarınca Millî Eğitim Komisyonunun tasarı üzerine düzenlediği raporun görüşülmesine Millî Eğitim ve Maliye bakanlıkları temsilcilerinin de hazır buldukları, komisyonumuzun 23.6.1971 tarihli 16 ncı Birleşiminde başlandı;

Uzun bir süreden beri kamu oyunu meşgul eden, üzerinde müspet, menfi münakaşalar yapılan, basında, bilim adamlarının eleştirilerine konu olan ve nihayet Anayasa Mahkemesinin 12 . 1 . 1971 gün ve 971/3 sayılı Kararı ile 1 ve 13 ncü maddeleri, 8 ncü maddesinin 2, 3 ve 4 ncü fıkralarının ve 18 ncü maddesinin özel okullarla ilişkin hükmü iptal ve 9 Temmuz 1971 gününde yürürlüğe girecek olan bu karara ve geniş nisbette ihtiva ettiği mucip sebeplere uyularak, özel yüksek okullarda eğitim gören öğrencilerin ve eğitim gördükleri özel okulların hukukî, malî ve idari durumlarına bir çözüm yolu bulmak nedeniyle hazırlanmış olan tasarının tümü üzerinde açılan görüşmelerde, görüşmeye mihrak teşkil eden anafikir, getirilen rejimin geçicilik veya devamlılık arz edip etmediği, her iki şeklin tevlidedeceği sonuç ve nihayet meseleye en iyi çözüm yolu bulmak şeklinde tebellür etmiş, bir kısım üniversitelerimizin yetkili kurumlarıncı bu konuda alınan müspet veya menfi kararların nedenlerinin üniversite yetkililerince komisyona bizzat arzında fayda mülâhaza edilmiş; tasarının, önemine binaen evvelâ bir Su Komisyonunda incelenmesi ve Su Komisyonunca hazırlanacak raporun ışığı altında üniversite yetkilileriyle, akademi başkanlarının da hazır bulunacağı gelecek toplantıda görüşmelere devam edilmesi karar altına alınmış idi,

Komisyonumuzun mütaakıp toplantısında Su Komisyon başkanı, genel mahiyette izahlarda bulunarak evveliyetle geçicilik veya devamlılık konusunun halledilmesi gereğinin yerine getirilmesinin büyük önem taşıdığını, esasen tasarının ağırlık noktasının da bu olduğunu ifade ile,

Tasarıyı, yüksek öğrenim reformunun bir başlangıcı olarak telâkki edip getirdiği anagörüş ve prensipleri de aynı paralele sokarak geçici nitelikte olmayıp devamlılık arz eder mahiyette mütalâa etmenin mümkün olamayacağı, kaldı ki, tasarının sadece başlığının tetkiki de bu hususu açık ve seçik teyid etmektedir, şeklindeki beyanları muvacehesinde, görüşmeler bu istikamette cereyan etmiş,

Görüşlerinin alınmasında ve özel yüksek okullar konusunda Millî Eğitim Bakanlığı ile varılan kararların istinad ettirildiği nedenlerin bilinmesinde fayda mütalâa edilerek, Komisyonumuza davet edilen üniversite rektörleri ile akademi başkanları görüşlerini açıklamışlardır.

Üniversite rektörlerinin görüşleri iki ayrı noktada temerküz etmiştir.

Şöyle ki,

Özel yüksek okullardan şartlarının elverdiği alanda bir kaçını bünyesine alması yetkili kurumlarıncı uygun görülen üniversitelerin rektörleri, genellikle şu hususları savunmuşlardır;

Yüksek öğrenimin her halûkârda üniversite bünyesi içerisinde yapılmasında sayısız faydalar vardır.

Denetim yetersizliği nedeniyle bugün bu çizgiye gelen özel yüksek okullarda, okuyan öğrencilerimizi tüm olarak kabiliyetsizlikle itham etmenin doğru olamayacağı, henüz sağlanamıyan öğrenimde fırsat eşitliği yerine bariz bir eşitsizlik mevcut iken, örneğin mezuniyet senesi derslerinin yarısı boş geçen bir lise mezunundan test sınavlarında başarılı sonuç almanın hayal ve bu çeşit öğrencileri de yetersizlikle itham etmenin yanlış olduğu, sonuç olarak üniversitelerimizin şartlarının elverdiği oranda yardımcı olunacağı şeklinde olup,

Yetkili kurullarınca özel yüksek okulları bünyelerine alamıyacakları karargir olan üniversite rektörleri ise, kapasite üzerinde durarak (örneğin, İstanbul Üniversitesi Rektörü 17 000 üzerine kurulan üniversitede halen 40 000 öğrencinin öğrenim gördüğünü ifade etmiştir.)

Öğretim üyelerinin en önemli görevlerinden birisinin de araştırma yapmak olduğu, bunun da ancak ders saatleri dışında mümkün olduğunu, bir üniversite bünyesinde aynı branşta bir yüksek okul ile bir fakültenin bulunmasının komplikasyonlar doğuracağını, üniversiteye giriş ile özel yüksek okullara öğrenci kabulünde tatbik edilen sistem icabı eşitlik ilkesinin heder olacağı şeklinde beyanlarda bulunarak özel yüksek okulları bünyelerine alamayış nedenlerini ifade etmişlerdir.

Bilâhara akademi başkanları da görüşlerini açıklıyarak, bu konudaki yükümlülüklerinin çok ağır olduğunu müdrik olduklarını, ancak Hükümetin de büyük ölçüde yardımlarıyla başarı sağlanacağını, bilhassa üniversiter deyimini yerine üniversite deyimini ile yakın gelecekte anlaçkları şevk ve heyecanı ile çalışılacağını ifade etmişlerdir.

Bu arada Millî Eğitim Bakanı tarafından verilen bilgi ve sorulara karşılık cevaplar tatmin-kâr ve konu tamamen bütün ayrıntıları ile anlaşıldığından,

Görüşmelere Millî Eğitim Komisyonu değiştirışı esas alarak, maddelerin görüşülmesine geçilmiş ve (devamlılık - geçicilik) vasıfları üzerindeki görüşler yukarıda da ifade edildiği gibi tasarrımın getiriliş nedenleri karşısında bir noktada birleşerek sistemin geçicilik vasfını taşıdığı karar altına alınmış,

Millî Eğitim Komisyonunun değiştirışı olan 1 nci madde bu (Geçicilik) deyimini ile teçhiz edilmiş, maddenin, 1971 - 1972 ders yılında akademiler tarafından açılan yüksek okullara kendi kontenjanları dışında öğrenci alınmasını öngören son fıkrası ise, eski rejimin devamı şeklinde bir anlam taşıdığı ve esasen bu potansiyelin âtil bırakılmıyacağı da yetkililerce defaaten ifade edildiğinden maddeden çıkarılmış, önceki görüşmelerde, Hacettepe Üniversitesine bağlanması hususu karara bağlanan Anadolu Eczacılık Özel Yüksek Okulu ile Başkent Diş Hekimliği Özel Yüksek Okulunun, bağlanacakları Hacettepe Üniversitesindeki benzeri okulların öğrenim süre ve şekli yönünden değişiklik arz ettiğinden, Tekriri Müzakere istemiyle ve bu istem kabul edilerek söz konusu özel yüksek okulların tasarıya bağlı cetvelde gösterilen akademiye bağlanmaları uygun görülmüş, dolayısıyla cetvel aynen ve fakat madde metninde numaralandırılarak (1 numaralı) ifade edilmesi, ikinci bir cetvel bulunmadığından (ilişik cetvelde) şeklinde düzeltilmiş ve madde bu değişikliklerle kabul edilmiştir.

2 nci madde, maddede geçen «Akademilerin» deyimini, anlam kapsamı genişletilerek «Resmî Kuruluşların» şeklinde değiştirilmiş, (1 numaralı çizelgede) şeklindeki ifade ise yukarıda da arz edildiği üzere tasarıya bağlı tek bir çizelge bulunduğundan numaralandırılması uygun görülünce (bağlı çizelgede) şeklinde düzenlenmiş ve madde bu değişikliklerle kabul edilmiştir.

«Koordinasyon Kurulu» matlaplı 3 ncü madde, maddenin başlangıç kısmındaki «Bu kanun hükümlerine göre açılan...» şeklindeki ibare «göre» ve «açılan» kelimeleri arasına «Akademiyle bağlı olarak» ibaresi konulmak, metinde geçen «mutlak» kelimesi çıkarılmak ve koordinasyon toplantılarında katılacak temsilciler meyanına «Yüksek Öğretim Genel Müdürü» de ithal edilmek suretiyle bu değişikliklerle kabul edilmiştir.

4 ncü madde, maddenin (e) paragrafında cümleyi tamamlayan «hazırlanarak» deyimini yerine «incelemek» deyimini ikâme edilmek,

(e) paragrafı tamamen çıkarılmak suretiyle değiştirilerek kabul edilmiştir.

«Öğrencilerin kazanılmış hakları» matlaplı 5 nci ve 6 ncü maddeler, tasarıdaki şekliyle aynen kabul edilmiştir.

