

# MİLLİ GÜVENLİK KONSEYİ TUTANAK DERGİSİ



184 üncü Birleşim

14 Kasım 1983 Pazartesi



## İÇİNDEKİLER

	<b>Sayfa</b>
I. — GEÇEN TUTANAK ÖZETİ	476
II. — KANUN TASARI VE TEKLİFLERİ	477
1. — Gülhane Askerî Tıp Akademisi Kanunu Teklifi ve Millî Güvenlik Konseyi İhtisas Komisyonu Raporu. (2/165) (S. Sayısı : 729)	477:530



I. — GEÇEN TUTANAK ÖZETİ

11 Kasım 1983 Cuma

Dört oturum yapılan bu birleşimde :

1984 Malî Yılı Bütçe Kanunu Tasarısı (1/632)  
(S. Sayısı : 709) ile,

Katma Bütçeli İdareler 1984 Malî Yılı Bütçe Kanunu Tasarısının (1/633) (S. Sayısı : 710);

Tümü üzerindeki görüşmeler tamamlanarak :

1. Türkiye Büyük Millet Meclisi,
2. Cumhurbaşkanlığı,
3. Sayıştay Başkanlığı,
4. Anayasa Mahkemesi,
5. Başbakanlık,
6. Devlet Planlama Teşkilatı Müsteşarlığı,
7. Danıştay Başkanlığı,
8. Devlet İstatistik Enstitüsü Başkanlığı,
9. Diyanet İşleri Başkanlığı,
10. Tapu ve Kadastro Genel Müdürlüğü,
11. Devlet Meteoroloji İşleri Genel Müdürlüğü,
12. Vakıflar Genel Müdürlüğü,
13. Toprak ve Tarım Reformu Müsteşarlığı,
14. Adalet Bakanlığı,
15. Yargıtay Başkanlığı,
16. Millî Savunma Bakanlığı,
17. İçişleri Bakanlığı,
  - a) Emniyet Genel Müdürlüğü,
  - b) Jandarma Genel Komutanlığı,
18. Dışişleri Bakanlığı,
19. Maliye Bakanlığı,
20. Millî Eğitim Bakanlığı,
  - a) Yükseköğretim Kurulu (YÖK),
  - b) Ankara Üniversitesi,
  - c) Orta Doğu Teknik Üniversitesi,
  - ç) Hacettepe Üniversitesi,
  - d) Gazi Üniversitesi,
  - e) İstanbul Üniversitesi,
  - f) İstanbul Teknik Üniversitesi,
  - g) Boğaziçi Üniversitesi,
  - ğ) Marmara Üniversitesi,
  - h) Yıldız Üniversitesi,
  - ı) Mimar Sinan Üniversitesi,
  - î) Ege Üniversitesi,

- j) Dokuz Eylül Üniversitesi,
  - k) Trakya Üniversitesi,
  - l) Uludağ Üniversitesi,
  - m) Anadolu Üniversitesi,
  - n) Selçuk Üniversitesi,
  - o) Akdeniz Üniversitesi,
  - ö) Erciyes Üniversitesi,
  - p) Cumhuriyet Üniversitesi,
  - r) Çukurova Üniversitesi,
  - s) 19 Mayıs Üniversitesi,
  - ş) Karadeniz Üniversitesi,
  - t) Atatürk Üniversitesi,
  - u) İnönü Üniversitesi,
  - ü) Fırat Üniversitesi,
  - v) Dicle Üniversitesi,
  - y) Yüzüncü Yıl Üniversitesi,
21. Bayındırlık Bakanlığı,
    - a) Karayolları Genel Müdürlüğü,
  22. Ticaret Bakanlığı,
  23. Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlığı,
    - a) Hudut ve Sahiller Sağlık Genel Müdürlüğü,
    - b) Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu Genel Müdürlüğü,
  24. Gümrük ve Tekel Bakanlığı,
  25. Tarım ve Orman Bakanlığı,
    - a) Orman Genel Müdürlüğü,
  26. Ulaştırma Bakanlığı,
  27. Çalışma Bakanlığı,
  28. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı,
  29. Kültür ve Turizm Bakanlığı,
  30. İmar ve İskân Bakanlığı,
  31. Köy İşleri ve Kooperatifler Bakanlığı,
    - a) Toprak ve İskân İşleri Genel Müdürlüğü,
  32. Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı,
    - a) Devlet Su İşleri Genel Müdürlüğü,
    - b) Petrol İşleri Genel Müdürlüğü,
  33. Gençlik ve Spor Bakanlığı,
    - a) Beden Terbiyesi Genel Müdürlüğü,
  34. Sosyal Güvenlik Bakanlığı,  
Bütçeleri ile,

Katma Bütçeli İdareler 1984 Malî Yılı Bütçe Kanunu Tasarısı ve 1984 Malî Yılı Bütçe Kanunu Tasarısının maddeleri ve tümü;

Kabul edildi.

Türkiye Radyo ve Televizyon Kanunu Tasarısı da (1/639) (S. Sayısı : 718) üzerindeki görüşmeler tamamlanarak kabul olundu.

Gelecek toplantının yapılacağı gün ve saatin sonradan tespit edileceği belirtilerek, birleşime saat 19.15' te son verildi.

**Sedat GÜNERAL**  
**Millî Güvenlik Konseyi**  
**Genel Sekreteri**

## BİRİNCİ OTURUM

Açılma Saati : 14,40

**BAŞKAN : Kenan EVREN (Cumhurbaşkanı ve Millî Güvenlik Konseyi Başkanı)**

**ÜYELER : Orgeneral Nurettin ERSİN (Genelkurmay Başkanı ve Millî Güvenlik Konseyi Üyesi)**

**Orgeneral Tahsin ŞAHİNKAYA (Hv. K. K. ve Millî Güvenlik Konseyi Üyesi)**

**Oramiral Nejat TÜMER (Dz. K. K. ve Millî Güvenlik Konseyi Üyesi)**

**Orgeneral Sedat CELASUN (J. Gn. K. ve Millî Güvenlik Konseyi Üyesi)**

**BAŞKAN —** Millî Güvenlik Konseyinin 184 üncü Birleşimini açıyorum.

## II. — KANUN TASARI VE TEKLİFLERİ

1. — *Gülhane Askerî Tıp Akademisi Kanunu Teklifi ve Millî Güvenlik Konseyi İhtisas Komisyonu Raporu. (2/165) (S. Sayısı : 719) (1)*

**BAŞKAN —** Gündemimize göre Gülhane Askerî Tıp Akademisi Kanunu Teklifinin görüşmelerine başlıyoruz.

Kanun teklifi ve Millî Güvenlik Konseyi İhtisas Komisyonu Raporu, 729 sıra sayısı ile basılıp dağıtılmıştır.

İhtisas Komisyonu Sözcüsü, Sayın Bakan ve diğer ilgililer yerlerini almışlardır.

Kanun teklifinin tümü üzerinde görüşme açıyorum.

Söz almak isteyen var mı?

Buyurun.

**KURMAY YARBAY AHMET ÖZTEKER (İhtisas Komisyonu Üyesi) —** Sayın Cumhurbaşkanım, Gülhane Askerî Tıp Akademisindeki öğretim üyeleri, 2336 sayılı Gülhane Askerî Tıp Akademisi Kanunu

ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun geçici 8 inci maddesindeki hükümlere dayanılarak, eski mevzuata göre, yükselmektedirler.

Diğer yönden, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ile 1765 sayılı Üniversite Personel Kanunu yürürlükten kaldırılmıştır. 2336 sayılı Gülhane Askerî Tıp Akademisi Kanununun öğretim elemanlarına verilen tazminatla ilgili 14 üncü maddesi, yürürlükten kalkan 1765 sayılı Üniversite Personel Kanununa atıf yaptığından, öğretim elemanlarına verilen tazminatın ödenememesi durumu ortaya çıkmıştır.

İşte bu durumları düzeltmek, Gülhane Askerî Tıp Akademisinin kuruluş, görev ve işleyişini, öğretim elemanları ve öğrencilerle ilgili hususları, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunundaki esaslar ve Türk Silahlı Kuvvetlerinin ihtiyaçları doğrultusunda yeniden düzenlemek amacıyla Gülhane Askerî Tıp Akademisi Kanunu Teklifi düzenlenmiş ve tensiplerinize sunulmuş, teklif Komisyonca da aynen benimsenmiştir.

Arz ederim efendim.

**BAŞKAN —** Teşekkür ederim.

(1) 729 S. Sayılı basmayazı tutanağa eklidir.

Tümü üzerinde başka söz almak isteyen var mı? Yok.

Tümü üzerindeki görüşmeler tamamlanmıştır. Maddelere geçilmesini oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir. 1 inci maddeyi okutuyorum:

### Gülhane Askeri Tıp Akademisi Kanunu Teklifi

#### BİRİNCİ BÖLÜM

##### Kanunun Amacı, Kapsamı ve Tanımlar

##### Amaç

MADDE 1. — Bu Kanunun amacı; Gülhane Askeri Tıp Akademisindeki yükseköğretimle ilgili ilkelere belirlemek, bu Akademinin ve bünyesindeki kurumların ve organların teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumluluklarını; eğitim ve öğretim, araştırma, yayım, öğretim elemanları ve öğrencilerle ilgili esasları, bir bütünlük içinde düzenlemektir.

BAŞKAN — 1 inci madde üzerinde söz almak isteyen var mı? Yok.

Maddeyi oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

2 nci maddeyi okutuyorum:

##### Kapsam

MADDE 2. — Bu Kanun; Gülhane Askeri Tıp Akademisini, bu Akademiye bağlı eğitim ve öğretim kurumlarını ve bunlarla ilgili faaliyet ve esasları kapsar.

BAŞKAN — 2 nci madde üzerinde söz almak isteyen?... Yok.

Maddeyi oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

3 üncü maddeyi okutuyorum:

##### Tanımlar

MADDE 3. — Bu Kanunda geçen kavram ve terimler şunlardır:

a) Gülhane Askeri Tıp Akademisi; Genelkurmay Başkanlığının kuruluşunda, bilimsel özerkliğe sahip, Atatürk ilkelerine bağlı, millî şuur ve disiplini görev bilen, Türk Silahlı Kuvvetlerinin sağlık bilimleri alanında en yüksek danışma organı olan; lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim ve öğretim, bilimsel araştırma ve yayım yapan, Türk Silahlı Kuvvetlerine muvazaf askerî tabip ve gerektiğinde diğer sağlık bilimleri alanında askerî personel yetiştiren; kendisine ve bünyesindeki Askerî Tıp Fakültesine enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluşlar, eğitim hastaneleri ile diğer eğitim ve öğretim kurumları bağlanabilen ve Genelkurmay Başkanlığının gerek gördüğü

sağlıkla ilgili eğitim ve öğretimi de yaptıran bir yükseköğretim kurumudur.

b) Başasistan: Doktora yapmış veya tıpta uzmanlık unvanını almış askerî uzman personel arasından sınavla seçilen, en az iki yıl için Gülhane Askerî Tıp Akademisine atanan öğretim yardımcısıdır.

c) Askerî Eğitim Hastanesi: Gülhane Askerî Tıp Akademisi Komutanlığının önerisi ve Genelkurmay Başkanlığının onayı ile vazifelendirilen, 211 sayılı Türk Silahlı Kuvvetleri İç Hizmet Kanununun ve Yönetmeliğinin öngördüğü personelin muayene ve tedavilerinin, tıpta uzmanlık öğreniminde bulunan askerî tabipler ile diğer sağlık personelinin eğitimlerinin ve bu eğitim ile ilgili klinik ve laboratuvar çalışmalarının yapıldığı, Türk Silahlı Kuvvetleri kuruluş ve kadrolarında gösterilen hastanelerdir.

d) Diğer, kavram ve terimler: 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun, değişik 3 üncü maddesinde tanımlanan ve bu Kanunun uygulanması ile ilgili olan diğer kavram ve terimlerdir.

BAŞKAN — Burada, Yükseköğretim Kanunundan farklı olarak, «başasistanlık» müessesesi var ve biz, bunu, Gülhane Askerî Tıp Akademisi için lüzumlu olduğu belirtildiğinden yerinde bıraktık. Yani «başasistanlık» müessesesi Yükseköğretim Kanununda yoktur.

3 üncü madde üzerinde söz almak isteyen var mı? Yok.

Maddeyi oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

4 üncü maddeyi okutuyorum:

#### İKİNCİ BÖLÜM

##### Genel Hükümler

Gülhane Askerî Tıp Akademisindeki eğitim ve öğretimin amacı

MADDE 4. — Gülhane Askerî Tıp Akademisindeki eğitim ve öğretimin amacı şunlardır:

a) Gülhane Askerî Tıp Akademisinde lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim ve öğretim gören öğrencileri;

(1) Atatürkçülüğü bilen ve benimseyen,

(2) Türk Milletinin millî, ahlakî, insanî, manevî ve kültürel değerlerini taşıyan, Türk olmanın şeref ve mutluluğunu duyan,

(3) Toplum yararını kişisel çıkarının üstünde tutan, aile, ülke ve millet sevgisiyle dolu,

(4) Türkiye Cumhuriyeti devletine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getiren,

(5) Hür bilimsel düşünce gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı,

(6) Beden, zihin, ruh, ahlak ve duygu bakımından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş,

(7) İlgî ve yetenekleri yönünde yurt kalkınmasına ve ihtiyaçlarına cevap verecek, aynı zamanda sağlık bilimi alanında mesleğinin bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip,

(8) Askerliğin temeli olan disiplin ruhuyla yetişmiş, itaatkâr, aldığı emri canı ve kanı pahasına zamanında yapmaya hazır olduğunu gösterecek davranışı kazanan,

(9) Silah arkadaşlarına ve Türk Silahlı Kuvvetlerine sarsılmaz bir bağla bağlı,

(10) Vazife ve mesuliyet duyguları gelişmiş, insiyatif sahibi, fedakâr ve doğruluktan sapmayacak karakterde,

(11) Askerlik şeref ve haysiyetini herşeyden üstün tutan,

(12) Mesleğinin çetin koşullarında soğukkanlılığını muhafaza edecek bir iradeye, dayanıklı bir fiziki yeteneğe sahip,

Elemanlar olarak yetiştirmek.

(b) Sağlık bilimleri alanında yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek, bilim verilerini yaymak, ulusal alanda sağlık hizmetlerinin gelişmesine destek olmak, yurt içi ve yurt dışı kurumlarla işbirliği yapmak suretiyle bilim dünyasının seçkin üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmak,

**BAŞKAN** — 4 üncü maddenin (a) fıkrasının 2 numaralı bendine, «Türk Milletinin millî, ahlakî, insanî, manevî ve kültürel değerlerini taşıyan, Türk olmanın şeref ve mutluluğunu duyan denmiş. Buradaki ifade, «Türk olmanın» mı olacak, yoksa «Türk vatandaşlığı olmanın» mı?

**KURMAY YARBAY AHMET ÖZTEKER** (İhtisas Komisyonu Üyesi) — Sayın Cumhurbaşkanım, 2547 sayılı Kanunda, «Türk olmanın» diye aynı ifade var efendim.

**BAŞKAN** — Anayasada, «Türk Devletine vatandaşlık bağı ile bağlı olan herkes Türktür» dendiği için.

4 üncü madde üzerinde söz almak isteyen var mı? Yok.

Maddeyi oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

5 inci maddeyi okutuyorum :

**Anailleler**

**MADDE 5.** — Gülhane Askerî Tıp Akademisinde lisans ve lisanüstü düzeydeki eğitim ve öğretimin planlanmasında, programlanmasında ve düzenlenmesinde aşağıdaki anailleler göz önünde bulundurulur.

a) Öğrencilere ATATÜRK inkılapları ve ilkeleri doğrultusunda, ATATÜRK milliyetçiliğine bağlı hizmet bilincinin kazandırılması sağlanır.

b) Millî kültürümüz, örf ve âdetlerimize bağlı kendimize has şekil ve özellikleri korunarak geliştirilir ve öğrencilere, millî birlik ve beraberliği kuvvetlendirici ruh ve irade gücü kazandırılır.

c) Eğitim ve öğretim plan ve programları, bilimsel ve teknolojik esaslara, ülke ve Silahlı Kuvvetlerin ihtiyaçlarına göre kısa ve uzun vadeli olarak hazırlanır ve Genelkurmay Başkanlığınca sürekli olarak geliştirilir.

d) Sağlık bilimleri alanında bir mesleğe yönelik eğitim ve öğretim yapacak yükseköğretiler, Genelkurmay Başkanlığının teklifi üzerine Bakanlar Kurulu Kararıyla, fakülte ve enstitüler ise kanunla kurulur. Gerektiğinde, Genelkurmay Başkanlığınca, uygulama ve araştırma merkezleri de kurulabilir.

e) Gülhane Askerî Tıp Akademisi ve bağlı birimlerinin geliştirilmesi, verimlerinin artırılması, genişletilmesi ve amacına yönelik olarak yenilerinin açılması, öğretim elemanlarının yurt içinde ve dışarda yetiştirilmesi ve görevlendirilmeleri, bu amaçlarla ayrılan kaynakların ve ihtisas gücünün dağılımı, Türk Silahlı Kuvvetlerinin eğitim ve öğretim ilke ve hedefleri doğrultusunda Genelkurmay Başkanlığınca planlanır ve gerçekleştirilir.

f) Gülhane Askerî Tıp Akademisinde, lisans düzeyindeki eğitim ve öğretim süresince Atatürkçülük ve İnkılap Tarihi, Türk dili, yabancı dil, beden eğitimi ve askerî eğitim zorunlu derslerdendir.

**BAŞKAN** — 5 inci madde üzerinde söz almak isteyen var mı? Yok.

Maddeyi oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

6 ncı maddeyi okutuyorum:

**Kuruluş**

**MADDE 6.** — Gülhane Askerî Tıp Akademisi; Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Askerî Tıp Fakültesi, eğitim hastaneleri ve gerektiğinde kurulacak olan sağlık bilimleri ile ilgili diğer eğitim ve öğretim kurum-

larından oluşur. Gülhane Askerî Tıp Akademisi ve bağlı birimlerinin teşkilatı, Türk Silahlı Kuvvetleri kuruluş ve kadrolarında gösterilir.

**BAŞKAN** — Biz, Gülhane Askerî Tıp Akademisine bağlı olarak; Sağlık Bilimleri Akademisi, Askerî Tıp Fakültesi ve eğitim hastanesini saymıştık; fakat akademiye bağlı akademi olmayacağından, «Sağlık Bilimleri Akademisi» yerine «Sağlık Bilimleri Enstitüsü» dedik. Çünkü, her üniversitede ona bağlı enstitüler vardır. Bu nedenle burada da «Sağlık Bilimleri Enstitüsü» dedik; ama bu enstitü, akademinin görevlerini yapacak, yani lisansüstü eğitim yaptıracak.

Bu konuda YÖK'ün bir düşünce veya bir kararı var mı?

**VECDİ GÖNÜL** (İhtisas Komisyonu Üyesi - Yüksek Öğretim Kurulu Temsilcisi) — Sayın Cumhurbaşkanım, buyduğunuz gibi Komisyonunda önce «akademi» şeklinde düşünülmüştü, sonradan yapılan bu değişiklikle diğer yükseköğretim kurumlarına daha paralel hale gelmiş.

**BAŞKAN** — 6 ncı madde üzerinde söz almak isteyen var mı? Yok.

Maddeyi oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

7 nci maddeyi okutuyorum :

Görevler

**MADDE 7.** — Bu Kanundaki amaç ve anaillere uygun olarak, çağdaş uygarlık, eğitim ve öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, Türk Silahlı Kuvvetlerinin personel temin ve yetiştirme planları doğrultusunda, Gülhane Askerî Tıp Akademisinin görevleri şunlardır :

- a) Muvazzaf askerî tabip yetiştirmek,
- b) Muvazzaf askerî tabip, dış tabibi ve eczacıların staj süresi devamında askerî ve uygulamalı eğitim ve öğretim yaparak tekâmüllerini sağlamak,
- c) Yedek askerî tabip, dış tabibi ve eczacıların askerî tababet yönünden gerekli eğitim ve öğretimini sağlamak,
- d) Sağlık astsubay ve Türk Silahlı Kuvvetleri sağlık meslek liseleri öğrencilerinin eğitim ve öğretimlerini sağlamak,
- e) Silahlı Kuvvetlerin ihtiyaç duyduğu tabip, dış tabibi, eczacı ve veteriner hekimlerin uzmanlık ve lisansüstü eğitim ve öğretimini yapmak. Ayrıca Tababet Uzmanlık Tüzüğünde öngörülen diğer branşlarda uzman yetiştirmek,
- f) Silahlı Kuvvetler sağlık personelinin meslekî bilgilerinin arttırmak, barış ve savaşta askerî sağlık

vazifeleri bakımından tekâmüllerini sağlamak amacıyla gerekli eğitim ve öğretimi yaptırmak,

g) Askerî ve genel tababet alanlarında bilimsel araştırmalar yapmak, yayımda bulunmak, memleketin epidemiyolojik durumunu incelemek, Türk Silahlı Kuvvetlerinde ortaya çıkacak salgınlarla mücadele etmek ve korunma için gerekli önlemlerin alınması için öneride bulunmak, Türk Silahlı Kuvvetlerinin sağlığını ilgilendiren her türlü sorunlarda danışmanlık ve hakem vazifelerini görmek,

h) Eğitim ve öğretim ile ilgili klinik ve laboratuvar çalışmaları yapmak, Askerî Tıp Fakültesi öğrencilerinin uygulamalı eğitimi ile yüksek lisans, doktora veya tıpta uzmanlık öğrenimi gören elemanların ve diğer sağlık personelinin eğitimini ve her yönden tekâmüllerini sağlamak,

i) Silahlı Kuvvetler mensuplarıyla 211 sayılı Türk Silahlı Kuvvetleri İç Hizmet Kanununda ve diğer kanunlarda askerî kurumlarda tedavileri öngörülen kişilerin her türlü muayene ve tedavilerini yapmak,

j) Yüzde beşi geçmemek üzere yönetmelikte belirlenecek oranda ve esaslar çerçevesinde sivil kişilerin muayene ve tedavilerini ayakta veya yatırarak yapmak.

Gülhane Askerî Tıp Akademisine, olağanüstü hal, sıkıyönetim, seferberlik ve savaş hallerinde Türk Silahlı Kuvvetlerinin ihtiyaçlarına göre Genelkurmay Başkanlığınca görev verilir. Bu amaçla Gülhane Askerî Tıp Akademisi ve bağlı birimlerinin görevleri, teşkilatı ve personelinin Silahlı Kuvvetlerde kullanılma yerleri ile planları Genelkurmay Başkanlığınca düzenlenir.

**BAŞKAN** — «Yüzde beşi geçmemek üzere yönetmelikle belirlenecek oranda ve esaslar çerçevesinde sivil kişilerin muayene ve tedavilerini ayakta veya yatırarak yapmak» konusunda Gülhane Askerî Tıp Akademisinin bir diyeceği var mı?

**TABİP TUMGENERAL NECATİ KÖLAN** (Gülhane Askerî Tıp Akademisi Temsilcisi) — Hayır Cumhurbaşkanım, normaldir.

**BAŞKAN** — Şimdiye kadar yüzde üçtü herhalde?..

**TABİP TUMGENERAL NECATİ KÖLAN** (Gülhane Askerî Tıp Akademisi Temsilcisi) — Son gelen emir yüzde üçtü Sayın Cumhurbaşkanım.

**BAŞKAN** — Vaktiyle yüzde beşti.

**TABİP TUMGENERAL NECATİ KÖLAN** (Gülhane Askerî Tıp Akademisi Temsilcisi) — Sayın Cumhurbaşkanım, çok eski kanunda «yüzde elli-

ye kadar tedavi edilebilir» deniyordu ve bizi çok büyük bir sıkıntı içinde tutuyordu.

**ORGENERAL NURETTİN ERSİN** — Genelde yüzde beşti.

**KORGENERAL MUHİTTİN FİSUNOĞLU** (Genelkurmay Temsilcisi) — Sayın Cumhurbaşkanını, malumları eski 2336 sayılı Kanunda bu oranın tespiti yönetmeliğe bırakıldığı için biz bunu yönetmeliğe yüzde beş olarak koymuştuk; fakat sonradan, o zamanki Sayın Cumhurbaşkanımızın emirleriyle (Sayın Komutanımıza da arz ettik) yüzde üç olarak yönetmelikte değişiklik yapılmıştı; halen yüzde üçtür.

**BAŞKAN** — Bin yataklı olduğuna göre, 50 yatak normaldir. Çünkü Gülhane Askerî Tıp Akademisinin enteresan vakalara da ihtiyacı var; bizim askeri personel arasında öyle enteresan vakalar olmaz ve zaten öyleleri askere de alınmaz. Mesela bir dudak yarığı gibi; ama bu yüzde beş oranındaki sivil hastalar arasında öyle vakalar olur ki, hastaneler böyle enteresan vakaları arar.

7 nci madde üzerinde başka söz almak isteyen var mı?

Buyurun.

**MİLLÎ SAVUNMA BAKANI Ü. HALÜK BAY-ÜLKEN** — Sayın Cumhurbaşkanım, yazıya çok dikkat edildiği için arz ediyorum, maddede geçen «tekmül» kelimelerine aksan koymak gerekiyor efendim.

Bir de, (g) paragrafında iki tane «için» kelimesi var; «korunma için gerekli önlemlerin alınması için» diye yazılmış ki, burada geçen «için» kelimesinin birini «maksadıyla» diye değiştirirsek herhalde daha uygun olur.

**BAŞKAN** — İkinci «için»; «koruma için gerekli önlemlerin alınması maksadıyla öneride bulunmak» şeklinde değiştirelim.

7 nci madde üzerinde başka söz almak isteyen var mı? Yoktur.

Maddeyi, bu ufak düzeltme ile oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

8 inci maddeyi okutuyorum :

### ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

#### Organlar ve Görevleri

Gülhane Askerî Tıp Akademisinin organları

**MADDE 8.** — Gülhane Askerî Tıp Akademisinin eğitim, öğretim ve yönetim işleri :

- Gülhane Askerî Tıp Akademisi Komutanı,
- Akademi kurulu,
- Yönetim kurulu,

Tarafından yürütülür.

**BAŞKAN** — 8 inci madde üzerinde söz almak isteyen var mı? Yoktur.

Maddeyi oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

9 uncu maddeyi okutuyorum :

Gülhane Askerî Tıp Akademisi Komutanı

**MADDE 9.** — Gülhane Askerî Tıp Akademisi Komutanı, Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve Askerî Tıp Fakültesinin asker profesörleri arasından, bu Kanun uyarınca yapılacak yönetmelikte gösterilecek esaslara göre Genelkurmay Başkanlığının önerisi üzerine müşterek kararla atanır. Gülhane Askerî Tıp Akademisi Komutanı; Gülhane Askerî Tıp Akademisinin amiri ve Askerî Tıp Fakültesinin Dekanı olup, Akademi Kurulunun, Yönetim Kurulunun ve Askerî Tıp Fakültesi Kurulunun başkanıdır, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Askerî Tıp Fakültesi ile Gülhane Askerî Tıp Akademisi Eğitim Hastanesinin her türlü işlerini yürütmekten sorumludur, aynı zamanda Üniversitelerası Kurulun üyesidir.

**BAŞKAN** — 9 uncu madde üzerinde Gülhane'nin bir diyeceği bir mi?

**TABİP TUMGENERAL NECATİ KÖLAN** (Gülhane Askerî Tıp Akademisi Temsilcisi) — Hayır efendim.

**BAŞKAN** — 9 uncu madde üzerinde başka söz almak isteyen var mı? Yoktur.

Maddeyi oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

10 uncu maddeyi okutuyorum :

**MADDE 10.** — Akademi Kurulu: Gülhane Askerî Tıp Akademisi Komutanının başkanlığında, dekan ve dekan yardımcısı, bölüm başkanları ve anabilim dalı başkanları ile enstitü ve yüksekokul müdürlerinden oluşur. Gülhane Askerî Tıp Akademisi Komutanının bulunmadığı hallerde, en kıdemli üye kurula başkanlık eder.

Akademi kurulu, her eğitim ve öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır. Gülhane Askerî Tıp Akademisi Komutanı gerekli görüldüğü hallerde Akademi Kurulunu toplantıya çağırır.

Akademi Kurulunun görevleri şunlardır :

- Eğitim ve öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- Gülhane Askerî Tıp Akademisinin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik tasarılarını hazırlamak veya görüş bildirmek,

c) Bölüm, anabilim dalı ve bilim dallarının kurulması, kaldırılması veya birleştirilmesi ile ilgili olarak öneride bulunmak,

d) Kuruluş ve görevleri yönetmelikte belirtilen profesörler Sağlık Kurulunu oluşturmak,

e) Yurt dışına gönderilecek Türk Silahlı Kuvvetleri sağlık personelinin sınavlarını yaptırmak,

f) Bu Kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmak.

**BAŞKAN** — 9 uncu maddeye göre, Akademi Komutanı aynı zamanda Fakültenin Dekanıdır, öyle kararlaştırmıştık.

Bu maddede niçin «Akademi kurulu; Gülhane Askerî Tıp Akademisi Komutanının başkanlığında dekan ve dekan yardımcıları» demiş; ayrıca bir dekan yok ki?

**KURMAY YARBAY AHMET ÖZTEKER** (İhtisas Komisyonu Üyesi) — Sayın Cumhurbaşkanım, gerektiğinde kurulabilecek fakülteler olabilir; onlar kurulduğunda, onların dekanları bu kurula gireceklerdir.

Anailkelerle ilgili maddeye göre, gerektiğinde, fakülte ve enstitüler kanunla kurulabilecektir. Mesela bir diş hekimliği fakültesi kurulduğu takdirde, onun dekanı da bu kurula girsin diye böyle genel bir ifade kullandık efendim.

**BAŞKAN** — Yani, yeni bir dekan vermiyoruz; çünkü Gülhane Askerî Tıp Akademisi Komutanı aynı zamanda Askerî Tıp Fakültesinin de dekanıdır.

**KURMAY YARBAY AHMET ÖZTEKER** (İhtisas Komisyonu Üyesi) — Evet, Sayın Cumhurbaşkanım.

**BAŞKAN** — Bundan sonra bir fakülte açılır ve oraya bir dekan verilirse diye koydunuz.

Yeni bir fakülte açıldığını kabul edelim, bu sefer Askerî Tıp Fakültesinin dekanı yok, yeni açılan fakültenin dekanı var; nasıl olacak bu; birisinde var birisinde yok?

Biz prensip olarak Gülhane Askerî Tıp Akademisi Komutanı, fakültenin dekanı, akademinin amiridir dedik. Öteki akademilerde olduğu gibi burada birçok fakülte yok; olmadığına göre birçok dekan koyup o dekanları akademiye bağlamadık. Çünkü bir fakülte, bir de enstitü olduğu için ona ayrıca bir dekan vermedik.

Buna ayrıca bir dekan vermediğimize göre; diş hekimliği fakültesi açıldı diyelim, ona ayrıca bir dekan mı vereceğiz?

**KURMAY YARBAY AHMET ÖZTEKER** (İhtisas Komisyonu Üyesi) — Buradaki hükme göre verilmesi gerekiyor efendim.

**TÜMGENERAL M. SUAT EREN** (Koordinatör) — Sayın Cumhurbaşkanım, statü şu olabilir :

Birden fazla fakülte açılırsa, Gülhane Askerî Tıp Akademisi Komutanı üç fakülteye birer dekan...

**BAŞKAN** — Ne fakültesi açılacak başka?

**TÜMGENERAL M. SUAT EREN** (Koordinatör) — Bilmiyorum efendim; bu madde ileriye dönük olarak kondu.

**BAŞKAN** — Zaten fakülte açılması için kanun çıkması lazım. O kanun çıkarken burada değişiklik yapılabilir. Şimdiden bunu koyduğumuz takdirde, şüpheli olacak; «Ayrıca bir dekan mı var?» denilecek.

**ORAMİRAL NEJAT TÜMER** — Efendim, buradaki «dekan ve» kısmının çıkması lazım.

**BAŞKAN** — Evet, «Gülhane Askerî Tıp Akademisi Komutanının Başkanlığında, dekan yardımcıları, bölüm başkanları ve anabilim dalı başkanları» şeklinde devam etmesi lazım.

Eğer ileride böyle bir fakülte açılıp da Akademi Kurulu artık uğraşamayacak duruma gelirse; o çıkacak kanunda bu konuda değişiklik yapılarak dekan verilir.

**ORGENERAL NURETTİN ERSİN** — Efendim, zannediyorum ki, anafikir yalnız bir fakülte üzerinde toplandı; Gülhane Askerî Tıp Akademisine bağlı Askerî Tıp Fakültesi olarak.

İleride başka fakülteler açılması düşünülürse, o zaman buranın üniversite duruma girmesi gibi bir fikir ortaya çıkacak demektir ki, anafikirde bu yoktur.

**BAŞKAN** — Evet, onun için «dekan ve» kısmını silelim.

«Akademi kurulu; Gülhane Askerî Tıp Akademisi Komutanının başkanlığında, dekan yardımcıları, bölüm başkanları ve anabilim dalı başkanları» şeklinde yazalım.

**MİLLÎ SAVUNMA BAKANI Ü. HALÜK BAY-ÜLKEN** — Sayın Cumhurbaşkanım, müsaade edersem çok enteresan bir olaya değinmek istiyorum.

Mesela yeni bir bilim dalı var, tıp mühendisliği; bu dal ileride Gülhanede çok önemli olabilir. Böyle bir fakülte kurulursa ne olacak?

**BAŞKAN** — Acaba fakülte mi kurulur, yoksa bir bilim dalı mı kurulur?



**MİLLÎ SAVUNMA BAKANI Ü. HALÜK BAY-ÜLKEN** — Efendim, fakülte kuracak olursak, o zaman Sayın Genelkurmay Başkanımızın söylediği durum ortaya çıkabilir. Bu fakülte diğer bazı üniversitelerde var.

**BAŞKAN** — Var tabii de, biz onu düşünmedik. Dış hekimliği fakültesi de düşünmedik; çünkü dışarıda yetiştiriyoruz. Bu konuda büyük bir sıkıntımız yok. Silahlı Kuvvetlerin sıkıntısı doktordur. Onun için tabip yetiştirmeye önem verdik, o fakülteyi düzenledik.

Diğer üniversitelerde söylediğiniz bilim dalı açılmışsa, oraya öğrenci göndeririz. Onun için, Silahlı Kuvvetlerde o fakülteyi hemen açacak kadar acil bir durum yok.

**ORAMİRAL NEJAT TÜMER** — Buradaki 10 uncu maddenin üzerinde kenar başlığı unutulmuş herhalde, oraya «Akademi Kurulu» olarak yazmak lazım.

**BAŞKAN** — Evet, kenar başlığı «Akademi Kurulu» diye ince yazılarla yazılacak.

**ORHAN DÜLGERLER** (Kanunlar Müdürü) — «Akademi Kurulu»; evet efendim.

**BAŞKAN** — 10 uncu madde üzerinde başka söz almak isteyen var mı? Yoktur.

Maddeyi bu değişikliklerle oylarınıza sunuyorum. Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

11 inci maddeyi okutuyorum.

Yönetim Kurulu

**MADDE 11.** — Gülhane Askerî Tıp Akademisi Komutanının başkanlığında; Akademi kurulu tarafından Gülhane Askerî Tıp Akademisinde görevli profesörler arasından üç yıl için seçilecek üç profesör ile bölüm başkanlarından oluşur.

Yönetim kurulu Gülhane Askerî Tıp Akademisinin yönetimi ile ilgili hususlarda Komutana yardım eder. Akademi Kurulu kararlarının tavsiyelerinin ve yönetmelik hükümlerinin uygulanmasını sağlayacak karar ve önlemleri alır.

**BAŞKAN** — 11 inci madde üzerinde söz almak isteyen var mı? Yoktur.

Maddeyi oylarınıza sunuyorum. Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

12 nci maddeyi okutuyorum.

Dekan

**MADDE 12.** — Gülhane Askerî Tıp Akademisi Komutanı, aynı zamanda Askerî Tıp Fakültesinin Dekanıdır. Gerektiğinde kurulacak diğer fakültelerin

dekanları, Genelkurmay Başkanlığının önerisi üzerine müşterek kararlar atılır. Dekan, Fakültenin eğitim ve öğretim faaliyetlerinin planlanmasını, programlanmasını ve uygulanmasını sağlamaktan sorumludur.

Dekana çalışmalarında yardımcı olmak üzere, Gülhane Askerî Tıp Akademisi Komutanının önerdiği dört öğretim üyesi arasından en çok iki Dekan Yardımcısı, Genelkurmay Başkanlığınca atanır.

Dekanın görevleri şunlardır :

a) Fakülte Kuruluna başkanlık etmek, fakülte kurulunun kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

b) Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında Gülhane Askerî Tıp Akademisi Komutanına bilgi vermek,

c) Fakültenin birimleri ile kadro ve kuruluşundaki personel üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

d) Bu Kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmak.

**BAŞKAN** — «Gülhane Askerî Tıp Akademisi Komutanı, aynı zamanda Askerî Tıp Fakültesinin dekanıdır» dedikten sonra, «Gerektiğinde kanunla kurulacak diğer fakültelerin dekanları» demek lazım. Çünkü, daha evvel «kanunla kurulur» dedik.

**KURMAY YARBAY AHMET ÖZTEKER** (İhtisas Komisyonu Üyesi) — Daha önce anaikelerle ilgili maddede «kanunla kurulur» diye belirtmiştik efendim.

**BAŞKAN** — Olsun, buraya da koymak lazım.

«Gerektiğinde kanunla kurulacak diğer fakültelerin dekanları, Genelkurmay Başkanlığının önerisi üzerine müşterek kararlar atılır» demek lazım.

O halde başka bir fakülte kurulsa dahi, Askerî Tıp Fakültesinin Dekanı muhakkak Akademi Komutanı olacak.

**KURMAY YARBAY AHMET ÖZTEKER** (İhtisas Komisyonu Üyesi) — Evet, Sayın Cumhurbaşkanım, ağırlık orada.

**BAŞKAN** — Öyle anlaşılıyor, kanunun ruhu bu.

**MİLLÎ SAVUNMA BAKANI Ü. HALÜK BAY-ÜLKEN** — Evet efendim, sarih.

**BAŞKAN** — «Dekan» kelimesini 10 uncu maddeden çıkardığımız göre, bu maddeyi bırakmak biraz garip geliyor bana, Şimdi biz istikbale muzaf bir şey yapıyoruz; diğer fakülteler ne zaman kurulacak hiç belli değil. Kanunla kurulurken onun dekanı da

o kanunda zikredilir. Buru şimdiden burada zikretmek gereksiz. Bu 12 nci madde fazla.

Buyurun.

**TABİP TÜMGENERAL NECATİ KÖLAN** (Gülhane Askeri Tıp Akademisi Temsilcisi) — Sayın Cumhurbaşkanım, malumları olduğu üzere biz zatiâlinizin büyük teveccühleri ve yardımlarıyla bu kanunu çıkardık. Bundan sonraki sıkıntıları gidermek ve istikbalde rahatlık yaratmak bakımından düşünülmüş olsa gerek. Yani saptanmasında fayda mülahaza ediyorum, acizane arz ederim.

Ama buyurduğunuz gibi fakülte kanunla kurulacak.

**BAŞKAN** — Başka türlü kurulamaz.

«Kurulmaz» demiyoruz da, zaten daha evvel «Ana ilkeler» kenar başlıklı 5 inci maddenin (d) bendinde kurulacağını söyledik : «Sağlık bilimleri alanında bir mesleğe yönelik eğitim ve öğretim yapacak yüksekokullar, Genelkurmay Başkanlığının teklifi üzerine Bakanlar Kurulu kararıyla, fakülte ve enstitüler ise kanunla kurulur» dedik. Demek ki kurulabilecek.

(d) bendinde «kurulabilir» dedikten sonra, burada dekanların görevini saymaya gerek yok. Biz şimdi halen mevcut olan teşkilatın kanununu görüşüyoruz, onlara görevler veriyoruz; şimdi hangi teşkilat varsa, onun görevlerini belirtiyoruz. Şimdiye kadar hiçbir kanunda «bundan sonra kurulacak» gibi bir ifade kullanmadık. Anailkeleri gösteren maddede kurulabileceğini söyledik; kurulabilir. Ama kanunla kurulurken, kurulacak olan fakültenin dekanı olacak mı, olmayacak mı, yoksa ona da yine Akademi Komutanı mı bakacak? Bu hususlar o günkü şartlara bağlı.

Biz bu maddede, mevcut olmayan dekanlara görevler veriyoruz, ama halen hiçbir dekan yok.

**TÜMGENERAL M. SUAT EREN** (Koordinator) — 10 uncu madde paralelinde, o hususu bu maddeden çıkarmak lazım.

**BAŞKAN** — Hepsini çıkarmak lazım, 12 nci maddenin tümüyle kalkması lazım.

**TÜMGENERAL M. SUAT EREN** (Koordinator) — Müsaade ederseniz şöyle olmaz mı Sayın Cumhurbaşkanım :

«Gülhane Askeri Tıp Akademisi Komutanı, aynı zamanda Askeri Tıp Fakültesinin Dekanıdır» cümlesi kalsın, ondan sonraki cümleyi çıkaralım ve «Dekan, fakültenin eğitim ve öğretim faaliyetlerinin planlanmasını, programlanmasını ve uygulanmasını sağ-

lamaktan sorumludur» diyelim. Yani aradaki cümleyi çıkartalım efendim.

**BAŞKAN** — O cümleden sonrasını çıkaralım, koymayalım.

**ORGNERAL NURETTİN ERSİN** — Bir tek dekan olduğu, yani Akademi Komutanı aynı zamanda dekan görevini de yapacağı için, sadece bir dekanın görevi burada kalabilir. Yani bunu buraya yazmakla yalnız diğer fakültelerin dekanlarının görevlerini yazmış olmuyoruz. Bunlar, zannederim bir dekanın genel görevleridir. O halde, esasında bir dekan da vardır; Akademi Komutanı aynı zamanda dekan, onun dekan olarak görevlerini de ifade etmiş oluyoruz.

**TÜMGENERAL M. SUAT EREN** (Koordinator) — Evet, kasıt o; ama «gerektiğinde» diye başlayan cümleyi çıkartırsak daha iyi olur.

**BAŞKAN** — Yani her iki makama da baktığına göre, dekanlık olarak görevi bunlar, Akademi Komutanı olarak görevleri bunlar diye belirtmiş oluruz.

**ORGNERAL NURETTİN ERSİN** — Evet öyle.

**TÜMGENERAL M. SUAT EREN** (Koordinator) — «Gerektiğinde» diye başlayan aradaki cümleyi çıkartalım efendim.

**BAŞKAN** — Daha evvel anailkeler kenar başlıklı maddede «gerektiğinde kanunla kurulur» dedik.

**TÜMGENERAL M. SUAT EREN** (Koordinator) — Zaten onun paralelinde düşünülebilir efendim.

**BAŞKAN** — Zaten o kanun çıkarken, onun atamasının nasıl yapılacağı ve diğer hususlar da zikredilir.

«Gerektiğinde kurulacak diğer fakültelerin dekanları, Genelkurmay Başkanlığının önerisi üzerine müşterek kararla atanır» cümlesi kalsın; ama «Gerektiğinde kanunla kurulacak diğer fakültelerin dekanları, Genelkurmay Başkanlığının önerisi üzerine müşterek kararla atanır» şeklinde oraya «kanunla» kelimesini ilave edelim.

12 nci madde üzerinde başka söz almak isteyen var mı? Yoktur.

12 nci maddeyi yapılan bu küçük değişiklikle oylarınıza sunuyorum. Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

13 üncü maddeyi okutuyorum.

Fakülte Kurulu

**MADDE 13.** — Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında dekan yardımcılarında, bölüm başkanların-

dan ve üç yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur.

Fakülte Kurulu her yarı yılın başında ve sonunda olmak üzere en az dört defa ve Gülhane Askerî Tıp Akademisi Komutanı veya Dekan tarafından uygun görülecek diğer zamanlarda toplanır.

Gülhane Askerî Tıp Akademisi Komutanının göreceği lüzum üzerine Fakülte Kurulu, Akademi Kurulu ile müşterek toplantılar yapar.

Fakülte Kurulu, akademik bir organ olup görevleri şunlardır :

a) Genelkurmay Başkanlığınca verilecek direktiflere göre, eğitim ve öğretim, bilimsel araştırma ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve öğretim takvimini hazırlamak,

b) Dekanın eğitim ve öğretim ile ilgili fakülte kuruluna getireceği konularda kararlar almak,

c) Öğrenciler ders intibakları ile, eğitim, öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,

d) Bu Kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

**BAŞKAN** — 13 üncü madde üzerinde söz almak isteyen var mı? Yoktur.

13 üncü maddeyi oylarınıza sunuyorum. Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

14 üncü maddeyi okutuyorum.

Enstitü

**MADDE 14.** — Enstitünün organları, enstitü müdürü ve enstitü kuruludur.

Enstitü müdürü ve enstitü müdürüne çalışmalarında yardımcı olmak üzere bir enstitü müdür yardımcısı, Gülhane Askerî Tıp Akademisi öğretim üyeleri arasından, Genelkurmay Başkanlığınca atanır.

Enstitü müdürü, bu Kanun ile Dekana verilmiş olan görevleri enstitü için yerine getirir.

Enstitü kurulu, enstitünün müdürünün başkanlığında, enstitü müdür yardımcısı ve enstitüyü oluşturan anabilim dalı başkanlarından oluşur.

