

**Çanakkale Milletvekili Burhan Arat ve 37 arkadaşının, Bozcaada ve İmroz nahiyelerinin mahallî idareleri hakkındaki 1151 sayılı Kanunun 14 ncü maddesinin yürürlükten kaldırılması hakkındaki 5713 sayılı Kanunun yürürlükten kaldırılması ve 1151 sayılı Kanunun 14 ncü maddesinin yeniden yürürlüğe konmasına dair kanun teklifi ve Dışişleri, Millî Eğitim ve İçişleri komisyonlarından seçilen 3 er üyeden kurulan Geçici Komisyon raporu (2/677)**

6.3.1964

**Millet Meclisi Yüksek Başkanlığına**

İmroz ve Bozcaada nahiyelerinin Mahallî İdareleri hakkındaki 1151 sayılı Kanunun 14 ncü maddesinin yürürlükten kaldırılmasına dair olan 5713 sayılı Kanunun yürürlükten kaldırılması ve 14 ncü maddenin tekrar yürürlüğe konulması hakkındaki kanun teklifimiz, gerekçesiyle birlikte ilişikte sunulmuştur.

Gereğinin ifasını emirlerinize arz ederiz.

Çanakkale Milletvekili <i>B. Arat</i>	Tekirdağ Milletvekili <i>H. Mumcuoğlu</i>	Çanakkale Milletvekili <i>A. N. Akay</i>	Çanakkale Milletvekili <i>R. Sezgin</i>
Konya Milletvekili <i>F. Özfakih</i>	İzmir Milletvekili <i>K. Özek</i>	Zonguldak Milletvekili <i>Y. Z. Yücebilgin</i>	Çanakkale Milletvekili <i>Ş. İnan</i>
Çanakkale Senatörü <i>Â. Aksoy</i>	İzmir Milletvekili <i>N. Mirkelâmoğlu</i>	Sakarya Milletvekili <i>Y. Ulusoy</i>	Erzurum Milletvekili <i>Ş. Konuray</i>
Çanakkale Milletvekili <i>S. Endik</i>	İstanbul Milletvekili <i>Z. Dorman</i>	Ankara Milletvekili <i>N. Berkkan</i>	Konya Milletvekili <i>K. Kafli</i>
Bolu Milletvekili <i>K. İnal</i>	Erzurum Milletvekili <i>C. Dursunoğlu</i>	Ankara Milletvekili <i>İ. Seçkin</i>	Elâzığ Milletvekili <i>N. Güray</i>
Kars Milletvekili <i>N. Akan</i>	Kütahya Milletvekili <i>A. Erbek</i>	Konya Milletvekili <i>A. Gürkan</i>	Edirne Milletvekili <i>F. Giritlioğlu</i>
Konya Milletvekili <i>R. Özal</i>	Ankara Milletvekili <i>İ. S. Hatipoğlu</i>	Afyon Milletvekili <i>Ş. Yüzbaşıoğlu</i>	Erzurum Milletvekili <i>G. Karaca</i>
Afyon Milletvekili <i>A. Yılmaz</i>	Hakkâri Milletvekili <i>A. Zeydan</i>	Konya Milletvekili <i>V. Tanır</i>	Kütahya Milletvekili <i>A. Bozbay</i>
İstanbul Milletvekili <i>R. T. Burak</i>	Konya Milletvekili <i>İ. Kabaday</i>	İstanbul Milletvekili <i>Ş. Baykam</i>	İstanbul Milletvekili <i>O. Oran</i>
	Kars Milletvekili <i>H. Erdoğan</i>	Kocaeli Milletvekili <i>Ş. Bilgisu</i>	

## GEREKÇE

Bilindiği üzere, Çanakkale iline bağlı İmroz ve Bozcaada ilçeleri hakkında olup bu adaların ihtiyaçlarını, şartlarına en uygun bir şekilde, hemen her yönden düzenlemiş bulunan 1151 sayılı Kanunun sadece 14 nci maddesi, 5713 sayılı Kanunla yürürlükten kaldırılmış, böylece bütün maddelerinin birbirini ikmalî sureti ile bir bütünlük, tamlık arz eden kanun bu niteliğinden mahrum bırakılmış idi.