«Öğretim Elemanları» matlaplı 7 ncü madde, maddede geçici olarak istihdamlarına cevaz verilenlerle, halen özel yüksek okullarda, çalışmalarını Millî Eğitim Bakanlığınca onaylanmış olan yönetici, öğretim üye ve yardımcı, öğretmen ve diğer çeşitli personelin istihdamlarına, 1327 sayılı Kanun muvacehesinde, ancak sözleşmeli olarak imkân bulunduğundan 1 nci ve 2 ncü pa-

rağrafta gerekli yerlere (sözleşme) deyimi konulmak ve 2 nci paragrafın son kısmındaki ibare de (..... çeşitli personelden sözleşmeyle istihdam edilmek suretiyle) düzenlenmek suretiyle değiştirilmiştir.

«Diplomaların Geçerliği» matlaphı 8 nci madde, mevcut metin daha vazih hale getirilmek ve meslek icrasında da herhangi bir mâni ile karşılanmasını önlemek nedeniyle yeniden düzenlenmiş, maddeye, diploma sahipleriyle meslekî oda kuruluşları arasında süregelen sürtüşmeleri ve nahos olayları kesinlikle önlemek, aksi davranışta bulunan oda yöneticileri hakkında cezai müeyyide tatbikini öngören bir fıkra ilâve edilmiş ve madde bu değişiklikle kabul edilmiştir.

Millî Eğitim Komisyonunun, «Tasınır ve Tasınmaz Malların Edinilmesi» matlaphı 9 neu maddesi, maddenin 1 nci fıkrası, fıkradaki «Bakanlar Kurulu yetkilidir» ibaresi, «Maliye Bakanı yetkilidir.» şeklinde ve 3 nü fıkrası da satınalma ve kiralama işlemlerinde vazifeli kılınan Komisyonun teşekkül tarzını ve kapsamını, görülen işin ehemmiyetine binaen genişleterek ve aynı zamanda Komisyon üyeleri ile, tesbit ve sair işlerde yararlanılacak bilirkişilere verilecek ücreti tesbit etmek suretiyle yeniden düzenlenerek ve maddenin son fıkrası metinden tamamen çıkarılmak suretiyle değiştirilerek kabul edilmiştir.

Tasarının «Malî Hükümler» matlaphı 10 neu maddesi, maddenin 1 nci paragrafı, paragraftaki (... her biri, malî yönden döner sermaye...) ibaresindeki (yönden) ve (döner sermaye) kelimeleri arasında (Genel ve Katma Bütçe içinde) ibaresi konulmak ve maddeye, genel bütçeden döner sermayeye tefrik edilecek ödeneğin okullara tahsis şeklini hükme bağlayan yeni bir fıkra ilâvesi suretiyle değiştirilerek, kabul edilmiştir.

Tasarının 11 nci maddesi, tasarıdaki şekliyle aynen kabul edilmiştir.

Millî Eğitim Komisyonunun değişikliği olan, öğrencilerin ödiyecekleri taksitlerle ilgili 12 nci madde, maddenin, taksitlerini zamanında ödemiyele tatbik edilecek müeyyide ile ilgili 2 nci fıkrası, fıkrada öngörülen (ilişigi kesilir.) şeklindeki cezalandırılır hükmü, katı bir hüküm olarak görüldüğünden bu kabül öğrencilere bir miktar imkân tanımak ve derhal okullarla ilişkilerinin kesilmesini önlemek nedeniyle yeniden düzenlenmek suretiyle değiştirilerek kabul edilmiştir.

1970 - 1971 öğrenim yılında öğrencilerin yüksek okullara ödemek zorunda oldukları ücretlerden, bu okulların hukukî varlıklarını kaybedecekleri 9 Temmuz 1971 tarihinden bu yılki öğrenim devresi sonuna kadar isabet eden miktarların döner sermayelere ödenme şeklini hükme bağlayan tasarının 13 ncu maddesi, önemine binaen üzerinde uzun görüşmeler yapılarak, maddedeki günlük hesap sonucu bir çok mahzurların ortaya çıkacağı, öğrenim yapılan aktif aylar ile pasif tatil aylarındaki gelir - gider akımının aynı olmadığı, binaenaleyh Hazinenin düşünüldüğü oranda karşı tarafı da düşünmenin bir hukuk devleti icabı olduğu yönünden, yeniden düzenlenmek suretiyle değiştirilmiştir.

14 ncu madde, Millî Eğitim Komisyonunca yapılan değişik şekliyle,

Tasarının 15 nci maddesi, maddenin giderleri tadadedden fıkrasındaki «sermayeler» deyimi «sermayelerden» şeklinde,

16 nci maddesi, maddenin birinci satırındaki «Döner sermayeler» ibaresi «Döner sermayelerden» şeklinde,

17 nci maddesi, maddedeki (... bağlı oldukları akademilerin başkanları,...) ibaresindeki «oldukları» ve «akademilerin» kelimeleri arasında «Fakülte Dekanlarıyla» ibaresi konulmak suretiyle değiştirilerek,

18 ve 19 neu maddeler tasarıdaki şekilleriyle aynen kabul edilmişlerdir.

Millî Eğitim Komisyonu değişikliği olan «Yönetmeliklerin Kabulü» matlaphı 20 nci madde ile, «Kanun hükümlerinin üniversitelere uygulanması» matlaphı 21 ve 22 nci maddeler bu değişik şekilleriyle aynen kabul edilmişlerdir.

Bu kanunla kurulan geçici mahiyetteki yüksek okullardan boşalan kapasiteye istihdam politikasına uygun ve insangücü ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla alınacak öğrencilerin öğrenimlerini devam ettirebilmeleri için en önemli faktör olan öğretim kadrosunun temini maksadıyla 8 . 4 . 1969

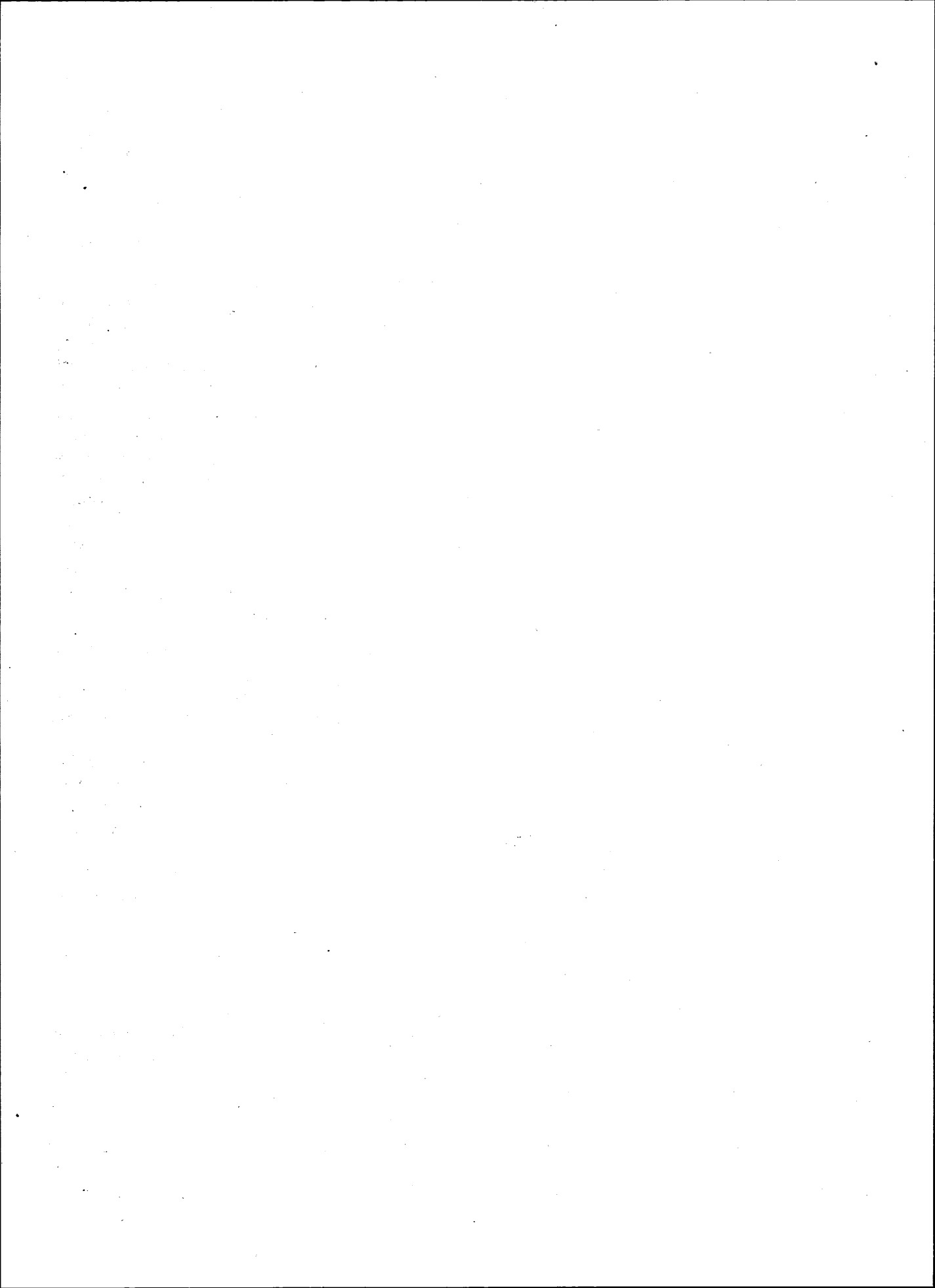
tarîh ve 1143 sayılı Kanunun 2 nci maddesinde tesbit edilen ücretler üzerinden, bu okullarda görev alacak öğretim üyelerinin de faydalandırılmaları zarureti muvacehesinde yeni bir madde tedvin edilerek (23) ncu madde olarak tasarıya ithal edilmiştir.