Enstitü kurulu, enstitünün eğitim ve öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ile ilgili esasları önermekten ve öğrencilerin yetiştirilmesi için bütün tedbirlerin alınmasından sorumlu olup bu Kanunla fakülte kuruluna verilmiş görevleri enstitü bünyesinde yerine getirir.

**BAŞKAN** — O halde buraya bir enstitü müdürü verilecek.

**KURMAY YARBAY AHMET ÖZTEKER** (İhtisas Komisyonu Üyesi) — Evet, Sayın Cumhurbaşkanım.

**BAŞKAN** — Enstitü müdürlüğü görevini de Akademi Komutanı yapmayacak?..

**TABİP TÜMGENERAL NECATİ KÖLAN** (Gülhane Askerî Tıp Akademisi Temsilcisi) — Evet, Sayın Cumhurbaşkanım, yapmayacak.

**BAŞKAN** — 14 üncü madde üzerinde söz almak isteyen var mı? Yoktur.

Maddeyi oylarınıza sunuyorum. Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

15 inci maddeyi okutuyorum.

Yüksekokul

**MADDE 15.** — Yüksekokulların organları, yüksekokul müdürü ve yüksekokul kuruludur.

Yüksekokul müdürü ve yüksekokul müdürüne çalışmalarında yardımcı olmak üzere bir yüksekokul müdür yardımcısı, yüksekokulun öğretim elemanları arasından Genelkurmay Başkanlığınca atanır.

Yüksekokul müdürü bu Kanun ile dekana verilmiş olan görevleri yüksekokul için yerine getirir.

Yüksekokul kurulu, yüksekokul müdürünün başkanlığında, yüksekokul müdür yardımcısı, yüksekokulu oluşturan bölüm veya anabilim dalı başkanlarından oluşur.

Yüksekokul Kurulu, yüksekokulun eğitim ve öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ile ilgili esasları önermekten ve öğrencilerin yetiştirilmesi için bütün tedbirlerin alınmasından sorumlu olup, bu Kanunla fakülte kuruluna verilmiş görevleri yüksekokul bünyesinde yerine getirir.

**BAŞKAN** — 15 inci madde üzerinde söz almak isteyen var mı? Yoktur.

Maddeyi oylarınıza sunuyorum. Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

16 ncı maddeyi okutuyorum.

Bölüm

**MADDE 16.** — Bir fakülte veya yüksekokulda, aynı veya benzer nitelikte eğitim - öğretim yapan birden fazla bölüm bulunamaz. Bölümler ve anabilim dalları ilgili kurulların kararı ve Gülhane Askerî Tıp Akademisi Komutanının önerisi üzerine, Yükseköğretim Kurulunun görüşü alınarak, Genelkurmay Başkanlığınca kurulur.

Bölüm, bölüm başkanı tarafından yönetilir. Bölüm başkanı yönetmelikte gösterilecek esaslar dikkate alınarak dekan tarafından görevlendirilir.

Bölüm başkanı, görevi başında bulunmadığı halde, kendinden sonra bölümde, akademik unvan yönünden en kıdemli olan öğretim elemanı, bölüm başkanlığına vekâlet eder.

Bölüm başkanı, bölümün her düzeyde eğitim, öğretim ve araştırmalarından ve bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur.

**BAŞKAN** — «Bölüm» sadece fakülte ve yüksek okullarda var; enstitülerde yok, değil mi?

**TÜMGENERAL M. SUAT EREN** (Koordinator) — Evet efendim.

**BAŞKAN** — 16 ncı madde üzerinde söz almak isteyen var mı? Yoktur.

Maddeyi oylarınıza sunuyorum. Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

17 nci maddeyi okutuyorum.

#### DÖRDÜNCÜ BÖLÜM Öğretim Elemanları

Öğretim elemanları

**MADDE 17.** — Öğretim elemanları, Gülhane Askerî Tıp Akademisinde görevli öğretim üyeleri, öğretim görevlileri, okutmanlar ile öğretim yardımcısıdır.

Öğretim üyeleri, Gülhane Askerî Tıp Akademisi ve bağlı birimlerinde görevli profesör, doçent ve yardımcı doçentlerdir.

Öğretim görevlisi, ders vermek ve uygulama yaptırmakla yükümlü bir öğretim elemanıdır.

Okutman, eğitim ve öğretim süresince, çeşitli öğretim programlarında ortak zorunlu ders olarak belirlenen dersleri okutan veya uygulayan öğretim elemanıdır.

Öğretim yardımcısı, Gülhane Askerî Tıp Akademisi ve bağlı birimlerinde, belirli süreler için görevlendirilen başaistanlar, araştırma görevlileri, uzmanlar ve çeviricilerdir.

**BAŞKAN** — Dışarıdan öğretim elemanı getirilemeyecek mi?

**TÜMGENERAL M. SUAT EREN** (Koordinator) — Sayın Cumhurbaşkanım, gelirse zaten bu unvanla gelecek; dolayısıyla genel bir tanım yapılıyor.

**BAŞKAN** — «Öğretim üyeleri, Gülhane Askerî Tıp Akademisi ve bağlı birimlerinde görevli profesör, doçent, ve yardımcı doçentlerdir» hükmünden Gülhane Askerî Tıp Akademisinin öğretim elemanlarını sadece kendi bünyesinden karşılayacağı anlamı çıkıyor. Halbuki, kendi bünyesinde bulunmayan öğretim

elemanlarını diğer üniversite ve fakültelerden de alabilir.

**TÜMGENERAL M. SUAT EREN** (Koordinator) — Evet efendim, alabiliyor; buna ait hüküm ileriki maddelerimizde var.

**ORGENERAL NURETTİN ERSİN** — Esas prensip, kendilerinden karşılanacaktır.

**BAŞKAN** — Yani, burada görevli kılınmış olanlar da bunun içine dahil; yoksa yalnız üniformalı öğretim elemanları değil?..

**TÜMGENERAL M. SUAT EREN** (Koordinator) — Hayır efendim, zaten onun için «asker» deyimini kullanmadık.

**TABİP TÜMGENERAL NECATİ KÖLAN** (Gülhane Askerî Tıp Akademisi Temsilcisi) — Sayın Cumhurbaşkanım, zaten biz öğretim elemanı isteğinde bulunduğumuz zaman, geçici olarak görevlendiriliyor. Şu halde bizim bünyemizde geçici olarak görevlendirilmiş oluyor. O bakımdan da bir sakınca olmasa gerek.

Arz ederim.

**BAŞKAN** — 17 nci madde üzerinde başka söz almak isteyen var mı? Yoktur.

Maddeyi oylarınıza sunuyorum. Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

18 inci maddeyi okutuyorum.

Öğretim üyelerinin görevleri

**MADDE 18.** — Öğretim üyelerinin görevleri şunlardır :

a) Gülhane Askerî Tıp Akademisinde bu Kanundaki amaç ve ilkelere uygun biçimde önlisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde eğitim; öğretim ve uygulamalı çalışmalar yapmak ve yaptırmak, proje hazırlıklarını ve seminerleri yönetmek,

b) Bilimsel araştırmalar ve yayımlar yapmak,

c) İlgili birim başkanlığınca düzenlenecek programa göre, belirli günlerde öğrencileri kabul ederek, onlara gerekli konularda yardım etmek, bu Kanundaki amaç ve ana ilkeler doğrultusunda yol göstermek ve rehberlik etmek,

d) Yetkili organlarca verilecek görevleri yerine getirmek,

e) Bu Kanunla verilen diğer görevleri yapmak.

**BAŞKAN** — 18 inci madde üzerinde söz almak isteyen var mı? Yoktur.

Maddeyi oylarınıza sunuyorum. Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

19 uncu maddeyi okutuyorum.

Yardımcı doçentliğe atama

**MADDE 19.** — Gülhane Askerî Tıp Akademisinde açık bulunan yardımcı doçentlik, isteklilerin başvurması için, Genelkurmay Başkanlığınca ilan edilir. Gülhane Askerî Tıp Akademisi Komutanı; biri o birimin yöneticisi, diğerleri o birimin dışından olmak üzere üç profesör veya doçent tespit ederek bunlardan, adayların herbiri hakkında yazılı mütalaa ister. Gülhane Askerî Tıp Akademisi Komutanı, kendi görüşünü de belirterek atanmanın sağlanması için Genelkurmay Başkanlığına öneride bulunur. Önerilerden, kadro miktarı kadarının yardımcı doçentliğe atamaları Genelkurmay Başkanlığınca yapılır.

Yardımcı doçentliğe önermede ve atamada, kadrolu veya kadrosuz olarak başasistanlık yapanlara ve askerî personele öncelik verilir. Yardımcı doçentler, her seferinde üç yıllık bir dönem için olmak üzere, en çok iki defa atanabilirler.

Yardımcı doçentliğe atanmada aranacak şartlar şunlardır :

a) Temel askerî eğitim ve öğretimi müteakip, fiilen en az iki yıl kıta hizmeti yapmış olmak. Gerekliğinde Genelkurmay Başkanlığınca bu süre kısaltılabilir.

b) Doktora yapmış veya tıpta uzmanlık unvanını kazanmış olmak.

c) Akademi kurulunca biri o dilin öğretim üyesi olmak üzere seçilecek üç kişilik bir kurul tarafından sınava girenin kendi bilim alanında Türkçeden yabancı dile, yabancı dilden Türkçeye 150 - 200 kelimelik bir çeviriyi kapsayan yabancı dil sınavını başarmak.

d) Deneme dersinde başarılı olmak.

**BAŞKAN** — 19 uncu madde üzerinde söz almak isteyen var mı?

Buyurun Sayın Özteker.

**KURMAY YARBAY AHMET ÖZTEKER** (İhtisas Komisyonu Üyesi) — Sayın Cumhurbaşkanım, bu maddenin en son fıkrasındaki «Deneme dersinde başarılı olmak» şartı, Yükseköğretim Kanununda değişiklik yapılmadan önce doçentler de vardı; yapılan bu son değişiklikle bu şart doçentlerden kaldırıldı. Çünkü, öğretim üyeliğinin ilk basamağı yardımcı doçentliktir, konması gerekirse burada olması lazım, denilmişti o zaman; fakat bu Yükseköğretim Kanununa konmadı.

Gülhane Askerî Tıp Akademisinde bunun ihtiyaç olduğu ve bir deneme dersinin konulması düşüncesiyle bu ilave edildi, Yükseköğretim Kanunundan farklı olarak.

Arz ederim.

**BAŞKAN** — Evet.

Buyurun Sayın Ersin.

**ORGENERAL NURETTİN ERSİN** — Efendim, maddenin ikinci paragrafında, «Yardımcı doçentliğe önermede ve atamada, kadrolu veya kadrosuz olarak başasistanlık yapanlar ve askerî personele öncelik verilir» denmiş. Burdaki askerî personelden kastı anlayamadım.

**KURMAY YARBAY AHMET ÖZTEKER** (İhtisas Komisyonu Başkanı) — Sayın Cumhurbaşkanım, gerektiğinde sivil de bulunabilecek.

**ORGENERAL NURETTİN ERSİN** — Nerede bulunacaktır?

**KURMAY YARBAY AHMET ÖZTEKER** (İhtisas Komisyonu Üyesi) — Atanabilecek efendim.

**BAŞKAN** — Buyurun Sayın Kölan.

**TABİP TÜMGENERAL NECATİ KÖLAN** (Gülhane Askerî Tıp Akademisi Temsilcisi) — Sayın Cumhurbaşkanım, bizim kanunumuzda, «asker, eğer bulunamaz ise sivil» diye bir madde olduğu için, bu madde konu.

**BAŞKAN** — Zaten asker dolduruyorsa, sivil almıyor; ama boşluk kalmışsa, sivillerden de kadrolu olarak alıyor.

**ORGENERAL NURETTİN ERSİN** — Sivilden de alınıyor demek?

**TABİP TÜMGENERAL NECATİ KÖLAN** (Gülhane Askerî Tıp Akademisi Temsilcisi) — Evet efendim, özellikle temel bilimler için.

**BAŞKAN** — 19 uncu madde üzerinde başka söz almak isteyen var mı?

Buyurun Sayın Fısunoğlu.

**KORGENERAL MUHİTTİN FİSUNOĞLU** (Genelkurmay Temsilcisi) — Sayın Cumhurbaşkanım, öğretim elemanlarının ve yardımcı doçentlerin görevlerinde hastanede muayene ve tedavi etme ile ilgili bir hususa rastlayamadım efendim.

**BAŞKAN** — Muayene ve tedaviyi Gülhane Askerî Hastanesinde yapacaklar tabii.

**KORGENERAL MUHİTTİN FİSUNOĞLU** (Genelkurmay Temsilcisi) — Gülhane Askerî Hastanesindeki görevleri yazılı, yalnız muayene ve tedavi etmek görevi yazılmamış Sayın Cumhurbaşkanım.

**BAŞKAN** — Hastaları muayene ve tedavi etmek görevleri yazılmamış diyorsunuz.

**KORGENERAL MUHİTTİN FİSUNOĞLU** (Genelkurmay Temsilcisi) — Evet, Sayın Cumhurbaşkanım.

**KURMAY YARBAY AHMET ÖZTEKER** (İhtisas Komisyonu Üyesi) — Bu Gülhane Askeri Tıp Akademisinin görevlerinde var efendim.

**BAŞKAN** — Öğretim üyelerinin görevlerinde, «Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmak» dedik. Bunu da araya niçin ilave etmediniz?

**KURMAY YARBAY AHMET ÖZTEKER** (İhtisas Komisyonu Üyesi) — Sayın Cumhurbaşkanım, Gülhane Askeri Tıp Akademisinin görevlerini sayarken «hasta muayene ve tedavi etmek» şeklinde ifadeler geçti. Öğretim üyelerine bu kanunla verilen diğer görevler de var. Dolayısıyla, bunlar da gerektiğinde hasta muayene ve tedavi görevini yapacaklar.

Daha sonra gelecek olan 32 nci maddede; «Yetkili olan öğretim elemanları, gerektiğinde hasta muayenesi ve tedavisi de yaparlar» şeklinde kayıt var.

**BAŞKAN** — Gerçi, öğretim üyelerinin görevleri ile ilgili maddenin (d) fıkrasında, «Yetkili organlarca verilecek görevleri yerine getirmek» ibaresi var. Yetkili organlar da, Genelkurmay Başkanlığı, Gülhane Askeri Tıp Akademisi Komutanıdır.

Öğretim elemanları «biz hasta muayene ve tedavi etmeyiz» derler mi?

**KURMAY YARBAY AHMET ÖZTEKER** (İhtisas Komisyonu Üyesi) — Sayın Cumhurbaşkanım, çalışma esaslarına dair 32 nci maddede; «Gülhane Askeri Tıp Akademisindeki kadrolu öğretim elemanları, mesailerini kurumlarındaki çalışmalara hasrederler. Yetkili olan öğretim elemanları, gerektiğinde hasta muayenesi ve tedavisi de yaparlar» şeklinde hüküm var efendim.

**ORAMİRAL NEJAT TÜMER** — Sayın Başkanım, 7 nci maddenin (i) fıkrasında; «Silahlı Kuvvetler mensuplarıyla 211 sayılı Türk Silahlı Kuvvetleri İç Hizmet Kanununda ve diğer kanunlarda askeri kurumlarda tedavileri öngörülen kişilerin her türlü muayene ve tedavilerini yapmak» görevi var.

**BAŞKAN** — Var da, onlar akademinin görevlidir. Genel olarak görevleri öyle; ama işte onun içinde hastane vardır, hastanenin doktorları muayene yapar; asistanlar var onlar da muayene yapar. Binaenlayeh, «bunlar yalnız öğretim elemanıdır, hasta muayenesi yapmaz» diye bir şey diyebilirler mi diye, 32 nci maddede «gerektiğinde hasta muayenesi ve tedavisi de yapar» hükmü konulmuş. Gerektiğinde yapar tabii, her gün yapamaz. Çünkü, bazı günler onların dersleri var, derse girecekler.

**TABİP TÜMGENERAL NECATİ KÖLAN** (Gülhane Askeri Tıp Akademisi Temsilcisi) — Sayın Cumhurbaşkanım, izin verirseniz bu vesile ile bir konuyu arz etmek isterim.

Bu asistan ismi «Araştırma görevlisi» olarak değiştirildi ve biz Yüksek Sağlık Şûrasında bunu büyük bir endişe konusu olarak tartıştık. Çünkü, birisi çıkıp «Benim görevim sadece araştırma yapmaktır» diyebilir; o bakımdan Sayın Komutanım bu noktaya parmak basmış olacaklar. Bir cümle ile «Her konuda, özellikle araştırma görevlileri de hastaya bakar» denilmesinde büyük yarar olur.

**BAŞKAN** — Bu söyledikleriniz 18 inci madde ile ilgili.

Önce 19 uncu maddeyi oylatacağım.

19 uncu madde üzerinde başka söz almak isteyen var mı? Yok.

Maddeyi oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

18 inci maddenin tekriri müzakeresini talep ediyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Genelkurmay Başkanlığımız bu maddeye «Gerektiğinde hastaları muayene ve tedavi etmek» hükmünün ilavesini istiyor, ki Akademi Komutanımız da buna iştirak ediyor, o zaman bunu (c) fıkrasından sonraya koymak lazım.

18 inci maddede (c) fıkrasından sonra (d), (e), (f) fıkralarını yeniden okutuyorum:

«d) Gerektiğinde hastaları muayene ve tedavi etmek,

e) Yetkili organlarca verilecek görevleri yerine getirmek,

f) Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmak.»

**BAŞKAN** — Şimdi oldu mu?

**TABİP TÜMGENERAL NECATİ KÖLAN** (Gülhane Askeri Tıp Akademisi Temsilcisi) — Tamam, Sayın Cumhurbaşkanım, sağolun.

18 inci madde üzerinde başka söz almak isteyen var mı? Yok.

18 inci maddeyi bu şekliyle yeniden oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

20 nci maddeyi okutuyorum:

Doçentlik sınavı

**MADDE 20.** — Doçentlik sınavına katılmak isteyenlerin başvuruları, silsileler yoluyla Genelkurmay Başkanlığına gönderilir. Genelkurmay Başkanlığınca uygun görülenlerin doçentlik sınavı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 24 üncü maddesi (a) fıkrasına göre yapılır.

Doçentlik sınavına katılabilmek için;

a) Bir lisans diploması aldıktan sonra, doktora veya tıpta uzmanlık unvanını kazanmış olmak,

b) Orijinal bilimsel araştırma ve yayınlar yapmış olmak,

c) Üniversitelerarası kurulca merkezî sistemle hazırlanacak bir yabancı dil imtihanını başarmış olmak, Gerekir.

Yukarıdaki (c) bendi gereğince yapılacak yabancı dil sınavının adayın bilim dalı ile ilgili olması şartı aranmaz.

**BAŞKAN** — O halde doçent olabilmek için illa yardımcı doçent olmak bu maddeye göre şart değil; doğrudan doğruya doçentlik imtihanına da girebilecek.

**SERVET BİLİR** (Yükseköğretim Kurulu Temsilcisi) — Unvanını alıyor; fakat atanmasında üç yıl yardımcı doçentlik kadrosunda çalışmış olması aranıyor efendim.

**BAŞKAN** — Evet.

20 nci madde üzerinde söz almak isteyen var mı?

Buyurun.

**TABİP TÜMGENERAL NECATİ KÖLAN** (Gülhane Askerî Tıp Akademisi Temsilcisi) — Sayın Cumhurbaşkanım, izin verirseniz, en altta, «yukarıdaki (c) bendi gereğince yapılacak yabancı dil sınavının adayın bilim dalı ile ilgili olması şartı aranmaz» deniyor. Efendim, bu, Yükseköğretim Yasasında da her zaman üniversitelerce biraz eleştirilen bir konu. Çünkü bir tıp adamının bir siyasal konuda lisan bilgisi yetersiz olabilir, yahut da bir siyasal bilgiler dalındaki bir biliminde lisanı yetersiz olabilir. Bu biraz kişilerin sınavda başarısız olmasını yahut başka etkenlerin...

**BAŞKAN** — Yani bundan kasıt İngilizce değil de, mesela Arapça biliyor diyelim, Arapça imtihanını vermiş olmak bu hükme göre kâfi mi?

**ORGENERAL NURETTİN ERSİN** — Hayır efendim, bilim dalında lisan istiyorlar. Yani genel kültür içerisindeki lisan değil, politik konu olabilir; yalnız bilim dalında, tıp biliminde kendi dalından sorumlu olsun demek istiyor.

**TABİP TÜMGENERAL NECATİ KÖLAN** (Gülhane Askerî Tıp Akademisi Temsilcisi) — Yani, bir tıp dalında.

**BAŞKAN** — Evet, şimdi anladım; yani sokaktaki alış-veriş lisanını da bilir.

**TABİP TÜMGENERAL NECATİ KÖLAN** (Gülhane Askerî Tıp Akademisi Temsilcisi) — Herhangi bir dalda sınava tabi tutulabilir ve bu da kaliteyi düşürür. Herkesin bu derecede lisan bilmesi gerçeğe aykırıdır.

**BAŞKAN** — Doğru, esas kendi dalında bilecek.

**VECDİ GÖNÜL** (İhtisas Komisyonu Üyesi - Yüksek Öğretim Kurulu Temsilcisi) — Sayın Cumhurbaşkanım, 2547 sayılı Kanunun getirdiği temel değişikliklerden bir tanesi de akademik kariyerde yükselirken iki lisan değil, tek lisan aranmasıdır; ancak bu tek lisana tam hâkim olsun isteniyor. Yalnız tıp kitaplarını okuyacak; elbette okuyacak, elbette anlayacak; ama bunun dışında da biraz genel kültüre hâkim olabilecek, onu da anlayabilecek bir lisansı olsun isteniyor. Çünkü tek lisana düşürülmüştür.

İlk uygulama, hakikaten Sayın Generalimin ifade buyurdıkları gibi, bir hayli ters oldu; ama bugünkü uygulama altı konuda yapılmaktadır. Tıp ve biyoloji dalları olarak bir metin verilmektedir, böylece bir tıp sahasında yükselecek kişinin matematik sahasında veya siyasal bilimlerdeki sorularla karşılaşması önlenmiştir.

Arz ederim.

**BAŞKAN** — Ama bu «Yukarıdaki (c) bendi gereğince yapılacak, yabancı dil sınavının adayın bilim dalı ile ilgili olması şartı aranmaz» hükmü kalırsa, o zaman bundan sormayabilir de, onun için bu hükmün buradan çıkması lazım. Yani, «(c) Üniversitelerarası kurulca merkezî sistemle hazırlanacak bir yabancı dil imtihanını başarmış olmak» ibaresi kâfi.

**ORAMİRAL NEJAT TÜMER** — Efendim yardımcı doçentliğe atama ile ilgili 19 uncu maddede (c) fıkrasında var; «Sınava girenin kendi bilim alanında Türkçe'den yabancı dile, yabancı dilden Türkçeye» deniyor. Kendi bilim alanında yardımcı doçent olduktan sonra, doçentlik için birtakım daha fazla lisan isteniyor. Binaenaleyh burada gaye budur.

**BAŞKAN** — Biz orada, yardımcı doçentlikte «sınava giren kendi bilim alanında Türkçe'den yabancı dile, yabancı dilden Türkçe'ye 150-200 kelimelelik bir çeviriyi kapsayan yabancı dil sınavını başarmak» dedik; yalnız yazılı olarak.

Burada ise, bu imtihanı hem yazılı, hem de belki şifahi yapacaklar; ama «Yukarıdaki (c) bendi gereğince yapılacak yabancı dil sınavının adayın bilim dalı ile ilgili olması şartı aranmaz» hükmü kalırsa o başka yönlere götürebilir.

**VECDİ GÖNÜL** (İhtisas Komisyonu Üyesi - Yüksek Öğretim Kurulu Temsilcisi) — Sayın Cumhurbaşkanım, bir şey arz etmek istiyorum. 2547 sayılı Kanunun 24 üncü maddesinin son fıkrasında da bu hüküm yer almıştır.

**BAŞKAN** — Var biliyorum; oraya yanlış koymuşuz, farkına varmamışız.

**SERVET BİLİR** (Yüksek Öğretim Kurulu Temsilcisi) — Efendim, buradaki durumun asıl pratikte olanını anlatmak isterim.

Şimdi biz bir lisan imtihanı istiyoruz ve onu da tam istiyoruz. Yardımcı doçentlikteki lisan imtihanı o kadar mühim değil, çünkü doçentliğe hazırlanırken fırsat bulacak çalışacak; fakat doçentlikte öylesine lisan bilsin ki, tam hâkim olsun diyoruz. Burada maksat şu efendim. Eskiden, Sayın Komutanım da bilir, mesela Ürolojiden imtihana girileceği zaman, Üroloji dışında tıbbın başka bir dalından soru sordunuz mu derhal Danıştaya müracaat ediyorlardı ve benim bilim konumun dışına çıktılar, hakkımı yediler diyorlardı. Şimdi biz, bir tıp hocasının, mesela çocuk mütehassısı ise, yalnız o branştan değil, cerrahiden de bilgisi olsun, ürolojiden de bilgisi olsun istiyoruz.

**BAŞKAN** — Kastınız o.

**SERVET BİLİR** (Yüksek Öğretim Kurulu Temsilcisi) — Asıl öz bu efendim. Her branşta bilgisi olsun, kuvvetli olsun istiyoruz. Danıştaydaki davaların çoğunu bu teşkil ediyordu efendim. Yani kendini tıbbın her dalında adamakıllı yetiştirsin, mesela bir kongreye gittiği zaman fikirlerini kolaylıkla müdafaa edebilsin istiyoruz. Profesörlükte zaten başka bir imtihan aramıyoruz. O yönden gayemiz bu idi efendim.

**TABİP TÜMGENERAL NECATİ KÖLAN** (Gülhane Askerî Tıp Akademisi Temsilcisi) — Sayın Cumhurbaşkanım, bu konu Üniversitelerarası Kurulda çok tartışıldı ve gelen bütün tenkitler orada dile getirildi. Eğer bu madde yasa olarak geçerse, buna aynen riayet etmek mecburiyeti vardır. Bugün bunu hafifletmek belki bir kurulun gayri resmî görevidir. Fakat yarın gelen başka bir kurul, bir tıp adamına ziraatten bir soru soracaktır, politikadan soracaktır, teknolojiden soracaktır; bunu bilmediği takdirde de geçersiz sayılacaktır. Ama tıpta bütünüyle bir genelleme yapabiliriz. Yani bir bevliyecinin bütün tıp bilimlerini bilmesi şartını dile getirebiliriz.

**BAŞKAN** — Yükseköğretim Kanununun içersinde tıp da var, mühendislik de var, ziraat da var; hepsi var. Burada biz yalnız tıba bakıyoruz. «Bilim dalı ile ilgili olması şartı aranmaz» deyince, tıbbın dışında da sorulabilir gibi bir anlam çıkıyor.

**ORGENERAL NURETTİN ERSİN** — Onun dışında da sorabilir manası çıkıyor.

**BAŞKAN** — Tıbbın dışında da sorabilir manası çıkıyor.

**SERVET BİLİR** (Yüksek Öğretim Kurulu Temsilcisi) — Eğer buradan kaldırırsak bu iş kolay olmaz.

**BAŞKAN** — Kaldırmayalım, başka türlü ifade edelim.

**SERVET BİLİR** (Yüksek Öğretim Kurulu Temsilcisi) — Böyle olunca o zaman Akademi doçentliği lisan bakımından kolay olur, öteki zor olur.

**BAŞKAN** — Efendim, siz yanlış anladınız; bilakis biz bunun daha zor olmasını istiyoruz. Yani, dedim söylediğiniz gibi altı branştan sorulsun; ama bu onu karşılamıyor.

**KURMAY YARBAY AHMET ÖZTEKER** (İhtisas Komisyonu Üyesi) — Sayın Cumhurbaşkanım, bu hususta aynı maddede, «24 üncü maddesi (a) fıkrasına göre yapılır» diye 2547'ye atıf var. Biraz önce Sayın Yüksek Öğretim Kurulu Üyesinin de belirttiği gibi, «sınavla ilgili esaslar» diye aynı hususlar orada da var. Onun için, «Yukarıdaki (c) bendi gereğince yapılacak yabancı dil sınavının adayın bilim dalı ile ilgili olması şartı aranmaz» ifadesini buradan çıkarırsak bir mahzur teşkil etmeyecektir. Çünkü 2547'deki maddeye atıf vardır, ona göre Üniversitelerarası Kurul tarafından merkezî sistemle sınav yapılacaktır ve doçentliğe başvuran bütün adaylar aynı sisteme tabi olacaklardır. Onun için bu cümleyi çıkarabiliriz, Sayın Cumhurbaşkanım.

**BAŞKAN** — «Yukarıdaki (c) bendi gereğince yapılacak yabancı dil sınavının adayın yalnızca o bilim dalıyla ilgili olması şartı aranmaz» dersek belki bunu karşılayabilir.

**SEDAT GÜNERAL** (Millî Güvenlik Konseyi Genel Sekreteri) — «Kendi ihtisası olan alanda» da diyebiliriz efendim.

**VECDİ GÖNÜL** (İhtisas Komisyonu Üyesi - Yüksek Öğretim Kurulu Temsilcisi) — Tekrar söz aldığım için özür dilerim Sayın Cumhurbaşkanım.

Doçentlik başka şeye benzemiyor, Sayın Cumhurbaşkanım. Mutlaka Üniversitelerarası Kurulca tevcih edilmesi lazım ve mutlaka imtihana girmeleri lazım.

**BAŞKAN** — Çünkü imtihan orada oluyor.

**VECDİ GÖNÜL** (İhtisas Komisyonu Üyesi - Yüksek Öğretim Kurulu Temsilcisi) — Evet, Sayın Cumhurbaşkanım.

Burada değişik bir ifade kullanılırsa, (Gülhane için ayrı imtihan açılacaktır) manası çıkabilir ve değişik durumlar doğabilir.

**BAŞKAN** — O halde onun yönetmeliğini iyi yapmak lazım.



VECDİ GÖNÜL (İhtisas Komisyonu Üyesi - Yüksek Öğretim Kurulu Temsilcisi) — Evet, nasıl emrederseniz efendim.

BAŞKAN — Altı branşta imtihan yapıyoruz dediniz; ona göre yapılan yönetmelikte var mı o esaslar?

VECDİ GÖNÜL (İhtisas Komisyonu Üyesi - Yüksek Öğretim Kurulu Temsilcisi) — Var efendim; Sayın Komutanım da üyedirler orada. Üç etaplı imtihan olarak düzenlendi ve bu şu anda yolundadır, bugün yürümeğetedir. Bunu kanunî ifadelerle değil emir buyurduğunuz gibi yönetmelikle yapmakta yarar olduğunu zannediyorum.

BAŞKAN — Bu cümle orada var mı?

VECDİ GÖNÜL (İhtisas Komisyonu Üyesi - Yüksek Öğretim Kurulu Temsilcisi) — Evet, aynen var efendim. Emrederseniz 24 üncü maddeyi okuyayım efendim.

BAŞKAN — Buyurun, okuyun.

VECDİ GÖNÜL (İhtisas Komisyonu Üyesi - Yüksek Öğretim Kurulu Temsilcisi) — «Madde 24. — Yukarıdaki (3) üncü bent gereğince yapılacak yabancı dil sınavının adayın bilim dalı ile ilgili olması şartı aranmaz. Bilim alanı bir yabancı dille ilgili olanlar bu sınavı başka bir yabancı dilde vermek zorundadırlar.»

BAŞKAN — O halde silelim onu. Zaten 20 nci maddenin birinci fıkrasında, «Genelkurmay Başkanlığınca uygun görülenlerin doçentlik sınavı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 24 üncü maddesi (a) fıkrasına göre yapılır» dedik.

Okuduğunuz madde, 2547 sayılı Kanunun 24 üncü maddesinin (a) fıkrası değil mi?

KURMAY YARBAY AHMET ÖZTEKER (İhtisas Komisyonu Üyesi) — 24 üncü maddenin (b) fıkrası Sayın Cumhurbaşkanım; onun için «24 üncü maddesine göre» demek lazım efendim.

BAŞKAN — «24 üncü maddesine göre» demek lazım; «(a) fıkrasına» ibaresini silmek gerekir.

TÜMGENERAL M. SUAT EREN (Koordinator) — «24 üncü maddesine göre yapılır» demek lazım efendim.

BAŞKAN — Tamam.

O zaman aşağıdaki son fıkrayı da siliyoruz.

Bu maddeyi bir daha okutuyorum :

Doçentlik sınavı

MADDE 20. — Doçentlik sınavına katılmak isteyenlerin başvuruları, silsileler yoluyla Genelkurmay Başkanlığına gönderilir. Genelkurmay Başkanlığınca

uygun görülenlerin doçentlik sınavı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 24 üncü maddesine göre yapılır.

Doçentlik sınavına katılabilmek için;

a) Bir lisans diploması aldıktan sonra, doktor veya tıpta uzmanlık unvanını kazanmış olmak,

b) Orijinal bilimsel araştırma ve yayınlar yapmış olmak,

c) Üniversitelerarası kurulca merkezî sistemle hazırlanacak bir yabancı dil imtihanını başarmış olmak,

Gerekir.

BAŞKAN — Tamam bu yeter, oraya atıf yaptık zaten.

Yalnız dediğimiz gibi, YÖK'ün bu yönetmeliği sağlam yapması lazım. Başka yollara, yani daha kolay yönlelere doğru gitmesin.

20 nci madde üzerinde başka söz almak isteyen var mı? Yok.

Maddeyi yapılan bu değişiklikle oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

21 inci maddeyi okutuyorum :

Doçentliğe atama

MADDE 21. — Gülhane Askerî Tıp Akademisinde açık bulunan doçentlik kadroları, isteklilerin başvurması için, Genelkurmay Başkanlığınca ilan edilir. Genelkurmay Başkanlığı, biri Gülhane Askerî Tıp Akademisindeki doçentlik kadrolarının boş olduğu birimin yöneticisi, diğerleri o birimin dışından olmak üzere, üç profesör tespit ederek bunlardan adayların herbiri hakkında yazılı mütalaa ister. Gülhane Askerî Tıp Akademisi Komutanının adaylar hakkındaki mütalaaası da dikkate alınarak Genelkurmay Başkanlığı boş doçent kadrolarına atamaları yapar. Doçent kadrosuna atamada asker yardımcı doçentlere öncelik verilir.

Doçentliğe atanmada doçentlik unvanını almış olmak en az üç yıl yardımcı doçentlik kadrosunda çalışmış olmak şartı aranır.

BAŞKAN — Kaç tane sivil var şimdi Gülhanede?

TABİP TÜMGENERAL NECATİ KÖLAN (Gülhane Askerî Tıp Akademisi Temsilcisi) — Kadrolu olarak şu anda yok efendim.

ORGNERAL NURETTİN ERSİN — Bunlara çok lüzum oluyor mu?

TABİP TÜMGENERAL NECATİ KÖLAN (Gülhane Askerî Tıp Akademisi Temsilcisi) — Evet,

Sayın Komutanım. Bilhassa temel bilimler için; anatomi, fizyoloji, histoloji, patolojik anatomi yönünden gerekli oluyor efendim.

BAŞKAN — Evet.

21 inci madde üzerinde söz almak isteyen var mı? Yok.

Maddeyi oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

22 nci maddeyi okutuyorum :

Profesörlüğe yükselme ve atama

MADDE 22. — Profesörlüğe yükseltimede aranacak şartlar şunlardır :

a) Doçentlik unvanını aldıktan sonra en az iki yılı Gülhane Askerî Tıp Akademisinde olmak üzere beş yıl ilgili bilim alanında çalışmış olmak,

b) İlgili bilim alanında uygulamaya yönelik çalışmalar ve uluslararası düzeyde orijinal yayınlar yapmış olmak,

c) Bir profesörlük kadrosuna atanmış olmak, Gerekir.

Yukarıda (b) bendindeki yayınlardan birisi başlıca araştırma eseri olarak belirtilir.

Profesörlük kadrosuna atama ile ilgili usul ve esaslar şunlardır :

a) Gülhane Askerî Tıp Akademisinde profesörlük kadroları boşaldığında, Genelkurmay Başkanlığı; boş kadroları, bilim dallarını ve adaylarda aranan nitelikleri ilan eder.

b) Yukarıda belirtilen şartları haiz adaylar Genelkurmay Başkanlığına başvururlar.

c) Başvuran doçentlerin durumlarını incelemek üzere Genelkurmay Başkanlığı; biri profesörlük kadrosunun açık olduğu birimden, biri o birimin dışından biri de Yükseköğretim Kurulunca görevlendirilecek, üç profesör tespit eder ve adaylar hakkında yazılı mütalaalarını ister.

d) Genelkurmay Başkanlığı, bu profesörlerin adaylar hakkındaki mütalaalarını Yükseköğretim Kuruluna gönderir. Yükseköğretim Kurulunun olumlu görüşü üzerine, atamayı yapar. Profesörlük kadrosuna atamada, asker doçentlere öncelik verilir.

e) Gülhane Askerî Tıp Akademisi ve bağlı birimlerindeki boş profesörlük kadrolarına, yönetmelikte belirtilen esaslar dahilinde, sivil profesörler de atanabilir.

BAŞKAN — (c) fıkrasında, «Bir profesörlük kadrosuna atanmış olmak» diyor. Profesör olmadan oraya nasıl atanacak?

KURMAY YARBAY AHMET ÖZTEKER (İhtisas Komisyonu Üyesi) — Sayın Cumhurbaşkanım, profesörlüğe yükselebilmek için profesörlük kadrosuna atanmış olmak şart oluyor. Yoksa bir doçentin bilimsel eseri olabilir; fakat profesörlük kadrosuna atanmadığı takdirde profesörlüğe yükselemiyor.

BAŞKAN — Kadro boşaldığı zaman ilan ediyor; «ilan yer boşaldı, talipler müracaat etsin» diye. Ondan sonra mütalaalar falan alıyor. Boşalan yere henüz daha bir atama yapılmadı ki; bir profesörlük kadrosuna atanmış olmak nasıl olacak?

VECDİ GÖNÜL (İhtisas Komisyonu Üyesi - Yükseköğretim Kurulu Temsilcisi) — Sayın Cumhurbaşkanım, arz edeyim.

Vaktiyle gerek doçentlik gerek profesörlük, kadroya bağlı olmaksızın yükselinebilen akademik unvanlar idi. Yeni 2547 sayılı Kanunla yalnız doçentlik kadroya bağlı olmadan yükselinebilecek akademik bir mevki, bir paye haline geldi. Eski uygulamanın belki de bir yansıması olur endişesi ile, burada (2547 sayılı Kanununun 26 ncı maddesinin (a) fıkrasının 3 numaralı bendinde de aynı şey zikredilmiş) bir profesörlük kadrosuna atanmadan profesörlüğe yükseltilmiş olmanın kıymet ifade etmemesi için.

BAŞKAN — O halde, doçent iken bir profesörlük kadrosuna atanacak, ondan sonra imtihanada o girecek, başkası giremez?

VECDİ GÖNÜL (İhtisas Komisyonu Üyesi - Yükseköğretim Kurulu Temsilcisi) — İkisi birden girecek imtihana.

BAŞKAN — Başkası giremez, bir kişi girer. Çünkü biz, ilan edecek, kimler talipse onlar müracaat edecekler dedik. Birisi oraya atanmışsa bütün şartlar haiz olan odur. Diğerleri o şarta haiz değildir.

VECDİ GÖNÜL (İhtisas Komisyonu Üyesi - Yükseköğretim Kurulu Temsilcisi) — Sayın Cumhurbaşkanım, bir mantık hatası oldu işaret buyurdunuz gibi. Bu sağlam tutmak için konmuştur, kanunda da böyledir.

Arz ederim.

BAŞKAN — Tabii YÖK'te kadro çok geniş; bir kaç tane üniversite var, bir sürü fakülte var, kadrolar boştur, boş kalmayın diye o profesörlük kadrolarına atanmışlardır, onlar arasında imtihan olur; ama burada bir tane fakülte var, boşalan bir kadroya atama yapıldı mı yalnız o girer imtihana, başkası giremez.

Buraya, «Bir profesörlük kadrosunun boşalmış olması» desek?

SERVET BİLİR (Yükseköğretim Kurulu Temsilcisi) — Oraya aday olması lazım.

BAŞKAN — Hayır, bir tane kadro boş olacak ki oraya müracaat etsinler.

ORGENERAL NURETTİN ERSİN — Bir kadroda değil efendim, bir veya iki de olabilir. Profesörlük kadroları açık olması lazım, müsait olması lazım.

BAŞKAN — «Profesörlük kadrosunda boşalma olmak» diyelim.

Profesörlerin imtihanı olacak ve YÖK tarafından yapılacak değil mi?

TABİP TÜMGENERAL NECATİ KÖLAN (Gülhane Askeri Tıp Akademisi Temsilcisi) — Sayın Cumhurbaşkanım, şu andaki uygulama, aşağı yukarı, koşullarda değişiklik olmak şartıyla, aynıdır. Buyduğunuz gibi mutlaka bir boş kadro olması lazım; kadro ilan edilir, bu kadroya talip olan kişiler arasından bir seçim yapılır. Bütün koşullar burada yazıldığı gibi olabilir; hiçbir sakınca yoktur. Yalnız buyduğunuz gibi bir profesörlük kadrosunun boş olması şarttır.

BAŞKAN — Atanmış olmak değil?...

TABİP TÜMGENERAL NECATİ KÖLAN (Gülhane Askeri Tıp Akademisi Temsilcisi) — Hayır, mümkün değildir. Çünkü buna olanak da yoktur.

ORAMİRAL NEJAT TÜMER — Efendim, bu fıkrayı tamamen çıkartsak olur. Çünkü aşağıda (a) fıkrasında, «Gülhane Askeri Tıp Akademisinde profesörlük kadroları boşaldığında» diyor.

BAŞKAN — Burayada «boşaldığında» kelimesini koyarsak olur.

«Boş profesörlük kadrosu olmak» dersek daha iyi.

VECDİ GÖNÜL (İhtisas Komisyonu Üyesi - Yükseköğretim Kurulu Temsilcisi) — Sayın Cumhurbaşkanım, bir şey arz edebilir miyim?

Bu (a) fıkrası tamamıyla kişinin akademik yükselmesi ile ilgili bir husustur. Bu sebeple (c) bendinde teşkilatla ilgili bir hükmünün yer alması belki mahzurlu olabilir. Bunun için tamamen çıkartılmasını takdirlerinize arz ediyorum; madem tek fakültedir.

BAŞKAN — Zaten bu maddenin yazılışı da hatalı. Baş tarafta (a), (b), (c) diyoruz, tekrar alt tarafta (a), (b), (c) diyoruz; olmaz bu. Bunun 1, 2, 3, 4 olması lazım.

KURMAY YARBAY AHMET ÖZTEKER (İhtisas Komisyonu Üyesi) — Sayın Cumhurbaşkanım, yukarıdaki birinci fıkranın (a), (b), (c)'si, müteakipler de ikinci fıkranın.

BAŞKAN — Olmaz.

TÜMGENERAL M. SUAT EREN (Koordinatör) — Sayın Cumhurbaşkanım, müsaade ederseniz, belki maddeyi yeniden düzenlemek gerekebilir.

Biraz evvel buyduğunuz şekil aslında birinci fıkrada, profesörlüğe yükseltimede aranacak şartları tadat ederken, «Doçentlik unvanını aldıktan sonra en az iki yılı Gülhane Askeri Tıp Akademisinde olmak üzere beş yıl ilgili bilim alanında çalışmış olmak.» Bu bir.

BAŞKAN — O, şahısta aranacak vasıf.

TÜMGENERAL M. SUAT EREN (Koordinatör) — İkincisi; «İlgili bilim alanında uygulamaya yönelik çalışmalar ve uluslararası düzeyde orijinal yayınlar yapmış olmak.»

Bir de, bir profesörlükte boş bir kadro olması şart ki atanabilsin.

BAŞKAN — Onu aşağıdaki fıkraya koyuyoruz.

«Profesörlük kadrosunda atama ile ilgili usul ve esaslar şunlardır» dediğimiz yere koymamız lazım.

Yukarıdaki birinci fıkradakiiler şahıslarda aranan vasıflardır.

«Profesörlük kadrosunda atama ile ilgili usul ve esaslar şunlardır :

a) Gülhane Askeri Tıp Akademisinde profesörlük kadroları boşaldığında» diye devam edeceğiz.

SEDAT GÜNERAL (Millî Güvenlik Konseyi Genel Sekreteri) — Şimdi getirilen esaslara bakıldığında, üniversitelerde profesör kadrosu çok şişkin, Gülhane Askeri Tıp Akademisinde değil. Çünkü, demin izah ettikleri gibi, kadroya tabi olmayan profesörlük unvanı var. Şimdi kadroya bağlı, Sayın Cumhurbaşkanım; şartlı olarak getirildi. Onun için birinci maddenin (c) fıkrasında durması lazım. Eğer durmazsa, kadro olmadan da profesör oluyor; fakat kadro olursa atanma olur, kadro olmazsa olmaz.

TÜMGENERAL M. SUAT EREN (Koordinatör) — Düzeltilmiş şekliyle daha iyi idi, Sayın Cumhurbaşkanım; «Boş profesör kadrosu bulunmak» diye, bu kadro yoksa olmayacak.

SEDAT GÜNERAL (Millî Güvenlik Konseyi Genel Sekreteri) — Kadro yoksa yükselmeyecek, kadro olursa yükselilecek.