Buna rağmen, kaldırılan ve fakat haddizatında Devletin vatandaşa karşı başta gelen ödevlerinden biri olan eğitim - öğretim ihtiyaçlarını sağlama ile ilgili bulunması sebebiyle de hayati bir değer taşıyan bu maddenin yerine, şimdiye kadar yeni bir madde ikame edilmemiş, geride kalan boşluk, bu adalarda eğitim - öğretim çalışmalarını ve verimini, vatandaş aleyhine olarak, çok ciddi şekilde za'fa uğratmıştır.

Hakikaten, 1927 yılından itibaren 24 yıl boyunca aralıksız uygulanmış bulunan 1151 sayılı Kanunun yukarıda zikredilen maddesinin kaldırılması ile yaratılan kaos, bu adalarda vatandaşların eğitim - öğretim ihtiyaçlarının tatminini çok büyük ölçüde güçlüklerle mâruz bırakmış ve bu hal, maalesef günümüze kadar hiçbir salâh alâmeti göstermek için sürüp gelmiştir. Okadar ki, halen içinde bulunduğumuz 1963 - 1964 öğretim yılında bile, kadro cetveli sureti ekte takdim kılınan, İmroz Merkez Özel Ortaokulunun müdürlüğü dâhil, Matematik, Fizik, Kimya, Rumca, Resim, Yazı ve Evişleri - Evişleri dersleri, asil, yetkili öğretmenler sağlanamadığından vekâletlerle idare edilmektedir.

İlkokullarda ise, hal çok daha feci olup çeşitli dersler, öteden beri ekserisi meslekî formasyondan mahrum şahıslarla okutulmaktadır.

Takdir buyurulacağı üzere, bu kadrolarla ve noksan ders araç ve gereçleri ile eğitim - öğretimi yürütmeye uğraşan bu özel ilkokullar ile 3 sınıflı ortaokulun denklikleri Millî Eğitim Bakanlığına şimdiye kadar çoktan kaldırılmamış ise, bunu yetkili Bakanlığın, halkın imkânlarını aşan bir durumu takdir etmiş olmasına ve bu özel öğretim kurumlarına müteveceih müsamahakâr tutumuna hamletmek gerekmektedir. Zira, aksi takdirde, mevcut özel okulların denkliklerinin bertaraf edilmesi, bu adalarda, birkaç resmî okuldan gayri, esasen tek bir okul dahi kalmaması gibi tabii, zaruri bir sonuç verebilecektir. Çünkü, denklikleri olmıyan okullar, Millî Eğitim mevzuatına ve tabikatına göre, derecesiz birer kurstan, dershaneden başka bir şey sayılmamaktadırlar.

İşte biz de, Millî Eğitim Bakanlığının seçim bölgemizin minnet ve şükranlarını kazanmış bu anlayışından cesaret alarak ve bundan bir kere daha istifade arzusu ile, bu özel okulları artık koruyucu kanatları altına almasını, bunlara eski resmî hüviyetlerini iade etmesini, halihazır perişanlığa son vermesini dilemekte ve kanun teklifimizi de bu maksatla arz etmiş bulunmaktayız.

Bilhassa 222 sayılı Kanunun sağladığı geniş ve etkin imkânlar mevcut iken, bizzat vatandaş ve dolayısıyla memleket zararına olarak bu adalarda eğitim ve öğretimin yıllardan beri sürüp gelen ilkelliğine müsamahada devam etmeye ve birtakım mâzeretlerle vatandaş seviyeli okullara kavuşturaktan kaçınmaya imkân olamayacağı tabiidir.

Ancak bu suretledir ki, halkın bir kısmını gayrimüslim vatandaşlarımızın teşkil ettiği bu adalarda, millî birlik ve beraberliğimizin temelleri takviye edilmiş, lâdinî okullar gayrimesul ve vazifesiz dinî müesseselerin malî yardımlarından ve dolayısıyla müdahalelerinden müstağni bırakılmış ve korunmuş, öğrencilerin Türk dili ve kültürü bilgileri geliştirilmiş, daha çok öğrencinin ileri seviyede öğrenim görmelerini mümkün kılacak ehliyetle öğretmenlerin adalarda görevlendirilmeleri kabul hale getirilmiş, esasen fakir olan ada halkı, çocuklarının öğrenimlerini sağlamak için özel okullara para ödemekten kurtarılmış olacaktır.