Birçok kuruluşlarda olduğu gibi, tasfiye halindeki özel yüksek okulların bu tasfiye işlemi sonuna kadar ödemek zorunda oldukları vergi ve sigorta primlerinin ertelenmesini hükme bağlayan yeni bir madde tedvin olunmuş ve tasarıya (24) ncu madde olarak ithal edilmiştir.

Tasarının «Yürürlük hükümleri» matlâplı 22 nci maddesi, yayımı tarihi (9 Temmuz 1971) şeklinde ve madde numarası da (25) olarak değiştirilmek suretiyle, 23 ncu maddesi madde numarası (26) olarak değiştirilmek suretiyle kabul edilmiş ve gerekli redaksiyonlar da yapılarak yukarıda bertafsil izah edilen değişikliklerle Komisyonumuzca kabul edilen kanun tasarısının kanunlaştığında uygulanabilmesi için ek bir finansman kanununa ihtiyacolduğu hususunun rapora derci hususu kararlaştırılmıştır.

Öncelik ve ivedilikle görüşülmek ve Genel Kurulun tasviplerine arz edilmek üzere Yüksek Başkanlığa sunulur.

Başkanvekilî İçel C. Okyayuz	Sözoî Ankara M. K. Yılmaz	Kâtip Erzurum R. Danaşman	Ankara H. Ballan İmzada bulunamadı
Ankara T. Toker	Ankara C. Yorulmaz İmzada bulunamadı	Balıkesir C. Bilgehan	Bolu H. İ. Cop
Eskişehir İ. Ançı	Hatay Söz hakkım mahfuz H. Özkan	Burdur Söz hakkım mahfuz N. Yavuzkan	İstanbul O. C. Fersoy
İzmir A. N. Erdem	Kastamonu Söz hakkım mahfuz H. Tosyalı	Konya N. Kalaycıoğlu	Malatya H. Gökçe İmzada bulunamadı
Manisa H. Okçu	Manisa M. Erten İmzada bulunamadı	Maraş A. İmamoğlu İmzada bulunamadı	Niğde N. Çerezci
Sakarya N. Bayar	Samsun İ. Kılınç İmzada bulunamadı	Tokat İ. H. Balcı	Trabzon Söz hakkım mahfuzdur A. Şener
Trabzon 13 ncu maddeye muhalifim, söz hakkım mahfuz A. R. Uzuner		Zonguldak S. T. Müftüoğlu İmzada bulunamadı	Zonguldak K. Nedimoğlu



HÜKÜMETİN TEKLİFİ

Özel yüksek okul öğrencilerinin öğrenimlerine devam edebilmeleri için açılacak resmî yüksek okullar hakkında kanun tasarısı

Yüksek okul açma ve işletme görev ve yetkisi :

MADDE 1. — 1970 - 1971 öğretim yılında özel yüksek okullarda kayıtlı bulunan öğrencilerin öğrenimlerine devamlarını sağlamak amacıyla, üniversite niteliğinde öğretim yapan Ankara, İstanbul, Eskişehir ve Adana İktisadi ve Ticari İlimler Akademileri ile İstanbul Devlet Mimarlık ve Mühendislik Akademisi ve Devlet Güzel Sanatlar Akademisine bağlı olarak bu kanun hükümlerine göre geçici nitelikte resmî yüksek okullar açılır.

Özel yüksek okullar öğrencilerinin hangi akademiler tarafından açılan yüksek okullarda öğrenim görecekları ilişik 1 numaralı çizelgede gösterilmiştir.

MADDE 2. — 1 numaralı çizelgede gösterilen akademilerin başkanları,

a) Kendi kurumlarına ayrılan özel okul öğrencilerine mahsus olmak üzere çeşitli alanlarda yüksek okullar açmakla;

b) Bu okulların ilmi, idari ve malî yönlerden tabi tutulacakları esaslara ilişkin yönetmelikleri ve programları yetkili organlarına hazırlatılarak incelenmek üzere Koordinasyon Kuruluna sunmakla;

c) Bu okulların rasyonel bir şekilde işlemlerini sağlamak için gerekli bütün tedbirleri almakla

Görevli ve yetkili kılınmışlardır.

Koordinasyon Kurulu :

MADDE 3. — Bu kanun hükümlerine göre açılan yüksek okullar arası ortak esasları kararlaştırmak üzere merkezî bir koordinasyon kurulu teşkil edilir. Bu kurul, Millî Eğitim Bakanının başkanlığında, yüksek okulların bağlı bulunduğu akademi başkanları ve ilgili her akademinin yetkili organlarınca kendi öğretim üyeleri arasından çoğunlukla iki yıl için

MİLLÎ EĞİTİM KOMİSYONUNCA KABUL EDİLEN METİN

Özel yüksek okul öğrencilerinin öğrenimlerine devam edebilmeleri için açılacak resmî yüksek okullar hakkında kanun tasarısı

Yüksek okul açma ve işletme görev ve yetkisi:

MADDE 1. — Özel yüksek okul öğrencilerinin öğrenimlerine devamlarını sağlamak amacı ile üniversite seviyesinde öğretim yapan Ankara, İstanbul, Eskişehir ve Adana İktisadi ve Ticari İlimler Akademileri ile İstanbul Devlet Mimarlık ve Mühendislik Akademisi ve Devlet Güzel Sanatlar Akademisine bağlı olarak, bu kanun hükümlerine göre, resmî yüksek okullar açılır.

Özel yüksek okullar öğrencilerinin hangi akademiler tarafından açılan yüksek okullarda öğrenim görecekları ilişik 1 numaralı çizelgede gösterilmiştir.

Yüksek okul açan akademiler, 1971 - 1972 ders yılından itibaren, kendi normal öğrenci kontenjanları dışında, açtıkları yüksek okullara öğrenci almaya devam edebilirler.

MADDE 2. — 1 numaralı çizelgede gösterilen akademilerin yetkili organları,

a) Kendi kurumlarına ayrılan özel okul öğrencilerine mahsus olmak üzere çeşitli alanlarda yüksek okullar açmakla;

b) Bu okulların ilmi, idari ve malî yönlerden tabi tutulacakları esaslara ilişkin yönetmelikleri ve programları yetkili organlarına hazırlatılarak incelemek üzere Koordinasyon Kuruluna sunmakla;

c) Bu okulların rasyonel bir şekilde işlemlerini sağlamak için gerekli bütün tedbirleri almakla;

görevli ve yetkili kılınmışlardır.

Koordinasyon kurulu:

MADDE 3. — Bu kanun hükümlerine göre açılan yüksek okullararası ortak esasları kararlaştırmak üzere merkezî bir Koordinasyon Kurulu teşkil edilir. Bu kurul, Millî Eğitim Bakanının başkanlığında, yüksek okulların bağlı bulunduğu akademi başkanları ve ilgili her akademinin yetkili organlarınca kendi öğretim üyeleri arasından mutlak çoğunlukla iki yıl

BÜTÇE PLAN KOMİSYONU DEĞİŞTİRİŞİ

Özel Yüksek Okul öğrencilerinin öğrenimlerine devam edebilmeleri için açılacak Resmî Yüksek okullar hakkında kanun tasarısı

Yüksek okul açma ve işletme görev ve yetkisi :

MADDE 1. — Özel yüksek okul öğrencilerinin öğrenimlerine devamlarını sağlamak amacıyla kendi kanunları hükümleri uyarınca üniversite fakültelerine, üniversite seviyesinde öğrenim yapan diğer resmî kuruluşlara bağlı olarak bu kanun hükümlerine göre resmî yüksek okullar açılır.

Özel yüksek okullar öğrencilerinin hangi resmî kuruluşlara bağlı olarak açılan yüksek okullarda öğrenim görecekları ilişik cetvelde gösterilmiştir.

MADDE 2. — İlişik cetvelde gösterilen resmî kuruluşların yetkili organları,

a) Kendi kurumlarına ayrılan özel okul öğrencilerine mahsus olmak üzere çeşitli alanlarda yüksek okullar açmakla;

b) Bu okulların ilmi, idari ve mali yönlerden tabii tutulacakları esaslara ilişkin yönetmelikleri ve programları yetkili organlarına hazırlatılarak incelemek üzere Koordinasyon Kuruluna sunmakla;

c) Bu okulların rasyonel bir şekilde işlemelerini sağlamak için gerekli bütün tedbirleri almakla;

Görevli ve yetkili kılınmışlardır.