BAŞKAN — Esasında bunu baş tarafa koymak lazımdı; (a) ve (b) fıkrasından evvel; «Profesörlüğe yükselilemek için boş profesörlük kadrosu bulunması şarttır» demek, ondan sonra yükseltimede aranacak şartlar şunlardır demek lazım.

22 nci maddenin aşağısına, «Profesörlüğe yükseltilmek için boş profesörlük kadrosu bulunması şarttır» diye yazalım.

**SERVET BİLİR** (Yükseköğretim Kurulu Temsilcisi) — Sayın Cumhurbaşkanım, bir şeyi arz etme müsaade eder misiniz?

Şimdi efendim, doçentlikte iki işlem var. Birisi yükseltme, diğeri de atama; bunlara değinmiş. Bir insan imtihanı verdi mi doçent oluyor, o unvanı alıyor; fakat atanması ayrı bir şey. Profesörde biz isti-

yoruz ki, yükseltme de olmasın, atanma da olmasın. Çünkü eskiden çok problem oldu. Yükseltince profesör doluyordu, onu önlemektir maksadımız.

Arz ederim.

**BAŞKAN** — Profesör doluyordu, işte onun için koyuyoruz.

Birleşime 15 dakika ara veriyorum, bu arada hem bunu düzeltin, hem de maddeyi yeniden düzenleyin.

**Kapanma Saati : 16.00**

## İKİNCİ OTURUM

Açılma Saati : 17.45

**BAŞKAN : Kenan EVREN** (Cumhurbaşkanı ve Millî Güvenlik Konseyi Başkanı)

**ÜYELER : Orgeneral Nurettin ERSİN** (Genelkurmay Başkanı ve Millî Güvenlik Konseyi Üyesi)

**Orgeneral Tahsin ŞAHİNKAYA** (Hv. K. K. ve Millî Güvenlik Konseyi Üyesi)

**Oramiral Nejat TÜMER** (Dz. K. K. ve Millî Güvenlik Konseyi Üyesi)

**Orgeneral Sedat CELASUN** (J. Gn. K. ve Millî Güvenlik Konseyi Üyesi)

**BAŞKAN** — İkinci Oturumu açıyorum.

## II. — KANUN TASARI VE TEKLİFLERİ

1. — *Gülhane Askerî Tıp Akademisi Kanunu Teklifi ve Millî Güvenlik Konseyi İhtisas Komisyonu Raporu. (2/165) (S. Sayısı : 729) (Devam)*

**BAŞKAN** — Gülhane Askerî Tıp Akademisi Kanunu Teklifinin görüşmelerine kaldığımız yerden devam ediyoruz.

Komisyon 22 nci maddeyi yeniden düzenlemiştir, okutuyorum :

«Profesörlüğe yükselme ve atama

**MADDE 22.** — Profesörlüğe yükseltilmeye atamada aranacak şartlar şunlardır :

a) Profesörlüğe yükselebilmek için;

1. Doçentlik unvanını aldıktan sonra en az iki yılı Gülhane Askerî Tıp Akademisinde olmak üzere beş yıl ilgili bilim alanında çalışmış olmak,

2. İlgili bilim alanında uygulamaya yönelik çalışmalar ve uluslararası düzeyde orijinal yayınlar yapmış olmak,

3. Bir profesörlük kadrosuna atanmış olmak gerekir. 2 numaralı bentteki yayınlardan birisi başlıca araştırma eseri olarak belirtilir.

b) Profesörlük kadrosuna atama ile ilgili usul ve esaslar şunlardır :

1. Gülhane Askerî Tıp Akademisinde profesörlük kadroları boşaldığında, Genelkurmay Başkanlığı; boş kadroları, bilim dallarını ve adaylarda aranan nitelikleri ilan eder.

2. Yukarıda belirtilen şartları haiz adaylar Genelkurmay Başkanlığına başvururlar.

3. Başvuran doçentlerin durumlarını incelemek üzere Genelkurmay Başkanlığı; biri profesörlük kadrosunun açık olduğu birimden, biri o birimin dışından, biri de Yükseköğretim Kurulunca görevlendirilecek, üç profesör tespit eder ve adaylar hakkında yazılı mütalaalarını ister.

4. Genelkurmay Başkanlığı, bu profesörlerin adaylar hakkındaki mütalaalarını Yükseköğretim Kuruluna gönderir. Yükseköğretim Kurulunun olumlu görüşü üzerine, atamayı yapar. Profesörlük kadrosuna atamada, asker doçentlere öncelik verilir.

5. Gülhane Askerî Tıp Akademisi ve bağlı birimlerindeki boş profesörlük kadrolarına, yönetmelikte belirtilen esaslar dahilinde, sivil profesörler de atanabilir.»

**BAŞKAN** — Yine profesörlük kadrosuna atanmış olmayı koymuşsunuz.

**TÜMGENERAL M. SUAT EREN (Koordinatör)** — Sayın Cumhurbaşkanım, hayır. Müsaade ederseniz, bunun üzerinde tartıştık, şu şekilde düşünersek bu uygun oluyor.

Bir, profesörlüğe yükelebilmek var, bir de atanabilmek var. Dördümüz doçentiz, bir profesörlük kadrosu boşaldı, şuradaki bütün şartları taşıyoruz, beş yıl doçentlik yaptık ve ilgili bilim dallarının uygulama çalışmalarını da yaptık, bütün şartları haiziz. Genelkurmay Başkanlığı da imtihan günlerini ilan etti. Şuradaki şartlara göre başvurduk ve bizim dördümüzü de değerlendirmeye tabi tuttular. Hakikaten hepimiz profesörlüğe layıkız; fakat ancak bir kadro boş olduğu için dördümüzden birimizi oraya atadı. Şimdi üçümüz yine doçent olarak kaldık. İleride ikinci bir profesörlük kadrosu açılır ise, kalan üçümüzden birimiz otomatikman atanacak, artık bir daha değerlendirme yok.

**BAŞKAN** — Profesör atama ile olmuyor, imtihana girecek.

**TÜMGENERAL M. SUAT EREN (Koordinatör)** — Sayın Cumhurbaşkanım, hayır, şartların hepsini taşıdık.

**BAŞKAN** — O olmaz.

Maddeyi tekrar okutuyorum :

«MADDE 22. — Profesörlüğe yükseltimede ve atamada aranacak şartlar şunlardır :»

**BAŞKAN** — «yükseltimede ve atamada»; hem «yükseltimede» hem de «atama» var.

**TÜMGENERAL M. SUAT EREN (Koordinatör)** — Maddenin başlığı efendim.

**BAŞKAN** — Maddenin devamını okutuyorum :

«a) Profesörlüğe yükelebilmek için;

1. Doçentlik unvanını aldıktan sonra en az iki yılı Gülhane Askerî Tıp Akademisinde olmak üzere beş yıl ilgili bilim alanında çalışmış olmak,

2. İlgili bilim alanında uygulamaya yönelik çalışmalar ve uluslararası düzeyde orijinal yayınlar yapmış olmak,

3. Bir profesörlük kadrosuna atanmış olmak gerekir.»

**BAŞKAN** — Nasıl olur?

**TÜMGENERAL M. SUAT EREN (Koordinatör)** — Atanırsam ancak profesörlüğe yükelebilmemiş olurum.

**BAŞKAN** — Daha imtihan olmadınız ki?

**TÜMGENERAL M. SUAT EREN (Koordinatör)** — Altında da atanabilmek için gerekli şartları sayıyor, Sayın Cumhurbaşkanım.

**BAŞKAN** — Atanmak için evvela profesörlüğü kazanmak lazım, o unvanı kazanmak lazım. Evvela unvanı almadan profesörlüğe tayin olmaz; o daha doçenttir. Doçent iken profesör kadrosuna atanmış ise, imtihana girecekler atanmıştır orada, YÖK'tekine benzetmeyelim. YÖK'te onbeş yirmi tane İktisadî ve Ticarî İlimler Akademisi var, dört beş tane kadro boşalmış olabilir, boş kalmasın diye atama yapılmıştır; ama henüz onlar profesör olmamıştır. Onlar arasından imtihana çağırılıyor; fakat bizde bir tane kadro boşalmıştır. Bu şartların arasına «profesörlüğe yükelebilmek için bir profesörlük kadrosuna atanmış olmak» şartını koyarsak, imtihana yalnız o girer, diğerleri giremezler.

**TÜMGENERAL M. SUAT EREN (Koordinatör)** — Sayın Cumhurbaşkanım, burada bu anlam çıkabiliyor. Müsaade ederseniz, «atamayı» öne alıp, bu fıkrada «a) yükelebilmek», «b) atama»; «atama»yı öne alsak?..

**BAŞKAN** — Hayır, onu söylemiyorum, profesörlük kadrosundan bir kadro boşalacak, profesörlük için kadro boşalmadan zaten ilan yapılmayacak.

Buyurun.

**ORAMİRAL NEJAT TÜMER** — Kadroya atadınız, o zaman imtihanda başarılı olmadı ne olacak?

**BAŞKAN** — Ne olacak?

**TÜMGENERAL M. SUAT EREN (Koordinatör)** — Sayın Cumhurbaşkanım, bu burada bir yanlış gibi geliyor.

**BAŞKAN** — Hayır.

Birinci şart; «Doçentlik unvanını aldıktan sonra en az iki yılı Gülhane Askerî Tıp Akademisinde olmak üzere beş yıl ilgili bilim alanında çalışmış olmak.» Bu tamam, çalıştı.

«İlgili bilim alanında uygulamaya yönelik çalışmalar ve uluslararası düzeyde orijinal yayınlar yapmış olmak.» Bu da tamam. «Bir profesörlük kadrosuna atanmış olmak gerekir» diyorsunuz; atadınız, ondan sonra da imtihana girdi, muvaffak olmadı, ne olacak?

**TÜMGENERAL M. SUAT EREN (Koordinatör)** — Sayın Cumhurbaşkanım, atanabilmiş olmak için şu aşağıdaki ilan şartları ve müteakip maddeler var.

**BAŞKAN** — Yok, onu silmemiz lazım. Deminki en iyisi idi, «Boş profesör kadrosu bulunmak» diye.

**ORAMİRAL NEJAT TÜMER** — Aşağıdaki şartlar da zaten profesörlüğe layık olduğunu söylüyor. Bunlardan profesörlüğe yükseltip de, profesör kadrosunda kullanabilmek için bir profesörlük kadrosunun boşalması lazım ki, içlerinden bir tanesi seçilsin.

**BAŞKAN** — Efendim, Gülhane Askerî Tıp Akademisi Komutanı burada. Mesela, Birinci Cerrahî Kliniğinde bir profesörlük boşaldığında, bunu, «Benim profesörlük kadrom boşaldı» diye Genelkurmay'a bildirecek. Genelkurmay müracaatlar için ilan yapacak değil mi?

**TABİP TÜMGENERAL NECATİ KÖLAN (Gülhane Askerî Tıp Akademisi Temsilcisi)** — Evet efendim.

**BAŞKAN** — Daha orası boş duruyor şimdi değil mi?

**TABİP TÜMGENERAL NECATİ KÖLAN (Gülhane Askerî Tıp Akademisi Temsilcisi)** — Evet, boş duruyor.

**BAŞKAN** — Onun yerinde bir doçent duruyor, onun vazifesini yapıyor. Genelkurmay ilan yapacak, müracaat edenler gelecek. Müracaat edenlerde neyi arayacağız şimdi? 2 sene orada çalışmış mı, 5 senesini tamamlamış mı, yayında bulunmuş mu, uluslararası düzeyde orijinal yayınlar yapmış mı gibi şartlar arayacağız. Ondan sonra, «Gelin arkadaşlar imtihana» diyeceğiz. Bunların içinde kim kazandı? En fazla puanı alan kazandı.

**TÜMGENERAL M. SUAT EREN (Koordinatör)** — İmtihan yok, Sayın Cumhurbaşkanım.

**BAŞKAN** — Hayır, YÖK'e gidecek, kim yapacak seçimi?

**SERVET BİLİR (Yükseköğretim Kurulu Temsilcisi)** — YÖK yapacak.

**BAŞKAN** — YÖK yapacak.

**TÜMGENERAL M. SUAT EREN (Koordinatör)** — İmtihan değil, seçim yapacak.

**BAŞKAN** — Seçim yapacak, yani onun çalışmalarını dikkate alarak, bugüne kadar verdiği eserleri-

ni vesairesini dikkate alarak, «Bu profesör olur» veya «olamaz» diye karar verecektir. Kim için verecek? Bir tanesi için verecektir, çünkü 3-4 tane müracaat gitti oraya.

**TÜMGENERAL M. SUAT EREN (Koordinatör)** — Dördümüzü de layık görebilir, Sayın Cumhurbaşkanım.

**BAŞKAN** — Bir tane diyeceğiz biz ona.

**TÜMGENERAL M. SUAT EREN (Koordinatör)** — Bir tane profesör kadrosu boş; ancak dördümüzden bir tanemiz oraya atıldığı anda o profesör olur.

**BAŞKAN** — O zaman ben atadıktan sonra niye göndereyim YÖK'e, ben atadıktan sonra YÖK ne yapacak onları?

**TÜMGENERAL M. SUAT EREN (Koordinatör)** — Hayır, atamadan önce, Sayın Cumhurbaşkanım.

**BAŞKAN** — Evet, atamadan önce dördü de YÖK'e gidecekler.

**TÜMGENERAL M. SUAT EREN (Koordinatör)** — Değerlendirildik ve dördümüzü de layık gördü efendim YÖK.

**BAŞKAN** — Tamam, ondan sonra atama yapacağım, dördümüzü de layık görme oluyor mu, olacak mı?

**VECDİ GÖNÜL (İhtisas Komisyonu Üyesi - Yükseköğretim Kurulu Temsilcisi)** — Efendim, müsaade ederseniz arz edeyim.

İcabında profesör olmuş birisi de müracaat edebilir, Gülhane'de açık bir kadro olur, Ankara'dan profesör kadrosunda bulunan bir zat da müracaat edebilir; bu tabii artık yükseltilmeye tabii değil, yalnız atamaya tabii bir husus oluyor.

Belki sözlerime tersten başladım efendim, şöyle arz etmek istiyorum.

**BAŞKAN** — Ama sizin için öyle bir husus olabilir, bizim için öyle bir husus mevzubahis değildir.

**VECDİ GÖNÜL (İhtisas Komisyonu Üyesi - Yükseköğretim Kurulu Temsilcisi)** — Gülhane'ye de müracaat edebilir efendim.

**BAŞKAN** — Yok, biz almıyoruz; evvela askere öncelik veriyoruz.

**VECDİ GÖNÜL (İhtisas Komisyonu Üyesi - Yükseköğretim Kurulu Temsilcisi)** — Efendim, Gülhane'de temel tıpta bir profesörlük kadrosu boşalırsa ve çok büyük ihtiyaç varsa, atanması mümkündür.

Efendim, müsaade ederseniz şöyle arz etmek istiyorum : Şimdi 1 ve 2 olan fıkralar aranacaktır.

Üçüncü fıkra olan, bir profesörlük kadrosuna atanmış olmayı şöyle arz etmek istiyorum; belki ge-

reker, yukarı alındıktan sonra. Bir profesörlük kadrosuna atanmamış olanlar, profesörlüğe yükseltilmiş sayılmaz; bizim aradığımız budur efendim, ifade etmek istediğimiz de budur; yani bir profesörlük kadrosuna atanma yapılmadıkça, yükseltme yapıldı diye kendisini profesör saymasın kimse, olsa dahi profesör sayılmayacaktır.

SEDAT GÜNERAL (Millî Güvenlik Konseyi Genel Sekreteri) — Seçimi kazanmış olsa dahi profesör sayılmayacaktır.

BAŞKAN — Profesör değil öyleyse?..

VECDİ GÖNÜL (İhtisas Komisyonu Üyesi - Yükseköğretim Kurulu Temsilcisi) — Değil tabii efendim, atandığı anda profesör olur.

TÜMGENERAL M. SUAT EREN (Koordinatör) — Atandığı anda profesör olur, yani aslında esprisi doğru, Sayın Cumhurbaşkanım ve şu anda uygulamasında bir sıkıntı yok, Sayın Cumhurbaşkanım. Anlam da bu zaten; dördümüz de layık olsak, bir kişi buraya atanmadıkça o kişi asla profesör olamıyor.

BAŞKAN — Onu öyle düzenlemek lazımdı, 1 ve 2 nci fıkralardan sonra; «Gerekir,

Profesörlük kadrosuna atamayla ilgili usul ve esaslar şunlardır» diyerek en sonuna, «Profesörlük unvanını alabilmek için boş kadroya atanmış olması şarttır» şeklinde bir ilave yapmak gerekir.

ORGENERAL NURETTİN ERSİN — Öyle olması lazımdı, ondan sonra konulması gerekirdi.

BAŞKAN — Çünkü, başlık, «Profesörlüğe yükseltilmede aranacak şartlar»dır.

TÜMGENERAL M. SUAT EREN (Koordinatör) — Maddeyi değiştirdik, Sayın Cumhurbaşkanım. Matlap değişti, maddenin başlığı;

«Profesörlüğe yükseltilmede ve atamada aranacak şartlar şunlardır :»

a) Profesörlüğe yükselebilmek için» dedik.

BAŞKAN — Birinci paragrafı şöyle yapsak :

«1. Doçentlik unvanı aldıktan sonra en az iki yılı Gülhane Askerî Tıp Akademisinde olmak üzere beş yıl ilgili bilim alanında çalışmış olmak,

2. İlgili bilim alanında uygulamaya yönelik çalışmalar ve uluslararası düzeyde orijinal yayınlar yapmış olmak,

Gerekir.» Yani, evvela bu ikisini yazmak; ondan sonra, «Profesörlük kadrosuna atama yapılmadan profesörlük unvanı verilemez.»

Ondan sonra, «2 numaralı bentteki yayınlardan birisi başlıca araştırma eseri olarak belirtilir» ibaresine gerek var mı; onu 2 nci bent olarak koydunuz mu siz?

TÜMGENERAL M. SUAT EREN (Koordinatör) — Var efendim, YÖK'te de vardı, müsaade ederseniz burada da var.

BAŞKAN — Ondan sonra, «Profesörlük kadrosuna atama ile ilgili usul ve şartlar» şeklinde aşağıda devam eder.

TÜMGENERAL M. SUAT EREN (Koordinatör) — Araya, «Gerekir»i satırbaşı olarak koyuyoruz efendim.

BAŞKAN — «Gerekir.» Tamam.

«Profesörlük kadrosuna atama yapılmadan profesörlük unvanı verilemez.»

VECDİ GÖNÜL (İhtisas Komisyonu Üyesi - Yükseköğretim Kurulu Temsilcisi) — «Profesörlük kadrosuna atama yapılmadan profesörlüğe yükseltme yapılmış sayılmaz.»

BAŞKAN — «Profesörlük kadrosuna atama yapılmadan profesörlüğe yükseltme yapılmış sayılmaz» diyoruz.

SEDAT GÜNERAL (Millî Güvenlik Konseyi Genel Sekreteri) — Yukarıdaki şartlara haiz olsa dahi efendim.

BAŞKAN — Evet. Evvela yukarıdaki 1 ve 2 nci fıkralar gerekir; ama tayin yapmadıktan sonra da profesörlüğe yükseltme yapılmış sayılmaz, değil mi?

VECDİ GÖNÜL (İhtisas Komisyonu Üyesi - Yükseköğretim Kurulu Temsilcisi) — Tabii olmaz efendim.

BAŞKAN — Evet, değişik şekliyle maddeyi bir kere daha okutuyorum :

Profesörlüğe yükselme ve atama

MADDE 22. — Profesörlüğe yükseltilmede ve atamada aranacak şartlar şunlardır :

a) Profesörlüğe yükelebilmek için;

1. Doçentlik unvanını aldıktan sonra en az iki yılı Gülhane Askerî Tıp Akademisinde olmak üzere beş yıl ilgili bilim alanında çalışmış olmak,

2. İlgili bilim alanında uygulamaya yönelik çalışmalar ve uluslararası düzeyde orijinal yayınlar yapmış olmak,

Gerekir. (2) numaralı bentteki yayınlardan birisi başlıca araştırma eseri olarak belirtilir.

Profesörlük kadrosuna atama yapılmadan profesörlüğe yükseltme yapılmış sayılmaz.

b) Profesörlük kadrosuna atama ile ilgili usul ve esaslar şunlardır :

BAŞKAN — Maddenin geri kalan kısmında bir değişiklik yok, değil mi?

TÜMGENERAL M. SUAT EREN (Koordinatör)  
— Evet efendim, gerisinde bir değişiklik yok.

BAŞKAN — Şimdi oldu, yani yükseltimede o iki şart aranacak; ondan sonra hepsi kazansalar dahi, birisi atanacak ve atanan kimse profesör unvanını alacak.

Madde üzerinde başka söz almak isteyen var mı efendim? Yok.

22 nci maddeyi ki, birinci fıkrasını okuttum, son şekliyle oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

23 üncü maddeyi okutuyorum :

Yabancı ülkelerde alınan doçentlik unvanı

MADDE 23. — Yabancı ülkelerde alınan doçentlik unvanının kabul edilmesi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 27 nci maddesi uyarınca üniversitelerarası kurul tarafından kararlaştırılır.

BAŞKAN — 23 üncü madde üzerinde söz almak isteyen var mı? Yok.

Maddeyi oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

24 üncü maddeyi okutuyorum :

Yabancı ülkelerde alınan profesörlük unvanı

MADDE 24. — Yabancı ülkelerde alınan profesörlük unvanının kabul edilmesi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 28 inci maddesi uyarınca üniversitelerarası kurulca karara bağlanır.

BAŞKAN — 24 üncü madde üzerinde söz almak isteyen?.. Yok.

Maddeyi oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

25 inci maddeyi okutuyorum :

Unvanların korunması

MADDE 25. — Öğretim üyeleri, bu Kanunda yazılı hükümler dışında, kazanmış oldukları akademik unvanlardan yoksun bırakılamazlar.

Başka bir işe geçmek, emekli olmak veya çekilmek veya işten çekilmiş sayılmak yoluyla öğretim görevinden ayrılanlar, akademik unvanlarını taşıyabilirler. Ancak profesörlük, doçentlik veya yardımcı doçentlik unvanlarını kazananlar her unvan dönemi içinde Gülhane Askerî Tıp Akademisinde ve eğitim hastanelerinde fiilen iki yıl görev yapmadıkları takdirde yükseköğretim kurumları dışındaki çalışmalarında bu unvanı kullanamazlar.

BAŞKAN — «Başka bir işe geçmek» bizde olmaz; belki tayinen olabilir.

KURMAY YARBAY AHMET ÖZTEKER (İhtisas Komisyonu Üyesi) — Sayın Cumhurbaşkanım, müsaade ederseniz «Başka bir göreve atanmak» diyelim.

HÂKİM ALBAY SÜLEYMAN YILDIRAN (Millî Savunma Bakanlığı Temsilcisi) — Sayın Cumhurbaşkanım, 926 sayılı Kanunun 124 üncü maddesinde de «görev» olarak geçiyor.

BAŞKAN — «Çekilmek» ne demek?

KURMAY YARBAY AHMET ÖZTEKER (İhtisas Komisyonu Üyesi) — «İstifa etmek», 2547 sayılı Kanunda da «çekilmek» tabiri var efendim.

BAŞKAN — Bu kanunda oradaki tabirlere uyulmaz, buradaki tabirler ayrı.

«Veya işten çekilmiş sayılmak yoluyla» ne demek? «Müstafi sayılmak suretiyle» demek uygun olur.

«Yükseköğretim kurumları» deniyor, Gülhane Askerî Tıp Akademisinde yükseköğretim kurumu yok ki.

KURMAY YARBAY AHMET ÖZTEKER (İhtisas Komisyonu Üyesi) — Sayın Cumhurbaşkanım, Gülhane Askerî Tıp Akademisi dışındaki bir yükseköğretim kurumunda da görevlendirilebiliyorlar.

BAŞKAN — 25 inci maddeyi değişik şekliyle yeniden okutuyorum :

MADDE 25. — Öğretim üyeleri, bu Kanunda yazılı hükümler dışında, kazanmış oldukları akademik unvanlardan yoksun bırakılamazlar.

Başka bir göreve atanmak, emekli olmak veya istifa etmek veya müstafi sayılmak suretiyle öğretim görevinden ayrılanlar, akademik unvanlarını taşıyabilirler. Ancak profesörlük, doçentlik veya yardımcı doçentlik unvanlarını kazananlar her unvan dönemi içinde Gülhane Askerî Tıp Akademisinde ve eğitim hastanelerinde fiilen iki yıl görev yapmadıkları takdirde yükseköğretim kurumları dışındaki çalışmalarında bu unvanı kullanamazlar.

SEDAT GÜNERAL (Millî Güvenlik Konseyi Genel Sekreteri) — Sayın Cumhurbaşkanım, ikinci fıkradaki; «Gülhane Askerî Tıp Akademisinde ve eğitim hastanelerinde» ibarenin «Gülhane Askerî Tıp Akademisinde veya eğitim hastanelerinde» olması gerekir.

BAŞKAN — Bu kısmı bu şekilde düzeltelim.

ORGENERAL NURETTİN ERSİN — İkinde birden değil, ya eğitim hastanelerinde yapacak ya da Gülhanë Askerî Tıp Akademisinde yapacak.



**TÜMGENERAL M. SUAT EREN** (Koordinatör) — Sayın Cumhurbaşkanım, «eğitim hastanelerinde» değil de, «askerî eğitim hastanelerinde» olması gerekir.

**SEDAT GÜNERAL** (Millî Güvenlik Konseyi Genel Sekreteri) — Sayın Cumhurbaşkanım, «Ancak profesörlük, doçentlik veya yardımcı doçentlik unvanlarını kazananlar her unvan dönemi içinde Gülhane Askerî Tıp Akademisinde veya askerî eğitim hastanelerinde fiilen iki yıl görev yapmadıkları» şeklinde olması gerekir.

**BAŞKAN** — Burada çalışmamışsa, iki yıl görev yapmamışsa, şimdi bu kişi Gülhane Askerî Tıp Akademisinde, buna o unvanları verecek miyiz? Onun dışında verilemez deniliyor.

**TÜMGENERAL M. SUAT EREN** (Koordinatör) — Sayın Cumhurbaşkanım, şu şartları taşıyıp ayrılanlar ancak iki sene çalışmışlarsa bunu kullanabilecekler.

**BAŞKAN** — «Ancak profesörlük, doçentlik veya yardımcı doçentlik unvanlarını kazananlar her unvan dönemi içinde Gülhane Askerî Tıp Akademisinde veya askerî eğitim hastanelerinde fiilen iki yıl görev yapmadıkları takdirde» dendikten sonra, bunu «Gülhane Askerî Tıp Akademisi veya yükseköğretim kurumları dışında çalışmalarında bu unvanı kullanamazlar.» diye bu hükmü niye koyuyoruz? O arada ona gerek yok. Sadece «yapmadıkları takdirde bu unvanı kullanamazlar» diyelim.

**SEDAT TÜZÜNER** (Yasama Sekreteri) — Sayın Cumhurbaşkanım, yükseköğretim kurumlarında kullanabiliyorlar bu unvanları.

**BAŞKAN** — Mesela doçent oldu, iki yıl Gülhane Askerî Tıp Akademisinde çalışması gerekir; fakat Gülhane Askerî Tıp Akademisinde çalışırken ona doçent deniliyor; fakat o iki yılı tamamlamadan emekli olup ayrılmış da muayenehane açmışsa kullanamıyor. Bundan o anlaşılıyor.

**TÜMGENERAL M. SUAT EREN** (Koordinatör) — Kasıt o efendim.

**BAŞKAN** — Yani, doçent olduktan veya profesör olduktan sonra muhakkak o kadar süreyi tamamlaması gerekiyor.

**TÜMGENERAL M. SUAT EREN** (Koordinatör) — Dışarıda da bu unvanı kullanabilmesi için bu süreyi tamamlaması şart, içeride kullanıyor; fakat o süreyi tamamlamamışsa dışarıda kullanamıyor. Biraz da hizmet etsin, bağlansın diye efendim.

**BAŞKAN** — 25 inci maddenin ikinci fıkrasını yeniden okutuyorum :

«Başka bir göreve atanmak, emekli olmak veya istifa etmek veya müstafî sayılmak suretiyle öğretim görevinden ayrılanlar, akademik unvanlarını taşıyabilirler. Ancak profesörlük, doçentlik veya yardımcı doçentlik unvanlarını kazananlar her unvan dönemi içinde Gülhane Askerî Tıp Akademisinde veya askerî eğitim hastanelerinde fiilen iki yıl görev yapmadıkları takdirde Gülhane Askerî Tıp Akademisi veya yükseköğretim kurumları dışındaki çalışmalarında bu unvanı kullanamazlar.»

**BAŞKAN** — En sondaki «unvanı» da «unvanları» olarak düzeltin. Yani Gülhane Askerî Tıp Akademisinden yükseköğretime geçmiş olabilir, o zaman bu unvanı kullanabilecek.

**TABİP TÜMGENERAL NECATİ KÖLAN** (Gülhane Askerî Tıp Akademisi Temsilcisi) — Sayın Cumhurbaşkanım, farzedelim ki birisine görev verdik, Sağlık Dairesine veya herhangi bir hastane başhekimliğine herhangi bir zaruret nedeniyle atadık; o anda, atandığında profesörlükte 1,5 senesini doldurmuşsa, gittiği zaman bu unvanı kullanamayacak anlamında.

**BAŞKAN** — Öyle, muhakkak o süreyi Gülhane de doldurmuş olacak.

**ORGENERAL NURETTİN ERSİN** — O süreyi doldurması şart.

**BAŞKAN** — Demek ki o unvanı alabilmesi için, iki sene bekletmek, ondan evvel tayin etmemek lazımdır.

**ORGENERAL NURETTİN ERSİN** — Çünkü o hakkı müstesap oluyor o zaman; tayin edersek «beni daha evvel tayin ettiniz, ben bu unvanı kullanamam, tayin etmeyin» diyecek.

**KORGENERAL MUHİTTİN FİSUNOĞLU** (Genelkurmay Temsilcisi) — Evet efendim.

**TÜMGENERAL M. SUAT EREN** (Koordinatör) — Atama yaparken dikkate almamız lazım.

**ORGENERAL NURETTİN ERSİN** — Dikkate alınması lazım gelen bir husus.

**BAŞKAN** — Eğer askerî eğitim hastanesi ise mesele yok.

**KORGENERAL MUHİTTİN FİSUNOĞLU** (Genelkurmay Temsilcisi) — İdarî bir görev verilir.

**BAŞKAN** — Evet.

**KORGENERAL MUHİTTİN FİSUNOĞLU** (Genelkurmay Temsilcisi) — Sayın Cumhurbaşkanım, maddenin birinci fıkrasında, «akademik unvanlardan» deniliyor. Bunun «akademik unvanlarından» olması lazım.

«Öğretim üyeleri, bu Kanunda yazılı hükümler dışında, kazanmış oldukları akademik unvanlarından yoksun bırakılamazlar» şeklinde olması uygun olur.

BAŞKAN — Evet, onu da öyle düzeltelim.

Okunan şekliyle 25 inci madde üzerinde söz almak isteyen var mı? Yok.

Maddeyi değişik okunan şekliyle oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

26 ncı maddeyi okutuyorum :

Emeklilik yaş haddi

MADDE 26. — Asker öğretim üyelerinin görevleri ile ilişkilerinin kesilmesini gerektiren yaş haddi; 5434 sayılı Türkiye Cumhuriyeti Emekli Sandığı Kanununun 40 inci maddesinde gösterilen rütbelerinin emeklilik yaş haddidir. Bunlar hakkında 926 sayılı Türk Silahlı Kuvvetleri Personel Kanununun kadrosuzluk sebebi ile emeklilik hükümleri uygulanmaz.

BAŞKAN — 26 ncı madde üzerinde söz almak isteyen var mı? Yok.

Maddeyi oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

27 nci maddeyi okutuyorum :

Öğretim görevlileri

MADDE 27. — Gülhane Askerî Tıp Akademisinde, bu Kanun uyarınca atanmış öğretim üyesi bulunmayan dersler veya herhangi bir dersin özel bilgi ve uzmanlık isteyen konularının eğitim, öğretim ve uygulamaları için kendi uzmanlık alanlarındaki çalışma ve eserleriyle tanınmış kişiler süreli, sürekli veya ders saati ücreti ile görevlendirilebilirler. Öğretim görevlileri, ilgili kurulların görüşü alınarak, Gülhane Askerî Tıp Akademisi Komutanının önerisi, Genelkurmay Başkanlığının onayı ile boş öğretim üyesi veya öğretim görevlisi kadrolarına atanabilirler veya sözleşmeli olarak çalıştırılabilirler.

BAŞKAN — 27 nci madde üzerinde söz almak isteyen var mı? Yok.

27 nci maddeyi oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

28 inci maddeyi okutuyorum :

Okutmanlar

MADDE 28. — Okutmanlar, ilgili kurulların görüşleri alınarak, Gülhane Askerî Tıp Akademisi Komutanının önerisi ve Genelkurmay Başkanlığının onayı ile süreli veya sürekli olarak atanırlar. Atanma süresi sonunda görevleri kendiliğinden sona erer. Bunlar, aynı usulle yeniden atanabilirler.

BAŞKAN — 28 inci madde üzerinde söz almak isteyen var mı? Yok.

Maddeyi oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

29 uncu maddeyi okutuyorum :

Öğretim yardımcıları

MADDE 29. — Öğretim yardımcıları, başasistanlar, araştırma görevlileri, uzmanlar ve çevircileri kapsar.

a) Doktora veya tıpta uzmanlık eğitimini müteakip en az iki yıl yönetmelikte belirtilecek esaslar dahilinde görev yapmış askerî uzman personel, Gülhane Askerî Tıp Akademisinde ve eğitim hastanelerinde başasistan olarak görevlendirilebilir. Bunların seçim, atama, görev, yetki ve sorumlulukları yönetmelikle düzenlenir.

b) Araştırma görevlileri; Gülhane Askerî Tıp Akademisi ve bağlı birimlerinde yapılan araştırma, inceleme ve deneylerde yardımcı olan ve yetkili organlarca verilen diğer görevleri yapan öğretim yardımcılarıdır. Bunlar, ilgili kurulların görüşü alınarak, Gülhane Askerî Tıp Akademisi Komutanının önerisi ve Genelkurmay Başkanlığının onayı ile araştırma görevlisi kadrolarına en çok iki yıl süre ile atanırlar. Atama süreleri sonunda görevleri kendiliğinden sona erer, bunlar aynı usulle yeniden atanabilirler.

c) Uzmanlar, öğretimle doğrudan doğruya veya dolayısıyla ilgili olan özel bilgi veya uzmanlığa ihtiyaç gösteren bir işle laboratuvarlarda, kitaplıklarda ve atölyelerde belirli süreler için görevlendirilen öğretim yardımcılarıdır.

d) Çevirciler, sözlü veya yazılı çeviri işlerinde belirli süreler için çalıştırılan öğretim yardımcılarıdır.

Uzman ve çevircilerin atanmaları veya sözleşme ile görevlendirilmeleri, ilgili kurulların görüşleri alınarak Gülhane Askerî Tıp Akademisi Komutanının önerisi ve Genelkurmay Başkanlığının onayı ile en çok iki yıl için yapılır. Atama süresi sonunda görevleri kendiliğinden sona erer. Bunlar, aynı usulle yeniden atanabilirler.

BAŞKAN — Madde 29'un başında, «Öğretim yardımcıları, başasistanlar, araştırma görevlileri, uzmanlar ve çevircileri kapsar» deniyor. Burada «Öğretim yardımcıları»ndan sonra noktalı virgül konması lazım. Çünkü ötekilerde hep öyle (;) konulmuş.

29 uncu madde üzerinde söz almak isteyen var mı? Yok.

29 uncu maddeyi oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

30 uncu maddeyi okutuyorum :

Yabancı uyruklu öğretim elemanları

MADDE 30. — Gülhane Askerî Tıp Akademisinde sözleşme ile görevlendirilecek yabancı uyruklu öğretim elemanları, ilgili kurulların görüşü alınarak Gülhane Askerî Tıp Akademisi Komutanının önerisi üzerine ve Genelkurmay Başkanlığının onayı ile görevlendirilirler. Bunlar, öğretim görevleri bakımından bu Kanundaki hükümlere tabidirler.

Yabancı uyruklu öğretim elemanlarına, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanununun 14 üncü maddesine göre ücret ödenir.

BAŞKAN — «İlgili kurulların görüşü alınarak» diyor. Nedir bu?

KURMAY YARBAY AHMET ÖZTEKER (İhtisas Komisyonu Üyesi) — Sayın Cumhurbaşkanım, fakültede fakülte kurulu, yüksekokulda yüksekokul kurulu, enstitüde enstitü kurulu ve akademinin yönetim kurulu var.

BAŞKAN — Yoksa YÖK'ün önerisi mi?

KURMAY YARBAY AHMET ÖZTEKER (İhtisas Komisyonu Üyesi) — Değil, Sayın Cumhurbaşkanım, bu Gülhane Askerî Tıp Akademisinde.

BAŞKAN — Kendi kurulları mı?

KURMAY YARBAY AHMET ÖZTEKER (İhtisas Komisyonu Üyesi) — Evet, kendi kurulları efendim.

TÜMGENERAL M. SUAT EREN (Koordinatör) — «Kendi ilgili kurullarının» diyelim efendim.

BAŞKAN — «Kendi ilgili kurullarının görüşü alınarak» şeklinde düzeltelim.

TÜMGENERAL M. SUAT EREN (Koordinatör) — Müsaade ederseniz, diğerleri için de biz aynı redaksiyonu yapalım.

BAŞKAN — 30 uncu maddede «ilgili kurullarının» yanlış anlaşılır diye düzelttik; ancak 27 nci maddede, 29 uncu maddenin (b) ve (d) fıkralarında, 28 inci maddenin de başında vardı; bu değişikliğin o üç yerde de yapılması lazım gelecek, o değişiklikleri de yapın.

30 uncu madde üzerinde söz almak isteyen var mı? Yok.

Maddeyi değişik şekliyle oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Madde 27, 28, 29'da da bu değişikliklerin yapılması gerekli; bu değişiklikleri de oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

31 inci maddeyi okutuyorum :

Öğretim elemanı yetiştirme

MADDE 31. — Gülhane Askerî Tıp Akademisi ve bağlı birimleriyle yeni kurulacak birimlerinin ihtiyacı için yurt içinde ve dışında Genelkurmay Başkanlığının belirleyeceği esaslara göre öğretim elemanı yetiştirilir.

BAŞKAN — 31 inci madde üzerinde söz almak isteyen var mı? Yok.

Maddeyi oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

32 nci maddeyi okutuyorum :

### BEŞİNCİ BÖLÜM

#### Çalışma ve Denetim

#### Çalışma esasları

MADDE 32. — Gülhane Askerî Tıp Akademisindeki kadrolu öğretim elemanları, mesailerini kurumlarındaki çalışmalara hasrederler. Yetkili olan öğretim elemanları, gerektiğinde hasta muayenesi ve tedavisi de yaparlar. Ancak, profesör ve doçentler çalışma saatleri (08.00 - 16.00) dışında meslek ve sanatlarını serbest olarak icra ederler.

Öğretim üyelerinin haftalık ders yükü en az on saattir. Öğretim üyelerinin yaptıkları ve yaptırdıkları uygulama, yönettikleri seminer ve doktora çalışmalarının ne ölçüde ders yükünden sayılacağı yönetmelikte gösterilir.

Gülhane Askerî Tıp Akademisindeki kadrolu öğretim görevlileriyle okutmanlar için haftalık ders yükü, oniki saatten az olmamak üzere yönetmelikte belirtilir.

Dekan, enstitü ve yüksekokul müdürleri için haftalık ders yükü zorunluluğu aranmaz. Bunların yardımcıları ile bölüm başkanları için haftalık ders yükü yukarıda belirtilen sürenin yarısı kadardır.

BAŞKAN — 32 nci madde üzerinde söz almak isteyen var mı?

Buyurun.

TÜMGENERAL M. SUAT EREN (Koordinatör) — Sayın Cumhurbaşkanım, ilk paragrafın son cümlesinin «meslek ve sanatlarını icra ederler» değil, «edebilirler» olması lazım.

BAŞKAN — Evet, daha doğru olur; isterse meslek ve sanatını icra eder, istemezse etmez. Böyle olunca sanki emrediliyormuş gibi olur.

O kısmı «edebilirler» olarak düzeltelim.

Başka söz almak isteyen var mı? Yok.

32 nci maddeyi bu ufak düzeltme ile birlikte oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

33 üncü maddeyi okutuyorum :

Kamu kuruluşlarında görevlendirme

MADDE 33. — İlgili kurumların isteği, Akademi Kurulunun kararı ve Genelkurmay Başkanlığının uygun görmesiyle ihtiyaç duyulan konularda öğretim elemanları her türlü hakları saklı kalmak ve kurumlarındaki özlük haklarından da yararlanmak kaydıyla diğer yükseköğretim kurumlarıyla, kamu kurum ve kuruluşlarında geçici olarak görevlendirilebilirler.

Ayrıca ilgili adli mercilerin talebi ile, adli tıp mevzuatı çerçevesinde, adli tıp olaylarında ve diğer adli konularda resmî bilirkişi olarak Genelkurmay Başkanlığının izniyle görevlendirilebilirler.

BAŞKAN — Bu maddedeki «ilgili kurumların isteği» ifadesinden, kendi dışındakiler kastediliyor değil mi?

KURMAY YARBAY AHMET ÖZTEKER (İhtisas Komisyonu Üyesi) — Kendi dışındaki kurumları kastediyor.

BAŞKAN — 33 üncü madde üzerinde söz almak isteyen var mı?

Buyurun.

HÂKİM ALBAY SÜLEYMAN YILDIRAN (Millî Savunma Bakanlığı Temsilcisi) — Sayın Cumhurbaşkanım, 926 sayılı Türk Silahlı Kuvvetleri Personel Kanununun 124 üncü maddesine aykırı bir hüküm oluyor, yani onu değiştiren bir hüküm oluyor.

124 üncü maddeyi okutuyorum: «Silahlı Kuvvetlere (Jandarma dahil) mensup muvazzaf subay ve astsubaylar, Silahlı Kuvvetler içindeki hizmetlerden başka bir göreve naklolunamazlar. Ancak, zarurî ahvalde Bakanlar Kurulu kararı ile ve Silahlı Kuvvetler kadrolarında gösterilmek ve her türlü istihkaklarını mevcut hükümler dairesinde, kendi bağlı bulunduğu Bakanlık bütçesinden almak şartı ile Silahlı Kuvvetler haricindeki Devlet hizmetleri ile, Türk Hava Kurumu hizmetlerinde istihdam edilebilirler.»

BAŞKAN — Bu geçici görevle ve Bakanlar Kurulu kararı ile iki seneye kadar olanıdır.

ORGNERAL NURETTİN ERSİN — Burada «geçici dahi» kaydı var mı?

TÜMGENERAL M. SUAT EREN (Koordinator) — «Göreve naklinden evvel» diyor, ama bundan evvel bazı istisnaları oldu, Sayın Cumhurbaşkanım.

BAŞKAN — 926 sayılı Kanunun 124 üncü maddesinde «Bakanlar Kurulu kararı ile» diyor, burada ise «geçici görevle» diyor.

SEDAT GÜNERAL (Millî Güvenlik Konseyi Genel Sekreteri) — Bakanlar Kurulu kararı lazım, sadece onun eklenmesi kâfi gelir.

BAŞKAN — O zaman «kaydıyla diğer yükseköğretim kurumlarıyla, kamu kurum ve kuruluşlarında Bakanlar Kurulu kararı ile» demek lazım ve o araya ilave etmek lazım.

Ancak bundan kastı o değil. Yani, buradaki kasıt şu: Herhangi bir fakültede ders vermesi gerekebilirse, buradan bir öğretim elemanı oraya gidip geçici olarak ders verebilsin. Kasıt bu mudur? Ama yükseköğretim kurumlarıyla, beraber «kamu kurum ve kuruluşlarında» da denmiş.

HÂKİM ALBAY SÜLEYMAN YILDIRAN (Millî Savunma Bakanlığı Temsilcisi) — Sedat Arıtürk adındaki profesör bizde şimdi müdür olarak görevlendirilmişti, yakın zamanda geldi.

BAŞKAN — Bakanlar Kurulu kararı ile geldi, değil mi?

HÂKİM ALBAY SÜLEYMAN YILDIRAN (Millî Savunma Bakanlığı Temsilcisi) — Evet.

BAŞKAN — O halde «kamu kurum ve kuruluşlarında Bakanlar Kurulu kararı ile görevlendirilebilirler» diyeceğiz.

TABİP TÜMGENERAL NECATİ KÖLAN (Gülhane Askerî Tıp Akademisi Temsilcisi) — Sayın Cumhurbaşkanım, bizdeki herhangi bir öğretim üyesine YÖK'e bağlı yükseköğretim kurumlarında ihtiyaç olduğu takdirde, ders vermek üzere geçici görevlendirdiğimiz takdirde de Bakanlar Kurulu kararı cari olacak mı?

BAŞKAN — O işlemde gerek yoktur.

KURMAY YARBAY AHMET ÖZTEKER (İhtisas Komisyonu Üyesi) — Sayın Cumhurbaşkanım, onunla ilgili başka madde var, gelecek.

BAŞKAN — Buradaki «geçici» ifadesini kaldırmak lazım o zaman. «Kamu kurum ve kuruluşlarında görevlendirilebilirler» demek lazım.