Mevcut özel okulların, resmileştirilmeleri, istiyen velilerin çocuklarını, yine bu okullar içinde, kurslar düzenleterek, kendi dil ve dinlerini de öğretmelerine engel olmayacağı tabiidir. Bu nokta, yerli yerine aynen iadesini dilediğimiz 1151 sayılı Kanunun 14 nci maddesi ile de öngörülmüş bulunmaktadır.

**İmroz ve Bozcaada Rum özel okullarının öğretmen durumları çizelgesi (x)**

*I - İmroz Merkez Rum İlkokulu*

Öğretmenin adı	Okuttuğu dersler	Menşei
Serif Üzümeü	Türkçe, Türkçe Kültür	Bolu İlköğretmen Okulu
Mürrüvet Türe	Türkçe, Türkçe Kültür	Edirne İlköğretmen Okulu
Tomris Üzümeü	Türkçe, Türkçe Kültür	Edirne İlköğretmen Okulu
Dimitri Terzioğlu	Müdür, Resim, Yazı, Rumca	Limni Lisesi
Yani Dabana	Din dersi, Matematik, Rumca	Limni Lisesi
Adamandi Bano	Rumca, Beden Eğitimi, Matematik	Limni Lisesi
Vasiliki Hacudi	Rumca, Hayat Bilgisi, Beden Eğitimi, Resim, Kalıgrafi, Din dersi, Elishleri, Matematik	Araskios Pedagoji Akademisi
Atanaş Koçini	Rumca, Hayat Bilgisi, Aritmetik, Dindersi, Müzik, Beden Eğitimi, Tabiat Bilgisi	Fener Lisesi
Demetrius Sofroniu	İngilizce	Londra Şirketler Sekreterliği Enstitüsü
Satır Brigo	Müzik ve Beden Eğitimi	Atina Beden Eğitimi Akademisi

*II - İmroz Bademli Köyü İlkokulu*

Necati Şahin	Türkçe ve Türkçe Kültür	Çanakkale İlköğretmen Okulu
Hasan Yılmaz	Türkçe ve Türkçe Kültür	Çanakkale İlköğretmen Okulu
Yorgi İrguromal	Müdür, Rumca dersleri öğretmeni	Limni Lisesi
Ana Avyidi	Rumca dersleri öğretmeni	Zapyon Rum Kız Lisesi
İzmirna Çamuri	Rumca dersleri öğretmeni	İstanbul Merkez Rum Kız Lisesi

*III - İmroz Dereköy Rum İlkokulu*

Ali Osman Taş	Türkçe, Türkçe Tarih, Coğrafya, Yurttaşlık	Savaştepe İlköğretmen Okulu
Cahit Şafak	Türkçe, Türkçe Tarih, Coğrafya, Yurttaşlık	Çanakkale İlköğretmen Okulu
Erdoğan Ayhan	Türkçe, Türkçe Tarih, Coğrafya	Savaştepe İlköğretmen Okulu
Yorgi Muhali	Rumca, Rumca Matematik Dindersi	Heybeliada Rum Rahipler Okulu

(x) Menşei öğretmenlik yapmaya aslında müsait olmayanların isimlerinin altı çizilmiştir.

Öğretmenin adı	Okuttuğu dersler	Mensei
Kosta Ksina	Din dersi, Tabiat, Elişi, Resim, Müzik, Rumea	Heyebeliada Rum Rahipler Okulu
Evganomia Ksinu	Rumea, Din dersi, Aritmetik, Hayat Bilgisi, Beden, Müzik, Resim, Elişi, Fransızca	Marazlios Pedagoji Akademisi Atina
Efsevia Muhali	Rumea, Din dersi, Aritmetik, Hayat Bilgisi, Beden, Müzik, Resim, Elişi, Tabiat, Fransızca	İstanbul Zapyon Lisesi
Urunya Sporu	Rumea, Aritmetik, Hayat Bilgisi, Beden, Müzik, Resim, Elişleri	Atina Psiklon Pedagoji Akademisi
Sotir Brigos	Beden Eğitimi	Atina Üniversitesi Beden Eğitimi Kısmı

*IV - İmroz Kaleköy Rum İlkokulu*

Alâettin Erslan Minas Yalyas	Türkçe, Türkçe Kültür dersleri Rumea dersleri	Savaştepe İlköğretmen Okulu Limni Lisesi
---------------------------------	--	---