Koordinasyon Kurulu :

MADDE 3. — Bu kanun hükümlerine göre akademilere bağlı olarak açılan yüksek okullararası ortak esasları kararlaştırmak üzere merkezî bir Koordinasyon Kurulu teşkil edilir. Bu Kurul, Millî Eğitim Bakanının Başkanlığında, yüksek okulların bağlı bulunduğu akademi başkanları ve ilgili her akademinin yetkili organlarıncı kendi öğretim üyeleri arasından çoğunlukla, iki yıl için seçilecek ikişer öğretim üyesinden kurulur. Koordinasyon Kurulu toplantılarına Millî Eğitim Bakanlığı müsteşarları, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı veya seçeceği bir üye, Yüksek Öğretim Genel Müdürü, Genel Meslekî ve Teknik Yüksek Öğretim Genel müdürleri ve Maliye Bakanlığında iki temsilci tabii üye olarak katılırlar.

(Hükümetin teklifi)

seçilecek ikişer öğretim üyesinden kurulur. Koordinasyon kurulu toplantılarına Millî Eğitim Bakanlığı müsteşarı, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı veya seçeceği bir üye, Meslekî ve Teknik Yüksek Öğretim Genel Müdürü ve Maliye Bakanlığından iki temsilci tabii üye olarak katılırlar.

Koordinasyon kurulu, yılda en az üç defa olmak üzere, Millî Eğitim Bakanının çağrısı ile uygun göreceği yerde toplanır. Ayrıca başkanlardan her hangi birinin teklifi ile de Millî Eğitim Bakanı kurulu toplantıya çağırabilir.

Millî Eğitim Bakanı, bulunamayacağı toplantılar için, kurul üyeleri arasından birini başkan seçer.

MADDE 4. — Koordinasyon kurulunun görevleri şunlardır :

a) Yüksek okulların, bağlı buldukları akademilerce hazırlanacak çeşitli yönetmelik ve program taslaklarını incelemek ve Millî Eğitim Bakanının onayına sunmak,

b) Bu okullarda görevlendirilecek yöneticiler, öğretim üye ve yardımcıları, öğretim görevlileri ve diğer personele ödenecek ücretlere ilişkin esasları incelemek ve karara bağlamak;

c) Bu okullarla ilgili bütçe tekliflerini incelemek;

d) Bu okulların birleştirilmesi, kapatılması ve devredilmesi ile ilgili teklifleri incelemek ve karara bağlamak,

Koordinasyon kurulu gündemi Millî Eğitim Bakanlığınca hazırlanır ve her türlü sekreterlik işleri Meslekî ve Teknik Yüksek Öğretim Genel Müdürlüğünce yürütülür.

Öğrencilerin kazanılmış hakları :

MADDE 5. — Bu kanuna göre açılan yüksek okullara intikal edecek olan öğrencilerin özel yüksek okullarda kazanmış oldukları haklar saklıdır.

Özel yüksek okulların kurucuları veya temsilcileri ile müdürleri yönetici, öğretmen ve öğrencilerle ilgili bütün defterlerini, dosyalarını ve diğer evrakı, ilgili resmî öğretim ku-

(Millî Eğitim Komisyonunca kabul edilen metin)

için seçilecek ikişer öğretim üyesinden kurulur. Koordinasyon Kurulu toplantılarına Millî Eğitim Bakanlığı müsteşarları, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı veya seçeceği bir üye, Genel Meslekî ve Teknik Öğretim Genel müdürleri ve Maliye Bakanlığından iki temsilci tabii üye olarak katılırlar.

Koordinasyon Kurulu, Millî Eğitim Bakanının daveti ile yılda en az bir defa olmak üzere, lüzumlu gördüğü zamanlarda ve tensibedeceği yerde toplanır. Ayrıca başkanlardan birinin teklifi ile de Millî Eğitim Bakanı, Kurulu toplantıya çağırabilir.

MADDE 4. — Koordinasyon Kurulunun görevleri şunlardır :

a) Yüksek okulların, bağlı buldukları akademilerce hazırlanacak çeşitli yönetmelik ve program taslaklarını incelemek;

b) Bu okullarda görevlendirilecek yöneticiler, öğretim üye ve yardımcıları, öğretim görevlileri ve diğer personele ödenecek ücretlere ilişkin esasları incelemek;

c) Bu okullarla ilgili bütçe tekliflerini hazırlamak;

d) Bu okulların birleştirilmesi, kapatılması ve devredilmesi ile ilgili teklifleri inceleme ve Millî Eğitim Bakanının onayına sunmak;

e) Yüksek okullardan boşalacak kapasitenin kullanılması konusunda, insangücü ihtiyaçları dikkate alınarak akademi yetkili organlarının yapacağı teklifleri karara bağlamak;

Koordinasyon Kurulu gündemi Millî Eğitim Bakanlığınca hazırlanır ve her türlü sekreterlik işleri Meslekî ve Teknik Yüksek Öğretim Genel Müdürlüğünce yürütülür.

Öğrencilerin kazanılmış hakları :

MADDE 5. — Tasarımın 5 nci maddesi aynen kabul edilmiştir.

(Bütçe Plân Komisyonu değiştirişi)

Koordinasyon Kurulu, Millî Eğitim Bakanının dâveti ile yılda en az bir defa olmak üzere, lüzumlu gördüğü zamanlarda ve tensibedeceği yerde toplanır. Ayrıca başkanlardan birinin teklifi ile de Millî Eğitim Bakanı, Kurulu toplantıya çağırabilir.

MADDE 4. — Koordinasyon Kurulunun görevleri şunlardır :

- a) Yüksek okulların, bağlı buldukları akademilerce hazırlanacak çeşitli yönetmelik ve program taslaklarını incelemek ;
- b) Bu okullarda görevlendirilecek yöneticiler, öğretim üye ve yardımcıları, öğretim görevlileri ve diğer personele ödenecek ücretlere ilişkin esasları incelemek;
- c) Bu okullarla ilgili bütçe tekliflerini incelemek;
- d) Bu okulların birleştirilmesi, kapatılması ve devredilmesi ile ilgili teklifleri inceleme ve Millî Eğitim Bakanının onayına sunmak;

Koordinasyon Kurulu gündemi, Millî Eğitim Bakanlığınca hazırlanır ve her türlü sekreterlik işleri Meslekî ve Teknik Yüksek Öğretim Genel Müdürlüğüne yürütülür.

Öğrencilerin kazanılmış hakları :

MADDE 5. — Tasarının 5 nci maddesi aynen kabul edilmiştir.

(Hükümetin teklifi)

rumlarınca görevlendirilecek yetkililere en geç 15 Ağustos 1971 tarihine kadar devir ve teslim etmeye mecburdurlar. Devir ve teslimden kaçınan veya bu görevi savsaklıyan özel okul kurucu veya temsilcileri ile müdürleri hakkında üç aydan bir yıla kadar hapis cezası verilir; bu ceza paraya çevrilmez ve tecil edilmez.

MADDE 6. — Yeni yönetmelik ve programlar yürürlüğe girinceye kadar özel yüksek okulların Millî Eğitim Bakanlığınca onaylanmış bulunan mevcut yönetmelik ve programları uygulanır.

Öğretim elemanları :

MADDE 7. — Bu kanun hükümlerine göre açılan resmî yüksek okullarda, bunların yönetmeliklerinde belirtilen şartları taşıyan resmî öğretim kurumları öğretim üyeleri ve yardımcıları ile öğretmenler sözleşme ile görevlendirilebilecekleri gibi, bunlar dışında, emeklilik ve yaş haddine bakılmaksızın, diğer şartları taşıyan kimseler de geçici olarak istihdam edilebilirler.

Bu şartları taşıyan yönetim ve öğretim personeli sağlanıncaya kadar halen özel yüksek okullarda çalışmaları Millî Eğitim Bakanlığınca onaylanmış bulunan yöneticilerle öğretim üye ve yardımcıları, öğretmenler ve diğer çeşitli personelden yararlanılabilir.

Diplomaların geçerliği :

MADDE 8. — Özel yüksek okullarca verilmiş diplomalar ile bu kanun gereğince açılan yüksek okullar tarafından verilecek diplomalar benzeri diğer resmî öğretim kurumlarının diplomaları ile aynı hak ve yetkileri sağlar.

Taşınır ve taşınmaz malların edinilmesi :

MADDE 9. — Bu kanun uyarınca açılacak yüksek okullar için Koordinasyon Kurulunca gerekli olduğuna karar verilen taşınır ve taşınmaz malları, 2490 sayılı Artırma, Eksiltme ve İhale Kanunu ile 1050 sayılı Muhasebe Umumiye Kanunu hükümlerine bağlı ol-

(Millî Eğitim Komisyonunca kabul edilen metin)

MADDE 6. — Tasarının 6 ncı maddesi aynen kabul edilmiştir.

Öğretim elemanları :

MADDE 7. — Tasarının 7 nci maddesi aynen kabul edilmiştir.

Diplomaların geçerliği :

MADDE 8. — Tasarının 8 nci maddesi aynen kabul edilmiştir.

Taşınır ve taşınmaz malların edinilmesi :

MADDE 9. — Bu kanun uyarınca açılacak yüksek okullar için ilgili üniversite rektörü veya akademi başkanı veya Millî Eğitim Bakanının teklifi ile Koordinasyon Kurulunca gerekli olduğuna karar verilen taşınır veya taşınmaz malları 2490 sayılı Artırma, Eksiltme ve İhale

(Bütçe Plân Komisyonu değiştirişi)

MADDE 6. — Tasarının 6 ncı maddesi aynen kabul edilmiştir.