SEDAT GÜNERAL (Millî Güvenlik Konseyi Genel Sekreteri) — Görev süresi var, geçici oluyor.

BAŞKAN — Geçici yoktur orada.

HÂKİM ALBAY SÜLEYMAN YILDIRAN (Millî Savunma Bakanlığı Temsilcisi) — 926 sayılı Kanunda geçici lafı yok.

ORGENERAL NURETTİN ERSİN — İlanihaya kalacak da değildir.

TÜMGENERAL M. SUAT EREN (Koordinator) — Sayın Cumhurbaşkanım, maddenin esprisi çok kesin, 926 sayılı Kanununun 124 üncü maddesi «naklolunamazlar» demektedir.

BAŞKAN — O zaman bunu niye koyuyoruz? Orada varsa onu uyguluyoruz. Silahlı Kuvvetler Personeline ne uygulanıyorsa aynı şey uygulanır.

TÜMGENERAL M. SUAT EREN (Koordinator) — Buradaki esprî başka, onu anlatmak istiyorum: «Silahlı Kuvvetler içindeki hizmetlerden başka bir göreve naklolunamazlar» diyor; «görevlendirilemezler» demiyor, «naklolunamazlar» diyor. Üstelik sonunda da «Türk Hava Kurumu» diyor, sürekli görev gibi oluyor. Burada getirilen madde düzenlemesinde geçici görev oluyor.

BAŞKAN — O halde oraya şöyle bir düzenleme getirip; «görevlendirilebilirler. 926 sayılı Türk Silahlı Kuvvetleri Personel Kanununun 124 üncü maddesi hükümleri saklıdır» dersek mesele kalmıyor.

ORGENERAL NURETTİN ERSİN — Aşağıda adlı tıpta da var, ki o da öyle.

BAŞKAN — O bilinkişilerle ilgili hüküm, diğer kanunlarda da var.

33 üncü maddenin birinci fıkrasını bu düzenlemelere göre bir kere daha okutuyorum:

Kamu kuruluşlarında görevlendirme

MADDE 33. — İlgili kurumların isteği, Akademi Kurulunun kararı ve Genelkurmay Başkanlığının uygun görmesiyle ihtiyaç duyulan konularda öğretim elemanları her türlü hakları saklı kalmak ve kurumlarındaki özlük haklarından da yararlanmak kaydıyla diğer yükseköğretim kurumlarıyla, kamu kurum ve kuruluşlarında geçici olarak görevlendirilebilirler. 926 sayılı Türk Silahlı Kuvvetleri Personel Kanununun 124 üncü maddesi hükümleri saklıdır.

BAŞKAN — Tamam.

ORGENERAL NURETTİN ERSİN — Efendim, 926 sayılı Kanun hükümleriyle buradaki ifade birbirinin aynı. Çünkü, «her türlü hakları saklı kalmak ve kurumlarındaki özlük haklarından da yararlanmak kaydıyla» dendiğine göre, oradaki hükümde açıklandığı gibi gidiyor demektir. Bunun ondan farkı yok ki.

BAŞKAN — Eğer geçici görev ise, «her türlü hakları saklı kalmak ve kurumlarındaki özlük haklarından da yararlanmak kaydıyla» kısmını silmek lazım.

Şöyle olacak: «İhtiyaç duyulan konularda öğretim elemanları diğer yükseköğretim kurumlarıyla, kamu kurum ve kuruluşlarında geçici olarak görevlendirilebilirler.»

Geriye kalan kısımları da aynı kalacak.

Buna göre maddeyi yeniden okutuyorum:

Kamu kuruluşlarında görevlendirme

MADDE 33. — İlgili kurumların isteği, Akademi Kurulunun kararı ve Genelkurmay Başkanlığının uygun görmesiyle ihtiyaç duyulan konularda öğretim elemanları diğer yükseköğretim kurumlarıyla, kamu kurum ve kuruluşlarında geçici olarak görevlendirilebilirler. 926 sayılı Türk Silahlı Kuvvetleri Personel Kanununun 124 üncü maddesi hükümleri saklıdır.»

BAŞKAN — Tamam, şimdi oldu.

2 nci fıkra duruyor, onda bir değişiklik yok?

TÜMGENERAL M. SUAT EREN (Koordinator) — Evet.

BAŞKAN — 33 üncü maddenin, bu son okunan şekli, üzerinde söz isteyen var mı? Yok.

33 üncü maddeyi, birinci fıkrasındaki son değişiklikleyle (İkinci fıkrası daha evvel okunmuştu) oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

34 üncü maddeyi okutuyorum :

Yurt içinde ve yurt dışında görevlendirme

MADDE 34. — Gülhane Askerî Tıp Akademisinde görevli öğretim elemanları, görev ve unvanlarına bakılmaksızın;

a) Kadro fazlası ise eğitim maksadıyla, diğer askerî eğitim hastanelerinin kadrolarına, Akademi Kurulunun kararı ve Gülhane Askerî, Tıp Akademisi Komutanının önerisi üzerine,

b) Disiplin, kıdem, kadro veya kadrosuzluk ve diğer askerî ihtiyaçlar nedeniyle, doğrudan;

1. Gülhane Askerî Tıp Akademisindeki başka bir göreve,

2. Diğer bir askerî hastaneye,

3. Gülhane Askerî Tıp Akademisi dışındaki, kıta ve kurumlara,

Genelkurmay Başkanlığınca atandırılırlar.

Öğretim elemanlarının yolluklu veya yolluk almaksızın yurt içinde ve dışında kongre, konferans, seminer ve benzeri bilimsel toplantılarla, bilim ve meslekleri ile ilgili diğer toplantılara katılmaları, araştırma ve inceleme gezileri yapmaları, araştırma ve incelemenin gerektirdiği yerde bulunmaları, Gülhane Askerî Tıp Akademisi ilgili kurullarının kararı ve Genelkurmay Başkanlığının onayına tabidir.

Yurt dışında görevlendirilecek öğretim üyelerine verilecek yolluklar, yol masrafları ve gündelikler, genel hükümler çerçevesinde ödenir.

Yurt dışında görevlendirilen öğretim elemanlarına yurt dışı kuruluşlardan burs veya ücret sağlanmışsa, bunlar görev yapacakları sürece, maaşlı izinli sayılırlar.

Dış ülkelerde kalınacak sürenin uzatılması Gülhane Askerî Tıp Akademisi Kurulunun kararı ve Genelkurmay Başkanlığının onayına bağlıdır.

Gülhane Askerî Tıp Akademisinde görevli öğretim elemanları olağanüstü hal, sıkıyönetim, seferberlik ve savaş hallerinde Genelkurmay Başkanlığınca, özlük hakları saklı kalmak kaydıyla, Gülhane Askerî Tıp Akademisi dışında görevlendirilebilirler.

BAŞKAN — «Dışında da görevlendirilebilirler» şeklinde olması daha uygun. Oraya bir «da» koyunuz.

Bir de, yukarıda (a) fıkrasında; Kadro fazlası ise eğitim maksadıyla» dan sonra noktalı virgül konacak.

Bir başka husus da, «Genelkurmay Başkanlığınca atandırırlar mı olacak, yoksa «atandırılabilirler» mi olacak? Çünkü Genelkurmay Başkanlığı kabul eder veya etmez.

TÜMGENERAL M. SUAT EREN (Koordinator) — Efendim, «Atandırılabilirler» şekli daha uygun olur.

BAŞKAN — Evet, «atandırılabilirler» daha uygun. «Atandırılırlar» denirse, Akademi Komutanının önerisi üzerine muhakkak atayacakmış manası çıkıyor.

ORGNERAL NURETTİN ERSİN — Evet, burada atanmak için şartlar konmuş; demek ki, bir kadro fazlası olmazsa, herhangi birisini tayin edemeyeceğiz bir yere.

BAŞKAN — O birinci şık.

ORGNERAL NURETTİN ERSİN — İkincisinde, o da orada müstehak.

BAŞKAN — Hayır, «Disiplin, kıdem kadro veya kadrosuzluk ve diğer askerî ihtiyaçlar nedeniyle, doğrudan» denmiş (b) fıkrasında.

Evet, orası «atandırılabilirler» şeklinde olacak.

34 üncü madde üzerinde söz almak isteyen var mı?

Buyurun Sayın Kölan.

TABİP TÜMGENERAL NECATİ KÖLAN (Gülhane Askerî Tıp Akademisi Temsilcisi) — Sayın Cumhurbaşkanım, müsaade buyursanız, burada;

«Öğretim elemanlarının yolluklu veya yolluk almazsınız yurt içinde ve dışında kongre, konferans, seminer ve benzeri bilimsel toplantılarla, bilim ve meslekleri ile ilgili diğer toplantılara katılmaları, araştırma ve inceleme gezileri yapmaları, araştırma ve incelemenin gerektirdiği yerde bulunmaları, Gülhane Askerî Tıp Akademisi ilgili kurullarının kararı ve Genelkurmay Başkanlığının onayına tabidir...»

BAŞKAN — Akademi Komutanının hiçbir ilgisi yok burada.

TABİP TÜMGENERAL NECATİ KÖLAN (Gülhane Askerî Tıp Akademisi Temsilcisi) — Müsaade buyursanız, şunu arz edeylim efendim : İki konu var: Birisi, yurt içindeki kongreler, seminerler gibi konularda hemen acilen komutanlıkça karar alınması gerekebilir, bazen bu bir günde bile olabilir, bu konuda Genelkurmay Başkanlığının izni biraz gecikmeye neden olabilir.

BAŞKAN — Yurt içinde, diyorsunuz?

TABİP TÜMGENERAL NECATİ KÖLAN (Gülhane Askerî Tıp Akademisi Temsilcisi) — Evet.

Ancak, farz edelim ki, herhangi bir yükseköğretim kurumunda bir öğretim üyesi yahut da yardımcısının bir ay süre ile bir ekibe gönderilmesini arzu etmiştir komutanlık veya kurum, onun için izin alınması uygundur; ama çok kısa süreli yurt içindeki kongre, seminer ve bilimsel toplantı için bu biraz bağlayıcı olur, onu arz etmek istedim efendim.

BAŞKAN — Bunun ikisi beraber yazılmış, «Yurt içinde ve dışında» denmiş.

SEDAT GÜNERAL (Millî Güvenlik Konseyi Genel Sekreteri) — Ancak, ani ve kısa süreli yurtiçi görevler için gerek var mı bilmiyorum.

BAŞKAN — Yurt içindeki için bence Genelkurmaydan izin almaya gerek yok. Şimdi bir ordudan yahut bir kolordudan bir subay bir yere giderken Genelkurmay Başkanından izin alıyor mu?

TÜMGENERAL M. SUAT EREN (Koordinator) — Yalnız Sayın Cumhurbaşkanım, meslekî kuruluşların 12 Eylül öncesindeki durumları malum. Onun için Genelkurmay bilsin, meslekî kuruluşların hangilerinde ne çalışmalara katılacaktır. Yurt içinde birçok kuruluş var efendim; Yani bunu Genelkurmayda bilmek istiyor.

ORGNERAL NURETTİN ERSİN — Efendim, çok acil olursa, hiç değilse bilgi verir.

BAŞKAN — Evet, bilgi verir.

TÜMGENERAL M. SUAT EREN (Koordinator) — Acilse, telefonla falan haber verir efendim.

**TABİP TÜMGENERAL NECATİ KÖLAN** (Gülhane Askerî Tıp Akademisi Temsilcisi) — Sayın Cumhurbaşkanım, bizi çok bağlar efendim. Bilgi verilme şartıyla yurt içindeki konularda komutanlığa yetki tanınmasını arz ederim.

**BAŞKAN** — Ama, acil hallerde yurt içinde yapılan...

«Genelkurmay Başkanlığının onayına tabidir. Acil hallerde yurt içinde yapılan bu gibi bilimsel toplantılara katılmaya Genelkurmay Başkanlığına bilgi verilme suretiyle Gülhane Askerî Tıp Akademisi Komutanlığınca da izin verilebilir.»

Şimdi bu fıkrayı yeniden okutuyorum :

Öğretim elemanlarının yolluklu veya yolluk almaksızın yurt içinde ve dışında kongre, konferans, seminer ve benzeri bilimsel toplantılarla, bilim ve meslekleri ile ilgili diğer toplantılara katılmaları, araştırma ve inceleme gezileri yapmaları, araştırma ve incelemenin gerektirdiği yerde bulunmaları, Gülhane Askerî Tıp Akademisi ilgili kurullarının kararı ve Genelkurmay Başkanlığının onayına tabidir. Acil hallerde yurt içinde yapılan bu gibi bilimsel toplantılara katılmaya Genelkurmay Başkanlığına bilgi verilme suretiyle Gülhane Askerî Tıp Akademisi Komutanlığınca da izin verilebilir.»

**BAŞKAN** — 34 üncü madde üzerinde başka söz almak isteyen var mı? Yoktur.

Maddeyi bu değişik şekliyle oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

35 inci maddeyi okutuyorum :

Kurumlar arası yardımlaşma

**MADDE 35.** — Gülhane Askerî Tıp Akademisinde görevli öğretim üyeleri ile ders vermekle yükümlü öğretim görevlileri ve okutmanlar bağlı buldukları fakülte, enstitü veya yüksekokulda haftalık ders yükünü doldurmadıkları takdirde, diğer yükseköğretim kurumlarında ders yükünü doldurmak üzere Akademi Kurulunun kararı ile Genelkurmay Başkanlığınca görevlendirilebilirler. Ders yükü içindeki çalışmalar karşılığında ek ders ücreti ödenmez. Haftalık ders yükünün üstünde başka bir yükseköğretim kurumunda görevlendirilen öğretim elemanlarına görev aldıkları kurum bütçesinden ek ders ücreti ödenir.

Gülhane Askerî Tıp Akademisi öğretim elemanları, ihtiyacı olan üniversitenin isteği üzerine, kendi arzuları ve Gülhane Askerî Tıp Akademisinin ihtiyaçları dikkate alınarak, Akademi Kurulunun olum-

lu görüşü ve Genelkurmay Başkanlığının onayı ile ilgili üniversitenin birimlerinde en az bir eğitim ve öğretim yılı için görevlendirilebilirler.

**BAŞKAN** — Maddenin söylediği gibi başka üniversitelerde görevlendirilebiliyor mu? Hiç vaki oldu mu, olabilir mi?

**TABİP TÜMGENERAL NECATİ KÖLAN** (Gülhane Askerî Tıp Akademisi Temsilcisi) — Olabilir, Sayın Cumhurbaşkanım. Bazı konularda yeni gelişmeler içerisindeyiz, istek olabilir; madde yerindedir.

Arz ederim.

**BAŞKAN** — Diğer yükseköğretim kurumlarının bize verdiği gibi bizim de onlara, eğer verme imkânımız varsa, vermemiz lazım.

Yalnız, maddenin sonunda «en az bir eğitim ve öğretim yılı için görevlendirilebilirler» diyor. Burada niçin «en az» tabirini kullanıyoruz? O yükseköğretim kurumu yarım yıl veya bir sömestir için isterse ne olacak? O zaman da, «Ben bir sömestir veya yarım yıl veremeyeceğim, çünkü kanun en az bir yıl için verebilirsin» der.

• Böyle bir durum olamaz mı?

**VECDİ GÖNÜL** (İhtisas Komisyonu Üyesi - Yüksek Öğretim Kurulu Temsilcisi) — Sayın Cumhurbaşkanım, özellikle bundan sonra olacaktır. Çünkü, artık sömestir ve ders geçme usulü gelmektedir. Arz ederim.

**BAŞKAN** — Tabii, onun için «en az bir eğitim ve öğretim yılı için» kısmını kaldırıp, doğrudan doğruya son kısmı, «ilgili üniversitenin birimlerinde görevlendirilebilirler» şeklinde düzenlemek lazım.

**ORGNERAL NURETTİN ERSİN** — 33 üncü maddede herhalde bu konu var.

**BAŞKAN** — Orada diğer kamu kurum ve kuruluşları da var. Bu yalnız üniversiteler içindir. 33 üncü maddede, «diğer yükseköğretim kurumlarıyla, kamu kurum ve kuruluşlarında geçici olarak görevlendirilebilirler» diye; hem «yükseköğretim kurumu» hem de, «kamu kurum ve kuruluşları» deniyor.

**KURMAY YARBAY AHMET ÖZTEKER** (İhtisas Komisyonu Üyesi) — Orada geçici görevlendirme söz konusu.

**BAŞKAN** — Burada da öyle, geçici olarak görevlendiriliyorlar.

Maddenin son kısmındaki, «en az» kısmını çıkarıp, «ilgili üniversitenin birimlerinde bir eğitim ve öğretim yılını geçmemek üzere görevlendirilebilirler» şeklinde düzenleyebiliriz.

ORAMİRAL NEJAT TÜMER — Göreve orada devam edecekse, o zaman her seferinde ayrı karar alması gerekiyor.

BAŞKAN — Evet, o zaman öyle olacak.

ORGENERAL NURETTİN ERSİN — O zaman maaşını oradan alacak, değil mi?

BAŞKAN — Kendi kurumundan alacak, Gülhaneden.

ORGENERAL NURETTİN ERSİN — Bu konu, 926 sayılı Kanunun hükümlerine girer mi?

BAŞKAN — Girmez, geçici hüküm.

ORGENERAL NURETTİN ERSİN — İki sene olursa aslı olur.

TÜMGENERAL M. SUAT EREN (Koordinatör) — Sayın Komutanım, daha uzun süreler için dahi kendi kurumlarından alacaklar.

BAŞKAN — Ama sabah gidip ders verecek, donecek.

ORGENERAL NURETTİN ERSİN — Gidip gelmeyecek, orada çalışacak.

BAŞKAN — 926 sayılı Kanuna göre maaşlarını yine bizden alıyor.

TÜMGENERAL M. SUAT EREN (Koordinatör) — Evet efendim, özlük hakları saklı kalmak kaydıyla. Üç senelik uygulamalarda dahi, kendi kurumundan alındı.

BAŞKAN — Evet, 926 sayılı Kanun bunu amir. Üniversiteye gittikleri zaman kendi personeli gibi almayacaklar.

ORAMİRAL NEJAT TÜMER — Madde, öğretim görevlilerinin ders yükünü doldurmadıkları takdirde, diğer yükseköğretim kurumlarında doldurmalarını sağlamak amacını getiriyor.

TABİP TÜMGENERAL NECATİ KÖLAN (Gülhane Askeri Tıp Akademisi Temsilcisi) — Sayın Cumhurbaşkanım, müsaade buyursanız bu konu ile ilgili olarak bir maruzatta bulunmak istiyorum.

Biz de yükseköğretim kurumlarından bir sonraki maddede de sunulacaktır. eleman aldığımız zaman, Genelkurmay Başkanının emirleriyle bir protokol düzenledik ve dedik ki; «Bu elemanlar bize geçici olarak, ancak özlük hakları kendi kurumlarında kalmak kaydıyla atanabilir.»

Çünkü, onlar bizden fazla para aldıkları için (döner sermaye dolayısıyla) bize gelmek istemezler.

Sayın Komutanımızın buyurduğu gibi, bizde de aynı koşulu getirmek lazım. Aksi halde bir yarışma başlar ve bazı zorlamalar olabilir.

BAŞKAN — Ama, 926 sayılı Kanunun demin okuduğumuz 124 üncü maddesi, zaten ona cevap vermiyor ve «her türlü istihkaklarını mevcut hükümler dairesinde, kendi bağlı bulunduğu Bakanlık bütçesinden almak şartı ile Silahlı Kuvvetler haricindeki Devlet hizmetlerinde istihdam edilebilirler» diyor. Yani maaşını görevli gittiği kurumdan değil, kendi kuruluşundan alacak.

TABİP TÜMGENERAL NECATİ KÖLAN (Gülhane Askeri Tıp Akademisi Temsilcisi) — Bir karışıklık olmasın diye burada da 926 sayılı Türk Silahlı Kuvvetleri Personel Kanunundan bahsetmek herhalde yerinde olur, onu arz etmek istiyorum.

BAŞKAN — Maddenin son kısmını, «ilgili üniversitenin birimlerinde, 926 sayılı Türk Silahlı Kuvvetleri Personel Kanununun 124 üncü maddesi hükümlerine göre bir eğitim ve öğretim yılını geçmemek üzere görevlendirilebilirler» şeklinde düzenlese nasıl olur?

ORGENERAL NURETTİN ERSİN — O zaman konu Bakanlar Kuruluna girer.

TÜMGENERAL M. SUAT EREN (Koordinatör) — «Özlük hakları kurumlarında saklı kalmak kaydıyla» desek kâfi olur zannediyorum.

ORGENERAL NURETTİN ERSİN — Evet, maddeyi söylemeyelim, o kadarını koyalım. Maddeyi burada zikredersek, o zaman konu Bakanlar Kuruluna gider.

BAŞKAN — O halde maddenin son kısmını şöyle yapabiliriz :

«Genelkurmay Başkanının onayı ile ilgili üniversitenin birimlerinde, özlük haklarını Gülhane Askeri Tıp Akademisinden almak kaydıyla bir eğitim ve öğretim yılını geçmemek üzere görevlendirilebilirler.»

HÂKİM ALBAY SÜLEYMAN YILDIRAN (Millî Savunma Bakanlığı Temsilcisi) — «Bütçesinden almak» kaydını da koyalım efendim.

BAŞKAN — Elbette bütçesinden alacak.

Maddenin ikinci fıkrasını yeni şekliyle okutuyorum :

Gülhane Askeri Tıp Akademisi öğretim elemanları, ihtiyacı olan üniversitenin isteği üzerine, kendi arzuları ve Gülhane Askeri Tıp Akademisinin ihtiyaçları dikkate alınarak, Akademi Kurulunun olumlu görüşü ve Genelkurmay Başkanlığının onayı ile ilgili üniversitenin birimlerinde, özlük haklarını Gülhane Askeri Tıp Akademisinden almak kaydıyla, bir eğitim ve öğretim yılını geçmemek üzere görevlendirilebilirler.»



Bu konuda söz almak isteyen var mı?

**VECDİ GÖNÜL** (İhtisas Komisyonu Üyesi - Yükseköğretim Kurumu Temsilcisi) — Sayın Cumhurbaşkanım, müsaade ederseniz birinci fıkraya ile ilgili bir tereddüdüm olduğumu tensiplerinize arz etmek istiyorum.

Birinci cümle, öğretim üyelerinin bir başka yükseköğretim kurumunda görevlendirilmesini, haftalık ders yükünün doldurulmaması şartına bağlıyor. «Haftalık ders yükünün üstünde başka bir yükseköğretim kurumunda görevlendirilen öğretim elemanlarına görev aldıkları kurum bütçesinden ek ders ücreti ödenir» demek suretiyle ders yükü doldurulduktan sonra da görevlendirilenin mümkün olduğunu açıklıyor.

Onun için efendim, uygun görürseniz, haftalık ders yükünün üstünde başka bir yükseköğretim kurumunda aynı usulle görevlendirilme diye bunun da düzenlenmesini sağlamış olursak iyi olur. Bunu arz etmek istiyorum. Çünkü, onun düzenlenmesi yok efendim.

**BAŞKAN** — Evet, yukarıdaki «haftalık ders yükünü tamamlamazsa» aşağıdaki «Haftalık ders yükünün üstünde başka bir öğretim kurumunda görevlendirilirse; o takdirde ek ders ücretini görevlendirildiği kurumdan alacak.»

**VECDİ GÖNÜL** (İhtisas Komisyonu Üyesi - Yükseköğretim Kurulu Temsilcisi) — Demek ki böyle bir görevlendirme de mümkünmüş.

**BAŞKAN** — Mümkün.

**VECDİ GÖNÜL** (İhtisas Komisyonu Üyesi - Yükseköğretim Kurulu Temsilcisi) — O halde onun da usulünü belirtmek gerekiyor efendim.

Şöyle ki : «Haftalık ders yükünün üstünde başka bir yükseköğretim kurumunda aynı usulle görevlendirilen öğretim elemanlarına görev aldıkları kurum bütçesinden ek ders ücreti ödenir» dersek usulü de belirtmiş oluruz.

**BAŞKAN** — Yani «aynı usulle», yine Akademi Kurulunun kararını alarak.

**VECDİ GÖNÜL** (İhtisas Komisyonu Üyesi - Yükseköğretim Kurulu Temsilcisi) — Evet, Kurulun kararını alarak efendim.

**BAŞKAN** — O halde son şekliyle okutuyorum : «Haftalık ders yükünün üstünde başka bir yükseköğretim kurumunda aynı usulle görevlendirilen öğretim elemanlarına görev aldıkları kurum bütçesinden ek ders ücreti ödenir.»

**BAŞKAN** — 35 inci madde üzerinde başka söz almak isteyen var mı?. Yok.

35 inci maddeyi 1 ve 2 nci fıkralarında yapılan bu değişiklikte oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

36 ncı maddeyi okutuyorum :

Öğretim üyesi ihtiyacının karşılanması

**MADDE 36.** — Gerekteğinde, Gülhane Askerî Tıp Akademisinin öğretim elemanı ihtiyacı için kadrolu, sözleşmeli veya ek görevle diğer yükseköğretim kurumlarından öğretim üyesi ve yardımcıları alınarak, beliren ihtiyaç karşılanır.

Gülhane Askerî Tıp Akademisi Komutanlığı, Gülhane Askerî Tıp Akademisinin bir sonraki eğitim ve öğretim yılı için çeşitli dallarda ihtiyaç duyduğu öğretim üyesi miktarını, içinde bulunduğu eğitim ve öğretim yılının ocak ayı sonuna kadar Genelkurmay Başkanlığı ihtiyacın karşılanabilme şeklini tespit eder, Yükseköğretim Kurulu ile işbirliği yaparak, gerekli tedbirleri alır. Yükseköğretim Kurulunca görevlendirilen öğretim elemanları ile ilgili esaslar, bu Kanun ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümlerine göre yürütülür.

**BAŞKAN** — 36 ncı madde üzerinde söz almak isteyen var mı?. Yok.

Maddeyi oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

37 nci maddeyi okutuyorum :

Denetim

**MADDE 37.** — Gülhane Askerî Tıp Akademisinin idarî denetimi Genelkurmay Başkanlığınca yapılır.

Öğretim elemanlarının görevlerini yapmaları bölüm başkanları, enstitü ve yüksekokul müdürleri, dekan ve Gülhane Askerî Tıp Akademisi Komutanı tarafından izlenir ve denetlenir.

**BAŞKAN** — 37 nci madde üzerinde söz almak isteyen var mı?. Yok.

Maddeyi oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

38 inci maddeyi okutuyorum :

Bilimsel denetim

**MADDE 38.** — Öğretim elemanlarının bilimsel yönden denetlenmeleri kuruluş, görev ve işleyişi yönüyle tespit edilecek «Gülhane Askerî Tıp Akademisi Bilimsel Denetleme Kurulu» tarafından, eği-

tim ve öğretim, bilimsel araştırma, yayım, seminer, klinik ve uygulama faaliyetleri ile diğer hususlar üzerinde yapılır.

Her öğretim yılı sonunda bölüm başkanı, bölümün geçmiş yıldaki eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleri ile, gelecek yıldaki çalışma planını belirten bir raporu bağlı bulunduğu dekana veya enstitü müdürüne veya yükseköğretim müdürüne sunar. Bunlar da raporlarını Gülhane Askerî Tıp Akademisi Komutanına gönderirler. Gülhane Askerî Tıp Akademisi Komutanı bu rapora kendi kanaatini de ekleyerek Genelkurmay Başkanlığına sunar.

Her öğretim elemanı bilimsel araştırmalarının, yayınlarının ve girdiği dersler ile yönettiği seminerlerin ve uygulamaların listesini, yurt içinde ve dışında yapılan bilimsel kongrelerdeki tebliğlerin birer örneğini bağlı bulunduğu birim yöneticisinin aracılığı ile dekanlığa sunmak zorundadır. Yayımlanmayan eserlerin daktilo ile yazılmış birer kopyası verilir. 5846 sayılı Fikir ve Sanat Eserleri Kanununun eser sahibine tanıdığı haklar saklıdır.

Öğretim elemanlarının bilimsel yayınları için Gülhane Askerî Tıp Akademisinde özel arşiv tutulur.

BAŞKAN — Sayın Fisunoğlu, biraz önce bahsettiğiniz YÖK'ten istifade etme konusu değil mi?

KORGENERAL MUHİTTİN FİSUNOĞLU (Genelkurmay Temsilcisi) — Evet efendim.

BAŞKAN — Biz onu daha önce konuştuk.

YÖK dahi bilimsel yönden üniversiteleri denetleyemez; çünkü üniversiteler bilimsel özerkliğe sahiptir; öyle değil mi?

KORGENERAL MUHİTTİN FİSUNOĞLU (Genelkurmay Temsilcisi) — Yalnız benim bildiğime göre, yükseköğretimde bu maksatla kurulmuş bir kurul var; «Yükseköğretim Denetleme Kurulu» adı altında. O kanalla bir denetim yapıyor. Biz bilimsel özerklik yönünden değil, bilimselliğe yeterlilik bakımından denetlenmesini uygun görüyoruz. Aksi takdirde Gülhane Askerî Tıp Akademisini bu yönden denetleyecek hiçbir makam yok efendim. Genelkurmay Başkanlığı bu yönden yetersiz.

BAŞKAN — Evet, orası da zaten program bakımından diğer YÖK'e bağlı üniversitelerdeki tıp fakülteleri programına tabidir; aynı programı uyguluyor, kendi kendine başka bir program uygulamıyor.

KORGENERAL MUHİTTİN FİSUNOĞLU (Genelkurmay Temsilcisi) — Ama onu denetleyecek bir makam yok.

Bir de bilimsel yeterliliği bakımından hocayı denetleyecek bir makam yok.

BAŞKAN — Hayır, hoca denetlenmez. YÖK gidip de profesörün dersine girip denetleyemez. O zaman bilimsel özerkliğin bir manası kalmaz.

ORGENERAL NURETTİN ERSİN — Bir Kurul kurulmak suretiyle o konuyu hallettik kendi içinde.

TABİP TÜMGENERAL NECATİ KÖLAN (Gülhane Askerî Tıp Akademisi Temsilcisi) — Sayın Cumhurbaşkanım, müsaade ederseniz bu programla ilgili bir konuyu arz etmek istiyorum.

Bizde malumları olduğu üzere askerî dersler var ve bu dersler 1 inci sınıftan başlar son sınıfa kadar devam eder. Dolayısıyla Gülhane Askerî Tıp Akademisi dışında burayı denetleyecek herhangi bir kuruluş olamaz.

İkincisi, bazı konularda Yükseköğretim Kurulu veyahut da Üniversitelerarası Kurulun aldığı kararların aynıyla Gülhane Askerî Tıp Akademisine tatbiki mümkün değildir.

Örneğin, sınıf geçme usulünü biz Gülhane Askerî Tıp Akademisinde uyguladığımız takdirde hiçbir öğrenciden randıman alamayız. Öğrenci 1 inci sınıftan başlar, son sınıfa geldiği zaman 14-15 dersten borçlu olarak gelebilir; yahut da devamlı olarak bir üst sınıfa atlayarak, yani borçlu olarak geçebilir. Müsaade buyurursanız, bu konuda da sırası geldiğinde Gülhane Askerî Tıp Akademisi, ders geçme veyahut da imtiyan yönetmeliğini kendine göre hazırlasın.

Bunu arz etmek istiyorum.

BAŞKAN — Yani «ders geçme sistemi bizde uygulanamaz» diyorsunuz?

TABİP TÜMGENERAL NECATİ KÖLAN (Gülhane Askerî Tıp Akademisi Temsilcisi) — Bizde olamaz ve disiplini sağlayamaz. Mesela geçen yıl böyle bir uygulamayı denedik. 1 evvelki yıl fizik, kimya, biyoloji dersinden yükümlü olan öğrenci eğer fizik ve kimyadan geçmişse biyoloji dersine giriyor, diğerlerine girmiyor, dolayısıyla öğrenci boşta geziyor. Bu durum üniversiteler için bir sorun değildir; ama bizim Askerî Tıp Akademisinde bu öğrencileri başıboşluğa itmekten ileri gidemez. İlk kurulduğu anda disiplin ancak bir yeknesaklıkla sağlanır.

Bunu arz etmek isterim.

TÜMGENERAL M. GUAT EREN (Koordinator) — Sayın Cumhurbaşkanım, burada bir konu boşlukta kalıyor gibi geliyor bana.

Şimdi bilimsel denetim konusu üniversitelerde de böyle; Gülhane Askerî Tıp Akademisinde de böyle devam etmesi gerekiyor, burada yazılana göre.

**BAŞKAN** — Ama askerî dersler var.

**TÜMGENERAL M. SUAT EREN** (Koordinatör) — Sayın Harekat Başkanının burada ifade ettiği, Yüksek Denetleme Kurulunun üniversitelerde yaptığı denetlemede bir boşluk kalıyor. Yüksek Denetleme Kurulu, bütün üniversitelerde eğitim ve öğretimin programlara uygun yapıp yapılmadığını kontrol ediyor; görevlendiriyor, gönderiyor, yerinde inceleme yaptırılıyor vesaire.

37 nci maddede «denetim» deyince sadece idarî denetim akla geliyor. İdarî denetim içerisinde malumunuz idarî kelimesinin içerisindeki hususlar var.

Yalnız, eğitim ve öğretim programına uygunluğu ve bir de askerî derslerle ilgili, biraz evvel bahsedilen konuların, denetlenmesi de ihtiyaçtır diye ortaya konuyor. Bunu Genelkurmay Başkanlığı eğitim ve öğretim programları bakımından zaten Gülhane Askerî Tıp Akademisi eğitim ve öğretim programlarını vermeye ve YÖK'le de bu paralellığı kurmak zorunda. Dolayısıyla, Genelkurmay Başkanlığının idarî denetimini 37 nci maddede açmak suretiyle bir boşluk giderilmiş olur.

**BAŞKAN** — 37 nci maddeyi tekriri müzakereye sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Şimdi 37 nci maddede, «Gülhane Askerî Tıp Akademisinin idarî denetimi Genelkurmay Başkanlığınca yapılır» cümlesinden sonra «Gülhane Askerî Tıp Akademisinin idarî ve askerî dersler yönünden denetimi» diyeceğiz değil mi?

**TÜMGENERAL M. SUAT EREN** (Koordinatör) — Müsaade ederseniz Yükseköğretim Denetleme Kurulunun görevleri ile ilgili maddesini aynen koyalım; şöyle diyor :

«Yükseköğretim Denetleme Kurulunun Görevleri;

a) Üniversitelerde eğitim - öğretim ve diğer faaliyetlerin bu Kanunda belirtilen amaca ve anaîkelere ve Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek esaslara göre uygunluğunu Yükseköğretim Kurulu adına denetlemek.»

Genelkurmay Başkanlığında, bu kanunun amaç ve ilkelerine göre eğitim, öğretim yapılıyor mu diye denetlemek hakkına, müsaade ederseniz, sahip olsun.

**BAŞKAN** — Yalnız idarî denetim olmaz, yemeği nasıl çıkıyor, koşulları iyi mi falan diye.

**TÜMGENERAL M. SUAT EREN** (Koordinatör) — Hayır, yalnız idarî denetim olmaz Sayın Cumhurbaşkanım.

**TABİP TÜMGENERAL NECATİ KÖLAN** (Gülhane Askerî Tıp Akademisi Temsilcisi) — Sayın Cumhurbaşkanım, bu takdirde bu denetim kurulunda bir de öğretim elemanının bulunması lazım, ki değerlendirme yerinde olsun; aksi takdirde eksik kalır ve müsaade buyurlularsa madde hazırlanan şekilde geçsin. Gülhane, zaten bütün programlarını Genelkurmay Başkanlığına arz etmek durumundadır ve Genelkurmay Harekât Başkanlığı da, bu konuda bilgiye sahiptir, eksik bilgi varsa alabilir. Ama, öbürü sanırım ki, bilimsel özzerklikle biraz çelişir; beni bağışlasınlar.

**BAŞKAN** — Yükseköğretim Denetleme Kurulunun görevleri kısmını aynen yazıyoruz.

**TÜMGENERAL M. SUAT EREN** (Koordinatör) — Sayın Cumhurbaşkanım, bilimsel bakımdan denetleme yok. Yalnız, bu kanun yükseköğretim kurumlarında nasıl eğitim, öğretim ve diğer faaliyetlerin kanunun amaçlarına, ilkelerine uygun yapıp yapılmadığını YÖK tarafından görevlendirilen Yükseköğretim Denetleme Kurulu nasıl denetliyor ise, Genelkurmay Başkanlığı bunun paralelindeki konuların denetimini sağlayacak.

Müsaade ederseniz, Yüksek Denetleme Kurulunun görevleri kısmını şöyle düzenleyebiliriz : «Gülhane Askerî Tıp Akademisinin eğitim, öğretim ve diğer faaliyetlerinin bu kanunda belirtilen amaca ve anaîkelere uygunluğunu ve idarî hususlarını Genelkurmay Başkanlığı denetler.»

**BAŞKAN** — «Genelkurmay Başkanlığı, Gülhane Askerî Tıp Fakültesi Bilimsel Denetleme Kurulundan da katılacak bir üye ile Denetleme Kurulunca denetlenir.»

**TÜMGENERAL M. SUAT EREN** (Koordinatör) — Sayın Cumhurbaşkanım, bu ifade ettiğiniz kısım maddeye ilave ederiz.

**BAŞKAN** — 37 nci maddeyi yapılan bu değişiklikle yeniden okutuyorum :

Denetim

**MADDE 37.** — Gülhane Askerî Tıp Akademisinin idarî denetimi Genelkurmay Başkanlığınca yapılır.

Ayrıca, eğitim, öğretim ve diğer faaliyetlerin bu kanunda belirtilen amaca ve anaîkelere uygunluğunu Genelkurmay Başkanlığı, Gülhane Askerî Tıp Akademisi Bilimsel Denetleme Kurulundan da yeteri kadar üye almak suretiyle denetler.

Öğretim elemanlarının görevlerini yapmaları bölüm başkanları, enstitü ve yükseköğretim müdürleri, dekan ve Gülhane Askerî Tıp Akademisi Komutanı tarafından izlenir ve denetlenir.

**BAŞKAN** — «Genelkurmay Başkanlığı» ibaresini «ayrıca» kelimesinden evvele, başa alsak daha iyi olacak :

«Genelkurmay Başkanlığı ayrıca, eğitim, öğretim ve diğer faaliyetlerin bu Kanunda belirtilen amaca ve anaillkelere uygunluğunu, Gülhane Askerî Tıp Akademisi Bilimsel Denetleme Kurulundan yeteri kadar üye almak suretiyle de denetler» şeklinde.

**ORHAN DÜLGERLER** (Kanunlar Müdürü) — «Genelkurmay Başkanlığı ayrıca, eğitim, öğretim ve diğer faaliyetlerin bu Kanunda belirtilen amaca ve anaillkelere uygunluğunu, Gülhane Askerî Tıp Akademisi Bilimsel Denetleme Kurulundan yeteri kadar üye almak suretiyle de denetler.»

**BAŞKAN** — Anaillkeler 5 inci maddede yazılı :

a) Öğrencilere Atatürk inkılapları ve ilkeleri doğrultusunda, Atatürk milliyetçiliğine bağlı hizmet bilincinin kazandırılması sağlanır.

b) Millî kültürümüz, örf ve âdetlerimize bağlı kendimize has şekil ve özellikleri korunarak geliştirilir ve öğrenciler, millî birlik ve beraberliği kuvvetlendirici ruh ve irade gücü kazandırılır» şeklinde anaillkeler devam ediyor.

Amaç da 1 inci maddede yazılıdır.

Yani bu amaç ve illkelere uygunluğunu denetler.

Bu son şekliyle 37 nci madde üzerinde söz almak isteyen var mı?. Yoktur.

37 nci maddeyi, yeniden bu şekliyle oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

38 inci maddeyi tekrar okutuyorum :

Bilimsel denetim

**MADDE 38.** — Öğretim elemanlarının bilimsel yönden denetlenmeleri kuruluş, görev ve işleyişi yönetmelikle tespit edilecek «Gülhane Askerî Tıp Akademisi Bilimsel Denetleme Kurulu» tarafından, eğitim ve öğretim, bilimsel araştırma, yayım, seminer, klinik ve uygulama faaliyetleri ile diğer hususlar üzerinde yapılır.

Her öğretim yılı sonunda bölüm başkanı, bölümün geçmiş yıldaki eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleri ile, gelecek yıldaki çalışma planını belirten bir raporu bağlı bulunduğu dekana veya enstitü müdürlüğüne veya yükseköğretim müdürlüğüne sunar. Bunlar da raporlarını Gülhane Askerî Tıp Akademisi Komuta-

nına gönderirler. Gülhane Askerî Tıp Akademisi Komutanı bu rapora kendi kanaatini de ekleyerek Genelkurmay Başkanlığına sunar.

Her öğretim elemanı bilimsel araştırmalarının, yayınlarının ve girdiği dersler ile yönettiği seminerlerin ve uygulamaların listesini, yurt içinde ve dışında yapılan bilimsel kongrelerdeki tebliğlerin birer örneğini bağlı bulunduğu birim yöneticisinin aracılığı ile dekanlığa sunmak zorundadır. Yayınlanmayan eserlerin daktilo ile yazılmış birer kopyası verilir. 5846 sayılı Fikir ve Sanat Eserleri Kanununun eser sahibine tanıdığı haklar saklıdır.

Öğretim elemanlarının bilimsel yayınları için Gülhane Askerî Tıp Akademisinde özel arşiv tutulur.

**BAŞKAN** — 38 inci madde üzerinde söz almak isteyen var mı?.

Buyurun.

**KURMAY YARBAY AHMET ÖZTEKER** (İhtisas Komisyonu Üyesi) — Sayın Cumhurbaşkanım, sondan ikinci fıkrada «birer örneğini bağlı bulunduğu birim yöneticisinin aracılığı ile dekanlığa sunmak zorundadır» denilmiş. Müsaade ederseniz, bu kısmı, «Gülhane Askerî Tıp Akademisi Komutanlığına sunmak zorundadır» şeklinde yazalım; çünkü ileride yükseköğretim de olacak doğrudan Komutanlığa bağlı olarak, enstitü de olacak.

**BAŞKAN** — Yani «dekanlığa» kelimesi silinecek, «Gülhane Askerî Tıp Akademisi Komutanlığına» yazılacak.

Ayrıca dekanlığa da sunmasınlar mı?.

**KURMAY YARBAY AHMET ÖZTEKER** (İhtisas Komisyonu Üyesi) — Sayın Cumhurbaşkanım, zaten «bulduğu birim yöneticisinin aracılığı ile» diyoruz; dekan varsa dekana, dekan da komutana; enstitü ise enstitü müdürlüğüne, enstitü müdürü de komutanına sunacak.

**BAŞKAN** — «Birim yöneticisinin aracılığı ile» dedik; ama dekan birim yöneticisi değildir; onun için, «birim yöneticisinin aracılığı ile dekanlığa ve Gülhane Askerî Tıp Akademisi Komutanlığına sunmak zorundadır» şeklinde yazmak lazım. Hem oraya, hem oraya sunmalı.

**TÜMGENERAL M. SUAT EREN** (Koordinator) — Sağlık Bilimleri Enstitüsü de var efendim, orada da araştırma yapılıyor, çalışmalar yapılıyor; onun da müdürü var. Onun için ikili birim aracılığı ile sunması lazım.

**BAŞKAN** — Birimden kastınız dekanlık; yani fakülte ve enstitü müdürü?.

TÜMGENERAL M. SUAT EREN (Koordinator) — Bölüm değil; birim, enstitü ve fakültedir efendim.

BAŞKAN — Onun ismi birim değil ki, böyle bir tarif yapmadık.

KURMAY YARBAY AHMET ÖZTEKER (İhtisas Komisyonu Üyesi) — Sayın Cumhurbaşkanım, bölüm de girebiliyor; bölüm, anabilim dalı; dekan, enstitü müdürü; bu ifade hepsini kapsayabilir.

BAŞKAN — O zaman bu ifadeye «birim yöneticisi» demeyelim, anlam karışır; «bağlı bulunduğu yüksekokul, enstitü ve fakülte yöneticisinin aracılığı ile Gülhane Askerî Tıp Akademisi Komutanlığına sunmak zorundadır.»

Üçüncü fıkrayı bu şekilde okutuyorum :

«Her öğretim elemanı bilimsel araştırmalarının, yayınlarının ve girdiği dersler ile yönettiği seminerlerin ve uygulamaların listesini, yurt içinde ve dışında yapılan bilimsel kongrelerdeki tebliğlerin birer örneğini bağlı bulunduğu yüksekokul, enstitü ve fakülte yöneticisinin aracılığı ile Gülhane Askerî Tıp Akademisi Komutanlığına sunmak zorundadır. Yayımlanmayan eserlerin daktilo ile yazılmış birer kopyası verilir. 5846 sayılı Fikir ve Sanat Eserleri Kanununun eser sahibine tanıdığı haklar saklıdır.»

BAŞKAN — Tamam.

38 inci madde üzerinde başka söz almak isteyen var mı?. Yoktur.