*V - İmroz Zeytinliköy Rum İlkokulu*

A. Lâtif Önal Sedat Turan A. Osman Taş Todori Okumuş	Türkçe ve Türkçe Kültür dersleri Türkçe ve Türkçe Kültür dersleri (Yeni tâyin edildi.) Müdür, Aritmetik, Tabiat, Rumea	Artvin Lisesi Savaştepe İlköğretmen Okulu Savaştepe İlköğretmen Okulu Fener Rum Lisesi
Sofokli Kiryakopedi	Rumea, Matematik, Tabiat, Kalıgrafi, Resim, Elişi	Limni Lisesi
Kostantin Terzi	Aritmetik, Hayatbilgisi, Resim, Elişleri, Rumea, Kalıgrafi, Fransızca	İzmir Öğretmen Okulu birinci sınıf tasdiknamesi
Foti Ranaço	Rumea ve Rumea okutulan dersler, Din dersi hariç, Müzik ve Beden Eğitimi dersleri	Atina Marazlios Pedagojisi Akademisi

*VI - İmroz Tepeköy Rum İlkokulu*

Hasan Güner	Türkçe, Tarih, Coğrafya, Yurttaşlık	Çanakkale İlköğretmen Okulu
Süleyman Erşen	Türkçe, Tarih, Coğrafya, Yurttaşlık	Çanakkale İlköğretmen Okulu
Rasim İğoç	Türkçe, Tarih, Coğrafya, Yurttaşlık	

Öğretmenin adı	Okuttuğu dersler	Menşei
Haralambo Koçini	Tabiat, Matematik, Beden, Elişi	Fener Rum Lisesi
Eleni Stavropulo	Hayatbilgisi, Rumca, Aritmetik, Din, Müzik	Yuakimyon Rum Kız Lisesi
<i>VIII - Bozcaada Rum İlkokulu</i>		
Enver Evrengen	Türkçe Dil ve Kültür dersleri	Çanakkale İlköğretmen Okulu
Gönül Gürsel	Türkçe Dil ve Kültür dersleri	Çanakkale İlköğretmen Okulu
Bilsen Erdoğan	Türkçe Dil ve Kültür dersleri	Tokat Öğretmen Okulu
Istrati Revit	Müdür, Rumca dersler öğretmeni	Fener Rum Lisesi
Harikliya Özteodoridi	Rumca dersler öğretmeni	İstanbul Zapyon Kız Lisesi
Anastas Mihalidis	Rumca dersler öğretmeni	Beyoğlu Rum Erkek Lisesi
Angeli Papa Kostanti	Rumca dersler öğretmeni	Dedeğaç Zepilion Pedagojisi Akademisi
Eleni Apostolidu	Rumca dersler öğretmeni	Zapyon Kız Lisesi

**İmroz Merkez Rum Ortaokulu öğretmen durumu çizelgesi**

Öğretmenin adı	Asaleten ve vekâleten okuttuğu dersler	Menşei
1. Haralambo Dabanci	Müdürvekili; Matematik, Fizik, Kimya, öğretmenlikleri vekâleten Tabiat Bilgisi, Tarım öğretmenliğini asaleten	Rum Ruhban Okulu, Atina Millî Üniversitesi
2. Lazaro Lazaridis (Tâyini de yapılmış değil)	Rumca dersi öğretmenliğini vekil Din dersini asil olarak	Heybeliada Rum Ruhban Okulu
3. Mariya Kostandinidis (Tâyini de yapılmış değil)	Resim - Yazı, Elişleri dersleri öğretmenvekili	Zapyon Rum Kız Lisesi
4. Dimetrius Sofroniu (İngiliz uyrukludur.)	İngilizce asil, Ticaret vekil	Londra Şirketler Sekreterliği Enstitüsü
5. Sotir Briço	B. Eğitimi asil, Müzik vekil	Atina B. Eğitimi Akademisi
1. Fatma Zehra İşgüden	Tarih; Coğrafya; Yurttaşlık ve Md. Yardımcısı	Gazi Eğitim Enstitüsü
2. Lâmia Şöhret Heper	Türkçe	İstanbul Eğitim Enstitüsü