Öğretim elemanları :

MADDE 7. — Bu Kanun hükümlerine göre açılan resmî yüksek okullarda, bunların yönetmeliklerinde belirtilen şartları taşıyan resmî öğretim kurumları öğretim üyeleri ve yardımcıları ile öğretmenler, sözleşme ile görevlendirilebilecekleri gibi, bunlar dışında, emeklilik ve yaş haddine bakılmaksızın, diğer şartları taşıyan kimseler de geçici olarak sözleşmeli istihdam edilebilirler.

Bu şartları taşıyan yönetim ve öğretim personeli sağlanıncaya kadar, halen özel yüksek okullarda çalışmaları Millî Eğitim Bakanlığınca onaylanmış bulunan yöneticilerle, öğretim üye ve yardımcıları, öğretmenler ve diğer çeşitli personelden sözleşme ile istihdam edilmek suretiyle yararlanılabilir.

Diplomaların geçerliği :

MADDE 8. — Özel yüksek okullarca verilmiş diplomalar ile, bu kanun gereğince açılan yüksek okullar tarafından verilecek diplomalar, mesleklerini icra ve sair haklar bakımından, benzeri diğer resmî öğretim kurumlarının diplomaları ile aynı hak ve yetkileri sağlar.

Mesleklerinin icrası için bir odaya kaydedilmesi kanun icabı olanların müracaatları halinde, kanuni bir sebep olmaksızın bu isteği reddeden oda ilgili organlarına, başkan ve üyelerine 100 liradan 1 000 liraya kadar para cezası hükmolunur ve 15 günden 6 aya kadar da serbest sanat icrasından men cezası verilir.

Taşınır ve taşınmaz malların edinilmesi :

MADDE 9. — Bu kanun uyarınca açılacak yüksek okullar için, ilgili üniversite rektörü ve akademi başkanı veya Millî Eğitim Bakanının teklifi ile koordinasyon kurulunca gerekli olduğuna karar verilen taşınır veya taşınmaz malları, 2490 sayılı Artırma, Eksiltme ve İhale Kanunu ile 1050 sayılı Muhasebe Umumiye Kanunu hükümlerine bağlı olmaksızın, kiralamaya veya satınalmaya ve satınalma bedelini peşin olarak veya gelecek yıllara taşan sözleşmeler yaparak taksitle ödemeye Maliye Bakanı yetkilidir.

(Hükümetin teklifi)

maksızın, pazarlıkla kiralamaya veya satınalmaya ve satınalma bedelini peşin olarak veya gelecek yıllara taşın sözleşmeler yaparak taksitle ödemeye Maliye Bakanlığı yetkilidir.

Bu maksatla konulacak ödenekler kamulaştırma veya geçici kullanma için idarî irtifak hakkı tesisinde de kullanılabilir.

Satınalma ve kiralamalar, illerde defterdarın başkanlığında ihtiyacı olan resmî öğretim kurumundan bir öğretim üyesi, millî eğitim müdürü ve bayındırlık müdürünün katılmalarıyla kurulacak komisyonlarca yapılır. Bu komisyonlar vasıf tesbiti ve değer takdiri konularında bilirkişilerden yararlanabilirler. Bilirkişilere verilecek ücretler bu maksatla konulacak ödenekten karşılanır.

Bu madde gereğince edinilen taşınır ve taşınmaz mallar ilgili kurumlara, Maliye Bakanlığınca, bedelsiz olarak devrolunur.

Mali hükümler :

MADDE 10. — Bu kanun hükümlerine göre açılacak yüksek okulların herbiri malî yönden döner sermaye düzeni içinde yönetilir.

Okulların müdürleri aynı zamanda döner sermayenin de müdürüdür.

Okulların satın alınacak taşınır ve taşınmaz malları döner sermayelere tahsis edilerek bunların ilk fonlarını tesis eder.

MADDE 11. — Döner sermayelerin gelir kaynakları şunlardır :

- a) Öğrencilerden alınacak ücretler;
- b) Her türlü bağış, vasiyet ve yardımlar, taşınır ve taşınmaz malların gelirleri, çeşitli araştırma ve yayın gelirleri;
- c) Her yıl bu okulların döner sermayelerine yardımcı olmak üzere bütçeye konulacak ödenek.

MADDE 12. — Öğrencilerden alınacak ücretler 1970 - 1971 öğretim yılında ödel yüksek okullara ödenmekte olan yıllık ücret tutarlarıdır. Bu ücretler Ağustos, Kasım, Şubat,

(Millî Eğitim Komisyonunca kabul edilen metin)

Kanunu ile 1050 sayılı Muhasebe Umumiye Kanunu hükümlerine bağlı olmaksızın, kiralamaya veya satınalmaya ve satınalma bedelini peşin olarak veya gelecek yıllara taşın sözleşmeler yaparak taksitle ödemeye Maliye Bakanlığının teklif üzerine Bakanlar Kurulu yetkilidir.

Bu maksatla konulacak ödenekler kamulaştırma veya geçici kullanma için idarî irtifak hakkı tesisinde de kullanılabilir.

Satınalma ve kiralamalar, illerde, Defterdarın başkanlığında ihtiyacı olan resmî öğretim kurumundan bir öğretim üyesi, Millî Eğitim Müdürü ve Bayındırlık Müdürünün katılmalarıyla kurulacak komisyonlarca yapılır. Bu komisyonlar vasıf tesbiti ve değer takdiri konularında bilirkişilerden yararlanabilirler. Bilirkişilere verilecek ücretler bu maksatla konulacak ödenekten karşılanır.

Bu madde gereğince edinilen taşınır ve taşınmaz mallar ilgili kurumlara, Maliye Bakanlığınca, bedelsiz olarak devrolunur.

Birinci fıkrada söz konusu edilen taşınır ve taşınmaz mallara ait kiralama ve satınalma işlemleri en geç altı ay içinde bitirilir.

Mali hükümler :

MADDE 10. — Tasarının 10 ncu maddesi aynen kabul edilmiştir.

MADDE 11. — Tasarının 11 nci maddesi aynen kabul edilmiştir.

MADDE 12. — Öğrencilerden alınacak ücretler her yıl Koordinasyon Kurulu tarafından tesbit edilir. Ücretler Eylül, Aralık, Mart, Mayıs aylarında ve 4 eşit taksitte ödenir.

(Bütçe Plân Komisyonu değişikliği)

Bu maksatla konulacak ödenekler, kamulaştırma veya geçici kullanma için idari irtifak hakkı tesisinde de kullanılabilir.

Satınalma ve kiralamalar Maliye Bakanlığı Millî Emlâk Genel Müdürünün başkanlığında, Millî Eğitim, Bayındırlık ve İmar ve İskân bakanlıklarından bu bakanlıklarca gösterilecek genel müdür seviyesinde birer temsilci ile, ilgili resmî öğretim kurumundan bir öğretim üyesinin katılımıyla kurulacak komisyonca yapılır. Bu komisyonlar vasıf tesbiti ve diğer takdiri konularında bilirkişilerden yararlanabilirler.

Komisyon üyelerine ve bilirkişilere verilecek ücretler bu maksatla konulacak ödenekten karşılanır.

Komisyon üyelerine çalıştıkları her gün için (250) lira ücret verilir.

Bu madde gereğince edinilen taşınır ve taşınmaz mallar, ilgili kurumlara, Maliye Bakanlığınca bedelsiz olarak devrolunur.

Mali hükümler :

MADDE 10. — Bu kanun hükümlerine göre açılacak yüksek okulların her biri, malî yönden genel ve katma bütçe içinde döner sermaye düzeni ile yönetilir.

Okulların müdürleri, aynı zamanda döner sermayenin de müdürüdür.

Okulların satın alınacak taşınır ve taşınmaz malları, döner sermayelere tahsis edilerek, bunların ilk fonlarını tesis eder.

Genel bütçede gösterilecek döner sermaye ödeneğinin açılan okullara tahsisi Millî Eğitim Bakanlığınca yapılır.

MADDE 11. — Tasarının 11 nci maddesi aynen kabul edilmiştir.

MADDE 12. — Öğrencilerden alınacak ücretler her yıl koordinasyon kurulu tarafından tesbit edilir. Ücretler, Eylül, Aralık, Mart, Mayıs aylarında ve 4 eşit taksitte ödenir.

Taksitlerini zamanında ödemeyenlere iki ay zarfında ödeme lüzumu tebliğ edilir. Buna rağmen tediyede bulunmayanların okul ile ilişkilerinin kesilmesi okul idaresince kararlaştırılabilir.

(Hükümetin teklifi)

Nisan aylarında ve dört eşit taksitte alınır.

Hazırlanacak yönetmelik esaslarına göre üstün başarıları tesbit edilen öğrencilerin ücretleri döner sermayeye karşlanır.

MADDE 13. — 1960 - 1971 öğretim yılında öğrencilerin özel yüksek okullara ödemek zorunda oldukları ücretlerden 9 Temmuz 1971 tarihinden sonraki döneme isabet eden kısımları günlük olarak hesaplanır ve tahsil edilmiş ise özel okullar kurucuları tarafından; tahsil edilmemiş ise öğrenciler tarafından döner sermayelere ödenir. Kurucu ödemediği takdirde hesaplanan tutar kadar borçlandırılır ve kanuni yollarla tahsili cihetine gidilir. Borç tutarı, gereğince kurucunun döner sermayeden alacağına mahsubedilir.