Son okunan şekliyle -3 üncü fıkrayı okuttuk- maddeyi oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

39 uncu maddeyi okutuyorum :

### ALTINCI BÖLÜM Öğretim ve Öğrenciler

[Lisans düzeyinde öğretim

MADDE 39. — Gülhane Askerî Tıp Akademisinde öğretim parasız yatılıdır. Öğrencilerin yönetmelikte tespit edilecek ihtiyaçları Devletçe karşılanır. Gülhane Askerî Tıp Akademisi ve bağlı birimlerindeki yükseköğretim, bu Kanunda belirlenen amaç ve anahtarlara göre aşağıdaki şekilde düzenlenir.

a) Gülhane Askerî Tıp Akademisinde kuruluş özelliklerine ve ihtiyaçlarına göre yapılan eğitim, öğretim ve buna dayalı olarak verilen diplömalarla ilgili esaslar, yönetmelikte gösterilir.

b) Gülhane Askerî Tıp Akademisi ve bağlı birimlerinin aynı meslek ve bilim dallarında eğitim ve öğretim yapan diğer sivil yükseköğretim kurumları

ile eşdeğer olması ve öğrenimden sonra kazanılan unvanların aynı ve elde edilen hakların eşdeğer sayılması hususu, Yükseköğretim Kurulunca düzenlenir.

Gülhane Askerî Tıp Akademisi Sağlık Bilimleri Enstitüsü ile Askerî Tıp Fakültesinden mezun olanlar, 1219 sayılı Tababet ve Şuabatı Sanatlarının Tarzı İcrasına Dair Kanunda belirtilen hak ve yetkilere sahip olurlar.

c) Gülhane Askerî Tıp Akademisine bağlı Askerî Tıp Fakültesi ile lisans düzeyindeki diğer yükseköğretim kurumlarından mezun olanlar, 926 sayılı Türk Silahlı Kuvvetleri Personel Kanunu hükümlerine göre muvazzaf teğmen nasbedilirler.

BAŞKAN — «Gülhane Askerî Tıp Akademisine bağlı Askerî Tıp Fakültesi»ni anladım; yalnız «ile lisans düzeyindeki diğer yükseköğretim kurumlarından mezun olanlar» kısmını anlamadım. Bu kurumlar hangileri oluyor?.

KURMAY YARBAY AHMET ÖZTEKER (İhtisas Komisyonu Başkanı) — Sayın Cumhurbaşkanım, şu anda böyle kurumlar yok; şayet kurulursa diye koyduk.

BAŞKAN — Evet.

39 uncu madde üzerinde söz almak isteyen var mı? Buyurun.

ORGENERAL NURETTİ NERSİN — Efendim, biraz evvel Akademi Komutanının temas ettiği husus, acaba bu maddenin (b) fıkrasında Yükseköğretim Kuruluna verilen yetkiler dolayısıyla sınırlanır mı; yani not verme ve geçme konusu?

«b) Gülhane Askerî Tıp Akademisi ve bağlı birimlerinin aynı meslek ve bilim dallarında eğitim ve öğretim yapan diğer sivil yükseköğretim kurumları ile eşdeğer olması ve öğrenimden sonra kazanılan unvanların aynı ve elde edilen hakların eşdeğer sayılması hususu, Yükseköğretim Kurulunca düzenlenir» dediğine göre, söylediğim hususu bağlar gibi geliyor.

ORAMİRAL NEJAT TÜMER — Efendim, maddenin devamında «Öğretim süresi» kenar başlıklı 40 ıncı madde var; daha rahat anlaşılır.

BAŞKAN — «Gülhane Askerî Tıp Akademisi ve bağlı birimlerin aynı meslek ve bilim dallarında eğitim ve öğretim yapan diğer sivil yükseköğretim kurumları ile eşdeğer olması (burada kasıt seviyenin aynı olması) ve öğrenimden sonra kazanılan unvanların aynı ve elde edilen hakların eşdeğer sayılması hususu, Yükseköğretim Kurulunca düzenlenir».

Bu fıkranın derslerle ilgisi yok.

TÜMGENERAL M. SUAT EREN (Koordinatör) — Sayın Cumhurbaşkanım, müteakip madde çok açık.

BAŞKAN — O husus 40 ıncı maddede belirtilmiş, öğretim süresi orada var. Burada, Gülhane Askerî Tıp Akademisi ile bağlı birimlerinin aynı meslek ve bilim dallarında eğitim ve öğretim yapan diğer sivil yükseköğretim kurumları ile eşdeğer sayılması hususu belirtilmiştir.

TÜMGENERAL M. SUAT EREN (Koordinatör) — Muadelet öngörülmüş.

ORGNERAL NURETTİ NERSİN — O mananın içerisine öbürü de girmesin diye konulmuş. Öbür maddede varsa, mesele yok.

TÜMGENERAL M. SUAT EREN (Koordinatör) — Çok ayrıntılı bir şekilde var Komutanım, müteakip madde çok ayrıntılı.

BAŞKAN — Madde üzerinde başka söz almak isteyen var mı? Yoktur.

39 uncu maddeyi oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

40 ıncı maddeyi okutuyorum:

Öğretim süresi

MADDE 40. — Gülhane Askerî Tıp Fakültesinde öğretim ve eğitim süresi diğer tıp fakülteleri öğretim ve eğitim süresi kadardır.

Gülhane Askerî Tıp Akademisinin kuruluşundaki yükseköğretim kurumlarının lisans ve lisansüstü düzeydeki azamî öğretim süresi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 44 üncü maddesine göre, benzer fakülte, enstitü ve yüksekokulların eğitim ve öğretim süreleri dikkate alınarak bu kanundaki esaslara göre çıkarılacak yönetmeliklerde belirtilir.

Gülhane Askerî Tıp Akademisinde, lisans ve lisansüstü düzeyinde öğrenim gören öğrenciler, derslere devam etmek zorundadırlar. İki yarı yılda mazeretsiz toplam otuz günden fazla eğitim ve öğretime veya tatbiki eğitim döneminin üçte birine mazeretsiz katılmayan öğrenciler, o öğretim ve eğitim yılını kaybederler. Sağlık yönünden mazeretleri nedeniyle eğitim ve öğretime katılmayanlara yapılacak işlem yönetmelikte belirlenir.

Gülhane Askerî Tıp Akademisindeki eğitim ve öğretim süresiyle sınav ve değerlendirme esaslarına ilişkin ilkeler, bu Kanun esasları dahilinde çıkarılacak yönetmelikle düzenlenir.

Olağanüstü hal, sıkıyönetim, seferberlik ve savaş hallerinde Genelkurmay Başkanlığınca, eğitim ve öğ-

retime ara verilebilir veya süresi kısaltılabilir. Bu nedenle eksik öğrenim görenlere uygulanacak ilke ve esaslar Yükseköğretim Kurulunca tespit edilir.

BAŞKAN — 40 ıncı maddenin 3 üncü fıkrasında, «eğitim döneminin üçte birine mazeretsiz olarak katılmayan öğrenciler» deniliyor. «Katılmayan» kelimesi yerine «katılmayan» kelimesi konulacak.

TÜMGENERAL M. SUAT EREN (Koordinatör) — Katılmayan öğrenciler de var; elinde olmadan, sağlık nedeniyle katılmayanlar da var; fıkranın devamında belirtiliyor, Sayın Cumhurbaşkanım.

BAŞKAN — Yine 4 üncü fıkrada, «bu Kanun esasları dahilinde çıkarılacak yönetmelikle düzenlenir» deniliyor ki, işte bunun yönetmelikle yapabilirsiniz; bu fıkra cevaz veriyor gibi geliyor.

TABİP TÜMGENERAL NECATİ KÖLAN (Gülhane Askerî Tıp Akademisi Temsilcisi) — Sayın Cumhurbaşkanım, yalnız burada Askerî Tıp Fakültesinin tüm öğrenim süresinin sekiz yıl olduğunu kanun maddesi olarak belirlemekte yarar var.

Bu süreyi bazen dokuz yıl, hatta on yıl yapan üniversiteler de vardır; ama bu bizim için sakıncalıdır. Bir sınıfta iki seneyi kabul etmişizdir ve geçen kanda da bu süreyi sekiz yıl olarak kabul etmiştik.

BAŞKAN — O zaman yukarıdaki ikinci fıkrada şöyle diyelim:

«Gülhane Askerî Tıp Akademisinin kuruluşundaki yükseköğretim kurumlarının lisans ve lisansüstü düzeyindeki azamî öğretim süresi sekiz yıldır.»

TÜMGENERAL M. SUAT EREN (Koordinatör) — Baş tarafa koyalım, Sayın Cumhurbaşkanım.

BAŞKAN — «Gülhane Askerî Tıp Fakültesinde öğretim ve eğitim süresi sekiz yıldır» diyelim.

TÜMGENERAL M. SUAT EREN (Koordinatör) — «Azamî 8 yıldır» dersek olur herhalde.

BAŞKAN — Hayır dokuz yıldır.

SERVET BİLİR (Yükseköğretim Kurulu Temsilcisi) — Yarısı kadar.

BAŞKAN — Yarısı kadardır, % 50'dir. Sekiz yıl değil, dokuz yıldır.

TABİP TÜMGENERAL NECATİ KÖLAN (Gülhane Askerî Tıp Akademisi Temsilcisi) — Sayın Cumhurbaşkanım, bizim için hiçbir sakınca yoktur. Emir buyursanız «9 yıl» denilmesi bizi de rahatlatır.

BAŞKAN — Hayır, diğer öğretim kurumlarında öyle. O zaman buraya kimse gelmez.

TABİP TÜMGENERAL NECATİ KÖLAN (Gülhane Askerî Tıp Akademisi Temsilcisi) — Evet, öyle efendim.

**BAŞKAN** — % 50'si kadardır.

**VECDİ GÖNÜL** (İhtisas Komisyonu Üyesi - Yükseköğretim Kurulu Temsilcisi) — Sayın Cumhurbaşkanım, müsaade ederseniz, eğer 2547 sayılı Kanuna paralel olacaksa, burada önce eğitim süresinin altı yıl olduğunu belirtmek lazım; ondan sonra iki yıllık bir ek süresi var.

**BAŞKAN** — Doğru, süre altı yıldır.

**VECDİ GÖNÜL** (İhtisas Komisyonu Üyesi - Yükseköğretim Kurulu Temsilcisi) — Eğer son sınıfta üç dersten kalmışsa, onların öğrenim süresi dokuz yıl oluyor, başka takdirde olmuyor.

**TABİP TÜMGENERAL NECATİ KÖLAN** (Gülhane Askerî Tıp Akademisi Temsilcisi) — Evet, paralelliğin faydası var.

**BAŞKAN** — O şekilde düzeltelim.

**KURMAY YARBAY AHMET ÖZTEKER** (İhtisas Komisyonu Üyesi) — Sayın Cumhurbaşkanım, zaten «44 üncü maddesine göre, benzer fakülte, enstitü ve yüksekokulların eğitim ve öğretim süreleri dikkate alınarak» dedik.

44 üncü maddede Sayın Gönül'ün arz ettiği hususlar var.

**BAŞKAN** — Varsa mesele yok. O zaman yazmaya gerek yok Sayın Kölan.

**KURMAY YARBAY AHMET ÖZTEKER** (İhtisas Komisyonu Üyesi) — Gerek yok.

**TABİP TÜMGENERAL NECATİ KÖLAN** (Gülhane Askerî Tıp Akademisi Temsilcisi) — Süreyi kısaltalım diyorlar da, o bakımdan.

**KURMAY YARBAY AHMET ÖZTEKER** (İhtisas Komisyonu Üyesi) — Süreyi kısaltalım.

**TÜMGENERAL M. SUAT EREN** (Koordinator) — Aynı madde var.

**BAŞKAN** — Hayır kısaltmayalım; «8 yıl» olmaz, aynen «9 yıl» olarak kalsın.

**TABİP TÜMGENERAL NECATİ KÖLAN** (Gülhane Askerî Tıp Akademisi Temsilcisi) — Hayır efendim, kısaltmayalım.

**BAŞKAN** — Çünkü, bu yükseköğretimdir. Liselerimiz de öyledir, yükseköğretim de öyledir. Yani Millî Eğitimle veya üniversitelerimizle aynı seviyededir.

**TABİP TÜMGENERAL NECATİ KÖLAN** (Gülhane Askerî Tıp Akademisi Temsilcisi) — Arada fark olmaması lazım.

**TÜMGENERAL M. SUAT EREN** (Koordinator) — Yükseköğretim Kanununun 44 üncü maddesine atf yapıldığına göre mesele kalmıyor..

**BAŞKAN** — Eğer buraya süre koyarda oraya bağlantı yapmazsak, yarın 2547 sayılı Kanunda bir değişiklik yapılır; o zaman bu kanunda da bir değişiklik yapmak gerekebilir, zor olur.

**TÜMGENERAL M. SUAT EREN** (Koordinator) — Bu şekliyle kalsın, bu haliyle 44 üncü maddeyi karşılıyor.

**BAŞKAN** — «Gülhane Askerî Tıp Akademisindeki eğitim ve öğretim süresiyle» diye başlayan fıkraya dediğinizi karşılar. Zaten süreyi yönetmelikte 44 üncü maddeye göre teferruatlı olarak orada yazacağız. «Sınav ve değerlendirme esaslarına ilişkin ilkeler, bu kanun esasları dahilinde çıkarılacak yönetmelikle düzenlenir» hükmüne göre, ders geçmenin olmadığını ve diğer hususları yönetmelikte belirteceksiniz.

**TÜMGENERAL M. SUAT EREN** (Koordinator) — Buraya koyabilirsek daha iyi olmaz mı, Sayın Cumhurbaşkanım?

«Sınav, değerlendirme ve sınıf geçme esaslarına ilişkin ilkeler» diye düzeltelim.

**BAŞKAN** — Evet, «Sınav, değerlendirme ve sınıf geçme esaslarına ilişkin ilkeler, bu Kanun esasları dahilinde çıkarılacak yönetmelikle düzenlenir» şeklinde düzeltiyoruz. Şimdi daha iyi oldu; fıkraya sınıf geçme sistemini de koyduk. Yani ders geçme değil sınıf geçme sistemi uygulanacaktır.

4 üncü fıkrayı değişik şekliyle okutuyorum :

Gülhane Askerî Tıp Akademisindeki eğitim ve öğretim süresiyle sınav, değerlendirme ve sınıf geçme esaslarına ilişkin ilkeler, bu Kanun esasları dahilinde çıkarılacak yönetmelikle düzenlenir.

**BAŞKAN** — 40 ıncı madde üzerinde başka söz almak isteyen var mı?

Buyurun.

**KORGENERAL MUHİTTİN FİSUNOĞLU** (Genelkurmay Temsilcisi) — Sayın Cumhurbaşkanım, müsaade buyurursanız son fıkrada bence bir noksanlık var.

Şimdi sıkıyönetim, seferberlik ve savaş hallerinde eğitim ve öğretime ara verilebileceği veya sürenin kısaltılabileceği hükmü var. Burada bir yatay veya dikey geçiş söz konusu olabilir. Çünkü, biz Gülhane'de eğer öğrenime ara verirsek talebeler açıkta kalacak. Bu durumda bu öğrencilerin üniversitede tutulması söz konusu olabilir.

**BAŞKAN** — İşte o hususu belirlemiş; «Bu nedenle eksik öğrenim görenlere uygulanacak ilke ve esaslar Yükseköğretim Kurulunca tespit edilir» denilmiş.

**KORGENERAL MUHİTTİN FİSUNOĞLU** (Genelkurmay Temsilcisi) — O, eksik öğrenimle ilgili, Sayın Cumhurbaşkanım; bu, öğrenime devam etme konusu ile ilgili bir husus.

**BAŞKAN** — İyi ya, öğrenime devam etmedi; mesela ikinci sınıftakiler, üçüncü sınıftakiler; nereye gitsin? Yükseköğretim Kurulu bunları üniversitelere dağıtacak. İşte onu Yükseköğretim Kurulu tespit edecek.

**TÜMGENERAL M. SUAT EREN** (Koordinatör) — Sayın Cumhurbaşkanım, 42 nci maddede bu husus var.

**BAŞKAN** — Yalnız burada «olağanüstü hal» ve «sıkıyönetim» ibarelerini koyalım mı?

Seferberlik ve savaş halini anladım; ama biz anarşik olaylardan dolayı da sıkıyönetim ilan ediyoruz. Bir sel felaketi oluyor; olağanüstü hal ilan ediyoruz. O zaman da öğretimi kısaltacak mıyız?

«Seferberlik ve savaş hali» demek lazım.

**SEDAT GÜNERAL** (Millî Güvenlik Konseyi Genel Sekreteri) — Beşinci ve altıncı sınıflar felaket bölgesine sevk edilir.

**BAŞKAN** — O olmaz. Niye sevk edilsin? Devletin bu kadar kuruluşu varken, bu kadar tıp fakülteleri varken Gülhane'ye mi kaldı, biz mi kurtaracağız yani?

**TÜMGENERAL M. SUAT EREN** (Koordinatör) — Gülhane'nin bulunduğu bölgede, Allah korusun, bir deprem oldu, olağanüstü hal ilan edildi; fakülte artık tahsile devam edebilecek durumda değil.

**BAŞKAN** — Yıkılmıştır artık, bunu yazmaya gerek yok; elbette ki başka yerlere devredilecek.

**TÜMGENERAL M. SUAT EREN** (Koordinatör) — Efendim, bunu bir boşluk kalmaması diye düşünmüştük. Siz bilirsiniz.

**BAŞKAN** — Devletin ülkesi ve milletiyle bölünmez bütünlüğünün tehlikeye düşmesi ve benzeri hususlardan dolayı olağanüstü hal ilan edilebilir. İşte şimdi Türkiye'nin her tarafında sıkıyönetim var. Türkiye'de bundan daha kötü durum olur muydu; hiçbir öğretim kurumunun öğrenimini kısıtlamadık.

Sadece «seferberlik ve savaş hali» demek lazım. Bizim Harpokulu Kanunumuzda da öyledir. Ancak savaşta bu kısa öğretime gidilebilir. Liselerimizde de öyledir. Mesela son sınıflar hemen Harpokuluna geçirilir, Harp Okulunun üçüncü ve dördüncü sınıfları subay olarak istihdam edilir; ondan sonra eksik kalan öğrenim tamamlattırılır.

**ORGENERAL NURETTİN ERSİN** — Efendim, belki bunlara da görev verilecek; son sınıftaki veya ondan bir evvelki sınıftaki öğrencilere görev verilir.

**BAŞKAN** — İşte bu fıkra o hususu belirtiyor, «Seferberlik ve savaş hallerinde Genelkurmay Başkanlığınca, eğitim ve öğretime ara verilir.»

**ORGENERAL NURETTİN ERSİN** — Eğitim ve öğretime birinci, ikinci ve üçüncü sınıflarda ara verilmez; ama biliyorum...

**BAŞKAN** — Altıncı sınıflar belki çıkarılır.

**TABİP TÜMGENERAL NECATİ KÖLAN** (Gülhane Askerî Tıp Akademisi Temsilcisi) — Sayın Cumhurbaşkanım, bizim arzumuz da öyleydi efendim.

**SERVET BİLİR** (Yükseköğretim Kurulu Temsilcisi) — Sayın Cumhurbaşkanım, bu gibi hallerde hatta sivil üniversitelerde bile belki eğitim ve öğretime ara verilebilir.

**BAŞKAN** — Tabii, seferberlik ve savaş hallerinde sivil yüksekokul ve fakültelerde de eğitim ve öğretime ara verilebilir.

**TÜMGENERAL M. SUAT EREN** (Koordinatör) — Sayın Cumhurbaşkanım, buyurduğunuz gibi «Olağanüstü hal, sıkıyönetim» ibaresini çıkaralım.

**BAŞKAN** — Bu maddenin son fıkrasındaki «Olağanüstü hal, sıkıyönetim» ibaresini çıkaralım.

40 ıncı madde üzerinde başka söz almak isteyen var mı? Yoktur.

Yapılan bu iki yerdeki düzeltme ile maddeyi oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

41 inci maddeyi okutuyorum:

Gülhane Askerî Tıp Akademisine giriş

**MADDE 41.** — Gülhane Askerî Tıp Akademisinin lisans düzeyindeki öğretim programlarına, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 45 inci maddesine göre yapılan yükseköğretim kurumlarına giriş sınavını kazanan, askerî veya sivil liselerden mezun öğrenciler alınır. Alınacak öğrencilerle ilgili diğer şartlar yönetmelikte gösterilir.

Yabancı uyruklu öğrenciler, Gülhane Askerî Tıp Akademisine, Genelkurmay Başkanlığının muvafakati ve Bakanlar Kurulu Kararı üzerine yapılacak ikili anlaşmalarla kabul edilirler. Anlaşma yapılmasının mümkün olmadığı hallerde, Bakanlar Kurulu kararı ile yetinilir.

**BAŞKAN** — «Anlaşma yapılmasının mümkün olmadığı hallerde» diyor. Bu cümleyi açıklar mısınız?



**KORGENERAL MUHİTTİN FİSUNOĞLU** (Genelkurmay Temsilcisi) — Sayın Cumhurbaşkanım, müsaade ederseniz arz edeyim.

Mesela; Suriye ve Yunanistan'da bulunan Türk yurttaşlarımız var, onların tahsil yapabilmesi için ilgili ülkelerle ikili anlaşma yapılması lazım.

Böyle bir anlaşma Yunanistan'la yapılamayacağına göre, onlar Bakanlar Kurulu kararıyla bu gibi okullarda okuyabilecekler.

**BAŞKAN** — Zaten bununla ilgili kanunu çıkardık.

**TÜMGENERAL M. SUAT EREN** (Koordinator) — Sayın Cumhurbaşkanım, o çıkardığımız ilk ve ortaöğretimle ilgiliydi efendim.

**BAŞKAN** — 41 inci madde üzerinde başka söz almak isteyen var mı? Yok.

Maddeyi oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

42 nci maddeyi okutuyorum:

Diğer yükseköğretim kurumlarına geçiş

**MADDE 42.** — Gülhane Askerî Tıp Akademisine bağlı yükseköğretim kurumlarından yönetmelikte belirtilen disiplin nedenleri hariç diğer nedenlerle ayrılanların diğer yükseköğretim kurumlarına yatay ve dikey geçişlerinin yapılmasına ait esaslar Yükseköğretim Kurulu tarafından düzenlenir.

**BAŞKAN** — Maddeyi şu şekilde düzenleyebiliriz:

«Gülhane Askerî Tıp Akademisine bağlı yükseköğretim kurumlarından yönetmelikte belirtilen disiplin nedenleri hariç diğer nedenlerle ayrılanların ve seferberlik ve savaş hallerinde diğer yükseköğretim kurumlarına yatay ve dikey geçişlerinin yapılmasına ait esaslar Yükseköğretim Kurulu tarafından düzenlenir.»

**TÜMGENERAL M. SUAT EREN** (Koordinator) — Sayın Cumhurbaşkanım, yalnız böyle bir ibare yönetmelikte konmaz; aynı şeyin bütün kapsamı yönetmelikte konabilir. Disiplin nedeni hariç demiş; sağlık, seferberlik ve benzeri nedenleri serbest bırakmış.

**BAŞKAN** — Bura'ya «yönetmelik» demiyoruz ki.

**TÜMGENERAL M. SUAT EREN** (Koordinator) — «Yönetmelikte belirtilen disiplin nedenleri hariç» diyoruz, bunun dışındaki nedenlerde yatay ve dikey geçiş serbest bırakılmış.

**BAŞKAN** — Ama bu dediğiniz normal zamanlarda.

Mesela, hastalık nedeniyle ayrıldı, sonra döndü; bu öğrenci diğer yükseköğretim kurumlarına geçebilir; fakat disiplin sebebiyle ayrıldıysa başka bir yükseköğretim kurumuna geçemez.

**TABİP TÜMGENERAL NECATİ KÖLAN** (Gülhane Askerî Tıp Akademisi Temsilcisi) — Sayın Cumhurbaşkanım, müsaadenizle önemli bir konuyu arz etmek istiyorum,

Malumuâliniz; biz, dışarıdaki bütün öğrencileri Gülhane Askerî Tıp Fakültesine aldık. Şimdi o öğrenciler, o zaman yaptıkları anlaşma icabı, «Biz sizin kanuna tabi değiliz» deme eğilimini göstermeye başladılar ve böylece de akla hayale gelmedik disiplinsiz davranışlarda bulunmaya başladılar, sırf okuldan atılıp, istedikleri ilk fakülteye dönebilmek için. Bu yüzden iki kişi evlendi hatta birisi bir ay izin tecavüzü yaptı, ondan sonra evlendi; diğeri de izin tecavüzü yapmaksızın evlendi ve kendisini «Ben evlendim» diye ihbar etti.

Diğer öğrenciler de her gün bir olay çıkarıp, Gülhane Askerî Tıp Fakültesinden ayrılmak istiyorlar.

Acaba bu vesileyle, «Gülhane Askerî Tıp Fakültesine alınan bütün askerî öğrenciler Gülhane Askerî Tıp Fakültesi kanunlarına tabidir» şeklinde bir hüküm koyabilir miyiz? Bu bizi rahatlatır.

Arz ederim.

**ORGENERAL NURETTİN ERSİN** — Tabii Gülhane Askerî Tıp Fakültesi kanunlarına tabi olacaklar, başka nereye tabi olacaklar?

**TABİP TÜMGENERAL NECATİ KÖLAN** (Gülhane Askerî Tıp Akademisi Temsilcisi) — Sayın Komutanım, eski kanuna göre ve diğer anlaşmaya göre efendim.

**ORGENERAL NURETTİN ERSİN** — Gülhane Askerî Tıp Fakültesine alınır alınmaz, tabiatıyla bunun kanunlarına tabi olacak, değilse gelmesin.

**TABİP TÜMGENERAL NECATİ KÖLAN** (Gülhane Askerî Tıp Akademisi Temsilcisi) — Açıklık kazandırırsak, rahatlarız efendim.

**BAŞKAN** — Bunların hepsini aldık mı?

**TABİP TÜMGENERAL NECATİ KÖLAN** (Gülhane Askerî Tıp Akademisi Temsilcisi) — Evet efendim, hepsini aldık, kimse kalmadı.

**TÜMGENERAL M. SUAT EREN** (Koordinator) — Bunu geçici maddeye ilave edebiliriz efendim.

**BAŞKAN** — Bu öğrenciler kaçınıcı sınıfta iken evleniyorlar; herhalde 6 ncı sınıfdayken evlenirler?..

**TABİP TÜMGENERAL NECATİ KÖLAN** (Gülhane Askerî Tıp Akademisi Temsilcisi) — Sayın Cumhurbaşkanım, 3 üncü sınıfta evlenen var.

**ORGENERAL NURETTİN ERSİN** — O mahsus okuldan ayrılmak için yapıyordur.

**TABİP TÜMGENERAL NECATİ KÖLAN** (Gülhane Askerî Tıp Akademisi Temsilcisi) — Evet efendim.

**BAŞKAN** — O zaman onun bu davranışı disiplinsizlik oluyor.

**TABİP TÜMGENERAL NECATİ KÖLAN** (Gülhane Askerî Tıp Akademisi Temsilcisi) — Efendim, ben hukukçulara sordum; «üç ay hapis veririz, sonra okuldan atarız. O da gider İstanbul Cerrahpaşa Tıp Fakültesine devam eder» dediler.

Eğer bu maddeyi getirirsek bu mesele çözümlenir.

**KORGENERAL MUHİTTİN FİSUNOĞLU** (Genelkurmay Temsilcisi) — Sayın Cumhurbaşkanım, aslında 2336 sayılı Kanuna göre, bu şekilde evlenen varsa yatay veya dikey hiçbir fakülteye geçemez, diğer bir fakülteye geçmemesi gerekiyor; nasıl geçiyorlar bilmiyorum. Halen yürürlükteki kanun bu şekilde efendim.

**TÜMGENERAL M. SUAT EREN** (Koordinator) — Dışarıdan alamayacak efendim.

**BAŞKAN** — Dışarıdan alamayacak; ama bunlar yükseköğretim ve fakülte askerî öğrencisiydi, sivil değil ki, yine üniformalıydı.

**KORGENERAL MUHİTTİN FİSUNOĞLU** — (Genelkurmay Temsilcisi) — Müsaade ederseniz arz edeyim efendim.

2336 sayılı Kanunun 16 ncı maddesindeki «Aynı bilim dalında öğretim yapan diğer fakültelerdeki askerî tıp öğrencilerinin Gülhane Askerî Tıp Fakültesine yatay ve dikey geçişlerinin ne yolda yapılacağı Akademi Profesörler Kurulunun görüşleri alınarak Genelkurmay Başkanlığınca düzenlenir hükmüne göre düzenlendi ve şimdi onlar Gülhane Askerî Tıp Akademisinin öğrencisi oldular. Orada «Öğrenim süresi içinde evlenenler derhâl okuldan çıkarılır, asker edilir ve hiçbir surette diğer fakülteye yatay ve dikey geçiş yapamaz» diyor. O halde bu maddeye göre evlenen bir askerî öğrenci derhâl okuldan atılacak ve hiçbir surette diğer fakülteye alınmayacaklardır.

**BAŞKAN** — «Gülhane Askerî Tıp Akademisine bağlı yükseköğretim kurumlarından yönetmelikte belirtilen disiplin nedenleri ve evlenmeler hariç» diyelim.

**ORGENERAL NURETTİN ERSİN** — Kanunun maddesini de belirtelim.

**BAŞKAN** — Evlenmeyi disiplinsizlik kabul etmiyorsa, ki bence disiplinsizliktir; ama bakarsınız hukukçular «Hayır, bu hareket disiplinsizlik değildir, bu kişinin evlenmesi gerekiyor» diyerek, beraat ettirebilirler. Onun için «evlenmeler hariç, diğer nedenlerle ayrılanlar» diyelim. Disiplinsizlik dışında diğer nedenler ne olabilir; sağlık nedeni olabilir.

**TABİP TÜMGENERAL NECATİ KÖLAN** (Gülhane Askerî Tıp Akademisi Temsilcisi) — Sağlık nedenini zaten kabul etmişsiniz, zatiâliniz de bilhassa müdafaasını yapmışınız.

**BAŞKAN** — O zaman bu hükmü 42 nci maddeye koyalım, geçici maddede de buna tabi olduklarını belirtelim.

**TABİP TÜMGENERAL NECATİ KÖLAN** (Gülhane Askerî Tıp Akademisi Temsilcisi) — Gelen öğrencilerin hepsinin bu kanuna tabi olduğunu geçici maddeyle belirtelim.

**ORGENERAL NURETTİN ERSİN** — Geçici maddeye değil efendim.

**BAŞKAN** — Ama geçici madde muayyen bir süre için vardır, ondan sonra yoktur. Şimdi artık bu şekilde öğrenci alınmıyor. Bunlar vaktiyle alınmışlar; öğrenimlerini tamamlayıncaya kadar.

**ORGENERAL NURETTİN ERSİN** — Hayır, bugünkü kanuna göre aldığımız öğrenciler de aynı şeyi yaparlarsa o zaman ne olacak

**TABİP TÜMGENERAL NECATİ KÖLAN** (Gülhane Askerî Tıp Akademisi Temsilcisi) — Onunla ilgili madde var efendim.

**ORGENERAL NURETTİN ERSİN** — O madde yeterli mi?

**TABİP TÜMGENERAL NECATİ KÖLAN** (Gülhane Askerî Tıp Akademisi Temsilcisi) — Yeterli efendim.

**TÜMGENERAL M. SUAT EREN** (Koordinator) — İzinsiz evlenemezler efendim.

**BAŞKAN** — Zaten bu öğrencilere evlenmesi için izin verilmez ki. Yani talebe olduğu sürece evlenemez.

42 nci maddeyi şu şekilde düzenleyelim:

«Gülhane Askerî Tıp Akademisine bağlı yükseköğretim kurumlarından yönetmelikte belirtilen disiplin nedenleri ve evlenmeler hariç...»

**TÜMGENERAL M. SUAT EREN** (Koordinator) — «Eğitim ve öğretim sırasındaki evlenmeler» demek daha doğru olur efendim.

**BAŞKAN** — Zaten öğrenim görüyor, okuldan ayrılmamış ki.

**TÜMGENERAL M. SUAT EREN** (Koordinatör) — Bu maddede bir tek «öğrenci» kelimesi yok efendim.

**BAŞKAN** — Gerçekten yok.

«Gülhane Askerî Tıp Akademisine bağlı yükseköğretim kurumlarında okuyan öğrencilerden yönetmelikte belirtilen disiplin nedenleri ve evlenenler hariç diğer nedenlerle ayrılanların diğer yükseköğretim kurumlarına» diyor. Burada iki defa «diğer» kelimesi geçiyor. Onun için «diğer yükseköğretim kurumları» yerine «başka yükseköğretim kurumlarına» diyelim.

Ayrıca «evlenenler ile yönetmelikte belirtilen disiplin nedenleri hariç» şeklinde olsun.

Bu şekliyle yeniden okutuyorum:

**MADDE 42.** — Gülhane Askerî Tıp Akademisine bağlı yükseköğretim kurumlarında okuyan öğrencilerden evlenenler ile yönetmelikte belirtilen disiplin nedenleri hariç diğer nedenlerle ayrılanların başka yükseköğretim kurumlarına yatay ve dikey geçişlerinin yapılmasına ait esaslar Yükseköğretim Kurulu tarafından düzenlenir.

**TÜMGENERAL M. SUAT EREN** (Koordinatör) — Sayın Cumhurbaşkanım, çok zorlayıcı bir madde oldu. Müsaade ederseniz şöyle desek; «Gülhane Askerî Tıp Akademisine bağlı yükseköğretim kurumlarında okuyan öğrencilerden evlenenler ile yönetmelikte belirtilen disiplin nedenleri ile ayrılanlar başka yükseköğretim kurumlarına yatay ve dikey geçiş yapamazlar.»

Bunlar dışındaki ayrılma nedeniyle gidenlerin durumu Yükseköğretim Kurulunca düzenlensin eferdim.

**BAŞKAN** — Evet onu belirtmek lazım. Çünkü «hariç» dedik, ama öteki öğrenciler ne olacak?

**TABİP TÜMGENERAL NECATİ KÖLAN** (Gülhane Askerî Tıp Akademisi Temsilcisi) — Bunlar dışındakileri de yönetmeliğe bağlamak lazım.

**BAŞKAN** — Evet, doğru, onu kesin olarak söylemek lazım.

Bu maddeyi o şekilde yazalım.

**TABİP TÜMGENERAL NECATİ KÖLAN** (Gülhane Askerî Tıp Akademisi Temsilcisi) — Sayın Cumhurbaşkanım, eski kanunda «er olur» diye açık bir ifade vardı; bu da bağlayıcı ve disiplini sağlayıcıdır.

**BAŞKAN** — Er olur, zaten subay olamaz ki. Eskiden lise mezunları yedek subay olurdu da ondan. Bu çok eskidir.

**TABİP TÜMGENERAL NECATİ KÖLAN** (Gülhane Askerî Tıp Akademisi Temsilcisi) — Biz bunu 1981 yılında koyduk.

**BAŞKAN** — Akademiyi bitirmemişse ve oradan başka fakülteye de geçememişse, o artık er olur. Fakülteyi bitirmeyen bir insan yedek subay olamaz. Hatta fakülteyi bitirenler bile er oluyor; kurayı çekemezse er oluyor.

**TABİP TÜMGENERAL NECATİ KÖLAN** (Gülhane Askerî Tıp Akademisi Temsilcisi) — «Tıp fakültesinin dışındaki bir fakülteye geçememesi için» desek nasıl olur acaba?

**BAŞKAN** — Zaten «Başka yükseköğretim kurumlarına yatay ve dikey olarak geçemez» dedik. Yani yalnız tıp fakültesi demedik. Tekrar imtihana girer, tabii onu takip etmek zordur; ama başka yükseköğretim kurumlarına naklen geçemez.

Hatta, imtihana da giremez. Zannedirim liseyi bitirdikten sonra üç dört sene geçmişse imtihana giremiyor, değil mi?

**SERVET BİLİR** (Yükseköğretim Kurulu Temsilcisi) — O hükmü kaldırdık efendim, şimdi hepsi imtihana giriyor.

**TABİP TÜMGENERAL NECATİ KÖLAN** (Gülhane Askerî Tıp Akademisi Temsilcisi) — Sayın Cumhurbaşkanım, özür dilerim, bir açıklık kaldı.

Öğrenci buradan kendisini kovdurdu, gitti ve tekrardan sınava girdi ve başka bir tıp, eczacılık, dişilik fakültelerinden birisine girdi. Ama öğrenci bize o kadar büyük bir disiplinsizlik ve aykırılık yapmıştır ki, kendisini bizden kopmak için zorlamıştır.

**BAŞKAN** — Bu öğrenciyi ne yapalım?

**KURMAY YARBAY AHMET ÖZTEKER** (İhtisas Komisyonu Üyesi) — Sayın Cumhurbaşkanım, daha sonra gelecek olan 45 inci maddede bununla ilgili hüküm var: «Kendisine Gülhane Askerî Tıp Akademisinden çıkarılma cezası verilen öğrenciler, Türk Silahlı Kuvvetleri bünyesindeki başka bir yükseköğretim kurumuna alınmazlar.»

**TABİP TÜMGENERAL NECATİ KÖLAN** (Gülhane Askerî Tıp Akademisi Temsilcisi) — Türk Silahlı Kuvvetleri bünyesindeki o; ben başka yükseköğretim kurumundan bahsediyorum; yani ileride, Allah korusun, bir anarşi ortamı içerisine girildiği anda bunlar kendilerini bir eyleme itebilirler. Korkumuz o efendim.

**BAŞKAN** — Bu madde, yatay ve dikey alınıp alınmama konusu, yani diğer yükseköğretim kurumlarına geçiş konusudur.

Sizin konunuza 45 inci maddeye geldiğimiz zaman değiniriz.

**KURMAY YARBAY AHMET ÖZTEKER** (İhtisas Komisyonu Üyesi) — Sayın Cumhurbaşkanım, ayrıca 2547 sayılı Kanunun 45 inci maddesi (c) bendinde; «Türk Ceza Kanununun 2 nci kitabının birinci babında yer alan Devletin şahsiyetine karşı işlenen cümlümler sebebiyle hüküm giyenler yükseköğretim kurumuna giremezler» deniyor.

**BAŞKAN** — Onlar tabii yükseköğretim kurumlarına alınmazlar. Burada öğrenci kendisini attırıyor. Suçlar işliyor, disiplin notunu yüzün altına, sıfıra düşürüyor. Her gün bir suç işliyor. Ondan sonra atılıyor. Belli ki, okuldan zoraki çıkmak istiyor. Onları yükseköğretim kurumlarına almayalım diyorlar.

O konuyu 45 inci madde geldiği zaman konuşuruz.

42 nci maddeyi yeni düzenlenmiş şekliyle okutuyorum:

«Diğer yükseköğretim kurumlarına geçiş

**MADDE 42.** — Gülhane Askerî Tıp Akademisine bağlı yükseköğretim kurumlarında okuyan öğrencilerden evlenenler ile yönetmelikte belirtilen disiplin nedenleri ile ayrılanlar başka yükseköğretim kurumlarına yatay ve dikey geçiş yapamazlar. Yönetmelikte yukarıdaki nedenlerle ayrılanların dışında Gülhane Askerî Tıp Akademisinden ayrılanların yatay ve dikey geçişlerinin yapılmasına ait esaslar Yükseköğretim Kurulu tarafından düzenlenir.

**BAŞKAN** — Burada «Gülhane Askerî Tıp Akademisinden ayrılanlar» şeklinde değil; «Gülhane Askerî Tıp Akademisine bağlı yükseköğretim kurumlarından ayrılanlar» dememiz lazım.

**TÜMGENERAL M. SUAT EREN** (Koordinator) — «Yukarıdaki nedenlerle ayrılanların...»

**BAŞKAN** — «Yukarıda sayılan nedenler dışında ayrılanların» diyelim.

**TÜMGENERAL M. SUAT EREN** (Koordinator) — «Yukarıda sayılan nedenler dışında ayrılan öğrencilerin başka yükseköğretim kurumlarına yatay ve dikey geçişlerinin yapılmasına ait esaslar, Yükseköğretim Kurulu tarafından düzenlenir.»

**BAŞKAN** — Tamam.

Yalnız, şimdi okuduğunuzda «yönetmelik» lafı var mı?

**TÜMGENERAL M. SUAT EREN** (Koordinator) — Baştan okuyorum, Sayın Cumhurbaşkanım;

«Gülhane Askerî Tıp Akademisine bağlı yükseköğretim kurumlarında okuyan öğrencilerden evlenenler ile, yönetmelikte belirtilen disiplin nedenleri ile ayrılanlar başka yükseköğretim kurumlarına yatay ve dikey geçiş yapamazlar. Yukarıda sayılan nedenler dışında ayrılan öğrencilerin başka yükseköğretim kurumlarına yatay ve dikey geçişlerinin yapılmasına ait esaslar, Yükseköğretim Kurulu tarafından düzenlenir.»

**BAŞKAN** — Onların dışındaki nedenler gene yönetmelikte gösterilecek.

**TÜMGENERAL M. SUAT EREN** (Koordinator) — Gene yönetmelikte gösterilecek efendim. Buradaki yönetmelik maddesinde de ayrıca var efendim. «Öğrencilerin ve eğitim elemanlarının disiplin esasları» diye bir yönetmelik var efendim.

**BAŞKAN** — Var tabii orada.

42 nci maddeyi bu son şekliyle yeniden okutuyorum:

«Diğer yükseköğretim kurumlarına geçiş

**MADDE 42.** — Gülhane Askerî Tıp Akademisine bağlı yükseköğretim kurumlarında okuyan öğrencilerden evlenenler ile, yönetmelikte belirtilen disiplin nedenleri ile ayrılanlar başka yükseköğretim kurumlarına yatay ve dikey geçiş yapamazlar. Yukarıda sayılan nedenler dışında ayrılan öğrencilerin başka yükseköğretim kurumlarına yatay ve dikey geçişlerinin yapılmasına ait esaslar, Yükseköğretim Kurulu tarafından düzenlenir.»

**BAŞKAN** — Evet, şimdi oldu.

Bu son okunan metin üzerinde söz almak isteyen var mı? Yok.

42 nci maddeyi bu şekliyle oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

43 üncü maddeyi okutuyorum :

Ders kitapları ve teksirlerin basılması

**MADDE 43.** — Ders kitaplarının ve teksirlerinin bastırılmasında uygulanacak esaslar ve ödenecek telif hakları Genelkurmay Başkanlığınca düzenlenir.

**BAŞKAN** — 43 üncü madde üzerinde söz almak isteyen?... Yok.

Maddeyi oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

44 üncü maddeyi okutuyorum :

Lisansüstü öğrenim.

**MADDE 44.** — Lisansüstü öğrenimin usul ve şartları :

a) Lisans düzeyinde öğrenim gördükten sonra, Gülhane Askerî Tıp Akademisinde yüksek lisans, doktora veya tıpta uzmanlık öğrenimi yapmak isteyenler, Üniversitelerarası Kurulca tespit edilecek esaslar dikkate alınarak hazırlanacak yönetmelikte belirtilen ilkelere göre Gülhane Askerî Tıp Akademisi Komutanlığınca açılacak sınavla seçilirler.

b) Gülhane Askerî Tıp Akademisinde lisansüstü öğretime başlayan personelin görevleri yönetmelikte gösterilir. Ancak, askerî personelin lisansüstü öğretime başlayabilmesi için temel askerî eğitim ve öğretimi müteakip, fiilen en az iki yıl kıta, kurum ve karargâhlarda hizmet yapmış olmaları şartı aranır. Bu süre, gerektiğinde Genelkurmay Başkanlığınca kısaltılabilir.

c) Sivil tabipler, ilgili kanunlardaki şartlara uymaları ve eğitim, öğretim süresi kadar Türk Silahlı Kuvvetlerinde mecburî hizmet yapmaları şartı ile gerektiğinde, yönetmelikte belirtilen esaslar çerçevesinde Gülhane Askerî Tıp Akademisinde tıpta uzmanlık eğitim ve öğretimine tabi tutulabilirler.

BAŞKAN — 44 üncü madde üzerinde söz almak isteyen var mı? Yok.

Maddeyi oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

45 inci maddeyi okutuyorum :

## YEDİNCİ BÖLÜM

### Çeşitli Hükümler

#### Disiplin hükümleri

MADDE 45. — Gülhane Askerî Tıp Akademisine bağlı yükseköğretim kurumlarına alınan her öğrenciye disiplin notu verilir. Hangi suç ve cezalar için disiplin notundan ne miktar düşüleceği, yönetmelikte gösterilir.

Gülhane Askerî Tıp Akademisine bağlı yükseköğretim kurumlarındaki öğrencilerin okuldan çıkma ve çıkarılmaları, 926 sayılı Türk Silahlı Kuvvetleri Personel Kanunu hükümlerine göre yapılır.

Ayrıca, intibak eğitimi başlangıcından itibaren bir ay içinde askerî öğrenci niteliğini kazanamadıkları anlaşılanlar yönetmelikte belirlenecek esaslar dahilinde okuldan çıkarılırlar.

Gülhane Askerî Tıp Akademisinden çıkarma kararı bütün yükseköğretim kurumlarına, Yükseköğretim Kuruluna, emniyet makamları ve ilgili askerlik şubelerine bildirilir. Kendisine, Gülhane Askerî Tıp Akademisinden çıkarılma cezası verilen öğrenciler, Türk Silahlı Kuvvetleri bünyesindeki başka bir yükseköğretim kurumuna alınmazlar.

BAŞKAN — Yalnız, «Türk Silahlı Kuvvetleri bünyesindeki başka bir yükseköğretim kurumuna alınmazlar» olmaz.

TÜMGENERAL M. SUAT EREN (Koordinator) — O zaman 42 nci madde ile çelişir efendim.

BAŞKAN — Yalnız Türk Silahlı Kuvvetleri bünyesindekilere değil, başka yükseköğretim kurumuna da alınmazlar.