NOT: 1. Öğrenci sayısı : 75  
2. Öğrenci ücreti : 150, 200, 250

## Geçici Komisyonun raporu

Millet Meclisi  
Geçici Komisyonu  
Esas No. : 2/677  
Karar No. : 2

5 . 5 . 1964

### Yüksek Başkanlığa

Başkanlığımızca komisyonumuza havale edilen, Çanakkale Milletvekili Burhan Arat ve 37 arkadaşının, Bozcaada ve İmroz nahiyeleri mahallî idareleri hakkındaki 1151 sayılı Kanununun 14 ncu maddesinin yürürlükten kaldırılması hakkındaki 5713 sayılı Kanunun yürürlükten kaldırılması ve 1151 sayılı Kanununun 14 ncu maddesinin yeniden yürürlüğe konmasına dair kanun teklifi, ilgili bakanlık temsilcilerinin ve teklif sahiplerinden Burhan Arat'ın iştirakiyle tetkik ve müzakere edildi :

Teklif, esas itibariyle müspet mütalâa edilmiştir. Ancak, teklifle Lozan Andlaşması hükümleri arasında bir çelişiklik olup olmadığı üzerinde durulmuş, Bakanlık temsilcileri, Batı Trakya'daki tatbikatın tamamıyla lehimize olduğunu, üstelik bu bölgelerdeki Türk ekalliyetlerine baskı yapıldığını ve kitaplardaki Türkiye'ye, Türk kültürüne dair bütün hususların kaldırılmış olduğunu beyan etmişlerdir.

Netice itibariyle :

1. Lozan Andlaşmasınının 41 nci maddesindeki, «kendi lisanlarıyla tedris için münasip kolaylıklar gösterilecektir. Bu hüküm Türkiye Hükümetinin mezkûr mekteplerde Türk lisanının tedrisini mecburi kılmasına mâni olmayacaktır» şeklindeki ifade, 1151 sayılı Kanununun 14 ncu maddesinde, «çocuklarına kendi dini ve lisanını öğrettirmek isteyen veliler ehliyeti Hükümetçe musaddak ve tedrisatı Hükümetin daimî teftişine tâbi bulunmak ve masrafı kendileri tarafından tesviye edilmek şartıyla hususi bir hocaya, umumi mektep binaları dâhilinde tahsis edilecek dersanelerde program ve ders saatleri haricinde tâyin olunacak bir saatte din ve lisan derslerini okutabilirler» ibaresiyle aynen mevcuttur ve aynı gayeye mâtuftur. Bu bakımdan bir aykırılık bahis konusu olmaz.

2. Kaldı ki, 1151 sayılı Kanununun 1927 den 1951 e kadarki 24 senelik tatbikatında Yunanistan ve diğer ilgililerin hiçbir itirazı vâkı olmamıştır.

3. 1151 sayılı Kanununun 14 ncu maddesinin yürürlükten kaldırıldığı 1951 senesinden bu yana Bozcaada ve İmroz nahiyelerindeki vatandaşların eğitim - öğretimi büyük güçlüklerle ve maddi külfetlere mâruz bırakıldığı, aynı zamanda öğretmenlerin ekserisinin meslekî formasyondan mahrum kişiler olduğu, tedrisatın kifayetsizliği Hükümet temsilcilerinin de belirttiği bir gerçektir.

4. 14 ncu maddenin yeniden yürürlüğe konmasıyla 1151 sayılı Kanunun vahdeti sağlanmış olacaktır.

5. Ancak, kanun tekniğine uygun düşmesi bakımından metin başlığının sonuna, eksik görülen «teklifi» kelimesi ilâve edilmiş ve esas metne bağlı kalmak suretiyle teklifin 1 ve 2 nci maddeleri tek bir madde olarak yeniden düzenlenmiştir.

Teklifin 3 ncu maddesi de 2 nci madde olarak aynen kabul edilmiştir.

6. Teklifin 4 ncu maddesinde belirtilen yürütme organı «Millî Eğitim Bakanlığı» 1151 sayılı Kanuna uyularak «Bakanlar Kurulu» olarak değiştirilmiş ve 3 ncu madde olarak kabul edilmiştir.

Komisyonumuza ittifakla kabul edilerek öncelik ve ivedilikle görüşülmesine karar verilen teklif, Genel Kurulun tasviplerine arz edilmek üzere Yüksek Başkanlığa sunulur.

Başkan	Sözcü	Kâtip	
İstanbul	Ordu	Eskişehir	Aydın
S. Sarper	Ş. Pehlivanoglu	Ş. Asbuzoglu	M. Ş. Koc
Edirne	Erzurum	Muğla	
İ. Ertem	T. Telli	H. Baydur	

İmzada bulunamadı.