MADDE 14. — 1971 malî yılında okulların giderlerini karşılamak üzere gerekli yardım ödeneği için bütçede fasıl açmaya ve açılacak fasla aktarma yapmaya Maliye Bakanlığı yetkilidir.

MADDE 15. — Döner sermayeler aşağıda gösterilen çeşitli giderleri yaparlar :

- a) Okullarda görevli yönetici, öğretim üeleri ve yardımcıları ile diğer görevli ücretleri;
- b) Kira bedelleri;
- c) Ders, araç ve gereçleri bedelleri ile her türlü eğitim, öğretim ve yönetim giderleri;
- d) Bakım, onarım ve genel giderler;
- e) Yolluklar;
- f) Okulların işletilmesi ile ilgili başkaca giderler.

(Millî Eğitim Komisyonunca kabul edilen madde)

Taksitlerini zamanında ödemiyeenlere bir hafta içinde tebligat yapılır. Müttaakıp bir ay içinde de ödemedikleri takdirde ilişği kesilir.

Hazırlanacak yönetmelik esaslarına göre, muhtaç olanlardan üstün başarıları tesbit edilen öğrencilerin ücretleri döner sermayeden ödenir.

MADDE 13. — 1970 - 1971 öğretim yılında öğrencilerin yüksek okullara ödemek zorunda oldukları ücretler bu okulların kurucu veya sahipleri tarafından tahsil edilir. Ancak 5 nci madde gereğince, evrakın devir ve teslim işleminin yapıldığı tarihten 1971 - 1972 ders yılının başladığı güne kadar, her türlü eğitim öğretim ve imtihan faaliyetleri dolayısıyla öğretim üelerine ve öğretmenlere ödenecek ders ücretleri ile okulun diğer zarurî masrafları, özel yüksek okul kurucuları tarafından döner sermayelere ödenir. Kurucu ödemediği takdirde, hesaplanan tutar kadar borçlandırılır ve kanuni yollarla tahsili cihetine gidilir. Borç tutarı kurucunun Hazineden alacağına mahsubedilir.

Gerek ara sınıflarında ve gerekse son sınıf derslerinden takıntılı bulunan öğrencilerden imtihalarını bitirinceye kadar, 1970 - 1971 ders yılı ücretleri dışında, 1971 - 1972 ders yılı başına kadar her ne ad altında olursa olsun başka ücret talebedilemez.

Özel yüksek okul resmî nitelik kazanıncaya kadar okul ücretlerini ödemiyeen öğrencilerin buldukları okulla ilişikleri kesilir.

MADDE 14. — Okulların giderlerini karşılamak üzere Millî Eğitim Bakanlığı bütçesine konulacak ödeneklerle döner sermaye karşılığı fon tesis edilir.

MADDE 15. — Tasarının 15 nci maddesi aynen kabul edilmiştir.

(Bütçe Plân Komisyonu değişikliği)

Hazırlanacak yönetmelik esaslarına göre, muhtacolanlardan üstün başarıları tesbit edilen öğrencilerin ücretleri döner sermayeden ödenir.

MADDE 13. — 1970 - 1971 öğretim yılında öğrencilerin özel yüksek okullara ödemek zorunda oldukları ücretlerden 9 . 7 . 1971 ile ikmal imtihanları sonuna kadar olan zamana ait bütün masrafları özel yüksek okul kurucu veya sahipleri ödemekle mükelleftir.

Bu ödenecek miktar; 1970 - 1971 öğretim yılından önceki iki öğretim yılının Temmuz, Ağustos, Eylül aylarına ait okulların işletme defterlerindeki kayıtları esas alınarak hesaplanır. Bu aylar için daha önce ödenmiş personel ve genel masrafları varsa dikkate alınır.

Özel yüksek okul bir yıllık veya yeni açılmış ise yaz dönemindeki masraf azlığı göz önünde bulundurularak işletme defterindeki masraflar esas alınır.

Özel yüksek okulların kurucu veya sahipleri adına bu hesap sonunda tahakkuk edecek alacak veya borçları genel hükümlere göre tahsil edilir veya ödenir.

Hazinede alacakları varsa, borçları bu alacaklarına mahsubedilir.

MADDE 14. — Millî Eğitim Komisyonunun değişikliği aynen kabul edilmiştir.

MADDE 15. — Döner sermayelerden aşağıda gösterilen çeşitli giderler yapılır :

- a) Okullarda görevli yönetici, öğretim üyeleri ve yardımcıları ile diğer görevli ücretliler;
- b) Kira bedelleri;
- c) Ders araç ve gereçleri bedelleri ile her türlü eğitim, öğretim ve yönetim giderleri;
- d) Bakım, onarım ve genel giderler;
- e) Yolluklar;
- f) Okulların işletilmesi ile ilgili başkaca giderler.

Bu giderler düzenlenecek yönetmelik esaslarına uygun olarak yapılır.

(Hükümetin teklifi)

Bu giderler düzenlenecek yönetmelik esaslarına uygun olarak yapılır.

MADDE 16. — Döner sermayeler tarafından yapılacak her türlü harcamalar 1050 sayılı Muhasebei Umumiye, 2490 sayılı Artırma. Ek-siltme ve ihale kanunları ile üniversiteler, Akademiler ve Devlet Memurları kanunları hükümlerine ve Sayıştay vizesine tabi değildir.

Bu kanun hükümlerine göre açılan yüksek okullar için üniversitelerde, akademilerde veya bu okullarda yönetim, öğretim, imtihan gibi hizmetler için görevlendirilecek kişilere verilecek ücretler; bunların asıl görevleri karşılığı almakta oldukları maaş, ücret, tazminat ve diğer ödeneklere hanel getirmez.

MADDE 17. — Döner sermayelerin ita âmirleri bağlı oldukları akademilerin başkanları, tahakkuk memurları ise okul müdürleridir.

Döner sermayece hazırlanacak bütçe teklifleri bağlı buldukları akademi başkanlıklarınca Haziran sonuna kadar Millî Eğitim Bakanlığına sunulur.

MADDE 18. — Döner sermayelerin her çeşit malî işlem ve muhasebeleri Maliye Bakanlığının denetimine tabidir.

Döner sermayelerin hesapları Maliye Bakanlığınca atanacak saymanlarca tutulur. Her malî yıl sonundan itibaren en geç dört ay içinde düzenlenecek kesinhesap cetvelleri Sayıştaya ve Maliye Bakanlığına sunulur.

MADDE 19. — Yüksek okullar için Millî Eğitim Bakanlığınca lüzum gösterilecek görevli kadroları ile döner sermaye saymanları ve yardımcıları için Maliye Bakanlığınca lüzum gösterilecek kadrolar Bakanlar Kurulunca torba kadrolardan tahsis olunur.

Yönetmeliklerin kabulü :

MADDE 20. — Bu kanunda öngörülen yönetmelikler Millî Eğitim Bakanının onayı ile kabul edilir ve Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girer.

(Millî Eğitim Komisyonunca kabul edilen metin)

MADDE 16. — Tasarının 16 ncı maddesi aynen kabul edilmiştir.

MADDE 17. — Tasarının 17 nci maddesi aynen kabul edilmiştir.

MADDE 18. — Tasarının 18 nci maddesi aynen kabul edilmiştir.

MADDE 19. — Tasarının 19 ncu maddesi aynen kabul edilmiştir.

Yönetmeliklerin kabulü :

MADDE 20. — Bu kanunda öngörülen yönetmelikler Millî Eğitim Bakanının onayı ile kabul edilir ve Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girer.

Ancak, bu yönetmelikler en geç bir yıl içerisinde yapılır.

(Bütçe Plân Komisyonu değiştirişi)

MADDE 16. — Döner sermayelerden yapılacak her türlü harcamalar 1050 sayılı Muhasebe Umumiye, 2490 sayılı Artırma, Eksiltme ve İhale kanunları ile Üniversiteler, Akademiler ve Devlet memurları kanunları hükümlerine ve Sayıştay vizesine tabi değildir.

Bu kanun hükümlerine göre açılan yüksek okullar için üniversitelerde, akademilerde veya bu okullarda yönetim, öğretim, imtihan gibi hizmetler için görevlendirilecek kişilere verilecek ücretler; bunların asıl görevleri karşılığı almakta oldukları maaş, ücret, tazminat ve diğer ödeneklere hânel getirmez.

MADDE 17. — Döner sermayelerin ita âmirleri, bağlı oldukları fakülte dekanlarıyla akademilerin başkanları, tahakkuk memurları ise okul müdürleridir.

Döner sermayece hazırlanacak bütçe teklifleri bağlı buldukları akademi başkanlıklarınca Haziran sonuna kadar Millî Eğitim Bakanlığına sunulur.

MADDE 18. — Tasarının 18 nci maddesi aynen kabul edilmiştir.

MADDE 19. — Tasarının 19 ncu maddesi aynen kabul edilmiştir.

Yönetmeliklerin kabulü :

MADDE 20. — Millî Eğitim Komisyonunun değiştirişi aynen kabul edilmiştir.