ORAMİRAL NEJAT TÜMER — «Çıkarma kararı bütün yükseköğretim kurumlarına bildirilir» diyor. O zaman niye yazalım hepsini?

TÜMGENERAL M. SUAT EREN (Koordinator) — Komutanım, «Türk Silahlı Kuvvetleri bünyesindeki» ibaresini silelim ve sadece, «başka bir yükseköğretim kurumuna alınmazlar» diyelim; o zaman 42 nci maddeyle de paralel olur efendim.

BAŞKAN — Tabii, paralel olur.

Yani şöyle olacak; «Gülhane Askerî Tıp Akademisinden çıkarma kararı bütün yükseköğretim kurumlarına, Yükseköğretim Kuruluna, emniyet makamları ve ilgili askerlik şubelerine bildirilir. Kendisine, Gülhane Askerî Tıp Akademisinden çıkarılma cezası verilen öğrenciler, başka bir yükseköğretim kurumuna alınmazlar.»

Yani yalnız Türk Silahlı Kuvvetleri bünyesindekilere değil, başka yükseköğretim kurumlarına da.

TÜMGENERAL M. SUAT EREN (Koordinator) — 42 nci madde böyle düzenlenince, ona paralel olması için de buradaki, «Türk Silahlı Kuvvetleri bünyesindeki» ibaresini çizmek gerekiyor efendim.

BAŞKAN — Tabii bu çıkarılanlar, disiplin yönünden çıkarılanlar, değil mi?

TÜMGENERAL M. SUAT EREN (Koordinator) — Zaten 42 nci maddede onları saydık efendim.

ORGENERAL NURETTİN ERSİN — Peki bu madde Kara Harp Okulunda ve diğer harp okullarında da var mı?

BAŞKAN — Zannediyorum onlarda da vardır.

ORGENERAL NURETTİN ERSİN — Bu mühim bir konu, ona bir bakılsa.

BAŞKAN — Başlık gerçi, «Disiplin hükümleri» ama, son fıkraya eğer «disiplin» lafını koymazsak, o zaman o bir aylık süre içinde çıkanlar da dahil olur. «Gülhane Askerî Tıp Akademisinden çıkarma kararı» diyoruz burada.

KURMAY YARBAY AHMET ÖZTEKER (İhtisas Komisyonu Üyesi) — O ceza değil, Sayın Cumhurbaşkanı; o, «cezası verilen öğrenciler.»

**BAŞKAN** — Nerede? Ben en son fıkrayı okuyorum; ceza falan yok orada.

**KURMAY YARBAY AHMET ÖZTEKER** (İhtisas Komisyonu Üyesi) — Var, Sayın Cumhurbaşkanım.

**BAŞKAN** — Hayır, «Gülhane Askerî Tıp Akademisinden çıkarılma kararı» deniyor burada.

**KURMAY YARBAY AHMET ÖZTEKER** (İhtisas Komisyonu Üyesi) — «Çıkarılma cezası verilen öğrenciler.»

**BAŞKAN** — «Yükseköğretim Kuruluna, emniyet makamlarına ve ilgili askerlik şubelerine bildirilir. Kendisine, Gülhane Askerî Tıp Akademisinden çıkarılma cezası verilen öğrenciler...»

Yukarıya da «cezası» demek lazım. Aşağıda başka, yukarıda başka.

Oraya, «Gülhane Askerî Tıp Akademisinden disiplin yoluyla çıkarılma kararı» demeli. Yahut «disiplin yoluyla çıkarılan öğrenciler» diyebiliriz.

**KORGENERAL MUHİTTİN FİSUNOĞLU** (Genelkurmay Temsilcisi) — Buyurduğunuz burada yok, Sayın Komutanım.

**ORGENERAL NURETTİN ERSİN** — Koymamız gerek. Hemen bir düzeltme hazırlayarak getirin.

**BAŞKAN** — Şöyle oldu: «Gülhane Askerî Tıp Akademisinden disiplin yoluyla çıkarılan öğrencilerin kimlikleri; bütün yükseköğretim kurumlarına, yükseköğretim Kuruluna, emniyet makamları ve ilgili askerlik şubelerine alınan çıkarılma kararı ile birlikte bildirilir. Kendisine, Gülhane Askerî Tıp Akademisinden çıkarılma cezası verilen öğrenciler, başka bir yüksek öğretim kurumuna alınmazlar.»

**TÜMGENERAL M. SUAT EREN** (Koordinatör) — Çok ağır bir hüküm efendim, hayatı söndü, mahvoldu.

**BAŞKAN** — Ona göre girsin. Biz girerken ona sen asker olacaksın, disiplin kaidelerine uyacaksın falan diyoruz. Peki, başüstüne diyor, ondan sonra bir sürü disiplinsizlik yapıyor.

**SEDAT GÜNERAL** (Millî Güvenlik Konseyi Genel Sekreteri) — Yemin ediyor.

**BAŞKAN** — Yemin ediyor. Ben dört sene, Okullar Dairesi Başkanlığım zamanında neler çekmişimdir, neler görmüşümdür bunlardan. Okuldan atılmak için neler yapmışlardır. Evvela girenler bedava okurlar, tam mezun olacakları sırada, sınıf subayına karşı gelir, sırf beni atsınlar diye. Madem bunu yapıyor, bir daha girmesin. Demek ki ahlâksız, ka-

ractersiz; öyle girmiş. Ne yapayım ben onu; sivil doktor da olsa ondan hayır gelmez. Ne yapayım ben öyle doktoru? Hatta en son dört, beş ay vardı 6 ncı sınıftan mezun olacak; evlendi, kendisini ihbar etti; ama muamele yaptırmadım. Subay çıktı, geçti gitti. Çünkü, biliyordum muamele yapcak, atmamız lazım. Sen mi bunu yaptın, ben de muamele yaptırmadım. Tam sonuna gelmiş, evleniyor; bir de kendisi bir mektupla ihbar ediyor. Çok yaparlar bunu.

**ORGENERAL NURETTİN ERSİN** — Bunu daha iyice incelemek suretiyle, aynı paralelde maddeye hüküm koymamız gerek. Ben tereddütlüyüm. Birçoqları geldi karşımıza çıktı, başka yerlerde.

**BAŞKAN** — Fıkrayı değişik şekli ile okutuyorum:

Gülhane Askerî Tıp Akademisinden disiplin yoluyla çıkarılan öğrencilerin kimlikleri; bütün yükseköğretim kurumlarına, Yükseköğretim Kuruluna, emniyet makamları ve ilgili askerlik şubelerine alınan çıkarılma kararı ile birlikte bildirilir. Kendisine, Gülhane Askerî Tıp Akademisinden çıkarılma cezası verilen öğrenciler, başka bir yükseköğretim kurumuna alınmazlar.»

**BAŞKAN** — Bu son okunan 45 inci madde üzerinde söz almak isteyen var mı? Yok.

Maddeyi bu değişik şekliyle oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

**TABİP TÜMGENERAL NECATİ KÖLAN** (Gülhane Askerî Tıp Akademisi Temsilcisi) — Sayın Cumhurbaşkanım, özür dilerim, başışlayın.

Bu kanun sanki sadece yükseköğrenim ile ilgili intibainı uyandırıyor. Çünkü astsubay okul öğrencileri ve hemşirelere ait hiçbir hüküm yok.

**BAŞKAN** — Ama bu Askerî Tıp Akademisi Kanunu.

**TÜMGENERAL M. SUAT EREN** (Koordinatör) — Yönetmelikle gelecek onlar.

**BAŞKAN** — Hemşireler falan ayrı bir kanun mu? Onlara ait hiçbir hüküm yok ki, hemşireler için başka bir madde koymadık ki buraya, disiplin ile ilgili hususları koyalım?

**TABİP TÜMGENERAL NECATİ KÖLAN** (Gülhane Askerî Tıp Akademisi Temsilcisi) — Sayın Cumhurbaşkanım, başta görevleri içerisinde vardı efendim.

**TÜMGENERAL M. SUAT EREN** (Koordinatör) — Başta, kapsam maddesinde hepsi var efendim.

**BAŞKAN** — Hepsi var ama «burada lisans üstü öğretim» dedik, «diğer yükseköğretim kurumlarına geçiş» dedik. «Gülhane Askerî Tıp Akademisine giriş» dedik; ötekiler için giriş falan yazmadık ki.

**TÜMGENERAL M. SUAT EREN** (Koordinatör) — Bunun kapsamında, zaten «Bu Kanun; Gülhane Askerî Tıp Akademisini, bu Akademiye bağlı eğitim ve öğretim kurumlarını ve bunlarla ilgili faaliyet ve esasları kapsar» diye belirttik.

**BAŞKAN** — Ötekilerin hiç eğitim ve öğretimi yok.

**KORGENERAL MUHİTTİN FİSUNOĞLU** (Genelkurmay Temsilcisi) — Eski kanunda Akademinin görevleri arasında, «Sağlık astsubay ve Türk Silahlı Kuvvetleri sağlık meslek liseleri öğrencilerinin eğitim ve öğretimlerini sağlamak» diye vardı efendim.

**TABİP TÜMGENERAL NECATİ KÖLAN** (Gülhane Askerî Tıp Akademisi Temsilcisi) — Buna «yönetmelikle idare edilir» diye bir madde koyarsak halledilmiş olur efendim.

**BAŞKAN** — Yönetmelikleri yok mu onların?

**TABİP TÜMGENERAL NECATİ KÖLAN** (Gülhane Askerî Tıp Akademisi Temsilcisi) — var efendim; fakat bu kanun yeniden ele alındığına göre, bir eksiklik, bir boşluk kalmasın diye arz ediyorum.

**TÜMGENERAL M. SUAT EREN** (Koordinatör) — kapsam bunların hepsini alıyor efendim.

**BAŞKAN** — Kapsamda var da, içeriğinde yok.

**TÜMGENERAL M. SUAT EREN** (Koordinatör) — Yönetmelik maddesini müsaade ederseniz okuyayım, hepsini yönetmeliğe bırakıyor.

**ORGENERAL NURETTİN ERSİN** — Hazırlama okullarında ve astsubay sınıf okullarında uygulanan hükümler burada geçerse...

**TABİP TÜMGENERAL NECATİ KÖLAN** (Gülhane Askerî Tıp Akademisi Temsilcisi) — Sağlık Bakanlığı eşiti meslek liselerinde uygulamalar aynen burada geçer diye bir madde koyarsak rahatlarız.

**BAŞKAN** — Onu ayrı bir madde halinde koymak lazım.

**SEDAT GÜNERAL** (Millî Güvenlik Konseyi Genel Sekreteri) — Bunu bitirelim efendim, müsaade ederseniz, karışmasın.

**BAŞKAN** — 46 ncı maddeyi okutuyorum :

Mali Kolaylıklar.

**MADDE 46.** — Mali kolaylıklarla ilgili işlem ve usuller:

a) Gülhane Askerî Tıp Akademisine yapılacak bağış, yardım ve vasiyetler, her türlü vergi, resim, damga resmi ve harçlardan muafır. Bağış ve vasiyetlerin kullanılmasında, bağış ve vasiyet yapanların koydukları ve kanunlara göre geçerli sayılan kayıtlara ve şartlara uyulur.

b) Gelir veya Kurumlar Vergisi mükellefi tarafından Gülhane Askerî Tıp Akademisine makbuz karşılığında yapılacak nakdi bağışlar, gelir ve kurumlar vergisi kanunları hükümlerine göre yıllık beyanname ile bildirilecek gelirlerden ve kurum kazancından indirilebilir.

c) Gülhane Askerî Tıp Akademisi için eğitim, öğretim ve araştırma amacıyla ithal edilen makine, alet, cihaz, ecza, malzeme ve yayınlar, yurt içinde bulunmama veya üretimi yapılmama kaydıyla veya bağış yoluyla gelen aynı cins malzemeler, gümrük vergisi ve buna bağlı vergi, resim ve harçlar dahil olmak üzere, her türlü vergi, resim ve harçlardan muafır.

**BAŞKAN** — 46 ncı madde üzerinde söz almak isteyen var mı? Yok.

Maddeyi oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler.. Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

47 ncı maddeyi okutuyorum:

Döner sermaye

**MADDE 47.** — Genelkurmay Başkanlığınca Gülhane Askerî Tıp Akademisinde ve eğitim hastanelerinde döner sermaye işletmesi kurulabilir.

Yapılacak bağış, yardım ve vasiyetler ile muayene ve tedavi edilecek sivil kişilerden yönetmelikteki esaslara göre alınacak ücretler döner sermayeye gelir kaydedilir.

Döner sermaye işletmesinin faaliyet alanları, sermaye limitleri, sermaye ile ilgili yönetim işlerinin yürütülmesi esasları ve muhasebe usulleri, Maliye Bakanlığının olumlu görüşü alınmak suretiyle Genelkurmay Başkanlığının tespit edeceği esaslara göre Gülhane Askerî Tıp Akademisi ve eğitim hastanelerinin döner sermaye yönetmeliğinde belirtilir.

Kurulacak döner sermaye işletmesi, 1050 sayılı Muhasebe Umumiye Kanununa tabi değildir. Döner sermayeden elde edilen ve her yıl sonunda kullanılmayan gelir, ertesi yılın döner sermaye gelirin eklenir. Mali yılın bitiminden başlanarak dört ay içinde hazırlanacak bilanço ve ekleri ile bütün gelir ve gider belgeleri denetim için Sayıştay'a, birer örneğinde aynı süre içinde Maliye Bakanlığına verilir.

Döner sermaye işletmelerinde eğitim ve öğretim, araştırma veya uygulama birimlerinin katkıları ile toplanan döner sermaye geliri, ilgili birimin araç, gereç, araştırma ve diğer ihtiyaçlarına ayrılır.

**BAŞKAN** — Döner sermaye işletmelerinde eğitim ve öğretim, araştırma veya uygulama birimlerinin katkıları ile toplanan döner sermaye gelirini, hangi birimden ne kadar katkı yapılmış ise aynı yere mi harcayacak?

**TÜMGENERAL M. SUAT EREN** (Koordinatör) — Evet efendim.

Sağlık Bilimleri Enstitüsünün döner sermaye geliri, oraya gönderilir. Eğitim Hastanesinin döner sermaye geliri yine Eğitim Hastanesinin ihtiyaçları için gönderilir.

**BAŞKAN** — Ben öyle anlamadım. Dahiliye kliniği geliri yalnız dahiliye kliniğine yahut da hariciye kliniği geliri ise yalnız hariciye kliniğine; bundan o mana çıkmaz mı?

«Döner sermaye işletmelerinde eğitim ve öğretim, araştırma ve uygulama birimlerinin katkıları ile toplanan döner sermaye geliri, ilgili birimin araç, gereç, araştırma ve diğer ihtiyaçlarına ayrılır» diye yazmaya ne lüzum var? Nereye sarf ederse eder; birisinin ihtiyacı fazladır, birisinin yoktur. Kendimizi o kadar niçin bağıyoruz?

**TÜMGENERAL M. SUAT EREN** (Koordinatör) — Müsaade ederseniz şöyle yapalım; «Döner sermaye işletmelerinde eğitim ve öğretim, araştırma veya uygulama ile toplanan döner sermaye geliri araç, gereç, araştırma ve diğer ihtiyaçlarına ayrılır.»

**BAŞKAN** — «Gülhane Askeri Tıp Akademisinin araç, gereç, araştırma ve diğer ihtiyaçlarına ayrılır.» Artık onu, Akademi Komutanı nereye isterse verir, o takdir etsin, o kadar kısıtlama olmaz. Bir birimin ihtiyacı kalmamıştır veya bir birim çok kazanmıştır; onu alır başka yere sarf eder.

Buyurun.

**TÜMGENERAL M. SUAT EREN** (Koordinatör) — Sayın Cumhurbaşkanım, «birimlerinin katkıları ile» kısmını çıkarıyoruz.

**BAŞKAN** — «Döner sermaye işletmelerinde eğitim ve öğretim, araştırma veya uygulama.»

**SEDAT GÜNERAL** (Millî Güvenlik Konseyi Genel Sekreteri) — «Döner sermaye işletmelerinden toplanan» diyelim efendim.

**BAŞKAN** — «Döner sermaye işletmelerinden toplanan döner sermaye geliri ilgili Gülhane Askeri Tıp Akademisinin araç, gereç ve diğer ihtiyaçlarına ayrılır.»

**ORGENERAL NURETTİN ERSİN** — «Eğitim, öğretim, araştırma ve uygulama» demek lazım.

**BAŞKAN** — «Araştırma» kelimesi var, «araç, gereç, araştırma ve diğer ihtiyaçları»

**ORGENERAL NURETTİN ERSİN** — Eğitim ve öğretimin de ihtiyacı yok mu?

**BAŞKAN** — «Ve diğer» denince hepsi girer.

Şöyle oluyor : «Döner sermaye işletmelerinden toplanan döner sermaye geliri Gülhane Askeri Tıp Akademisinin araç, gereç, araştırma ve diğer ihtiyaçlarına sarfedilir.»

**TÜMGENERAL M. SUAT EREN** (Koordinatör) — «İhtiyaçlarına sarfedilir»; tamam efendim.

**BAŞKAN** — Evet.

Son fıkrayı değişik şekliyle okutuyorum :

Döner sermaye işletmelerinden toplanan döner sermaye geliri Gülhane Askeri Tıp Akademisinin araç, gereç, araştırma ve diğer ihtiyaçlarına sarfedilir.

**BAŞKAN** — 47 nci madde üzerinde söz almak isteyen var mı? Yok.

47 nci maddeyi değişik şekliyle oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

48 inci maddeyi okutuyorum :

Oylama

**MADDE 48.** — Bu Kanunda sözü geçen kurullarda, her üye oyunu kabul veya ret yoluyla vermekle görevlidir. Çekimser oy kullanılmaz. Kurulların toplantı nisabı kurul üye tamsayısının yarısından fazlasıdır.

Bütün kurullarda kararlar toplantıya katılanların salt çoğunluğu ile alınır. Üçüncü turda salt çoğunluğun sağlanamadığı hallerde dördüncü turda oy çokluğu esası uygulanır. Oyların eşit olması halinde, başkanın katıldığı karar, kurul kararı sayılır.

**BAŞKAN** — 48 inci madde üzerinde söz almak isteyen var mı? Yok.

Maddeyi oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

49 uncu maddeyi okutuyorum :

Özlük hakları

**MADDE 49.** — Gülhane Askeri Tıp Akademisinde görevli asker öğretim elemanlarının ve bu Akademide yüksek lisans, doktora veya tıpta uzmanlık öğrenimi gören askerî personelin özlük haklarına ilişkin ödemelerde, 926 sayılı Türk Silahlı Kuvvetleri Personel Kanunu hükümleri uygulanır. Başasistanlar ve uzmanlar hariç öğretim elemanlarına ayrıca, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanununun 12 nci mad-



desine göre üniversite ödeneği, idari görevi bulunanlara da, aynı Kanunun 13 üncü maddesine göre idari görev ödeneği ödenir. Gülhane Askerî Tıp Akademisinde başasistan ve uzman durumunda olanlara ve bu Akademide yüksek lisans, doktora veya tıpta uzmanlık öğrenimi gören kadrolu askerî personele ihtisasları süresince, ek gösterge dahil almakta oldukları aylık tutarının % 80'i eğitim ödeneği olarak ödenir. Ancak bu fıkradaki personele, 926 sayılı Türk Silahlı Kuvvetleri Personel Kanununda öngörülen işgüçlüğü, iş riski, temininde güçlük zammı ve malî sorumluluk tazminatı ödenmez.

2368 sayılı Sağlık Personelinin Tazminat ve Çalışma Esaslarına Dair Kanun hükümlerine göre, meslek ve sanatlarını serbest olarak icra eden öğretim elemanlarına üniversite ödeneği ödenmez.

Gülhane Askerî Tıp Akademisinde görevlendirilen sivil öğretim elemanlarının özlük haklarına ilişkin ödemeler, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunundaki esaslara uygun olarak yapılır.

Bu Kanunun 32 nci maddesine göre haftalık okutulması mecburî ders yükü saati dışında, meslek ve sanatlarını serbest olarak icra edenler dahil Gülhane Askerî Tıp Akademisinde görevli öğretim elemanlarına, görev unvanlarına göre Genelkurmay Başkanlığınca belirlenecek esaslara bağlı olarak, haftada en çok 18 saate kadar verecekleri dersler için 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanununun 11 inci maddesine uygun olarak, ek ders ücreti ödenir.

Gülhane Askerî Tıp Akademisinde tıpta uzmanlık öğrenimi gören sivil tabiplere yapılacak ödemelerde, aynı durumda bulunan Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlığındaki emsali personele yapılan ödemeler esas alınır.

**BAŞKAN** — Bu madde istediğimiz şekilde olmuş, yani herkes 08.00'den 16.00'ya kadar çalışacak, değil mi muayenehanesi olsun olmasın bu saatler arasında çalışacak? Eskiden hazırladığımızda, eğer tam gün çalışacak ise, muayenehane açmayacak ise 17.00'ye kadar idi. Muayenehane açanlar, tam gün çalışmayanlar 16.00'ya kadar idi. Birinci konuşmamızdaki durum böyle idi. Şimdi, hepsi için 8.00 - 16.00'dir. Bundan evvel okuduğumuz maddede öyle.

**KURMAY YARBAY AHMET ÖZTEKER** (İhtisas Komisyonu Üyesi) — Sayın Cumhurbaşkanım, muayenehane açanlar için 32 nci madde efendim.

**BAŞKAN** — Orada muayenehane açma kaydı yok; «Gülhane Askerî Tıp Akademisindeki kadrolu öğretim elemanları mesailerini kurumlarındaki çalış-

malara hasrederler. Yetkili olan öğretim elemanları, gerektiğinde hasta muayenesi ve tedavisi de yaparlar. Ancak, profesör ve doçentler çalışma saatleri (08.00 ve 16.00) dışında meslek ve sanatlarını serbest olarak icra edebilirler.» Tamam, bizim de istediğimiz zaten bu idi.

**KURMAY YARBAY AHMET ÖZTEKER** (İhtisas Komisyonu Üyesi) — Evet, Sayın Cumhurbaşkanım. Yalnız muayenehanesi olmayanlar saat 17.00'ye kadar çalışmak zorundaydı; çünkü, 2368 sayılı Kanuna göre, muayenehanesi olmayanların haftada 45 saat çalışma zorunluluğu vardır.

**BAŞKAN** — Muayenehanesi olmayanlar için haftada 45 saat çalışma zorunluluğu var değil mi?

**KURMAY YARBAY AHMET ÖZTEKER** (İhtisas Komisyonu Üyesi) — 45 saat Sayın Cumhurbaşkanım, diğerleri için haftada 40 saattir.

**BAŞKAN** — Ama buraya koymadık onu?

**KURMAY YARBAY AHMET ÖZTEKER** (İhtisas Komisyonu Üyesi) — Buna atıfta bulunuldu efendim.

**BAŞKAN** — Nerede, hangi maddede atıfta bulunuldu?

**ORAMİRAL NEJAT TÜMER** — 2368 sayılı Sağlık Personelinin Tazminat ve Çalışma Esaslarına Dair Kanunda var efendim; okundu.

**BAŞKAN** — Evet: o halde kanunda 45 saat süre olduğu için onu değiştiremeyiz, değil mi?

**TÜMGENERAL M. SUAT EREN** (Koordinator) — Değiştiremeyiz efendim, kanundaki süre haftada 45 saattir.

**BAŞKAN** — Eğer üniversite tazminatı alıyorsa ki, «2368 sayılı Sağlık Personelinin Tazminat ve Çalışma Esaslarına Dair Kanun hükümlerine göre, meslek ve sanatlarını serbest olarak icra eden öğretim elemanlarına -yani dışarıda muayenehane açmış ise- üniversite ödeneği ödenmez» deniyor; ancak saat 17.00'ye kadar çalışanlara ödenir, değil mi?

**KURMAY YARBAY AHMET ÖZTEKER** (İhtisas Komisyonu Üyesi) — Evet efendim.

**BAŞKAN** — Diğer tip fakültelerinde de böyle, ama onların döner sermayeleri var.

**ORAMİRAL NEJAT TÜMER** — Muayenehanesi olanlar üniversite tazminatı alamıyorlar efendim.

**BAŞKAN** — Alamıyor tabii, ama o döner sermayeyi koymakla iyi yapmadık, onun mahzurları çıkmaya başladı. Tabii o zaman da bunun böyle mahzurları çıkacağı pek bilinmiyordu, birtakım dedikodular başladı; yapmasaymışız iyi imiş.

2368 sayılı Kanuna göre haftada 45 saat, tam gün, yani saat 17.00'ye kadar çalışanlar döner sermayeden istifade ediyorlar, değil mi?

**KURMAY YARBAY AHMET ÖZTEKER** (İhtisas Komisyonu Üyesi) — Evet Sayın Cumhurbaşkanım.

**BAŞKAN** — Evet, onlar istifade ediyorlar.

**SERVET BİLİR** (Yüksek Öğretim Kurulu Temsilcisi) — Döner sermayeleri varsa istifade ediyorlar.

**BAŞKAN** — Bizim askerî personel ise, bu haktan istifade edemiyor. «Gülhane Askerî Tıp Akademisinin yalnız öğretim elemanları 2368 sayılı Sağlık Personelinin Tazminat ve Çalışma Esaslarına Dair Kanun hükümlerine tabi değildir, onlar da saat 16.00'ya kadar çalışırlar» dersek, o zaman mesele kalmaz, bir paralellik sağlanmış olur.

Sonra bu, hastanelerde, bilhassa Gülhane Askerî Tıp Akademisinde büyük bir problem doğuruyor. Saat 16.00'da ayrı bir ekip için otobüsler servis için gidiyor, daha sonra bir saat için tekrar bir ekip bunları dağıtıyor.

**ORGENERAL NURETTİN ERSİN** — Veya kimisi bir saat fazla çalışıyor, yahut istemeyerek bir saat fazla çalışıyor, bir karışıklıktır oluyor, bir saat için.

**BAŞKAN** — 49 uncu maddeyi bu yönden bir kere daha etüt edin, yani 2368 sayılı Kanunda sözü edilen, haftada 45 saat çalışma mecburiyetinden Gülhane Askerî Tıp Akademisinin yalnız öğretim elemanları, ki öğretim görevlilerini hariç tutalım, ister muayenehanesi olsun, ister olmasın, bunların hepsi 08.00-16.00 saatleri arasında çalışsınlar; ama eğer muayenehanesi yoksa üniversite tazminatını alacak, muayenehanesi varsa almayacaktır; bu husus şimdi de öyle, değil mi?

**ORGENERAL NURETTİN ERSİN** — Evet, çalışma saatleri aynı oluyor, yani çalışma saatleri birleşmiş olacaktır.

**TÜMGENERAL M. SUAT EREN** (Koordinator) — Yani hepsi aynı saatte gidecekler ve haftada 40 saatlik bir çalışmaları olacak, değil mi Sayın Cumhurbaşkanım?

**BAŞKAN** — Evet, 40 saat haftalık çalışmaları olacak, o yönden bir tetkik edin; yani bir mahzur doğuracak mı, doğurmayacak mı yönünden bir kere tetkik edin.

**MİLLİ SAVUNMA BAKANİ Ü. HALÖK BAYÜLKEN** — Sayın Cumhurbaşkanım, eğer döner sermayeden yararlanmadıklarına bağlanırsa bir haksızlık teşkil etmez, kanun yazılırken. Çünkü, diğer-

leri gibi döner sermaye olduğu zaman bundan nemalanıyorlar; halbuki Gülhane nemalanmayacaktır.

Binaenaleyh, kanun yazılırken döner sermayeden faydalanmak veya faydalanmamak gibi bir bağlama yapmaya gerek yoktur. Bunlar ötekiler gibi değil, döner sermayeden faydalanmıyorlar; bunu biz biliyoruz, ama başkaları bilmiyorlar.

**BAŞKAN** — Ama kanunda sebep gösterme mecburiyeti yoktur; esbabı mucibesinde söylenir, yani kanunun metnine koyamayız onu.

**SEDAT GÜNERAL** (Millî Güvenlik Konseyi Genel Sekreteri) — Az evvelki metinde döner sermayenin nereye sarf edileceği hususu vardır.

**TABİP TÜMGENERAL NECATİ KÖLAN** (Gülhane Askerî Tıp Akademisi Temsilcisi) — Sayın Cumhurbaşkanım, özür dilerim, müsaade buyurur musunuz?

Efendim, şu anda üniversitede uygulanan sistem, haftada aşağı yukarı 20 saatlik bir fark getirmekte; bu zaten gerekçedir. Çünkü, bizdeki öğretim üyeleri saat 08.00'den 16.00'ya kadar mecburî olarak görev başında olacaktırlar. Yüksek Kurul üyeleri, saat 12.00 veya 13.00'de gittiklerini söylüyorlar. Şu halde aradaki bu kadar saat farkı bunun için yeterli bir gerekçedir.

**BAŞKAN** — Yeterli bir sebeptir; onun için öğretim elemanları 2368 sayılı Kanuna tabi olmasınlar.

**TÜMGENERAL M. SUAT EREN** (Koordinator) — Emredersiniz.

O zaman bununla bağlantılı olarak, 32 nci maddede de, bunun paralelinde bir düzenleme yapmamız lazımdır. Çünkü orada serbest mesleğini icra edenler 08.00 - 16.00 diyordu.

**BAŞKAN** — «Serbest mesleğini icra edenler» lafı yok orada.

**TÜMGENERAL M. SUAT EREN** (Koordinator) — «Serbest olarak mesleğini icra edenler» sözü var Sayın Cumhurbaşkanım.

**BAŞKAN** — İyi ya, yine etsinler; «Ancak profesör ve doçentler çalışma saatleri dışında meslek ve sanatlarını serbest olarak icra edebilirler» denildiğine göre, icra etsinler, kim ederse etsin.

**TÜMGENERAL M. SUAT EREN** (Koordinator) — Sayın Cumhurbaşkanım, üst tarafındaki ifadeyi öyle getirelim ki, yani buyurduğunuz gibi 08.00 - 16.00 saatleri arasındaki mesaiye tüm personelin tabi olduğu ifade edilmiş olsun.

**BAŞKAN** — Tüm personel değil, öğretim elemanları.

**ORGENERAL NURETTİN ERSİN** — Sadece öğretim elemanları.

**TÜRGENERAL M. SUAT EREN** (Koordinatör) — Evet, öğretim elemanları için burada bir düzenleme getirmemiz lazımdır.

**BAŞKAN** — Ama ister muayenehane açar, isterse açmaz; yani açsa da açmasa da mesai saatleri 08.00 - 16.00 saatleri arasındadır.

**TÜRGENERAL M. SUAT EREN** (Koordinatör) — Profesör ve doçentler için?..

**BAŞKAN** — Evet, profesör ve doçentler için; ama yardımcı doçentler ne olacaklar?

**TÜRGENERAL M. SUAT EREN** (Koordinatör) — Onlar da öğretim elemanları oluyorlar efendim.

**SERVET BİLİR** (Yüksek Öğretim Kurulu Temsilcisi) — Yardımcı doçentlere muayenehane açtırmıyoruz efendim.

**TABİP TÜMGENERAL NECATİ KÖLAN** (Gülhane Askerî Tıp Akademisi Temsilcisi) — Sayın Cumhurbaşkanım, bu vesileyle arz edeyim müsaade buyurursanız.

Buradaki maddeye göre başasistanlar, uzmanlar ve yardımcı doçentler de muayenehane açabiliyorlar. Halbuki bu husus bizim için korkunç bir mahzur teşkil eder. Bunlar eğer muayenehane açarlarsa, biz hiçbir disiplin veyahut da eğitim ve öğretim sağlayamayız.

Arz ederim.

**BAŞKAN** — O zaman da başasistan bulamazsınız.

**TABİP TÜMGENERAL NECATİ KÖLAN** (Gülhane Askerî Tıp Akademisi Temsilcisi) — Efendim, açarsa, mahzur teşkil ediyor.

**BAŞKAN** — Şimdi, halen açmıyor mu?

**TABİP TÜMGENERAL NECATİ KÖLAN** (Gülhane Askerî Tıp Akademisi Temsilcisi) — Hayır efendim.

**KURMAY YARBAY AHMET ÖZTEKER** (İhtisas Komisyonu Üyesi) — Sadece uzmanlar efendim.

**TABİP TÜMGENERAL NECATİ KÖLAN** (Gülhane Askerî Tıp Akademisi Temsilcisi) — Onlar da, çok az efendim, komutanlık emrine tayin edilen uzmanlar.

**BAŞKAN** — Bize «Halen başasistanların muayenehanesi var» dediler.

**TABİP TÜMGENERAL NECATİ KÖLAN** (Gülhane Askerî Tıp Akademisi Temsilcisi) — Müsaade buyurursanız arz edeyim efendim.

51 adet uzman var; bunlardan sadece 5 tanesine muayenehane açma izni verilmiştir; 39 başasistandan ise hiçbirinin muayenehane açma izni yoktur efendim ve bu zaten Gülhane geleneğine de uymaz, aksi halde çok zorlanırsınız.

**BAŞKAN** — Bunların muayenehane açabileceklerine dair kaydı nereden çıkardınız siz?

**TABİP TÜMGENERAL NECATİ KÖLAN** (Gülhane Askerî Tıp Akademisi Temsilcisi) — Sayın Cumhurbaşkanım, müsaade buyurursanız okuyayım, 49 uncu maddenin ikinci paragrafında, «2368 sayılı Sağlık Personelinin Tazminat ve Çalışma Esaslarına Dair Kanun hükümlerine göre, meslek ve sanatlarını serbest olarak icra eden öğretim elemanlarına üniversite veya eğitim ödeneği ödenmez diyor ve devam ediyor; «Gülhane Askerî Tıp Akademisinde yüksek lisans, doktora...»

**BAŞKAN** — «Gülhane» kelimesinden itibaren silindi; sizinkinde silinmedi mi?

Şimdi şöyle, bakın; «İcra eden öğretim elemanlarına üniversite ödeneği ödenmez» denilmektedir; gerisi silinecektir.

**TABİP TÜMGENERAL NECATİ KÖLAN** (Gülhane Askerî Tıp Akademisi Temsilcisi) — Özür dilerim, bağışlayın efendim, bizdeki metinde silinme yoktu ve bu çok önemli bir sakınca yarattı efendim.

**TÜMGENERAL M. SUAT EREN** (Koordinatör) — Sayın Cumhurbaşkanım, muayenehane açacak olan öğretim üyeleri profesörler ve doçentlerdir. Bunlar zaten çalışma esaslarında da belirtilenlerdir ve bunlar mesleklerini serbest olarak icra edebilirler veya etmeyebilirler. Tümü için çalışma saatleri 8.00 - 16.00 arası. Muayenehane açmamış olanlar üniversite ödeneği alacaklar, muayenehane açanlar üniversite ödeneği alamayacaklar. Biz buradaki ifadeleri sadeleştirdik, yani bugünkü sistemde bir değişiklik yok.

**BAŞKAN** — Muayenehane açmayanlar, üniversite ödeneğinden gayri iş riski, iş güclüğü ve teminindeki güçlük tazminatını da alacak.

**TÜMGENERAL M. SUAT EREN** (Koordinatör) — Bizim düzenlediğimiz metinde bu var.

**BAŞKAN** — Yalnız yüzde 20'yi alamazlar.

**VECDİ GÖNÜL** (İhtisas Komisyonu Üyesi - Yükseköğretim Kurulu Temsilcisi) — Sayın Cumhur-

başkanım, takdiri yüksek makamlarına ait olmak üzere, bu son cümle çizildiği zaman, «yüksek lisans, doktora veya tıpta uzmanlık öğrenimi gören personel, meslek ve sanatlarını serbest olarak icra edemezler.» kalkıyor, icra ederler manası çıkabiliyor. Gerçi Gülhane Askerî Tıp Akademisinin, eğitim hastaneleriyle ilgili bir rekabet durumu olabilir, tabii bizim bünyemizde olmayan bir husus; yani asistan, başasistan bulamayabilirler. Bir yanlış anlama olabilir, onun için maddeye ilave edilmesi gerekir.

**BAŞKAN** — «Gülhane Askerî Tıp Akademisinde yüksek lisans, doktora veya tıpta uzmanlık öğrenimi gören personel, meslek ve sanatlarını serbest olarak icra edemezler.»

Bu cümleye başasistan dahil değil, bu cümleyi metinden çıkardık. Çünkü, aldıkları ödenek bakımından diğer üniversitelerdeki personel ile aralarında fark oluyor.

**TÜMGENERAL M. SUAT EREN (Koordinator)** — Sayın Cumhurbaşkanım, bir o., bir de 32 nci maddede kimlerin mesleklerini serbest olarak icra edecekleri çok açık yazılı. Öğretim üyelerinden profesörler ve doçentler mesleklerini serbest olarak icra ederler, bunun dışındakiler icra edemezler.

49 uncu maddenin üçüncü satırında, «başasistanslar ve uzmanlar» diye tanımlamak suretiyle onların nasıl bir ödenek alacakları açıklanmış; bunlar da mesleklerini serbestçe icra edemedikleri için yapılmıştır; ama iyice netleştirilim deniyorsa ayrı, fakat bu yeterli.

**BAŞKAN** — Bu maddenin Komisyonunda yeniden görüşülmesini teklif ediyorum.

49 uncu maddenin Komisyona iaesini oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Biraz önce konuştuğumuz hususları, yani sağlık hizmetlerinde görev alacak astsubay, hemşire vesailerini ihtiva edecek bir maddeyi bundan sonra getirmek lazım gelmeyecek mi?

**TÜMGENERAL M. SUAT EREN (Koordinator)** — Sayın Cumhurbaşkanım, müsaade ederseniz bilgi sunayım, emrederseniz yine yaparız.

Gülhane Askerî Tıp Akademisinin şu anda yürürlükte olan kanununun 4 üncü maddesinde, sağlık hizmetlerinde görevli astsubay, sağlık meslek liseleri diye bahisleri var. Biz de bunları, görevleri maddesini, aynen almıştık. Ayrıca, kapsam kısmında, tüm öğretim ve eğitim kurumlarını bağlamış, onu almışız. Bunun dışında zaten geri kalan kısmı yönetmeliğe bağlamış.

Bunların tadatı 50 nci maddede yapılmış, yani mevcut olana göre bir şeyi kaldırmadık, bir şeyi eksiltmedik. Şu andaki uygulamanın benzerini aynen aldık; ama bu yeterli değil, bunun üstünde de durun dersiniz, dururuz.

Bütünüyle bu bir Yükseköğretim Kanunu; onun paraleline getirdik. Diğer ortaöğretim kuruluşlarının da özelliklerini, bununla beraber getirmeye kalkarsak, kanun çok acayip şekle girer; bağışlayınız.

**BAŞKAN** — Eskiden de böyle mi idi?

**TÜMGENERAL M. SUAT EREN (Koordinator)** — Aynı, eski kanunun 2 nci maddesinde, «Sağlık astsubay ve Türk Silahlı Kuvvetleri sağlık meslek liseleri öğrencilerinin eğitim ve öğretimlerini sağlamak» deniliyor; buradaki 7 nci maddede de bunun benzeri, aynen var.

**BAŞKAN** — Kanun kısmında hiçbir madde koymadan doğrudan doğruya yönetmelikle yapmak sakıncalı olmaz mı? Kanunda bir madde olacak ki, ondan yönetmeliğe atıf yapalım.

**HÂKİM ALBAY SÜLEYMAN YILDIRAN (Millî Savunma Bakanlığı Temsilcisi)** — Sayın Cumhurbaşkanım, 926 sayılı Kanunun 68 inci maddesinde bu konuda sarih olarak bilgi var.

«Madde 68 — Muvazzaf astsubay olacaklarda aranacak şartlar ile astsubay okulu öğrencileri hakkında uygulanacak esaslar aşağıda gösterilmiştir :

a) Muvazzaf astsubay olabilmek için en az ortaokul veya sanat okulu mezunu» şeklinde devam ediyor.

(a) bendinin ikinci fıkrası ise; «Yukarıdaki fıkra hükmüne göre sağlık sınıfı muvazzaf astsubayı yetiştirilenlerin meslekî ders programları sağlık kolejlerinin meslekî ders programlarına denk olarak düzenlenir.

Bu şekilde yetiştirilen astsubaylar sağlık yönünden sağlık kolejleri mezunlarına muadil sayılırlar.»

**BAŞKAN** — Tamam, oraya konmuş.

**TÜMGENERAL M. SUAT EREN (Koordinator)** — Sayın Cumhurbaşkanım, onun ilavesine gerek görmedik, çünkü 926 sayılı Kanunda bunlar var.

**ORGENERAL NURETTİN ERSİN** — Askerî hemşireler için yok mu?

**HÂKİM ALBAY SÜLEYMAN YILDIRAN (Millî Savunma Bakanlığı Temsilcisi)** — Askerî hemşireler için de hüküm var; fakat üzerinde durulması lazım, değiştirilmesi lazım; halihazırda uygulanıyor. Bunlar 5 lira harçlık alıyorlardı.

**KORGENERAL MUHİTTİN FİSUNOĞLU** (Genelkurmay Temsilcisi) — Sayın Cumhurbaşkanım, bu 2336 sayılı Kanunu Kasım 1980'de çıkarmıştık, o zaman bunu Genelkurmay Başkanlığında hazırlarken astsubay okulları ve hemşire okulları ile ilgili olarak ayrı bir kanun çıkarılması söz konusu idi, buraya ithal edilmedi. Bilahare bu kanun çıkmadı, hemşire okulu ile ilgili bir hüküm yok.

Bu nedenle bu kanunun bir yerinde 926 sayılı Kanunun o maddesine atıf yapmak ve bir de hemşire okulunu eklemek suretiyle buraya koymakta yarar var. Aksi takdirde, Gülhane Askerî Tıp Akademisine alınacak hemşire ve astsubaylarla ilgili hüküm koymakta yarar var.

**BAŞKAN** — Astsubaylar dahil edilmiş.

**KORGENERAL MUHİTTİN FİSUNOĞLU** (Genelkurmay Temsilcisi) — Onu buraya bağlamak gerekir.

**BAŞKAN** — Buraya bağlamaya gerek yok, 926 sayılı Kanunda var.

O zaman Gülhane Askerî Tıp Akademisindeki astsubaylar için ayrı bir kanun, Piyade Okulu için ayrı bir kanun, Topçu Okulu için ayrı bir kanun çıkarılması gerekir. Astsubay astsubaydır, orada denilmiş sağlık sınıfı astsubay diye.

**TÜMGENERAL M. SUAT EREN** (Koordinator) — Sayın Cumhurbaşkanım, ayrıca sağlık meslek liseleri denilmiş, hemşire okulları da meslek lisesidir; dolayısıyla bir boşluk olmaması lazım; ama emrederseniz bunun paralelinde birkaç cümle ile özetleyelim, atfı buna bağlayalım.

**BAŞKAN** — O maddeyi de bir gözden geçirin.

**TÜMGENERAL M. SUAT EREN** (Koordinator) — Başüstüne efendim, oraya bir atıf yaparız.

**BAŞKAN** — 50 nci maddeyi okutuyorum :

Yönetmelik

**MADDE 50.** — Aşağıdaki hususlar yönetmelikle düzenlenir :

a) Gülhane Askerî Tıp Akademisi ve bağlı birimlerinin görevleri ve bunlarla ilgili hususlar,

b) Öğretim elemanlarının yetiştirilmesi, seçimi, atanması ve görevlendirilmesi ile akademik unvanlarından mahrum edilme esasları,

c) Haftalık ders yükü ve ek derslerle ilgili esaslar,

d) Ders kitaplarının ve teksirlerinin bastırılmasında uygulanacak esaslar ve ödenecek telif hakları ile ilgili hususlar,

e) Gülhane Askerî Tıp Akademisi ve buna bağlı kuruluş ve birimler tarafından yapılacak bilimsel, teknik inceleme ve araştırma ile yayımlar için uygulanacak esaslar,

f) Eğitim ve öğretim esasları, öğrenci kaynakları, azamî öğrenim süresi, öğrencilerde aranacak nitelikler ile kayıt kabul şartları,

g) Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının disiplin esasları,

h) Gülhane Askerî Tıp Akademisi ve bağlı birimlerinin olağanüstü hal, sıkıyönetim, seferberlik ve savaş hallerindeki görevleri, öğrenime ara verilmesinden dolayı eksik öğrenimin tamamlanma esasları,

i) Yabancı öğrencilerin tabi olacağı esaslar,

j) Öğrencilerin devletçe karşılanacak ihtiyaçları,

k) Sivil kişilerin muayene ve tedavileri ve alınacak ücretlerle ilgili esaslar,

l) Bu Kanunun uygulanması ile ilgili diğer hususlar.

**BAŞKAN** — Burada öğrencilerin alınma esasları, disiplin esasları vesaire, hepsi var. Zaten hemşire okulları Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlığının çıkardığı tüzük ve yönetmeliklere tabi, aynı programı uyguluyorlar. O halde buraya yeniden bunlarla ilgili madde koyup malumu ilan etmeye gerek yok. Açılan bu sağlık kolejleri Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlığının müsaadesi dışında mı açıldı?

**KORGENERAL MUHİTTİN FİSUNOĞLU** (Genelkurmay Temsilcisi) — Sayın Cumhurbaşkanım, müsaadesi dışında değil de, yalnız müddet bakımından askerî okullar sivil okullardan bir sene eksik okuyorlar, hatta 12 Eylül tarihinden sonra Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlığı ile bir anlaşma yapmak suretiyle muadelet sağladık; belki ileride bir boşluk olabilir.