**ÇANAKKALE MİLLETVEKİLİ BURHAN  
ARAT VE 37 ARKADAŞININ TEKLİFİ**

*Bozcaada ve İmroz nahiyelerinin mahallî idareleri hakkındaki 1151 sayılı Kanununun 14 cü maddesinin yürürlükten kaldırılması hakkındaki 5713 sayılı Kanunun yürürlükten kaldırılması ve 1151 sayılı Kanununun 14 ncü maddesinin yeniden yürürlüğe konmasına dair Kanun*

**MADDE 1.** — Bozcaada ve İmroz nahiyelerinin mahallî idareleri hakkındaki 1151 sayılı Kanununun 14 ncü maddesinin yürürlükten kaldırılması hakkındaki 5713 sayılı Kanun yürürlükten kaldırılmıştır.

**MADDE 2.** — 5713 sayılı Kanunla yürürlükten kaldırılan 1151 sayılı Kanunun «Her iki adada maarif umur ve muamelâtı, Maarif teşkilâtı hakkındaki Kanun ile İlk Tedrisat Kanunu ahkâmına tevfikân tensik ve idare olunur. Tedrisat Türkçe, umumi, meccani ve lâdinîdir. Çocuklarına kendi dini ve lisanını öğrettirmek isteyen veliler ehliyeti Hükümetçe musaddak ve tedrisatı Hükümetin daimî teftişine tabi bulunmak ve masrafı kendileri tarafından tesviye edilmek şartıyla hususi bir hocaya, umumi mektep binaları dâhilinde tahsis edilecek dersanelerde program ve ders saatleri haricinde tâyin olunacak bir saatte din ve lisan derslerini okutabilirler. Her iki adada nahiye maarif encümeni, tedrisatı iptidaiye meclisi salâhiyetini haiz olmak üzere nahiye müdürünün riyaseti altında tedrisat müfettişi veya başmuallim ve tabip ile nahiye meclisince kendi âzası içinden müntehap iki âzadan terekkübeder.» şeklinde olan 14 ncü maddesi aynen ve tekrar yürürlüğe konulmuştur.

**MADDE 3.** — Bu kanun yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

**MADDE 4.** — Bu kanunu Millî Eğitim Bakanı yürütür.

**GEÇİCİ KOMİSYONUN DEĞİŞTİRİŞİ**

*Bozcaada ve İmroz nahiyelerinin mahallî idareleri hakkındaki 1151 sayılı Kanununun 14 ncü maddesinin yürürlükten kaldırılması hakkındaki 5713 sayılı Kanunun yürürlükten kaldırılması ve 1151 sayılı Kanununun 14 ncü maddesinin yeniden yürürlüğe konmasına dair kanun teklifi*

**MADDE 1.** — Bozcaada ve İmroz nahiyelerinin mahallî idareleri hakkındaki 1151 sayılı Kanununun 14 ncü maddesinin yürürlükten kaldırılması hakkındaki 5713 sayılı Kanun yürürlükten kaldırılmış ve 1151 sayılı Kanununun 14 ncü maddesi aşağıda yazılı olduğu şekilde tekrar yürürlüğe konulmuştur.

**Madde 14.** — Her iki adada maarif umur ve muamelâtı. Maarif teşkilâtı hakkındaki Kanun ile İlk Tedrisat Kanunu ahkâmına tevfikân tensik ve idare olunur. Tedrisat Türkçe, umumi, meccani ve lâdinîdir. Çocuklarına kendi dinî ve lisanını öğrettirmek isteyen veliler ehliyeti Hükümetçe musaddak ve tedrisatı Hükümetin daimî teftişine tabi bulunmak ve masrafı kendileri tarafından tesviye edilmek şartı ile hususi bir hocaya, umumi mektep binaları dâhilinde tahsis edilecek dersanelerde program ve ders saatleri haricinde tâyin olunacak bir saatte din ve lisan derslerini okutabilirler. Her iki adada nahiye Maarif Encümeni tedrisatı iptidaiye meclisi salâhiyetini haiz olmak üzere nahiye müdürünün riyaseti altında tedrisat müfettişi veya başmuallim ve tabip ile nahiye meclisince kendi âzası içinden müntehap iki âzadan terekkübeder.

**MADDE 2.** — Bu kanun yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

**MADDE 3.** — Bu kanunu Bakanlar Kurulu yürütür.