(Hükümetin teklifi)

Kanun hükümlerinin üniversitelere uygulanması :

MADDE 21. — Özel yüksek okullardan intikal edecek öğrencilere mahsus olmak üzere üniversitelerce veya fakültelerce açılacak yüksek okullar da bu kanun hükümlerinden faydalanırlar.

Yönetmeliklerde ve programlarda koordinasyon sağlamak amacıyla ilgili üniversite rektör veya dekan veya temsilcileri koordinasyon kurulu toplantılarına katılırlar.

Bu kanun hükümlerinden yararlanılarak ilgili üniversite veya fakültelerce açılan geçici nitelikteki yüksek okullar için hazırlanacak program ve yönetmelikler koordinasyon kurulunda incelendikten sonra, yetkili üniversite organlarıncaya onaylanarak yürürlüğe girer.

Yürürlük hükümleri :

MADDE 22. — Bu kanun yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

MADDE 23. — Bu kanun hükümlerini Bakanlar Kurulu yürütür.

Başbakan
N. Erim

Devlet Bakanı
Başbakan Yardımcısı
S. Koçuş

Millet Meclisi

(Millî Eğitim Komisyonunca kabul edilen metin)

Kanun hükümlerinin üniversitelere uygulanması :

MADDE 21. — Özel yüksek okullardan intikal edecek öğrencilere mahsus olmak üzere üniversitelerce veya fakültelerce açılacak yüksek okullar da bu kanun hükümlerinden faydalanırlar.

Yönetmeliklerde ve programlarda koordinasyon sağlamak amacıyla ilgili üniversite rektör veya dekan veya temsilcileri Koordinasyon Kurulu toplantılarına katılırlar.

Bu kanun hükümlerinden yararlanılarak ilgili üniversite veya fakültelerce açılan yüksek okullar için hazırlanacak program ve yönetmelikler, Koordinasyon Kurulunda incelendikten sonra, yetkili üniversite organlarıncaya onaylanarak yürürlüğe girer.

MADDE 22. — Bu kanuna göre, resmî yüksek okul açan akademiler, 2 nci maddede yazılı işleri yürütmek üzere, her akademinin başkanı ile seçilmiş üç profesör ve bağlanan okulların müdürleri arasından seçilmiş üç temsilcinin iştiraki ile akademi senatosu teşkil edilmiştir.

MADDE 23. — Tasarının 22 nci maddesi 23 nci madde olarak aynen kabul edilmiştir.

MADDE 24. — Tasarının 23 nci maddesi 24 nci madde olarak aynen kabul edilmiştir.

(S. Sayısı : 376)

(Bütçe Plân Komisyonu değişikliği)

Kanun hükümlerinin üniversitelere uygulanması 1

MADDE 21. — Millî Eğitim Komisyonunun değişikliği aynen kabul edilmiştir.

MADDE 22. — Millî Eğitim Komisyonunun değişikliği aynen kabul edilmiştir.

MADDE 23. — Bu kanunla kurulan geçici mahiyetteki okullardan boşalan kapasiteye istihdam politikasına uygun ve insangücü ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla alınacak öğrencilerin öğrenimlerini temin maksadıyla 8 . 4 . 1969 tarih ve 1143 sayılı Kanunun 2 nci maddesindeki ücretler esas alınarak profesörler için gece öğretimi yapanlara ders saati başına 100, gündüz öğretimi yapanlara 75 lira, doçentlerden gece öğretimi yapanlara ders saati başına 75, gündüz öğretimi yapanlara 60, öğretim görevlilerine gece öğretimi yapanlara ders saati başına 60, gündüz öğretimi yapanlara 50, öğretmen, asistan ve okutmanlar için gece öğretimi yapanlara ders saati başına 50, gündüz öğretimi yapanlara 40 lira ders ücreti ödenir. Bu suretle ödenecek ücretler diğer malî haklara hâlel getirmez. Bu ücretler hakkında 7244 sayılı Kanunun 3 nci maddesi hükmü uygulanmaz.

Böylece temin edilen öğretim elemanları ihtiyacı karşılayamazsa geçici mahiyetteki bu kanunun 7 nci maddesinden de faydalanılabılır.

MADDE 24. — Özel okulların, tasfiye işlemleri sonuna kadar, ödemek zorunda oldukları vergiler ve sigorta primleri ertelenir.

Yürürlük hükümleri :

MADDE 25. — Bu kanun 9 Temmuz 1971 tarihinde yürürlüğe girer.

MADDE 26. — Tasarının 23 nci maddesi 26 ncı madde olarak aynen kabul edilmiştir.

(Hükümetin teklifi)

Devlet Bakanı	Devlet Bakanı
Başbakan Yardımcısı	Devlet Bakanı
<i>A. Karaosmanoğlu</i>	<i>M. Özgüneş</i>
Devlet Bakanı	Adalet Bakanı
<i>D. Kitaplı</i>	<i>I. Arar</i>
Millî Savunma Bakanı	İçişleri Bakanı
<i>F. Melen</i>	<i>H. Ömeroğlu</i>
Dışişleri Bakanı	Maliye Bakanı
<i>O. Olcay</i>	<i>S. N. Ergin</i>
Millî Eğitim Bakanı	Bayındırlık Bakanı
<i>Ş. Orel</i>	<i>C. Karakaş</i>
Dış Eko. İliş. Bakanı	Sağ. ve Sos. Y. Bakanı
<i>Ö. Derbil</i>	<i>T. Akyol</i>
Güm. ve Tekel Bakanı	Tarım Bakanı
<i>H. Özalp</i>	<i>M. O. Dikmen</i>
Ulaştırma Bakanı	Çalışma Bakanı
<i>H. Arık</i>	<i>A. Sav</i>
Sanayi ve Ti. Bakanı	En. ve Ta. Kay. Bakanı
<i>A. Çilingiroğlu</i>	<i>I. Topaloğlu</i>
Turizm ve Ta. Bakanı	İmar ve İskân Bakanı
<i>E. Y. Akçal</i>	<i>S. Babüroğlu</i>
Köy İşleri Bakanı	Orman Bakanı
<i>C. Aykan</i>	<i>S. Inan</i>
Gençlik ve Spor Bakanı	
<i>S. Ergun</i>	

Hükümetin metnine bağlı çizelge

(1) NO. LU ÇİZELGE

Özel yüksek okul öğrencilerinin öğrenimlerine devam edebilmeleri için açılacak resmî okulun bağlanacağı Akademinin adı

Özel yüksek okulun adı

İstanbul'da :

1. İstanbul İkt. ve Tic. İlimler Öz. Yük. Ok.
2. İstanbul İkt. Tic. Bilimler Öz. Yük. Ok.
3. İstanbul Galatasaray İkt. Tic. İl. Öz. Yük. Ok.
4. İstanbul Tuna İkt. Tic. Bilimler Öz. Yük. Ok.
5. İstanbul Gazetecilik Öz. Yük. Ok.
6. İstanbul Eczacılık Öz. Yük. Ok.
7. İstanbul Galatasaray Eczacılık Öz. Yük. Ok.
8. İstanbul Dış Hekimliği Öz. Yük. Ok.
1. İstanbul Işık Müh. ve Mimar. Öz. Yük. Ok.
2. İstanbul Kimya Müh. Özel. Yük. Ok.
3. İstanbul Galatasaray Mühendislik Öz. Yük. Ok.
4. İstanbul Cağaloğlu Müh. ve Mimar. Öz. Yük. Ok.
1. İstanbul Kadıköy Müh. ve Mimar. Öz. Yük. Ok.
2. İstanbul Vatan Müh. ve Mimar. Öz. Yük. Ok.
3. İstanbul Tatbiki Güzel Sanatlar Öz. Yük. Ok.

İktisadi ve Ticari Bilimler Akademisi

- | | | | |
|---|---|---|---|
| » | » | » | » |
| » | » | » | » |
| » | » | » | » |
| » | » | » | » |
| » | » | » | » |
| » | » | » | » |

Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi

- | | | | |
|---|---|---|---|
| » | » | » | » |
| » | » | » | » |
| » | » | » | » |

Devlet Güzel Sanatlar Akademisi

- | | | | |
|---|---|---|---|
| » | » | » | » |
| » | » | » | » |

Özel yüksek okulun adı

Ankara'da :

1. Ankara İkt. ve Tic. İlimler Öz. Yük. Ok.
2. Ankara Başkent İkt. ve Tic. İlim. Öz. Yük. Ok.
3. Ankara Başkent Gazetecilik Öz. Yük. Ok.
4. Ankara Anadolu Eczacılık Öz. Yük. Ok.
5. Ankara Eczacılık Öz. Yük. Ok.
6. Ankara Dış Hekimliği Öz. Yük. Ok.
7. Ankara Başkent Dış Hekimliği Öz. Yük. Ok.
8. Ankara Zafer Müh. ve Mimar. Öz. Yük. Ok.
9. Ankara Yükseliş Müh. ve Mimar. Öz. Yük. Ok.
10. Ankara Anadolu Kimya Müh. Öz. Yük. Ok.

İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi

» » » »
» » » »
» » » »
» » » »
» » » »
» » » »
» » » »
» » » »

İzmir'de :

1. İzmir İkt. ve Tic. İlimler Öz. Yük. Ok.
2. İzmir Yakınoğu İkt. ve Tic. İlimler Öz. Yük. Ok.
3. İzmir Karataş Gazetecilik Öz. Yük. Ok.
4. İzmir Yakınoğu Eczacılık Öz. Yük. Ok.
5. İzmir Karataş Eczacılık Öz. Yük. Ok.
6. İzmir Yakınoğu Dış Hekimliği Öz. Yük. Ok.
7. İzmir Ege Müh. ve Mimar. Öz. Yük. Ok.
8. İzmir Yakınoğu Kimya Müh. Öz. Yük. Ok.

Ege Üniversitesi

» »
» »
» »
» »
» »
» »
» »

Eskişehir'de :

1. Eskişehir Hastaş Eczacılık Öz. Yük. Ok.
2. Eskişehir Hastaş Kimya Müh. Öz. Yük. Ok.

İktisadi ve Ticari Bilimler Akademisi

» » » »

Adana'da :

1. Adana Akdeniz Müh. Öz. Yük. Ok.
2. Adana Çukurova Müh. Öz. Yük. Ok.

İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi

» » » »

(1) NUMARALI ÇİZELGE

Özel yüksek okulun adı

Özel yüksek okul öğrencilerinin öğrenimlerine devam edebilmeleri için açılacak resmî okulların bağlanacağı akademinin adı

İstanbul'da :

1. İstanbul İktisadi ve Ticari İlimler Özel Yüksek Okulu	İstanbul İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi
2. İstanbul İktisadi ve Ticari Bilimler Özel Yüksek Okulu	» » » » »
3. İstanbul Galatasaray İktisat ve İşletmeciliği Özel Yüksek Ok.	» » » » »
4. İstanbul Tuna İktisadi ve Ticari Bilimler Özel Yüksek Okulu	» » » » »
5. İstanbul Gazetecilik Özel Yüksek Okulu	» » » » »
6. İstanbul Eczacılık Özel Yüksek Okulu	» » » » »
7. İstanbul Galatasaray Eczacılık Özel Yüksek Okulu	» » » » »
8. İstanbul Diş Hekimliği Özel Yüksek Okulu	» » » » »
1. İstanbul Işık Mühendislik ve Mimarlık Özel Yüksek Okulu	İstanbul Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi
2. İstanbul Kimya Mühendisliği Özel Yüksek Okulu	» » » » »
3. İstanbul Galatasaray Mühendislik Özel Yüksek Okulu	» » » » »
4. İstanbul Çağaloğlu Mühendislik ve Mimarlık Özel Yüksek Ok.	» » » » »
1. İstanbul Kadıköy Mühendislik ve Mimarlık Özel Yüksek Ok.	İstanbul Devlet Güzel Sanatlar Akademisi
2. İstanbul Vatan Mühendislik ve Mimarlık Özel Yüksek Okulu	» » » » »
3. İstanbul Tatbiki Güzel Sanatlar Özel Yüksek Okulu	» » » » »

Özel yüksek okulun adı

Özel yüksek okul öğrencilerinin öğrenimlerine devam edebilmeleri için açılacak resmî okulların bağlanacağı akademinin adı

Ankara'da :

1. Ankara İktisadi ve Ticari İlimler Özel Yüksek Okulu
2. Ankara Başkent İktisadi ve Ticari İlimler Özel Yüksek Okulu
3. Ankara Başkent Gazetecilik Özel Yüksek Okulu
4. Ankara Anadolu Eczacılık Özel Yüksek Okulu
5. Ankara Eczacılık Özel Yüksek Okulu
6. Ankara Dış Hekimliği Özel Yüksek Okulu
7. Ankara Başkent Dış Hekimliği Özel Yüksek Okulu
8. Ankara Zafer Mühendislik ve Mimarlık Özel Yüksek Okulu
9. Ankara Yükseliş Mühendislik ve Mimarlık Özel Yüksek Ok.
10. Ankara Anadolu Kimya Mühendisliği Özel Yüksek Okulu

Ankara İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi

» » » » »
» » » » »
» » » » »
» » » » »
» » » » »
» » » » »
» » » » »
» » » » »
» » » » »
» » » » »

İzmir'de :

1. İzmir İktisadi ve Ticari İlimler Özel Yüksek Okulu
2. İzmir Yakınoğu İktisadi ve Ticari İlimler Özel Yüksek Ok.
3. İzmir Karataş Gazetecilik Özel Yüksek Okulu
4. İzmir Yakınoğu Eczacılık Özel Yüksek Okulu
5. İzmir Karataş Eczacılık Özel Yüksek Okulu
6. İzmir Yakınoğu Dış Hekimliği Özel Yüksek Okulu
7. İzmir Ege Mühendis ve Mimarlık Özel Yüksek Okulu
8. İzmir Yakınoğu Kimya Mühendisliği Özel Yüksek Okulu

Ege Üniversitesi

» »
» »
» »
» »
» »
» »
» »
» »

Eskişehir'de :

1. Eskişehir Hastas Eczacılık Özel Yüksek Okulu
2. Eskişehir Hastas Kimya Mühendisliği özel Yüksek Okulu

Eskişehir İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi

» » » » »

Adana'da :

1. Adana Akdeniz Mühendislik Özel Yüksek Okulu
2. Adana Çukurova Mühendislik Özel Yüksek Okulu

Adana İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi

» » » » »

Bütçe - Plân Komisyonu değişikliği

(CETVEL)

Özel yüksek okulun adı

Özel yüksek okul öğrencilerinin öğrenimlerine devam edebilmeleri için açılacak resmî okulların başlanacağı akademinin adı

İstanbul'da :

1. İstanbul İktisadi ve Ticari İlimler Özel Yüksek Okulu	İstanbul İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi
2. İstanbul İktisadi ve Ticari Bilimler Özel Yüksek Okulu	» » » » »
3. İstanbul Galatasaray İktisat ve İşletmeciliği Özel Yük. Okulu	» » » » »
4. İstanbul Tuna İktisadi ve Ticari Bilimler Yüksek Okulu	» » » » »
5. İstanbul Gazetecilik Özel Yüksek Okulu	» » » » »
6. İstanbul Eczacılık Özel Yüksek Okulu	» » » » »
7. İstanbul Galatasaray Eczacılık Özel Yüksek Okulu	» » » » »
8. İstanbul Diş Hekimliği Özel Yüksek Okulu	» » » » »
1. İstanbul Işık Mühendislik ve Mimarlık Özel Yüksek Okulu	İstanbul Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi
2. İstanbul Kimya Mühendisliği Özel Yüksek Okulu	» » » » »
3. İstanbul Galatasaray Mühendislik Özel Yüksek Okulu	» » » » »
4. İstanbul Cağaloğlu Mühendislik ve Mimarlık Özel Yük. Okulu	» » » » »
1. İstanbul Kadıköy Mühendislik ve Mimarlık Özel Yüksek Okulu	İstanbul Devlet Güzel Sanatlar Akademisi
2. İstanbul Vatan Mühendislik ve Mimarlık Özel Yüksek Okulu	» » » » »
3. İstanbul Tatbiki Güzel Sanatlar Özel Yüksek Okulu	» » » » »

Özel yüksek okulun adı

Ankara'da :

1. Ankara İktisadi ve Ticari İlimler Özel Yüksek Okulu	Ankara İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi
2. Ankara Başkent İktisadi ve Ticari İlimler Özel Yüksek Okulu	» » » » »
3. Ankara Başkent Gazetecilik Özel Yüksek Okulu	» » » » »
4. Ankara Anadolu Eczacılık Özel Yüksek Okulu	» » » » »
5. Ankara Eczacılık Özel Yüksek Okulu	» » » » »
6. Ankara Dış Hekimliği Özel Yüksek Okulu	» » » » »
7. Ankara Başkent Dış Hekimliği Özel Yüksek Okulu	» » » » »
8. Ankara Zafer Mühendislik ve Mimarlık Özel Yüksek Okulu	» » » » »
9. Ankara Yükseliş Mühendislik ve Mimarlık Özel Yük. Okulu	» » » » »
10. Ankara Anadolu Kimya Mühendisliği Özel Yüksek Okulu	» » » » »

İzmir'de :

1. İzmir İktisadi ve Ticari İlimler Özel Yüksek Okulu	Ege Üniversitesi
2. İzmir Yakınoğlu İktisadi ve Ticari İlimler Özel Yük. Okulu	» »
3. İzmir Karataş Gazetecilik Özel Yüksek Okulu	» »
4. İzmir Yakınoğlu Eczacılık Özel Yüksek Okulu	» »
5. İzmir Karataş Eczacılık Özel Yüksek Okulu	» »
6. İzmir Yakınoğlu Dış Hekimliği Özel Yüksek Okulu	» »
7. İzmir Ege Mühendislik ve Mimarlık Özel Yüksek Okulu	» »
8. İzmir Yakınoğlu Kimya Mühendisliği Özel Yüksek Okulu	» »

Eskişehir'de :

1. Eskişehir Hastaş Eczacılık Özel Yüksek Okulu	Eskişehir İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi
2. Eskişehir Hastaş Kimya Mühendisliği Özel Yüksek Okulu	» » » » »

Adana'da :

1. Adana Akdeniz Mühendislik Özel Yüksek Okulu	Adana İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi
2. Adana Çukurova Mühendislik Özel Yüksek Okulu	» » » » »