**BAŞKAN** — Askerî okullarda az mı okunuyor?

**TABİP TÜMGENERAL NECATİ KÖLAN** (Gülhane Askerî Tıp Akademisi Temsilcisi) — Sayın Cumhurbaşkanım, askerî okullarda ilk üç sınıf astsubay hazırlama okulu ve ondan sonra 1 sene de sınıf okuludur, onun için dört yıl. Biz ona dört yıl bitirmiş olarak o unvanı verdiğimiz için, Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlığı ile bir anlaşma sağladık.

**BAŞKAN** — Hemşireler için mi, astsubaylar için mi?

**KORGENERAL MUHİTTİN FİSUNOĞLU** (Genelkurmay Temsilcisi) — Astsubaylar için.

**BAŞKAN** — Ben hemşireler için diyorum, astsubaylar için eskiden beri vardır,

**KORGENERAL MUHİTTİN FİSUNOĞLU** (Genelkurmay Temsilcisi) — Hemşireler için yoktur.

**BAŞKAN** — O halde bence hiç gerek yok.

**SERVET BİLİR** (Yükseköğretim Kurulu Temsilcisi) — Sayın Cumhurbaşkanım, müsaade eder misiniz?

**BAŞKAN** — Buyurun.

**SERVET BİLİR** (Yükseköğretim Kurulu Temsilcisi) — Efendim, şimdi bu yönetmelikler kanunla beraber getirilmişlerdir. Biz 2547 sayılı Kanunu yaparken bu yönetmeliklere bir zaman koyduk; «Şu kadar zaman sonra bunlar yapılmalıdır» diye.

**BAŞKAN** — Süre yok.

**SERVET BİLİR** (Yükseköğretim Kurulu Temsilcisi) — Acaba bir süre koymamızda fayda var mı?

**TÜMGENERAL M. SUAT EREN** (Koordinator) — Geçici 2 nci maddede var.

**BAŞKAN** — Ama buraya koymak lazım.

**TÜMGENERAL M. SUAT EREN** (Koordinator) — Yalnız mevcut, yürürlükte olan yönetmelikleri geçici maddeye koymak zorunda kaldık. Aykırı olmayanları uygulamaya devam edeceğiz.

**BAŞKAN** — Geçici maddeye koymuşsunuz, ama buraya da konabilirdi.

**ORGENERAL NURETTİN ERSİN** — Yönetmelikler içinde not, sınıf geçme, değerlendirme yönetmeliği var mı?

**TÜMGENERAL M. SUAT EREN** (Koordinator) — Bu yönetmelik maddesini müsaade ederseniz Komisyona iade edelim. Çünkü, diğer değişikliklerle beraber bunları yeniden tadat edelim; şu maddelerdir diye ve huzurunuzda onlarla beraber getirelim. Yönetmelik ilave ettiğimiz hususlar da olur, onları da buraya koyarız.

**BAŞKAN** — 50 nci maddenin de Komisyona iadesini istiyor Komisyon Sözcüsü.

Bu teklifi oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

50 nci madde de Komisyona iade edilmiştir.

51 inci maddeyi okutuyorum :

Yürürlükten kaldırılan kanun

**MADDE 51.** — 7.11.1980 tarihli ve 2336 sayılı Gülhane Askerî Tıp Akademisi Kanunu yürürlükten kaldırılmıştır.

**BAŞKAN** — 51 inci madde üzerinde söz almak isteyen var mı? Yok.

Maddeyi oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Geçici madde 1'i okutuyorum :

## SEKİZİNCİ BÖLÜM

### Son Hükümler

**GEÇİCİ MADDE 1.** — Bu Kanunun yürürlüğe girdiği tarihte Gülhane Askerî Tıp Akademisi Komutanı ile Gülhane Askerî Tıp Akademisinde görevli öğretim üye ve yardımcılarının yeniden seçim ve atanma işlemlerine gerek kalmadan görev ve tüm hakları devam eder.

**BAŞKAN** — Geçici madde 1 üzerinde söz almak isteyen var mı? Yok.

Maddeyi oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Geçici madde 2'yi okutuyorum :

**GEÇİCİ MADDE 2.** — Bu Kanunun öngördüğü yönetmelikler, bu Kanunun yayımı tarihinden itibaren altı ay içinde yürürlüğe konur. Bu düzenleme sonuçlanıncaya kadar mevcut yönetmeliklerin bu Kanuna aykırı olmayan hükümlerinin uygulanmasına devam edilir.

**BAŞKAN** — Geçici madde 2 üzerinde söz almak isteyen var mı? Yok.

Maddeyi oylarınıza sunuyorum : Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Geçici madde 3'ü okutuyorum :

**GEÇİCİ MADDE 3.** — Bu Kanunun yürürlüğe girdiği tarihten önce Üniversiteler ve Akademiler Kanununa göre değişik kurumlarda kazanılmış olan doktora, tıpta uzmanlık, doçentlik ve profesörlük unvanları eşdeğer olarak devam eder.

**BAŞKAN** — «Eşdeğer olarak devam eder» ne demek? İzah eder misiniz, «Eşdeğer» kelimesinin konmasındaki maksat nedir?

**VECDİ GÖNÜL** (İhtisas Komisyonu Üyesi - Yükseköğretim Kurulu Temsilcisi) — Sayın Cumhurbaşkanım 2547 sayılı Kanunda da vardı, Akademi-den alınanlara üniversiteyle eşit olarak «eşdeğer» denilmiştir. Burada benim anladığım iki eşdeğerlik var. Birisi tıpta uzmanlığının mutlaka Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlığı tüzüğüne göre yapılması lazım; o da normal olarak Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlığına bağlı hastanelerde yapılıyor, üniversitedekiler onun eşdeğeri oluyor. Diğer akademik unvanlar da üniversitede alınanların eşdeğeri oluyor. Böylece ikisi ayrı ayrı sayılmadan tek cümle ile bağlanmış oluyorlar.

**BAŞKAN** — Evet.

Geçici madde 3 üzerinde söz almak isteyen var mı? Yok.

Maddeyi oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Geçici madde 4'ü okutuyorum:

**GEÇİCİ MADDE 4.** — Bu Kanunun yayımından önce Gülhane Askerî Tıp Akademisinde başasistan olanlar ile doktora yapmış veya Tababet Uzmanlık Tüzüğüne göre uzman olmuş ve halen uzman kadrosunda çalışanlar bir yıl zarfında yardımcı doçentliğe başvurabilirler. Sınavı ve seçimi kazananların atamaları Genelkurmay Başkanlığınca yapılır.

**BAŞKAN** — Geçici madde 4 üzerinde söz almak isteyen var mı? Yok.

Maddeyi oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

Geçici madde 5'i okutuyorum:

**GEÇİCİ MADDE 5.** — Bu Kanunun yürürlüğe girdiği tarihe kadar, eski mevzuat hükümlerine göre doçentlik ve profesörlük unvanını almak üzere başvurmuş ve başvurusu kabul edilmiş olanlar ile 30.11.1984 tarihine kadar, önceki mevzuata göre doçentlik ve profesörlük için öngörülen çalışma süresini tamamlayacak olanların başvuruları ve başvurularının kabulü halinde kadroya atama dışındaki işlemleri önceki mevzuata göre yürütülür.

Ancak, 30.11.1984 tarihine kadar doçent olup da bu Kanun hükümlerine göre profesörlüğe yükselecekler bu Kanunun doçentler için öngördüğü merkezi sistemle yapılan yabancı dil sınavını başarmak zorundadırlar.

**BAŞKAN** — Geçici madde 5 üzerinde söz almak isteyen var mı? Yok.

Maddeyi oylarınıza sunuyorum: Kabul edenler... Etmeyenler... Kabul edilmiştir.

İki maddeyi Komisyona İade ettiğimiz için yürürlük ve yürütme maddelerini oylamıyorum. İade ettiğimiz iki madde Komisyonda yeniden düzenlenecek ve bir husus daha var, o da tazekkür edilecek.

**TÜMGENERAL M. SUAT EREN** (Koordinator) — Müsaade ederseniz 20 nci madde için tekriri müzakere açılabilir mi?

**BAŞKAN** — Doçentlik sınavı mı?

**TÜMGENERAL M. SUAT EREN** (Koordinator) — Evet. Genelkurmay Başkanlığımızdan özellikle bir endişe izhar edildi, doçentlik sınavı için. Burada birkaç kelime ilavesiyle düzeltilebiliriz, tasvip ederseniz, madde 20'de ikinci paragrafta efendim.

«Doçentlik sınavına» diye başlayan yerine başına «Genelkurmay Başkanlığınca uygun görülenlerin» ifadesi eklenerek; «Genelkurmay Başkanlığınca uygun görülenlerin doçentlik sınavına katılabilmeleri için» haline getirilmesi özellikle Genelkurmay Başkanlığı,

mahzurlarının giderilmesi bakımından istiyor. Biz de Komisyon olarak uygun gördük, tensip buyurulursa bunu bu şekilde düzeltelim.

**BAŞKAN** — Ama başında diyor ki, «Doçentlik sınavına katılmak isteyenlerin başvuruları, siilsileler yoluyla Genelkurmay Başkanlığına gönderilir. Genelkurmay Başkanlığınca uygun görülenlerin doçentlik sınavı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 24 üncü maddesine göre yapılır.»

Genelkurmay Başkanı müsaade etmezse zaten olmaz.

**KORGENERAL MUHİTTİN FİSUNOĞLU** (Genelkurmay Temsilcisi) — Sayın Cumhurbaşkanım, müsaade buyurursanız burada «Genelkurmay Başkanlığınca uygun görülenlerin» diyor; fakat uygun görülme esasları yok. Altta da; «Doçentlik sınavına katılabilmek için» şunlar gerekir diyor; dolayısıyla Genelkurmay Başkanlığı yalnız şu üç şarta bakacak gibi bir anlam taşıyor.

Bu nedenle, ileride bir sürtüşmeye meydan vermek için başına «Genelkurmay Başkanlığınca uygun görülenlerin doçentlik sınavına katılabilmesi için şu üç şart gerekir» denirse, ileride bir sorun olmaz. Aksi takdirde Genelkurmay Başkanlığı bu üç şartı arayacak gibi bir anlam taşıyor efendim.

**BAŞKAN** — Başta, «Doçentlik sınavına katılmak isteyenlerin başvuruları» deniyor. Nereye başvuracak?

**KORGENERAL MUHİTTİN FİSUNOĞLU** (Genelkurmay Temsilcisi) — Genelkurmay Başkanlığına.

**BAŞKAN** — Siilsileler yoluyla Genelkurmay Başkanlığına gönderilecek başvurular. Sonra ne yapacak; «Genelkurmay Başkanlığınca uygun görülenler...»

**KORGENERAL MUHİTTİN FİSUNOĞLU** (Genelkurmay Temsilcisi) — Kimleri uygun göreceğiz efendim?

**BAŞKAN** — Siz de ona göre bakacaksınız.

**KORGENERAL MUHİTTİN FİSUNOĞLU** (Genelkurmay Temsilcisi) — İşte bu üç şarta bakacağız efendim. Halbuki o üç şarta değil, başka şartların da aranması lazım. Bu nedenle...

**BAŞKAN** — Öyle bir şey dememiş ki, «uygun görülenlerin doçentlik sınavı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 24 üncü maddesine göre yapılır» demiş.

Şimdi uygun gördü, doçentlik imtihanına girecek. Doçentlik sınavına katılabilmek için ne lazım?

«Bir lisans diploması aldıktan sonra, doktora veya tıpta uzmanlık unvanını kazanmış olmak» lazım.

«Orijinal bilimsel araştırma ve yayınlar yapmış olmak» lazım.

«Üniversitelerarası kurulca merkezî sistemle hazırlanacak bir yabancı dil imtihanını başarmış olmak» lazım.

**KORGENERAL MUHİTTİN FİSUNOĞLU** (Genelkurmay Temsilcisi) — Genelkurmay buraya bakacakmış anlamı taşıyor efendim.

**BAŞKAN** — Ben öyle anlamadım.

Peki, burada sicil mevzubahis değil mi?

**KORGENERAL MUHİTTİN FİSUNOĞLU** (Genelkurmay Temsilcisi) — İşte bu nedenle bunu koyalım diyoruz efendim.

**BAŞKAN** — Sayın Kölan, sicil mevzubahis değil mi?

**TABİP TÜMGENERAL NECATİ KÖLAN** (Gülhane Askerî Tıp Akademisi Temsilcisi) — Efendim şimdiye kadarki uygulamada kesinlikle yoktu.

**BAŞKAN** — Sicile bakılmıyordu?..

**TABİP TÜMGENERAL NECATİ KÖLAN** (Gülhane Askerî Tıp Akademisi Temsilcisi) — Hayır efendim, bakılmıyordu.

Doçentlik sınavına girmek için bizden bile müsaade almaya, yahut da Genelkurmaydan müsaade almaya gerek yok idi, eski usule göre; üniversiteye müracaat ediyor, hem de seçimi kendisi yapıyordu.

**BAŞKAN** — Bizde biliyorsunuz, sicil talimatına göre 120'den aşağı alırsa terfi edemez. Terfi edemeyen bir kişiyi ben ne diye doçentlik imtihanına sokayım?

**KORGENERAL MUHİTTİN FİSUNOĞLU** (Genelkurmay Temsilcisi) — Böyle bir endişe hissettiğimiz için, «Genelkurmay Başkanlığınca uygun görülenlerin» deyip; «doçentlik sınavına katılabilmeleri için» diye devam etsin efendim.

**BAŞKAN** — Niye burada sicil lafını koymadın diyerek, Danıştay yine onu bozar.

**KORGENERAL MUHİTTİN FİSUNOĞLU** (Genelkurmay Temsilcisi) — O zaman da yönetmeliğe koyacaklar.

**TÜMGENERAL M. SUAT EREN** (Koordinatör) — O zaman da yönetmeliğe koyarız ve nitelik belgesi gibi birçok şart getiririz.

**KORGENERAL MUHİTTİN FİSUNOĞLU** (Genelkurmay Temsilcisi) — Bir şart getirelim efendim.

**BAŞKAN** — Tabii, nitelik belgesi lazım ona.

**TÜMGENERAL M. SUAT EREN** (Koordinatör) — «Sicili getirir yönetmeliğe koyarım» diyor. Yoksa böyle anlaşıldığı gibi öbür türlü de anlaşılabilir. «Şimdiye kadar olduğu gibi ibare konmazsa, Genelkurmayda ben eleme yapamam, mesele olur.» diyor. «Netleştirelim» diyor.

**ORAMİRAL NEJAT TÜMER** — Bir nitelik belgesi doldurmuyor muyuz?

**TABİP TÜMGENERAL NECATİ KÖLAN** (Gülhane Askerî Tıp Akademisi Temsilcisi) — Hayır efendim, hiçbir şey doldurmuyoruz.

Sayın Cumhurbaşkanım, istediği üniversitenin fakültesine müracaat edebilir, hiç kimsye sormadan. Pek tabii bunun sonucunda da doçentlik unvanını alır.

**BAŞKAN** — O zaman, biz bu maddeyi hazırlanmış şekliyle müzakere edelim.

**TÜMGENERAL M. SUAT EREN** (Koordinatör) — Başüstüne Sayın Cumhurbaşkanım. Biz bu maddeyi de o zamana kadar hazırlarız.

**BAŞKAN** — 20 nci maddeyi de o zamana kadar hazırlarsınız, tekriri müzakere ederiz.

O gün geldiğinde bu madde üzerindeki tekriri müzakere teklifinizi yenilersiniz.

**TÜMGENERAL M. SUAT EREN** (Koordinatör) — Başüstüne efendim.

**BAŞKAN** — Bugün için görüşülecek başka bir konu bulunmadığından, bilahara tespit edilecek gün ve saatte toplanmak üzere birleşimi kapatıyorum.

Teşekkür ederim.

**Kapanma Saati : 19.52**



# MILLÎ GÜVENLİK KONSEYİ

## GÜNDEMİ

( 184 ÜNCÜ BİRLEŞİM

14 Kasım 1983 Pazartesi

Saat : 14.30

### I. — KANUN TASARI VE TEKLİFLERİ

1. — Gülhane Askerî Tıp Akademisi Kanunu Teklifi ve Millî Güvenlik Konseyi İhtisas Komisyonu Raporu. (2/165) (S. Sayısı : 729)





**Deniz Kuşvetleri Komutanı ve Millî Güvenlik Konseyi Üyesi Oramiral Nejat Tümer'in Gülhane Askerî Tıp Akademisi Kanunu Teklifi ve Millî Güvenlik Konseyi İhtisas Komisyonu Raporu.  
(2/165)**

11 Kasım 1983

**MILLÎ GÜVENLİK KONSEYİ BAŞKANLIĞINA**

Gülhane Askerî Tıp Akademisi Kanunu Teklifi, gerekçesi ile birlikte ilişikte sunulmuştur.  
Gerekli işlemin yapılmasını arz ederim.

*Nejat TÜMER*

Oramiral

Deniz Kuşvetleri Komutanı ve  
Millî Güvenlik Konseyi Üyesi

**GENEL GEREKÇE**

Gülhane Askerî Tıp Akademisindeki öğretim üyeleri, 7.11.1980 Tarihli ve 2336 sayılı Gülhane Askerî Tıp Akademisi Kanunu ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun Geçici 8 inci maddesindeki hükümlere dayanılarak, eski mevzuata göre yükselmektedirler.

Diğer yünden, 11.10.1983 tarih ve 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ile, 1765 sayılı Üniversite Personel Kanunu yürürlükten kaldırılmıştır. 2336 sayılı Gülhane Askerî Tıp Akademisi Kanununun öğretim elemanlarına verilen tazminatla ilgili 14 üncü maddesi, 1765 sayılı Üniversite Personel Kanununa atıf yapığundan, öğretim elemanlarına verilen tazminatın ödenememesi durumu ortaya çıkmıştır.

Bu durumları düzeltmek, Gülhane Askerî Tıp Akademisinin kuruluş, görev ve işleyişini, öğretim elemanları ve öğrencilerle ilgili hususları, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunundaki esaslar ve Türk Silahlı Kuşvetlerinin ihtiyaçları doğrultusunda yeniden düzenlemek amacıyla, Gülhane Askerî Tıp Akademisi Kanunu Teklifi hazırlanmıştır.

**Ihtisas Komisyonu Raporu**

**T. C.**  
**Millî Güvenlik Konseyi**  
**Ihtisas Komisyonu**  
**Esas No. : 2/265**  
**Karar No. : 175**

12 Kasım 1983

**MILLÎ GÜVENLİK KONSEYİ BAŞKANLIĞINA**

Deniz Kuvvetleri Komutanı ve Millî Güvenlik Konseyi Üyesi Sayın Oramiral Nejat TÜMER'in Gülhane Askerî Tıp Akademisi Kanunu Teklifi, ilgili kurum ve kuruluşların temsilcilerinin de katıldığı Komisyonumuzda incelenerek görüşülmüştür.

Yapılan inceleme ve görüşmelerde, Gülhane Askerî Tıp Akademisinin kuruluş, görev ve işleyişini, öğretim elemanları ve öğrencilerle ilgili hususları yeniden düzenleyen Kanun Teklifinin; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunundaki esaslar ve Türk Silahlı Kuvvetlerinin ihtiyaçları doğrultusunda hazırlandığı değerlendirilmiş olup, anılan Kanun Teklifi Komisyonumuzca aynen benimsenmiştir.

Raporumuz Millî Güvenlik Konseyinin onayına arz olunur.

**Başkan**  
**Yurdakul GÜNÇER**  
Tuğamiral

**Üye**  
**Altan ATEŞ**  
Mu. Alb.

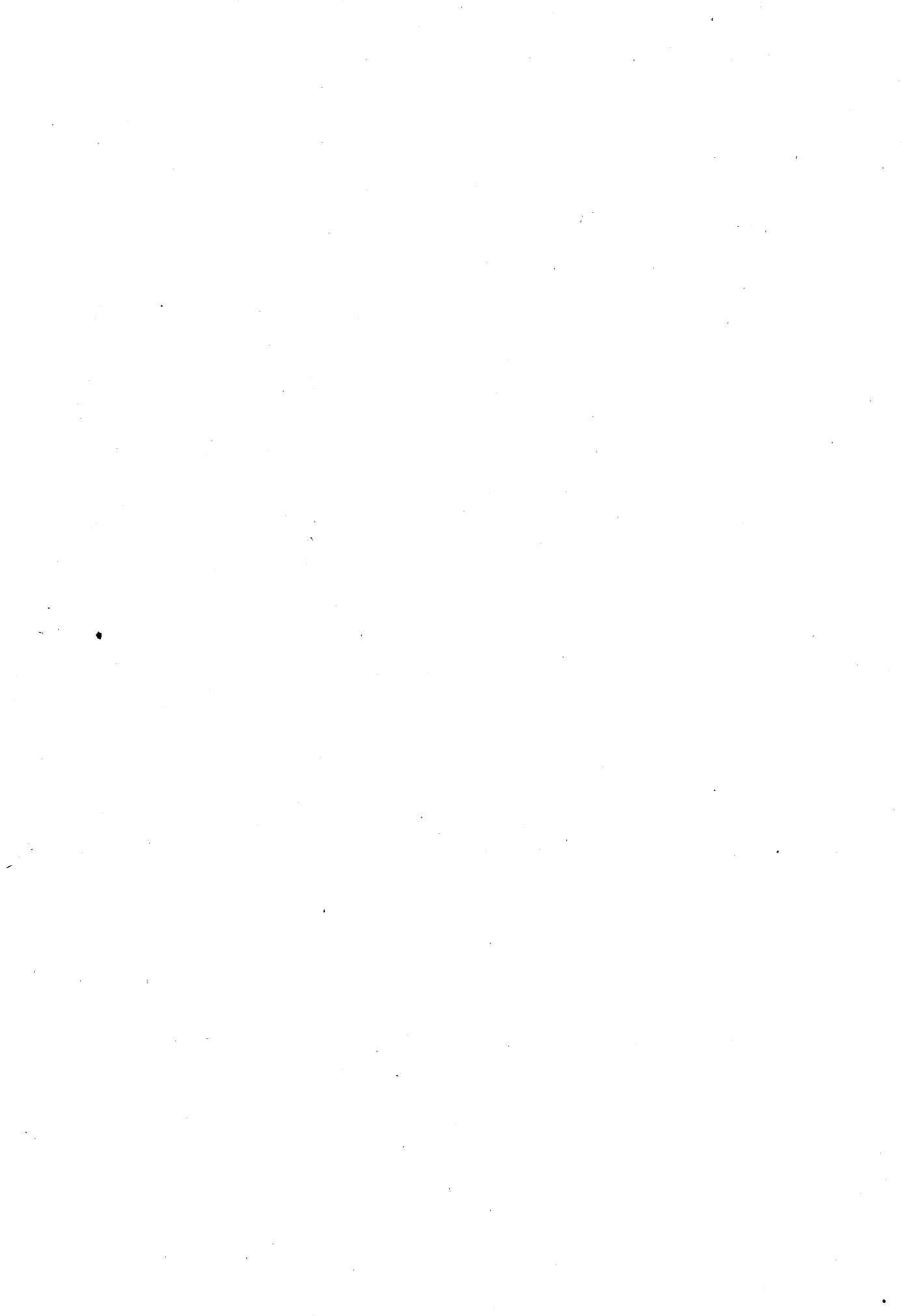
**Üye**  
**Hasan Tansu AKTAN**  
Vet. Alb.  
Gnkr. Hrk. Bşk. lığı

**Üye**  
**İnal ÜLGENALP**  
Tbp. Doç. Alb.  
G. A. T. A.

**Üye**  
**Ahmet ÖZTEKER**  
Kur. Yb.

**Üye**  
**Tahsin EKİNCİ**  
Mly. Yb.

**Üye**  
**Vecdi GÖNÜL**  
Y. Ö. K. Üyesi



DENİZ KUVVETLERİ KOMUTANI VE M. G. K. ÜYESİ ORAMİRAL NEJAT TÜMER'İN TEKLİFİ

**Gülhane Askerî Tıp Akademisi Kanunu Teklifi**

**BİRİNCİ BÖLÜM**

**Kanunun Amacı, Kapsamı ve Tanımlar**

*Amacı*

**MADDE 1.** — Bu Kanunun amacı; Gülhane Askerî Tıp Akademisindeki yükseköğretimle ilgili ilkeleri belirlemek, bu Akademinin ve bünyesindeki kurumların ve organların teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumluluklarını; eğitim ve öğretim, araştırma, yayım, öğretim elemanları ve öğrencilerle ilgili esasları, bir bütünlük içinde düzenlemektir.

*Kapsam*

**MADDE 2.** — Bu Kanun; Gülhane Askerî Tıp Akademisini, bu Akademiye bağlı eğitim ve öğretim kurumlarını ve bunlarla ilgili faaliyet ve esasları kapsar.

*Tanımlar*

**MADDE 3.** — Bu Kanunda geçen kavram ve terimler şunlardır;

a) Gülhane Askerî Tıp Akademisi: Genelkurmay Başkanlığının kuruluşunda, bilimsel özerkliğe sahip, Atatürk ilkelerine bağlı, millî şuur ve disiplini görev bilen, Türk Silahlı Kuvvetlerinin sağlık bilimleri alanında en yüksek danışma organı olan; lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim ve öğretim, bilimsel araştırma ve yayım yapan, Türk Silahlı Kuvvetlerine muvazaf askerî tabip ve gerektiğinde diğer sağlık bilimleri alanında askerî personel yetiştiren; kendisine ve bünyesindeki Askerî Tıp Fakültesine enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluşlar, eğitim hastaneleri ile diğer eğitim ve öğretim kurumları bağlanabilen ve Genelkurmay Başkanlığının gerek gördüğü sağlıkla ilgili eğitim ve öğretimi de yaptıran bir yükseköğretim kurumudur.

b) Başaışistan: Doktora yapmış veya tıpta uzmanlık unvanını almış askerî uzman personel arasından sınavla seçilen, en az iki yıl için Gülhane Askerî Tıp Akademisine atanan öğretim yardımcısıdır.

c) Askerî Eğitim Hastanesi: Gülhane Askerî Tıp Akademisi Komutanlığının önerisi ve Genelkurmay Başkanlığının onayı ile vazifelendirilen, 211 sayılı Türk Silahlı Kuvvetleri İç Hizmet Kanununun ve Yönetmeliğinin öngördüğü personelin muayene ve tedavilerinin, tıpta uzmanlık öğreniminde bulunan askerî tabipler ile diğer sağlık personelinin eğitimlerinin ve bu eğitim ile ilgili klinik ve laboratuvar çalışmalarının yapıldığı, Türk Silahlı Kuvvetleri kuruluş ve kadrolarında gösterilen hastanelerdir.

d) Diğer kavram ve terimler: 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun, değişik 3 üncü maddesinde tanımlanan ve bu Kanunun uygulanması ile ilgili olan diğer kavram ve terimlerdir.

**İKİNCİ BÖLÜM**

**Genel Hükümler**

*Gülhane Askerî Tıp Akademisindeki eğitim ve öğretimin amacı*

**MADDE 4.** — Gülhane Askerî Tıp Akademisindeki eğitim ve öğretimin amacı şunlardır :

- a) Gülhane Askerî Tıp Akademisinde lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim ve öğretim gören öğrencileri;
- (1) Atatürkçülüğü bilen ve benimseyen,
  - (2) Türk milletinin millî, ahlakî, insanî, manevî ve kültürel değerlerini taşıyan, Türk olmanın şeref ve mutluluğunu duyan,
  - (3) Toplum yararını kişisel çıkarının üstünde tutan, aile, ülke ve millet sevgisiyle dolu,
  - (4) Türkiye Cumhuriyeti devletine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getiren,
  - (5) Hür ve bilimsel düşünce gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı,

**İHTİSAS KOMİSYONUNUN TEKLİF ETTİĞİ METİN**

**Gülhane Askerî Tıp Akademisi Kanunu Teklifi**

**MADDE 1.** — Kanun Teklifinin 1 inci maddesi aynen benimsenmiştir.

**MADDE 2.** — Kanun Teklifinin 2 nci maddesi aynen benimsenmiştir.

**MADDE 3.** — Kanun Teklifinin 3 üncü maddesi aynen benimsenmiştir.

**MADDE 4.** — Kanun Teklifinin 4 üncü maddesi aynen benimsenmiştir.

(Deniz Kuvvetleri Komutanı ve M. G. K. Üyesi Oramiral Nejat Tümer'in Teklifi)

- (6) Beden, zihin, ruh, ahlak ve duygu bakımından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş,
  - (7) İlgili ve yetenekleri yönünde yurt kalkınmasına ve ihtiyaçlarına cevap verecek, aynı zamanda sağlık bilimi alanında mesleğinin bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip,
  - (8) Askerliğin temeli olan disiplin ruhuyla yetişmiş, itaatkâr, aldığı emri canı ve kanı pahasına zamanında yapmaya hazır olduğunu gösterecek davranışı kazanan,
  - (9) Silah arkadaşlarına ve Türk Silahlı Kuvvetlerine sarsılmaz bir bağla bağlı,
  - (10) Vazife ve mesuliyet duyguları gelişmiş, inisiyatif sahibi, fedakâr ve doğruluktan sapmayacak karakterde,
  - (11) Askerlik şeref ve haysiyetini herşeyden üstün tutan,
  - (12) Mesleğinin çetin koşullarında soğukkanlılığını muhafaza edecek bir iradeye, dayanıklı bir fizikî yeteneğe sahip,
- Elemanlar olarak yetiştirmek.
- b) Sağlık bilimleri alanında yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek, bilim verilerini yaymak, ulusal alanda sağlık hizmetlerinin gelişmesine destek olmak, yurt içi ve yurt dışı kurumlarla işbirliği yapmak suretiyle bilim dünyasının seçkin üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmak.

*Ana ilkeler*

MADDE 5. — Gülhane Askerî Tıp Akademisinde lisans ve lisansüstü düzeydeki eğitim ve öğretimin planlanmasında, programlanmasında ve düzenlenmesinde aşağıdaki ana ilkeler göz önünde bulundurulur.

- a) Öğrencilere ATATÜRK inkılapları ve ilkeleri doğrultusunda, ATATÜRK milliyetçiliğine bağlı hizmet bilincinin kazandırılması sağlanır.
- b) Millî kültürümüz, örf ve âdetlerimize bağlı kendimize has şekil ve özellikleri korunarak geliştirilir ve öğrencilere, millî birlik ve beraberliği kuvvetlendirici ruh ve irade gücü kazandırılır.
- c) Eğitim ve öğretim plan ve programları, bilimsel ve teknolojik esaslara, ülke ve silahlı kuvvetlerin ihtiyaçlarına göre kısa ve uzun vadeli olarak hazırlanır ve Genelkurmay Başkanlığınca sürekli olarak geliştirilir.
- d) Sağlık bilimleri alanında bir mesleğe yönelik eğitim ve öğretim yapacak yüksekokullar, Genelkurmay Başkanlığının teklifi üzerine Bakanlar Kurulu Kararıyla, fakülte ve enstitüler ise kanunla kurulur. Gerekliğinde, Genelkurmay Başkanlığınca, uygulama ve araştırma merkezleri de kurulabilir.
- e) Gülhane Askerî Tıp Akademisi ve bağlı birimlerinin geliştirilmesi, verimlerinin artırılması, genişletilmesi ve amacına yönelik olarak yenilerinin açılması, öğretim elemanlarının yurt içinde ve dışında yetiştirilmesi ve görevlendirilmeleri, bu amaçlarla ayrılan kaynakların ve ihtisas gücünün dağılımı, Türk Silahlı Kuvvetlerinin eğitim ve öğretim ilke ve hedefleri doğrultusunda Genelkurmay Başkanlığınca planlanır ve gerçekleştirilir.
- f) Gülhane Askerî Tıp Akademisinde, lisans düzeyindeki eğitim ve öğretim süresince Atatürkçülük ve İnkılap Tarihi, Türk dili, yabancı dil, beden eğitimi ve askerî eğitim zorunlu derslerdendir.

*Kuruluş*

MADDE 6. — Gülhane Askerî Tıp Akademisi; Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Askerî Tıp Fakültesi, eğitim hastaneleri ve gerektiğinde kurulacak olan sağlık bilimleri ile ilgili diğer eğitim ve öğretim kurumlarından oluşur. Gülhane Askerî Tıp Akademisi ve bağlı birimlerinin teşkilatı, Türk Silahlı Kuvvetleri kuruluş ve kadrolarında gösterilir.

*Görevler*

MADDE 7. — Bu Kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak, çağdaş uygarlık, eğitim ve öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, Türk Silahlı Kuvvetlerinin personel temin ve yetiştirme planları doğrultusunda, Gülhane Askerî Tıp Akademisinin görevleri şunlardır:



M. G. K.

(Thtisas Komisyonunun Teklif Ettiği Metin)

MADDE 5. — Kanun Teklifinin 5 inci maddesi aynen benimsenmiştir.

MADDE 6. — Kanun Teklifinin 6 ncı maddesi aynen benimsenmiştir.

MADDE 7. — Kanun Teklifinin 7 nci maddesi aynen benimsenmiştir.

(Deniz Kuvvetleri Komutanı ve M. G. K. Üyesi Oramiral Nejat Tümer'in Teklifi)

- a) Muvazzaf askerî tabip yetiştirmek,
- b) Muvazzaf askerî tabip, dış tabibi ve eczacıların staj süresi devamında askerî ve uygulamalı eğitim ve öğretim yaparak tekamüllerini sağlamak,
- c) Yedek askerî tabip, dış tabibi ve eczacıların askerî tababet yönünden gerekli eğitim ve öğretimini sağlamak,
- d) Sağlık astsubay ve Türk Silahlı Kuvvetleri sağlık meslek liseleri öğrencilerinin eğitim ve öğretimlerini sağlamak,
- e) Silahlı Kuvvetlerin ihtiyaç duyduğu tabip, dış tabibi, eczacı ve veteriner hekimlerin uzmanlık ve lisansüstü eğitim ve öğretimini yapmak. Ayrıca Tababet Uzmanlık Tüzüğünde öngörülen diğer branşlarda uzman yetiştirmek.
- f) Silahlı Kuvvetler sağlık personelinin meslekî bilgilerini arttırmak, barış ve savaşta askerî sağlık vazifeleri bakımından tekamüllerini sağlamak amacıyla gerekli eğitim ve öğretimi yaptırmak,
- g) Askerî ve genel tababet alanlarında bilimsel araştırmalar yapmak, yayımda bulunmak, memleketin epidemiyolojik durumunu incelemek, Türk Silahlı Kuvvetlerinde ortaya çıkacak salgınlarla mücadele etmek ve korunma için gerekli önlemlerin alınması için öneride bulunmak, Türk Silahlı Kuvvetlerinin sağlığını ilgilendiren her türlü sorunlarda danışmanlık ve hakem vazifelerini görmek.
- h) Eğitim ve öğretim ile ilgili klinik ve laboratuvar çalışmaları yapmak, Askerî Tıp Fakültesi öğrencilerinin uygulamalı eğitimi ile yüksek lisans, doktora veya tıpta uzmanlık öğrenimi gören elemanların ve diğer sağlık personelinin eğitimini ve her yönden tekamüllerini sağlamak,
- i) Silahlı Kuvvetler mensuplarıyla 211 sayılı Türk Silahlı Kuvvetleri İç Hizmet Kanununda ve diğer kanunlarda askerî kurumlarda tedavileri öngörülen kişilerin her türlü muayene ve tedavilerini yapmak,
- j) Yüzde beşi geçmemek üzere yönetmelikte belirlenecek oranda ve esaslar çerçevesinde sivil kişilerin muayene ve tedavilerini ayakta veya yatırarak yapmak.

Gülhane Askerî Tıp Akademisine, olağanüstü hal, sıkıyönetim, seferberlik ve savaş hallerinde Türk Silahlı Kuvvetlerinin ihtiyaçlarına göre Genelkurmay Başkanlığınca görev verilir. Bu amaçla Gülhane Askerî Tıp Akademisi ve bağlı birimlerinin görevleri, teşkilatı ve personelinin Silahlı Kuvvetlerde kullanılma yerleri ile planları Genelkurmay Başkanlığınca düzenlenir.

### ÜÇÜNCÜ BÖLÜM Organlar ve Görevleri

#### *Gülhane Askerî Tıp Akademisinin organları*

MADDE 8. — Gülhane Askerî Tıp Akademisinin eğitim, öğretim ve yönetim işleri :

- a) Gülhane Askerî Tıp Akademisi Komutanı,
  - b) Akademi Kurulu,
  - c) Yönetim Kurulu,
- Tarafından yürütülür.

#### *Gülhane Askerî Tıp Akademisi Komutanı*

MADDE 9. — Gülhane Askerî Tıp Akademisi Komutanı; Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve Askerî Tıp Fakültesinin asker profesörleri arasından, bu Kanun uyarınca yapılacak yönetmelikte gösterilecek esaslara göre Genelkurmay Başkanlığının önerisi üzerine müşterek kararla atanır. Gülhane Askerî Tıp Akademisi Komutanı; Gülhane Askerî Tıp Akademisinin amiri ve Askerî Tıp Fakültesinin Dekanı olup, Akademi Kurulunun, Yönetim Kurulunun ve Askerî Tıp Fakültesi Kurulunun başkanıdır, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Askerî Tıp Fakültesi ile Gülhane Askerî Tıp Akademisi Eğitim Hastanesinin her türlü işlerini yürütmekten sorumludur, aynı zamanda Üniversitelerarası Kurulun üyesidir.

M. G. K.

(İhtisas Komisyonunun Teklif Ettiği Metin)

**MADDE 8. — Kanun Teklifinin 8 inci maddesi aynen benimsenmiştir.**

**MADDE 9. — Kanun Teklifinin 9 uncu maddesi aynen benimsenmiştir.**

(Deniz Kuvvetleri Komutanı ve M. G. K. Üyesi Oramiral Nejat Tümer'in Teklifi)

**MADDE 10.** — Akademi Kurulu; Gülhane Askerî Tıp Akademisi Komutanının başkanlığında, dekan ve dekan yardımcıları, bölüm başkanları ve anabilim dalı başkanları ile enstitü ve yüksekokul müdürlerinden oluşur. Gülhane Askerî Tıp Akademisi Komutanının bulunmadığı hallerde, en kıdemli üye kurula başkanlık eder.

Akademi kurulu, her eğitim ve öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır. Gülhane Askerî Tıp Akademisi Komutanı gerekli gördüğü hallerde Akademi Kurulunu toplantıya çağırır.

Akademi Kurulunun görevleri şunlardır:

- a) Eğitim ve öğretim, bilimsel araştırma ve yayını faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- b) Gülhane Askerî Tıp Akademisinin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik tasarılarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
- c) Bölüm, anabilim dalı ve bilim dallarının kurulması, kaldırılması veya birleştirilmesi ile ilgili olarak öneride bulunmak.
- d) Kuruluş ve görevleri yönetmelikte belirtilen profesörler Sağlık Kurulunu oluşturmak,
- e) Yurt dışına gönderilecek Türk Silahlı Kuvvetleri sağlık personelinin sınavlarını yaptırmak,
- g) Bu Kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmak.

#### *Yönetim Kurulu*

**MADDE 11.** — Gülhane Askerî Tıp Akademisi Komutanının başkanlığında; Akademi kurulu tarafından Gülhane Askerî Tıp Akademisinde görevli profesörler arasından üç yıl için seçilecek üç profesör ile bölüm başkanlarından oluşur.

Yönetim kurulu Gülhane Askerî Tıp Akademisinin yönetimi ile ilgili hususlarda Komutana yardım eder. Akademi Kurulu kararlarının tavsiyelerinin, ve yönetmelik hükümlerinin uygulanmasını sağlayacak karar ve önlemleri alır.

#### *Dekan*

**MADDE 12.** — Gülhane Askerî Tıp Akademisi Komutanı, aynı zamanda Askerî Tıp Fakültesinin Dekanıdır. Gerekteğinde kurulacak diğer fakültelerin dekanları, Genelkurmay Başkanlığının önerisi üzerine müsterek kararlar atanır. Dekan, Fakültenin eğitim ve öğretim faaliyetlerinin planlanmasını, programlanmasını ve uygulanmasını sağlamaktan sorumludur.

Dekana çalışmalarında yardımcı olmak üzere, Gülhane Askerî Tıp Akademisi Komutanının önereceği dört öğretim üyesi arasından en çok iki Dekan Yardımcısı, Genelkurmay Başkanlığınca atanır.

Dekanın görevleri şunlardır :

- a) Fakülte Kuruluna başkanlık etmek, fakülte kurulunun kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- b) Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında Gülhane Askerî Tıp Akademisi Komutanına bilgi vermek,
- c) Fakültenin birimleri ile kadro ve kuruluşundaki personel üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- d) Bu Kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmak.

#### *Fakülte Kurulu*

**MADDE 13.** — Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında dekan yardımcılardan, bölüm başkanlarından ve üç yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur.

(M. G. K.)

(fhtisas Komisyonunun Teklif Ettigi Metin)

**MADDE 10.** — Kanun Teklifinin 10 uncu maddesi aynen benimzenmiştir.

**MADDE 11.** — Kanun Teklifinin 11 inci maddesi aynen benimzenmiştir.

**MADDE 12.** — Kanun Teklifinin 12 nci maddesi aynen benimzenmiştir.

**MADDE 13.** — Kanun Teklifinin 13 üncü maddesi aynen benimzenmiştir.

(Deniz Kuvvetleri Komutanı ve M. G. K. Üyesi Oramiral Nejat Tümer'in Teklifi)

Fakülte Kurulu her yarı yılın başında ve sonunda olmak üzere en az dört defa ve Gülhane Askerî Tıp Akademisi Komutanı veya Dekan tarafından uygun görülecek diğer zamanlarda toplanır.

Gülhane Askerî Tıp Akademisi Komutanının göreceği lüzum üzerine Fakülte Kurulu, Akademi Kurulu ile müşterek toplantılar yapar.

Fakülte Kurulu, akademik bir organ olup görevleri şunlardır :

- a) Genelkurmay Başkanlığınca verilecek direktiflere göre, eğitim ve öğretim, bilimsel araştırma ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve öğretim takvimini hazırlamak,
- b) Dekanın eğitim ve öğretim ile ilgili fakülte kuruluna getireceği konularda kararlar almak,
- c) Öğrencilerin ders intibakları ile, eğitim, öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- d) Bu Kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

#### *Enstitü*

MADDE 14. — Enstitünün organları, enstitü müdürü ve enstitü kuruludur.

Enstitü müdürü ve Enstitü müdürüne çalışmalarında yardımcı olmak üzere bir enstitü müdür yardımcısı, Gülhane Askerî Tıp Akademisi öğretim üyeleri arasından, Genelkurmay Başkanlığınca atanır.

Enstitü müdürü, bu Kanun ile Dekana verilmiş olan görevleri enstitü için yerine getirir.

Enstitü kurulu, enstitünün müdürünün başkanlığında, enstitü müdür yardımcısı ve enstitüyü oluşturan ana-bilim dalı başkanlarından oluşur.

Enstitü kurulu, enstitünün eğitim ve öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ile ilgili esasları önermekten ve öğrencilerin yetiştirilmesi için bütün tedbirlerin alınmasından sorumlu olup bu Kanunla fakülte kuruluna verilmiş görevleri enstitü bünyesinde yerine getirir.

#### *Yüksekokul*

MADDE 15. — Yüksekokulların organları, yüksekokul müdürü ve yüksekokul kuruludur.

Yüksekokul müdürü ve yüksekokul müdürüne çalışmalarında yardımcı olmak üzere bir yüksekokul müdür yardımcısı, yüksekokulun öğretim elemanları arasından Genelkurmay Başkanlığınca atanır.

Yüksekokul müdürü bu Kanun ile dekana verilmiş olan görevleri yüksekokul için yerine getirir.

Yüksekokul kurulu, yüksekokul müdürünün başkanlığında, yüksekokul müdür yardımcısı, yüksekokulu oluşturan bölüm veya anabilim dalı başkanlarından oluşur.

Yüksekokul Kurulu, yüksekokulun eğitim ve öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ile ilgili esasları önermekten ve öğrencilerin yetiştirilmesi için bütün tedbirlerin alınmasından sorumlu olup, bu Kanunla fakülte kuruluna verilmiş görevleri yüksekokul bünyesinde yerine getirir.

#### *Bölüm*

MADDE 16. — Bir fakülte veya yüksekokulda, aynı veya benzer nitelikte eğitim - öğretim yapan birden fazla bölüm bulunamaz. Bölümler ve anabilim dalları ilgili kurulların kararı ve Gülhane Askerî Tıp Akademisi Komutanının önerisi üzerine, Yükseköğretim Kurulunun görüşü alınarak, Genelkurmay Başkanlığınca kurulur.

Bölüm, bölüm başkanı tarafından yönetilir. Bölüm başkanı yönetmelikte gösterilecek esaslar dikkate alınarak dekan tarafından görevlendirilir.

Bölüm başkanı, görevi başında bulunmadığı hallerde, kendinden sonra bölümde, akademik unvan yönünden en kıdemli olan öğretim elemanı, bölüm başkanlığına vekalet eder.

Bölüm başkanı, bölümün her düzeyde eğitim, öğretim ve araştırmalarından ve bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur.

M. G. K.

(İhtisas Komisyonunun Teklif Ettiği Metin)

**MADDE 14.** — Kanun Teklifinin 14 üncü maddesi aynen benimsenmiştir.

**MADDE 15.** — Kanun Teklifinin 15 inci maddesi aynen benimsenmiştir.

**MADDE 16.** — Kanun Teklifinin 16 ncı maddesi aynen benimsenmiştir.

(Deniz Kuvvetleri Komutanı ve M. G. K. Üyesi Oramiral Nejat Tümer'in Teklifi)

## DÖRDÜNCÜ BÖLÜM Öğretim Elemanları

### *Öğretim elemanları*

MADDE 17. — Öğretim elemanları, Gülhane Askerî Tıp Akademisinde görevli öğretim üyeleri, öğretim görevlileri, okutmanlar ile öğretim yardımcılardır.

Öğretim üyeleri, Gülhane Askerî Tıp Akademisi ve bağlı birimlerinde görevli profesör, doçent ve yardımcı doçentlerdir.

Öğretim görevlisi, ders vermek ve uygulama yaptırmakla yükümlü bir öğretim elemanıdır.

Okutman, eğitim ve öğretim süresince, çeşitli öğretim programlarında ortak zorunlu ders olarak belirlenen dersleri okutan veya uygulayan öğretim elemanıdır.

Öğretim yardımcıları, Gülhane Askerî Tıp Akademisi ve bağlı birimlerinde, belirli süreler için görevlendirilen başasistanlar, araştırma görevlileri, uzmanlar ve çeviricilerdir.

### *Öğretim üyelerinin görevleri*

MADDE 18. — Öğretim üyelerinin görevleri şunlardır :

a) Gülhane Askerî Tıp Akademisinde bu Kanundaki amaç ve ilkelere uygun biçimde önlisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde eğitim; öğretim ve uygulamalı çalışmalar yapmak ve yaptırmak, proje hazırlıklarını ve seminerleri yönetmek,

b) Bilimsel araştırmalar ve yayımlar yapmak,

c) İlgili birim başkanlığınca düzenlenecek programa göre, belirli günlerde öğrencileri kabul ederek, onlara gerekli konularda yardım etmek, bu Kanundaki amaç ve ana ilkeler doğrultusunda yol göstermek ve rehberlik etmek,

d) Yetkili organlarca verilecek görevleri yerine getirmek,

e) Bu Kanunla verilen diğer görevleri yapmak.

### *Yardımcı doçentliğe atama*

MADDE 19. — Gülhane Askerî Tıp Akademisinde açık bulunan yardımcı doçentlik, isteklilerin başvurması için, Genelkurmay Başkanlığınca ilan edilir. Gülhane Askerî Tıp Akademisi Komutanı; biri o birimin yöneticisi, diğerleri o birimin dışından olmak üzere üç profesör veya doçent tespit ederek bunlardan, adayların herbiri hakkında yazılı mütalaa ister. Gülhane Askerî Tıp Akademisi Komutanı, kendi görüşünü de belirterek atanmanın sağlanması için Genelkurmay Başkanlığına öneride bulunur. Önerilenlerden, kadro miktarı kadarının yardımcı doçentliğe atamaları Genelkurmay Başkanlığınca yapılır.

Yardımcı doçentliğe önermede ve atamada, kadrolu veya kadrosuz olarak başasistanlık yapanlara ve askerî personele öncelik verilir. Yardımcı doçentler, her seferinde üç yıllık bir dönem için olmak üzere, en çok iki defa atanabilirler.

Yardımcı doçentliğe atanmada aranacak şartlar şunlardır :

a) Temel askerî eğitim ve öğretimi müteakip, fiilen en az iki yıl kıta hizmeti yapmış olmak. Gerekteğinde Genelkurmay Başkanlığınca bu süre kısaltılabilir.

b) Doktora yapmış veya tıpta uzmanlık unvanını kazanmış olmak,

c) Akademi kurulunca biri o dilin öğretim üyesi olmak üzere seçilecek üç kişilik bir kurul tarafından sınava girenin kendi bilim alanında Türkçeden yabancı dile, yabancı dilden Türkçeye 150-200 kelimelik bir çeviriyi kapsayan yabancı dil sınavını başarmak,

d) Deneme dersinde başarılı olmak.



(M. G. K.)

(İhtisas Komisyonunun Teklif Ettiği Metin)

MADDE 17. — Kanun Teklifinin 17 nci maddesi aynen benimsenmiştir.

MADDE 18. — Kanun Teklifinin 18 inci maddesi aynen benimsenmiştir.

MADDE 19. — Kanun Teklifinin 19 uncu maddesi aynen benimsenmiştir.

(Deniz Kuvvetleri Komutanı ve M. G. K. Üyesi Oramiral Nejat Tümer'in Teklifi)

*Doçentlik sınavı*

MADDE 20. — Doçentlik sınavına katılmak isteyenlerin başvuruları, silsileler yoluyla Genelkurmay Başkanlığına gönderilir. Genelkurmay Başkanlığınca uygun görülenlerin doçentlik sınavı, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun 24 üncü maddesi a fıkrasına göre yapılır.

Doçentlik sınavına katılabilmek için;

- Bir lisans diploması aldıktan sonra, doktora veya tıpta uzmanlık unvanını kazanmış olmak,
- Orijinal bilimsel araştırma ve yayınlar yapmış olmak,
- Üniversitelerarası kurulca merkezi sistemle hazırlanacak bir yabancı dil imtihanını başarmış olmak, Gerekir.

Yukarıdaki (c) bendi gereğince yapılacak yabancı dil sınavının adayın bilim dalı ile ilgili olması şartı aranmaz.

*Doçentliğe atama*

MADDE 21. — Gülhane Askeri Tıp Akademisinde açık bulunan doçentlik kadroları, isteklilerin başvurusu için, Genelkurmay Başkanlığınca ilan edilir. Genelkurmay Başkanlığı, biri Gülhane Askeri Tıp Akademisindeki doçentlik kadrolarının boş olduğu birimin yöneticisi, diğerleri o birimin dışından olmak üzere, üç profesör tespit ederek bunlardan adayların herbiri hakkında yazılı mütalaa ister. Gülhane Askeri Tıp Akademisi Komutanının adaylar hakkındaki mütalaa da dikkate alınarak Genelkurmay Başkanlığı boş doçent kadrolarına atamaları yapar. Doçent kadrosuna, atama da asker yardımcı doçentlere öncelik verilir.

Doçentliğe atanmada doçentlik unvanını almış olmak en az üç yıl yardımcı doçentlik kadrosunda çalışmış olmak şartı aranır.

*Profesörlüğe yükselme ve atama*

MADDE 22. — Profesörlüğe yükseltilmeye aranacak şartlar şunlardır :

- Doçentlik unvanını aldıktan sonra en az iki yılı Gülhane Askeri Tıp Akademisinde olmak üzere beş yıl ilgili bilim alanında çalışmış olmak,
- İlgili bilim alanında uygulamaya yönelik çalışmalar ve uluslararası düzeyde orijinal yayınlar yapmış olmak,
- Bir profesörlük kadrosuna atanmış olmak, Gerekir.

Yukarıda (b) bendindeki yayınlardan birisi başlıca araştırma eseri olarak belirtilir.

Profesörlük kadrosuna atama ile ilgili usul ve esaslar şunlardır :

- Gülhane Askeri Tıp Akademisinde profesörlük kadroları boşaldığında, Genelkurmay Başkanlığı; boş kadroları, bilim dallarını ve adaylarda aranan nitelikleri ilan eder.
- Yukarıda belirtilen şartları haiz adaylar Genelkurmay Başkanlığına başvururlar.
- Başvuran doçentlerin durumlarını incelemek üzere Genelkurmay Başkanlığı; biri profesörlük kadrosunun açık olduğu birimden, biri o birimin dışından, biri de Yükseköğretim Kurulunca görevlendirilecek, üç profesör tespit eder ve adaylar hakkında yazılı mütalaalarını ister,
- Genelkurmay Başkanlığı, bu profesörlerin adaylar hakkındaki mütalaalarını Yükseköğretim Kuruluna gönderir. Yükseköğretim Kurulunun olumlu görüşü üzerine, atamayı yapar. Profesörlük kadrosuna atamada, asker doçentlere öncelik verilir.

e) Gülhane Askeri Tıp Akademisi ve bağlı birimlerindeki boş profesörlük kadrolarına, yönetmelikte belirtilen esaslar dahilinde, sivil profesörler de atanabilir.

MADDE 20. — Kanun Teklifinin 20 nci maddesi aynen benimsenmiştir.

MADDE 21. — Kanun Teklifinin 21 inci maddesi aynen benimsenmiştir.

MADDE 22. — Kanun Teklifinin 22 nci maddesi aynen benimsenmiştir.

(Deniz Kuvvetleri Komutanı ve M. G. K. Üyesi Oramiral Nejat Tümer'in Teklifi)

*Yabancı ülkelerde alınan doçentlik unvanı*

MADDE 23. — Yabancı ülkelerde alınan doçentlik unvanının kabul edilmesi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 27 nci maddesi uyarınca üniversitelerarası kurul tarafından kararlaştırılır.

*Yabancı ülkelerde alınan profesörlük unvanı*

MADDE 24. — Yabancı ülkelerde alınan profesörlük unvanının kabul edilmesi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 28 inci maddesi uyarınca üniversiteler arası kurulca karara bağlanır .

*Unvanların korunması*

MADDE 25. — Öğretim üyeleri, bu Kanunda yazılı hükümler dışında, kazanmış oldukları akademik unvanlardan yoksun bırakılamazlar.

Başka bir işe geçmek, emekli olmak veya çekilmek veya işten çekilmiş sayılmak yoluyla öğretim görevinden ayrılanlar, akademik unvanlarını taşıyabilirler. Ancak profesörlük, doçentlik veya yardımcı doçentlik unvanlarını kazananlar her unvan dönemi içinde Gülhane Askerî Tıp Akademisinde ve eğitim hastanelerinde fiilen iki yıl görev yapmadıkları takdirde yükseköğretim kurumları dışındaki çalışmalarında bu unvanı kullanamazlar.

*Emeklilik yaş haddi*

MADDE 26. — Asker öğretim üyelerinin görevleri ile ilişkilerinin kesilmesini gerektiren yaş haddi; 5434 sayılı Türkiye Cumhuriyeti Emekli Sandığı Kanununun 40 ıncı maddesinde gösterilen rütbelerinin emeklilik yaş haddidir. Bunlar hakkında 926 sayılı Türk Silahlı Kuvvetleri Personel Kanununun kadrosuzluk sebebi ile emeklilik hükümleri uygulanmaz.

*Öğretim görevlileri*

MADDE 27. — Gülhane Askerî Tıp Akademisinde, bu Kanun uyarınca atanmış öğretim üyesi bulunmayan dersler veya herhangi bir dersin özel bilgi ve uzmanlık isteyen konularının eğitim, öğretim ve uygulamaları için kendi uzmanlık alanlarındaki çalışma ve eserleriyle tanınmış kişiler süreli, sürekli veya ders saati ücreti ile görevlendirilebilirler. Öğretim görevlileri, ilgili kurulların görüşü alınarak, Gülhane Askerî Tıp Akademisi Komutanının önerisi, Genelkurmay Başkanlığının onayı ile boş öğretim üyesi veya öğretim görevlisi kadrolarına atanabilirler veya sözleşmeli olarak çalıştırılabilirler.

*Okutmanlar*

MADDE 28. — Okutmanlar, ilgili kurulların görüşleri alınarak, Gülhane Askerî Tıp Akademisi Komutanının önerisi ve Genelkurmay Başkanlığının onayı ile süreli veya sürekli olarak atanırlar. Atanma süresi sonunda görevleri kendiliğinden sona erer. Bunlar, aynı usulle yeniden atanabilirler.

*Öğretim yardımcıları*

MADDE 29. — Öğretim yardımcıları, başasistanlar, araştırma görevlileri, uzmanlar ve çeviricileri kapsar.

a) Doktora veya tıpta uzmanlık eğitimini müteakip en az iki yıl yönetmelikte belirtilecek esaslar dahilinde görev yapmış askerî uzman personel, Gülhane Askerî Tıp Akademisinde ve eğitim hastanelerinde başasistan olarak görevlendirilebilir. Bunların seçim, atama, görev, yetki ve sorumlulukları yönetmelikle düzenlenir.

b) Araştırma görevlileri; Gülhane Askerî Tıp Akademisi ve bağlı birimlerinde yapılan araştırma, inceleme ve deneylerde yardımcı olan ve yetkili organlarca verilen diğer görevleri yapan öğretim yardımcılarıdır. Bun-

MADDE 23. — Kanun Teklifinin 23 üncü maddesi aynen benimsenmiştir.

MADDE 24. — Kanun Teklifinin 24 üncü maddesi aynen benimsenmiştir.

MADDE 25. — Kanun Teklifinin 25 inci maddesi aynen benimsenmiştir.

MADDE 26. — Kanun Teklifinin 26 ncı maddesi aynen benimsenmiştir.

MADDE 27. — Kanun Teklifinin 27 nci maddesi aynen benimsenmiştir.

MADDE 28. — Kanun Teklifinin 28 inci maddesi aynen benimsenmiştir.

MADDE 29. — Kanun Teklifinin 29 uncu maddesi aynen benimsenmiştir.

(Deniz Kuvvetleri Komutanı ve M. G. K. Üyesi Oramiral Nejat Tümer'in Teklifi)

lar, ilgili kurulların görüşü alınarak, Gülhane Askerî Tıp Akademisi Komutanının önerisi ve Genelkurmay Başkanlığının onayı ile araştırma görevlisi kadrolarına en çok iki yıl süre ile atanırlar. Atama süreleri sonunda görevleri kendiliğinden sona erer, bunlar aynı usulle yeniden atanabilirler.

c) Uzmanlar, öğretimle doğrudan doğruya veya dolayısıyla ilgili olan özel bilgi veya uzmanlığa ihtiyaç gösteren bir işle laboratuvarlarda, kitaplıklarda ve atölyelerde belirli süreler için görevlendirilen öğretim yardımcılarıdır.

d) Çeviriciler, sözlü veya yazılı çeviri işlerinde belirli süreler için çalıştırılan öğretim yardımcılarıdır.

Uzman ve çeviricilerin atanmaları veya sözleşme ile görevlendirilmeleri, ilgili kurulların görüşleri alınarak Gülhane Askerî Tıp Akademisi Komutanının önerisi ve Genelkurmay Başkanlığının onayı ile en çok iki yıl için yapılır. Atama süresi sonunda görevleri kendiliğinden sona erer. Bunlar, aynı usulle yeniden atanabilirler.

#### *Yabancı uyruklu öğretim elemanları*

MADDE 30. — Gülhane Askerî Tıp Akademisinde sözleşme ile görevlendirilecek yabancı uyruklu öğretim elemanları, ilgili kurulların görüşü alınarak Gülhane Askerî Tıp Akademisi Komutanının önerisi üzerine ve Genelkurmay Başkanlığının onayı ile görevlendirilirler. Bunlar, öğretim görevleri bakımından bu Kanundaki hükümlere tabidirler.

Yabancı uyruklu öğretim elemanlarına, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanununun 14 üncü maddesine göre ücret ödenir.

#### *Öğretim elemanı yetiştirme*

MADDE 31. — Gülhane Askerî Tıp Akademisi ve bağlı birimleri ile yeni kurulacak birimlerinin ihtiyacı için yurt içinde ve dışında Genelkurmay Başkanlığının belirleyeceği esaslara göre öğretim elemanı yetiştirilir.

### BEŞİNCİ BÖLÜM

#### Çalışma ve Denetim

#### *Çalışma esasları*

MADDE 32. — Gülhane Askerî Tıp Akademisindeki kadrolu öğretim elemanları, mesailerini kurumlarındaki çalışmalara hasrederler. Yetkili olan öğretim elemanları, gerektiğinde hasta muayenesi ve tedavisi de yaparlar. Ancak, profesör ve doçentler çalışma saatleri (08.00 - 16.00) dışında meslek ve sanatlarını serbest olarak icra ederler.

Öğretim üyelerinin haftalık ders yükü en az on saat'tir. Öğretim üyelerinin yaptıkları ve yaptırdıkları uygulama, yönettikleri seminer ve doktora çalışmalarının ne ölçüde ders yükünden sayılacağı yönetmelikte gösterilir.

Gülhane Askerî Tıp Akademisindeki kadrolu öğretim görevlileriyle okutmanlar için haftalık ders yükü, oniki saatten az olmamak üzere yönetmelikte belirtilir.

Dekan, enstitü ve yüksekokul müdürleri için haftalık ders yükü zorunluluğu aranmaz. Bunların yardımcıları ile bölüm başkanları için haftalık ders yükü yukarıda belirtilen sürenin yarısı kadardır.

#### *Kamu kuruluşlarında görevlendirme*

MADDE 33. — İlgili kurumların isteği, Akademi Kurulunun kararı ve Genelkurmay Başkanlığının uygun görmesiyle ihtiyaç duyulan konularda öğretim elemanları her türlü hakları saklı kalmak ve kurumlarındaki özlük haklarından da yararlanmak kaydıyla diğer yükseköğretim kurumlarıyla, kamu kurum ve kuruluşlarında geçici olarak görevlendirilebilirler.

Ayrıca ilgili adli mercilerin talebi ile, adli tıp mevzuatı çerçevesinde, adli tıp olaylarında ve diğer adli konularda resmî bilirkişi olarak Genelkurmay Başkanlığının izniyle görevlendirilebilirler.

MADDE 30. — Kanun Teklifinin 30 uncu maddesi aynen benimsenmiştir.

MADDE 31. — Kanun Teklifinin 31 inci maddesi aynen benimsenmiştir.

MADDE 32. — Kanun Teklifinin 32 nci maddesi aynen benimsenmiştir.

MADDE 33. — Kanun Teklifinin 33 üncü maddesi aynen benimsenmiştir.

(Deniz Kuvvetleri Komutanı ve M. G. K. Üyesi Oramiral Nejat Tümer'in Teklifi)

*Yurt içinde ve yurt dışında görevlendirme*

MADDE 34. — Gülhane Askerî Tıp Akademisinde görevli öğretim elemanları, görev ve unvanlarına bakılmaksızın;

a) Kadro fazlası ise eğitim maksadıyla, diğer askerî eğitim hastanelerinin kadrolarına, Akademi Kurulunun kararı ve Gülhane Askerî Tıp Akademisi Komutanının önerisi üzerine,

b) Disiplin, kıdem, kadro veya kadrosuzluk ve diğer askerî ihtiyaçlar nedeniyle, doğrudan;

1. Gülhane Askerî Tıp Akademisindeki başka bir göreve,
  2. Diğer bir askerî hastaneye,
  3. Gülhane Askerî Tıp Akademisi dışındaki, kıta ve kurumlara,
- Genelkurmay Başkanlığınca atandırırlar.

Öğretim elemanlarının yolluklu veya yolluk almaksızın yurt içinde ve dışında kongre, konferans, seminer ve benzeri bilimsel toplantılarla, bilim ve meslekleri ile ilgili diğer toplantılara, katılmaları, araştırma ve inceleme gezileri yapmaları, araştırma ve incelemenin gerektirdiği yerde bulunmaları, Gülhane Askerî Tıp Akademisi ilgili kurullarının kararı ve Genelkurmay Başkanlığının onayına tabidir.

Yurt dışında görevlendirilecek öğretim üyelerine verilecek yolluklar, yol masrafları ve gündelikler, genel hükümler çerçevesinde ödenir.

Yurt dışında görevlendirilen öğretim elemanlarına yurt dışı kuruluşlardan burs veya ücret sağlanmışsa, bunlar görev yapacakları sürece, maaşlı izinli sayılırlar.

Dış ülkelerde kalınacak sürenin uzatılması Gülhane Askerî Tıp Akademisi Kurulunun kararı ve Genelkurmay Başkanlığının onayına bağlıdır.

Gülhane Askerî Tıp Akademisinde görevli öğretim elemanları olağanüstü hal, sıkıyönetim, seferberlik ve savaş hallerinde Genelkurmay Başkanlığınca, özlük hakları saklı kalmak kaydıyla, Gülhane Askerî Tıp Akademisi dışında görevlendirilebilirler.

*Kurumlar arası yardımlaşma*

MADDE 35. — Gülhane Askerî Tıp Akademisinde görevli öğretim üyeleri ile ders vermekle yükümlü öğretim görevlileri ve okutmanlar bağlı buldukları fakülte, enstitü veya yüksekokulda haftalık ders yükünü doldurmadıkları takdirde, diğer yükseköğretim kurumlarında ders yükünü doldurmak üzere Akademi Kurulunun kararı ile Genelkurmay Başkanlığınca görevlendirilebilirler. Ders yükü içindeki çalışmalar karşılığında ek ders ücreti ödenmez. Haftalık ders yükünün üstünde başka bir yükseköğretim kurumunda görevlendirilen öğretim elemanlarına görev aldıkları kurum bütçesinden ek ders ücreti ödenir.

Gülhane Askerî Tıp Akademisi öğretim elemanları, ihtiyacı olan üniversitenin isteği üzerine, kendi arzuları ve Gülhane Askerî Tıp Akademisinin ihtiyaçları dikkate alınarak, Akademi Kurulunun olumlu görüşü ve Genelkurmay Başkanlığının onayı ile ilgili üniversitenin birimlerinde en az bir eğitim ve öğretim yılı için görevlendirilebilirler.

*Öğretim üyesi ihtiyacının karşılanması*

MADDE 36. — Gerektiğinde, Gülhane Askerî Tıp Akademisinin öğretim elemanı ihtiyacı için kadrolu, sözleşmeli veya ek görevle diğer yükseköğretim kurumlarından öğretim üyesi ve yardımcıları alınarak, beliren ihtiyaç karşılanır.

Gülhane Askerî Tıp Akademisi Komutanlığı, Gülhane Askerî Tıp Akademisinin bir sonraki eğitim ve öğretim yılı için çeşitli dallarda ihtiyaç duyduğu öğretim üyesi miktarını, içinde bulunduğu eğitim ve öğretim yılının ocak ayı sonuna kadar Genelkurmay Başkanlığına bildirir. Genelkurmay Başkanlığı ihtiyacın karşılanabilme şeklini tespit eder, Yükseköğretim Kurulu ile işbirliği yaparak, gerekli tedbirleri alır. Yükseköğretim Kurulunca görevlendirilen öğretim elemanları ile ilgili esaslar; bu Kanun ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümlerine göre yürütülür.



M. G. K.

(İhtisas Komisyonunun Teklif Ettiği Metin)

MADDE 34. — Kanun Teklifinin 34 üncü maddesi aynen benimsenmiştir.

MADDE 35. — Kanun Teklifinin 35 inci maddesi aynen benimsenmiştir.

MADDE 36. — Kanun Teklifinin 36 ncı maddesi aynen benimsenmiştir.

(Deniz Kuvvetleri Komutanı ve M. G. K. Üyesi Oramiral Nejat Tümer'in Teklifi)

#### *Denetim*

MADDE 37. — Gülhane Askerî Tıp Akademisinin idarî denetimi Genelkurmay Başkanlığınca yapılır.

Öğretim elemanlarının görevlerini yapmaları bölüm başkanları, enstitü ve yüksekokul müdürleri, dekan ve Gülhane Askerî Tıp Akademisi Komutanı tarafından izlenir ve denetlenir.

#### *Bilimsel denetim*

MADDE 38. — Öğretim elemanlarının bilimsel yönden denetlenmeleri kuruluş, görev ve işleyişi yönetmelikle tespit edilecek «Gülhane Askerî Tıp Akademisi Bilimsel Denetleme Kurulu» tarafından, eğitim ve öğretim, bilimsel araştırma, yayım, seminer, klinik ve uygulama faaliyetleri ile diğer hususlar üzerinde yapılır.

Her öğretim yılı sonunda bölüm başkanı, bölümün geçmiş yıldaki eğitim, öğretim ve araştırma faaliyeti ile, gelecek yıldaki çalışma planını belirten bir raporu bağlı bulunduğu dekana veya enstitü müdürüne veya yüksekokul müdürüne sunar. Bunlar da raporlarını Gülhane Askerî Tıp Akademisi Komutanına gönderirler. Gülhane Askerî Tıp Akademisi Komutanı bu rapora kendi kanaatini de ekleyerek Genelkurmay Başkanlığına sunar.

Her öğretim elemanı bilimsel araştırmalarının, yayınlarının ve girdiği dersler ile yönettiği seminerlerin ve uygulamaların listesini, yurt içinde ve dışında yapılan bilimsel kongrelerdeki tebliğlerin birer örneğini bağlı bulunduğu birim yöneticisinin aracılığı ile dekanlığa sunmak zorundadır. Yayınlanmayan eserlerin daktilo ile yazılmış birer kopyası verilir. 5846 sayılı Fikir ve Sanat Eserleri Kanununun eser sahibine tanıdığı haklar saklıdır.

Öğretim elemanlarının bilimsel yayınları için Gülhane Askerî Tıp Akademisinde özel arşiv tutulur.

### ALTINCI BÖLÜM Öğretim ve Öğrenciler

#### *Lisans düzeyinde öğretim*

MADDE 39. — Gülhane Askerî Tıp Akademisinde öğretim parasız yatılıdır. Öğrencilerin yönetmelikte tespit edilecek ihtiyaçları Devletçe karşılanır. Gülhane Askerî Tıp Akademisi ve bağlı birimlerindeki yükseköğretim, bu Kanunda belirlenen amaç ve anaîkelere göre aşağıdaki şekilde düzenlenir.

a) Gülhane Askerî Tıp Akademisinde kuruluş özelliklerine ve ihtiyaçlarına göre yapılan eğitim, öğretim ve buna dayalı olarak verilen diplomalarla ilgili esaslar, yönetmelikte gösterilir.

b) Gülhane Askerî Tıp Akademisi ve bağlı birimlerinin aynı meslek ve bilim dallarında eğitim ve öğretim yapan diğer sivil yükseköğretim kurumları ile eşdeğer olması ve öğrenimden sonra kazanılan unvanların aynı ve elde edilen hakların eşdeğer sayılması hususu, Yükseköğretim Kurulunca düzenlenir.

Gülhane Askerî Tıp Akademisi Sağlık Bilimleri Enstitüsü ile Askerî Tıp Fakültesinden mezun olanlar, 1219 sayılı Tababet ve Şuabatı Sanatlarının Tarzı İcrasına Dair Kanunda belirtilen hak ve yetkilere sahip olurlar.

c) Gülhane Askerî Tıp Akademisine bağlı Askerî Tıp Fakültesi ile lisans düzeyindeki diğer yükseköğretim kurumlarından mezun olanlar, 926 sayılı Türk Silahlı Kuvvetleri Personel Kanunu hükümlerine göre muvazzaf teğmen nasbedilirler.

#### *Öğretim süresi*

MADDE 40. — Gülhane Askerî Tıp Fakültesinde öğretim ve eğitim süresi diğer tıp fakülteleri öğretim ve eğitim süresi kadardır.

(M. G. K.)

(İhtisas Komisyonunun Teklif Ettiği Metin)

MADDE 37. — Kanun Teklifinin 37 nci maddesi aynen benimsenmiştir.

MADDE 38. — Kanun Teklifinin 38 inci maddesi aynen benimsenmiştir.

MADDE 39. — Kanun Teklifinin 39 uncu maddesi aynen benimsenmiştir.

MADDE 40. — Kanun Teklifinin 40 ıncı maddesi aynen benimsenmiştir.

(Deniz Kuvvetleri Komutanı ve M. G. K. Üyesi Oramiral Nejat Tümer'in Teklifi)

Gülhane Askerî Tıp Akademisinin kuruluşundaki yükseköğretim kurumlarının lisans ve lisansüstü düzeydeki azamî öğretim süresi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 44 üncü maddesine göre, benzer fakülte, enstitü ve yüksekokulların eğitim ve öğretim süreleri dikkate alınarak bu kanundaki esaslara göre çıkarılacak yönetmeliklerde belirtilir.

Gülhane Askerî Tıp Akademisinde, lisans ve lisansüstü düzeyinde öğrenim gören öğrenciler, derslere devam etmek zorundadırlar. İki yarı yılda mazeretsiz toplam otuz günden fazla eğitim ve öğretime veya tatbiki eğitim döneminin üçte birine mazeretsiz katılamayan öğrenciler, o öğretim ve eğitim yılını kaybederler. Sağlık yönünden mazeretleri nedeniyle eğitim ve öğretime katılamayanlara yapılacak işlem yönetmelikte belirlenir.

Gülhane Askerî Tıp Akademisindeki eğitim ve öğretim süresiyle sınav ve değerlendirme esaslarına ilişkin ilkeler, bu Kanun esasları dahilinde çıkarılacak yönetmelikle düzenlenir.

Olağanüstü hal, sıkıyönetim, seferberlik ve savaş hallerinde Genelkurmay Başkanlığınca, eğitim ve öğretime ara verilebilir veya süresi kısaltılabilir. Bu nedenle eksik öğrenim görenlere uygulanacak ilke ve esaslar Yükseköğretim Kurulunca tespit edilir.

#### *Gülhane Askerî Tıp Akademisine giriş*

MADDE 41. — Gülhane Askerî Tıp Akademisinin lisans düzeyindeki öğretim programlarına, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 45 inci maddesine göre yapılan yükseköğretim kurumlarına giriş sınavını kazanan, askerî veya sivil liselerden mezun öğrenciler alınır. Alınacak öğrencilerle ilgili diğer şartlar yönetmelikte gösterilir.

Yabancı uyruklu öğrenciler, Gülhane Askerî Tıp Akademisine, Genelkurmay Başkanlığının muvafakati ve Bakanlar Kurulu Kararı üzerine yapılacak ikili anlaşmalarla kabul edilirler. Anlaşma yapılmasının mümkün olmadığı hallerde, Bakanlar Kurulu kararı ile yetinilir.

#### *Diğer yükseköğretim kurumlarına geçiş*

MADDE 42. — Gülhane Askerî Tıp Akademisine bağlı yükseköğretim kurumlarından yönetmelikte belirtilen disiplin nedenleri hariç diğer nedenlerle ayrılanların diğer yükseköğretim kurumlarına yatay ve dikey geçişlerinin yapılmasına ait esaslar Yükseköğretim Kurulu tarafından düzenlenir.

#### *Ders kitapları ve teksirlerin basılması*

MADDE 43. — Ders kitaplarının ve teksirlerinin bastırılmasında uygulanacak esaslar ve ödenecek telif hakları Genelkurmay Başkanlığınca düzenlenir.

#### *Lisansüstü öğretim*

MADDE 44. — Lisansüstü öğretimin usul ve şartları

a) Lisans düzeyinde öğrenim gördükten sonra, Gülhane Askerî Tıp Akademisinde yüksek lisans, doktora veya tıpta uzmanlık öğrenimi yapmak isteyenler, Üniversitelerarası Kurulca tespit edilecek esaslar dikkate alınarak hazırlanacak yönetmelikte belirtilen ilkelere göre Gülhane Askerî Tıp Akademisi Komutanlığınca açılacak sınavla seçilirler.

b) Gülhane Askerî Tıp Akademisinde lisansüstü öğretime başlayan personelin görevleri yönetmelikte gösterilir. Ancak, askerî personelin lisansüstü öğretime başlayabilmesi için temel askerî eğitim ve öğretimi müteakip, fiilen en az iki yıl kıta, kurum ve karargâhlarda hizmet yapmış olmaları şartı aranır. Bu süre, gerektiğinde Genelkurmay Başkanlığınca kısaltılabilir.

c) Sivil tabipler, ilgili kanunlardaki şartlara uymaları ve eğitim - öğretim süresi kadar Türk Silahlı Kuvvetlerinde mecburî hizmet yapmaları şartı ile gerektiğinde, yönetmelikte belirtilen esaslar çerçevesinde Gülhane Askerî Tıp Akademisinde tıpta uzmanlık eğitim ve öğretime tabi tutulabilirler.

M. G. K.

(İhtisas Komisyonunun Teklif Ettiği Metin)

MADDE 41. — Kanun Teklifinin 41 inci maddesi aynen benimsenmiştir.

MADDE 42. — Kanun Teklifinin 42 nci maddesi aynen benimsenmiştir.

MADDE 43. — Kanun Teklifinin 43 üncü maddesi aynen benimsenmiştir.

MADDE 44. — Kanun Teklifinin 44 üncü maddesi aynen benimsenmiştir.

(Deniz Kuvvetleri Komutanı ve M. G. K. Üyesi Oramiral Nejat Tümer'in Teklifi)

## YEDİNCİ BÖLÜM

### Çeşitli Hükümler

#### *Disiplin hükümleri*

MADDE 45. — Gülhane Askerî Tıp Akademisine bağlı yükseköğretim kurumlarına alınan her öğrenciye disiplin notu verilir. Hangi suç ve cezalar için disiplin notundan ne miktar düşüleceği, yönetmelikte gösterilir.

Gülhane Askerî Tıp Akademisine bağlı yükseköğretim kurumlarındaki öğrencilerin okuldan çıkma ve çıkarılmaları, 926 sayılı Türk Silahlı Kuvvetleri Personel Kanunu hükümlerine göre yapılır.

Ayrıca, intibak eğitimi başlangıcından itibaren bir ay içinde askerî öğrenci niteliğini kazanamadıkları anlaşılanlar yönetmelikte belirlenecek esaslar dahilinde okuldan çıkarılırlar.

Gülhane Askerî Tıp Akademisinden çıkarma kararı bütün yükseköğretim kurumlarına, Yükseköğretim Kuruluna, emniyet makamları ve ilgili askerlik şubelerine bildirilir. Kendisine, Gülhane Askerî Tıp Akademisinden çıkarılma cezası verilen öğrenciler, Türk Silahlı Kuvvetleri bünyesindeki başka bir yükseköğretim kurumuna alınmazlar.

#### *Malî kolaylıklar*

MADDE 46. — Malî kolaylıklarla ilgili işlem ve usuller :

a) Gülhane Askerî Tıp Akademisine yapılacak bağış, yardım ve vasiyetler, her türlü vergi, resim, damga resmi ve harçlardan muaftır. Bağış ve vasiyetlerin kullanılmasında, bağış ve vasiyet yapanların koydukları ve kanunlara göre geçerli sayılan kayıtlara ve şartlara uyulur.

b) Gelir veya Kurumlar Vergisi mükellefleri tarafından Gülhane Askerî Tıp Akademisine makbuz karşılığında yapılacak nakdî bağışlar, gelir ve kurumlar vergisi kanunları hükümlerine göre yıllık beyanname ile bildirilecek gelirlerden ve kurum kazancından indirilebilir.

c) Gülhane Askerî Tıp Akademisi için eğitim, öğretim ve araştırma amacıyla ithal edilen makine, alet, cihaz, ecza, malzeme ve yayınlar, yurt içinde bulunmama veya üretimi yapılmama kaydıyla veya bağış yoluyla gelen aynı cins malzemeler, gümrük vergisi ve buna bağlı vergi, resim ve harçlar dahil olmak üzere, her türlü vergi, resim ve harçlardan muaftır.

#### *Döner sermaye*

MADDE 47. — Genelkurmay Başkanlığınca Gülhane Askerî Tıp Akademisinde ve eğitim hastanelerinde döner sermaye işletmesi kurulabilir.

Yapılacak bağış, yardım ve vasiyetler ile muayene ve tedavi edilecek sivil kişilerden yönetmelikteki esaslara göre alınacak ücretler döner sermayeye gelir kaydedilir.

Döner sermaye işletmesinin faaliyet alanları, sermaye limitleri, sermaye ile ilgili yönetim işlerinin yürütülmesi esasları ve muhasebe usulleri, Maliye Bakanlığının olumlu görüşü alınmak suretiyle Genelkurmay Başkanlığının tespit edeceği esaslara göre Gülhane Askerî Tıp Akademisi ve eğitim hastanelerinin döner sermaye yönetmeliğinde belirtilir.

Kurulacak döner sermaye işletmesi, 1050 sayılı Muhasebe Umumiye Kanununa tabi değildir. Döner sermayeden elde edilen ve her yıl sonunda kullanılmayan gelir, ertesi yılın döner sermaye gelirine eklenir. Malî yılın bitiminden başlanarak dört ay içinde hazırlanacak bilanço ve ekleri ile bütün gelir ve gider belgeleri denetim için Sayıştaya, birer örneği de aynı süre içinde Maliye Bakanlığına verilir.

Döner sermaye işletmelerinde eğitim ve öğretim, araştırma veya uygulama birimlerinin katkıları ile toplanan döner sermaye geliri, ilgili birimin araç, gereç, araştırma ve diğer ihtiyaçlarına ayrılır.

(M. G. K.)

(İhtisas Komisyonunun Teklif Ettiği Metin)

MADDE 45. — Kanun Teklifinin 45 inci maddesi aynen benimsenmiştir.

MADDE 46. — Kanun Teklifinin 46 ncı maddesi aynen benimsenmiştir.

MADDE 47. — Kanun Teklifinin 47 nci maddesi aynen benimsenmiştir.

(Deniz Kuvvetleri Komutanı ve M. G. K. Üyesi Oramiral Nejat Tümer'in Teklifi)

### *Oylama*

MADDE 48. — Bu Kanunda sözü geçen kurullarda, her üye oyunu kabul veya ret yoluyla vermekle görevlidir. Çekimser oy kullanılmaz. Kurulların toplantı nisabı kurul üye tamsayısının yarısından fazlasıdır.

Bütün kurullarda kararlar toplantıya katılanların salt çoğunluğu ile alınır. Üçüncü turda salt çoğunluğun sağlanamadığı hallerde dördüncü turda oy çokluğu esas uygulanır. Oyların eşit olması halinde, başkanın katıldığı karar, kurul kararı sayılır.

### *Özlük hakları*

MADDE 49. — Gülhane Askerî Tıp Akademisinde görevli asker öğretim elemanlarının ve bu Akademide yüksek lisans, doktora veya tıpta uzmanlık öğrenimi gören askerî personelin özlük haklarına ilişkin ödemelerde, 926 sayılı Türk Silahlı Kuvvetleri Personel Kanunu hükümleri uygulanır. Başasistanlar ve uzmanlar hariç öğretim elemanlarına ayrıca, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanununun 12 nci maddesine göre üniversite ödeneği, idarî görevi bulunanlara da, aynı Kanunun 13 üncü maddesine göre idarî görev ödeneği ödenir. Gülhane Askerî Tıp Akademisinde başasistan ve uzman durumunda olanlara ve bu Akademide yüksek lisans, doktora veya tıpta uzmanlık öğrenimi gören kadrolu askerî personele ihtisasları süresince, ek gösterge dahil almakta oldukları aylık tutarının % 80'i eğitim ödeneği olarak ödenir. Ancak bu fıkradaki personele, 926 sayılı Türk Silahlı Kuvvetleri Personel Kanununda öngörülen işgüçlüğü, iş riski, temininde güçlük zammı ve malî sorumluluk tazminatı ödenmez.

2368 sayılı Sağlık Personelinin Tazminat ve Çalışma Esaslarına Dair Kanun hükümlerine göre, meslek ve sanatlarını serbest olarak icra eden öğretim elemanlarına üniversite ödeneği ödenmez.

Gülhane Askerî Tıp Akademisinde görevlendirilen sivil öğretim elemanlarının özlük haklarına ilişkin ödemeler, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunundaki esaslara uygun olarak yapılır.

Bu Kanunun 32 nci maddesine göre haftalık okutulması mecburî ders yükü saati dışında, meslek ve sanatlarını serbest olarak icra edenler dahil Gülhane Askerî Tıp Akademisinde görevli öğretim elemanlarına, görev unvanlarına göre Genelkurmay Başkanlığınca belirlenecek esaslara bağlı olarak, haftada en çok 18 saate kadar verecekleri dersler için 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanununun 11 inci maddesine uygun olarak, ek ders ücreti ödenir.

Gülhane Askerî Tıp Akademisinde tıpta uzmanlık öğrenimi gören sivil tabiplere yapılacak ödemelerde, aynı durumda bulunan Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlığındaki emsalli personele yapılan ödemeler esas alınır.

### *Yönetmelik*

MADDE 50. — Aşağıdaki hususlar yönetmelikle düzenlenir :

- a) Gülhane Askerî Tıp Akademisi ve bağlı birimlerinin görevleri ve bunlarla ilgili hususlar,
- b) Öğretim elemanlarının yetiştirilmesi, seçimi, atanması ve görevlendirilmesi ile akademik unvanlarından mahrum edilme esasları,
- c) Haftalık ders yükü ve ek derslerle ilgili esaslar,
- d) Ders kitaplarının ve teksirlerinin bastırılmasında uygulanacak esaslar ve ödenecek telif hakları ile ilgili hususlar.
- e) Gülhane Askerî Tıp Akademisi ve buna bağlı kuruluş ve birimler tarafından yapılacak bilimsel, teknik inceleme ve araştırma ile yayımlar için uygulanacak esaslar,
- f) Eğitim ve öğretim esasları, öğrenci kaynakları, azamî öğrenim süresi, öğrencilerde aranacak nitelikler ile kayıt kabul şartları,
- g) Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının disiplin esasları,
- h) Gülhane Askerî Tıp Akademisi ve bağlı birimlerinin olağanüstü hal, sıkıyönetim, seferberlik ve savaş hallerindeki görevleri, öğrenime ara verilmesinden dolayı eksik öğrenimin tamamlanma esasları,



(M. G. K.)

(İhtisas Komisyonunun Teklif Ettiği Metin)

MADDE 48. — Kanun Teklifinin 48 inci maddesi aynen benimsenmiştir.

MADDE 49. — Kanun Teklifinin 49 uncu maddesi aynen benimsenmiştir.

MADDE 50. — Kanun Teklifinin 50 nci maddesi aynen benimsenmiştir.

(Deniz Kuvvetleri Komutanı ve M. G. K. Üyesi Oramiral Nejat Tümer'in Teklifi)

- i) Yabancı öğrencilerin tabi olacağı esaslar,
- j) Öğrencilerin devletçe karşılanacak ihtiyaçları,
- k) Sivil kişilerin muayene ve tedavileri ve alınacak ücretlerle ilgili esaslar,
- l) Bu Kanunun uygulanması ile ilgili diğer hususlar.

*Yürürlükten kaldırılan kanun*

MADDE 51. — 7.11.1980 tarihli ve 2336 sayılı Gülhane Askerî Tıp Akademisi Kanunu yürürlükten kaldırılmıştır.

SEKİZİNCİ BÖLÜM

Son Hükümler

GEÇİCİ MADDE 1. — Bu Kanunun yürürlüğe girdiği tarihte Gülhane Askerî Tıp Akademisi Komutanı ile Gülhane Askerî Tıp Akademisinde görevli öğretim üye ve yardımcılarının yeniden seçim ve atanma işlemlerine gerek kalmadan görev ve tüm hakları devam eder.

GEÇİCİ MADDE 2. — Bu Kanunun öngördüğü yönetmelikler, bu Kanunun yayımı tarihinden itibaren altı ay içinde yürürlüğe konur. Bu düzenleme sonuçlanıncaya kadar mevcut yönetmeliklerin bu Kanuna aykırı olmayan hükümlerinin uygulanmasına devam edilir.

GEÇİCİ MADDE 3. — Bu Kanunun yürürlüğe girdiği tarihten önce Üniversiteler ve Akademiler Kanununa göre değişik kurumlarda kazanılmış olan doktora, tıpta uzmanlık, doçentlik ve profesörlük unvanları eşdeğer olarak devam eder.

GEÇİCİ MADDE 4. — Bu Kanunun yayımından önce Gülhane Askerî Tıp Akademisinde başasistan olanlar ile doktora yapmış veya Tababet Uzmanlık Tüzüğüne göre uzman olmuş ve halen uzman kadrosunda çalışanlar bir yıl zarfında yardımcı doçentliğe başvurabilirler. Sınavı ve seçimi kazananların atamaları Genelkurmay Başkanlığınca yapılır.

GEÇİCİ MADDE 5. — Bu Kanunun yürürlüğe girdiği tarihe kadar, eski mevzuat hükümlerine göre doçentlik ve profesörlük unvanını almak üzere başvurmuş ve başvurusu kabul edilmiş olanlar ile 30.11.1984 tarihine kadar, önceki mevzuata göre doçentlik ve profesörlük için öngörülen çalışma süresini tamamlayacak olanların başvuruları ve başvurularının kabulü halinde kadroya atama dışındaki işlemleri önceki mevzuata göre yürütülür.

Ancak, 30.11.1984 tarihine kadar doçent olup da bu Kanun hükümlerine göre profesörlüğe yükselecekler bu Kanunun doçentler için öngördüğü merkezi sistemle yapılan yabancı dil sınavını başarmak zorundadırlar.

*Yürürlük*

MADDE 52. — Bu Kanunun 49 uncu maddesindeki hükümler, 1.1.1984 tarihinde, diğer hükümleri yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

*Yürütme*

MADDE 53. — Bu Kanunu Bakanlar Kurulu yürütür.

**MADDE 51.** — Kanun Teklifinin 51 inci maddesi aynen benimsenmiştir.

**GEÇİCİ MADDE 1.** — Kanun Teklifinin Geçici 1 inci maddesi aynen benimsenmiştir.

**GEÇİCİ MADDE 2.** — Kanun Teklifinin Geçici 2 nci maddesi aynen benimsenmiştir.

**GEÇİCİ MADDE 3.** — Kanun Teklifinin Geçici 3 üncü maddesi aynen benimsenmiştir.

**GEÇİCİ MADDE 4.** — Kanun Teklifinin Geçici 4 üncü maddesi aynen benimsenmiştir.

**GEÇİCİ MADDE 5.** — Kanun Teklifinin Geçici 5 inci maddesi aynen benimsenmiştir.

**MADDE 52.** — Kanun Teklifinin 52 nci maddesi aynen benimsenmiştir.

**MADDE 53.** — Kanun Teklifinin 53 üncü maddesi aynen benimsenmiştir.

